বিবেকানন্দ রচনাসংগ্রহ

मन्त्राहरू **औरभाभाम सामगान** महरयाजी मन्त्राहरू खा बरीक्क खश्च

প্ৰথম প্ৰকাশ ১৩৬৫

প্ৰকাশক
শ্ৰীবিকাশ ঘোষ
বইপত্ৰ
৮/৩ চিস্তামণি দাস লেন,
কলিকাডা-১

মূক্ত শ্রীঅভয় সাহা মণ্ডল ইণ্ডিয়ান স্থাশনাল আর্ট প্রেস ১৭৩ রমেশ দন্ত স্ট্রীট,[†] কলিকাডা-৬

বাঁধাই
কুইক বাইগুৰ্স
গুলন দাস দ্বীট,
কলিকাতা-

প্রচ্ছদ শ্রীপূর্ণেন্দু পত্রী

Vivekananda Rachana Samgraha
The Works of Swami Vivekananda
Volume IV

নিবেদন

সমবের সংক তালরাখা বেমুদ্ধিস এটা কী নতুনকরে আর বলার প্রয়োজন আছে ? লোড-শেডিং-এর বহর কমার কোন লক্ষণই নেই। কাগজের ত্তাপ্যতা তো রয়েছেই। গ্রাহকদের অনেকেই প্রকাশিত বণ্ড সংগ্রহ না করায় অর্থের অভাবে প্রকাশনার কাজও ব্যাহত হচ্ছে।

তবু বিবেকানন্দ রচনাসংগ্রহ প্রকাশের কান্ধ এগিয়ে চলেছে সময়কে পেছনে কেলে। চতুর্ব বপ্ত প্রকাশিত হল নির্দিষ্ট তারিবের চারদিন আগে। গ্রাহকর। বিদি সহযোগিতা করেন, অবশ্রই ১৯১৭-এর স্বান্ধ্যারিতে এই সংগ্রহ প্রকাশনা সম্পূর্ব হবে।

এই বণ্ডে অম্বাদকর্মে সাহাধ্য করেছেন সর্বশ্রী মনোরঞ্জন ঘোষ, স্কুমার শুপ্ত, প্রফুল্ল রারচেছিরী, ডঃ সোমেন মুখোপাধ্যার, ডঃ অনিলেন্দ্র চক্রবর্তী, অম্বপ মতিলাল, রাণা চট্টোপাধ্যার, অমিতাভ সেনশুপ্ত। এঁদের সকলের কাছেই আমরা কৃতজ্ঞ। এই বণ্ডের পরিশিষ্টে খামী সারদানন্দ লিখিত শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ লীলাপ্রসদ গ্রেছের অংশবিশের প্রকাশিত হল। স্বামীক্ষীর গুরুত্রাভা ও অক্ততম প্রির সহক্রমী স্বামী সারদানন্দের এই অন্তর্ক স্বতিচিত্রণ নিশ্চরই পাঠকদের অম্পদ্ধিৎসা পূরণ করবে।

স্বামীক্ষীর সহকর্মী, শিশু ও আত্মীরদের দেখা স্বতিচিত্রণ প্রকাশে আমরা চেষ্টা করছি। নানা বাধা অতিক্রম করে এ বিষয়ে এগোনো হচ্ছে। কোন কোন ক্ষেত্রে হয়তো বা এই আশা প্রণও হবে না। তবে এক্ষেত্রে স্ববশ্রই ধধাসম্ভব চেষ্টা আমরা করব।

এই বঙ্গে প্রকাশিত বক্ষতা ও রচনাসমূহের মধ্যে রামায়ণ ও মহাভারত, এই ছটি বক্ষতার মূল ইংরাজী প্রকাশিত হল। প্রতি বঙ্গেই স্বামী জীর রচনা অথবা বক্ষতার মূল ইংরাজী প্রকাশিত হচ্ছে। এই বঙ্গেও সেই বৈশিষ্ট্য রক্ষা করা হল।

উদ্বোধন কার্বালয় প্রকাশিত স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা এবং অবৈত আশ্রম প্রকাশিত স্বামীঙ্গীর ইংরাজী রচনাসংগ্রহ এতকাল একমাত্র অবলম্বন ছিল। দেশবাসী এই ছুই মহৎ প্রতিষ্ঠানের কাছে তাই ঋণী। এ দের কাছে আমরাও অপরিসীম ঋণ কুতঞ্জচিত্তে স্বরণ করছি।

এই স্থলত সংস্কাণটি সর্বালস্থলর করতে আমর। এই ছই প্রতিষ্ঠান তথা সংশ্লিষ্ট সকলের সহযোগিতা ও আশীর্বালপ্রার্থী। স্বামীঙ্গীর অপ্রকাশিত রচনা অথবা সামীঙ্গী সম্পর্কিত যে কোন স্থতিচিত্রণ আমর। এই সংস্করণে প্রকাশে আগ্রহী। গ্রাহক তথা পাঠকদের মাধ্যমে এই দার পালনে সকলের কাছে সহযোগিতার প্রার্থনা জানাছি।

বিনীত প্ৰকাশক-পক্ষে বিকাশ হোষ

সূচীপত্র

ৰজু তাবলী	e	প্ৰবৃদ্ধ
----------------------	---	----------

3->28

ব্যবহারিক জীবনে বেদান্ত—৩-৫১ ॥ সার্বিক বর্ষ উপলব্বির প্র—৫২-৫০॥ সার্বি হ ধর্মের আদর্শ—৯৪-৭০॥ ধেতড়ির মহারাজার অভিনন্ধনের উত্তর—ভারত ধর্ম-ভূমি—৮০-৮৬॥ সামাজিক সম্মেলনের ভাষণ—৮৭-০০॥ লগতের কাছে ভারতের বাণী—০১-০৬॥ বিয়োজিক সম্বন্ধে ভূ-এক কথা—০৭-০৮॥ রামার্বপ—০০-১০৮॥ মহাভারত—১০০ ১২৪॥

চিঠিপত্ৰ

>44-2>2

বিবিধ

270-206

ধর্ম: পদ্ধতি ও উদ্দেশ্য—২১৫-২২৫। আত্মার প্রকৃতি ও লক্ষ্য—২২৬-২৩২॥ মনোবিজ্ঞানের গুরুত্ব—২৩৩-২৩৬॥ প্রকৃতি ও মানুষ—২৩৭-২১১॥ মনাসংযোগ ও শাসক্রিরা —২৪০-২৪১॥ মাল্রাজ অভিনন্দনের উত্তর—২৫০-২৬৪॥ জনৈক বন্ধুকে প্রেরিড সান্ধ্যাবার্তা—২৬৫-২৬৬॥

ভক্তিযোগ

269-026

প্রার্থনা॥ ভক্তির সংজ্ঞা॥ ঈশর-বিষয়ক দর্শ-শান্ত।।

আধ্যাজ্মিক চেতনা: ভক্তিযোগের সক্ষ্যা। গুরুর প্রয়োজনীয়তা ॥ শিক্ষাথী ও শিক্ষকের গুণাবদানী ॥ অবভার গুরুর ও অবভার রূপ ॥ দল্প: ওমৃ: শল্প ও সভ্যা। প্রতিরূপ মৃত্রির আরাধনা ॥ বাস্থিত আদর্শ ॥ প্রণালী ও পদ্ম। ।

পরাভক্তি বা পরম ভক্তি ॥ ভক্তের সর্বভ্যাগ করা নের প্রেম থেকে ॥ ভক্তিযোগের স্বাভাবিকতা ও ভার কেন্দ্রীর রহস্ত ॥ যেমর সাকার রূপ ॥ বিশ্বপ্রেম এবং কিভাবে তা হয়ে ওঠে আত্মসমর্পণ ॥ বথার্থ প্রেমিকের কাছে উচ্চতর জ্ঞান ও উচ্চতর প্রেম একই ॥ প্রেমের ত্রেক্ত ॥ প্রেমের দেবতা নিক্তেই ভার নিক্তের প্রমাণ ॥ ক্রেমের শ্রনীয় আস্বর্ধের মানবিক প্রকাশ ॥ উপসংহার ॥

Lectures on the Ramayana and the Mahabharata

1-33

পরিশিষ্ট

>-8>

চিত্ৰসূচী

শশুনে স্বামী বিবেকানক। ধর্মনহাসভার অধিবেশন মঞ্চে। ধর্মনহাসভার পূর্ব-ভারতীয় প্রতিনিধিরা। চিকালো আর্ট ইনন্টিটুটে। স্বামী বিবেকানক ও নরসিংহাচার।



পণ্ডনে স্বামী বিবেকানন্দ মে, ১৮२৬

বক্তৃভাবলী ও প্রবন্ধ

गुवक्षत्रिक कीवरम द्वान

व्यथम ज्यान

[नखरन क्षर्ष, > रे नर्ख्यत, >৮२७]

रवराख-वर्गत्वत वाखव व्यवद्या मदस्य व्यामास्य विक्रू वनस्य वना व्रश्नस्य। व्यामि আগেই ভোমানের বলেছি, মন্তবাংটি খুব ভাল বটে, কিছু আমরা কি ভাবে সেটিকে कात्क नागाएं भारत ? यहि कात्क नागाता अरक्याद व्यवस्थ हर, खाहरन कात्र मजवारमः हे कान मृना (नहें, अक्साज दृष्ट्रित (यना ছाड़ा। व्यञ्जव धर्म हिनारन त्वशास्त्रक निकारे व्यक्तास्त्र कार्यक्त कृत्व हत्व । व्यामात्वत्र कौत्तन्त्र ज्ञकन व्यवद्यात्त्रहे এটিকে কাব্দে লাগাতে পারা চাই। শুধু তাই নর, আধ্যাত্মিক ও জাগতিক জীবনের মধ্যে যে কাল্পনিক প্রভেদ আছে তা দুর করে দিতে হবে, কারণ বেদাস্ত শিক্ষা দের অখণ্ডতা—এক প্রাণ সর্বত্র বিভয়ান। ধর্মের আর্থ্র জীবনের সর্বক্ষেত্রকে অবশ্রই व्यावृञ करत्व, व्यामात्मव ममछ विस्तात मत्या क्षत्वन करत्व अवश-कात्मव मत्या क्रमान्तन প্রঞালিত হবে। আমি ক্রমশ এর ব্যবহারিক দিক সম্বন্ধে বলব। 4 % এই বকৃতাধারা হচ্ছে ভিত্তিম্বরণ, তাই আমরা প্রথমে মতবাদগুলির আলোচনার নিযুক্ত হব, বুঝব সেঞ্জ ল কেমন করে গঠিত হরেছে, অরণা-শুহা হতে নিঃস্ত হয়ে কর্মব্যস্ত वाक्शर ७ महरत शीरहरह । এই मजरामक्षित जात अरु विस्थय : जामता शिथ त्य अहे हिसाक्षानित व्यानकारमहे निर्मन व्यवगामीयानत करन खेविड हवनि, यदर বাঁদের আমরা স্বচেরে বেশি কর্মবাস্ত বলে মনে করি সেই শাসক নুপতিদের কাছ (ष्टिं अरमह् ।

শেতকেতু ছিলেন আফণি ঋষির পুত্র, বিনি ব্ব সম্ভব বানপ্রছী ছিলেন। খেতকেতু বনেই বড় হয়ে উঠেছিল, ভারপর সে একদিন পাঞ্চাল শহরে গেল এবং রাজা প্রবাহন জৈবালির সভার উপস্থিত হল।

রাজা তাঁকে জিজ্ঞাসা করপেন, 'তুমি কি জান মৃত্যুতে মাছ্য এধান থেকে কোষার যার ?'

- —'ना।'
- —'ভারা কেমন করে আবার কিবে আসে, জান ?'
- -'a' 1'
- 🌝 'তুমি 奪 পিতৃগান ও দেববানের বিষয় জান 🧨 🙃
 - —'मा।'

ভারপর রাজা ভাকে অস্তান্ত প্রশ্ন কিজাসা করলেন। সেগুলির উত্তর শৈতকেতৃ
থিতে পারল না। ভাতে রাজা তাঁকে বললেন থে, সে কিছুই জানে না। ছেলেটি
তথন ভার পিভার কাছে কিরে গিরে ওই কথা বলাতে পিতা শীকার করলেন থে
ভিনি নিজেও ওই প্রশ্নগুলির উত্তর জানেন না। ছেলেকে এগুলি শেখাবার ভার
আনিচ্ছা ছিল না, কিছু নিজেই জানেন না বলে শেখাতে পারেন নি। তথন সে
রাজার কাছে কিরে গিরে ভাকে এই রহস্ত সম্বন্ধে জানাতে বলল। রাজা বললেন থে
এই বিষয়গুলি এতকাল তথু রাজাদেরই জানা আছে, পুরোহিতরা ক্থনই এগুলি

জানতেন না। বাহোক, সে বা জানতে চেরেছিল রাজা ভাকে ভাই শিখিরে দিলেন। বিভিন্ন উপনিবদে আমরা পেরেছি বে বেদাছ-দর্শন কেবল অরণ্যে ধ্যানলছ নম্ন, এর সর্বোৎকৃষ্ট অংশগুলি প্রতিদিনের সাংগারিক কাজে ব্যস্ত মাহুবেরাই ভেবে বের করেছেন এবং ব্যক্ত করেছেন। লক্ষ্ লক্ষ্ লোকের উপর শাসনকারী সার্বভৌম নৃশভির চেরে কর্মব্যন্ত মাহুবের কল্পনা আমরা করতে পারি না, অধ্চ এই রাজাদের মধ্যে অনেকেই গভীর চিন্তাশীল ছিলেন।

বহু জিনিসই দেখিবে দের বে, এই দর্শন অত্যন্ত ব্যবহারিক। পরবর্তী কালের ভগবদ্দীতা—তোমরা অনেকেই বোধহর সেটি পড়েছ—বেদান্ত-দর্শনের উপর সবচেরে ভাল ভাল,—আশ্চর্বের বিষয় যুদ্ধক্ষেত্রকে এর উপলেশের স্থান বলে নির্বাচন করা হয়েছে, যেখানে রুক্ত এই দর্শন সম্বন্ধ অর্জ্ নকে শিক্ষা দিরেছেন; দীতার প্রতি পৃষ্ঠার এই নীতি উচ্ছেলভাবে প্রকাশিত হয়েছে—তীত্র কর্মশীলতা, কিছু তার মধ্যে চির প্রশান্তি। এই হচ্ছে কর্মরহক্ত, এই অবস্থা লাভ করাই বেদান্তের লক্ষ্য। নিজ্যিতা বলতে আমরা বৃঝি নিশ্চেইতা, তা নিক্ষয়ই আদর্শ হতে পারে না ' তা যদি হতো, ভাহলে আমাদের চারপাশের দেওয়ালগুলো পরাজ্ঞানী হতো, কারণ তারা নিজ্যিয়। আহার কামবা যুক্ত হলেই নিশ্চেইতা কর্মে পরিণত হয় না। বেদান্তের লক্ষ্য যে প্রকৃত কর্ম, তা অনম্ভ প্রশান্তির সক্ষে জড়িত, যে প্রশান্তি কথনও নই হয় না, যাই ষ্টুক না কেন চিন্তের সমতা কথনও ভক্ত হয় না। আমরা আমাদের জীবনের অভিজ্ঞতা থেকে জানি যে কর্মের প্রতি এই মনোভাবই স্বচেরে ভাল।

আমাকে বছবার জিজাসা করা হয়েছে, আমরা কাজের বেমন একটা আগ্রহ ৰোধ করে থাকি, ভেমন আগ্রহ না থাকলে কেমন করে কাজ করব ? বছ বছর আগে আমিও এ রক্ম ভাবতাম, কিছু যত আমার বয়স হচ্ছে, যত বেলি অভিক্রতা লাভ করছি, ততই দেখছি এটি সত্য নয়। কাজের ভেতর কামনা যত কম থাকে. এবং ততই আমরা বেলি কাজ করতে পারি। যখন আমরা আমাদের অমুভৃতিশুলির রাশ ছেড়ে দিই, তখন আমরা বেশি শক্তি অপবায় করি, লায়ুমণ্ডলীর উপর চাপ वार्फ, मन हक्क हरा पर्छ धर: काक पूर कम हे हता। य मक्कि कारक माना छिहिछ ছিল, সেটি জ্বরাবেগেই ব্যব্তি হয়। মন বখন খুব শাস্ত ও ব্রে থাকে, তথন তার সমস্ত শক্তিই সংকালে বার হয়। यदि তোমরা জগতে বড় কর্মবীরদের জীবনী পড়, **ভাহলে दिश्द जांत्रा अड्ड मास्र श्रक्तिय लाक हिल्मा। विहू**रे ভारित मनित সমভা নষ্ট করতে পারত না। সেজক বে লোক সহজেই রেগে বার, সে খুব বেশি কাজ করতে পারে ন', আর বে কিছুতেই রাগে না, সে অনেক কাজ করতে পারে। ৰে দেখক কোষ, খুলা বা কোন রিপুর বিশীভূত হয়ে পড়ে, সে কাজ করতে পারে না; त्म निरम्पक हेकरता हैकरता करत करन थवा वक्ष किहूरे करत छेठरा भारत ना। শাস্ত ক্ষমাশীল সমভাবাপর স্থিরচিত্ত ব্যক্তিরাই স্বচেরে বেশি কাল করে।

विशय এই जाएनीरे कातत करत । जामता जानि जाएन वास्त वास्क-वास्क

স্মানরা কার্যকর বিভু বলে থাবি-মন্ত্রক উচুতে। সাস্থ্রের প্রকৃতিতে ছটি প্রবণড়া आरह- এवि आपर्यटक कीवरनत छेशरवात्री कता, अमुष्टि कीवनरक आपर्यत উপযোগী করা। এটকে বৃষতে পারা খুব বড় জিনিস, কারণ প্রথম প্রবণভাট व्याशास्त्र कीवरतत्र ८कि श्रामाणन । व्याशात्र शात्रमा व्याशि रकान अक विरम्य ध्रातन কাক করতে পারি। হরতো তার বেশির ভাগই মন্দ; হরতো তার বেশির ভাগের পেছনে আছে ক্রোধ, বুণা, বার্ধপরতার্ত্তপ অভিসন্ধি। এখন যদি কোন লোক আমার कार्छ विस्मय अक आवर्ग श्राठात कत्रां आरम, बात श्रावम धानारे हरव्य वार्यन अजा ত্যাগ, আতাত্মধ ত্যাগ। আমি ভাবি স্টাসম্ভব নয়। এখন বদি কেউ এমন এক आमार्श्वत कथा वरन या जायात चार्यभद्रजात मान मानित्य यात्र, जाहरन जामि धक्वात পুৰিতে লাফিরে উঠি। সেটিই আমার উপবৃক্ত আঘর্ণ। ধেমন 'শান্তীর' কথাটা নিবে नाना शानमान करा हत, एकानि 'कार्यकत्र' कथाहै। निरम् करा हत । 'आमि या दृति তা শাল্লীর, যোষার মত অশাল্লীর।' 'কার্বকর'ও তাই। আমি বেটাকে কাব্দে লাগাবার মতো বলে মনে কবি, জগতে গেটাই একমাত্র কার্যকর। বলি আমি लाकानमात्र हरे, व्यापि मदन कति लाकानमात्रिकोहे क्यार এक्यात क्तात्र मर्ला काक । যদি আমি চোর হই, আমি মনে করি চুরি করার কৌশলই সমচেরে ভাল কাল; व्यक्त का कश्राता किছू नद्र। তোমরা द्विष्ट व्यामता प्रकृत द काव शह्य कित अवर ষেটা করতে পারি, সেটার সম্পর্কেই কার্যকর শক্টি ব্যবহার করি। অতএব আমি ভোমাদের ব্রতে বলি যে বেদাস্ত যদিও চূড়াস্কভাবে ব্যবহারিক, কিছ ডা সাধারণ व्यर्थ नव, व्यानमंत्र जारत। त्यनाष्ठ कान व्यत्रख्य व्यानमंत्र श्राव करत ना, जा त्र ৰত উচুই হোক না কেন, অবশ্ৰ আদৰ্শ হিসাবে এটি বংগ্ৰ উ চু বটে। এক কৰাৰ, **এই यापन इटक्ट पुरिये उक्स-'उद्यमि'। अहे इटक्ट दिलाएकत नात मछा। अह** নানারকম তর্ক বিচারের পর তুমি জানবে বে মানবাত্মা বিশুদ্ধ ও সর্বজ্ঞ, তুমি দেখবে ষে আত্মা সম্পর্কে জন্ম-মৃত্যু ইত্যাদি কুসংস্কারের কথা বলা সম্পূর্ণ বাতৃলতা। আত্মা क्षत्र हजाइति, क्षत्र मंत्रद्य ना अवर वामता यद्व वा महन-छीडि- अ नम्छ धादवाई কুসংস্বার্থাত্ত। আমি এটা করতে পারি বা এটা করতে পারি না, এসব ধারণাও কুসংস্থার। আমরা সবকিছু করতে পারি। বেছান্ত শিক্ষা হের মান্নবকে প্রথমে নিজের উপর বিখাদ স্থাপন করতে। জগতে বেমন ক্যেন কোন ধর্ম বলে-বে লোক নিজের থেকে পৃথক সাকার ঈখরে বিশ্বাস করে না, সে নান্তিক; তেমনি বেলাভ বলে बार निरक्त छेनद विवान रनहे, तम नाश्विक। निरक्त आखाद महिमाद विवान चानन ना कतारकरे रामाख वरन नाष्ठिकछ। अस्तरकत्र कार्छ िःमस्मार अरेषि एवानक शातना ; आत आमता अप्तरकरे मृद्य कृति अरे आएएन क्यूनरे श्लीहारना शास्त्र ना। किंद्र (तरास मृज्ञादर) वरण और अन्त अराज्यात्वरे जेनलांद्र क्यार नाता। अरे जाहन जेननांबर नर्प बी-शूक्य-वानांक कान खाल्य तह, जालिएए वा निम्हिं तह, कान किहुरे वाथा बिएक भारत ना, कातन द्याच क्षमान करत अपि रेजियशारे जनमञ् হরেছে, আগের থেকেই এটি আছে।

विरयत ममत मक्तिरे चारभत (थरकरे चामारमत मध्य चारह। मामता निरमतारे

हाण निर्म निर्मंत्र काथ छिक किंगिक—'क्ष्मकात'! सामास्त्र कात्रभास कात्रभास

বেদান্ত পাপ স্থীকার করে না, শুধু শ্রম স্থীকার করে। আর বেদান্ত বলে স্বচেরে বড় শ্রম হচ্ছে—নিজেকে চুর্বল বলা, পাপী বলা, চুর্দশাগ্রন্ত জ্বীব বলা এবং আমার কোন শক্তি নেই, আমি এটা করতে পারি না, ওটা করতে পারি না। যথনই ভূমি ওইভাবে চিন্তা কর তথনই তোমার বন্ধন-শৃথলে তু°ম আর একটি গ্রন্থি সংযোজন কর, নিজের আত্মার উপর আরও মায়ার আবরণ টেনে দাও। অতএব, বে কেউ নিজেকে চুর্বল বলে ভাবে, সে ল্রান্ড; বে কেউ নিজেকে মপবিত্র মনে করে, সে ল্রান্ড এবং সে কগতে এক অসং চিন্তা ছড়িরে দের। একবাটা আমাদের সর্বলা মনে রাখতে হবে যে বেদান্তে এই বর্তমান জ্বীবনকে,—এই মোংমুগ্ধ জ্বীবনকে আদর্শের সঙ্গে এক বোঝাগড়া করে নেবার কোন প্রচেষ্টা হ্রনি; এই মির্যা জ্বীবনকে পরিত্যাগ করতে হবে এবং যে সভ্য জ্বীবন সদা বর্তমান তাকে প্রকাশ করতে হবে, বিকাশ করতে হবে। মাহ্য্য পবিত্র থেকে পবিত্রতার হয়ে ৬ঠে না, আসলে হচ্ছে তার শুদ্ধ স্থভাব ক্রমণ প্রকাশিত হয়। আবরণ বৃচ্চে যায়, আত্মার স্বাভাবিক পবিত্রতা নিজেকে প্রকাশ করতে থাকে। অনম্ভ পবিত্রতা, মৃক্তি, প্রেম ও শক্তি—সব কিছুই আমাদের গোড়া থেকেই আছে।

বেলন্ত আরও বলে, এটি যে শুধু বনে বা গুহার গভীরে উপলব্ধি করা বাবে তা নর, জীবনের সন্তাব্য সর্ব অবস্থাতেই মাহুবের বারা এটি উপলব্ধি করা বার। আমরা লেখেছি এই সতাকে বারা আবিষার করেছিলেন, তাঁরা বনে বা গুহার বাস করতেন না, সাধারণ জীবিকা অন্থসরণ করতেন না; কিন্ধ—আমাদের বিশাস করার বংশেষ্ট কারণ আছে—তাঁরা অত্যন্ত কর্মবান্ত ছিলেন, তাঁদের সৈক্ত পরিচালনা করতে হতো, সিংহাসনে বসে লক্ষ লক্ষ প্রজার বল্যাণের দিকে দৃষ্টি রাখতে হতো—তথনকার দিনে রাজারা সার্বজোম সম্রাট ছিলেন, এখনকার রাজাদের মতো শুধু সাক্ষীণোপাল ছিলেন না। তা সন্তেও তাঁরা এই সব তব্ব চিন্তা করার, উপলব্ধি করার ও মানবসমান্তকে সেগুলি শিক্ষা দেবার সময় পেতেন। তাহলে এগুলি আমাদের পক্ষে উপলব্ধি করা। অগুলি করার তারণ তাঁলের তুলনার আমাদের জীবন তো অবসরে তরা। এগুলি উপলব্ধি না করতে পারাটাই আমাদের পক্ষে লক্ষার বিষর, কারণ তাঁলের তুলনায় আমাদের হাতে বেশি সময় আছে এবং খুব কম কাল করতে হয়। প্রাচীনকালের স্মাটবের প্রবাজনের তুলনায় আমাদের তো কিছুই দরকার নেই। কুফক্ষেত্রে মুদ্ধক্ষের বিরাট সৈক্সবাহিনী পরিচালনাকারী অপ্তনের প্রয়োজনের তুলনার আমার

প্রয়েজনে কিছুই নয়; অবচ এই বৃদ্ধ কোলাহদের মধ্যে তিনি সর্বোচ্চ দর্শনের কবা শোনার সময় করতে পারলেন এবং তা জীবনে কার্ষেও পরিবত করতে পেরেছিলেন। সেই তৃলনার বৃক্ত, সহল, আরামপ্রদ এই জীবনে আমাদেরও নিশ্চর তা পারা উচিত। আমরা বিদ সময়কে সতিটে সংভাবে বাবহার করতে ইচ্ছা করি, তাহলে দেবব আমরা বৃদ্ধী ভাবছি তার চেরে অনেক বেলি সময় আমাদের আছে। বৃত্তা অবসর আমাদের আছে, তাতে আমরা বিদ ইচ্ছে করি তবে এক আদর্শ কেন, একশো আদর্শের আমরা অহুসংগ করতে পারি, কিছু তা বলে আদর্শকে কথনো নিচে নামিয়ে আনতে নেই। আমাদের কাছে কোন মাহুবের রুগ ধরে বড় প্রলোভন আসে, বে আমাদের ভূলগুলির জন্ম অঞ্ছাত দেখিয়ে দেয় এবং আমাদের অর্থহীন বাসনাকামনার জন্ম নানা ওলার স্তি করে; আমরা মনে করি তাদের আদর্শনিই আমাদের পক্ষে একমাত্র প্রয়োলনীয় আদর্শনি কিছু তা তো নয়। বেদান্ত এ ধরনের কোন শিক্ষা দেয় না। বান্তবকে আদর্শের সন্দে একীভূত করতে হবে, বর্তমান জীবনকে অনন্ত জীবনের সন্দে একীভূত করতে হবে।

ভোষাদের সর্বদা মনে রাখতে হবে যে বেদান্তের মূল আদর্শ হচ্ছে এই একত্ব। কোন কিছুতে তুই নেই, তু ধরনের জীবন নেই, এমন কি চুটি জগতের জন্তও চুটি পৃথক ধরনের জীবন নেই। তোমরা দেখবে, বেদ প্রথমে স্বর্গ ও ওই ধরনের বিষয়ের কথা বলেছে, কিছু লেবে যখন দর্শনের উচ্চতম আদর্শের কথা বলতে আরম্ভ করা হয়েছে তখন ওই সকল বিষয় একেবারে ঝেড়ে কেলা হয়েছে। জীবন একটিই, জগৎ একটিই, অভিত্ব একটিই। সবই সেই এক সন্তা, প্রভেদ শুধু পরিমাণগত, প্রকারগত নর। আমাদের জীবনের মধ্যে প্রভেদ প্রকারগত নর। পশুরা মান্ত্রের থেকে পৃথক এবং তাদের খাত্তরূপে ব্যবহার করার জন্ত ঈশ্বর স্তিই করেছেন—বেদান্ত এই কথা সম্পূর্ণ অস্বীকার করে।

করেক ব্যক্তি দরাপরবশ হরে 'ব্যবচ্ছেদ-বিরোধী সমিডি' (Anti-Vivisection Society) প্র°তন্তা করল। তাদের এক সদস্তকে জিজ্ঞানা করেছিলাম, 'বন্ধু, আপনারা ধাওয়ার জন্ত পশুবধ সম্পূর্ণ ক্রায় সংগত মনে করেন, কিন্তু বৈজ্ঞানিক পরীকার জন্ত তু-একটি পশুবধের বিরোধী কেন ?'

তিনি উত্তর দিলেন, 'পশুদের ব্যবচ্ছেদ করা বড় ভ্রানক ব্যাপার, কিছ বধ কর। নয়, কারণ মামাদের খাওরার জন্তই তাদের সৃষ্টি করা হরেছে।'

সেই অথও সভার অংশ পশুগুলিও। যদি মাছবের জীবন অমর হব, তবে পশুর জীবনও তাই। প্রভেদ কেবল পরিষাণগত, প্রকারগত নর। 'আামিবা'ও আমি একই, সেই ক্র জীবাণুর সঙ্গে জাবার প্রভেদ কেবল পরিমাণগত, সর্বোচ্চ জীবনের ভিত্তিভূমিতে দাঁড়িরে দেবলে এই প্রভেদও বৃচে বার। বাস আর ছোট গাছের মধ্যে অনেক তফাং দেবা বার, কিছু যদি পুব উঁচুতে ২ঠ, তাহলে বাস আর বড় গাছকেও একই রকম দেখাবে। এইভাবে সেই উচ্চতম আদর্শের ভিত্তিতে নিয়তম পশু আর মহন্তম মাহ্র সমান। যদি তুমি বিশাস কর ঈশর আছেন, ভবে পশু ও উচ্চতম প্রাদী নিশ্চর সমান বলে মানতে হবে। বে ঈবর তার মাহ্র নামে গণ্য পুরুদের প্রতি

क्झाम् जात পश्च वरम नवा भूकरकत व्यक्ति निष्टेत, त्मरे क्षेत्रत कानस्वत करत वाताम । **এই बुक्य क्रेश्वरक উপাদন। द्वाद वहरन आधि गठ गठ वाद मदएउ श्रञ्ज आधाद** সার। জীবন হরে উঠবে এমনিধার। ঈশবের বিক্লে সংগ্রাম। কিছু স্ভি কোন क्षाक्रम त्ने ; यात्रा वाम व्याह, जाता माधिक्कानशीन, क्षम्यशीन, व्यक्त कार्यकत भवाषि जून व्यर्थ राट्युड इरवरह। व्यापि निरक्ष शिक्षा निरामियाहाती ना हर् পारि, किस निवामिय- ভाक्यनिव आध्रम आमि वृद्धि। यथन भारम शाहे, वृद्धि সেটা অক্সার করছি। এমন কি যদি কোন বিশেষ পরিবেশের প্রভাবে মামি থেতে वाश हरे, जामि जानि त्रिष्ठी निर्हेश्छ। जामि जान्मीक नामित्व अत्न जामात्र क्र्वनाचात्र मध्येत्नत त्रहो कत्रव ना । ज्यामर्भ इत्तक् मारमाहात्र ना कता, त्कान व्यानीत অনিষ্ট না করা, কারণ সব পশুই আমার ভাই। ধদি তুমি তাদের তোমার ভাই বলে ভাবতে পার, তবে সর্বপ্রাণীর প্রতি প্রাভ্ভাবের দিকে ত্মি একটু অগ্রসর হয়েছ, মান্থবের প্রতি জ্রাতৃভাবের তো ক্থাই নেই ৷ ওটা তো ছেলেবেলা ৷ তুমি সাধারণত स्पर्द की अपनत्कत्र कार्छरे थूव जरक्यांच रूप ना, कार्न कि वाखवरक छान-আবাদর্শের দিকে এগিরে যাওয়ার শিক্ষা দিছে। কিছু তুমি যদি এমন কোন মতবাদের क्यां वन, वा ভारतत्र वर्जमान चाठत्रशत्र महन थान थात्र, ভবে ভারা দেটাকে সম্পূর্ণ কার্ষকর বলে মেনে নেবে।

মান্থ্যের স্বভাবে শক্তিশালী রক্ষণশীল প্রবৃত্তি আছে, আমরণ সামনের দিকে এক পা এগুতে চাই না। আদার মনে হয় বরকে জমে যাওরা মান্থ্যদের সম্বন্ধে বেমন পড়েছি, মান্থ্য জাত সম্বন্ধেও ঠিক তেমনি বলা যায়। শোনা যায়, ঠাণ্ডার জমে যাওরা মান্থ্যেরা বুমাতে চার, যদি তুমি তাদের জাগিয়ে রাধার চেষ্টা কর, ভারা বলে, 'আমাকে যুমাতে দাও; বরকে যুমাতে বড় আরাম।'

শীশরকে বাস্থ্যের স্তরে টেনে নামানার চেটা হরেছে, দেশানেই ক্ষিঞ্তা চুকেছে। নাম্বকে সংসারের দাসন্থের মধ্যে টেনে নামানো ঠিক নর, ভাকে দেবত্বে উরত করতে হবে।

তাই প্রশ্নের লার একটি দিক আছে। আমরা যেন অপরকে ঘুণার চোখে না দেখি।
আমরা সকলে একই লক্ষ্যের দিকে চলেছি। ঘূর্বলতা ও শক্তির মধ্যে পার্থকা শুধু
পরিমাণগত; পাপ ও পুণার মধ্যে পার্থকা মাজ্রাগত, ক্ষর্গ ও মর্ত্যের মধ্যে পার্থকা
য়াজ্রাগত, জীবন ও মৃত্যুর মধ্যে পার্থকা মাজ্রাগত, ক্ষরতের সব পার্থকাই পরিমাণগত,
প্রকারগত নর; কারণ সব বিছুর মূলে সেই একই সত্তা। সবই এক, খিনি নিজেকে
প্রকাশ করছেন চিন্তার্রপে, জীবনরূপে, দেহরূপে বা আত্মারূপে এবং প্রভেদ শুধু
পরিমাণে। তাই, আমাদের কোন অধিকার নেই অক্সদের ঘুণা করার, যারা ঠিক
আমাদের সম-পরিমাণ উন্নতি করতে পারেনি। কারও নিলা করো না, সাহাধ্যের
ক্ষা হাত বাড়িয়ে দিতে পার তো দাও। না পারলে হাত শুটিয়ে তাদের আশ্বীর্নাদ
জানাও এবং তাদের নিজের পথে চলতে দাও। টেনে নামানো ও নিলা করা কাজের
কাজ নয়। তাতে কোন কাজ হয় না। অক্ষের নিলা করে আমরা নিজেদের শ[®]ক্ষেক্ষ
করি। সমালোচনা ও নিক্ষার বুণা শক্তিক্ষর হয়, কারণ শেবে আমরা বুঝতে পারি
বে সকলে একই জিনিস দেখছে, কোন না কোন ভাবে একই লক্ষ্যের দিকে চলেছে
এবং আমাদের অধিকাংশ প্রভেদই হচ্ছে শুধু প্রকাশের পার্থকা।

পাপের কবাটাই বর। আবি একটু সাগেই এ সবংক্ষ বেলাক্তের ধারণা ও 'মাছব वाहक, जन्नि ब्लिजाहक। এक्षे माञ्चिक स्विद्ध स्व जात्र मक्कि, जन्नि स्थाप ছুর্বলতা। বেদাস্ত বলে, ছুর্বশতা থাকতে পারে, কিছ ভাতে মন থারাপ করে। না, আমরা উরতি করতে চাই। মাত্র করাবার সঙ্গে সঙ্গেই রোগটা ধরা পড়েছে। সকলেই নিজের রোগটা জানে, অপর কাক্তে তা বলে দিতে হয় না। কিছ সব সময় আমরারোগী এটা ভাবলে ভো আর অত্থ সারবে না, ৬মুধের দরকার। আমরা वाहेराव नव कि हू जूरन स्वरंख नावि, वहिर्द्धभएख नाम वामना कनवेखान कहें। कनरख शाति, किंद्र व्याधारतत व्यक्टरतत व्यक्षः स्टल भवारे निर्द्धारत पूर्वमणाणे वानि । त्वराष्ट्र वरन, किन ७५ हुर्वन डा चरन करिया दिलाई दिन छेनकात हुरत ना, निक दिए हरत अवः वृर्वन जात कथा नर्वना विश्वा कत्रत्न निक आरम ना। वृर्वन जात श्राविकात वृर्वन जा নিরে ছণ্ডিডা নর, শক্তি সক্ষে চিকা। মাহুবের মধ্যে পূর্ব হডেই বে শক্তি বিভয়নন, जारे निका नाथ। मासूयरक भागी ना वरन दिवास कि जात छेरने हो देन, 'कृषि পূর্ব ও ওছবরণ, বাকে তুমি পাপ বলো, তা ভোষার' নেই।' পাপ হচ্ছে আত্ম-প্রকাশের পুর নিচুপ্তর, উচ্চপ্তরের ভাবে নিজেকে প্রকাশ কর। এই বিষয়টি স্মরণ बाचरा हरन, जामबा नकलारे जिल्ला नारि । क्यन वरणा ना,-'ना', क्यन वरणा না,---'পারি না।' কারণ তুষি অনভবরূপ। ভোষার প্রকৃতির তুলনার স্থান ও কাল কিছুই নয়। তুমি সব কিছু করতে পার, তুমি সর্বণজিমান।

এই हला यज्यादात मृतक्या। ध्याद यज्याह (यस द्यार ध्या ध्या कार्यका हिक

বিশদভাবে আমরা আলোচনা করব। আমরা দেখব এই বেদান্থকে কীভাবে কালে লাগানো যার আমাদের প্রাভাহিক জীবনে, নাগরিক জীবনে, গ্রাম্য জীবনে, জাতীর জীবনে এবং প্রতি জাতির নিজস্ব জীবনে। কারণ মাহুব যে অবস্থার আছে, যে পরিবেশে আছে, ভাতে ধর্ম যদি ভাকে সাহায্য করতে না পারে ভাহলে সে ধর্মের কোন উপযোগিতা নেই; করেকজনের কালে কেবল একটি মতবাদ রূপেই এর অন্তিত্ব থাকবে। ধর্ম বারা যদি মানবজ্ঞাতির কল্যাণ করতে হয়, তবে ধর্মকে প্রস্তুত্ব সমর্থ হতে হবে মাহুমকে সাহায্য করার জন্তা, তা সে যে অবস্থাতেই থাকুক বন্ধ বা মৃক্ত, আধঃপাতের গহবরে বা পবিত্রভার শিধরে;—সর্বত্র সমভাবে মাহুমকে সাহায্য করতে সক্ষম হওয়া ধর্মের উচিত। বেদান্তের তত্ত্ব বা ধর্মের আদর্শ, বা যে নামই বলো না কেন, এই মহান কার্যে সক্ষম হলেই ভার উদ্বেশ্য সিদ্ধ করবে।

আত্মবিশ্বাসের আদর্শই আমাদের কাছে স্বচেয়ে বেশি সাহায্যকর আত্মবিশাস আরও ব্যাপকভাবে প্রচারিত ও কার্ষে পরিণত করা হতো, আমার দুঢ় বিশাস আমাদের হুংধ-হুর্দশার বেশির ভাগই দূর হয়ে যেত। সমস্ত মানবঞ্চাতির ইতিহাসে সমস্ত বড় নরনারীর জীবনে যদি কোন প্রেরণা বেশি শক্তিশালী হয়ে থাকে তা হচ্ছে এই আত্মবিশাস। তাঁরা এই চেতনা নিয়ে জমেছিলেন যে তাঁর বড় হবেন, আর তাই হরেছেন। মাহুর যত দুর সম্ভব নিচে নাযুক না কেন, এমন এক সময় আসবে ষ্থন সেই অবস্থার হতাশ হয়ে সে উন্নতির পথে আসবে এবং নিজের উপর বিশাস অর্জন করতে শিখবে। কিছু গোড়া থেকেই আমাদের এই আত্মবিশ্বাসের বধা জেনে রাখা ভাল। নিজের উপর বিশাস অর্জন করার জন্ম কেন আমরা ওইসব তিক্ত অভিজ্ঞতার মধ্যে বাব ? আমরা দেখি মামুবে মামুবে পার্বকোর প্রধান কারণ হচ্ছে— ভার নিজের উপর বিশাস আছে, নানেই। আত্মবিশ্বদের বলে সকলই সম্ভব। আমার নিজের জীবনে এটা দেখেছি এবং এখনও দেখছি; যতই আমার বয়স হচ্ছে **७७**३ थेरे विश्वाम मृह (शरक मृह उत्र इस्छ । य निस्मरक विश्वाम करत्र ना, मिरे নাত্তিক। প্রাচীন ধর্ম বল্ড যে ঈশ্বরে বিশাস করে না, সে নাত্তিক। নতুন ধর্ম বলে যে নিজেকে বিশ্বাস করে না, সে নান্তিক। এই বিশ্বাস কৃত্র 'আমি' তে নর, কাংণ रामारखत नौं ि 'এकच्चाम'। এই বিখাসের অর্থ সকলের উপর বিখাস, কারণ তুমিই সব হয়েছ। নিজের প্রতি ভালবাসা মানে স্কলের প্রতি ভালবাসা, জীবজন্তর প্রতি ভালবাসা, সর্ববন্ধর প্রতি ভালবাসা, কারণ তোমরা সকলেই এক। এই মহান বিশাস জগংকে উন্নতত্তর করবে। এ আমার নিশ্চিত ধারণা। সেই শ্রেষ্ঠ মাতুষ, বে সত্তার সলে বলতে পারে, 'আমি নিজের সহদ্ধে সব জানি।' তোমরা কি জান তোমাদের এই দেহের ভেতর কত শক্তি, কত ক্ষমতা এখনও লুকিয়ে আছে? কোন বৈজ্ঞানিক মাহবের ভেতর বা আছে, তার সবটা জেনেছেন? মাহবের পুৰিবীতে প্রথম পদার্পণের পর লক্ষ বছর কেটে গছে, কিছ তার শক্তির অতি নগন্ত অংশ এ পর্বন্ত প্রকাশিত হয়েছে। তাই তুমি নিজেকে তুর্বল বল কী করে ? তুমি কেমন করে জানছ বাহত এই অবনতির পেছনে কী সন্তাবনা লুকিয়ে আছে ? ভোষার ভেতরে ৰা আছে তার অভি সামান্তই তুমি কান। তোমার পেছনে অনম্ভ শক্তি ও আনক্ষের মহাসমুদ্র ররেছে।

'আস্থা বা অরে প্রোভবাঃ'! দিনরাত্তি প্রবণ কর—তুমি সেই আস্থা। দিনরাত্তি এটি আবৃত্তি কর, যে পর্যন্ত না ভোষার ধমনীতে চুকছে, যে পর্যন্ত না ভোষার প্র°ভ दक[ि]तम्पूर्ण भिम्राह, त्य भर्षष्ठ ना राजायात अधि-मञ्जात मर्था सास्क्र। अभन्य प्रहो এই এক আদর্শে পূর্ণ করে তোল 'আমি জন্ম-মৃত্যুহীন, আনন্দময়, সর্বজ, সর্বলক্তিমান, নিতা জ্যোতির্মর আত্মা।' দিনরাত্রি এই চিস্তা কর; যে পর্মন্ত এটি তোমার জীবনের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে বার এটি ধ্যান কর, এর থেকেই পরে কর্ম আসবে। 'ক্রংয় পুৰ্ণ হলে মুধে বাণী জাগে'—হাদর পুৰ্ণ হলে হাডও কাজ করে। কর্ম আসবে। নিজেকে আহর্শে পুর্ব করে নাও; যা কিছু কর, তা ভালভাবে ভেবে কর। তোমার সমস্ত दर्भरे दृह९, महर, एवजावानत हात छेरत ७रे विद्यामकित श्रजात। वस विष শক্তিশালী হয়, তবে চিন্তা সর্বশক্তিমান। সেই চিন্তাকে তোমার জীবনের উপর কাজ করতে দাও; তোমার সর্বশক্তিমতা, তোমার রাজগীয়তা, তোমার মহত্তের চিন্তার নিজেকে ভবে ভোল। ঈশবের ইচ্ছায় তোমাদের মাধায় যদি কুসংস্থারগুলিনা প্রবেশ করত ৷ ঈশরের ইচ্ছায় বদি না আমরা জন্ম থেকেই কুসংস্থারের প্রভাব, আমাদের তুর্বলতা ও নীচভার পক্ষকর ধারণাগুলির বারা পরিবেটিত হতাম ! ঈশরের ইচ্ছায় ৰদি মাহ্য অপেকাঞ্ড সহজ উপায়ে উচ্চতম ও মহন্তম সত্যগুলিতে পৌছাতে পারত। কিন্তু মাহুষকে এই সবের মধ্যে দিয়েই ষেতে হয়। তোমার পরে যারা আসছে তাদের জম্ম পণটি আরও কট্টকর করে তুলো না।

मिका त्रवात পक्क खत्नक ममग्र এই उद्घ छद्दानक वत्न मत्न इत्र। खामि कानि, व्यत्तरक बरेनर भाष्ट्रवाष अत्य की इराय भाष्ट्र। किन्न शाया बरे व्याप्तर्भाक कार्यकर করতে চায়, ভাগের কাছে এটাই প্রথম পাঠ। নিজেকে বা অপরকে কথনও চুর্বল বলোনা। যদি পার লোকের ভাল কর, কিছু জগতের ক্ষতি করোনা। অস্তরের অস্কঃস্থলে জ্বানো যে, ভোষাদের বহু স্কুদ্র জাব, নিজেকে ছোট করে কালনিক कात्र कारह कात्रा ७ প्रार्थना कृतः कात्र माख। व्यामादक अमन अक मृहोच दिशास, ষেধানে এই প্রার্থনার উত্তর পাওয়া গেছে। সমস্ত উত্তর যা আদে তা নিব্দের অস্তর থেকে। তুমি জান ভূত বলে কিছু নেই, কিন্তু ষ্পনই অন্ধকারের মধ্যে ষাও ভোমার একটু গা-ছমছ্যে অমুভূতি জাগে। এর কারণ ছোটবেলার নানারকম ভীতিকর ধারণা আমাদের মাথায় চুকিয়ে দেওয়া হয়েছিল। কিন্তু আর কাককে এই রক্ম সমাজ ও জনমতের ভবে, বজু-বাছবদের খুণার ভবে, কুদংস্কার নষ্ট হবার ভবে কিছু শেখাবে না। এই সব প্রবৃত্তি জয় কর। বিখের একত্ব ও নিজের উপর বিখাস ছাড়া धर्मत्र आत की (नशानात्र आहि ? हाजात हाजात नहत धरत मानवजािज नन काजहे हाम्ह এই এकों मास्कात पिरक अधानत इखना अवर मानवन्ना अधान खाहे करत চলেছে। এবার ভোমার পালা এবং তৃ ম ইতিমধো সভাট জেনেছ। নুসকল দিক থেকেই **এই শিকা ए । इत्हा । किवन पर्यन ७ मताविखान नय, क**ड़विखान । এই এक कथा বোষণা করছে। এমন বিজ্ঞানী আৰু কোবার বিনি বিশের এই একত্বের সভাট বীকার করতে ভর পান ? ক্পাভের বছত্ব প্রচার করতে কে এখন সাহস করে ? এ সবই

কুদংখার। একটি মাত্র প্রাণ, একটি মাত্র জগৎ বিছামান এবং সেই এক প্রাণ ও এক জগৎ আমাদের কাছে বছরপে প্রতিভাত হচ্ছে। এই বছত্ব হচ্ছে বর্মের মতো। মধন ত্মি মপ্র দেখ, তথন এক স্থপের পরে আর একটি আসে। তোমার স্থপ তোমার কীবনে সতা নয়। স্থপের পর দপ্র আসে, দৃশ্রের পর দৃশ্র তোমার সামনে উদ্বাটিত হয়। এই শতকরা নকাইভাগ তৃংধ ও দশভাগ স্থের জগতও তাই। হয়তো কিছুকাল পরে এর নকাইভাগ স্থেপ পরিপূর্ণ মনে হবে, তথন আমরা একে স্বর্গ বলব। কিছু সাধকের সামনে এমন অবস্থা আসে যথন সমন্ত জগৎ-প্রপঞ্চ অদৃশ্র হয়ে গিষে ব্রহ্মরূপে প্রতিভাত হয় এবং নিজের আত্মাকেও ব্রহ্ম বলে অনুভূত হয়। অতএব নানা জগৎ, নানা প্রাণ বলে কিছু নেই। এই বছত্ব সেই একেরই প্রকাশমাত্র। সেই একই নিজেকে প্রকাশ করছেন—জড়, তৈজ্ঞা, মন, চিন্তা ও স্বাধিন হচ্ছে এই সত্য নিজেকে প্রকাশ করছেন বছরপে। অত এবং আমাদের প্রথম সাধন হচ্ছে এই সত্য নিজেকে প্রতাশ করছেন বছরপে। অত এবং আমাদের প্রথম সাধন হচ্ছে এই সত্য নিজেকে ও অন্তরকে শিক্ষা দেওবা।

পৃথিবী এই আদর্শ ঘোষণার ধ্বনিতে কেঁপে উঠুক, কুদংস্কার পালিয়ে যাক! তুর্বল মাহ্যবে এই কথা বলো, ক্রমান্ত বলতে থাক,—তুমি শুষ্বরূপ, ওঠ, জাগো, হে শক্তিমান, এই নিজে। তোমার সাজে না! ওঠ, জাগো, এই মোহ তোমার মানার না! নিজেকে ত্র্বল, তুঃখা মনো করো না! সর্বশক্তিমান, ৬ঠ, জাগো, নিজের হরূপ প্রকাশ কর! নিজেকে পাপী বলে মনে কর,এটা ভোমার লোভা পায় না। নিজেকে ত্র্বল বলে ভাব, এটা ভোমার উপযুক্ত নয়। জগংকে এ কথা বল, নিজেকে এ কথা বল, দেখ এর বাহুব পিংগতি কী হয়। দেখ, কেমন এক বিতাৎ ঝলকে সব কিছু প্রকাশিত হয়, সব কিছু কেমন বদলে যায়। মানবজাতিকে এ কথা বল, ভাদের শক্তি দেখে সচেতন কর। তারপর আমরা শিখব কী ভাবে আমাদের দৈনন্দিন জীবনে এই শক্তি প্রযোগ করতে হয়।

যাকে আমরা বিবেক (বিচারশক্তি) বলি, তার ব্যবহার লিখতে হবে। লিখতে হবে জীবনের প্রতি মৃহুর্তে, প্রতি কাজে, সং ও অসংরের মধ্যে, সত্য ও মিধ্যার মধ্যে বিচার করে। আমাদের জানতে হবে সত্যের পরীক্ষা কী ? তা হচ্ছে এই পবিত্রতা ও একত্ব। যাতে একত্ব হয়, তাই সত্য। প্রেম সত্য, হুণা অসত্য। কারণ হুণা বহুত্বের ভাব আনে। ঘুনাই মাহুষকে মাহুষের থেকে পৃথক করে, তাই এটি অস্তার, অসত্য। এট বিভাজনী শক্তি, এটি পৃথক করে, বিনষ্ট করে।

কেম বাঁধে, প্রেম একছ সম্পাদন করে। সকলে এক হয়ে যায়, মা সন্ধানের সঙ্গে এক হয়, পরিবারগুলি সহরের সঙ্গে এক হয়ে যায়, সমস্ত জগৎ প্রাণীদের সঙ্গে এক হয়ে যায়। প্রেমই অন্তিত্ব, য়য়: ঈয়য়; সমস্তই সেই এক প্রেমের প্রকাশ—ম্পষ্ট বা অম্পষ্ট-রূপে প্রকাশিত। প্রভেদ কেবল প্রকাশের মাত্রায়; কিছু বাত্তবিক সকলই প্রেমের প্রকাশ। সেইজন্তে আমাদের প্রতিটি কাজে বিচার করতে হবে, সেটি একছ না বহুছ সম্পাদন করছে। যদি বহুছবিধায়ক হয়, তবে সেগুলি তাায় করতে হবে; আর যদি একছবিধায়ক হয়, তবে সেগুলি বিশ্বিৎ সংকর্ম। আমাদের চিছা সম্বন্ধেও একই কথা। দেশতে হবে সেগুলি বহুছবিধায়ক, বিভাজনকারী, না একছবিধায়ক, আত্মায় আত্মায়

মিলনকারী, একই প্রভাব আনম্বনকারী কি না। বলি তাই করে, তবে সেই ভাবওলি আমরা গ্রহণ করব, বলি না করে তবে পাপচিস্কা বলে পরিত্যাগ করব।

বৈদান্তিক নীতিবিজ্ঞানের সার কথা হলো যে, এটি কোন আজের বস্তুর উপর নির্ভরশীল নয়, অজ্ঞাত কিছু এ শিক্ষা দের না। উপনিষ্টের ভাষাং—'বে ইশ্রকে তোমরা অক্তের মনে করে উপাসনা করছ, তাঁর সহছেই আমি ভোমাদের কাছে প্রচার করছি।' আত্মার মাধ্যমেই তুমি সবকিছু জানছো। আমি এই চেয়ারটি দেখছি। किन्छ क्रियातथानि स्थरिक हरने व्यथरम निर्द्धत महस्त धातना काहे, जातभन क्रियात সম্ব:জ। এই 'আমি' বা আত্মার মাধ্যমেই চেরারটি জ্ঞাত হর। এই আত্মার মাধ্যমেই তুমি আমার কাছে জ্ঞাত হও, সমগ্র জগৎ জ্ঞাত হয়। অভএব আত্মাকে অজ্ঞাত বলা প্রলাপমাত্র। আত্মাকে সরিবে নাও, সমস্ত জগৎ অদৃশ্য হবে যাবে। আত্মার মাধ্যমেই সমস্ত জ্ঞান আসে। অতএব এটিই সর্বাপেক্ষা অধিক আত। এটিই ভূমি, যাকে তৃমি 'আমি' বল। তুমি অবাক হতে পার এই আমার 'আমি' কেমন করে ভোমার 'আমি' হতে পাবে ? তুমি আশুর্ব হতে পায় এই সাস্ত 'আমি' কেমন করে অনস্ত অসীম হবে ? কিছ তাই-ই। সান্ত 'মামি' তথু কলনা। অনস্তকে যেন আরু চ করা হরেছে, তার সামাল্ত একটু 'বামি'রুপে প্রকাশিত হরেছে। অসীম কংক সদীম হয় না; এটি কল্ল না। অভএব দেই আত্মা জ্বী-পুরুষ, বাল হ-বালিকা, এমন কি পশুপক্ষী—সকলেরই জ্ঞাত। তাঁকে না জেনে আমরা থাকতে পারি না, নড়ভে পারি না, হতে পারি না; সর্বেশ্ব প্রভূকে না জেনে আমরা এক মুহুর্ত বাঁচতে পারি नो. এकी निःशाम क स्कूला भारत ना। त्वशास्त्रत क्रेश्वत ग्रदाधिक छा छ अरः বল্পনাপ্রস্থত নন।

যদি এটি প্রত্যক্ষ ঈশরের প্রচার না হয়, তবে আর প্রত্যক্ষ ঈশরের শিক্ষা কি ভাবে দেওয়া যায় ? তাঁর চেয়ে প্রত্যক্ষ ঈশর আর কে আছেন, য়াকে আমার সামনে দেখছি — বিনি সর্বত্র বিভাষান, সর্ব প্রাণীতে অধিষ্ঠিত, আমাদের ইক্রিয়ণ্ডলির চেয়েও বান্তব ? কারণ তুমিই তিনি, সেই সর্ব গ্রাপী সর্বশক্তিমান ঈশর, তোমার আত্মার আত্মার আত্মার দি আমি বলি তুমি তা নও, তবে আমি মিখ্যা কথা বলছি। এটা আমি সব সময় উপলক্ষি করি বা না করি, তবু আমি এটি জানি। তিনি এক অধ্পু সন্ত', সর্ববন্ধর একত্বরূপ, সমত্ত জীবন ও অভিত্রের ম্বার্থ প্ররূপ।

বেদান্তের এই সব ভাব বিশদভাবে কার্বে পরিণত করতে হবে, ভাই ভোষার একটু বৈর্বের দরকার। আমি আগেই বলেছি বিষয়টা আমি বিন্তারিভভাবে আলোচনা করতে চাই এবং দেখতে হবে কী ভাবে এই আদর্শ নিম্নতর আদর্শগুলি থেকে জন্ম লাভ করে, এইত্বের সেই মহান আদর্শ কী ভাবে বিক'শত হয়ে ক্রমণ সর্বস্থীন প্রেমে পরিণত হয়েছে। বিপদ এড়াবার জন্ম এগুলি আমাদের পর্বালোচনা করা উচিত। সর্বনিম্ন তার থেকে এটি কার্ষকর করার মতো সময় জগং নাও পেতে পারে। কিছু আমাদের উচ্চতর তারে গাড়িরে গাকার কী লাভ, বদি না পরবর্তী জনদের সভাের সন্ধান দিতে পারি ? অভএব বিষয়টির পর্বালোচনা করা ভাল এবং প্রথমত এটির জানকাণ্ড ভালভাবে বাঝার একান্ত গ্রকার, বিদ্ ও আমন্ত্রা জানি বৃদ্ধি-বিচারের বিশেষ মূল্য নেই, কারণ হাদরই হচ্ছে সবচেরে গুক্তপূর্ণ। হাদরের হারাই ঈশরের সাক্ষাৎ হয়, বৃদ্ধি হারা নর। বৃদ্ধি কেবল ঝাডুলারের মডো আমাদের জন্ত রাস্তা পরিছার করে দেয়। বৃদ্ধি প্রহরীর মডো, কিছু সমাজের স্টু পরিচালনার জন্ত প্রহরী একান্ত প্রয়োজনীয় নর। সে কেবল গোলমাল পামাবার জন্ত, জন্তায় নিবারণের জন্তু— বৃদ্ধির কাছ থেকে শুধু ওইটুকু কাজেরই দরকার। যথন ডোমরা বৃদ্ধিবিচারের বই পড়, ভখন একবার ভার বিষয়বন্ত আয়ন্ত হরে গেলে ভোমাদের মনে হয়, 'ভগবানের আলীর্বাদের থেকে রেহাই পেয়ে বেঁচেছি।' কারণ বিচারশক্তি আয়, এর নিজের গতি নেই, হাত-পা নেই। অমূভূতিই কান্ত করে, বিত্যুৎ বা আরও জতলামী বস্তার চেয়ে সে অনক্ত গুণ বেলি ক্রত। প্রশ্ন এই—ভোমরা কি অমূভ্ব কর গ ভোমাদের হলয় আছে; যদি থাকে, তাহলে ঈশ্বরকে দেখতে পাবে। আল ভোমার হলরে যে অমূভ্বপক্তি আছে, সেটিই প্রবল হবে, দেবভাবাপর হবে, সবোচ্চ শুরে উঠবে, যতক্রণ না সর্ববন্তকে অমূভ্ব করে। বৃদ্ধি কখনই ভা পারে না। 'বিভিন্ন রূপের বাকচাতুর্য, শাত্রগ্রন্থ বায়া করার বিভিন্ন কৌলন,—এসব কেবল পণ্ডিভদের আনন্দের জন্ত, মৃক্তির জন্ত নহ।' (বিবেকচুডামণি, ৫৮)

ভোমাদের মধ্যে যার। টমাস-আ-কেম্পিসের গ্রন্থ পড়েছ, ভারা জান প্রতিটি পাতার তিনি অহুভবের উপর কেমন জাের দিয়েছেন। জগতের প্রায় সকল সাধু-পুরুষই এটির উপর জাের দিয়েছেন। বৃদ্ধি-বিবেচনার প্রয়োজন আছে, কারণ ভানা ধাকলে আমরা বিভ্রাপ্ত হই এবং নানা ধরনের ভূল করি। বৃদ্ধি-বিবেচনা এগুলিকে নিবারণ করে, বিস্তু তার পরে এর উপর নির্ভর করাে না, বৃদ্ধি-বিবেচনার ভিত্তির উপর কিছু নির্মাণের চেষ্টা করাে না। এটি এক নিজ্মির গৌণ সহায়কমাতা; প্রকৃত সহায়ক হচ্ছে অহুভূতি, প্রেম। তুমি কি অস্তের জন্ম বােধ কর ? ধাদি কর, তবে তােমার মধ্যে একত্বের ভাব বাড়ছে। ধাদি তুমি অস্তের জন্ম কিছু বােধ না কর, তবে তাুম মহাপণ্ডিত হলেও ভােমার কিছু হবে না, তুমি এক শুদ্ধ বৃদ্ধিজীবী এবং ভাই হয়েই থাকবে। আর যদি ভােমার অহুভূতি থাকে; তবে কােন বই না পড়তে পারলেও, কােন ভাবা না জানলেও তুমি ঠিক পথে চলেছ। ভােমার ইশ্বরলাভ হবে।

জগতের ইতিহাস থেকে তুমি কি জান না কোখা থেকে মহাপুরুষরা শক্তি পেরেছেন ? কোথার ছিল 'সেই শক্তি ? বৃদ্ধি-বৃত্তিতে ? তাঁদের মধ্যে কেউ কি ধর্মন সম্পর্কে স্থান বই লিখে গেছেন ? স্থানের জটিল বিচার নিয়ে ? কেউ তা করেন নি। তাঁরা শুধু করেকটি কথা বলে গেছেন। এটের মতো স্বায়বান হও, তুমিও এটি হবে; বৃদ্ধের মতো অফুভৃতিসম্পর হও, তুমিও বৃদ্ধ হবে। অফুভৃতিই জাবন, অফুভৃতিই শক্তি, অফুভৃতিই তেজ ; অফুভৃতি হাঙা বতই বৃদ্ধি খেলাও না কেন, কিছুতেই ঈশ্বলাভ হবে না। বৃদ্ধি হচ্ছে পল্প অক্পপ্রতাদের মতে, গতিশক্তিহীন। অফুভৃতি এসে তাকে গতি দেয়, বাতে সে অফুপ্রাণিত হয়ে অল্পের উপর কাজ করে। সারা জগতেই এমনিখারা হয়ে আসহে। এই বিষয়টি তোমরা সর্বদ্ধি

মনে রাখবে। বৈদান্তিক নীভিতত্ত্বে এটি এক বিশেষ কার্যকরী শিক্ষা। কার্যক্ষে বলে, ভোমরা সকলে মহাপুক্ষ, ভোমাদের সকলবেই মহাপুক্ষ হতে হবে। কোন শান্ত্র ভোমার আচরণের প্রমাণ নয়, কিছু ভূমিই শান্ত্রের প্রমাণ। ভূমি কীকরে জানছ শান্ত্র সভা শিক্ষা দিছেে। ভূমি সভা অফুভব করে বলা। বেলান্ত এই কথাই বলে। জগতের এটি ও বুজ্বের বাক্যের প্রমাণ কি । ভূমি-আমিও তাদের মতো অফুভব করি এবং ভাভেই ভূমি ও আমি বুঝি বে সেন্ডলি সভা। আমাদের দিব্য-আত্মা তাদের দিব্য-আত্মা বাদের কিয়-আত্মা তাদের দিব্য-আত্মা বাদের কিয়-আত্মা বাদের কিয়-কাত্মা কেনেওই দিব্যর প্রমাণ। ভূমি বিদ মহাপুক্ষ না হও, তবে কিয়র সহস্কে কোন কিছু কথনও সভা নয়। হেলান্ত বলে, এই আদর্শ অফুসরণীর। আমাদের প্রভোককে মহাপুক্ষ হতে হবে, আর ভূমি ইতিমধ্যেই ভা। ভুধু এটি জান। কথনও ভেব না আত্মার পক্ষে বিছু অসম্ভব। এমন ভাবা ভয়ানক নান্তিকভা। পাপ বলে যদি কিছু থাকে, ভবে এটিহ একমাত্রে পাপ—' আমি ত্র্বল', 'অল্যেরা ত্র্বল' এই সব বলা।

বিতীয় অংশ

[লপ্তনে প্রমন্ত বস্কৃতা, ১২ই নভেম্বর, ১৮৯৬]

আমি ছান্দোপ্য উপনিষদ্ হতে একটা ধ্ব পুরানো গল্প ভোমাদের বলব,— একটি বালকের কী ভাবে ক্লানলাভ হরেছিল। গল্পের আদিকটা খুব স্থুল, কিছু ভার ভেতর আমরা একটি সারতত্ব পাই।

একটি ছোট ছেলে তার মাকে বলল, 'মা, আমি বেদ পড়তে যাব। আমার বাবার নাম আর গোত্র বল।'

ভার মা বিবাহিতা ছিলেন না, আর ভারতবর্ষে অবিবাহিত: নারীর সন্তানের সমাজে স্থান ছিল না; সে জাতিচাত, বেদপাঠের অধিকারী নয়।

তাই তার মা বলল, 'বাছা, আমি তোমার বংশ-পরিচয় জানি না। আমি যৌবনে অনেকের পরিচর্য। ক্রতাম, সেই অবস্থায় তোমায় লাভ করেছি। তোমার পিতার নাম আমি জানি না। ভুধু জানি যে আমার নাম জবালা আর তোমার নাম সভ্যকাম।'

ছোট ছেলেটি এক ঋষির কাছে গেল এবং তাকে শিশুরপে গ্রহণ করার প্রার্থনা জানাল।

ঋবি তাকে জিজ্ঞাসা করলেন, 'তোমার পিতার নাম কি আর তোমার গোত্র কি ?' মার কাছ থেকে যা শুনেছিল, ছেলেটি তাই বলল:

ঋষি তৎক্ষণাং বললেন, 'নিজের সহজে ক্ষতিকারক হলেও এমন সত্য আহ্মণ ছাড়া কেউ বলতে পারে না। ত্মি আহ্মণ, আমি তোমার শিশু করব। ত্মি সত্য থেকে বিচাত হওনি।'

ছেলেটকে নিজের কাছে রেখে তিনি শিক্ষা দিতে লাগলেন।

এবার প্রাচীন ভারতের বিশেষ :ধরনের শিক্ষাপ্রণালী শুরু হলো। শুরু সত্য-কামকে চার শত শীর্ণ তুর্বল গরুর সেবার ভার দিয়ে বনে পাঠালেন। সেখানে সে বেশ কিছুকাল বাস করল। শুরু তাকে বলেছিলেন যে বখন গরুর পাল বৃদ্ধি পেয়ে এক, সহস্র হবে তখন যেন সে ফিরে আসে।

করেক বছর পরে সেই গরুগুলির মধ্যে একটি বড় ব্য সত্যকামকে বলল, 'আমরা এখন এক হাজার হরেছি; আমাদের তোমার গুরুর কাছে কিরিয়ে নিয়ে চল। আমি তোমাকে বন্ধ সম্বন্ধে কিছু শিক্ষা দেব।'

সভ্যকাম বলল, 'বলুন, প্ৰভূ!'

তখন ব্য বলল, 'পূর্বদিক ব্রন্ধের এক অংশ; পশ্চিম, দকিণ, উত্তরও তাঁরে অংশ। চারদিক ব্রন্ধের চার অংশ। অগ্নিও তোমাকে ব্রন্ধ সম্পর্কে কিছু শিক্ষা দেবেন।'

সেকালে অগ্নি ব্রন্ধের বিশিষ্ট প্রভীক ছিল এবং প্রত্যেক বন্ধচারীকে অগ্নিচয়ন করে তাতে আছতি দিতে হতো।

প্রদিন সত্যকাম গুরুগুহের উদ্দেশে বাত্রা করল ৷ সন্ধ্যার যথন সে স্থানাদি সেরে অগ্নিতে হোম করে আসনে উপবিষ্ট, তথন আগুনের মধ্যে থেকে সে এক বঠংর শুনন্ডে পেল, 'হে সত্যকাম !'

'প্রভূ, আজ্ঞাকরুন !' সভ্যকাম বলল । (ওন্ড টেস্টামেন্টে এমনি এক গঞ্জ বোধহয় ভোমাদের মনে আছে, স্থায়ুরেল এক রহস্তমর বাণী গুনেছিলেন।)

—'সভ্যকাম, আমি ব্ৰহ্ম সহছে ভোমাকে কিছু নিকা দিতে এসেছি। এই পৃথিবী ব্ৰহ্মের এক অংশ। আকাশ এক অংশ, স্বৰ্গ এক অংশ, সমৃত্যন্ত এক অংশ।'

ভারপর অগ্নি বললেন বে, এক পক্ষীও ভোমাকে কিছু শিক্ষা দেবে। সভ্যকাম পুনরার যাত্রা শুক করল। পরদিন সন্ধাায় ভার হোম সাক হলে এক রাজহংস ভার কাছে এদে বলল, 'আমি ভোমাকে ব্রহ্ম সহদ্ধে কিছু শিক্ষা দেবে। হে সভাকাম। যে অগ্নির ভূমি উপাসনা করছ, ভা ব্রহ্মোই অংশ। সূর্য ভারে অংশ, চন্দ্র ভার অংশ, বিহাৎও ভার অংশ। মন্ত নামে এক পাথি ভোমায় আরও কিছু শেখাবে.'

পরদিন সন্ধার সেই পাথি এল এবং সত্যকাম শুনল, 'আমি ভোমাকে ব্রশ্ব সহদ্ধে কিছু বলব। প্রাণ তাঁর অংশ, দৃষ্টি তাঁর অংশ, প্রবণ তাঁর অংশ, মনও তাঁর অংশ।'

পরদিন বালক শুরুগৃহে পৌছাল এবং যথারীতি শ্রন্থাসহকারে শুরুর নিকট উপস্থিত হলো। গুরু শিশুকে দেখেই বললেন, 'সভ্যকাম, ভোমার মুখমগুল ব্রন্ধবিদের মডো উদ্তাদিত দেখছি। কে তোমাকে শিক্ষা দিল ?'

সত্যকাম উত্তর দিল, 'কোন মাহুব নয়। কিছু আমার ইচ্ছা আপনি আমাকে কিছু শিক্ষা দিন, প্রতৃ! কারণ আমি আপনার মতো লোকদের কাছ থেকে শুনেছি বে একমাত্র শুক্ষতে শিক্ষাই পর্ম কল্যাণের প্র দেখায়।'

তখন গুরু তাকে দেবতাদের নিকট হতে প্রচণ্ড সেই জ্ঞান দান করলেন। 'কিছুই আর বাফি নেই, হাঁা, কিছুই আর বাফি নেই।'

व्यय व्यत् प्राप्त । प्रा

পরের গল্পটি হচ্ছে সত্যকাষের শিশু উপকোশন কমলায়নের। ইনি সত্যকাষের কাছে শিক্ষালাভের জন্ম কিছুকাল তাঁর সঙ্গে বাস করেছিলেন। একবার সত্যকাষ দুরে কোথাও গিরেছিলেন এবং শিশুটির খুবই মন খারাপ হরেছিল। তখন শুরুপত্নী তাকে জিক্ষালা করলেন কেন সে কিছু খাচ্ছে না।

বালকটি বলল, 'আমার মন এত খারাপ যে কিছু খেতে ইচ্ছে করছে না।' তবন তার হোমের আগুন থেকে এক বাণী ভেসে এল,—'প্রাণ ব্রহ্ম, আকাশ ব্রহ্ম, সুথ ব্রহ্ম। ব্রহ্মকে জান।'

বাল ৩টি বলল, 'প্ৰভূ, প্ৰাণ যে ব্ৰহ্ম তা আমি জানি, কিছ তিনি যে আকাশ ও সুখ তা জানি না।'

তথন ডাকে ব্যাখ্যা করে ব্ঝিয়ে দেওয়া হলো যে আকাশ ও স্থ প্রকৃতপক্ষে একই বস্তুকে বোঝায়, অর্থাৎ অস্তরের বিশুদ্ধ বৃদ্ধি। ডাকে বোঝান হলো বাদ্ধ প্রাণ্ড আকাশ রূপে হৃশয়ে আছে।

তারপর অগ্নি বললেন,—'এই পৃথিবী, অন্ন, অগ্নি, সূর্ব—ত্মি যাদের উপাসনা কর, জাঁরা সকলেই ব্রহ্মের রপ। রৌদ্রালাকে যে ব্যক্তিকে দেখছ, সেই তিনি। তিনি সকলের মধ্যে আছেন। যে এটি জানে এবং এইরূপে তার উপাসনা করে, তার সকল পাপ নত্ত হয়ে যার, সে দীর্ঘায়ু ও সুখী হয়। যিনি দিক্-সকলে বাস করেন, চন্দ্র, নক্ষত্রবাজি ও অপ্, আমিই তিনি। যিনি এই প্রাণে, এই আকাশে, স্বর্গসমূহে ও বিহুতে বাস করেন, আমিই তিনি।

এখানেও আমরা ব্যবহারিক ধর্ম সহজে একই ধরনের কথা পাচিছ। যে বস্থগুলির তাঁরা উপাসনা করতেন, যেমন আগ্নি, সুর্য, চন্দ্র প্রভৃতি যে বস্তগুলির সঙ্গে
তাঁরা পরিচিত ছিলেন, সেগুলিকেই গল্পের বিষয়ংস্ত করে এক উচ্চতর অর্থ দিয়ে
ব্যাখ্যা করা হলো। এটাই হলো বেদাস্তের বাস্তব দিক, ব্যবহারিক দিক। বেদাস্ত লগংকে উড়িয়ে দেয় না, তার ব্যাখ্যা দেয়; বেদাস্ত ব্যক্তিকে বিনষ্ট করে না, ব্যাখ্যা করে; আমিস্থকে বিনাশ করে না, প্রকৃত আমিস্থ কী তা বৃথিয়ে দিয়ে উপদেশ দান করে। বেদাস্ত বলে না যে জগৎ বুধা বা অন্তিম্ববিহীন, বরং বলে, জগং কী তা বোঝা, যাতে গেটি তোমার অনিষ্ট না করে।

সেই বাণী উপকোশলকে একথা বলেনি যে অগ্নি, সুর্ব, চন্দ্র, বিচ্যুৎ বা অস্ত যা বিচু সে উপাসনা করছে, তা একেবারে ভূল; বরং বলোছল, যে চৈতন্ত সুর্ব, চন্দ্র, বিহাৎ, অগ্নি ও পৃথিবীর ভেতর আছে, তা তার ভেতরও আছে, অতএব উপকোশলের চোথে সববিছুই আর এক রূপ ধারণ করল। যে অগ্নি আগে ভুধু হোম করার জড় অগ্নি ছিল, তা এক নতুন রূপ ধারণ করল এবং ঈশ্বর্থরূপ হলো: পৃথিবী আর এক রূপ ধারণ করল, প্রাণ আর এক রূপ ধারণ করল, সুর্ব চন্দ্র নক্ষ্মে বিহাৎ—সমস্তই আর এক রূপ ধারণ করল এবং ব্দ্বাভাবাপর হয়ে গেল। তথন তাদের প্রকৃত শ্বরূপ জানা গেল। বেদাস্কের উদ্দেশ্য সকল বস্তুতে ঈশ্বর দর্শন করা, বস্তুগুলি ষেভাবে আপাত প্রভীয়মান হচ্ছে, সেভাবে তাদের না দেখে প্রকৃত গ্রন্থ জ্ঞাত হওয়া।

উপনিষদ্ আর একটি বিষয়ে শিক্ষা দেয় :— 'যিনি চক্ষের মধ্যে দীপ্তরূপে প্রকাশ পাছেন, তিনি ব্রহ্ম। তিনি সমগ্র ভগতে ভাশার।' এক ভায়কার বলেন, পবিত্রাত্মা পুক্ষদের চোধে যে এক বিশেষ ভায়তির আবির্ভাব হয়, তাই এখানে চাক্ষ ভায়তির অর্থ এবং ভাতেই কেই সর্ববাপী আত্মার জ্যোতি বলে বর্ণনা করা হয়ে থাকে। কেই একই জ্যোতি সুর্ধ চন্দ্র গ্রহায় প্রকাশ পাছে।

এবার তোমাদের কাছে জন্ম-মৃত্যু সহছে সেই প্রাচীন উপনিবদগুলির মডবাদের কথা বলব। হয়তে। তা ডোমাদের ভাল লাগবে।

খেতকেতৃ পাঞ্চলরাঞের নিকট গমন করল। রাজা তাকে জিজ্ঞাসা করলেন, 'তুমি কি জান মৃত্যু হলে মান্ত্র কোথার যায় ? তুমি কি জান তারা কী করে আবার কিরে আসে ? তুমি কি জান পরলোক পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে না কেন ?'

বালকটি উত্তর দিল সে এসব জানে না। তারপর সে তার পিতার কাছে গিয়ে তাঁকে এই প্রশ্নগুলি ভিজ্ঞাস: করল। পিতা বললেন, 'আমিও জানি না।'

তথন তিনি রাজার কাছে গেলেন। রাজা বললেন যে এই জ্ঞান পুরোহিতদের জ্ঞানা, শুধু রাজারাই জানেন এবং সেই জন্মই রাজারা পৃথিবী শাসন করেন। রাজা জারও বললেন যে তাঁকে এই জ্ঞান দান করবেন, সেইজন্ম তিনি কিছুকাল রাজার কাছে অবস্থান করলেন।

তিনি বলেন, 'হে গোতম, পরলোক অগ্নিস্কলপ, স্থ তার ইন্ধন, রশ্মিণ্ডলি ধুম, দিবস দিখা, তারকারা ক্লিক। এই আগ্নতে দেবতারা বিশাস আছ'ত প্রদান করেন, সেই আছতি হতে সোম উৎপর হয়।' তিনি আরও বলেন, 'তোমার এই ক্সে অগ্নিতে হোম করার কোন প্রয়োজন নেই। সমগ্র জগৎ সেই অগ্নি, এই হোম এই পূজা সর্বদাই চলছে। দেবতা মানব সকলেই এর উপাসনা করছেন। মামুষ, তার দেহই হচ্ছে আগ্নির স্বচেরে বড় প্র গ্রীক।'

এখানেও আমরা দেখছি আদর্শকে কার্যে পরিণত করা হচ্ছে এবং সর্ববস্তুতে ব্রহ্মদর্শন হচ্ছে। এই সব গল্পের অন্তর্নিহিত নীতি হচ্ছে যে মাহ্যের স্বাই প্রতীক হিতকর
ও সাহায্যকর হতে পারে, কিছু তার চেয়ে ভাল প্রতীক আগে থেকেই রয়েছে, সেই
প্রতীকের সমকক্ষ আমরা কোন দিনই সৃষ্টি করতে পারব না। তৃমি ঈশরের
উপাসনার জন্ম এক প্রতিমা নির্মাণ করতে পার, কিছু তার চেয়ে ভাল প্রতিমা তা
আগের থেকেই রয়েছে—জাবিস্থ মানব। ঈশর-উপাসনার জন্ম তৃমি মন্দির নির্মাণ
করতে পার, খ্ব ভাল কথা, কিছু তার চেয়ে উচ্চতর মহন্তর মন্দির পৃব হতেই রয়েছে—
মানবদেহ।

ভোমাদের মনে আছে যে বেদ ছ ভাগে বিভক্ত—কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড। কালক্রমে অস্প্রানাদি কর্ম এত বৃদ্ধি পেরেছিল ও জটিল হরেছিল যে তার থেকে মৃক্ত হওয়ার আশালোপ পাছিল, তাই ডপনিষদ অস্প্রানাদি ওকেবারে প্রার্থ পরিত্যাগ করেছে, ওগুলির অর্থ ধীরভাবে ব্যাখা করেছে। আমবা দেখি অতি প্রাচীনকালে এইসব যাগযজ্ঞ প্রচলিত ছিল, তারপর জ্ঞানীদের আবিভাব হলো, তাঁরা অজ্ঞদের কাছ থেকে এইসব প্রতীক ছিনিয়ে নেওয়ার বদলে, আধুনিক সংস্কারকদের মতো নেতিবাচক ভূমিকা নেওয়ার বদলে ৬ইগুলির উচ্চতর তাংপর্য বু ঝয়ে দিলেন।

তারা বললেন, অগ্নিতে হোম কর, ভাল কথা ! কিছু এই অগ্নি হচ্ছে তাঁর প্রতীক। এই পৃথিবীও তার প্রতীক। কি সুন্দর, কি মহান প্রতীক। হোট মন্দির করেছ, বেশ কথা, কিছু সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডই যে তাঁর মন্দির, মাহুষ যেখানে ইচ্ছা উপাসনা করতে পারে। তোমরা বিশিষ্ট মৃতি গড়ছ, মাটির উপর বেদী নির্মাণ করছ, কিছু স্বচেরে

বড় বেলী হচ্ছে মানবদেহ, জীবস্ত চেতন মানবদেহ এবং এই মানবদেহরূপ বেংীতে পূজা অক্তান্ত অচেতন প্রতীকের পূজার চেয়ে অনেক বড়।

এবার আমরা এক অভূত তত্ত্বে আসছি। আমি এটির বেশির ভাগই বৃঝি না। ৰদি তোমরা এর কিছু বৃষতে পার, তাই ভোমাদের কাছে উপনিষদের এই অংশটি পড়ে শোনাচিছ। যে ব্যক্তি ধ্যানবলে বিশুছ-চিত্ত হয়ে জ্ঞানলাভ করেছে, তার যখন মৃত্যু इइ, त्र क्षवरम जालारवत्र कार्छ याद, जातशत्र जालारकत्र काङ् (वरक विस्तत्र कार्छ, দিন থেকে শুক্লপক্ষে, সেধান থেকে উত্তরায়ণের ছয় মাসের কাছে, মাস থেকে বংসরে, वरमञ्ज (बरक पूर्वालारक, पूर्वालाक (बरक हिन्सालारक, हिन्सालाक (बरक विद्रार-लारक, সেখানে এক অমানব সন্তার সাক্ষাৎ প্রাপ্ত হয় এবং সেই সন্তা তাকে ব্রন্ধের (সন্তঃ) कार्ष्ट्र निरम्न बान। अहे हरु 'रित्यान'। यथन अधि अ कानीरिन मुणू हम, जाँदी এই পথ দিয়ে গমন করেন এবং প্রভ্যাবর্তন করেন না। এই মাস বংসর প্রভৃতি শব্দের অর্থ কী, কেউ পরিষ্কার বোঝেন না। সকলেই নিজের ইচ্ছাত্রযায়ী ব্যাখ্যা করেন, व्यावात व्याताक वरमन এ मवहे वास्त्र कथा। हमालाक व्यर्शलाक প্रकृणिए वास्त्रात অৰ্থ কী ? আর এই যে অমানব সন্তা এসে বিছাৎ-লোক থেকে বন্ধলোকে নিয়ে যান ভার অর্থও কেউ জানে না। হিন্দুদের মধ্যে একটা ধারণা আছে যে চন্দ্রলোকে জীবনের অন্তিত্ব আছে। সেখান থেকে জীবন কীভাবে পৃথিবীতে এসেছে এবার তা আমরা দেখব। যারা জ্ঞানদাভ করেনি, কিন্তু এই জীবনে শুভকর্ম করেছে, মৃত্যুর পরে ভারা প্রথমে ধুম্রপথে গমন করে, পরে রাত্তি, ভারপরে কৃষ্ণপক্ষ, ভারপর দক্ষিণায়নের ছয় মাস, তারপর পিত্লোকে, তারপর আকাশে, তারপর চন্দ্রলোকে, সেখানে দেবতাদের :খাত্মে পরিণত হয় এবং পরে দেবতারূপে জন্মগ্রহণ করে এবং यक्कान ना भूगाक्कत्र इत्र प्रवर्गारक वाम करत । भूगाकर्यत्र कन स्मय इरन अकहे भरव পুৰিবীতে প্ৰত্যাবৰ্তন করে। ভারা প্রথমে আকাশে পরিণত হয়, ভারপরে বায়ুতে, তারপরে ধুম, তারপরে কুষাশা, তারপরে মেঘ, তারপরে বৃষ্টিকণারূপে পৃথিবীতে পডিড ছয়; তারপরে শতাকণারূপে মাত্রদের বারা ভূক হয় এবং অবশেষে তাদের সন্তানাদিকে পরিণত হরে জন্মগ্রহণ করে। যারা সংকর্ম করেছিল, তারা সন্ধংশে জন্মগ্রহণ করে এবং যারা অসংকর্ম করেছিল, তালের নীচ লর হয়, এমনকি পশুজন্মও। পশুরা পৃথিবী থেকে সমানে যাধ্যা-জাসা করছে। এইজন্ত পৃথিবী একেবারে পরিপূর্ণ হয় ন', আবার একেবারে খুক্ত হয় না।

এর থেকে আমরা কতকণ্ডলি তত্ত পেতে পারি, পরে হংতো বার আর্থ ভালভাবে ব্যতে পারব এবং সেই অর্থের ভিত্তিতে আমরা বিছুটা অসুমান করতে পারব। শেষ অংশটুকু, ষেধানে বলা হয়েছে মর্গে গমনকারীরা কীভাবে আবার কিরে আদে, সেটি প্রথম অংশের চেয়ে যেন স্পষ্ট মনে হয়। কিছু সমন্ত ধারণাটিই মনে হয় এই যে ঈশ্বর-উপলব্ধি ছাড়া অনম্ভ মর্গবাস হয় না। এমন অনেকে আছেন বাঁরা ঈশ্বর উপলব্ধি করেননি, কিছু ইহলোকে কিছু সংকর্ম করেছেন, ষেণ্ডলি কল কামনা করেই করা হয়েছে, সেই ব্যক্তিদের মৃত্যু হলে তাঁরা এধান-ওধান নানাম্বানের মধ্যে বিজে শেবে মর্গে পৌছান এবং আমরা যেমন এখানে অয়ে থাকি, তারাও ঠিক তেমনি

বেবতাদের সম্ভানত্রপে জন্মে থাকেন। বতদিন তাঁদের সৎকর্মের কল শেব না হর ততদিন তাঁরা মর্গে বাস করেন। এর থেকে বেদান্তের একটি মূলতত্ব পাওরা যার বে, যার নাম ও ত্রপ আছে সে নম্বর। এই পৃথিবী নম্বর, কারণ এর নাম-ত্রপ আছে; মর্পও নম্বর, কারণ তারও নাম-ত্রপ আছে। অনম্ভ মূর্গ স্থবিরোধী বাক্য, কারণ বে কোন বস্তুর নাম-ত্রপ আছে, তার উৎপত্তি কালে, কালেই ছিতি এবং কালেই বিনাশ। বেদান্তের এই সিদ্ধান্ত হির, স্তরাং অনম্ভ মর্গের ধারণা বাতিল করা হলো।

আমরা দেখেছি বেদের সংহিতাভাগে অনস্ত স্থের কথা আছে, যেমন ধারণা औहान ७ मृननमानरम्त्र मर्था প্রচলিত। মৃननमानता এই धाরণাকে একটু বেশি ठाँदा रामन चर्ल वागान आह्न, निर्ह निरंद नमी वर्ष छानाइ। আরবদেশের মকতে জল অতাস্ক বাঞ্নীর, সেইজন্ত মুদলমানরা তাঁদের স্বর্গতে প্রচুর कन चाह्य এरे धादना नर्वन। कदतन। चामि द्यरनाम कत्मिक रमधान वहरत ह मान বৃষ্টি পড়ে। আমার মনে হয় আমি বর্গকে গুছ স্থান বলে কল্পনা করব, ইংরাজরাও তাই করবে। সংহিতার এই মুর্গ অনম্ভ এবং মুতরা সেধানে সুন্দর দেহ লাভ করে, স্বাস্থীর-বন্ধনের সঙ্গে চিরকাশ স্থাবে বাস করে। সেধানে তাদের পিতামাতা ন্ত্রী-পুত্রাদির সকে সাক্ষাং হয় এবং ভারা সর্বাংশে প্রায় এধানকার মভোই জীবন ষাপন করে, ভুধু সেটা আরও অধিক সুথকর। এই জীবনে সুথের যে সব বাধা-वित्र আছে, সেগুলি সৰ অদৃশ্ৰ হয়ে যায়, কেবল জীবনের ভাল ও আনন্দদায়ক अः मधीनरे थाक । किन मानूय यंजरे जात्रामनायक और जात्वारक जात्क ना कन, मजा হচ্ছে এক জিনিস আর আরাম হচ্ছে আর এক জিনিস। অনেক ক্ষেত্র আছে বেখানে সত্য আরামণারক হর না, যতক্ষণ না আমরা চরম সীমায় উপনীত হচ্ছি। মাসুবের স্বভাব খুব রক্ষণশীল। মাহুষ একবার কিছু করলে, তা ত্যাগ করা তার পক্ষে কঠিন হয়ে ওঠে। মন নতুন চিন্তা গ্রহণ করতে চার না, কারণ ভাতে আরাম পাওরা याय ना।

উপনিবদে আমরা দেখি পূর্বপ্রচালত ধারণার বিশেষ ব্যতিক্রম। বলা হরেছে বে এই সব বর্গ, বেখানে মাহুব মৃত্যুর পরে গিরে পূর্বপুরুষদের সঙ্গে বাস করে, সেগুলি ক্ষনও নিত্য হতে পারে না। কারণ বে বস্তর নাম ও রূপ আছে, তার বিনাশ হবেই। বদি বর্গের কোন আকার বা রূপ থাকে, তবে কালে সেই বর্গ নিশ্চম ধাংস হবে; তার আয়ু লক্ষ লক্ষ বছর হতে পারে, কিছু এমন এক সময় আসবে, যমন তার ধাংস হবেই হবে। এই ধারণার থেকে আর একটি ধারণার উদয় হয় বে, বর্গবাসী আত্মাকে পৃথিবীতে কিরে আসতে হবে এবং বর্গ হচ্ছে তাদের সংকর্মের ক্লভোগের স্থান; এই ক্লভোগের কাল শেষ হলে তারা আবার পার্থিব জ্লীবনে প্রত্যাবর্তন করে। এর থেকে একটি কথা স্পষ্ট হচ্ছে বে, প্রাচীনকালেও মাহুবের কার্থ-কারণ তত্ত্বের ধারণা ছিল। পরে আমরা দেখব, আমাদের মার্থনিকরা কীভাবে দর্শন এ ক্লায়শান্তের ভাষার এই তত্ত্বের ব্যাখ্যা করেছেন, কিছু এখানে সেটি প্রায় শিশুস্লভ ভাষার বর্ণিত হয়েছে। এই সব গ্রন্থ পাঠ করার সময় তোমরা বোধহর

লক্ষা করেছ যে এগুলি স্বই অন্তরের অমুভূতি। যদি তোমরা আমার কিল্লাসা কর ষে এগুলি ব্যবহারিক কিনা, আমার উত্তর হচ্ছে এগুলি প্রথমে ব্যবহারিক, পরে দর্শনে রূপান্বিত হরেছে। তোমরা দেখছ এগুলি প্রথমে অফুড়ত হরেছে, উপলব্ধ হরেছে, পরে লিখিত হরেছে। প্রাচীন ঋবিদের কাছে বিশ্বপ্রকৃতি করা বলত। পশু-পক্ষী তাঁদের সঙ্গে কথা বলত, চন্দ্র-পূর্ব কথা বলত। এक টু এক টু করে সকল বস্তু উপলব্ধি করতে লাগলেন এবং প্রকৃতির অস্তরে প্রবেশ করলেন। চিন্তা দ্বারা বা বিচারশক্তি দ্বারা বা আধুনিককালের প্রথামুষারী অক্তের মগজ থেকে চুরি করে বড় বই লিখে কিংবা আমি বেমন তাঁদেরই লেখা নিমে বড় বক্ততা দিয়ে পাকি, সেভাবে তাঁরা স্তাকে আবিষ্কার করেননি, ধৈৰ্থ--সহকারে অনুগন্ধান করে তাঁর। সভাকে খুঁজে বের করেছিলেন। मृन সাধনা ছিল অভ্যাস এবং চিরকালই সেইরুপ থাকবে। ধর্ম চিরকালই ব্যবহারিক বিজ্ঞান, শুধু দেবতা-তত্ত্বের ভিত্তি ধর্ম কথনও হিল না, কখনও हरत ना। श्वथाम बजाम, भारत कान । बाबा किरत बारम এ धातना जेशनियहह আছে। যারা ফল কামনা করে সংকর্ম করে, তারা ফল পায়, কিছু এই ফল নিডা नत्र। कार्य-कात्रापत्र धात्रणा धुव चूम्मत्र जात्व विज हरत्राह, कात्रण व्यक्षमात्त्र कार्य हरत পাকে। কারণ বেমন, কার্যও তেমন হবে। কারণ ধধন সীমিত, কার্যও সীমিত হবে। কারণ যদি চিরস্তন হতো, কার্যও চিরস্তন হতো। : কিন্তু সংকর্ম করা হ্রপ কারণগুলি অনিতা, তাই তার ফল কখনও নিতা হতে পারে না।

এই তত্ত্বের আর একটি দিকে এবার আমরা আদছি। অনস্থ স্থা বেমন হতে পারে না, তেমনি সেই যুক্তিতে অনস্থ নরকও হতে পারে না। মনে কর আমি পুব খারাপ লোক, জীবনের প্রতি মৃহুর্তে অসংকর্ম করি। তর আমার এখানকার সারা জীবনটা অনস্থ জীবনের তুলনায় কিছু নয়। যদি অনস্থ শান্তি হয়, তবে তার অর্ধ এই হবে যে সসীম কারণের হায়া অনস্থ ফলের উৎপত্তি হলো। কিছু তা তো হতে পারে না। সারা জীবন সংকর্ম করলেও অনস্থ স্থালাভ হয় না। সেরকম ধারণা করলে একই ভূল হবে। কিছু বারা সত্যকে জেনেছেন, তাঁদের জন্ম আর একটি তৃতীয় পথ আছে। এটি মায়ার আচরণ ভেল করে বের হবায় একমাত্র পথ—স্তাকে উপলব্ধি করা। উপনিষ্দ দেখিয়ে দেয় সত্য উপলব্ধি করা বলতে কী বোঝায়।

এর অর্থ ভাল মন্দ কিছুই স্বীকার করো না, কিছু জেনো সকলই আত্মা হতে প্রস্ত; আত্মাই সবকিছু। এর অর্থ জগংকে অস্বীকার করা; তার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ না করা; ঈশ্বরকে স্বর্গ-নরক সর্বত্র দেখা, জীবন ও মৃত্যু সর্ব অবস্থাতেই তাঁকে দেখা। ভোমাদের যে অধ্যায়টি পড়ে শুনিয়েছি তাভে এই ধরনের ভাব আছে—এই পৃথিবী ঈশ্বরের প্রতীক, আকাশরুপী তিনি, স্থানরূপী তিনি, স্ব্বস্তই বন্ধ। এটি দেখতে হবে, অস্থুভব করতে হবে, শুধু আলোচনা বা চিন্তা করলে হবে না। আমরা দেখি এর যুক্তিসকত পরিণাম হচ্ছে যে যথন জীবাত্মা প্রতি বন্ধতে বন্ধ উপলব্ধি করল, তথন সে স্বর্গ-নরক বা যেখানেই যাক, কিছু আসে যায় না; এই পৃথিবীতে জন্মাক বা স্বর্গে বাস ককক, একই কথা। সেই জীবাত্মার কাছে এশুলের

তথন আর কোন অর্থ হয় না, কারণ তখন সব জায়গাই সমান, সর্বস্থানই ঈখরের মন্দির, সর্বক্ষেত্রই তীর্থক্ষেত্র এবং স্বর্গ-নরক বা অক্সত্র ঈশর-সন্তা ছাড়া কিছু সে দেখে না। ভাল-মন্দ, জীবন-মৃত্যু বলে কিছু নেই, ভুধু এক অনস্ত বন্ধ আছেন।

বেদাস্ক মতে মাহুৰ যখন এই উপলক্ষিতে পীছাৰ, তথন সে মুক্ত হবে যায় এবং একমাত্র দেই মাহুৰই এই জগতে বাদ করার উপহুক্ত, অন্তেরা নয়। বে জগতে অক্সায় দেখে, দে কী করে জগতে বাদ করতে পারে ৷ তার জীবন তো তুর্দশার পূর্ণ। বে মাহুৰ বাধা-বিদ্ন বিপদ্দ দেখে, তার জীবন তো তুংখে ভরা। বে মাহুৰ মুত্। দেখে, তার জীবন তো তুংখময়। বে মাহুৰ সত্যকে উপলক্ষি করেছে, ভুধু দেই জগতে বাদ করার উপহুক্ত, ভুধু দেই বলতে পারে,—'আমি এই জীবন উপভোগ করছি, এই জীবন আমি সুখী, আমি সর্ববস্তুতে সত্যকে জেনেছি।'

ক্থা প্রদেশ বলতে পারি যে, বেদে কোণাও নরকের কথা নেই। পরবর্তী কালের পুরাণে এই প্রসন্ধ আছে। বেদের মতে চরম শান্তি হচ্ছে এই পৃথিবীতে আবার কিরে আসা, এই জগতে আর একটি সুযোগ পাওয়া। প্রথম থেকেই আমরা দেখি এক নৈর্বাক্তক ভাবের ধারণা। পুরস্কার ও শান্তির ধারণা খুবই জড়ভাবাত্মক এবং একলির সংগতি আছে মানবীর ভাবাপের দেবতাদের ধারণার সঙ্গে বারা আমাদেরই মতো পরস্পরকে ভালবাসে, ত্বাণ করে। একমাত্র এরপ ঈখ্ব-ধারণার সঙ্গে পুরস্কার ও শান্তির ধারণা সঙ্গত হতে পারে। সংহিতার ঈশ্বর ওইরকম ছিলেন এবং সেই ধারণার সঙ্গে ভরও মিশ্রিত ছিল। কিন্তু যথন আমরা উপনিষদে আসি ভরের ভাবলোপ পেরে যার এবং নৈর্বাক্তিক ধারণা তাঁর স্থান গ্রহণ করে। এটা স্বাভাবিক যে মাহুবের পক্ষে এই নৈর্বাক্তিক ভাবটি ব্রতে পারা খুবই শক্ত ব্যাপার, কারণ স্ব সমর দে ব্যক্তিকে আঁকড়ে থাকে। এমন কি ব্যার খুব বড় চিন্তাশীল বলে মনে হয়, তাঁরাও এই নিন্তাণ ঈশ্বর তাব্ব বিরক্ত। কিন্তু মানবদেহধারী ঈশ্বর-চিন্তাটাও আমার কাছে অবান্তব। কোনটি উচ্চতর ধারণা—সীবন্ত ঈশ্বর না মৃত ঈশ্বর প্রদেশা অজ্ঞানা ঈশ্বর, না জানা ঈশ্বর প্

নিরাকার ঈশ্বর হচ্ছেন জীবস্ত ঈশ্বর, একটি তব্বরূপ সাকার ও নিরাকার ঈশ্বরের মধ্যে প্রভেদ হচ্ছে এই যে, সাকার ঈশ্বর হচ্ছেন শুধু একটি ব্যক্তি আর নিরাকারের ধারণা হচ্ছে তিনি ঈশ্বর, দেবদুণ, মামুষ, পশু এবং আরও কিছু ধা আমরা দেখতে পাই না; কারণ নিরাকারের মধ্যে সমস্ত আকারই আছে, জগতের সমুদ্র বস্তুর সমষ্টি এবং সীমাহীন আবও অনেক কিছু। 'বেমন একই আরি জগতে বিভিন্ন রূপে প্রকাশ পাচ্ছে এবং তাছাড়া সীমাহীন রূপে আছে', তেমনি নিরাকারও।

আমরা জীবন্ত ঈশরকে উপাসনা করতে চাই। আমি সারা জীবন ঈশর ছাড়া আর কিছু দেখিনি, ভোমরাও তাই দেখেছ। এই চেয়ারখানি দেখতে হলে তুমি প্রথমে ঈশরকে দেখ, তারপর তাঁরই ভেতর দিয়ে চেয়ারটি দেখ। তিনি সর্বত্র বিভামান থেকে বলছেন, 'আমি আছি'। যে মৃহুর্তে তুমি অমুভব কর 'আমি আছি', সেই মৃহুর্তে তুমি সেই সভার অভিত্রে সচেতন হও। কোধায় আমরা ঈশরকে পুঁজতে যাব, যদি না তাঁকে আমাদের অভারে এবং সমন্ত জীবিত প্রাণীর মধ্যে পুঁজে পাই? 'তুমি

পুক্ষ, তুমি স্থী, তুমি বালিকা, তুমি বালক, তুমি বৃদ্ধ, কীর্ণ দণ্ডে জর দিয়ে বেড়াছ, তুমি যুবক বীয় বলদর্পে ভ্রমণ করছ।' বা কিছু বর্তমান, স্বই তুমি—কি অভুজ কীবস্ত ঈশর ! জগতে একমাত্র ঈশরই বাস্তব । অনেকের কাছে এটি মনে হবে প্রচালত ঈশর-বিশাসের সম্পূর্ণ বিরোধী, বিনি আবরণের আড়ালে কোণাও আছেন এবং বাকে কেউ কবনও দেখতে পায় না। পুরোহিতরা আমাদের কেবল এই আখাস দেন যে বদি তাদের নির্দেশ মানি, তাদের প্রচালিত পথে চলি, তাহলে মৃত্যুর সময় তারা আমাদের একখানি ছাড়পত্র দেবেন, বার ধারা আমরা ঈশ্বর দর্শনে সক্ষম হবো! ওই সব স্বর্গের ধারণা পুরোহিতদের অবহীন কিয়াকাত্রের সরল ব্যাখ্যা ছাড়া আর বিছুন্ম।

অবশ্য নিরাকার দ্বর-ধারণা অনেক কিছু ভেঙে কেলে দেয়, এটি পুরোহিতদের কাছ থেকে সব ব্যবসা কেড়ে নের, মন্দির গির্জা ইত্যাদি সব উড়ে যায়। ভারতে এখন ছুভিক্ষ চলছে, কিছু সেধানে এমন অনেক মন্দির আছে, বাতে রাজভাওারের মতোই धनत्रष्ठ पाहि। यहि भूरताहिणता लाकरक এই निताकात क्षेत्ररात क्यां वर्ण, जारहत वावमा गाँउ हात्र गारव । जा मारब अ लोत्ताहिजारक वान निराहरे नि:शार्वजारव वामारनत अपि मिक्ना पिए हरत। जूमि केयत, आमि केयत— उरत रक कात इक्म मानरत ? रक কার উপাসনা করবে ? তু'মই ঈখরের শ্রেষ্ঠ মন্দির, আমি কোন মন্দির কোন মৃতি বাশাস্ত্র উপাসনা না করে বরং ভোমার উপাসনা করব। লোকে এভ পরস্পর-বিরোধী চিস্তা করে কেন? সেগুলি যেন আমাদের আঙুলের ফাঁক দিয়ে গলে পালিমে ৰাওয়া মজের মতো। তারা বলে তারা গোড়া বাতববাদী। ভাল কথা। বিশ্ব ভোমাকে উপাসনা করার চেয়ে আর বেশি বান্তব কী হভে পারে ? আমি ভোমাকে দেখছি, ভোমাকে অহুভব বরছি আর জানছি যে তুমি ঈশর। মুগলমানরা বলেন আলা ছাড়: ঈশর নেই। বেদাস্ত বলে ঈশর ছাড়া অফ্র কিছু নেই। ভোমাদের অনেকে এ বধায় ভয় পেতে পার, বিশ্ব ক্রমশ ক্বাট: বুবাতে পারবে। জীবস্ত ঈশ্বর ভোমার মধ্যে রয়েছেন, ভা সংখ্যুত তুমি মন্দির গির্জানির্মাণ করছ, আর সব কিছু কাল্পনিক বাজে জিনিসে বিশ্বাস বরছ ? মানবদেহে মানবাত্মাই একমাত্র উপাস্ত ঈশ্বর। অবশ্য জীবজন্ধরাও ঈশরের মন্দির বটে, কিছু মাঞুষ্ট সর্বশ্রেষ্ঠ মন্দির—মন্দিরের মধ্যে ভাজমংল। যদি সেই মন্দিরেই উ্পাসনা করতে না পারলাম, তবে অক্ত কোন মন্দিরে বিছু উপকার হবে না। যে মুহুতে প্রতি মানবদেহে অবশ্বিত ঈশ্বরকে উপলব্ধি বরতে পারব, যে মৃহুর্তে প্রতি মানবের সামনে শুছাছরে দাঁড়াতে পারব এবং তার মধ্যে ৰরছে তা অন্তর্হিত হবে এবং আমি মৃক্ত হব।

এটিই স্বচেয়ে বেশি কার্যকর উপাসনা। তত্ত্বাদিও অনুমানের সৃদ্ধে এর কোন সম্পর্ক নেই। কিন্তু একথা বললে অনেকে ভয় পায়। তারা বলে এটা ঠিক নয়। তারা তাদের পিতামহরা যে পুরানো আদর্শের কথা বলে গেছেন, তাই নিম্নে তত্ত্ব গড়ে তোলে। তাঁরা আবার কারও কাছে শুনেছিলেন যে স্বর্গের কোন স্থানে অবস্থিত কেউ তাঁকে বলেছিলেন আমিই ঈশ্র। সেই সময় থেকে কেবল মতবাদেরই আলোচনা চলেছে। তাঁদের মতে এটাই কাজের কথা, আর আমাদের মতগুলি অকাজের। বেলান্ত বলে সকলে নিজের পথে চলুক, কিন্তু পথটাই লক্ষ্য নর। পর্গন্থ ঈশরের উপাসনাদি মন্দ্র নয়, কিন্তু পেটি সত্যে পৌছ্বার সোপানমাত্র, সত্য নয়। ওগুলি ভাল ও স্থার এবং কিছু মৃগ্ধকর তথ্যও ওতে আছে, কিন্তু বেলান্ত প্রতিপদে বলে, "বন্ধু, ত্মি বাকে অজ্ঞাত বলে উপাসনা করছ, তাঁকেই আমি 'ত্মি' বলে উপাসনা করছি। বাঁকে ত্মি অজ্ঞাত বলে সারা জগতে ঘুঁলে বেড়াচ্ছ, তিনি সর্বলা তোমার সক্ষেই আছেন। তিনি আছেন বলেই ত্মি জীবিত এবং তিনি জগতের চিরন্তন সাক্ষী- করম। সমগ্র বেল তাঁর উপাসনা করছে, শুধু তাই নয়, তিনি নিত্য 'আমি'তে সর্বলা বর্তমান, তিনি আছেন বলেই সমৃদ্য বন্ধাও আছে। তিনি সমৃদ্য বন্ধাওর জ্যোতি ও প্রাণস্থান। তিনি বলি তোমাতে বর্তমান না থাকতেন, ত্মি স্থাকে দেখতে প্রেতান, সমস্কই অল্কার জড়রালি হতো। তিনি দীপ্তিমান, তাই ত্মি জগৎ দেখছ।"

এই বিষয়ে সাধারণত একটি প্রশ্ন করা হয়ে খাকে—এর কলে তো খুব গোলযোগ रूट भारत। जामारनत मकरनरे मरन कतर प्यामि देवत थवर जामि वा किছू कति বা ভাবি ভাই ভাল, কারণ ঈশ্বর কোন পাপ করতে পারে না।' প্রব্মত এই ধরনের অপব্যাখ্যার আশবা খীকার করে নিলেও এটা কি প্রবাণ করা যেতে পারে যে অক্তমতে এই त्रकम जानका निहे ? लात्क जात्मत्र (बत्क जानामा এक वर्शम केपदात छेनामना করছে, বাঁকে তারা খুব ভয় করে। তারা ভয়ে কাঁপতে কাঁপতে জন্মেছে এবং সারা की रनरे अरे जारन जरह रकेंश्न काणिय स्वर। अर्ज कि क्शर्क जार्शद काम করা গেছে ? বারা ব্যক্তিভাবাগর সঞ্চণ ঈশরবাদ জ্বদরক্ষ করে উপাসনা করছে আর बाजा वाक्किनावमृत्र निर्श्वन नेपदवार ज्ञुरद्यम्य करत्र जेनामना कदरह, जेन्द्रद्व मर्या कान जन्यरादा जनएखद महान माञ्चरत्वत्र दिन चारिकार हरवर्ष्ड-विदा**ট পুक्**र, विदाष्टे আধ্যাত্মিক শক্তিদপার । নিশ্বর নিরাকারবাধীদের মধ্যে। তুমি কেমন করে আলা কর ভরের মধ্যে নীজিবোধের বু°দ্ধ হবে? কংনও তা হতে পারে না। 'स्यथान्त अकत्रन जानत्रक एरस, स्यथान अकत्रन जानत्रक स्थान, मिटिरे मादा। यथन এक्कन जानद्रक (एरथ ना, यथन এक्कन जानद्रक ल्यारन ना, रमशास जनहे আত্মামৰ, দেখানে কে কাকে লেখে, কে কাকে ৰোনে ?' তখন সৰ্বল৷ সৰই তিনি বা मवरे व्यापि। व्याचा निवब रखिए। उत्त-- अक्याब, उपनरे व्यापदा वृवए निव প্রেম কাকে বলে। ভর থেকে এই প্রেম আসতে পারে না, এর ভিত্তি মৃক্তি। যথন चामत्र। क्रग्थरक वास्त्रिक खानवामा एक क्रम क्रिन, उथनहे नर्वक्रनीन खाङ्खारवत्र व्यर्ष ব্ৰুতে পারি, তার আগে নয়।

অত এব এটা বলা ঠিক নয় যে নিরাকার ভাষ সগতে ভয়ংকর পাপ বৃদ্ধি করবে, বেন অক্ত মভটি কথনও পাপের দিকে নিয়ে বায়নি, যেন দেট সাম্প্রদায়িক গোঁড়ামির বক্তার জগতে কক্তমাত বহায়নি, মাহুবে মাহুবে কাটাকাটি করায়নি। 'আমার ঈশরই স্রেট। এস, বৃদ্ধ করে তা প্রমাণ করি।' সারা জগতে বৈত মাদের জল এই হয়েছে। প্রশন্ত উদার দিনের আলোয় এস, কৃষ্ণ সংকীর্ণ পণ পরিত্যাগ কর। অনম্ভ আত্মা কি সংকীর্ণভার মধ্যে সদৃষ্ট গাক্তে পাবেন ? আলোকের জগতে এস! এই বিশ্ব-

জগতের স্বকিছুই তোমার, হাত বাড়িয়ে ভালবেসে তাদের জড়িয়ে ধর। ধাদ ক্ষনও এমন ক্রার হচ্ছা অহুভব করে থাক, তাহলে তোমার ঈশ্বাহুভূত হয়েছে।

বৃদ্ধদেবের উপদেশের দেই অংশটি ভোষাদের মনে আছে, কী ভাবে তিনি দক্ষিণে উত্তরে পূর্বে পশ্চিমে অধঃ উধের'—সর্বত্র প্রেমের চিস্তান্ত্রোত প্রেরণ করতেন, যভক্ষণ না সার। জগৎ সেই মহান অনস্ত প্রেমে পুর্ণ হতে:। যথন সেই ভাব তোমার মধ্যে লাগবে, তথনই তোমার প্রকৃত ব্যক্তিত্বের স্ফুরণ হয়েছে। তথন সমস্ত জগৎ এক ব্যাক্ত হরে ৰার—কুত্র বস্তু চলে যায়। অসীমের জন্ম কুত্রকে ত্যাগ কর, অনস্ভ আনন্দের জন্ম কুত্র স্থ পরিত্যাগ কর। এ সমস্তই তোমার, কারণ নিষ্ঠ'ণের মধ্যেই সম্ভণ আছে। অতএব দিশ্ব সন্তণ ও নির্ভণ তুই-ই। মাতুষ—নির্ভণ অনন্তরূপী মাতুষও নিজেকে সভণ ব্যাক্ত-क्रि. अकाम करहा । अनुकश्चल आमत्रा निर्द्धानत दयन कृष कृष अः स्म जीभावद करत ফেলেছি। বেদাস্ত বলে অনস্তই আমাদের প্রকৃত শ্বরূপ, এটি ক্থনও যুচবে না, চিরকাল वाकरत। किन्न आयता कर्यत्र चात्रा निर्व्छत्तत्र जीयात्रक करत्र स्कृति, कर्य आयात्रत्र शनात শেকল হবে সীমার মধ্যে আমাদের বেঁধে রেখেছে। শেকল ভেঙে মৃক্ত হও! নিয়মকে পদদলিত কর! মাহবের প্রকৃত স্বরূপে কোন বিধি নেই, কোন দৈব নেই, কোন অদৃষ্ট নেই। অদীমের আবার বিধিনিয়মের বন্ধন কি? স্বাধীনতাই তার মূলমন্ত্র। স্বাধীনতাই তার স্বরূপ, জন্মগত অধিকার। মৃক্ত হও, তারপরে যত ইচ্ছা কুন্স ব্যক্তিছ রাখতে চাও, রেখ! তখন আমরা রক্ষকে অভিনেতাদের মতো অভিনর করব। যেন একঙ্কন ভিধারীর ভূমিকায় শবভীর্ণ হলো। তার সঙ্গে সভ্যিকারের রান্তার এক ভিষারীর তুলনা কর। দৃশ্র হরতো উভয়ক্ষেত্রেই এক, কথাবার্তাও হয়তো এক, কিছ ভবু কি পার্থকা ! ডিক্কের অভিনয় করে একজন আনন্দ পাচেছ, অক্রজন ছুর্দশায় কষ্টভোগ করছে। কেন এই পার্থকা হয় ? কারণ একজন মুক্ত, অক্সজন বছা। অভিনেতা জানে তার দারিস্তা সভ্য নয়, শুধু অভিনয়ের জন্ম সে এট অসুমান করছে, কিছ প্রকৃত ভিধারী জানে এটি তার অবস্থা এবং ইচ্ছা থাকুক বানা থাকুক তাকে এটি স্থ্ করতে হবে। এই হচ্ছে নিয়ম। যতকণ না আমরা আমাদের প্রকৃত স্বভাব कां इन्हि, जामता जियाती, श्रकृतित जन्दर्भत मन महि जामाराद दौर्य तर्याह. প্রকৃতির সর্ববস্তু আমাদের দাস করে রেখেছে; আমরা সারা জগতে সাহায়ের জন্তু চীৎকার করে বেড়াই, কিছ সাহায্য পাই না; কাল্পনিক সন্তার কাছে সাহায্য চাই. তবু সাহাযা পাই না। তবু ভাবি সাহাযা আসবে, এইভাবে কেঁদে-কেটে চেঁচিম্নে पानाम पानाम अकि कीवन करिं माम अर अरे (बनारे हनए बादक।

মুক্ত হও! কারও কাছে কিছু আশা করো না। আমি নিশ্চিত ভাবে বল্ভে পারি, যদি ভোমরা ভোমাদের অভীত জীবনের দিকে কিরে তাকাও, দেখবে যে সর্বনাই অক্সের কাছ থেকে সাহায্য পাবার বুধা চেষ্টা করেছ, কখনও সে সাহায্য পার্তান। যা কিছু সাহায্য পেয়েছ, তা তোমার নিজের ভেতর থেকেই এসেছে। যে কাজ তুমি নিজে করেছ, ভারই ফল পেয়েছ, তবু আশ্চর্যের বিষয় যে তুমি সব সময় অক্সের সাহায্যের আশা করেছ। ধনীলোকের বৈঠকখানা সব সময়েই ভরা, কিছু যদি লক্ষ্য করে দেখ তবে দেখবে একই লোক সেধানে সারাক্ষণ নেই। প্রার্থীয়া সব

সময়েই আশা করছে ধনীর কাছ খেকে তারা কিছু পাবে, কিন্তু পার না। আমাদের জীবনও তেমনি কেবল আশার আশার কেটে যার। বেদান্ত বলে, আশা ত্যাগ কর। কেন আশা করতে যাবে? সবই তোমার আছে, বরং তৃমিই তো সব। কিসের আশা করছ? বদি রাজা পাগল হয়ে নিজের দেশে 'রাজা কোথায়, রাজা কোথায়' বলে খুঁজে বেড়ার, ক্ষনও রাজার সন্ধান পাবে না, কারণ সে যে নিজেই রাজা। সে তার রাজ্যের প্রত্যেক গ্রাম, প্রত্যেক নগর, প্রত্যেক গৃহ তর তর করে খুঁজতে পারে, কারাকাটি করতে পারে, কিন্তু ক্ষনই রাজা খুঁজে পাবে না, সে তো নিজেই রাজা। অতএব ভাল হয় আমরা যদি জানি আমরাই ক্ষর এবং বোকার মতো তাঁর সন্ধান করে বেড়ানো ছেড়ে দিই। নিজেকে রাজা বলে জানতে পারলেই আমরা স্থী ও সন্ধাই হব। উন্নাদের মতো অয়েষণ পরিত্যাগ কর, জগতে তোমার ভূমিকায় ছভিনয় করে যাও বেমন অভিনেতারা মঞ্চে করে

সমস্ত দৃষ্টিভবিদই পরিবর্তিভ হয়ে যাবে। এই জগং অনস্ত কারাগারম্বরূপ না হয়ে ক্রীড়ান্তনে পরিবর্তিত হবে। প্রতিযোগিতার ক্ষেত্র না হরে এট নন্দনকানন হরে উঠবে, যেখানে ভ্রমরগুঞ্জন মুখরি ছ চিরবসস্ত। আগে যে জগৎকে নরককুণ্ড বলে মনে ছচ্ছিল ভা স্বর্গে রূপান্তরিত হবে। বন্ধব্যক্তির দৃষ্টিতে জগৎ এক মহা যন্ত্রণার জায়গা, কিন্তু মুক্তের দৃষ্টিতে সম্পূর্ণ মক্তরকম। একই প্রাণ বিশ্ব প্রাণ, স্বর্গাদি এ স্থানেই। সর্ব দেবতা এখানেই মাহুষেরই প্রতিরূপ। দেবতারা মাহুষকে তাঁদের আ**দর্শ** मटा रुष्टि करत्रनिन, मासूबरे एवरणाएत रुष्टि करत्रहा अथारनरे रेख तरव्रहन, বরুণ রয়েছেন, বিশের সব দেবভারাই আছেন। আমরাই আমাদের ক্ষুদ্র এক অংশকে বাইরে প্রক্ষেপ করছি, এই দেবতাদের মূল ছচ্ছি আমরাই, আমরাই প্রকৃত উপাত্ত (एवछा। अहे तिए। एक मण अवः अहि अत्र वावहात्रिक एक। आमता यथन मुक हव, তথন উন্মন্ত হয়ে সমাঙ্গ সংসার ত্যাগ করে বনে বা গুহায় মরতে দৌড়াব না; ষেখানে ছিলাম সেধানেই থাকব, ভাধু সমস্ত বিষয়ের রহস্ত অবগত হব। পূর্ব বিষয় সবই পাকবে, কিন্তু নতুন অর্থে। আমরা এখনও জগতের স্বরূপ জানি না, দৈব আমাদের প্রকৃতির অতি ক্ষুত্র অংশ অধিকার করে আছে। ভাই আমরা দেখব তথাকণিত বিধি वा दिन वा अनुष्टे आभारतत প্রকৃতির অতি কৃদ অংশই যেন অধিকার করে থাকে। এটি প্রকৃতির ভধু একদিক, কিন্তু অন্তাদিকে সদা মৃক্তি। আমরা এটি জানভাম না, আর তাই আমরা পাপের হাত বেকে বাঁচার জন্ম তাড়া থাওয়া ধরগোশের মডো মাটিতে মুখ লুকাই। ভ্রমবশত আমরা আমাদের স্বরূপ ভোলার চেষ্টা করছি, কিন্তু তাপারি না। সেটি সর্বলা আন্মালের স্মৃথে আসছে। আমরায়ে ঈখর বাদেবতা বা বহিষ্ণাতে স্বাধীনতা লাভের অফুদ্দ্ধান করছি, সে সবই সামাদের স্বরূপের সন্ধান। এই বাণীকে আমরা ভূদ বুঝি। আমরা ভাবি এই বাণী অগ্ন সুর্য চন্দ্র তারা বা কোন দেবভার কাছ থেকে আসছে; কিছু শেষে বৃত্তি সেই বাণী আমাদেরই অস্তরের। पामारित मर्थारे এरे प्रमुख वानी व्यवस मृक्तित कथा मानारिक ; अरे मुकी व व्यवस्थान ধরে চলছে। আত্মার সলীতের কিছু অংশ এই পৃথিবী, এই বিধি, এই জগং ; কিছ **बहे मुक्की उथरित ज्यामारएद निरक्ररए दे** हिल अवः शाकरत। अक कशाय राजार छद

আহর্ধ-মাস্থবের স্বরূপকে জানা এবং ভার বাণী হচ্ছে-বিদ ভূমি ঈশরের প্রকাশ স্বরূপ ভোমার মাস্থব-ভাইকে উপাসনা না করতে পার, তবে অপ্রকাশ ঈশরকে কী ভাবে উপাসনা করবে ?

বাইবেল কী বলে ভোমাদের মনে নেই ? 'বদি তুমি ভোমার ভাইকে, বাকে তুমি দেখেছ, তাকে ভালবাসতে না পার, তবে যে ঈশ্বরকে দেখনি, তাঁকে কী করে ভালবাসবে ?' যদি তুমি মান্থবের মুখে ঈশ্বরকে না দেখতে পাও, তবে তাঁকে দেখে বা প্রাণহনীন জড়বস্তুতে নির্মিত মৃতিতে বা মন্তিছ-কল্লিত কাহিনীতে কী করে দেখতে পাবে ? যে দিন থেকে ভোমরা সকল নরনারীতে ঈশ্বর দেখতে শুক্ত করবে, সেদিন থেকে আমি ভোমাদের ধার্মিক বলব, তখনই ভোমরা বুঝতে পারবে কেউ ভান গালে চড় মারলে তার দিকে বাঁ গাল কিরিয়ে দেওয়ার অর্থ কী ? ষখন তুমি মান্থয়কে সম্বর্মেরে দেখবে, তখন সকল বস্তু—এমন কি বাঘ পর্যন্ত ভোমার কাছে এলে ভাকে শাগত জানাবে। বা কিছু ভোমার কাছে আসে, সবই সেই অনস্ক আনন্দমন্ব প্রভূ নানারূপে আসছেন—আমাদের পিতা-মাতা স্থা সন্ধান তিনিই। আমাদের আত্মাই আমাদের সঙ্গে থেলা ব্রছে।

এইভাবে আমাদের মানবিক সম্পর্ককে দিব্যভাবাপর করা বার, বেমন পারা বার স্থারের সলে মানবিক সম্পর্ক ছাপন করা। তাঁকে আমরা পিতা মাতা সথা বা প্রেমাম্পদরূপে দেখতে পারি। ঈশ্বরেক পিতা বলার চেয়ে মাতা বলা ভাবটি উচ্চতর। তার চেয়ে উচ্চতর হচ্ছে সথা বলা, আর উচ্চতম হচ্ছে তাঁকে প্রেমাম্পদ বলে ভাবা। তার কারণ হচ্ছে—প্রেমিক ও প্রেমাম্পদে কোন প্রভেদ পাকে না। তোমাদের হরতো সেই প্রাচীন পারস্তাদেশীর গল্লটা মনে আছে। এক প্রেমিক এসে তার প্রেমাম্পদের ব্রের দরলার টোকা দিল। জিল্লাসা করা হলো, 'কে ?' সে বলল, 'আমি।' ভেতর থেকে কোন'সাড়া এল না। হিতীরবার এসে সে বলল, 'আমি এসেছি।' কিছ দরলা খুলল না। হৃতীরবার সে আসতে ভেতর থেকে জিল্লাসা করা হলো, 'কে ওথানে।' সে কবাব দিল, 'প্রির, আমি তুমিই।' তথন দরলা খুলল। ঈশ্ব ও আমাদের মধ্যে সম্পর্ক হচ্ছে ভেমনি। 'তুমি সকলেতে, তুমিই সব কিছু।' প্রত্যেক নরনারী সেই প্রত্যক ক্ষীবস্ত আনন্দমর ঈশ্বর। কে বলে ঈশ্বর অক্সাত ? কে বলে তাঁকে খুঁলে বেড়াতে হবে ? আমরা তাঁকে চিরকালের কল্প পেরেছি। আমরা তাঁর মধ্যে চিরকাল বাস করছি, 'তিনি সর্বত্র। তিনি অনস্ককাল ধরে ক্লাত, অনস্ককাল উপাসিত।

আর একটি তত্বও ব্রতে হবে,—অক্সান্ত প্রকারের উপাসনা ভূল নয়। এই বিষয়টি কোন মতেই ভোলা উচিত নয় বে, যারা নানাপ্রকার অস্প্রানাদি বারা দিবরের উপাসনা করে—ব্যেগুলিকে আমরা যত অপরিণত মনে করি না কেন—তারা আন্ত নয়। এটি সত্য থেকে সত্যে গমন, নিয়তর সত্য থেকে উচ্চতর সত্যে আরোহণ। অন্তবার মানে অল্প আলো, মন্দ মানে অল্প ভাল, অপবিত্রতা মানে অল্প পবিত্রতা। এটা স্ব সময় মনে রাখতে হবে যে অক্তকে আমাদের প্রেম ও সহাম্পুতির চোখে দেখা উচিত, বোঝা উচিত আমরা যে পথ পেরিরে এসেছি তারাও সেই একই পথে আসছে। যদি

ত্মি মৃক্ত হও, তবে নিশ্বর জানবে অল্প সকলেও বিশবে বা শীব্র মৃক্ত হবে। বহি ত্মি
মৃক্ত, তবে অনিত্যতা তৃমি কী করে দেখ? বহি তৃমি বাত্তবিক পবিত্র হও, তবে
তুমি অপবিত্রতা দেখ কী করে? কারণ বা ভেতরে আছে, তাই বাইরে দেখা বার।
নিজেদের মধ্যে অপবিত্রতা না থাকলে বাইরে অপবিত্রতা দেখতে পেতাম না।
বেদান্তের এটি একটি ব্যবহারিক দিক এবং আমি আশা করি আমরা সকলে নিজেদের
কীবনে এটি রূপায়িত করব। এটি বাত্তবায়িত করার জল্প আমাদের সারা জীবন পড়ে
আছে। একটি প্রধান বিষয় বা আমরা লাভ করলাম তা হলো শান্তি ও সন্তোবের
সলে আমরা কাজ করে বাব। কারণ আমরা জানলাম সত্য আমাদের মধ্যেই নিহিত,
আমাদের জন্মগত অধিকার তার উপর। আমাদের কাজ শুধু সেই সত্যকে প্রকাশ
করা, প্রত্যক্ষ ভাবে অন্থত্ব করা।

তৃতীয় অংশ

[লওনে প্রদৃত্ত ভাষণ, ১৭ই নভেম্বর, ১৮০৬]

ছান্দোগ্য উপনিষদে আমরা পড়েছি যে, দেবর্ষি নারদ ঋষি সনৎকুমারের কাছে গিয়ে তাঁকে অনেক প্রশ্ন জিজ্ঞাগা করেছিলেন, যার মধ্যে একটি হচ্ছে, ধর্ম কি সর্ব বিষয়ের কারণ। সনৎকুমার ধাপে ধাপে তাঁকে আকাশ-তত্ত্ব বিষয়ে নিয়ে যান। তিনি বলেন যে, এই পৃষিবী থেকে উচ্চতর বিছু আছে এবং তার চেয়ে উচ্চতর বিছু আছে এবং এইভাবে আকাশে উপনীত হলেন। 'আকাশ তেজ থেকে মহন্তব, কারে আকাশে চন্দ্র সূর্ব বিহাৎ তারা সব আছে। আকাশেই আমরা জীবন ধারণ করি, আকাশেই মৃত্যু বরণ করি।' এখন প্রশ্ন জাগে, আকাশ হতে মহন্তর বিছু আছে কিনা ? সনৎকুমার তাঁকে প্রাণের কথা বলেন। বেদান্ত মতে এই প্রাণ হচ্ছে জীবনের মূল। আকাশের মতো এটি সর্বব্যাপী এবং দেহে বা অক্যত্র যে গতি দেখা ধার, সে সবই এই প্রাণের বাজ। প্রাণ আকাশের চেয়ে মহান এবং তার দ্বারাই সকল বস্তু জীবিত পাকে। প্রাণই মাতা, প্রাণই পিতা, প্রাণই ভয়ী, প্রাণই আচার্ব, প্রাণই জ্যাত'।

আমি ভোমাদের কাছে উপনিষ্দের আর এক অংশ পড়ব, ষেখানে শেহকেতৃ তার পিতাকে সত্য সম্বন্ধে প্রশ্ন করছে। পিতা তাকে বিভিন্ন বিষয়ে শিক্ষা দিয়ে শেষে বলেন, 'এই সকল বস্তুব স্ক্র কারণ যা, তা থেকেই এগুলি নির্মিত। এই-ই সব, এই-ই সৃত্য; হে শেতকেতৃ, তুমিও তাই।'

তারপর তিনি এটি বোঝাবার জন্ম নানা দৃষ্টাস্ক দিতে লাগলেন, 'হে খেতকেত্ব, বেমন মৌমাছি বিভিন্ন ফুল থেকে মধু সংগ্রহ করে একত্র করে এবং সেই বিভিন্ন মধু জানে না যে তারা বিভিন্ন বৃক্ষ থেকে এসেছে, তেমনি আমরাও সেই একই অন্তিত্ব (সং) থেকে জাত হয়ে জানি না যে আমরা কোণা থেকে এসেছি। এখন যেটি হছেে সেই স্ক্রমূল, তাতেই অন্তিত্বসম্পন্ন স্বকিছুই আছে। সেটিং সত্য। সেটিই আত্মা এবং খেতকেত্ তুমিও সেই আত্মা।' তিনি সম্প্রগামী নদীগুলির উদাহরণও দিলেন। 'যেমন নদীগুলি সমস্রে পড়ার পর আর জানে না যে তারা বিভিন্ন নদী ছিল, জানে না তারা কোথা থেকে উৎপন্ন হয়েছে, তেমনি আমরাও সেই সংস্করপ থেকে এসেছি বটে, কিছু আমরা জানি না যে আমরা তাই-ই। হে খেতকেত্, তুমিও তাই।'

এখন জ্ঞানলাভের ছুটি সূত্র আছে। একটি সূত্র হচ্ছে যে আমরা কোন এক বিশেষকে সাধারণে এবং সাধারণকে সাবিকে নিয়ে গিয়ে জ্ঞান লাভ করি। দ্বিতীয় সূত্র হচ্ছে যে কোন বস্তব ব্যাখ্যা খুঁজলে, সেই বস্তর শরুপ থেকে যতদুব সম্ভব ব্যাখ্যা করতে হবে। প্রথম স্ত্রটি থেকে আমরা দেখি যে আমাদের সমস্ত জ্ঞান প্রকৃতপক্ষে হচ্ছে শ্রেণীবিভাগ, উচ্চ থেকে উচ্চতর শ্রেণীতে গমন। যথন কোন কিছু একবারমাত্র ঘটে আমরা তাতে সন্তই হই না। যথন দেখানো যায় যে একই জিনিস বার বার ঘটছে, তথন আমরা সৃত্রই হই এবং সেটিকে 'নিয়ম' বলে অভিহিত করি। যখন স্বামরা

একটা আপেল পড়তে দেখি, আমরা সম্ভষ্ট হই না; ষখন আমরা দেখি সব আপেলই পড়ে, তখন আমরা খুলি হরে তাকে মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম বলি। ব্যাপার এই ষে, আমরা বিশেষ থেকে সাধারণ তক্তে যাই।

যথন আমরা ধর্মালোচনা করতে চাইব, তথন এই বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি প্রয়োগ করা উচিত। এই একই সূত্র এখানেও কাজে লাগে এবং আমরা দেখি প্রকৃত পক্ষে সেই পদ্ধতিই সর্বন্ধ গ্রহণ করা হয়েছে। যে উপনিষদগুলির অমুবাদ আমি তোমাদের কাছে করছি, তাতেও দেখতে পাই সর্বপ্রথমে এই ভাবেরই উদয় হয়েছে—বিশ্বেষ্ বেকে সাধারণে গমন। এইরূপে বিশ্বব্রদ্ধাণ্ড সম্বন্ধে ধারণার আমরা দেখি প্রাচনীন চিন্ধাবিদ্রা উচ্চ থেকে উচ্চতরে উঠেছেন, সূত্র্ম বস্তু থেকে স্ক্রন্তর ও ব্যাপকতর পদার্থে গেছেন এবং এই বিশেষগুলি থেকে সর্বব্যাপী আফাশে (ইথার) উপনীত হয়েছেন এবং তার থেকে সর্বব্যাপী শক্তি বা প্রাণে পৌছেছেন। এগুলির মধ্যে থেকে আমরা এক তত্ত্ব পাই যে, এক বস্তু অন্ত বস্তু থেকে পৃথক নয় এবং বস্তু থেকে শক্তি পৃথক নয়। আকাশেই স্ক্রন্তর রূপে প্রাণ, আবার প্রাণ স্থূলতর রূপে আকাশ ; অর্থাৎ বলা যেতে পারে যে, প্রাণশক্তি সূত্র হয়ে আকাশে পরিণত হচ্ছে এবং আকাশ স্থূলতর বস্তু হতে থাকে এবং এই ভাবেই চলে।

সন্তণ ঈশর হচ্ছেন এই সামান্তীকরণ স্থাতের একটি উদাহরণ। আমরা দেখেছি কী ভাবে এই সামান্তীকরণে উপনীত হঙরা গেছে এবং বলা হয়েছে সন্তণ ঈশর হচ্ছেন সকল জ্ঞানের সমষ্টি। কিন্তু এতে একটি অসুবিধা আছে—এটি এক অসম্পূর্ব সামান্তীকরণ। আমরা প্রাকৃতিক ঘটনার একটি দিক, জ্ঞানের দিকটি, নিয়েই ভার উপর সামান্তীকরণ। আমরা প্রাকৃতিক ঘটনার একটি দিক, জ্ঞানের দিকটি, নিয়েই ভার উপর সামান্তীকরণ প্রণালীতে সন্তণ ঈশরে উপনীত হলাম। কিন্তু প্রকৃতির অন্ত দিকটি বাদ গেল। তাহলে, প্রথমত এই সামান্তীকরণ ক্রটিপূর্ব। এতে আর একটি ক্রেট আছে, যা আমাদের ঘিতীয় মূলস্ত্রের অন্তর্গত। প্রভাবেক ভারে ভারে আগেল প্রকৃতি ঘারা ব্যাখ্যা করা উচিত। অনেক লোক হয়তো ভাবত ভূতে মাটিতে আপেল ক্রেলে, কিন্তু মাধ্যাকর্ষণের নিরম হলো ভার ব্যাখ্যা। যদিও আমরা জানি এটি সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা নয়, তবু অন্ত ব্যাখ্যার চেয়ে এটি ভাল, কারণ এটি বস্তব স্থাব্য থেকে লক্ক আর অন্তটি বহিঃছ কারণ থেকে। তাই আমাদের সমস্ত জ্ঞানভাণ্ডারের মধ্যে হচ্ছে—যে ব্যাখ্যা বস্তর প্রকৃতি হতে লক্ক, তা বৈজ্ঞানিক, আর যে ব্যাখ্যা বস্তর বহিংদিশ থেকে লক্ক, তা অবৈজ্ঞানিক।

সন্তণ ঈশর জগতের ফাইকর্তা—এই তর্টাকে স্তাটি বারা পরীক্ষা করা যাক। যদি সেই ঈশর প্রকৃতির বাইরে থাকেন, যদি প্রকৃতির সামে তাঁর কোন সম্বন্ধ না থাকে এবং বাদি এই প্রকৃতির বাইরে থাকেন, যদি প্রকৃতির সামে তাঁর কোন সম্বন্ধ না থাকে এবং বাদি এই প্রকৃতি গেই ঈশরের আদেশ অন্যায়ী শৃত্য থেকে উৎপন্ন হয়, তাহলে সেটি হচ্ছে খুব অবৈজ্ঞানিক তত্ব। চিরকাল সন্তণ ঈশরবাদের এটি এক তুর্বলতা। এই ছটি ক্রেটিই আমরা সাধারণত সন্তণ ঈশরবাদে দেখি,—ঈশর মানবর্গনসম্পন্ন—শুধ্ সেই গুণগুলি বছ পরিমানে বিধিত এবং ঈশর শৃত্য থেকে এই জগৎ স্ঠি করেছেন, অবচ তিনি জাগৎ থেকে সম্পূর্ণ পৃথক। একেশরবাদ এই ছটি দোষযুক্ত।

আমরা দেখলাম, প্রথমত সঞ্জ ইশরবাদ যথেষ্ট সামাল্রীকরণ নম্ব এবং দ্বিতীয়ত

এটি প্রকৃতি থেকে প্রকৃতির ব্যাখ্যা নয়। এই মতে কার্য কার্যকলত নয়, কার্য কার্ক থেকে সম্পূর্ণ পৃথক। কিছু মাস্থবের সমস্ত জ্ঞানই প্রমাণ করে যে, কার্য হচ্ছে কারণের রূপান্তর। আধুনিক বিজ্ঞানের আবিছারভাল এই ধারণার দিকেই ইলিত করছে, যে আধুনিকতম তত্ত্ব সর্বজন গ্রাহ্ম হরেছে সেই ক্রমবিকাশবাদের নীতি হচ্ছে কারণের কার্যের রূপান্তর, কারণের আংশিক সংশোধন ও কারণের রূপ পরিগ্রহণ। শৃত্য হতে সৃষ্টির তত্ত্ব আধুনিক বিজ্ঞানীরা হেসে উড়িরে দেবেন।

এখন ধর্ম কি এইসব পরীক্ষায় টি কৈ থাকতে পারে ? যদি এমন কোন ধর্মজ্ঞ থাকে যা এই ছটি পরীক্ষায় টি কৈ থাকবে, ভাহদে সেটিই আধুনিক চিস্তাশীল মনের গ্রাহ্ছ হবে। আজকালকার মাহ্মকে পুরোহিত, গির্জা বা শান্তের অধিকারের দাবিতে কোন মভবাদে বিখাস করতে বললে সে ভা গ্রহণ করবে না, তার ফল হবে—ঘোরতর অবিখাস। এমন কি মাদের বাইরে বিখাসের কিছুটা প্রকাশ দেখা যায়, ভাদের অন্তরে কিছু প্রচণ্ড অবিখাস। অবশিষ্ট ব্যক্তিরা ধর্ম থেকে দুরে সরে থাকে, ভারা এটিকে শুধু পুরোহিতদেরই ক্রিয়াকর্ম বলে মনে করে।

ধর্ম এখন এক প্রকার জাতীর বস্তুতে পরিণত হয়েছে। প্রাচীন সমাজের অস্তৃত্ব শ্রেষ্ঠ স্মারকবস্তু, অতএব এটিকে রেখে দাও। আধুনিক লোকের পূর্বপূরুষ এটির জন্ম প্রকৃতই যে প্রয়েজন বোধ করতেন, সেটি এখন ঘুচে গেছে; লোকে এখন আর ধর্মকে বৃক্তিগ্রাফ্ মনে করে না। এই রক্ম সগুণ ঈশ্বর ও স্কৃতির ধারণা, বাকে সব ধর্মে একেশ্বরবাদ বলা হয়, তা আর লোককে ধরে রাখতে পারে না। ভারতবর্ষে বৌদ্ধদের জন্ম একেশ্বরবাদ প্রবল হতে পারেনি এবং প্রাচীনকালে এই যুক্তির জ্যোরেই বৌদ্ধেরা জয়লাভ করেছিলেন। তারা প্রমাণ করেছিলেন যে যদি প্রকৃতিকে অনজ-শক্তিসম্পানা বলে মানা হয় এবং যদি প্রকৃতি নিজের অভাব নিজে মেটাতে পারে, তবে প্রকৃতির অভীত কিছু অভিত্ব সম্পূর্ণ অনাবশ্রক। আত্মার অভিত্ব শীকার করারও কোন প্রয়োজন নেই।

পদার্থ ও গুণ সম্বন্ধে আলোচনা খুবই পুরানো এবং তোমরা দেখবে সেই পুরানো কুসংদ্বার এখনও আছে। তোমাদের মধ্যে অনেকেই পড়েছ যে মধ্যযুগে—আমি ছংখের সঙ্গে বলছি তার অনেক পরেও—এটি এক বিচার্য বিষয় ছিল যে গুণগুলি কি ক্রব্যে সংশ্লিষ্ট, না গুণ ছাড়া ক্রব্যের অন্তিত্ব আছে হু দৈর্য্য, প্রস্থ ও বেধ কি যাকে আমরা জড়পদার্থ বলি তার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট, না এই গুণগুলি না থাকলেও পদার্থটির অন্তিত্ব থাকে। এ সম্পর্কে বোদ্ধেরা বলেন, 'এ রকম পদার্থের অন্তিত্ব স্থীকার করার তোমার কোনো যুক্তি নেই; এই গুণগুলিরই গুণ্থ অন্তিত্ব আছে। তার বাইরে তৃমি কিছু দেখতে পাও না।' এই হচ্ছে অনেক আধুনিক অজ্ঞেরবাদীর মত। এই ক্রব্যু ও গুণের বিচারকে একটু উচ্চত্তরে নিয়ে গেলে এটি ব্যবহারিক ও পারমার্থিক সন্তার বিচারে পরিণত হয়। এই দুল্লজগৎ, নিত্য-পরিবর্তনশীল জগৎ আছে এবং এর পেছনে এমন কিছু আছে যার ক্ষমও পরিবর্তন হয় না; কেউ কেউ এই থিবিধ অন্তিত্বকে সত্য বলেন, আবার কেউ আরও ভাল যুক্তির সঙ্গে দাবি করেন যে ছু ধরনের অন্তিত্ব মানবার কোন অধিকার তোমার নেই, কারণ আমরা যা দেখি,

অহতেব করি বা চিপ্তা করি, তা 'দৃশ্র' মাত্র। দৃশ্রের অতিরিক্ত কোন কিছু মানার দাবি করা চলে না। এর কোন উত্তর নেই। একমাত্র উত্তর আমরা বেদান্তের অবৈতবাদের মধ্যে পাই। এটি সভ্য যে কেবল একটিমাত্র বস্তুরই অভিজ্ আছে, সেটিই কবনও দৃশ্র, কবনও অদৃশ্র। এটি সভ্য নয় যে ঘুটি স্তা আছে—একটি পরিবর্তনশীল, অনিত্য; অশুটি অপরিবর্তনশীল, নিত্য। একটিই সত্তা—মাকে পরিবর্তনশীল বলে মনে হয়, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সেটি অপরিবর্তনশীল। নিত্যকেই অনিত্য বলে বোধ হয়। আমরা দেহ মন আশ্রা প্রভৃতি নানা ডেদ জ্ঞান করে থাকি, কিন্তু প্রকৃত্তপক্ষে একটি স্তাই বিভ্যমন এবং সেটিই বিভিন্ন রূপে পরিদৃশ্রমান হচ্ছে। অবৈতবাদীদের অতি পরিচিত উপমা অমুসারে বলা যায় রজ্ভুতে সর্পত্রম। কিছু লোক অন্ধ্যারের জন্ম বা অন্ধ্য কারণে রজ্ভুকে সর্জ্ বলেই দেখতে পায়। এই উদাহরণ বারা আমরা বৃঝি যে মনে যথন সর্পজ্ঞান থাকে, তথন রজ্ভু অদৃশ্র; আর যথন রজ্ভুজান থাকে, তথন সর্প থাকে না। যথন আমরা আমাদের চারধারে ভ্রু ব্যবহারিক সন্তাকে দেখি, তথন পারমাধিক সন্তাধাকে না; কিন্তু যথন অপরিবর্তনশীল পারমাধিক সন্তাকে দেখি তথন স্বভাবতই ব্যবহারিক সন্তা অদৃশ্র হয়ে যায়।

এখন আমরা প্রভাক্ষবাদী ও আদর্শবাদী উভয়কেই ভালভাবে ব্রুতে পারছি।
প্রভাক্ষবাদী কেবল ব্যবহারিক সন্তা দেখেন আর আদর্শবাদী পারমাধিক সন্তা।
প্রকৃত আদর্শবাদী, থিনি সভাই নিভা সন্তাকে দর্শন করার শাক্ত অর্জন করেছেন, তাঁর
কাছে পরিবর্তনশীল জগৎ অদৃশ্য হয়ে যায় এবং তিনি বলার অধিকারী হন যে এ
সমস্তই ভ্রম, আনিভা কিছু নেই। প্রভাক্ষবাদী ভেমনি অনিভাকেই দেখেন। তাঁর
কাছে নিভা অদৃশ্য থাকে এবং তাঁর বলার অধিকার আছে এ সমস্তই বাস্তব, প্রকৃত।

বিতীয়ত: পূর্বোক্ত বিতীয় স্ত্রের প্রয়োগে—অর্থাৎ সর্ববন্ধর ব্যাখ্যা বন্ধর প্রকৃতি বেকে আসবে—আমরা আরও চুর্বোধ্য ও চুংসাহসিক তত্ত্ব উপনীত হই। যদি সকল বস্তুকে তার স্বরূপ থেকে ব্যাখ্যা করতে হয়, তাহলে সামাছ কৈবে প্রক্রিয়ার সর্বোচ্চ তাত্ত্ব এই দাঁড়ায় যে সেই নিগুণ পুরুষ আমাদের ভেতরেই রয়েছেন, আমরাই তিনি। 'ছে খেতকেত্, তত্ত্বাসি,' তৃমিই তিনি। তৃমিই সেই নিগুণ সন্তা। যে ঈশরকে তৃমি সারা বিশ্বজ্ঞাণে খুঁজে বেড়াচছ, সর্বলাই তুমি সেই। কিছু ব্যক্তি অর্থে 'তৃমি' নও, িগুণ অর্থে। আমরা এই যে মাহ্বকে জানছি, বাঁকে ব্যক্ত দেখছি, তিনি সন্তব্ধ আজি; কিছু তাঁর প্রকৃত সন্তা নিগুণ, অব্যক্ত। এই সগুণকে জানতে হলে আমাদের নিগুণের ভেতর দিয়ে জানতে হবে, বিশেষকে জানতে হলে সাধারণের ভেতর দিয়ে জানতে হবে। সেই নিগুণ সন্তাই সত্য, তিনিই মাহ্বের আজা।

এ সম্বন্ধে অনেক প্রশ্ন উঠবে। আমি ক্রম্শ সেগুলির উদ্ভর দেবার চেষ্টা করব। वातक करिनाजा जागरन, किंद्ध क्षथाय आमारम्त्र भित्रकातजारन नुवाल हरन व्यक्ति-বাদ কী। ব্যক্ত সন্তা রূপে আমরা যেন পুরক হয়ে রয়েছি, কিছ আমাদের সভাস্বরূপ अकरे ; यख्टे जामता निकारकत तमटे मखा (यह कम भूवक महन कत्रव, खख्टे जामारकत भक्त मन्त्र। युक्त वामत्रा ५३ मम्हि (शदक निक्तित्त भूषक मत्न कत्रव, जुक्त আমাদের ছর্দনা বাড়বে। এই অবৈততত্ত্ব থেকে আমরা নীতির ভিত্তি পাই। আমি ম্প্রধার সঙ্গে বলতে পারি আর কোন মত থেকে আমরা কোনরকম নীতিতত্ত্ব পাই না। আমরা জানি নীতির প্রাচীনতম ধারণা ছিল কোন বিশেষ পুরুষ বা কল্পেকজনের ইচ্ছা, কিছ এখন আর কেউ ভা মানতে রাজি নয়, কারণ তাহবে ভগু আংশিক ব্যাখ্যা। हिन्मुता रामन এই काकृष्टि वा अहे काकृष्टि करा छेठिछ नम्, कार्य (यह छाटे वामाह, কিছ এটানরা বেদের কর্তৃত্ব খীকার করবেন না। এটানরা বলেন তুমি এ কাল क्त्रत्व ना वा ७३ काक क्रत्रत्व ना, काद्रव वाहर्त्वन छाहे वनहा । शांत्रा वाहर्त्वन भारतन ना, ठाँता व कथा अनत्वन ना। आशास्त्र वमन वक उन्न त्वत्र कत्रा हत्व या नर्वजन-গ্রাহ্ছবে। যেমন লক্ষ লক্ষ লোক সগুণ সৃষ্টি ধর্তায় বিশ্বাস করতে প্রস্তুত, তেমনি এই পুৰিবীতে হাজার হাজার মনীধী আছেন, যারা ওই ধারণা যথেষ্ট বলে মনে করেন না এবং তাঁরা এর চেয়ে উচ্চতর কিছু চান, আর ষখনই ধর্ম এই মনীধীদের গ্রহণ করার মতো উদারভাবাপর হয় না, তখনই দেখা যার সমাজের উচ্ছাদতম রত্বগুলি সর্বদা धार्यत वाहेत्व (थाक यात्र। वर्जमानकाल, वित्मयक हेफेत्वाल अहे वााभावते। यक म्लाहे हृद्य উঠেছে, তেমন আর কোণাও কথনও দেখা यात्र नि।

অত এব মনীখীদের ধর্মের তেতর ধরে রাখতে হলে ধর্মকে অবশ্বই ধ্ব উদার হতে হবে। ধর্ম যা কিছু ঘোষণা করবে তা যুক্তির ছারা বিচার্ধ। কেউ জানে না সব ধর্মই কেন দাবি করে যে তারা যুক্তি মেনে চলতে বাধ্য নয়। যুক্তির মাপকাঠি স্বীকার না করলে প্রকৃত বিচার সম্ভব নয়; এমন কি ধর্মের ক্ষেত্রেও। কোন ধর্ম হয়তো বীভৎস কিছু করতে নির্দেশ দিল। দৃষ্টাস্তম্বরূপ ধর, মুসলমান ধর্ম মুসলমানদের অস্থাতি দিল সব বিধর্মীকে হত্যা করতে। কোরানে পরিছার উল্লেখ আছে, 'বিধর্মীরা মুসলমান না হলে তালের হত্যা কর।' এখন তুমি যদি কোন মুসলমানকে বল এটি ঠিক নয়, সে স্বভাবতই ক্ষিক্তাসা করবে, 'তুমি কি করে জানছ? তুমি কি করে জানলে এটি ভাল নয়? আমার শাস্তে বলছে এটি ভাল কাজ।' তুমি যদি বল

তোমার শাস্ত্র প্রাচীন, তাহলে বেছেরা বলবেন, 'আমাদের শাস্ত্র আরও প্রাচীন।' তারপর হিন্দুরা বলবেন—'আমার শাস্ত্র প্রাচীনতম।' অতএব শাস্ত্রের দোহাই চলবে না। তেমন আদর্শ কোধার বা দিরে সব কিছু তুলনা করতে পার? তোমরা বলবে বীশুর 'পর্বতের শিধরে উপদেশ' :দেধ, মুসলমান বলবেন কোরানের নীতি দেখ! এগুলির মধ্যে কোনটি ভাল তার বিচারক কে হবে? বাইবেল ও কোরানে যখন বগড়া, তখন তাদের মধ্যে কেউ মধ্যস্থ হয়ে মীমাংসা করতে পারে না। কোন স্বত্র মীমাংসক চাই এবং তা কোন শাস্ত্রগ্র হতে পারে না, সর্বজনীন কোন কিছুর প্রয়োজন। বুজির চেয়ে সর্বজনীন আরে কি আছে? অনেক সমন্ত্র বলা হর বে বুজি সব সমরে সত্যাহুসদ্ধানে সাহায্য করে না। জনেক সমন্ত্র বুজি ভূল করে বলে এই কি সিদ্ধান্ত করা হবে যে পুরোহিত সম্প্রদারের কর্তৃত্বে বিশ্বাস? এমন ধরনের কথা আমান্ত্র এক রোমান ক্যাথলিক বলেছিলেন, কিছু আমি তাঁরে কথা ভারস্বত্ত মনে করিনি। অক্তাদিকে আমি বলি যদি বুজি হ্বল হর, তবে পুরোহিত-সম্প্রদান্ত্র আমি তাঁরের কথা না ভনে বুজিই শুনব। কারণ বুজির তুর্বলতা সন্ত্রেও তার বারা সত্যে পৌছাবার কিছু সম্ভাবনা আছে, কিছু অন্ত উপায়ে সেরকম কোন আশাই নেই।

অতএব আমাদের যুক্তি অন্থসরণ করা উচিত, আর যারা যুক্তি অন্থসরণ না করে কোন বিশাসে উপনীত হয়, তাদের প্রতিও আমাদের সহান্ত হৃতি দেখাতে হবে। কারও কর্তৃত্ব মেনে নিয়ে তু কোটি দেবতায় বিশাস করার চেয়ে যুক্তিকে অন্থসরণ করে নান্তিক হওয়া ভাল। আমরা চাই উয়তি, বিকাল, প্রভাক্ষান্তৃতি। কোন তত্ব মান্ত্রকে বড় করেনি। এক গাদা শাস্ত্রগ্র আমাদের পবিত্র হতে সাহায্য করে না। একমাত্র শক্তি আছে প্রত্যক্ষান্তভূতিতে, সেই শক্তি আমাদের ভেতরেই আছে এবং চিন্তা থেকেই তা উত্ত হয়। মান্ত্র চিন্তা করক। মৃত্তিকারও কর্থনও চিন্তা করে না, তাই সে মাটির চেলাই থেকে বায়। মান্ত্রের মহত্ব এই যে সে চিন্তাশীল জাব। মান্ত্রের প্রকৃতিই হচ্ছে চিন্তা করা এবং এইজন্তই তার পশুদের সঙ্গে প্রভেদ। আমি যুক্তিকে বিশাস করি এবং যুক্তিকে অন্থসরণ করি, লোকের কথার বিশাস করে কত্ত অনিষ্ট হয়, তা আমি দেখেছি। কারণ আমি যে দেশে জয়েছি, সেখানে লোকের কথার বিশাস করা চূড়ান্ত পর্বায়ে পোঁছেছে।

হিন্দুরা বিশাস করে সৃষ্টি বেদ থেকে হয়েছে। কি করে জানলে গরু আছে ? কারণ 'গো' শব্দ বেদে আছে। জগতে মাহ্ব আছে কেমন করে জানলে ? কারণ 'মহ্যু' শব্দ বেদে আছে। সেথানে শব্দটি নাথাকলে মাহ্ব োবহর বাইরেও থাকত না। এমনি কথাই তাঁরা বলেন। এ যে বিশাসের চ্ছান্ত! আমি বেভাবে অধ্যয়ন করেছি, সেভাবে এটি অধীত হয়নি, তবু বহু তীক্ষু বৃদ্ধির বাটিক এটি নিয়ে অপূর্ব বৃদ্ধিপূর্ণ তথ্ব গড়ে তুলেছেন। তাঁরা যুক্তি-বিচার করে সমস্ত দার্শনিক তথকে দাঁড় করিয়েছেন। সহল সহল তীক্ষতম বৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি সহল সহল বংসর ধরে এই তথ কণায়িত করার কালে নিজেদের উৎসর্গ করেছেন। লোকের ব্যায় বিশাসের শক্তি অনেক আর তাতে বিপদ্ধ অনেক। এটি মানবলাতির বিকালের পথ ক্ষ

করে দের আর আমাদের ভোলা উচিত নয় যে এই বিকাশ আমাদের কাম্য। প্রকৃত সভ্যের চেরে আপেক্ষিক সভ্যের পিছনে আমাদের এই মননশক্তি নিয়োগ বেশি কাম্য। মননই আমাদের জীবন।

অदिভবাদের একটি গুণ এই যে আমরা যত ধর্ম হত্ত্বের ধারণা করতে পারি ভার মধ্যে সবচেয়ে যুক্তিপূর্ণ এইটি। জন্ম সব কিছু তত্ত্ব, ঈশর সম্বন্ধে যত ধারণা সবই হচ্ছে আংশিক, ক্ষু এবং ব্যক্তিভাবাপর সগুণ ঈষর যুক্তিগ্রাহ্য নয়। অবৈতবাদের আর একটি বিরাটত্ব হচ্ছে যে, ঈশ্বর সম্বন্ধে ওইসব আংশিক ধারণাকে বছ লোকের প্রবোজন মনে করে একবারে উড়িরে না দিয়ে নিজের মধ্যে গ্রহণ করে নেয়। व्यानक लगक वतन थारक मछनवार व्यायोक्तिक। किन्न मास्त्रिक्त, व्यान्य मास्त्रि-দায়ক ধর্ম চায় আর আমরা বুঝি তাদের জন্ম সেটা প্রয়োজন। সভ্যের উচ্ছল আলো অনেক কম লোকই সহু করতে পারে, সেই অনুসারে জীবন যাপন তো দুরের কথা। তাই এই আরামপ্রদ ধর্মের অন্তিত্বেরও প্রয়োজন আছে, এটি অনেককে উচ্চতর জীবনে সাহায্য করে। যে ক্স মনের পরিধি সীমাবদ্ধ, ক্সু সামাক্ত হস্ত যে মনের উপালান, সে মন কখনও উচ্চ চিন্তার রাজ্যে বিচরণ করতে সাহদ করে না। ক্ত ক্তু দেবতা ও প্রতীক সম্বন্ধে তাদের ধারণা তাদের জন্ম ভাল ও উপকারী। কিন্তু তোমাদের निर्श्वनवार वृक्षाण हरत, कादन अकमाज अहे जरहात दात्राहे अम्रश्वनितक वार्षा। कता যায়। উদাহরণস্বরূপ সঞ্চণ ঈশতের ধারণাটি নাও। জন স্টুয়াট মিলের কথাই ধর —তিনি ঈশরের নির্গুণভাব বোঝেন ও বিশাস করেন। তিনি বলেন সগুণ ঈশর অসম্ভব এবং প্রমাণহীন। আমি তাঁর সঙ্গে একমত, তবে আমি বলি যে, মানবীয় বৃদ্ধিতে নিশু'ণের যত দূর ধারণ। করা যেতে পারে, সেটিই সঞ্চণ ঈশ্বর আর দেই পরম সন্তার বিভিন্ন ধারণা ছাড়া জগংট আর কি হতে পারে ? এট আমাদের সামনে উনুক্ত এক গ্রন্থের মতো, প্রত্যেকেই নিজের বৃদ্ধি অন্থলারে সেট পড়ছে এবং প্রত্যেকের নিজে নিজেই পড়তে হবে। সকল মামুষের বৃদ্ধি কতকটা এক রকম, সেজক্ত কতকণ্ডলি জিনিসকে মাহুবের বৃদ্ধিতে একই রকম মনে হয়। তুমি জার व्यामि अकरे। क्रियात राप्तिक, अर्ज अमानिज इव व्यामारात क्रुव्यत्तत्रहे मन व्यत्तकरे। এক রকম। ধর অপর কোন ইন্দ্রিয়সম্পন্ন জীব এল, সে এই চেয়ারটি একেবারেই দেখতে পেল না। কিন্তু যারা একইরকমভাবে গঠিত, তারা একইরকম দেশবে। অতএব এই জগৎ হচ্ছে সেই নিত্যপারমার্থিক সন্তা আর ব্যবহারিক সন্তা দেটিকে বিভিন্নভাবে দর্শন করে। এর কারণ প্রথমত হচ্ছে ব্যবহারিক স্তা সসীম। আমরা যে কোন বিষয় দেখি, অমুভব করি বা চিস্তা করি, সেটি আমাদের জ্ঞানের ঘারা সীমাবদ্ধ. সসীম। আর সপ্তণ ঈশর সম্বন্ধে আমরা যে ধারণা করি, বস্তুত তাও এবটি বিষয়। কার্য-কারণ ভাব কেবল ব্যবহারিক জগতে আছে এবং জগতের কারণরূপী ঈশরকে স্বভাবতই সদীম রূপে ধারণা করতে হবে। তাহলেও তিনি কিছ সেই নির্গুণ ব্রহ্ম। व्यामता भूदिर एए एक, এर क्र कर राष्ट्र व्यामाएत वृद्धित मस्य निरंत एक। उनर নিৰ্পূৰ্ণ সন্তা। জগতে যা কিছু বান্তব তা সেই নিৰ্পূৰ্ণ সন্তা এবং সব কিছু নাম ও ক্লপ আমাদের বৃদ্ধি বারাই দেওর। হরেছে। এই টেবিলের মধ্যে বেটুকু সভ্য আছে

তা সেই সন্তা এবং এই টেবিলের আরু:ত—মন্ত্রান্ত সব কিছু আরুতিই—আমাদের বৃদ্ধি আরোপিত।

উদাহরণস্কুপ গতির বিষয় ধর। ব্যবহারিক সন্তার এটি প্রয়োজনীয় সহচর, কিছ দার্বভৌম পারমার্থিক সত্তা সম্পর্কে এটি প্রযুক্ত হতে পারে না। প্রতি অণু, জগতের অন্তর্গত প্রতি পরমাণ্ড সর্বদাই পরিবর্তনশীল ও গতিশীল, কিছু সমষ্টিগতভাবে জগৎ অপরিবর্তনীয়; কারণ গতি ও পরিণাম আপেক্ষিক ভাবমাত, কোন গতিহীন পদার্থের সঙ্গে তুলনা করেই আমরা শুধু গতিশীল পদার্থের কথা ভাবতে পারি। গতি বুঝতে গেলে ছটি পদার্থের প্রয়োজন। সমগ্র জগৎকে গতিহীন একক বস্তু রূপে ধরতে হবে। কার সঙ্গে তুলনা করলে এটি গতিশীল হবে? এর পরিবর্তন হয় তাও বলা চলে না। কার সঙ্গে তুলনায় এর পরিবর্তন হবে? অতএব দেই স্মষ্টিদত্তা নিরপেক্ষ, কিছু তার অন্তর্গত প্রতি পর্মাণ্ন পতিশীল ও পরিবর্তনশীল। একই সলে এটি পরিবর্তনশীল ও অপরিবর্তনশীল, সঞ্চণ ও নির্ভণ कुरे-रे। এरे राष्ट्र जामारमंत्र गणि, कंगर ७ केन्द्र मचरक भारती वरः 'उत्पर्धान'द অর্থও এই। এইভাবে আমরা দেখি যে, নির্ভাণ সগুণকে পরিভ্যাগ করার বদলে, পরম चार्लिककरक विनष्टे कतात वहरन महिक व्याथा। दाता व्यामारहत वृद्धि ७ मनरक সম্ভষ্ট করে। জগতে সণ্ডণ ঈশরাদি যা আছেন, তা সেই নির্ণ্ডণ সত্তাই আমাদের মনের মাধ্যমে দৃষ্ট। যথন আমরা মনকে পরিত্যাগ করতে সক্ষম হব, আমাদের কুন্ত ব্যক্তিসন্তাকে বিসর্জন দিতে পারব, তথন সেই পরম সন্তার সঙ্গে এক হলে যাব। 'তত্ত্বমদি'র অর্থই ভাই। আমাদের স্বরূপ সেই পরম সত্তাকে জানতে হবে।

সদীম ব্যক্ত মানব তার উৎসকে ভূলে যায় এবং নিজেকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ভাবে।
সঞ্চণ স্বতন্ত্র ব্যপ্তি আমরা নিজেদের স্বরূপ ভূলে যাই। অবৈতবাদের শিক্ষা এই নয় বে
বিভিন্ন রূপে প্রতীয়মান জগৎকে ত্যাগ করতে হবে, সেই শিক্ষা হচ্ছে তাদের স্বরূপ কী
তা বোঝা। প্রকৃতপক্ষে আমরা সেই অনস্ক সন্তা এবং আমাদের ব্যক্তিসন্তা হচ্ছে
বিভিন্ন শাখা যার মধ্যে দিয়ে সেই অনস্ক সন্তা নিজেকে প্রকাশিত করছেন এবং বে
পরিবর্তনের ধারাকে আমরা ক্রমবিকাশ বলি, তা হচ্ছে আত্মার অনস্ক শক্তির উত্তরোত্তর প্রকাশের প্রচেষ্টা। জনস্কের এ পারে আমরা কোবাও দ্বির হতে পারি
না; আমাদের শক্তি, জ্ঞান, আনন্দ বর্ধিত হয়ে, অসীম হয়ে উঠতে পারে। অনস্ক সত্তা, অনস্ক শক্তি, অনস্ক আনন্দ আমাদের রয়েছে। সেগুলি বে আমাদের অর্জন করতে হবে তা নয়, সেগুলি আমাদের নিজন্ব, আমাদের সেগুলি শুধু প্রকাশ করতে
হবে।

এই হচ্ছে অবৈ ভবাদের মূল তত্ত্ব এবং এটি বোঝা বেশ কঠিন। আমি বাল্যকাল বেকেই দেখছি সকলেই তুর্বলতা শিক্ষা দেয়, জন্মকাল বেকেই শুনে আসছি বে আমি ছুর্বল। এখন আমার নিজের শক্তিকে উপলব্ধি করা আমার পক্ষে খুবই কঠিন হরে উঠেছে। কিছু যুক্তি-বিচারের দারা আমি আমার শক্তি সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করি এবং তা উপলব্ধি করি। এই জগতে যত জ্ঞান আছে তা কোথা বেকে এসেছে ? তা আমাদের ভেতরেই ছিল। কোন জ্ঞান বাইরে আছে ? কিছুনেই। জ্ঞান কথনও জড়ে ছিল না, বরাবর মান্তবের মধ্যেই ছিল। জ্ঞান কেউ কথনও সৃষ্টি করেনি. মান্তব অস্তর থেকে তা বাইরে প্রকাশ করে। এটি ভেতরেই আছে। যে বিরাট বটগাছ करवक काठी कावना कुछ ब्रावह, जा अकि छाटे वीत्कव माधारे नुकिरव हिन, विक সর্বের বীজের একের আট ভাগের চেয়ে বেশি নয়। এই মহাশক্তিরাশি ওর মধ্যেই বন্দী ছিল। আমরা জানি 'প্রোটোপ্লাজমিক সেলে'র মধ্যে প্রথর বুদ্ধি কৃণ্ডলীকুড হরে আছে, তাহলে অনন্ত শক্তি সেধানে কেমন করে না থাকতে পারে ? আমরা জানি তা আছে। এটা হেঁয়ালির মতো মনে হলেও সত্য। আমরা সকলেই এক-একটি প্রাটোপ্লাজমিক সেল' থেকে এসেছি এবং আমাদের বা কিছু শক্তি তা সেখানেই সঞ্চিত ছিল। তোমরা বলতে পার না সেগুলি খাভ থেকে এসেছে, কাংণ খাভ পর্বতাকারে অপীক্ষত করলেও তার খেকে শক্তি বের হয় কি ? শক্তি নি:দন্দেহে অব্যক্ত ভাবে ছিল এবং এখনও আছে। অতএব মান্তব জাতুক বা না জাতুক তার আত্মার মধ্যে অনম্ভ শক্তি আছে। তার প্রকাশ নির্ভর করছে সে সম্বন্ধে সচেতন হওয়ার উপর। ধীরে ধীরে সেই অনস্ক শক্তিশালী দৈত্য জেগে উঠে নিজের শক্তি সম্বন্ধে সচেতন হয়ে উঠছে এবং যতই সে সচেতন হয়ে উঠছে, ততই তার একটির পর একটি বন্ধন থসে পড়ছে, শৃত্যল ভেঙে টুক্রো টুক্রো হয়ে যাচ্ছে এবং এমন দিন নিশ্চয় আসবে, বেদিন সে নিজের অনন্ত শক্তি ও জ্ঞান সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সচেতন হয়ে নিজের পায় माला हार माजार । अम. आमदा मकरम माहे क्षीद्रवाहिक अवशास खुदाहि कताद জন্ম সাহায্য করি।

চতুর্থ অংশ [লণ্ডান প্রালম্ভ ভাষণ, ১৮ই নভেম্বর, ১৮৯৬]

এ পর্যন্ত আমরা বেশীর ভাগ আলোচনা করেছি সার্থিক বিষয়বস্তু নিয়ে। আৰু স্কালে আমি ভোমাদের কাছে 'সার্বিক'-এর সঙ্গে 'বিশেষ'-এর সম্পর্ক সম্বন্ধ रेवनास्त्रिक शादनाठी वनवाद रुद्धे। कदरवा, आमदा रनर्थाह य आहि युरनद दिखवानी বৈদিক চিম্বায় প্রত্যেক সম্ভারই একটি বিশিষ্ট এবং সীমিত আত্মা স্পষ্টভাবে নির্দিষ্ট করা হরেছে, প্রত্যেক সন্তারই একটি বিশিষ্ট আত্মা আছে—এ নিম্নে অনেক মতবার আছে। किन्न अ विवय श्रधान आलाहना इर्लाइन श्राहीन देवनान्तिकारम्य मरन প্রাচীন বৌদ্ধদের। প্রথমদল বিশ্বাস করতেন প্রত্যেকটি বিশেষ আত্মাই স্বয়ংসম্পূর্ণ। বিত্রীর**দল** এই ধরনের আত্মার অন্তিত্বই সম্পূর্ণভাবে অম্বীকার করতেন। ইউরোপে य वस अवः जात छन निरंत आल्नाहना हर्ला—अत्नक्छ। त्में धत्रत्नतः । स्वमन अक्ष्म বলভেন সব গুণের পেছনেই বস্তু আছে, গুণের অবস্থান বস্তুতেই। অগ্রদল বস্তুব অন্তিত্বই অম্বীকার করতেন; বস্তব কোন প্রয়োজন নেই, কারণ বস্তু ব্যতীতই শুনের অবস্থান সম্ভব। অবশ্র আত্মা সম্বন্ধে প্রাচীনতম মতবাদের ভিত্তি হলো 'আত্ম-নিরপণ' মুক্তির ওপর। অर्थार 'আমি সর্বকালেই আমি'--গতকালের আমি, আঞ্চকের আমি, আর আজকের আমিই হবো আগামী দিনের আমি। দেহের সব রকম পরিবর্তন সত্ত্বেও আমি সেই একই আমি। মনে হয়, যারা সীমিত অংক স্বংসম্পূর্ণ বিশিষ্ট আত্মায় বিশাসী—এটাই হলো তাদের মূল যুক্তি।

অক্তদিকে প্রাচীন বৌদ্ধরা এই অমুণানের প্রয়োজনীয়তা অস্থীকার করতেন। তাঁদের যুক্তি ছিল যে ষতটুকু আমরা জানতে পারি এবং জানা সম্ভব সেটা ছলো— পরিবর্তন।

কোন অপরিবর্তনীয় এবং অপরিবর্তনশীল বস্তুর অহুমান একেবারেই নিশুয়োজন, ভাছাড়া, এরকম কোন অপরিবর্তনশীল বস্তু থাকলেও তাকে আমরা কোনদিনই বুঝতে পারবো না এবং সে সম্বন্ধ কোন সত্যকারের প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভও সম্ভব নম। আঙ্গকের ইউরোপেও এই একই তর্ক দেখতে পাবে—যার একদিকে হলেন আন্তিকরা এবং আদর্শবাদীরা আর জ্ঞাদিকে হলেন আধুনিক প্রত্যক্ষবাদী এবং আজ্ঞরবাদীরা। একদল বলছেন এমন কিছু নিশ্চয়ই আছে যার কোন পরিবর্তন নেই (এঁদের মধ্যে আধুনিকতম হচ্ছেন তোমাদের Herbert Spencer) এবং এই অপরিবর্তনশীল অন্তিম্বে ক্ষণিক দর্পণ মেলাও সম্ভব। অপর পক্ষের প্রতিনিধিছ করছেন আধুনিক কোঁতবাদীরা এবং আধুনিক অল্ঞেয়বাদীরা। তোমরা যারা কয়েক বছর আগে Herbert Spencer এবং Fredric Harrison-এর বিতর্কে উৎসাহী ছিলে তারা দেখতে পাবে সেই বিতর্কের বিপদটাও এই পর্যায়ের ছিল। একদল, পরিবর্তনশীলতার পেছনে একটি বস্তুর অন্তিম্বের সমর্থক, অন্তদল এই অহুমানের কোন প্রয়েজনীয়তা স্থীকার করেন না। একদল বলছেন যে একথা ভাবাই যায় না বে অপরিবর্তনশীল কিছুর অন্তিম্বে ছাড়া পরিবর্তনশীল কোন কিছু থা গা সম্ভব। অন্তলক

বলছেন এই অন্থান অনৰ্থক এবং নিশুয়োজন। যার পরিবর্তন ঘটছে এমন কিছু আমরা ধারণায় আনতে পারি। কিছু যার কখনই পরিবর্তন ঘটছে না—এমন কিছুর অভিত্ব সম্বন্ধে আমরা কিছুই জানতে বা বুঝতে পারি না—একেবারেই ধরা-ছোঁওয়ায় বাইরে।

ভারতবর্ষেও এই বিরাট সমস্তার কোন সমাধান অতি প্রাচীনকালে হয়নি, কারণ আমরা দেখেছি যে গুণের পেছনে একটি নিগুণ বস্তুর অন্তিত্ব—এই অনুমানটি কোন-দিনই সপ্রমাণিত হতে পারে না। কেবল তাই নয়, স্মৃতি থেকে স্থ-নির্দেশ (Self-identity) যুক্তিও—যেমন, আমিই যে গতকালের আমি তা আমার স্মরণে আছে স্বতরাং আমি একটা নির্বিচ্ছিয় কিছু—প্রমাণযোগ্য নয়। আর একটি বাকাসর্বস্ব তর্ক আছে যা শুধু বিদ্রান্তকারী—কধার থেলা, যেমন বলা হয়—'আমি করি', 'আমি খাই', 'আমি খপ্র গেখি', 'আমি ঘৃরি কিরি', এই 'কয়া' 'থাওয়া' 'খপ্র দেখা' ইত্যাদি ঘটনা কেবলই বদলাচ্ছে, কিন্তু যে এসব করছে অর্থাৎ 'আমি'র কোন পরিবর্তন নেই। স্বতরাং তাদের সিন্ধান্ত হলো—'আমি' এমন একটা কিছু যা নিত্য এবং একটি বিশিষ্ট সন্তা; যা কিছু পরিবর্তন তা দেহের। আপাতদৃষ্টিতে এই যুক্তি বেশ স্পাই এবং বিশাস-উদ্রেককারী, কিন্তু কথার খেলাই এর ভিত্তি। কাগজ কলমে 'আমি' এবং 'আমার খাওয়া', 'খপ্র দেখা' ইত্যাদিকে হয়ত আলাদা করে দেখানো বার, কিন্তু নিজের মনে এই পার্শ্বর কেউ করতে পারে না।

আমি যথন আহার কবি, আমার আহার-রত অবস্থাটার কথাই আমি মনে করি—
আমার 'আহার-লিপ্তভার' সঙ্গে আমার 'একাজীকরণ' ঘটে। আমি যথন 'গৌড়াই'
'আমি' এবং আমার 'গৌড়ানো' পৃথক ঘটনা নয়, স্ততরাং 'আজু-নির্নপণের' গুলিএমন জ্যোরদার বলে মনে হয় না, স্মৃতির সাহায়েয় 'আজু-নির্নপণের' প্রমাণও ছুর্বল,
আমার স্বরূপত্ব যি আমার স্বরূপত্বের মাধ্যমেই শুধু প্রমাণিত হয় তাহলে আমার স্মৃতির
যথন বিস্মরণ ঘটে আমার স্বরূপত্বেও তথন হানি হয়। আমরা জানি যে কোন
বিশেষ অবস্থায় মাহ্য তার পূর্বেধার কথা সম্পূর্ণ বিস্মৃত হয়। উন্নাদরা অনেক
সময় নিজেদের কাঁচ গিয়ে তৈরী অথবা কোন জস্ক বলে মনে করে, তার অন্তিত্ব যি
স্মৃতিশক্তির ওপর নির্ভর করে তাহলে তো সে ততক্ষণে কাঁচ হয়ে গেছে। তা যথন
নয় তথন 'আজু-নির্নপণের' মতবাদ স্মৃতিশক্তির মত কাঁণ প্রার্থের ওপর নির্ভরশীল
হতে পারে না, তাহলে আমরা দেখছি যে সামিত আজ্মাকে স্বয়ংসম্পূর্ণ এবং
নিত্য অবচ গুণ থেকে বিভিন্ন—একথা প্রমাণিত করা সম্ভব নয়। একটি সঙ্ক্রিত এবং
সামিত অবস্থানের সঙ্গে কতক্তলি গুণকে সংযুক্ত করা যায় না।

অক্তাদকে প্রাচীন বৌদ্ধদের যুক্তি জোরদার বলে মনে হয়—স্থামরা গুণাবলীর বাইরে কিছু দেখি না এবং দেখবার ক্ষমভাও আমাদের নেই। তাঁদের মনে আত্মা হলো কতকগুলি গুণের সমষ্টি, গুণ হলো দেহামুভূতি ও অমুভূতি। এদের একত্রীভূত অবস্থাই আত্মা এবং প্রতিনিয়তই তার পরিবর্তন চলেছে।

অবৈত্বাদীদের আত্ম'-বিষয়ক মতবাদ এই হুট ভিন্ন চিস্তাধারার একটা সমৰ্ম সম্ভব করেছে। অহৈতবাদীদের বক্তব্য হলো বস্তকে গুণ থেকে পুণক করে ভাষা বার না এ কথা সভিয়। তেমনি নিত্য এবং অনিতাকে একই সঙ্গে ভাবা বার না।
সভিয়ই দেটা অসম্ভব। কিন্তু যা বস্তু তাই গুণ, বস্তু এবং তার গুণ অভির, যা অপরিবর্তনীর তাই আবার পরিবর্তনীর হরে দেখা দের। বিশ্বর্দ্ধাণ্ডের অপরিবর্তনীর
বস্তু তার বেকে পৃথক নর। সংজ্ঞাগ্রাফ্ (intution) কোন কিছুই ইন্দ্রির এবং বৃদ্ধিগ্রাফ্ কিছু থেকে পৃথক নর। যা সংজ্ঞাগ্রাফ্ ভাই হন্দ্রির বা বৃদ্ধিগ্রাফ্ বস্তুর রূপ নের।
অপরিবর্তনশীল আত্মা আছেন। অমুভূতি, প্রত্যক্ষামূভূতি, এমনকি দেহও—অর্থাৎ
যা সবই পরিবর্তনশীল—ভির দৃষ্টিভঙ্গী দিয়ে দেখলে এরাও আত্মা। আমরা ভাবতে
অভ্যন্ত যে আমাদের দেহ আছে, আত্মা আছে, ইত্যাদি ইত্যাদি। কিন্তু বস্তুত
যা আছে তা এক।

আমি ষথন নিজেকে দেং হিসাবে কল্পনা করি আমি তথন দেহমাতঃ; তথন আমি আর কিছু সে কথা বলবার কোন মানে নেই। বথন আমি আমাকে আত্মাবলে ভাবি তথন দেহ অদৃশ্য হয়ে যায়, দেহের প্রত্যক্ষান লোপ পায়। যতক্ষণ দেহ সম্বন্ধে প্রত্যক্ষান লুপ্ত না হয় ততক্ষণ আত্ম-সন্তার প্রত্যক্ষান ক্থনই সম্ভব হয় না। বস্তঃ প্রত্যক্ষানেও সম্ভব হয় না যদি না ভাদের শুণবিষয়ক প্রত্যক্ষান অন্তবিত হয়।

'রজ্বতে সর্পপ্রম'—অবৈতবাদীদের এই স্থাচীন উদাহরণটি দিরে ব্যাপারট। আর একটু ভাল করে বোঝানো যায়। মানুষ যথন ভূল করে রক্জ্বে সাপ ভাবে, রক্জ্ব আর দেখানে নেই। আবার যথন তাকে রক্জ্বি মনে করে তথন সাপ আর সেধানে নেই, গুধু রক্জ্বীই আছে। অসম্পূর্ণ তথাভিত্তিক যুক্তির ফলেই একাধিক অন্তিত্বের ধারণা জন্মায়। বইতে পড়ে এবং শুনে শুনেও আমাদের এই অমাত্মক ধারণাটিতেও বিশ্বাস জন্মায় যে দেহ এবং আত্মা সম্বন্ধে আমাদের ছটি ভিন্ন প্রত্যক্ষায়ত্বিত আছে। এই ধরনের ভিন্ন প্রত্যক্ষায়ভূতি কথনই থাকতে পারে না। প্রত্যক্ষায়ভূতি একটিই—কথন দেহের কথনও আত্মার। একথা প্রমাণের জন্ম যুক্তির অবভারণা নিপ্রব্যোজন। তোমরা নিজেরা মন দিয়েই ব্যুতে পারবে এ কথার সভ্যতা।

নিজেকে দেহহীন আত্মা হিসেবে কল্পনা করবার চেটা করো। দেখবে প্রায় অসম্ভব। যারা পারবে তারা দেখবে সে যখন নিজেকে আত্মা বলে অস্কুডব করেছ তখন দেহ সম্বন্ধ কোন ধারণাই আর নেই। তামরা ভানে পাকবে অথবা দেখে পাকবে যে গভীর ধ্যান, আত্ম-সংবেশন (self-hypnotism), মূহ্ণ অথবা ওয়ুধপ্রবেশন এগবের ফলে মাহুবের মনে একটা অন্তরকম অবস্থার স্বাষ্টি হয়। এদের অভিজ্ঞতা থেকেও জানা যায় সে বহিজাত সম্বন্ধে তাদের জ্ঞান যথন সম্পূর্ণ মনোজগতে কিন্ধু তাদের অসুভা শক্তিটা কাজ করছিল। এ থেকে বোঝা যাচেছ বে অবস্থিতি এক। একই বিভিন্ন ক্রপ নিয়ে প্রকাশিত হয়। এই বিভিন্ন প্রকাশের একটা কার্থ-কারণ সম্পূর্ক আছে।

কার্য কারণ সম্বন্ধে যুক্ত হয়ে প্রকাশিত হবার একটি ধারা আছে—সেটা হলো বিবর্তনের ধারা। বিবর্তনের ফলস্বরূপ এক অফ্রন্তে রূপান্তরিত হয়। ক্যনও যেন কারণটি অদৃশ্র হয়ে শুধু ফলটিকেই রেখে যায়। আত্মা যদি দেহের কারণ হর আত্মা, মনে করা বেতে পারে, কিছু সময়ের জন্ত অদৃত্য হর, তথন তবু দেহটাই অবস্থান করে; আবার দেহ অদৃত্য হলে আত্মার অবস্থিতি। বৌদ্ধেরা বৈতবাদকে অস্থীকার করতে গিরে আত্মা এবং দেহের পৃষক অবস্থিতির অসুমানটি অগ্রাহ্য করতেন এবং তাঁদের বক্তব্য ছিল যে বস্তু এবং গুণ একই, কেবল ভিরন্নপে প্রকাশিত। উপরোক্ত যুক্তি দিয়ে বৌদ্ধদের মতের সঙ্গে একটা মিল সম্ভব।

আমরা দেখেছি যে অপরিবর্তনীয়তার ধারণা শুধুনাত্র পূর্ণের ক্ষেত্রেই প্রমাণ করা সম্ভব। কিন্তু অংশের ক্ষেত্রে কখনই প্রযোজ্য নয়। অংশের ধারণাটাই আসে পরিবর্তন অথবা গতির ধারণা থেকে। যা কিছু সীমিত সেটাই আমাদের বোধগম্য হয়, কারণ তা পরিবর্তনশীল। যা পূর্ণ তা অবক্সই অপরিবর্তনীয়, কারণ যার সঙ্গে তুলনায় পরিবর্তন প্রতীয়মান হবে এমন আর কিছুই ত নেই। যার পরিবর্তন নেই— থাকলেও সামান্ত—তার সঙ্গে তুলনা করেই কেবল পরিবর্তনের ধারণা সম্ভব হয়। মৃত্রাং অধৈক মতাত্রসারে, আত্মা সম্বন্ধ সার্থিক, অপরিবর্তনীয় এবং মৃত্রীন একটি ধারণা করা সম্ভব। অম্বিধায় পড়তে হয় 'বিশেব'কে নিয়ে। কিছু পুরানো বৈতবাদের সীমিত এবং ক্ষু ক্র এক-একটি আত্মার যে মতবাদ তাকে নিয়ে কি করা যায় ? কারণ আমাদের সকলকেই এর ভিতর দিয়ে যেতে হয় এবং আমাদের মন্ত্রেরও ব্যারও ব্যার

আমরা দেখেছি যে আমরা যেখানে পূর্ণ দেখানে আমরা মৃত্রাহীন।
কিন্তু বিপদ হল যে পূর্ণের অংশ হিসাবেও মৃত্রেল্পন্নী হবার প্রবল বাসনা আমাদের,
আমরা দেখেছি যে আমরা অণীম এবং সেটাই আমাদের সভ্যকারের
নিজন্ব সভা। কিন্তু আমাদের বাসনা হয় ক্তুল ক্তুল আত্মাণ্ডলিরও স্বরংসভা
থাকুক। দৈনন্দিন অভিজ্ঞতার আমরা দেখতে পাই যে এই ক্তুল ক্তুল আত্মাণ্ডলির একটা স্বরংসভা আছে কিন্তু ভারা ক্রমবর্ধমান। ভারা একই রকম আবার
একই রকম নয়। কালকের আমি আজকেরও আমি; আবার তা নয়ও কারণ আজকের
আমি কিছু পরিমাণে পরিবর্তিত। এখন, আমরা যদি সকল পরিবর্তনশীলভার মধ্যেও
একটি অপরিবর্তনীয়ভার হৈতবাদাীয় এই ধারণাটি ছেড়ে আধুনিকতম বিবর্তনের ধারণাটি
গ্রহণ করি ভাহলে দেখি যে 'আমি' একটি নিয়ত, পরিবর্তিত, পরিবর্বিত সন্তা।

মাহ্বব ধর্বি মল্যাস্কের একটি বিবর্তিত অবস্থা হর ভাহলে একটি মল্যাসক্ও একটি মাহ্ব—ব্রিণ্ড বিরাট ভাবে পরিবর্ধিত হবার পর। মল্যাস্ক্ থেকে মাহ্ব—অসীমের পথে একটি নিয়ত বিবর্জন। ভাহলে সীমিত আত্মাকে বলা চলে একটি বিশেষ সন্তার পরে প্রতিনিয়ত বিবর্জিত হচ্ছে অসীম সন্তার পানে। বিশেষ সন্তার পূর্বতা আসবে বখন সে অসীম সন্তার গিয়ে মিলিত হবে। কিন্তু তার পূর্ব পর্যন্ত সে একটি ক্রমবর্ধমান, পরিবর্জনশীল ব্যক্তিত্ব। বেদান্তের অবৈতবাদী চিন্তার একটি লক্ষণীর বৈশিষ্ট হলো উপরোক্ত বিভিন্ন পদ্ধতির সমন্বর সাধন। অবৈতবাদ অনেক ক্ষেত্রে দর্শনিচিন্তার প্রভৃত্ত ভলকার করেছে, কথনও আবার আঘাত হেনেছে। তোমরা যাকে বিবর্জন বারে আমাদের প্রাচীন ধার্শনিকরা সে বিষয়ে অবগত ছিলেন, সব কিছুই যে ধীরে ধীরে

এক পা এক পা করে জ্বমবর্ধনের পথে অগ্রসর হয় একথা বৃষ্ণতেন বলেই তাঁর। উপরোক্ত ধারণাণ্ডলির সমন্বয় ঘটিরেছিলেন। সেই জন্মই কোন একটা ধারণাকেও একেবারে বাতিক করেননি। বৌদ্ধদের পোব হলো যে ভাদের এই ক্রমবিবর্তনের বিষয়টা সম্বন্ধেকোন ধারণাই ছিল না।

সেই কারণেই তার। কোনদিনই আদর্শে পৌছবার পূর্ব-প্রদর্শিত পস্থাগুলির সমন্বর করবার কোন প্রচেষ্টাই করেননি। ব্যবহারের অমুপযুক্ত এবং ক্ষতিজনক বলে সবই বাভিল করে দিয়েছিলেন।

এই ধরনের প্রবণতা ধর্মের জগতে সবচাইতে বেশী ক্ষতিজনক। মানুষ নতুন এবং উন্নত চিস্তার সন্ধান পেলে তথন পেছনে কেলে আসা ধারণাগুলির দিকে তাকিয়ে দিন্ধান্ত করে যে সেগুলো অপ্রয়োজনীয় এবং পরিত্যাঙ্গা। সে ভূলে যায় যে ঐ অপেক্ষাকৃত অসংস্কৃত ধারণাগুলিই একদিন তার প্রয়োজনে লেগেছে এবং ঐ ধারণাগুলির সাহাযোই সে তার আজকের উন্নত চিস্তায় পৌছেছে। আমাদের সকলেরই এই পথেই এগোতে হয়, প্রথমে অসংস্কৃত চিস্তা-ভাবনার মধ্যেই বাস করতে হয়, তাদের থেকে ষত্টুকু উপকার পাওয়া যায় সেইটুকু গ্রহণ করে, তারপর উচ্চতর চিস্তায় পৌছনো যায়। সেইজ্ল পুরনো চিন্তাগুলির প্রতি অবৈত্বাদীদের সহ্দয়তা। অবৈত্বাদীরা সেইজল্প বৈত্বাদী বা চিন্তার জগতে যারা পৃর্বস্বনী তাদের প্রতি অবজ্ঞার দৃষ্টিতে তাকার না। বরং এটাই বিশ্বাদ করেন যে ওগুলোতেও একই সত্যের প্রকাশ পেয়েছে এবং অবৈত্বাদীদের মত একই সিদ্ধান্তই পৌছবে।

মানুষ বেসব চিন্তাধারার বিবর্তনের মধ্য দিয়ে চলেছে—দেসব কিছুই সম্রেজ-ভাবে সংরক্ষিত হওয়া উচিত। সেই জক্সই বৈতবাদী চিন্তাকে বাতিল না করে বেদান্তে তাকে পূর্ণ স্থান দেওয়া হয়েছে। বেদান্তে তাই বৈতবাদী ধারণা—বিশিষ্ট আত্মা সীমিত কিন্তু স্বয়ংসম্পূর্ণ—এর স্থান হয়েছে।

বৈতবাদীদের মত অহুপারে মাহুব মৃত্যুর পর অস্ত জগতে প্রবেশ করে। বেদান্তে এই ধারণাগুলিকে অপরিবর্তিত অবস্থাতেই স্থান দেওয়া হয়েছে। কারণ ক্ষরৈত-চিস্তার ক্রমবর্ধমানতাকে মেনে নেওয়ার ফলে এই মতবাদকে তার যথাযোগ্য স্থান দেওয়া হয়েছে এবং বলা হয়েছে যে এগুলো সত্যের আংশিক রূপ।

বৈতবাদী চিন্তা অনুসারে বিশ্বজ্ঞাওকে কেবল বস্ত এবং শক্তি দ্বারা স্ট বলেই ভাবা দার; এবং এই স্টে কোন ইচ্ছাশক্তির লীলা মাত্র। সেই ইচ্ছাশক্তিকেও বিশ্বজ্ঞাও থেকে পৃষ্ক বলে ভাবা হয়। স্তরাং এই দৃষ্টিভলী থেকে ভাবলে মানুষের বৈত সত্ত:—আত্মা এবং দেহ। যে আত্মা সীমিত কিন্তু স্বংসম্পূর্ণ। চিন্তার এই স্বয়ন্ত বেদান্তে রক্ষিত হরেছে। সেই কারণে আমাকেও ভোমাদের কাছে বৈতবাদের করেকটি জনপ্রির মতবাদের কথা বলতে হচ্ছে। এই মতবাদ অনুসারে আমাদের অবস্তুই একটি দেহ আছে; কিন্তু এই দেহের অস্তুরে, ভারা বলে, আরু একটি স্ক্রেদেহ আছে। এই স্ক্রেদেহটিও বস্তু দিবে স্ট, ভবে স্ক্রেতর বস্তু। এটি আমাদের সকল 'কর্মের'—আমাদের স্ব কাজের এবং মানসিকভার ধারক বা আধার; এখান থেকে দৃশ্বমান জগতে উঠে আসবার জন্ধ প্রস্তুত থাকে ভারা। যে কথাই আমরা ভাবি, বে

কাঞ্জই আমরা করি, কিছুকাল পরে স্ক্রাকার ধারণ করে সেগুলো, বলা ষেতে পারে, আকর বীজের রূপ নেয় এবং স্ক্রাদেহে ফলপ্রস্থ হয়ে বিরাজমান হয় তারপর আবার किছুकान পরে আবিভৃতি হয়ে যথারীতি ক্লবান হয়। ওই ফ্লই মান্থ্যের জীবনাবস্থা নিধারণ করে। এই ভাবেই মাত্র্য ভার স্ব স্থ জীবনকে নিধারণ করে। নিজের স্ট নিয়ম वाजीज मासूय जास कान निरंदाभद्र काष्ट्र वाश हम ना। जानहे हाक, मन्सरे हाक, বে জান দিয়ে মাহুব নিজেকে জড়ায় সেটা ভার চিস্তা, বাক্য এবং কর্মের স্থতো দিয়েই বোনা। যে কোন রকম শক্তিকেই একবার যদি বল্লামৃক্ত করি, তার পুরো দায়দারিত্ব-छोरे जागात्वत, अहरे नाम कई ७ कर्मकृत। श्रुक्ताल्याहत जलाद राला 'कौर' वा মাহুষের আপন আত্মা। মাহুষের নিজ নিজ আত্মার পরিমাণ বা আকার সম্বস্কে অনেক ধরনের আলোচনা আছে। কেউ বলেন এই আজা পরমাণ্র মত ক্স; কেউ আবার অতথানি ক্তুতা স্বীকার করেন না; আবার কেউ বা বলে এই আত্মা স্মাকারে বিরাট। 'জীব' সার্বি হ বস্তরই একটি অংশ এবং চিরকাল ধরেই এর স্ববস্থান —এর আরম্ভও নেই, শেষও নেই। নানা আকারের ভেতর দিয়ে এর অকৃতিম পবিত্রতাই প্রকটিত হচ্ছে, সেট। হলো এর সত্য স্বভাব। যে কোন কাজই এই প্রকটিত হওরার বাধান্বর্নশ—তাই অসৎ ; চিস্তার ক্ষেত্রেও তাই। আর যে কোন কর্ম বা চিস্তা আত্মার সত্য স্বভাবকে প্রকটিত ২তে সাহায্য করে সেগুলো সং।

একটি মতবাদ ভারতবর্ষে সর্বজন-স্বীকৃত—সব চাইতে অসংস্কৃত দৈতবাদী থেকে লব চাইতে উন্নত অবৈতবাণী পর্যন্ত স্বাই মনে করেন যে আত্মার সকল ক্ষমতা বা দম্ভাবনা সবই তার অন্তর থেকেই সৃষ্ট এবং বাইরের কোপাও থেকে আসে না। তার। আত্মার অন্তরে কলপ্রস্থ সম্ভাবনা হয়ে অবস্থান করে এবং জীবনের কাজ হলো এই সম্ভাবনাগুলোকে ফলবান করা। ভারা জন্মান্তরবাদেও বিশাসী। সুল দেইটির ধংস হলে 'জীব' আর একটি সুল দেহ লাভ করবে, সেটা ধ্বংস হলে আবার একটি। এমনি করেই চলতে থাকবে। এই ঘটনা এই পৃথিবীতেও ঘটতে পারে অথবা অক্স জগতে। অবেশ্য এই পূ[°]ধবীই অধিক বঞ্চিত কারণ আমাদের জন্ম সরজগতের ভেতর এটাই শ্রেষ্ঠ। অন্তুস্ব জ্বগংগুলি বছলাংশে তৃঃধ-তৃদিশা থেকে মৃক্ত বলে কল্পনা করা হয়। किंक ঠি হ সেই কারণেই তার। বলে, উচ্চমানের চিস্তার জন্ম সেওলো প্রশন্ত স্থান নয়। আমাদের জগতে, সুধ অল, তুঃধ-তুর্ণশাই বেশী। সেই কারণেই ঘেন, 'জীব' কোন না কোন সময়ে জাগ্রত হয়ে ওঠে এবং আপনার মৃক্তির চিস্তা করে। পৃথিবীর धनी वाकिएनत (यमन উष्टिन्सित व्यवकान नारे, त्मरे तकम अर्ग वाम कतला 'कीरवत' -ও মৃক্তির পধে অগ্রসর হ্বার সম্ভাবনা খুবই কম। কারণ স্বর্গে জীবের অবস্থা ধরণীতে ধনী ব্যক্তির মত বরং অধিকতর স্থাবের। সেধানে তার সৃশ্ব দেহে অবস্থান—রোগ নেই, কুধা-তৃকাও নেই; তার সকল বাসনাপূর্। 'জীব' সেধানে অনাবিল সুধ ভোগের মধ্যে বাদ করে, ফলে সে তার সত্যস্তাবের কথা বিশ্বত হয়। তবে এমন কিছু উন্নতত্তর জগৎ আছে যেধানে অনা^{বি}ল স্থপ্তোগের ব্যবস্থা সন্তেও বিবর্তন সম্ভব হয়। কোন কোন বৈতবাদীর শেষ লক্ষ্য হলো সর্বোচ্চ ব্দবিস্থত স্বৰ্গ। সৰ আত্মারাচিয়কালের ৰুফু ঈৰরে মিলিত হবে। তথন তাদের দেহ হবে স্বাস্থ-

স্থানে। সেথান থেকে কথনও কথনও অক্ত দেহ ধারণ করে কেউ কেউ ধরাধামে নেমে এসে জগংবাসীকে ঈশ্বর লাভের পস্থা কি সেই শিক্ষা দেন। এরাই হন পৃথিবীর মহান শিক্ষাগুরু। তাঁরা মৃক্ত পুরুষ, ভগবানের সারিধ্যে সর্বেচ্চ মার্গে বাস। কিছ পৃথিবীর আর্ড মার্থ্যের জন্ম স্থাভীর ভালবাস। এবং সহামুভৃতি থাকায় নবজন্ম নিয়ে পৃথিবীতে এসে সর্গের পথের সন্ধান দেন।

आमता अवश्र कानि य अदेश वाही एत आहर्म वाहम वाह का अवस्य नहां एहर-हीन छाहे आहर्म। आहर्म कथन अशीम छ हर छ शास्त ना। अशीम हे आहर्म अदः एहर कि अशीम अवश्र कथन हे हर छ शास्त ना, त्रिंग अम्ब कि नाह गिर्मा छ अवश्र (यर के छ एहर आगमन। आमार हर अदः कि छे छ छ इस्क हे अरिक्त कर छ हर । अदः आमता एहर छ छ छ उपा अभ्रात अहे मुक्ति आमार आह्र हे, नजून कर प्रशास कि इस्त है। आमता कि वह विश्व छ हे अदः अशीकात कि अस्त अर श्रा क्ष व्या कर श्रा कर स्व विश्व अश्र आह्र आह्र। अमत अदः अदः आमता का अश्र कर वाह आमता अर्थ अश्र कर अर्थ कर आमर आह्र कर वाह । अमत आमर अर्थ कर वाह अस्त आमर अर्थ कर वाह अस्त अर्थ आमर अर्थ कर वाह अर्थ अर्थ ।

তুমি যদি সাহস করে বলতে পার তুমি মুক্ত, সেই মুহুর্তেই তুমি মুক্ত। তুমি যদি বল তুমি আবদ্ধ, তাহলে তুমি আবদ্ধ। এই হলো অদৈতবাদের ঘোষণা। আমি एकामारमञ्ज देव उत्तरिक विकास क्षेत्र क्ष বেদান্তর সর্বোচ্চ আদর্শকে হৃদয়ক্ষম করা খুব কঠিন কাজ। তা নিয়ে মাহুব সর্বদাই वामाञ्चारम वाख। अव ठाइँ एक विश्वम हरमा यथन कान विषय कारमब এक हो धावनाः প্রতার হয় তথনই অন্ত চিম্বাধারাকে অস্বীকার করে তাদের সঙ্গে বিবাদ লাগায়। ভোমার পক্ষে যেটা গ্রহণীয় তাকে গ্রহণ করে৷ এবং অক্রদের পক্ষে যা গ্রহণীয় তাদের সেটা গ্রহণ করতে দাও। তোমার যদি বাসনা হয় ক্স ক্স স্তায় সীমিত মহয় অন্তিত্বে বিশাস করতে তবে তাই করে।, থাকুক তোমার সব বাসনা কামনা— তাই নিষ্ণেই ভূমি তৃপ্ত হও, পুশী থাকো। তোমার মানব-অভিজ্ঞতা যদি সুংখর হর—ভাই নিষেই পাকো তুমি যতদিন থুশী। তুমি তা করতে পার কারণ তুমিই তোমার ভাগ্যনিরস্থা। তোমার মানব-অবস্থা থেকে কেউ্ তোমাকে হটাতে পারে না। তুমি যদি অর্গের দুত হতে চাও তাই হবে তুমি—তাই হলো নিয়ম। কিছ এমন মাত্রও পাকতে পারে বারা অর্গের দুতও হতে চাম্ব না। সেইসব মাত্রবের ভাবনাগুলো ভরানক-একথা ভাববার কি অধিকার আছে তোমার ? তুমি হয়ত अदम ठाक। हात्रारण्डे पायए यादा। किन्द अमन माश्वेष चाहि यथामर्वत्र हात्रिद्विक. ষাদের চোথের পাতা পড়বে না। এরকম মামুষ ছিলেন এবং এখনও আছেন। ভোমার মাপকাঠি দিয়ে তাঁদের মাপবার সাহস হবে কেন তোমার ? ভোমার তৃমি ৰাক না ভোমার সব অসম্পৃণতা নিমে, ছোট ছোট পাৰিব চিস্তাণ্ডলোই হোক ना जामात (अर्थ जानमा । जिथानिहे जामार्क चागज जानािक । दिन्ह अमन जानाक আছেন থারা সভ্যকে উপদক্ষি করেছেন এবং আর অসম্পূর্ণতার ভেতর বাকতে অসমর্ব,

এসব তাঁদের দেবা হরে পেছে এখন এসব পার হরে বেতে চান। পৃথিবী **আর ভার** উপজ্যোগের আরোজন তাঁদের কাছে গোম্পদের মত। তোমার চিস্তা নিরে তুমি তাঁদের আবদ্ধ করে বাধতে চাইবে কেন ? প্রত্যেককে নিজের নিজের স্থান করে নিডে দাও।

আমি একবার একটা গল্প পড়েছিলাম—ঝড়ে South Sea Islands-এ কডকভ্ৰেলা জাহাজ আটকা পড়েছিল। Illustrated London News-এ তার ছবিও ছাপা र्राहिन। এकि रेश्द्रक जाराज हाज़ा आत मरक्षीन जाराकरे एउए भएजिहन। उपु रेश्त्रक-काराकरे मिरे वाएव ग्रंथ निकार गामनाए । श्राहन। इतिए দেবিয়েছিল আৰু নিমক্ষমান মাত্ৰগুলো, ভাঙা কাহালের ডেকে দাড়িয়ে ঝড় ঠেলে यात्रा চলেছिन, তাদের উৎসাহ দি किन। সাহসী হও এবং তাদের মত উদার হও। তুমি যেখানে আজ-অল্পকে সেখানে টেনে নামিও না। আরেকটা বোকার মত ধারণা হলো আমার আপন স্কীয়তাটুকু না ধাকলেই বৈতিকভার অবসান হবে, মানুবের ভবিশ্বতের আশাও থাকবে না। যেন স্বাই সদা স্বদা মানবলোঞ্জীর कन्न जाजारिमर्कन विष्कृ दे देव जामास्यत मक्ष्म करून । প্রত্যেক विष्य विषय হুশোজন নরনারী থাকতো যারা সভ্যিই মানবজাতির উন্নতিতে আগ্রহী তাহলে পাচদিনে স্বৰ্গরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হতো। আমরা জানি মানবজাতির জক্ত আমাদের প্রাণ কত কাঁদে! পুথিবীর বারা শ্রেষ্ঠ কল্যানকারী তাঁরা তাঁদের ছোট ছোট স্বকীয়তাটুকুর কথা কখন চিস্তাও করেননি। যারা নিজেদের কথা যত বেশী ভাবে তারা তত্তই অপরের কিছু করতে অসমর্থ হয়। একটা হলো নি:মার্থপরতা, অনুটা হলো স্বাৰ্থপরতা, ছোটখাটো উপভোগকে আঁকড়ে ধরে বাকা এবং সেই व्यवशाणारे जित्रकान शर्यारे जन्म अवस्य वामा कतारे ज्या वार्यभवाणा, मजारब्दन থেকে এটা আদে না। এর জন্মস্ত্র অপরের প্রতি করণা নয়, মানব স্তুদ্ধের চরম স্বার্থপরতায়, এই চিস্তায় "আমার বোল আনা চাই, অস্তের কি হলো তা দিয়ে দরকার নেই আমার।" আমার ত অস্তত সেইরকমই মনে হয়। আরও কিছু নৈতিক চরিত্রে উন্নত মাত্রর দেবতে পেলে স্থী হতাম—দেই মূনি-ঋবিদের মত যারা জীব-হিভার্থে এবশতবার প্রাণ বিসর্জন দিতে পারতেন। তোমাদের নৈতিকভার কথা আর অপরের ভাল করার কথা এ যুগের মূর্যতা!

এ কালে যদি নৈতিক চরিত্রে শুদ্ধ গোডম বৃদ্ধর মত কেউ ধাকতেন। তিনি ব্যক্তিগত বিগ্রন্থ অবিশাসী অথবা নিজস্ব একটি আত্মা, এ সব প্রশ্ন তোলেননি কথনও। সম্পূর্ব অক্টের্বাদী হয়েও যে কোন মাহুবের কক্ত প্রাণ দান করতে প্রস্তুত ছিলেন এবং সারাজীবন ধরে কীবের মকলকর্মে বতী ছিলেন এবং অপরের মকল চিস্তা করতেন। তাঁর জীবনীকারা ঠিকই বলেছেন যে অপরের মকল সাধনের উদ্দেশ্তই তাঁর কর্ম বছর্বমানবজীবনের আশীর্বাদের মতন। নিকের মোক্ষলাভের উদ্দেশ্তে তিনি বনে গিয়ে সাধনার বসেননি। তিনি অক্তর্জব করেছিলেন যে পৃথিবী যাতনার অলছে এবং এর থেকে নিজ্বতির পথ খুঁকে বের করতে হবে তাঁর সমন্ত জীবনে একটিই শুধু অলম্ভ প্রশ্ন ছিল "কেন এত তুংখ যম্বা এই পৃথিবীতে ?" তোমরা কি মনে করো বৃদ্ধর মত নৈতিক চরিত্র আমাদের করক আছে ?

মাস্থ্য যে পরিমাণে স্বার্থপর তার নৈতিক অবনতিও সেই পরিমাণে। জ্বাতির ক্ষেত্রেও তাই। যে জাত নিজেকে নিয়ে যত বাল্ত, তারাই সব চাইতে নিষ্ঠুর এবং পৃথিবীতে নিয়্ঠুইতম। আরবের প্রকেট যে ধর্ম প্রতিষ্ঠা করেছিলেন ভার চাইতে অধিক এই ধরনের বৈতবার আর কোনও ধর্মে নাই এবং বিভীর আর কোন ধর্ম-বিশ্বাস নাই যারা এত রক্তপাত করেছে,মাস্থ্যের ওপর এত নিষ্ঠুরতা করেছে।কোরানে বলছে যে কোরানে অবিশ্বাসীদের হত্যা করাই বিধেম ; বিধর্মীকে হত্যা করাই দয়া, বিধর্মীকে হত্যা করাই বেহন্তে যাবার সব চাইতে নিশ্চিত পদ্বা এবং সেই স্থর্গেই অপেক্ষমাণ ইক্রিয়েগ্রাহ্ব সব স্থা আর রূপসী সব হরিরা।

শ্ৰীষ্টের ধর্মে অসংকৃত জিনিস অর্ছই আছে। বেদান্তের স্বে প্রীষ্টের বিশুদ্ধ ধর্মে সামান্তই প্রভেদ। এখানে সমতার কথা পাওরা যায়। যীও অবশ্য সাধারণ মান্তুষের কাছে একটা সহজ্ঞবোধ্য রূপ তৃলে ধরবার জন্ত বৈতবাদের কথাও বলেছেন। বিনি বলেছেন "আমাদের পিতা বিনি অর্গে বাস করেন" তিনিই আবার বলেছেন, "আমি এবং আমার পিতা এক।" তিনি জানতেন "মুর্গন্থিত পিতা" একদিন প্র দেখাবেন "আমি এবং আমার পিতা এক" এই আদর্শে। এটের ধর্মে কেবল প্রেম আর গুডাশীর্বাদ। কিন্তু যথন অসংস্কৃত কিছু প্রবেশ করলো এর অবস্থা মহম্মদের ধর্মের চাইতে বেশী একটা উন্নত অবস্থার বইল না। 'আমি'কে আঁকড়ে থাকার বিভ্রনা--বাস্ত-বিৰুষ্ট এৰটা অসংস্কৃতব্যাপার—কেবল এই ক্ষীবনেই নয়—মৃত্যুর পরও এই ক্ষুত্র 'আমি'কে আঁকড়ে ধাকার বাসনা। এটাকে তাঁরে নি: স্বার্ধপরতা বলেন এবং এতেই নাকি নৈতিকভার ভিত্তি। এই যদি নৈতিকভার ভিত্তি হয় ঈশ্ব হক্ষা করুন। এ বা মনে করেন যে কৃত্র কৃত্র 'আমি'গুলি ধ্বংস হলেই নৈতিকতা ধ্বসে পড়বে এবং যদি শোনেন ষে 'আমি'ম্বর বিনাশের ওপরই শুধু মাত্র নৈতিকতা দাঁড়াতে পারে তাহলে হতবাক হরে বাবেন তাঁরা। এর চাইতে আর একটু বেশী জ্ঞান এঁদের ধাকতে পারতো। কে পরোরা করে মর্গ-নরকের অন্তিত্ব নিরে, আত্মার অন্তিত্ব নিরে? নিত্য কিছ আছে বা নেই তাতেই বা কি এসে যায় ? এই তো পুৰিব?—দু:খ-যহুণায় ভরা। বুদ্ধের मण्डे वितर्द भएजा, जालान हा कर प्रश्व नाचर कराल, नवल राहे लाहिरा छहे জীবন পাত করো, তুমি বিশাসী হও, অবিখাসী হও, অজ্ঞেরবাদী অথবা বৈদান্তিক रूप, औष्ठान रूप जापता मूजनमान रूप, त्लामात अपम नार्फ राला-नित्सात कथा जान যাও। একটি শিক্ষা স্বার কাছে প্রত্যক্ষ হোক—কুন্ত কুন্ত 'আমিছ'কে ধ্বংস করে। এবং সত্য-সন্তাকে প্রতিষ্ঠা করে।।

হুটো শক্তি সমান্তরাল রেখায় কাজ করে চলেছে। একটা বলছে 'আমি', অপরটি বলছে 'না-আমি'। তাদের প্রকাশ শুধু মাস্থ্যে নয়, পশুতেও; শুধু পশুতে নয় ক্ষুত্তম কীটের মধ্যেও এর প্রকাশ। যে বাদিনী তার খদন্ত মান্থ্যের তথ্য রক্তে তুবিরে দেয় সেই আবার নিজেদের শাবকদের রক্ষা করতে গিয়ে প্রাণ দেয়। সব চাইতে নিজ্ট খন্ডাব- ঘুর্জন মাহ্য যে বিনা দিখায় নরহত্যায় প্রবৃত্ত সেও হয়ত তার অভ্যক্ত স্ত্রী-পূত্রকে রক্ষা করতে গিয়ে অবলীলাক্তমে প্রাণ বিসর্জন দেবে। এই রকম সমন্ত সৃষ্টি শুত্তে এই ছিটি শক্তির কাজ চলেছে পালাপালি। যেখানে একটিকে দেখতে পাবে, অস্তৃতিও

সেধানে। একটি স্বার্থপরতা, অক্টটি নিঃমার্থপরতা। একটা আহরণ, অক্টটি ত্যাগ। একটা নেয়, অক্টটি দেয়। স্বনিক্ট থেকে স্বোৎক্ট পর্বস্তু সমন্ত বিশ্ববন্ধাতে এই ভূটি শক্তিরই খেলা চলেছে নিরন্তর। একে চোখে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দেবার কোন প্রযোজন নেই। এটা সকলের কাছেই সুস্পট।

সমাজে কার এই অধিকার আছে বিশ্বক্ষাণ্ডের সমস্ত কাজ ও বিবর্তনকে এই ছুটি শক্তির মধ্যে কেবল একটির ভিত্তিতে দেখা—যেটা হলো পরস্পরবিরোধিতা আর সংগ্রাম। সমস্ত বিশ্বক্ষাণ্ডের কর্মনাণ্ডকে শুধুমাত্র রিপু আর মারামারি, রেষারেষি এবং কলহের ওপর প্রতিষ্ঠা করবার অধিকার কার আছে ? এর অন্তিত্ব আমরা মোটেই অস্বীকার করছি না। কিন্তু অন্ত শক্তিটির ক্রিয়াকে অস্বীকার করবার অধিকারই বা কার আছে ? কেউ কি অস্বীকার করতে পারে যে 'প্রেম', 'না-আমিছ' এই বৈরাগ্যই হলো পৃথিবীর স্বটাই স্থানিশিত শক্তি ? অন্ত শক্তিটাও প্রেম-শ'ক্তংই অপপ্রয়োগ। ভালবাসার ক্ষমতা থেকেই প্রতিদ্বিতা দেখা দিতে পারে। প্রেমই প্রতিশ্বতার আসল উৎস। নি:স্বার্থপরতাই কিন্তু মন্দের উৎস। যে অন্তায় সাধন করে সে সং, এবং তার কর্মের অন্তর্গলটিও কৃষল নয়। এ কেবল প্রেমের শক্তিকে আন্ত পথে পরিচালনা। ক্ষার্ত পুত্রের প্রতি স্বেহপ্রণাদিত হয়েই হয়ত একজন মামুষ অন্ত-একজন মামুষকে হত্যা করে। জগতের সমস্ত মামুষকে বাদ দিয়ে ভার প্রেমটি সীমিত হয়ে গেছে তার শিশুপুত্রে। সীমিতই হোক আর অস্বীমিতই হোক সেই একই প্রেম ত বটেই।

বিশ্বক্রাণ্ডের প্রকাশ যে রূপই নিক না কেন ভার পেছনের মূল শক্তি হলো নিংমার্থপরতা, ভ্যাগ ও প্রেম। এই হলো বিশ্বচরাচরের একমাত্র সভ্য শক্তি। এই জন্মই বৈদান্তিকরা সমভা বা একত্বর ওপর এভটা শুরুত্ব আরোপ করেন। আমরাণ এই ব্যাখ্যাটির ওপর এভ গুরুত্ব দেই এই কারণে যে আমরা বিশ্বস্থারির ভূটি কারণ মানতে পারি না। এই কথাটা যদি বিশাস করি যে সকল নীচভা আর অন্যায় সেই আশুর্ব স্থান্য প্রেমশক্তিরই একটা সীমিত প্রকাশ ভাহলেই আমরা সমস্ত । বিশ্বক্রাণ্ডের ব্যাখ্যার মূলে একটি শক্তিকেই দেখতে পাবো। সে হলো প্রেমশক্তি। ভা নইলে বিশ্বক্রাণ্ডের ব্যাখ্যার ভূটো শক্তিকে মেনে নিভে হয়—একটা সং, অন্তটি অসং, একটি প্রেম, অপরটি ম্বুলা। কোন্ ব্যাখ্যাটি বেশী যুক্তিসঙ্গত বলে মনে হয়! নিশ্বেই এক-শক্তিরই মতবাদ্টি।

এবার অন্য প্রসঙ্গে আসা যাক। যার সঙ্গে বৈতবাদের বিশেষ সম্পর্ক নেই। আমি বৈতবাদীদের সঙ্গে আর বেশীকণ কাটাতে পারবো বলে মনে হছে না। আমি: দেখাতে চাই যে নি: স্বার্থপরতা এবং নীতির শ্রেষ্ঠ আদর্শের সঙ্গে হাতে হাত মিলিয়েই চলে অধিবিদ্যার উন্নততম ধারণাগুলি। এবং নীতিবিদ্যা ও নৈতিকতাকে ব্রাবার জন্ম ধারণাগুলিকে নিম্মানের করবার কোন প্রয়োজন নেই। বরং নীতিবিদ্যা ও নৈতিকতাকে ব্রাতে হলে দর্শনের এবং বিজ্ঞানের উন্নততম ধারণাগুলিকেই জানা প্রয়োজন। মাহ্যের জ্ঞান মাহ্যের স্বার্থবিরোধী নয়, বরং বিপরীতটাই স্বিচ্যা। ক্রীবনের বিভিন্ন কর্মক্ষেত্র একথাত্র জ্ঞানই আমাদের রক্ষা করে—জ্ঞানেই আমাদের গ্রাণাকরিই আমাদের

উপাসনা। আমরা ষ্ডই জ্ঞান আহরণ করতে পারি ততই আমাদের মৃদ্রণ। বৈদান্তিক বলেন আপাতদৃষ্টতে বা কিছু মন্দ্ৰ সে সবই অসীমের সীমিত অবস্থা। প্রেমের বে সীমিত অবস্থা কৃত্র কৃত্র ধারার প্রবাহিত হরে মন্দর্প ধারণ করে ভারাই একদিন অপরপ্রান্তে পৌছে ঈশবরপেই প্রকৃতিত হয়। বেছাত্ত একথাও বলেন যে আপাডমন্দের সব কারণগুলিও আমাধেরই ভেতরে অবস্থিত। কোন অতিপ্রাক্বত मिक्टिक लावी करता ना, जावात जामा शांतरव श्लाम शर्ता ना। धक्यान ख्टारा ना रव क्के अरम हाछ वाष्ट्रिय माहाबा ना कवरन अ व्यवहा श्वरक व्यामास्त्र मुक्ति त्नहे। दानास दनह ज हर्ज भारत ना। व्यामत्र राज्य-भारत मज, चामत्रा चामारमत व्यव्यंश्व त्यत्करे वात कर्ताह च्यत्जा, तुनीह छि लाकात झाम बतर ক্ষন এক সময় সেই জালেই আমরা আটকা পড়ি। কিন্তু সেটা চিরকালের জন্ম नत्र। जामत्रा जामारम्त्र চातिमिरक कर्सत जान तुर्राहः , এवः जामारम्त्र जाका ठात आमत्रा छारि आमत्रा आवद्य। आमत्रा कारि, माहारगत कम् विनाल कति। कि সাহাষ্য বাইরে থেকে আসে না; আমাদের আপন অন্তর থেকেই আসে। বিশের সব দেবতার উদ্দেশ্যে কান। আমিও অনেক বছর ধরে কেঁদেছি এবং শেষকালে আমি দেখনাম আমি সাহায্য পেরেছি। কিন্তু সে সাহায্য এসেছিল অন্তর খেকে। ভুল করে যত কাল করেছিলাম—আগাগোড়া তাদের ওধরে নিতে হলো। আমার নিজের চারিদিকে বে জাল বুনেছিলাম—!ছর করতে হলো তাকে। তার শক্তিও পেলাম নিজের অস্তর থেকে। একটা বিষয়ে আমি স্থানিশ্চিত যে ভ্রাস্ত পথেই হোক আর অভান্ত পথেই হোক আমার জীবনের কোন উচ্চাশাই বুলা বায়নি, কিছ আমি আমার বিগত ভাল-মন্দ উভরেরই সমিণিত ফল। জীবনে আমি বছ ভূল करति । किन आमि जानि य थे जूनशाना ना कत्रान आज आमि या कथनरे जा रखता मखर हरा ना ; जारे के ज़मक्षाना करतिक छारवरे जामात मखाय। जामि वनिक নাবে বাড়ী কিরে গিরে তোমরা সবাই ইচ্ছে করে ভূস করতে শুরু করো; মানে जामात कथाक्षला जून वृत्या ना रबन। जून करत्राहा एउत नितान हरता ना, कात्रन ब्लान द्वारथी त्य त्यव भर्वस्त भवरे क्रिक हत्व मार्त । जात व्यक्रधा हत्व ना । कात्रव সভতা, পবিত্ৰতাই আমাদের স্বভাব এবং স্বভাব কথনও বিনষ্ট হয় না। প্রকৃত স্বভাব तर त्रमञ्जू अकरे जात व्यवदान करता।

বে কথাটা আজকে আমাদের বুঝতে হবে সেটা হলো এই যে আমরা যাকে ভূল অথবা অক্সায় কাজ বলি সেগুলো আমরা করি আমরা ছুর্বল বলে, আর আমাদের ছুর্বলতার কারণ আমাদের অজ্ঞানতা। আমি ভূল কথাটাই ব্যবহার করতে পছন্দ করি। পাপ শক্ষটির যদিও আদিতে খুবই ভাল ছিল কথাটা, ভেভরে এমন একটা ইলিত আছে যে ভাবতে ভয় পাই আমি। আমাদের সঞ্জান অবস্থায় রাখে কে? আমরাই। আমরা হাত দিয়ে চোখ ঢেকে রেখে অন্ধলার হলো বলে কাঁদতে বিদ। হাতটি সরিয়ে নাও, অমনি ত আলো। আমাদের জন্ম আলোর চিরকালের অবস্থান; মানবাত্মা স্বভাবতই আলোকোজ্জল। তোমরা কি শোননি আধুনিক বৈজ্ঞানিকরা কি বল্ডেন ? বিবর্তনের মূল কারণ কি ? বাসনা। পশু হয়ত একটা কিছু

করতে চায় কিছ সেই কাজটি সম্পাদনার পক্ষে তার পারিপার্শ্বিক অবস্থাটি সহায় নয়, তাই সে নতুন একটি দেহকে উদ্ভব করে। কে এটা উদ্ভব করলো ? পশুটি নিজেই। তার ইচ্ছাশক্তি দিয়ে। তুমিও ক্ষুত্তম এমিবা থেকেই বিবৃত্তিত হয়ে আজ মায়ুষ্ হয়েছো। তোমার ইচ্ছা শক্তিকে ব্যবহার করে!—আরও উন্নততর স্তরে তুমি পৌছবে, ইচ্ছাই সর্বশক্তিমান, তুমি অবশ্ব বলতে পারো ইচ্ছাই হিছ সর্বশক্তিমান আমি ভাহলে সব কিছু করতে পারি না কেন ? কিছু সেক্ষেত্রে তুমি তোমার ক্ষুত্র আপন সম্ভার ক্ষাই শুধু ভাবছে। পেছনের দিকে তাকিয়ে ছথো কোন ক্ষুত্রাতিক্ষু এমিবার অবস্থা থেকে আরু তুমি একটি মহুল সন্ভায় পরিণত হয়েছো; কে করলো এসব ? তোমার অস্থাবিক আরু তুমি একটি মহুল সন্ভায় পরিণত হয়েছো; কে করলো এসব ? তোমার অস্ত্র-হিছে ইচ্ছাশক্তি: তুমি কি তবে সর্বশক্তিমান বলে খীকার না করে পারো? যে শক্তি তোমাকে এই স্থাচ্চ স্তরে নিয়ে এসেছে সে তোমাকে আরও উচ্চ স্তরে নিয়ে যেতে পারে। তোমার যা প্রোজন সে হলো চিয়িত্র—ইচ্ছার স্থাচুকরণ।

আমি যদি ভোমাদের এই শিক্ষা দেই যে ভোমাদের স্বভাবই অসৎ স্বভরাং ভোমরা বাড়ী ফিরে গিয়ে মোটা কাপড় পরে ছায়ের গাদায় বসে চুম্বুত কর্মের অফুশোচনায় কেঁদে সার। হও—ভাতে করে ভোমাদের কোন সাহায্য ত হবেই না— বরং আরও চুর্বল হয়ে পড়বে। তাহলে ভোমাদের সং পথের বদলে অসং পথই দেখানে। হবে। যদি এই বর্ধানিতে হাজার বছরের অন্ধকার জমে থাকে আর দেই অন্ধকার বরে চুকে 'হা, অন্ধকার' বলে কাঁদতে থাকো আর বিলাপ আলো ফুটে উঠবে ? "৬: হো, সারাজীবন আমি অপকর্ম করেছি, কত না ভূল করেছি"-এই কথা ভাবতে বসলে কি এমন উপকারটা হবে ? কোন প্রেডাত্মার কাছে না ভনলেও এ কথাটা আমরা সহজেই বুঝবো। আলো নিয়ে এসো, মৃহুর্তেই ত্রাচার দুর হবে। চরিত্রকে গঠন করো, ভোমার আলোকোজ্জল, দীপ্ত, চির-পবিত্র সভ্য স্বভাবকে প্রকাশিত করো, এবং চারপাশে যাদের দেখছে৷ তাদের অস্তরের এই সত্য স্বভাবকেও আহ্বান জানাও। আহা ! এমন যদি হতো যে আমরা প্রভ্যেকেই এমন একটা মানসিক শুরে পৌছতে পারতাম বেখানে দাঁড়িরে িকুট্ডম মামুষের ভেতরও তার প্রকৃত স্বাত্মসন্তাটিকে দেখতে পেডাম ৷ যদি তাকে দোষী সাব্যস্ত না করে বলতে পারতাম, "হে দীপ্রমান, চিরপবিজ, ভরা মৃত্যুহীন সর্বশক্তিমান, তুমি জাগো, ভোমার স্ত্য স্বভাবকে প্রকটিত করো। এই ক্ষুত্রতার প্রকাশ তোমাতে শোভা পায় না," অदिভবাদের শিক্ষায় এই হলো সর্বভ্রেষ্ঠ প্রার্থনা। একমাত্র প্রার্থনা হলো আমাদের সভ্য স্বভাবকে, আমাদের অন্তনিহিত ঈশ্বরকে অসীম, সর্বশক্তমান, চির-মঙ্গল, চির-হিতকারী, :আত্মভ্যানী, সর্বসীমার অতীত বলে বারংবার শ্বরণ করা, এই শ্বভাব নি: যার্থ বলেই নিভীক এবং শক্তিমান; কারণ স্বার্থায়েষবীরাই ভর্মু ভীত হয়। ধার নিজের জন্ত কিছুমাত্র কামনা নেই সে কাকেই বা ভর পাবে, ভাকে কেই বা ভর দেখাবে ৷ মৃত্তেই বা ভার ভীতি কোধার ৷ অসংকেই বা ভার ভর কি ৷ আমরা यि चित्र चित्र वाकि छाहाम धरे मृहूर्छ स्वरूरे चामात्वत छावए हरत स আমাণের পুরাতন সন্তার মৃত্যু হরেছে, সে অপস্ত। প্রাক্তন Mr. Mrs. এবং মিস্

অমৃদরা আর নেই, ভারা ভুধু একটা কুসংখারের মত ছিলেন। অবশিষ্ট যারইল তা চির পবিত্র, চির শক্তিমান, সর্বশক্তিমান, সর্বজ্ঞ —এই রক্ষই যদি আমরা হই जाहरण आमारमत असत (शरक गर्व अकात अब औषि bafrena अस अस्टिंड हत्र, সর্বব্যাপীকে কে আহাত হানতে পারে মু আমাদের সমস্ত চুর্বস্তা দুরীভূত; এখন আমাদের একমাত্র কাজ অক্টের অস্তরে এই জ্ঞানকে জাগরিত ক:।। আমরা দেখছি যে তারাও সেই একই পবিত্র সন্তা; ভুধু সেই কণাটা ভাদের কাছে মঞ্জাত। আমরা ভাদের শিক্ষা দেবো, ভাদের মস্তরের অনস্ত স্বভাবকে জাগিয়ে তুলতে পাহাষা করবো। আমি মনে করি সমস্ত পুৰিবী জুড়ে এইটাই স্ব চাইতে প্রবোজনীয় কর্ম। এই প্রাচীন মতবাদ পৃথিবীর অনেক পর্বতের চাইতেও প্রাচীনতর সমন্ত সতাই চির অনস্ক। সতা কারও নিজম্ব সম্পত্তি নয়: কোন মামুষ বা কোন জাতের এর ওপর একাস্ক অধিকার নেই। সতাই আত্মার আপন স্বভাব। ভার ওপর কার আবার বিশেষ অধিকার থাকতে পারে? কিছু ভাকে ব্যবহারিক कीवत्न कार्यकृती कृत्र हर्ष ; महञ्जरवाना बत्र एउ हर्ष । (मर्रवाक्त मछा मृद ममर्बाहे সহন্দবোধ্য।) তাহলেই সে প্রবেশ করবে মানব সমান্তের প্রতিটি স্কার, তথনই পণ্ডিত मुर्थ निर्वित्याद, नद्रनादी, निन्छ, युना निर्वित्याद मकला अक्ट माल अद ममान व्यक्तिदी हरत। এই সব ग्रायमारखद कठकि, शामः शामा अधिविका, कठम उ धर्ममाख आद যাগষ্ঞ যথাকালে হয়ত সুক্ল দিয়েছে। কিছু এসো আৰু আমরা একে সহজ করি। স্বর্ণময় দিন নিয়ে আসি। সেধানে প্রতিট মামুবই হোক উপাসক আর ভার উপাস্ত দ্বাভা হোক মাছুবের অস্তরের সভাসন্তা।

সার্বিক ধর্ম উপলব্ধির পথ

[ইউনিভার্সালিক চার্চ, প্যাসাভিনা, ক্যালিকোর্নিরার প্রবন্ধ, ২৮শে জাতুরারী, ১৯০০]

সব অমুগদ্ধানী কার্বের মধ্যে মাহুবের কাছে সব চাইতে আকর্ষণীর হলো কোন পথে ঈশ্বরের আলোর নির্দেশ মিলবে। পুরাকালে অথবা আজকের যুগে, আত্মা, ঈশ্বর এবং মাহুবের নির্দ্ধি নিরে পড়াগুনোর যত শক্তি ব্যর হরেছে—আর কিছুতেই তা হরনি। আমরা আমাদের প্রাত্তিক কাজকর্মে, উচ্চাভিলাবে, যতই মগ্ন থাকি না কেন, জীবন সংগ্রামের প্রচণ্ড ব্যক্তজার মধ্যেও ছেদ পড়ে কোন সমরে। মন তখন থমকে গাঁড়িরে জানতে চার পৃথিবীর পরপারের কথা। কখনও ইক্রিয় গ্রাহ্ণভার বাইরের ইলিড পার মুহুর্তের জন্ম। তখনই তার কল কি জানবার জন্ম প্রচণ্ড প্রয়াস শুক হয়। সমন্ত দেশেই যুগ্রুগান্তর ধরে এই রকমই চলেছে। মামুষ দেখতে চেরেছে ম্বুর ওলারকে; নিজেকে প্রসারিত করতে চেরেছে। এই যে থোঁজ—মাহুরের নির্দ্ধির দেশরের, এই থোঁজার মাপকাঠি দিয়েই মাপা যার আমরা যাকে বলি প্রগতি, বিবর্তন।

সমাজের ছন্দ্-প্রচেষ্টা রূপ পায় বিভিন্ন জাতির বিভিন্ন সংস্থাগুলির ভেতর। সেই রুক্ম মাসুষের আখ্যাত্মিক হন্দ-প্রচেষ্টাও রূপ পার বিভিন্ন ধর্মগুলির ভেতর। বেমন সামাজিক সংখ্যগুলির ভেতর একটা না একটা হল্ব লেগেই আছে. ঠিক সেইবুকমই এক ধর্মের সঙ্গে আর এক ধর্মের চিরকালের ক্ষ আর বাকবিতগু। সমাজের কোন একটি অংশ বা সংস্থার দাবি বেঁচে পাকবার অধিকার একমাত্র তারই; ষভক্ষণ সম্ভব তুর্বলকে দাবিরে সে তার অধিকারকে প্রয়োগ করে। যেমন আমর। এই মৃহতেই দেখছি এই ধরনের একটা হুঃসহ হল্ব চলেছে দক্ষিণ আফ্রিকার। এই রুকমই প্রতিটি ধর্মীয় সম্প্রদায়ের দাবি বেঁচে পাকার অধিকার একমাত্র তারই। मिट क्यारे आमता तिथा भारे स्व मालू स्वत कीवान धर्म ये अकशानी वीह अताह असन আরু কেউ আনেনি। তেমনি ধর্ম যতধানি ভরাবহত। সৃষ্টি করেছে তেমনও আরু কেউ করেনি। শাস্তি আর প্রেমের বিস্তারে ধর্মের যা অবদান আর কারুরই তা নেই। ধর্মের চাইতে বেশী স্মৃতীত্র হিংসার জন্ম দিতে আর কেউই পারেনি। ধর্ম বেমন ভাবে মামুষের ভ্রাতৃপ্রেমকে সম্ভব করেছে তেমন আর কেউ পারেনি। যেমন পারেনি মামুষে মানুবে তীব্র শক্রতার সৃষ্টি করতে। ধর্ম মত দাতব্যসংস্থা স্থাপন করেছে মানুবের কল্যানে, এমনকি পশুদের কল্যানে যত দাতব্য চিকিৎদালয় স্থাপন করেছে তেমন আর কেউ করেনি; পৃথিবীকে রক্তল্রোতে এমন করে প্লাবিত করতেও আর কেউ शाद्वि। आमदो कानि, এ সবের অস্তত্তদ দিয়ে একই সঙ্গে কর্মণারার মত বরে চলেছে আর একটি চিস্তাধারা; বিছু মাতুষ, কিছু দার্শনিক, তুলনাতাক দর্শন শাস্ত্রের कि हात-छाता नवनमबरे . अतरह बेबर बेबन अ जातरह त्य बेरे जित्र मण्यमारबद ছেত্র কর্মতা এবং অনেকের মধ্যেও কোন সমন্তর করা সম্ভব কিনা। কোন কোন जाक्लाहे रवनि ।

এবন, ব্যত-প্রধান ধর্মালোচনা বাদ দেওরা ধাক। সাধারণ বৃদ্ধ প্রবিচারে প্রথমেই আমরা দেখতে পাই বে পৃথিবীর সবগুলি বৃহৎ ধর্মেরই অনহাসাধারণ প্রাথম্পান্ধে আছে। বিদ কেউ বলেন যে এ বিষর সহছে তাদের কোন জান নেই, তাহলে বলতে হবে অজ্ঞানতার কোন কমা নেই। বিদ কেউ বলে যে, 'বহির্জগতে কি হছে সে বিষয়ে আমি কিছুই জানি না, স্পুতরাং বহির্জগতের কর্মকাণ্ড বলে কিছু নেই'— সে মাহ্যের কোন কমা নেই। তোমরা ধারা পৃথিবীর ধর্মীয় চিন্তার ওঠানামার বিষয়ে পরিক্রান্ত তারা সবাই জান যে বৃহৎধর্মের একটিরও আজ পর্যন্ত মৃত্যু ঘটেনি। কেবল তাই নর, তাদের প্রত্যেকেরই অগ্রগতি, প্রীয়ানরা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হচ্ছে, মুসলমানদেরও বৃদ্ধি হচ্ছে, হিন্দুদেরও তাই। ইছ্লীদের সংখ্যাও ফ্রন্ডপদেই বৃদ্ধি পাছে এবং তারা পৃথিবীর সর্বত্র ছড়িরে পড়ায় জটা ধর্মের পরিধিও ক্রমশ বেড়ে চলেছে।

পृषियीत अकृष्टि माख तृहर्भर्य नवश्राश्च हरत्राह्न रहा हाला श्राहीन भावच्यामीरहत धर्म Zorastrianism । পারক্তে মুসলিম বিক্রের পর প্রায় একলক পারক্তরেশীয় মাছব आखद्य निराम्हिन । किছु माञ्चर शात्रकारात्महे (संक शिराम्हिन । मूननमान अजाहारतन करन अरात्र मःशा कमां कमां कमां एन हामार्त्य माफिरविष्ट्न। जात्र ज्वर्रा जारात्र माध्य जानी शाकारतत मण ; किन्न जारन्त्र जात तृष्टि शाक्त ना। जातन अरहत अवेगे शाक्तिक বিশ্ব ছিল; এরা কথনই অক্তকে নিজ ধর্মে ধর্মান্তকরণের চেষ্টা করেন না। ভার ওপর **এই मृष्टिरमंत्र मध्यलारमंत्र भर्या विराग कांडिकनक निके आधारित भर्या** विवाह अवात छन्न शाकात अस्त वश्य दृष्टि हत्ति। अहे अकि माख উपाहर् वाप पिल, क्रांट्य मुर्छीन बुहर धर्म कीविल आहि, मध्यमाबिल हत्क बरः वृद्धि हत्क् । ब क्यांगेष मत्न वाया हत्य त्य बरे नवश्रीन वृह्द धर्मरे चुशाठीन, बकारन बक्छित्रध रुष्टि हज्ञीन बदर बरादत मकरनतरे छेरलाइ-मान गंमा बदर ইভফেটস নদীর মধ্যবর্তী অঞ্চলে। মুরোপে অথবা আমেরিকার কোন ধর্মের জন্ম হর্বান, একটিও নর। প্রভাক ধর্মেরই উৎপত্তি স্থান-এশিরার এবং তারা এশিরারই अक्षर्गछ । भव ठारेट छेलकुक्तरारे त्यर लग्न तर्रह पाटक—विकानीरमत अरे कथा गरि ठिक इव जाहरन वहे धर्मश्राना जारमत सुशीर्य कौरमना मिरव वहे कथाहे श्रमान करत বে কতকাংশ মাছবের কাছে এখনও তার। উপযুক্ত। এদের বেঁচে ধাকবার একটা कावन चाहि, जावा वह मासूरवत कौनति अथन धर्मिन यहना करत। मुननमानस्व

দেশ, তারা দক্ষিণ এশিয়ার অনেক জারগার প্রসারিত, আফ্রিকার ত' তারা আশুনের মত ছড়িরে পড়ছে, বৌদ্ধরা চিরকাল ধরেই মধ্য এশিয়ার সর্বত্ত সম্প্রসারিত হচ্ছে, হিন্দুবা, ইছদীদের মতনই, ধর্মান্তর করার না। তবুও ধারে ধারে অনেক জাভি হিন্দুধর্ম বিশাসের আওতার এসে পড়ে, হিন্দুদের আচার ব্যবহার গ্রহণ করে হিন্দুদের মতই হরে যাছে প্রার। এয়িয়ানদের প্রচার প্রয়াসে একটা বিশেষ ফাটি আছে—সেটা অবশ্র সব রকম পশ্চিমী সংস্থারই ফাটি! তাদের সংগঠন বল্লের বেশী বাছলা, তাই শক্তির শতকরা নক্ষই ভাগই বল্লের পেছনে ব্যম্ব হয়ে যায়। ধর্মপ্রচার এশিয়াবাসী-দেরই কাজ চিরকাল ধরেই। পশ্চিমবাসীদের সামাজিক সংস্থা, সৈক্তবাহিনী, সরকার ইত্যাদি সংগঠন করবার ক্ষমতা অনক্রসাধারণ। কিছু ধর্মসংগঠনের ক্ষেত্রে তারা এশিয়াবাসীদের কাছাকাছি আগতে পারে না। কারণ ধর্মপ্রচারই এদের কাজ। তারা জানে এ কাজ কিভাবে সাধন করতে হয় এবং তাদের কাজ সংগঠন বল্লের বাছলা বর্জিত।

जारान अधुना मानवनाणित रेजिशाम अठी अकि मजा चरेना य मव कम्री दूर-ধর্মই জীবিত রয়েছে এবং তার। সম্প্রসারিত হচ্ছে এবং তাদের বৃদ্ধিও হচ্ছে। এর निक्तत्र है कान वर्ष आहि अक्षा। यहि नर्वकानाधात, नर्वश्वामत्र केचदत्र है है হতো সব ধর্মের মৃত্যু হরে কেবল একটিই বেঁচে থাকবে—তাহলে এতদিনে নিশ্চরই ভাই বটভো। তাই বদি সভিত্য হতো যে এর মধ্যে একটি ধর্মই সভ্য আর সব মিখ্যা, তাহলে এতদিনে সেই সত্য ধর্মটিই সর্বত্র বিরাজ করতো। কিছু সেরকম ত ঘটেনি; কোন একটি ধর্ম সর্বত্র জুড়ে বিরাজ করছে না। সব ধর্মেরই কখনও অগ্রগতি, কখনও পতনোরুখী। একটা কথা ভেবে দেখো ভোমরা, ভোমাদের দেশে বাট মিলিয়ন লোকের বাস; ভাদের মধ্যে একুশ মিলিয়ন মাসুষ অনেকগুলো ধর্ম-সম্প্রদায়ভুক্ত। তার মানে সব সময়ই অগ্রগতি হয় না। সব দেশেই, সম্ভবতঃ, যদি একটা সংখ্যা পরিগ্রহণ করে নেওয়া যায় ভাহদে দেখা যাবে সব ধর্মেরই কথনও অগ্রগতি কথনও পশ্চাংগতি। সম্প্রদায়গুলির স্বসময়ই বৃদ্ধি হচ্ছে। যদি কোন ধর্মের দাবি হয় যে স্ব সভ্যেরই তারা অধিকারী এবং ঈশ্বর সেই সব সত্য একটিমাত্র বইয়ের ভেতরেই প্রকাশ করেছেন, ভাহলে এভগুলো সম্প্রদায়ের অভিত্ব থাকে কেমন করে? পঞ্চাশটা বছরও কাটে না যখন ঐ একই ধর্মগ্রের ভিত্তিতে কৃড়িট মৃত্যুদায় গড়ে ওঠে। ঈশ্র যদি বিশেষ কয়েকটি বইয়ের ভেডরই সব স্তা এথিত করে থাকেন তার উদ্দেশ্য নিশ্চমই এই नव त्व औ वहेरबद छवा निया जामदा कनह कदि, किन्न वाालाद एएए रमहेद्रकमरे मन्न ছয়। কিছু কেন ? ঈশুর ষ্ট সভিত্র একধানি বইতে ধর্মের সমস্ত তথ্য নিবছ করতেন তাতেও উদ্দেশ্য সাধন হতো না। কারণ কেউই সে বইয়ের মানে বুঝতো না। छेनारत्वत्रक्षण त्यक्षा याक वारेरवन चात और धर्मत एउउत या मध्यमात्र चारक ভাদের। ভাদের প্রভ্যেকেরই বাইবেল সম্বন্ধে নিজম্ব এক একটি ব্যাখ্যা আছে; এবং প্রভ্যেকেই বলে যে তাদের ব্যাখ্যাটাই ঠিক এবং মূল অংশটি ভর্ম ভারাই ব্রেছে আর সকলের বোঝাই ভূল: মুসলমানদের ভেতরও অনেক সম্প্রদার, বৌদ্ধদেরও তাই আর হিন্দুদের ভেতর ত শতাধিক। এসব কথা এই জ্ফুই তুলছি যে সব ধর্মাবলম্বীকে

একই মতে নিরে আসবার প্রচেষ্টা কোনকালেই সাফলালাভ করতে পারেনি, এবং পারেও না। আজকের দিনেও কোন মাতুষ যদি একটা নতুন মতবাদের স্থচনা করে তাহলেও তাই হবে না। সে পঞ্চাশ মাইল দুরে যেতে না বৈতেই তার অফুগামীরা कृष्डि मच्छामारव जाग हरव बारव, तमहे तक महे भव ममरव घटेरह । भवाहेरक मिरव একই জিনিস মানিষে নেবে তা হয় না। এটা একটা সত্য এবং সেজস্ত ঈশ্বর ধনবাদ্ই। आभि वह मध्यनास्त्र विद्याभी नहे। इ मध्यनास आह् द्रान आभि थुव थुनी अदेः আমার একমাত্র ইচ্ছায়ে কেবলই তাদের বংশবৃদ্ধি হোক। কেন? খুব সহজ হলে। তুম, আমি, আমরা স্বাই যদি টিব একই রক্ম চিস্তা করি তাহলে শেষ পর্যন্ত কোন ब्रक्म विश्वादे भाव बाकरव ना, आमदा आनि अकाबि । में कृत मः वर्राहे रवरात्र सृष्टि इह । সেই রকম চিস্তার সংঘর্ষ, চিস্তার বিভিন্নতা খেকেই চিস্তার উদন্ত হয়। আমাদের স্বার চিস্তাই যদি এক হয় ভাহলে আমরা যাত্ররে ইঞ্চিন্টের মমীদের মত পরস্পরের निरक काान काान करत **धाकिएम शाकरवा ७५ -आत किছू नह।** চनस्थ, कौवस कनत्या उटे पूर्वी दिशा बाद । यदा शाद पूर्वी अर्थ ना । धर्मर यथन मृद्रा हत्व, তথন আর সম্প্রদারগুলিও পাকবে না, মানবজাতির যতকণ চিস্তাশক্তি থাকবে—ততক্ষ্ সম্প্রদায়গুলিও পার্করে। বৈচিত্র্য হলো প্রাণের চিক্ত, জীবনে বৈচিত্র্য পাকতেই হবে। আমি প্রার্থনা করি যে এই বৈচিত্র্য বাড়তে বাড়তে এমন হোক যে পৃথিবীতে মতগুলো माञ्च ७७७१मा मन रहाक। প্রত্যেকেরই নিজস্বপদ্ধ, প্রত্যেকের প্রকীয় ধার্মিক চিন্তা।

এই অবস্থাটা কিছ এখনও আছে। আমরা প্রত্যেকেই নিজের মত করে ভাবছি। অবশ্র এই চিন্তার ধারাকে বারে বারেই বাধা দেওয়া হয়েছে এবং এখনও হচ্ছে। যদি তলোয়ার দিয়ে বাধা নাও দেওয়া হয়, বাধা দেবার অস্ত অনেক ব্যবস্থা আছে। নিউইয়র্কের একজন শ্রেষ্ঠ প্রচারক কি বলেছেন শোন: ফিলিপিনোদের এটিয় निका निष्ठ हत्न जात्नत्र युक्त करत अग्र कत्र कर हत्य—त्मिणेहे अकमाळ श्रव। ফিলিপিনোরা কিছু এমনিতেই খীষ্টান। কিছু তিনি তাদের প্রেসবিটে রয়ন করতে চান। আর সেই কারণে রক্তক্ষরের মত ভন্নানক পাপও তিনি স্বজাতির ওপর চাপিয়ে দিতে চান। কি ভয়ানক কথা। এবং এই মাত্র্যটি দেশের এঞ্টি বিখ্যাত প্রচারক এবং উচ্চ শিক্ষিতদের একজন। যখন এই রক্ষ একজন মানুষ নির্লজ্জের মত এই অর্থহীন প্রলাপ বকতে পারে—তথন পৃথিবীর অবস্থাটা একবার ভাবো। তার শ্রোতারা ষধন ভাকে হর্ষধানি দয়—তখনকার অবস্থাটাও ভাবো একবার। এই কি সভ্যতা ? এ সেই চিরপুরাতন রক্ত-পিপাদা ব্যাছেব, নর-খাদকের, জংলীর রক্ত পিপাসাই নতুন পরিবেশে, নতুন নামে দেখা দিয়েছে। ভাছাড়া আর কি? আজকের দিনের অবস্থাই যদি এই হয় তাহলে বিগত দিনের অবস্থাটা ভাবো একবার। যেদিন সব সম্প্রবায়গুলো য কোন উপায়ে পরস্পরকে ছিড়ে টুকরো हैकाता कात क्लात क्षताम नाष्ट्रिन। देखिहारम छ स्मरे कथारे वान। वामिन वृशिया आहि माख, माद वावित। श्रायां व्याति नाकिया छेर्छ, त्महे श्रवता দিনের মতই তার নধদভ্যের সুব্যবহার করবে। তলোয়ার বা অক্যান্ত অন্ত ছাড়াও ভরানক সব অত্র আছে—অবজ্ঞা, সমাজে অম্পৃষ্ঠ করে রাখা সমাজ থেকে বার করে দেওয়া। আমাদের মত করে একই রকম ভাবে যারা ভাববে না তাদের ২পর সব অত্রের চাইতেও এই মারাজ্মক অত্র ব্যবহার করা হয়।

কিছ এমন কি কারণ আছে যে আমরা যা ভাবছি আর স্বাইকেও সেইরক্ম ভাবতে হবে ? আমি ত কোন কারণ দেখতে পাই না। আমি যদি বুক্তি-বাদী মাহ্ব হই তাহলে অক্তনের আমার মত একই ভাবনা ভাবতে না দেখলে ত খুলী হবো আমি, ক্বরধানার বাস ক্রতে চাই না আমি। চিস্তালীল মাহ্বদের মধ্যে নিশ্চয়ই পার্থক্য থাকবে, মতভেদই চিস্তার প্রথম চিহ্ন। আমি যদি চিস্তালীল মাহ্ব হই আমি নিশ্চয়ই চিস্তালীল মাহ্বদের মধ্যেই থাকতে চাইবো—বেখানে চিস্তার বিভিন্নতা আছে।

जारान श्रम राष्ट्र এड विध्य में प्रतिशाह में का प्रतिश्व करते ? अवेषे মত যদি দত্য হর তার না-স্চক বিপরীত মতটি সত্য হতে পারে না। কারণ একই সঙ্গে পরস্পরবিরোধী ছটে। মত সত্য হতে পারে না। উত্তর দেবারই আমার ইচ্ছা। কিন্তু তার আগে আমি তোমাদের একটা প্রশ্ন করতে চাই; পুণিবীর সমস্ত ধর্মগুলোই কি পরস্পর-বিরোধী ? আমি धर्मत्र विह्तारकत कथा वलीइ नां, धर्मत्र विভिन्न मन्त्रित मन्त्रिक, विভिन्न ভাষা, বিভিন্ন ধার্মিক কর্মকাও, বা বই সেসবের কথা বলছি না আমি। আমি ধর্মের নিগৃঢ় আত্মার কথা বলছি। প্রত্যেক ধর্মেরই অস্তরে একটি আত্মা আছে। এক ধর্মের আত্মার সঙ্গে অন্ত ধর্মের আত্মার প্রভেদও ধাকতে পারে। কিন্তু তার মানেই কি তারা পরস্পর-বিরোধী ? তারা পরস্পারের বিরোধী না পরিপুরক ?—সেটাই হলো এখ। শিশুকাল থেকেই এই কথাটা আছে আমার माथाय-वेदः मात्राकीयन धरत्रे अहे श्रम्णे जार्यक् । त्जामारम्य कारक माश्रत পারে ভেবে আমার সিদ্ধান্তটা আমি ভোমাদের জানাচ্ছ। আমার ধারণা এরা পরস্পর বিরোধী নম্ব; এরা পরস্পরের পরিপুরক। প্রত্যেক ধর্মই বিরাট সাবিক সত্যের খানিকটা অংশ পরিগ্রহণ করে ভার খীর ফলনী শক্তি দিরে সভ্যের সেই भः अपूर्वे विकास कार्य कार নর। এক একটি বিরাট চিস্তাধারাকে বহন করে একের পর এক নীতি-পদ্ধতি এদেছে। একটি আদর্শের সঙ্গে আর একটি আদর্শ যুক্ত হরেছে। এই ভাবেই চলেছে মানবগোষ্ঠীর যাত্রা। মাহযের প্রগতির পথ এম থেকে সভ্য নয়; সভ্য থেকে সভ্যে, পল্ল সভ্য থেকে বৃহত্তর সভ্যে-কিছ কথনই ভ্রম থেকে সভ্যে নয়। পিভার থেকে ভার সম্ভান অনেক বেশী বড় হয়ে উঠতে পারে—ভাই বলে কি পিতা অর্থহীন হয়ে পড়েন। পিতার সঙ্গে আরও কিছুর সংযোজন—তাই হলো সস্তান, তোমার শৈশবে ধে আচান ছিল এখন সেই আচানের পরিধি বেড়েছে বলে কি তুমি ভোমার শৈশবকে অবজ্ঞা করবে? পেছন ফিরে তাকিরে তাকে কি তুমি অসার वनर्व ? रेननर्वत खारनत मर्क चात्र किहूत मः स्वान हरबहे रहायात अथनकात स्थान। এছাড়াও আমরা জানি বে একই জিনিস সম্বদ্ধে ভিন্ন ভিন্ন দৃষ্টিভদী পরস্পর-বিরোধী वल्ल मान हर्ष भारत—विषय मवलीन मृष्टिक्नीरे अकरे किनिमक िर्मिष्टे कराइ, धना बाक अकि मान्न्य पूर्वािक्न्य बाजा करत बाजाभाषत विष्ठित छत त्यां प्रवृत्त अकि करत हिन प्रमाना। किरत अरम प्रवृत्त व्यानकक्षणा हिन विम्न व्यामापत । व्यामता प्रथमाम हिनद कानि तेत त्यान प्रवृत्त कानि विम्न व्यामापत । व्यामता प्रथमाम हिनद कानि तेत प्रवृत्त कर्षा कानि विम्न विष्ठ विषठ विष्ठ विष्ठ

সেইজন্ত আমার ধারণা, বিভিন্ন ধর্মগুলি, ঈশরের সংসারে কতকশুলি শক্তি মানব-কল্যাণে কাজ করে চলেছে, এবং তালের একটিরও মৃত্যু হবে না এবং কেউ তালের হত্যাও করতে পারেব না। প্রকৃতির রাজ্যে তুমি ষেমন কোন শক্তিকে ধ্বংস করতে পারো না, আধ্যাত্মিক জগতের কোন শক্তিকেও ধ্বংস করতে পারো না, তারা হয়ত ক্ষনও পশ্চালগামী ক্ষনও অগ্রগামী। গতিপথে ক্ষনও হয়ত তালের অজের ভূষণ খসে পড়বে, আবার ক্ষনও নানারকমের ভূষণে ভূষিত হবে। সে বাই হোক আজার চির অবস্থান; সে ক্ষনও হারায় না, প্রত্যেক ধর্ম যে আলর্শের প্রতিনিধিত্ব করে—তার মৃত্যু নেই এবং তাই প্রতিটি ধর্মই বৃদ্ধির দীন্তিতে উজ্জল হয়ে চলে অগ্রসরের পথে।

ভারপর, দার্শনিকদের স্থপ সেই সাবিক ধর্ম সেও ত আছে, এইখানেই আছে।
পূলিবীতে সাবিক প্রাতৃত্ব বেমন আছে, সাবিক ধর্মও তেমনি বিরাজমান। তোমাদের
মধ্যে যারা পূলিবীর দিখিদিকে প্রমণ করেছো, তারা কি পূলিবীর সর্বজাতির
ভেতর প্রাতা-ভরীর সন্ধান পাওনি ? আমি:ত পূলিবীমর তাদের পেরেছি। প্রাতৃত্ব
ররেইছে, কেবল যারা এটা দেখতে পার না তারা প্রাতৃত্ব প্রাতৃত্ব বলে চাংকার করে
অব্যবস্থার সৃষ্টি করে। সেইরকম সাবিক ধর্মও ররেছে, বিভিন্ন ধর্ম প্রচারের দায়িত্ব
যারা নিজেরাই নিজের কাঁধে নিরেছেন তারা যদি করেক মুহুর্তের জন্ম ধর্ম ব্যাখ্যা
অস্ততঃ বন্ধ করেন আমরা এইখানেই সাবিক ধর্মের দেখা পাবো।
সর্বদাই তারা একে বিপর্বন্ত করছেন—কারণ তাতেই তাদের স্থাবিসিদ্ধি। তোমরা
দেখেছ সব দেশের ধর্মধাজকরাই ভ্রমনক গোঁড়া প্রকৃতির হয়, কেন বলতো ? খুব কম
ধর্মগাজকই আছেন বাঁরা নেতৃত্ব দিরে জনসাধারণকে চালনা করেন, অধিকাংশ যাজকই
সাধারণ মান্তবের বারা চালিত হল; তাদের স্থান, কুতদাস। তোমরা যদি বলো এটা

শুদ্ধ—তাঁরাও বলবেন তাই; তোমরা য'দ বলো কালো, তারাও অমনি বলবেন কালো। জনসাধারণ যদি অগ্রগতির পথে চলে, যাজকরাও অগ্রগতির পথে চলেন। তাঁরা তথন পিছিয়ে থাকতে পারেন না।

যাজকদের দোষারোপ করা যদিও একটা ক্যাশান, কিছু সেটা করবার আগে তোমাদের নিজেদের ওপরই দোষারোপ করা সকত, যা তোমরা পাবার অধিকারী তাই তোমরা পেরে পাকো। তোমাদের নতুন এবং উন্নততর চিন্তা দিয়ে প্রগাতর পথে এগিয়ে নিমে থাবার চেটা যদি কোন ধর্মযাজক করেন তার ভাগ্যে কি ঘটরে তথন পু ভার শিশুসন্থানরা সম্ভবত অনশনে দিন কাটাবে এবং তিনি ছিন্ন হল্ব। পরে বসে পাকবেন। যে জাগতিক নিয়ম দিয়ে তোমরা পরিচালিত সেই একই নিয়ম দিয়ে তিনিও পরিচালিত। তিনি বলবেন, "তোমরা যদি এগোতে চাও, তাহলে এগোনো যাক্," অবশ্য এর ব্যাতক্রমও আছে। এমন অনেকে আছেন যাঁরা জনমত দিয়ে পরিচালিত হন না, তাঁরা সভ্যকে দেখতে পান এবং সত্যকেই কেবল মূল্য দেন, বলতে গেলে সত্য যেন তাদের গ্রাস করে এবং তাঁদের পক্ষে অগ্রগতি ছাড়া আর অন্ত কোন পন্থা নেই। তাঁরা কখনও পন্ধাৰ পানে ফিরে ভাকান না এবং তাঁদের অনুগামীর দলও পাকে না। তাঁদের একমাত্র সম্বাত্র।

এই দেৰেই আমার একটি জর্মন ভত্রলোকের সঙ্গে দেখা হয়েছিল। তিনি আমাকে তাঁর ধর্মবিশ্বাসে অফুপ্রাণিত করবার প্রচেষ্টা দেখে আমি বলেছিলাম, "আপনার ধর্মবিশাসের ওপর আমি যথেষ্ট শ্রহ্মাবান। কিছু কয়েকটা ব্যাপারে আমাদের মতানৈক্য আছে। আমি হলাম সন্ন্যাসী আর আপনি বহু বিবাহে বিশাসী। কিছু আপনি ভারতবর্ধে গিরে প্রচারক।র্ধ চালান না কেন ।" সেই ক্ৰা ভনে ভদ্ৰোক আক্ৰান্তিত হয়ে বলদেন, "সেকি, তুমি বিবাহেই বিখাস করোনা, আর আমরা বছবিবাহে বিখাদী। আর তুমি আমাকে ভোমার দেশে গিয়ে প্রচার করতে বলছো ?" আমি বলেছিলাম, "ইাা, আমার দেশবাসী, ষে एएएत धार्मत कथारे हाक ना कन, यन किएव छन्छ। छूमि यकि अधार्यह ভারতবর্ষে বেতে পারতে বেশ হতো, কারণ আমি বহু মতাবলখীর অভিত্তে বিশ্বাসী, বিতীয়ত ভারতবর্ধে বেশ কিছু লোক আছে যারা ওখানকার কোন ধর্মতেই সন্তুষ্ট নম। সেই অসভোষের কার্নেট, তারা কোন ধর্মেরই পরোমা করে না। সম্ভবত তুমি তাদের কাউকে কাউকে পেরে যেতে পার। বিভিন্ন মতাবলম্বীদের সংখ্যা ষ্তই বাড়বে, অধিক সংখ্যার লোকের ধর্মাচরণের সম্ভাবনা ততই বাড়বে। হোটেলে সব ধরনের থাবার পাওয়া যায় তাই প্রত্যেকেরই বিভিন্ন কৃচি তৃপ্ত হতে পারে। मि क्रें क्रिके व्यापि हारे त्व श्राटाक प्राप्त विकास प्राप्त मार्था क्रिके বৃদ্ধি পাক। তাতে করে আরও বেশী সংখ্যক মামুহের পক্ষে আধ্যাত্মিক জীবন্যাপন সম্ভব হবে একথা ভাববার কোন কারণ নেই যে মাতুষ ধর্মাচরণ পছন্দ করে না। थात्रकता अप्तरकहे जाएत या थात्राव्यन जा दिए भारत ना। अरकदराही, वस्ववाभी हेल्यानि वतन कृशाल माञ्चरत्र असन नात्कत्र महन दिया हरू भारत

ধিনি তাকে তার গ্রহণ্যোগ্য সভাের সন্ধান দিতে পারেন। তার ফলে সেই
মাহ্রট হয়ত সেই সমাজের শ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক জীবনের অধিকারী হতে পারে।
আমরা সবাই কেবল আমাদের অভ্যন্ত ব্যবস্থাতেই আহার করতে পারি। বেমন
ধরাে, হিন্দুরা ধাবার জন্ম তাদের আঙুলগুলিকেই ব্যবহার করে। কারণ আমাদের
আঙুল তােমাদের চাইতে জনেক বেশী নমনীয়। সেইজন্ম তােমরা আমাদের মত
করে আঙুলকে ব্যবহার করতে পারাে না। সেইজন্ম তঙ্গ খাছ্য দিলেই হবে না,
নিজন্ম প্রথায় তাকে গ্রহণ করবার স্বোগও দিতে হবে। আধ্যাত্মিক ধ্যান-ধারণা
দিলেই তঙ্গ হবে না, তােমার গ্রহণ্যোগ্য পদ্মায় তাকে পরিবেশন কংতে হবে।
সে তােমার এবং তােমার আপন আত্মার ভাষায়। কথা বলবে তথ্ মাত্র তথ্বই
তােমার পূর্ণ সন্ধােষ হবে। যথন কোন মাহ্র্য গ্রেস আমার আপন ভাষায় সঙাটকৈ
পরিবেশন করে, মৃহুতে আমি ব্রতে পারি সে কথা, এবং চিরদিনের জন্ম তাকে
গ্রহণ করি।"

এথেকে বোঝা যাচেছ বে মানুবের মন অনেক ধরনের এবং বিভিন্ন স্থরের এবং ধর্মগুলি স্বেচ্ছায় কি কর্তব্যের বোঝা মাধার নেয়। একজন ছুডিনটি তত্ব নিয়ে এসেই দাবি জানায় যে তার প্রচারিত ধর্ম সমস্ত মাত্রুষকেই সম্ভষ্ট করতে সমর্থ। তিনি ছোট একটি খাঁচা ছাতে করে বেপিরে পড়েন, ভগবানের দেওয়া খাঁচা যেন সেনা, चात्र वनए बारकन, "मेचत्रहे ह्यान, हाजिहे ह्याक, मवाहेरक हूरक वफुर हरव अहे খাঁচার। হাতির পক্ষে এটা যদি কিছু অপরিসর হয়, ভাহ'লে হাতিটাকে টুক্রো করে কেটে নিলেই চলবে।" আবার হয় ত অক্স কোন সম্প্রদায়ের অহবর্তীরা কিছু কিছু উন্নত চিম্বাধার। নিয়ে আসবে। তারাও বলবে, "সব মাহ্বকেই চুকতে হবে এটার ভেতর।" "কিছ স্বার জারগা হবে না যে ওখানে।" "কুছ্পরোয়ানেই। কেটে কেলে কোন রকমে চুকিরে দাও। এর ভেতর না চুক্তে পারলে যে নরকবাস हरव अरापत ।" आमि अमन रकान अञ्चलात वा अधातक स्विनि वाता अमरक नाफ़िरा একটু ভাববে, "আমাদের কণা ভনছে না কেন মাহ্য ?" বরং তারা মাহ্যকেই গাল দিয়ে বলবে, "ওরা সব অসাধু।" একবারের । জন্ত ভারা নিজেদের এখ করবে না, "কি কারণে মাহুষ আমাদের কথা ভানতে চার না ? আমি কেন ভারা বে ভাষা বোকে সেই ভাষায় কথা বলতে পারি না? আমি কেন তাদের সত্যদর্শন করাতে পারি না ।" সত্যিই আর কিছু বেশী বোধশক্তি থাকা উচিৎ ছিল এদের। এরা যথন দেখে যে মাহুৰ তাদের কথা ভনছে না, তখন মাহুৰকে না শাপিয়ে নিজেদেরই শাপানো উচিৎ। কিন্তু ৩: নয়, দোষটা সব সময়ই মাহুবের! তারা তাদের সম্প্রদায়কে कथनरे यरबहे मच्छमावन कदराज भारतन ना याराज करत मन मासूरवत ज्यान हराज भारत সেখানে।

এইবানেই আমরা দেখতে পারি কেন এত কুত্র মানসিকতাঃ পুর্ণের অংশ হরেও পূর্ণতা দাবি করা, কুত্র সীমিত বা তারই অসীমত্বের দাবি, ভাবো একবার, মাহ্যবের আন্ত বৃদ্ধিসঞ্জাত ছোট ছোট মতাবলমীদের দল—কথেক শত বছর বরেসও বাদের হর্মনি, কি উদ্ধৃত তাদের দাবি! ঈশরের অসীম সত্যের পূর্ণক্ষান তাদের रपरन । देवपूर्व जारवा अकवात । अर्थरक अर्वाहे अर्थ श्रमान इव स्य मानूस कछ ৰান্তিক হতে পারে। সেইজন্ত এবের সব দাবিই সে বার্থ হয় ভাতে আশ্র্য হবার किছু (नरे। प्रेयदात कक्ष्वाय वार्यजारे अस्य जागामिन, अरे धतरानत कार्यक्मारन युगनयानतारे मन ठारेरा (वन नात्रवर्गी। जामात्रात्र हारा निरावरे श्राणि नम्हान्त्रन। একছাতে তলোহার আর এক হাতে কোরান। "হয় কোরানকে গ্রহণ করো নরতো নিপাত যাও। নাযা পছা।" ভোমরা ইতিহাস থেকে জানো কী অসামায় সাকলা হয়েছিল ভাদের। তুলো বছর ধরে ভাদের তুর্বার স্রোভকে কেউ রোধ করতে পারেনি, কিছ তারপরেই বামতে হলো। এই পবের পথিক হলে ष्म ४१४ व जार्गा ७ ७ करे कन पंटेर । षामत्रा ७ मनहे नानिका । षामत्रा स्करनहे মাহবের শাশত খভাবকে ভূলে যাই। আমরা যখন জীবন শুরু করি তখন অসাধারণ किছু मत्न इत्र व्यामारतत्र अविकतारक अवश त्म विश्वामरक किছु छ्हे व्यामारतत्र मन ((क नवारना वाय ना । किन्दु वार्यका वथन ज्यारन जक्क कथारे जावि जथन ज्यामता। धर्मत क्लाब छारे, अवम नर्शास यथन छाएन किছू किছू विखान रव, उथन छाएन थात्रमा रुव रव करवक रहरत्तत ए उठरत्रे ममन्त्र मानवकाणित किन्नाथात्रारकरे वहरा रहर তারা, তথন মেরে কেটে গাধের জোরেই ধর্মাস্করণ শুরু হবে যায়। তারপর যথন পতন হয় তথন পুরুদ্ধির উদয় হয়। এই সব সম্প্রদারের উদ্দেশ্ত বে সঞ্চল হয়নি মঞ্চল হয়েছে ভাতে। ধর্মান্ধ কোন সম্প্রদার সমন্ত জগৎকে জর করে নিতে সফল হতো তাহলে পুথিবীর মাহুষের কি দশা হতো ভাবো একবার সে কথা। ঈশবের আশীর্বাদ যে তা হয়নি। কিছু তবুও প্রত্যেক ধর্মের মধ্যেই একটি মহান সভ্য নিহিত আছে:। প্রত্যেক ধর্মের একটি বিশেষ মাহাত্ম্য আছে সেইটাই সেই ধর্মের আত্মান্বরূপ। পুরনো अको गह मान भएए । कण्डला नत्रमाः माणाकी त्राक्त हिन । मण्डला करन মাত্রৰ মারত আর নানা রক্ষের অনাচার-অভ্যাচার করতো। কিছ তাদের কেউ মারতে পারতো না। কারণ তাদের প্রাণগুলো খাকতো কতগুলো পাখীর ভেতর। সেই পাখিগুলোকে সন্ধান করে শেষ করতে না পারলে রাক্ষসগুলির মৃত্যু হতো না। পাণিগুলি যতক্ষণ নিরাপদে পাকতো রাক্ষসগুলিকে ধ্বংস করা অসম্ভব ছিল। সেই-त्रकम आमारम्य म्वात्र एक अकृष्टि करत शांचि आरक्, म्हेचारनके वृद्धि आमारम्य আত্মার অবস্থান।

একটা করে আদর্শ আছে আমাদের জীবনের একটা মহৎ উদ্দেশ্ত। প্রত্যেক মাছবের মধ্যেই এই রকমের একটি আদর্শ, একটি মহান উদ্দেশ্ত সরিবিষ্ট আছে। তৃমি আর বা কিছুই হারাও না কেন, ষতক্ষণ তোমার আদর্শচাতি না হর, উদ্দেশ্ত বাাহত না হয়, ততক্ষণ তোমার মৃত্যু নেই। ধন্য-শেল আসতে পারে, চলেও বেভে পারে, পর্বভ প্রমাণ হরে উঠতে পারে ভোমার ছর্ভাগ্য। কিছু তোমার আদর্শ থেকে বিদ্বুষাত্র বিচ্ছাতি না ঘটে, কেউ ভোমার মৃত্যু ঘটাতে পারবে না। শতবর্ষের বার্ধন্য আসতে পারে ভোমার, তথনও বদি ভোমার হলরে সেই মহান উদ্দেশ্ত তরুণ সঞ্জীবতা নিয়ে স্বালগ্রত থাকে—কার ক্ষমতা আছে ভোমাকে ধ্বংস করবার ? কিছু সেই আদর্শ বিদ্বুহারিয়ে যায়, উদ্দেশ্ত ব্যাহত হয়, কোন কিছুই ভোমাকে বাঁচাতে পারবে না। জগতে

সমত সম্পদ, সমত শক্তিও ভোমাকে রক্ষা করতে পারবে না। জাতির ক্ষেত্রেও তাই। কারণ, জাতিতো ব্যক্তিরই সমষ্টি। প্রত্যেক জাতিরই একটি মহান উদ্দেশ্য আছে। বতক্ষণ সেই আদর্শ থেকে সে জাতির বিচ্যুতি না বটে তার ধ্বংস নেই। কিন্তু সে বিদি তার মহান উদ্দেশ্য থেকে বিচলিত হয়ে বিপশ্যামী হয়, তার আয়ু সংক্ষিপ্ত হয়ে তার বিলয় ঘটে।

ধর্মের ক্ষেত্রেও তাই। প্রাচীন ধর্মগু⁶ল যে এখনও বিশ্বমান ত' খেকেই প্রমাণিত হয় ষে তারা তাদের উদ্দেশ্যে মটল। সব ভূল-ভ্রান্তি, বাধা-বিপত্তি, কল্হ-বিবাদ সত্ত্বেও প্রত্যেক ধর্মের স্থানিপগুটি স্বস্থ সবল ভাবে স্পন্দিত হয়ে বেঁচে আছে। মহম্মণীয় ধর্মের উদাহরণ নেওয়া থেতে পারে। এই ানরা সব চাইতে বেশী ঘুণা করে এই ধর্মক। जारम्य मर्ड अंद्र ठारेख जलकृष्टे धर्म शृषियौष्ड जाद्र तरे। किन्न कान धर्म या कर्द्र ना महत्रारीयता जारे करत । यथनरे कान मासूर এर धर्मधलक श्रद्ध करत महत्रारीयता কোনরকম বাছ-বিচার না করে ছুহাত দিয়ে জড়িয়ে ভাইয়ের মত গ্রংণ করবে ভাকে। যদি ভোমাদের কোন আমেরিকান নিগ্রে মুগলমান হয়, টার্কীর স্থলতানও ভার সঙ্গে এক পংক্তিতে আহার করতে কোন আপত্তি করবেন না। ভার যদি মেধা পাকে, কোন যোগ্যস্থানে বসার পক্ষেও কোন ৰাধা তার থাকবে না। এদেশে ত' আমি আৰু পৰ্যন্ত কোন সাদা আর কালা মাহুষকে পাশাপালি দাঁড়িয়ে কোন গীর্জায় প্রার্থনা করতে দেখিনি। ভেবে দেখো কথাট। : ইসলামের কাছে ভার অমুবর্তীদের ভিতর কোন প্রভেদ নেই। স্বাই স্মান। এটাই হলো মহম্মণীর ধর্মের বিশেষ মাহাত্মা। পৃথিবীর कारक महत्त्वनीवरनत श्रादित विवय हरना अठारे - এर धर्मत अक्रवर्जीरनत मरस वावहातिक कौरात मामा। अठारे महत्त्रतीव धार्मत मात्राःमः, वर्ग ७ कौरान मदाक আর যে সব কথা সেওলো মহম্মণীয় নর। সেওলো ভুধু কলেবর বৃদ্ধির বাছল্য। হিন্দুদের ভেতর দেখবে জাতীয় চিম্বা একটাই—আধ্যাত্মিকতা, হিন্দুরা ঈশবের সংজ্ঞা নিধারণ করবার জন্ম যে বিপুল শক্তির নিয়োগ করেছে পৃথিবীর অন্ত কোন ধর্মে কান ধর্মীর পবিত্র গ্রন্থে তার তুলনা পাবে না। আত্মার যে সংজ্ঞা তারা নির্ধারণ করবার চেষ্টা করেছেন এমন ভাবে যাতে জাগতিক কিছু তাকে স্পর্শ করে মলিন করতে না পারে। আত্মা স্বর্গীর। আত্মাকে আত্মাত্মপে উপলব্ধি করে তার ওপর মহুষ্য-প্রকৃতি প্রয়োগ করা চলবে না। ঐব্য, ইরোপলন্ধি, ইখ্যার সর্বব্যাপ্তি—একই কথা সম্প্রভাবে প্রচারিত হয়েছে। তাদের কাছে ঈশ্বর মর্গে বাদ করেন ইত্যাদি ধারণা একেবারেই অর্থহীন। এগুলো নিতাস্কই মানবীয় এবং মানবাত্মারোপক ধারণা। স্বর্গ যদি কথনও পাকে তাহলে এই মৃহুর্তে এইখানেই তার অবস্থান। অদীম সণয়ের এই মৃহুর্তটি ফা व्यनत मृहुर्विष क्रिक जारे। जूमि विष क्षेत्रतक निवाम करता अवात्मरे प्रवर्ष भारत তাঁকে। তাঁকে দেখবার জন্ম আপ্রাণ প্রচেষ্টা নেই কেন ? জগৎকে পরিত্যাগ করে ভুধ মাত্র এই উদ্দেশ্যেই জীবনকে অভিবাহিত কর না কেন ? ভ্যাগ ও আধ্যাত্মিকতা হলো ভারতবর্ষের হৃটি মহান চিস্তা। এই হুটি আদর্শে দৃঢ়ভার সঙ্গে সংযুক্ত হরে আছে বলেই অক্তান্ত ভূল ভান্তির কলও ডেমন বড় হরে দেখা দেয় না।

ঞ্জীৱানরা ভাষের যে চিম্ভাধারা প্রচার করে আসছেন ভার সার বক্তব্যও সেই

একই কথা: "লক্ষ করে; আর প্রার্থনা করে।, ঐ সামনেই দেখতে পাবে ঈশবের রাজ্য।"
তার মানে হলো মনকে পবিত্র করে প্রস্তুত হও। এবং আত্মার মৃত্যু নেই। স্মর্থ
করে দেখো যে সব চাইতে কুসংস্থারে আচ্চর প্রীষ্টান দেশে, চরম ছ:থের দিনেও,
প্রীষ্টানরা সদা স্বদাই ঈশবের আগমন অপেক্ষার প্রস্তুত হবার প্রয়াস পাচেছ,
অন্তকে সাহাযোর জন্ত হাত বাড়িয়ে দিচ্ছে, হাসপাতাল বানাচেছ এবং এই রকম আর
সমস্ত কাজ সম্পাদন বরছে। প্রীষ্টানরা বতদিন তাদের এই আদর্শ বজার রাধবে,
তাদের ধর্মও বেঁচে থাকবে।

একটা আদর্শের চিন্তা মাধার এসেছে আমার। হয়ত নেহাৎই একটা হপ্প ।

জানি না এর বাস্তব রূপায়ণ পৃথিবীতে কোন দিন সম্ভব হবে কিনা তবে কথনও
কথনও কঠোর বাস্তবতার মরে যাওয়ার চাইতে মপ্প দেখা ভাল। স্থপ্প দেখা মহান
সভা বাস্তবের অসত্য থেকে অনেক ভাল, অতএব একটা মপ্প দেখা যাক।

তোমর। জান অনেক রকম ন্তারের মন আছে, তুমি ছয়ত একজন বান্তরবাদী বৃদ্ধিকীবী বৃদ্ধিবাদী। ধর্মীয় কর্মকান্ত, মৃতি, প্রভীক এসব ভোমার পছন্দ নয়। তৃমি চাও বৃদ্ধিগ্রাছ, নির্ভেজাল তথ্য এবং একমাত্র ভাতেই ভোমার সস্কৃষ্টি সম্ভব। আবার আছে অতিরিক্ত নিষ্ঠাবানরা, ষেমন মহম্মণীররা, ভারা ভাদের উপাসনাকক্ষে একজন মান্তব ভার আবার শিল্পজনচিত মন। তার চাই অনেক রকমের শিল্পরম্বন্ধ, রজ-রেখার বৈচিত্র্যা ফুল, নানা আকার আকৃতি, ভার চাই মোম, আলো আর ধর্মের কর্মকাণ্ডের স্ব উপাদান। ভাহলেই সে ভগবানের দর্শন পায়। এই সব আকার আকৃতির ভিতর দিয়েই ভার মন ভগবানকে অহন্তব করে, ভোমার ষেমন করে বৃদ্ধির ভেতর দিয়ে। ভাছাড়া আছেন ভক্ত—ভার আত্মা কম্বরাবিষ্ট, তার চোধে অশ্রুধারা। ঈশ্বা উপাসনা ছাড়া আর তার গুণকীর্তন ছাড়া এর আর অক্স কোন চিন্তাই নেই। এ সব কিছুব বাইরে দাঁড়িয়ে আছেন আরেক জন। তিনি দার্শনিক। তিনি ভাবছেন, "কি নির্বোধ এই মান্ত্রশুগুলা। ঈশ্বর সম্বন্ধে কি সব ধারণা।"

এরা স্বাই পর স্পাংক নিয়ে হাসাহাসি করতে পারে। কিছু এদের প্রভ্যেকের জল্প জারগা আছে পূ'ববীতে। বিভিন্ন মন, বিভিন্ন ধরন—সব কিছুরই প্রয়েজন আছে। বিদি কোপাও কখন একটি আদর্শ ধর্ম আসে—তাহলে তার বিন্তার ও পরিধি ধণেষ্ট বড় হতে হবে যাতে করে এদের স্বার মনের খোরাককে মেটানো যার। দার্শনিককে দিতে হবে দর্শনের শক্তি; ভক্তকে খোগাতে হবে ভক্তের হাদয়। ধর্মীর কর্মকাণ্ডের বিশাসীকে দিতে হবে চনকপ্রদ প্রতীক। কবিকে খুলে দিতে হবে ক্রায়ের দরজা। এই রক্ম একটি উদার ধর্মকে তৈরী করতে হলে আমাদের চলে খেতে হবে স্পূর্ব অভীতে যেগানে একদিন ধর্মের শুরু হয়েছিল। সেধানেই একজ্রিত করতে হবে সকলকে। আমাদের মূলমন্থ হবে গ্রহণ, বর্জন নর। কেবল মাত্র সহিষ্কৃতা নর, কাবে তথাকবিত ধর্মদিহফুতা অনেক সমরে অবজ্ঞার পর্ববসিত হর। আমি তাতে বিশাস করি না। আমার বিশাস শীক্তিতে। সহিষ্কৃতা মানে হলো আমি জানি ভোমার ধ্যান ধারণা সবই ভ্রমাত্মক, আমি তবুও ভোমাকে বাঁচতে দিছি। ভোমার

আমার পক্ষে এমন কথা বলা কি ইশ্বেছোহতা নর । অতীতের সব ধর্ষকে মামি
শীকার করি। তাথের স্বাকার সক্ষে একত্র উপাসনা করি। তারা যে যু ভাবেই
ইশ্বংকে উপাসনা করুন না কেন—আমি তাথের প্রত্যেকের সহযোগী। আমি
মুসলমানের মসজিপে যাবো। খ্রীষ্টানের চার্চে গিয়ে ক্রশবিদ্ধ যুভির সামনে নতজ্ঞার্ছ
হবো। বৌদ্ধ মন্দিরে গিয়ে বৃদ্ধের শাবণ নেবো। যে হিন্দুঃ স্ব-অন্ধ্বনারী
আলোকসন্ধানী গভীর ব্রণ্ডা গিয়ে তাথের সঙ্গে সাধনার বসবো।

আমি তথু তাই করবো না। ভবিশ্বতে যারা আসবে তানের জক্পও হাদর উন্মুক্ত করে রাখবো। ভগবানের রচনা কি সমাপ্ত হয়েছে ? নাকি প্রত্যাদেশ বাণী ক্রমাপত প্রকাশিত হছেছে ? আধ্যাত্মিক প্রত্যাদেশগুলির সঙ্কলনের গ্রন্থটি অনব্যা বাইবেল, বেদ, কোরান এই গ্রন্থেই অন্তর্গত প্রসমষ্টি। কিন্তু আরপ্ত অসংখ্য পত্র এখন অপ্রকাশিত ররেছে। সকল্পের জন্মুক্ত থাক তারা। আমরা বর্তমানের বুকে দাঁড়িয়ে অসীম ভবিশ্বতের কাছে নিজেদের উন্মুক্ত করি। অতীতের সব কিছুকে আমরা গ্রহণ করি, বর্তমানের আলোতে উন্তর্গিত হই আর অনাগত ভবিশ্বতের জন্ম হালমের সব জানালাগুলি পুলে দেই। অতীতের সব ধর্মপ্রবর্তকদের, বর্তমানের সব মহাগ্রাদের, এবং ভবিশ্বতে বারা আসবেন তাঁদের—এদের সকলকে আমার প্রণিপাত।

সার্বিক ধর্মের আদর্শ

[কি ভাবে এটি বিভিন্ন প্রকার মাহ্ব ও প্রণালীকে আকর্ষণ করবে]

ইক্রিয়গ্রাফ্ বস্তুই হোক অণবা মনের গোচরীভূত চিস্তাই হোক—সব কিছুর মধ্যেই ছুটি শক্তির অবিরাম পারস্পরিক সংঘাত আমরা দেখতে পাই। ফলত আমাদের চতুর্দিকে যাই আমরা দেখি অথবা মনে মনে অহতেব করি সব কিছুই পরস্পর বিরোধিতার একটা মিশ্র প্রকাশ। বহির্জগতে পরস্পর-বিরোধিতার প্রকাশ পার আকর্ষণে আর বিকর্ষণে, অধবা অস্তমু ধীতায় এবং বহিমু খী গ্রায়; অস্তর্জগতে এর প্রকাশ বেমন, প্রেম-দ্বণা, সং-মসং। আমরা কাউকে আকর্ষণ করি আবার কাউকে বিবর্ধণ করি। কারো প্রতি আমারা আকৃষ্ট হই, কারুর ওপর বিরূপ হই, জীবনে বছবার আমরা অকারণেই কোন মাছষের প্রতি আকৃষ্ট হরে পড়ি এবং সেই রকমই কাক্রর ওপর আমরা অকারণেই বিরূপ হই, সকল ক্ষেত্রেই এটা প্রযোজ্য। কর্মক্ষেত্র ষতই উধর্পতর হর এই পরস্পরবিরোধিতা ততই চমকপ্রদ ও ফলপ্রস্থ হয়ে দেখা দের। মামুষের ক্ষীবনে এবং চিন্তার ধর্মই সর্বোচ্চ স্তর। সেখানে এই পরস্পরবিরোধিতার প্রকাশ সব চাইতে বেশী লক্ষণীয়। মানব অভিজ্ঞতায় প্রেমের চরম অভিব্যক্তি ধর্ম বেকেই সঞ্জাত, তেমনি মানব জীবনে জব্দুত্ব বিষেধ্ধ ধর্ম বেকেই উদ্ভত। ধর্মজীবনে অধিষ্ঠিত মাহুবের মুখ থেকেই পু[°]থবীর মহন্তম শাস্তির বাণী নি:স্ত হয়েছে। আবার ভীব্রতম বিবোদগাইও মাত্রয় ভনেছে ধর্ম বিশ্বাসী মান্তবের মুখ থেকেই। ধর্মের উদ্দেশ্ত ষভই মহত্তর হয়, তার সংস্থা যতই স্থপরিকল্পিত হয়, তার কর্মধারা ততই চমকপ্রদ হরে ওঠে। ধর্মের প্রেরণার মত অক্ত কোন প্রেরণা পৃথিবীকে রক্তগঙ্গার প্লাবিত করতে পারেনি। আবার সেই একই প্রেরণা মাহ্বকে অহ্প্রাণিত করেছে রোগীর কল্যাণে অসংখ্য হাসপাতাল স্থাপন করতে, দরিত্র মান্তবের জন্ম বাসভূমি স্থাপন করতে।

ধর্ম ব্যতীত অক্ত কোন পার্থিব শক্তি শুধু মাহ্ব নয় সমন্ত প্রাণী জগতের কল্যাণকামনায় এমন যত্ত্বান হয়নি। একদিকে আমাদের নিষ্ঠুর করে তুলতে, অক্তদিকে
আমাদের অস্তরকে কোমলতায় ভরিয়ে দিতে ধর্ম যেমন পারে আর কোন শক্তিই তা
পারে না। বিগত কালেও এই ঘটেছে, এবং আগামী কালেও এই রকমই ঘটবার
সম্ভাবনা। কিন্তু এই সব ধর্ম আর সম্প্রদারের উদ্ভাল কোলাহল, ছন্দ-সংগ্রাম, ইর্থাবৈরিতাকে অভিক্রম করে যুগে ' যুগে উদান্ত কঠে ধানিত হয়েছে শান্তি আর সংহতির
কলপ্রস্থ বাণী। সে বাণী আর সব কলকঠকে নির্বাক করে ছড়িয়ে পড়েছে পৃথিবীর
এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্তে।

ধর্মের ক্ষেত্রে প্রবল বৈরী ওা সত্ত্বেও নিরবচ্ছির সংহতি প্রতিষ্ঠিত হওরা সম্ভব। সংহতির প্রস্ন নিরে এই শতকের শেবভাগে সমন্ত পৃথিবী জুড়ে ভাবনা চিস্তা শুরু হয়েছে। সমাজে নানা ধরনের পরিকর্মনা ভাবা হচ্ছে, চেটা হচ্ছে সেইসব পরিকর্মনাকে বাশুবে রূপান্তরিত করবার। কিছু আমরা জানি কি ছু:সাধ্য এই কাজ। দেখা বার জীবন সংগ্রামের ভীত্রভাকে এভটুকু লাব্ব করা, মাস্থ্রের নার্ভাস টেন্সনকে সামান্ত পরিমাণেও প্রশম্ভ করা ছু:সাধ্য প্রচেষ্টা। মানবজীবনের সুল বহিরাংশে শান্তি

এবং সংহতি প্রতিষ্ঠা করাই যদি ছঃসাধা হর, তাহলে তার অস্তু'প্রকৃতিকে শাস্কি এবং সংহতি দিয়ে শাসন করা সহশ্রগুণে ছঃসাধা হবে।

এবারে আমি তোমাদের বলবে আপাতত বাক্যের জাল থেকে নিজেদের মৃষ্ট করো। আমরা সবাই শিশুবাল থেকেই এই সব কবাগুলি শুনে আগছি, ষেমন, প্রেম, শাস্কি, দয়া, সাম্য এবং বিশ্বভাতৃত্ব। কিন্তু এগুলো এখন প্রার্থ অর্থহ্বীন বাক্যমর্বর্থ হয়ে দাঁড়িয়েছে। কবাগুলি আমরা তোতাপাখীর মত বলি বারবার। অবশু এটা শাজাবিক; কারণ আমরা অনস্তোপার। যেসব মহান্ আত্মা এই সব শব্দগুলির শুরী তাঁরা এই সব অহুভৃতিগুলি অন্তরের গভীরে অহুভব করেছিলেন। পরবর্তী কালের জানহীন মাহ্মরা এই বাক্যগুলিকে নিয়ে খেলা করেছে। ধর্মকে বান্তব জীবনে রূপান্বিত না বরে নিভান্তই বাক্যলীলার পরিণত করেছে। তাই ধর্ম হয়ে দাঁড়াল "আমার পিতৃপুরুষের ধর্ম", "আমাদের দেশের ধর্ম"; "আমাদের জাতির ধর্ম"; ধর্মান্থ্যরনটা হয়ে উঠলো দেশপ্রেমের একটা অহু মাত্র। আর দেশপ্রেম সবস্ময়েই খানিকটা 'একচোখো'। ধর্মের ক্ষেত্রে সংহতি ও সমন্বর্ম জানা তুরুহ ব্যাপার। তবুও আমরা ধর্মের ক্ষেত্রে সংহতির প্রশ্ন নিয়েই আলোচনা করবো।

বিরাট এবং স্বীকৃত সবগুলো ধর্মের মধ্যেই আমরা তিনটি করে বিভাগ দেখতে পাই। প্রথম বিভাগ হলো: দশন। দশনের বিষয় হলো আদি তত্বভিত্তিক মূল বিষয়বস্তা, লক্ষ্য, এবং সেই লক্ষ্যে উপনীত হবার পদ্বা। দ্বিতীয় বিভাগ হলো: পৌরাণিক কাহিনী। দশনে খানিকটা জীবস্ত রূপ পাওরা যায় মাহ্য এবং অভিপ্রাকৃত জীবদের নিয়ে রচিত কাহিনীতে। অর্থাৎ দশনের চিস্তা-ভাবনাগুলি খানিকটা রূপায়িত হয়ে ওঠে কল্লিত নরনারী এবং অভিপ্রাকৃত জীবদের গল্ল-কাহিনীর ভিতর দিয়ে। তৃতীর বিভাগটি হলো: ধর্মীয় কর্মকান্ত। বহুরক্মের প্রতীক, যাগযজ্ঞ, যোগভঙ্গী, পুন্প, ধূপ ইত্যাদি ইন্দ্রিয়গ্রাফ্ বস্তার ভিতর দিয়ে দর্শন চিস্তা প্রকটতর হয়। সমস্ত স্বীকৃত ধর্মতের মধ্যেই এই অংশ দেখতে পাওয়া যায়। কেউ হয়ত একটি অংশের ওপর গুকুত দেন কেউ বা অক্য একটিতে।

প্রথমে, দর্শন নিয়ে আলোচনা করা যাক। সতিটে সার্বিক দর্শন বলে কি কিছু আছে? এখনও পর্যন্ত নেই। প্রত্যেক ধর্মই তার নিজের তত্তিকে তুলে ধরে বোঝাতে চেট্টা করে যে সেটাই একমাত্র সত্যা। তথু তাই নয়। তারা সবাই মনে করেন যে তাদের বিশেষ সত্যটিতে যারা বিশাস করবে না জীবনাস্তে তাদের স্থান হবে অতি ভয়াবহ কোন স্থানে। কেউ কেউ আবার তলোয়ার তুলেও অপরকে আপন ধর্মবিশাসে বাধ্য করাতে চান। এগব কিছু চুই বৃদ্ধি প্রণোদিত নয়। এ সবের মূল কারব হলো মানব মতিছের বিশেষ ধরনের একটি ব্যাধি—যার নাম হলো ধর্মান্ধতা। এই ধর্মান্ধ মানুষগুলির কিছু আন্তরিকতার কোন অভাব নেই; এদের মত আন্তরিকতা বোধহয় পূল্বীর আর কোন মাধুষেরই নেই। কিছু পৃথিবীর আর সব উন্মাদদের মতই এরাও দারিছক্তানহীন। ধর্মান্ধতা হলো মারাত্মক ব্যাধিগুলির অন্ততম। মাহুবের অন্তানহিত সব নিক্ট বৃত্তিগুলিকে জাগিরে ভোলে

এই ব্যাধি। ক্লোৰ প্ৰজ্ঞালিত হবে ওঠে, স্নায় উজ্জেকিত হব এবং মানুহ ব্যাস-প্ৰকৃতি ধাৰণ কৰে।

বিভিন্ন ধর্মের পুরাণ কাহিনীর মধ্যেই কি কোন মিল সংহতি আছে ? অথবা এমন কোন পুরাণ কাহিনী কি আছে যাকে সার্বিক আখ্যা দেওয়া যায় ? নিশ্চরই নয়। সব ধর্মেরই একটি করে নিজস্ব পুরাণ কাহিনী আছে। তারা প্রত্যেকেই বলবে, "আমার কাহিনীগুলি নিছক কল্পনা নয়।" একটি উলাহরণ দিলে বোঝা যাক বিষয়টা। আমি উলাহরণটা দিচ্ছি কেবল বোঝানোর জন্ম, কোন ধর্মের সমালোচনা করার কোন উদ্দেশ্য আমার নেই।

শ্রীষ্টানর। বিশাস করেন যে ঈশর ঘুদু পাখীর রূপ নিয়ে ধরাধামে আবিস্তৃত হয়েছিলেন। তাদের কাছে এটা পুরাণ নয়, এটা ইতিহাস।

হিল্পুরা বিশ্বাস করেন যে গরুর ভিতর দিয়ে ঈশর প্রকটিত। এ কথা শুনে প্রীষ্টানরা বলবেন এই ধরনের বিশ্বাস নিতাস্কই পৌরানিক, ঐতিহাসিক নয়। এটা একটা অছ্বিশ্বাস। ইছলীরা মনে করেন যে বাজ্যের আকারে একটা প্রতীক তৈরী করে তার ছই পাশে যদি তুইটি দেব-শিশুর মৃতি বসিয়ে দেওয়া যায়, তাহলে সেটা হয় পবিত্রতর বস্তু। জেহোভার কাছেও সেটা পৃত-পবিত্র। কিছু ঐ মৃতি যদি কোন স্মুদর্শন নয় বা স্মুদর্শনা নায়ীর নয় তথনই তারা বলে উঠবেন, "কি ভয়ানক পৌত্তলিকতা! এথনই ভেঙে ফেল।" আমাদের পৌরাণিক কাহিনীতলির মধ্যে এই ধরনেরই মল! কেউ যদি দাভিয়ে উঠে বলে, "আমাদের Prophet এই সব অভ্যাক্র্য ঘটনা ঘটিয়েছিলেন," তথনি অক্তরা বলবে, "ওগুলো নিতাস্কই কুসংস্থার," কিছু একই সক্ষে তারা বলবে, তাদের Prophet অবশ্ব এসবের চাইতেও অনেক বেশী আক্র্যজনক ঘটনা ঘটিয়েছেন। আমি মতদুর দেখেছি তাতে পৃথিবীতে কোন মাম্বই ভাদের মাধার ভেতর যে ধারণাগুলি আছে তা বেকে ইতিহাস এবং পুরাণের স্ক্ষ পার্থকাটি বুয়ে উঠতে পারে না। এই সমস্ত কাহিনীই—তা সে বে ধর্মেরই হোক না কেন—আসনে পৌরাণিক, হয়ত সামান্ত কোণাও ইতিহাসের সঙ্গে মিলেছে।

ভারপর হলো ধর্মীয় কর্মকাণ্ড। একেক সম্প্রদায়ের একেক রক্ম কর্মকাণ্ড। প্রভাবেরই ধারণা বে ভাদের কর্মকাণ্ডই—সবচাইতে শুদ্ধ আর পবিত্র, আর অক্তাদের কর্মকাণ্ডগুলি একেবারেই কুসংস্কার। এক সম্প্রদায় যদি একটি বিচিত্র ধরনের প্রভীক পূলা করে অন্ত সম্প্রদায় বলবে, "ছিঃ, কি জন্ম ।" একটা উদাহরণ নেওয়া যাক্। লিক মূর্তি অবশ্রুই একটা মৌন প্রতীক। কিন্তু ক্রমে ক্রমে মামুরের মন থেকে সেই ধারণাটা মুছে গেছে, এমন লিক মূর্তি স্বাইকর্তারই প্রতীক। যে জাতি লিক মূর্তির উপাসক ভারা সেই প্রভীককে কবনই লিক জ্ঞানে উপাসনা করে না, কিন্তু অন্ত কোন লাভি বা বিখাদের কোন মামুর ঐ মূর্তিকে লিক ছাড়া আর কিছুই ভারতে পারে না এবং নিন্দাবাদ করতে শুকু করে। কিন্তু সেই মামুরই হয়ত এমন কিছু করে যেটা ভ্রম্বাভিত লিক-উপাসকদের কাছে বীভংস বলে মনে হয় ছটো উদাহরণ নেওয়া যাক, লিক্মৃতি এবং প্রীটানদের প্রতীক sacrament. প্রীটানদের কাছে লিকমৃতি একট

ৰীভংগ ব্যাপার। আবার হিন্দুদের কাছে sacrament হলো একজনকে হত্যা করে তার মাংস থাওয়া আর তার রক্ত পান করা হয় সেই মৃত ব্যক্তির সদ্গুণগুলি আহরণের ক্স—এটা নিতান্তই নরখাদকীর কাও। সতিটি কোন কোন বর্বরজাতির মামুষরা এই কাওই করে, কেউ যদি খুব সাহসী হয়, সেই বর্বররা তাকে হত্যা করে ফ্রদপিগুটি থেরে ফেলে। কারণ তাদের ধারণা এই উপারে মৃত ব্যক্তির সাহস এবং বীরত্বের অধিকারী হওয়া যায়। Sir John Lubbock-এর মতন ভক্ত প্রীষ্টানও মনে করেন বে sacrament প্রতীকের মূলে আছে এই বর্বরজনাচিত প্রথা। প্রীষ্টানরা অবশ্রই এটা যানবেন না। এসব কথা তাঁদের মনেও আসে না। sacrament পবিক্রতার প্রতীক। সেইটুকু জানাই তাদের পক্ষে যথেষ্ট। দেখা যাছে ধর্মীর কর্মকাণ্ডের ব্যাপারেও কোন সাবিক প্রতীক নেই। তাহলে সাবিকস্কটা কোণায়? এবং সাবিক ধর্ম সম্ভবই বা হবে কি করে ? তবুও বলছি সেরকম ধর্ম আছে। দেখা যাকু কেমন তার রূপ ?

भामता नवारे विश्वाकृत्वत कवा अन्यत्व भारे बदः बरे बार्श कारत कन्न कछ नः शहे ना गए छेर्र हा अको भुत्रता गन्न मत्न हरना अहे अनरन। बच्च भानत्क थूव शर्डि व काव्य वत्न भरन कदा इत्र। घूछ खारे हिल, मच्च भारतद हेक्स হওয়ায় একরাত্তে তারা খুব গোপনে সব ব্যবস্থা করলো, তাদের কাকা ছিলেন খুব গোড়া প্রকৃতির মাহুষ, তিনি পাশের বরেই নিদ্রিত ছিলেন। তাই মছপান ভুক করবার আগে তারা পরস্পরকে বলল, "একেবারে কোন শব্দ নয়, নইলে কাকা কিছ জেগে উঠবেন।" মছাপান শুরু করেই ওরা ক্রমশ উচ্চতর কঠে পরস্পরকে বার বার বলতে नागन, "हून, काका स्करत छेर्रटान।" जारमत क्रमवर्शमान हीश्कादतत्र करन काका मुम ভেঙে তাদের ঘরে এসে উপস্থিত হলেন। সমস্ত ব্যাপারটাই ফাঁস হয়ে পেন। बाककान व्यापदा अ नवारे थे मण्य छारेष्टित मण्ये हौ १कात करि, "विश्वाकृष ! আমরা স্বাই স্মান, এসো আমরা দল গড়ি।" যেই দৃষ্টি গড়া হলে —আর সাম্যের কথা কেউ বলল না। সাম্যকেও আর দেখা গেল না, মুসলমানরা বিশ্বভাত্ত্বের কথা বলে বটে কিছ প্রকৃত ব্যাপারটা কি ? যে মুসলমান নর সে আর বিশ্বভাতৃত্বের ভিতর নেই। তথন তার গলাটা কাটা যাবারও সম্ভাবনা। এটানরাও বিষ্ত্রাত্ত্বের কণা বলে। কিছু যারা প্রাষ্টান নয়, এদের বিখাদ, তারা মৃত্যুর পর এমন একটি স্থানে যাবে বেশানে তাদের চিরকাল ধরে আগুনে ঝলসানো হবে। অভ এব পৃথিবীতে আমরা এমনি করেই বিশ্বলাতৃত্ব এবং সাম্য খুঁজে বেড়াচ্ছি, যথন এই ধরনের কথা ভনবে একটুও আগ্রহ না দেখিয়ে বরং সাবধান হয়ে। শীতকালে কখনও কখনও বজবাহী মেৰ দেখা যায়। এ মেৰ যত গৰ্জে তত বৰ্ষে না, কিছ বৰ্ষার মেৰ বিনা গৰ্জনেই পুৰিবীকে প্লাবিত করে। তাই যারা সভ্যিকারের কর্মী, যারা সভ্যিই বিশ্বভাতৃত্বের কর্বা অস্তবে অফুভব করে, তাদের বাগাড়ম্বর নেই, তারা ছোট ছোট দলও বাঁধে না। কিছ ভাদের কর্মধারা, ভাদের আচরণ, ভাদের জীবনধাত্রা দেখেই বোঝা ধার যে ভাদের অস্তরে বিশ্বলাত্ত্বের অনুভূতি, সকলের জন্ম প্রেম ও সহাত্ত্তি। তারা কৰা বলে না, ভারাকাজ করে। এই ছুনিয়াটায় বড় বেশী বাক্যের বহুবাড়ম্বর। আমরা চাই আর धक्रे दिनी आश्रहनीन काल बाद कम क्या।

আমরা এ পর্বস্ত দেখেছি সর্বজনগ্রাফ্ একটি সার্বিক ধর্মকে খুঁজে পাওয়া একটি তুর্হ কাজ। কিছু আমরা জানি বে সেরকম একটি ধর্ম রয়েছে। আমরা সবাই মাসুহ কিছু আমধা স্বাই কি এক রুক্ম ? নিশ্চয়ই না। পাগল ছাড়া এমন কথা কেউ वनरा ना। वृद्धित, मञ्जित, शरह-जवारे कि व्यामता अक तकम? अक्करनत (एरहर मंकि वारतकहरनद हारेएड त्वनै, वाराद वकहरनद रामा वारतकहरनद हारेटड বেশী, আমরা স্বাই যদি সমান আর একই রক্ম হতাম—তাহলে অসাম্য কেন ? কার रुष्टि এই অসামা ? आমাদেরই रुष्टि, কারণ, আমাদের মধ্যে কারু ক্ষমতা বেশী কারু কম, কাৰু মেধা বেৰী কাৰু কম, কাৰু ৰক্তি বেৰী কাৰু কম। তাই আমাদের ভেতর व्यममणा थाकरवरे । किन्न जुनु व्यामना कानि य मामान वानी व्यामासन व्यन्तर माज़ काशाय। व्याभवा नवारे मानूष किन्दु छात्र मध्य भूकष्ठ व्याह्, ब्रीतनाक्छ व्याह्। কেউ কালো, কেউ আবার কর্সা। তবু সবাই একই মানবগোষ্ঠার অস্বভূ ক। কভ বিভিন্ন রকমের মুখ; জীবনে দৃটি মুখ একরকম ছেখিনি কখনও। ভাহলে কেমন करत अक रामा जवार ? जामि कानि अरे विकित्ता छता विजिन्न माश्रायत जलाते है এইটি বৈষমাহীন, বিমৃত মানবস্তা অধিষ্ঠিত আছে। যখনই তাকে জ্ঞানে ক্রিয় हिरा म्ल्रभं करवात, वाश्विक जारव श्री एक्षे। करवात रहि। करि जयन एएक इवज भारे নাকিছ স্থির নিশ্চিতভাবে জানি যে সে আছে। কোন কিছু সম্বাহ্ম আমার যদি ত্বিভিত প্রভাষ বেকে বাকে সে হলে। এই মানবসত্তা যার অধিকারী প্রতিটি মানুষ. স্বঞ্নে প্রতিষ্ঠিত এই সমস্ভাটির মধ্য দিয়েই আমি তোমাদের দেখছি-পুরুষ বা নারী হিসাবে। ঠিক সেই রকমই ছলো সার্বিক ধর্ম, ঈশররপে এই সার্বিক ধর্ম পুৰিবীর সমস্ত ধর্মবিশাসের অন্তরে প্রতিষ্ঠিত, অনস্তকাল ধরে সে আছে এবং গাকবে। 'মুক্তামালার মুক্তাগুলির ভিতর দিয়ে যে স্ত্রটি বিভয়ান—আমিই সেই স্থত্ত এবং প্রত্যেষটি ধর্মই একটি মুক্তা এবং প্রত্যেকটি মুক্তার অন্তরেই স্থ্যমন্ত্রপ ঈশ্বর বিরাশিত। কেবল মানবগোষ্ঠীর অধিকাংশের কাছেই একথা অপরিজ্ঞাত।

মহাবিষের পরিকল্পনার মূল কথা হলো: বছর মধ্যে এক। আমরা সবাই মামূল অবচ আমাদের প্রভাবেরই ভিন্ন রূপ। মানবগোষ্ঠীঃ অংশ হিসেবে আমি তোমাদের থেকে পৃথক। মামূর বিকেবে পভ্তির আবার শ্রীযুক্ত অমূক হিসেবে আমি তোমাদের থেকে পৃথক। মামূর হিসেবে পভ্তানের থেকে তোমরা ভিন্ন কিছু প্রাণধারী জীব হিসেবে নর, নারী, পভ্, বৃক্ষাদি সবই একের অংশ এবং ভুধু একটি সভা হিসেবে তোমরা মহাবিষের মধ্যে একত্রীভূত। সার্বিক সন্তা হলেন ঈশ্বর, তাঁর ভেত্রই মহাবিষের মূল ঐক্য, তাঁর সন্তান্ধ আমাদের সকলের সন্তাই বিলীন, কিছু মানবসন্তার বহিঃপ্রকাশে অসাম্য চিরকালের। আমাদের কর্মে, আমাদের প্রাণশক্তির প্রকাশভঙ্গীতে বিভিন্নতা আর পার্থক্য চিরকাল ধরেই থাকবে। সার্বিকধর্ম বলতে যদি ভাবা যার একটা সর্বজনগ্রাহ্মত সেটা হবে অসম্ভবের ভাবনা। সমস্ত মানবগোষ্ঠীর জন্ম একটি সার্বিক পুবাণ কাহিনী সেইরকমই অসম্ভব। ধর্মের একটি সার্বিক কর্মকান্তও ভাবা যার না। এই ধরনের একটা সার্বিক অবস্থা কথনই হতে পারের না। যদি ভাই হতো পৃথিবী তাহলে ধ্বংস হতো। কারণ বৈচিত্রাই জীবনের প্রধান উপাদান। আমাদের এই দেহধারী অবস্থাটা স্পত্র হয়

কি থেকে? বিভিন্নতা থেকেই, পূর্ব সমতা ধ্বংসের কারণ হতো, ধরো, এই ব্রের ভেতর যে উত্তাপটুকু আছে দেটা ভার আপন স্বভাবেই চারিদিকে সমানভাবে ছড়িয়ে পড়তে চার। কিছু যদি সভিয়েই সমান এবং পরিপূর্ণভাবে ছড়িয়ে পড়তো ভাহলে প্রকৃতপক্ষে উত্তাপেরই আর কোন অভিত্ব বঙ্গার থাকতো না। গতি ব্যাপারটাই বা সম্ভব হয় কি করে? ভার-সাম্যের অভাব থেকেই। শুধুমাত্র বিশ্বরন্ধাণ্ডের ইতিতেই সমতা আসতে পারে, ভা নইলে নর।

প্রত্যেকটি মাত্র্য একই রক্ম চিন্তা করবে সেটা ক্থনই কাম্য নয়। কারণ তাহলে সব চিন্তারই অবসান হবে। তথন আমরা স্বাই একই রক্ম হয়ে গিয়ে যাত্র্যরে শায়িত ইজিপ্টের মনীর মত সব চিন্তা-ভাবনা হারিয়ে পরস্পরের দিকে ক্যাল কালে করে তাকিয়ে থাকবো। মাত্র্যে মাত্র্যে এই য়ে পার্থ্য, এই য়ে বিভিন্নতা, এই য়ে অসম স্বস্থান—এটাই হলো প্রগতি আর চিন্তার আআ্লাম্বরূপ। এ হলো চিরকালের কথা।

তাহলে সাবিক ধর্মের আদর্শ বলতে আমি কি ব্যবে। ? সর্বন্ধন গ্রাহ্ম একটি সাবিক দর্শন, সাবিক পুরাণ কাহিনী অথবা একটি সাবিক ধর্মীয় কর্মকাণ্ডর কথা আমি বলছি না। কারণ আমি জানি যে নানা পাকে-চক্রে গঠিত অভ্যস্ত জটিল ও অভ্যস্ত বিশায়কর জগৎ-রূপী এই বিরাট যন্ত্র চিরকাল এইভাবেই চলবে।

তাহলে কি করতে পারি আমরা ? আমরা এই বিশাল ষন্ত্রটিকে যেন তৈলমপূপ করে, এর গতিতে একটা স্বাক্তন্য এনে দিতে পারি। কিছু কিভাবে ? বিভিন্নতা ও বৈষ্ম্যের স্বাভাবিক প্রয়েক্তনীয়তা মেনে নিয়ে। অস্করের সন্তার ঐক্য আমরা যেমন স্বান্ধ্যম করেছি, তেমনি বৈচিত্র্যকেও স্বীকৃতি দিতে হবে, আমাদের ব্যুতে হবে যে লক্ষ পদ্বায় একটি সভাকে ব্যুক্ত করা সম্ভব এবং এর প্রতিটি পদ্বাতেই আছে সত্যের নির্দেশ। আমাদের এ কথাও ব্যুক্ত হবে যে একশ রকম দৃষ্টি চনী দিয়ে দেখা গেশেও দৃষ্ট বস্কটি কিন্তু একই। সুর্যের উদাহরণটি নেওয়া যাক, ধরা যাক কেউ একটি ক্যামেরা নিয়ে স্থি পৌছবার উদ্দেশ্যে যাত্রা করলো। সুর্যে পৌছবার প্রক্তি বাত্রার প্রতিটি বিভিন্ন ভবে তরে স্থের অসংখ্য ছবি তুললো। বিভিন্ন তার থেকে তোলা স্থের বিভিন্ন ছবির রূপও হবে বিভিন্ন। সত্যি কথা বলতে যথন সে কিরে আসবে মনে হবে অনেক রকমের স্থের অনেকগুলো ছবি নিয়ে সে ফিরেছে।

স্টিকর্তার বেলার এই একই কথা প্রযোজ্য। উচ্চমান অথবা নিম্নমান দর্শনের মাধ্যমেই হোক, মহান অথবা নিক্ট পুরাণ কাহিনীর মাধ্যমেই হোক, পরিমার্কিত বর্মীর কর্মচাণ্ডের অথবা অসার পৌত্তলিকতার মাধ্যমেই হোক, প্রতিটি আত্মা, প্রতিটি ধর্ম, প্রতিটি জাতি, প্রতিটি সম্প্রদার, সজ্ঞানে অথবা অজ্ঞানে, নিরম্বর প্রচেটার উর্ধেমুখেই চলেছে স্টেক্ডার পানে। মাহ্য ব্যন্থ সত্তার কোন মাভাগ পার সেটা স্টেক্ডারই আভাস। আর কাফ নয়।

মনে করো আমর। স্বাই এক একটি পাত্র নিবে পুক্র থেকে জল আনতে গেলাম। কেউ পেয়ালা, কেউ মগ, কেউ বা বালতি—এইরকম স্ব বিভিন্ন পাত্রে জল ভরে নেওয়া হলো। স্বাভাবিক নিয়মেই বিভিন্ন পাত্রের জল বিভিন্ন পাত্রগুলির আকারই নেৰে। যে পেরালা নিরেছিল তার জল পেয়ালার আকার, যে মগ নিরেছিল তার জল মগের আকার ইত্যাদি, ইত্যাদি। বিদ্ধ প্রত্যেকটি পাত্রেই বা আছে তা শুমু জল আর জল। জল ছাড়া কিছুই নর। ধর্ষের ক্লেত্রেও তাই। আমাদের মনশুলি ঐ ভিন্ন ভিন্ন পাত্রগুলির মতন। আমরা প্রত্যেকেই ঈশ্বরামূভূতির পথে চলবার চেট্টা করছি। ঈশ্বর জলের মতই বিভিন্ন পাত্রে অংশ্বান করছেন। আপন অন্তিত্বের আভাস দিছেন ঐ পাত্রের রূপ নিরে। বিদ্ধাতিনি একম অন্বিত্তীয়ম, সর্ব অবস্থাতেই তিনি আপনশ্বরূপ ঈশ্বর। সার্বিক্তার এই একটিমাত্র পরিচয়ই আমরা পেতে পারি।

এটা হলো एख। কিন্তু ব্যবহারিক জীবনে ধর্মের ক্ষেত্রে এই সমন্ব্যক্ত প্রান্থেক করবার কি কোন পদ্ম আছে ? সব ধর্মই বে সত্য এ স্বীকৃতি প্রাচীনকাল থেকেই চলে আসছে, অনেক কাল থেকেই সর্বধর্ম সমন্বরের কথা ভাবা হয়েছে। এমন একটি বন্ধ্বিহীন ধর্মমত প্রতিষ্ঠা করা যেখানে সব ধর্মের সপ্রেম মিলন হবে। ভারতবর্ষে, আলেকজেল্রিয়ার, চীনে, জাপানে এবং সবশেষে আমেরিকার এই ধরনের প্রচেষ্টা কতই না হয়েছে। কিন্তু সব দেশই অকৃতকার্য হয়েছে। কারণ কেউই কোন বাত্তব পরিকল্পনা নিতে পারে নি। অনেক মার্থই এ কথা স্বীকার করে যে সব ধর্মই সত্য। কিন্তু এমন কোন বাত্তব পদ্ম দেখাতে পারে না যার মাধ্যমে সমন্ত ধর্মকে একত্রীভূত্ত করেও প্রত্যেক ধর্ম তার স্বকীয় বৈশিষ্ট্যকে বজার রাথতে পারে। স্বকীয় ধর্মের বৈশিষ্ট্যকে জলাঞ্জলি না দিয়েও অক্ত ধর্মের সঙ্গে তার ঐক্যবিন্দুগুলি মান্থ্যকে দেখিয়ে দেওয়াই হলো একমাত্র বাত্তব পরিকল্পনা। এখন পর্যন্ত ধর্মসমন্বরের প্রচেটাগুলির প্রত্যাবে ঘদিও সব ধর্মের মতকে নিয়েই একটি পথের কথা ভাবা হয়েছে, কিন্তু কার্যত বিশেষ কতন্তেলি মতের বীধনেই স্বাইকে বীধবার চেষ্টা হয়েছে। কলত স্প্রী হয়েছে নতুন সম্প্রদার, তাদের অস্ত্র কলহ; একের অপ্রকে হটাবার চেষ্টা।

আমারও একটি ছোট পরিবল্পনা আছে। আমি জানি না সেটা কার্যকরী হবে কিনা। তবুও আলোচনার জন্ত সেটা তোমাদের সামনে ত্লে ধরতে চাই। কি আমার পরিকল্পনা? প্রথমতঃ আমি সমস্ত মানবগোণ্ডীর কাছ থেকে একটি নির্মের শীকুতি চাই: 'ধ্বংস করে। না,' ধ্বংসাভিলাষী সংখ্যারকরা পৃথিবীর কোন ভাল করে না। ভেঙে কেলো না, কোন কিছুকেই টেনে নামিও না, গড়তে চেষ্টা করো। যদি সাহাষ্য করতে পার ত করো; যদি অপারগ হও, তাহলে সরে দাঁড়াও। সহান্য না হতে পারো, কিছু আঘাত হেনো না। সরল আস্তরিকভান্থ মান্ত্র যা বিশ্বাস করে তার বিপক্ষে একটি কথাও উচ্চারণ করো না। যে যেখানে দাঁড়িয়ে আছে তাকে সেইখানেই গ্রহণ করে সামনে অগ্রসর হতে সাহায্য করো। একথা যদি সত্য হন কে দ্বাহাই সমস্ত ধর্মের কেন্ত্রবিন্দু এবং আমরা সকলেই তাঁর দিকে কেন্ত্রাভিন্ন্থী হয়ে চলেছি ভাহলে নিশ্চন্নই আমরা সবাই একদিন সেই কেন্ত্রে পোঁছবই। কেন্ত্রাভিন্নখী পথ শুলি সবই কেন্ত্রে গিয়েই মিলিভ হর; সেখানে পৌছলেই তো সব বিরোধের অবসান। মান্ত্র্য তার আপন খভাব অন্থ্যায়ী কেন্ত্রাভিন্নখী পথশুলির মধ্যে যে কোন একটি পথ ধরে চলে, অন্ত কেউ অন্ত আর একটি পথ। আমনা যে যার নির্ধারিত পথে বিদ্বাহান কারে কারে তার কারার অরম্ভই একদিন কেন্ত্রে গিয়ের পৌছবো, কারেণ 'সব রান্তাই রোকে

গিবে পোঁছোর।' আমরা প্রত্যেকেই স্বাভাবিক নিয়মে আপন স্বভাব অনুসারে বাড়াঁচ, এগিরে চলোছ। প্রত্যেকেই কোন একটা সমরে শ্রেষ্ঠ স্থাট জানতে পাবো। ছুমি বা আমি কিই-বা করতে পারি? তুমি কি মনে করো একটা শিশুকেও শিক্ষা দেবার ক্ষমতা আছে তোমার? নেই, শিশু নিজেকেই নিজে শেখার। তোমার কাজ হলো শ্বোগ করে পেওয়া, শিক্ষার পথে কোন বাধা থাকলে তাকে সরিবে দেওরা। চারাগাছ আপনিই বাড়ে। তুমি কি বাড়াতে পার তাকে? তোমার কর্তব্য সেটার চারদিকে বেইনী দিরে বিরে দেওরা, কোন পশু যাতে ওটা থেরে না কেলে। তোমার কর্তব্য ঐথানেই শেষ। মামুবের আধ্যাত্মিক ক্রমোরতির ক্ষেত্রেও তাই। কেউ ভোমাকে শ্বাতে পারে না, কেউ ভোমাকে অধ্যাত্মিক জাবনে প্রতিষ্ঠিত করে দিতে পারে না, শিখতে হবে নিজেকেই। তোমার অন্তর্ম থেকেই ভোমার ক্রমোরতি।

বাইরে থেকে গুরু কিই বা করতে পারেন ? তিনি হয়ত পথের বাধাবিশ্ব কিছু সরিবে দিতে পারেন এবং তাঁর কর্তব্য সেইখানেই শেষ। স্বভরাং যদি পার তো সহায় হও, কিছু বিনষ্ট করো না। তুমি কোন মাহুধকে আধ্যাত্মিক জীবন দিতে পার—ভূলে ৰাও সেকথা। অসম্ভব কথা। আপন আত্মা ছাড়া আর কোন গুলু নেই। মেনে নাও এ ক্ৰা। সমাজে আমরা কত বিভিন্ন স্বভাবের মাহুব দেখতে পাই। হাজারো রকমের বিচিত্র মন, বিচিত্র মনের গতি। তাদের স্বাইকে নিয়ে একটা স্বাস্থিক সাধারণীকরণ করা একেবারেই অসম্ভন, কিছু ব্যবহারিক প্রয়োজনে স্বাইকে মোটামৃটি চারটি শ্রেণীতে জাপ করা যায়। সেইটুকু করতে পারলেই যথেষ্ট। প্রথমত:, কর্মমুখী মাতুর অর্থাৎ কর্মী, সে কাজ চার। তার পেশীতে আর সায়ুতে বিশাল কর্মের উৎস। তার লক্ষ্ট हला कर्य। त्र हामभाजान वानाय, मानशास्त राख हम, भरिकन्नना स्तय, जारतर्वन করে। বিভীয়ত:, ভাবাবেগী মাহুষ। শিব ও সুনরের প্রতি তার অপরিমিত প্রেম ভালবাসা। স্করের চিন্তার মগ্ন থাকতে ভালবাসে সে, ভালবাসে প্রকৃতির রূপ-ষাধুর্ব উপভোগ করতে। প্রেমমন্ব ঈশরের প্রতি সে ভক্তিরসে আপ্রত। সর্বকালের মহাপুরুষদের, ধর্মগুরুদের এবং ঈশরের অবতারদের সে তার হৃদরের সমস্ত ভক্তি দিরে ভালবাসে। বৃদ্ধ এবং ধীশুর অভিদ্ধ তার কাছে বৃদ্ধি-প্রমাণসাপেক নয়। Serman cf Mount কৰে কোন তারিখে প্রচারিত হংম ছল অথবা ক্লফের জন্মগুরুভটি কখন ছিল--अपन निरंत जात कान मानावाना निरं । महाशुक्रवानत वाकिन अवः जायात कित्रक्रक অবয়ব—সেইটুকুই শুধু তার প্রয়োজন। এইরকমই তার আদর্শ ; এই ছলো ভাবাবেণী ষাম্ব, ভক্তের স্বভাব। তৃতীয়ত: জীবন-রহস্ত সন্ধানী মামুষ। এরা আত্ম-বিশ্লেষণ করতে **চার, বুঝতে চার মানব মনের কর্মপদ্ধতি, জানতে চার দেহের অস্তরালে কাজ করে কোন** শক্তি? এসবই সে জানতে চায়। আরও জানতে চায় এই অন্তর্নিহিত শক্তিভালর ওপর অধিকার বিস্তার করবার পদ্বাই বা কি ্ব এই হলো জীবন রহস্ত সন্ধানীর মনের कांग्री । जात्र पत्र प्रजूर्व ३: श्लन शामीनक वा जवकानी । जिन गर विकूरकहे युक्ति ভুলাদতে ওজন করে ব্রতে চান। বৃদ্ধির ব্যবহারে দর্শনের সম্ভাব্য পরিধিকেও পতিক্রম করতে চান।

মানবলোগীর অধিকাংশকে তৃষ্ট রাখতে পারবে এমন একটি ধর্মকে বৃদ্ধি কল্পনা করা

ৰাম, ভাছলে সেই ধৰ্মকে এই সৰ রক্ষের ভাবধারার ধোরাক জোগাতে ছবে। সেই বৃদ্ধতি বলি তার না থাকে তাহলে এই বিভিন্ন ভাবের মানুষগুলি বভাবতই একর্থী হরে পড়বে। ধরো, তৃমি একটি সম্প্রদায়ের কাছে গেলে, তারা ভধু প্রেম আর ভঞ্জির প্রচারক। তারা চোখের জলে ভেদে কীর্তন গার আর প্রেমের কথা বলে। ষথনই ভূমি এদের বলবে, "বন্ধু, ভোমাদের সব কথাই ঠিক, কিন্ধু এ সবের চাইতে একটু শक विছু চাই যে আমার-একটু বৃদ্ধি আর দর্শন", তথুনই তারা বলবে "পথ দেখো"। কেবল চলেই যেতে বলবে না, ক্ষমভায় কুলোলে ভারা ভোমাকে পংলোকের পথেও পাঠাত। তার মানে, এই সম্প্রদায় কেবল ভাবাবেগী ভক্ত ধরনের মাছ্যকেই সাহায্য করতে পারে। অক্স স্বভাবের মামুষদের ভারা সাহায্য ভো কংবেই না বরং সর্বনাশ করতে পারে। সব চাইতে তুংখের কথা হলো এই যে এরা সাহাষাবিমুখ হয়েই কাস্ত থাকে না, অপরের আন্তরিকতায় পর্যন্ত এদের অবিশাস। আবার অনেক শার্ণনিক আছেন যারা ভারত এবং পুর্বদেশের জ্ঞানের বিষয়ে অনেক কণা বলেন আরে সব দশ হাত লয়। মনস্তাত্তিক শব্দ ব্যবহার করেন। কিন্তু আমার মত কোন সাধারণ মাহ্র যদি তাদের কাছে গিয়ে বলে, "আমার মধ্যে আধ্যাত্মিকতা ভাগাবার ৰভ কিছু বলতে পার ?" প্রথমেই ভারা একটু মৃত্হাদবেন। ভারপর বলবেন, **"তুমি বৃদ্ধিতে আমাদের চাইতে অনেক নীচে রয়েছ। আধ্যাত্মিকতার বিষয় তুমি** কিইবাবুঝডে পারবে 🕍 এঁরাহলেন উল্লাসিক দার্শনিক। এঁরাও দরজা দেখিয়ে एरतन। जादलत, कौरनदश्च-महानौदा कौरन्द विष्ति मार्भ, मरनद विष्ति व्यवद्यान, मानिमक मस्टित कार्य भद्राक्तम हेल्यामि विषय व्यानक क्यारे वर्णन। ভূমি যদি একজন সাধারণ মাত্র হও এবং তাঁদের কাছে গিয়ে বলো, "আমাকে এমন কোন ভাল কাজ দেখাও বেটা আমি করতে পারি। দুর-কল্পনাটা আমার খাসে না, আমার সাধ্যায়ত্ত এমন বিছু দিতে পার আমাকে।" তা ভনে তারা **राज्यत, तन्यत, "त्नार्या, अरे पृर्धित कथा। किहूरे कार्य मा। अत कौर्यसाद परे** দেখছি বুবা।" এই সব বিভিন্ন সম্প্রদায়ের উগ্র ধ্বজাধারীদের একটা ঘরে বন্ধ করে রেখে ওবের উচ্চমার্গের ব্যক্ষাত্মক হাদিগুলোর ছবি তুলে রাখতে ইচ্ছে হয় আমার।

এই হলো ইলানীংকালের ধর্মের অবস্থা। অল্প সব কিছুর অবস্থাও প্রার তাই।
আমি এমন একটি ধর্ম প্রচার করতে চাই যা সবরকম মনের কাজেই গ্রহণীর বলে
বনে হবে, সেই ধর্ম বতধানি দার্লনিক, ততধানি ভাবাবেগমৃক, ততধানি জীবনরহস্পু-ভেদী এবং ততধানি বর্মপ্রেরণাশীল। যদি কলেজ থেকে অধ্যাপকরা আসেন—
বৈজ্ঞানিক এবং পদার্থবিদ্ধাবিদরা—তাঁরো চাইবেন যুক্তি। যত ইছে দিয়ে বান
ভাঁরা বুক্তি। একটা সমন্ন আসবে যখন তাঁরা দেখবেন যে যুক্তিকে বিদার না দিলে
আর অপ্রসর হওরা চলছে না। তখন তাঁরা বলবেন, "ইম্বর এবং মোক্ললভের
বারণান্তলি কুসংস্কার ছাড়া আর কিছুই নম্ব।" তার উত্তর হবে, "প্রীযুক্ত দার্শনিক
বহাশর, তোমার এই দেহটিও একটি বৃহৎ কুসংস্কার, ওটাও ছেড়ে দাও। বাড়িডে
আর খেতে ফিরো না, দর্শনের চেরাবেও না, দেহটি ত্যাগ করো। আর তা বিদ্
বা পারো তাহলে শোধবোধ, বলে বসে পড়ো।" দর্শনের শিক্ষা হলো পৃথিবী এবং

বিশ্বস্থাতে একটিমাত্র সন্তাই বিজমান; ধর্মের কাম হলো এই দর্শনকে উপলব্ধি क्तरात পहा हिराद हिंदन । कीरनतहण-जहानीता वहि आरमन, आयता अरखहे जाएक जागा जानाता। मन-विश्ववर्णक विकास खरः जात वाखव क्रभावप्र দেখিরে দিতে প্রস্তুত গাক্রো আমরা। বদি ভাবাবেগী ভক্তরা আসেন আমরা তাঁদের সবে বসবো; ঈশবের নামে কীর্তনে আর কারার মাতবো, 'প্রেমের পেরালার इस्क पिरव शाशन हरता।' यपि निक्रमान कर्मी शुक्र आरमन, आमता अध्यास्त्र সর্বশক্তি দিরে তাঁর সঙ্গে কাজে নামবো, চারটি বিভাগের এই ধরনের সম্মিলনই সাবিক ধর্মের আদর্শের কাছাকাছি পৌছর। আহা। ঈশ্বর যদি এই চারটি মানসিকতাকে সমানভাবে মিশিরে মাহুযের মনকে তৈরী করতেন ৷ বাদের ভেতর এই চারটি ভাবের একটি কি ছুটোই পাকে আমি মনে করি ভারা অসম্পূর্ণ, 'এক-চোবো'। ভগৎটা এই 'একচোধো' মাত্রব দিয়েই ভতি। যে বে পৰের পৰিক मिटे अवित कवारे ७५ कात्। जात वारेत्र भव विष्टे जात्वत कारक विशक्तक अवः ख्यावह वरन मत्न हव । जामात्र काह्य जामर्न धर्म हरना अहे हात्रि छावशातात्र একটি নিবিরোধ ভারসাম্য। এই আছর্শ ধর্ম লাভ করা বায়, ভারতবর্ষে বাকে বলে 'বোগ' সেই 'বোগের' মাধ্যমে। বোগ মানে হলো যুক্ত। যে কর্মী ভাকে এই বোগ সমস্ত মানবগোগ্রীর সঙ্গে একাজ্মভাবে যুক্ত করে দেয়। ভক্তকে প্রেমমর দেবভার সবে বুক করে। জীবনরহস্ত সন্ধানী এই বোগের মাধ্যমে তার অভাবের নীচ-বৃত্তির সঙ্গে উচ্চতম বৃত্তিকে যুক্ত করে। দার্শনিক উপলব্ধি করেন বিশ্বচরাচরের बैका। याग वनए जामता बरे तुनि, 'बाग' कवाछ। मः इंड नस्। जावात बरे চারটি ভাগের সংস্কৃত ভাষার চারটি পুণক নাম আছে। যে মাসুষ 'বোগের' পথের পৰিক তাঁকে বলা হয় যোগী। शिनि कर्मी তিনি হলেন 'কৰ্মযোগী'। शिनि এই পৰে জীবনরহস্ত ভেদ করে ঈশরে বৃক্ত হতে চান, তিনি 'রাজবোগী'। বিনি প্রেমের মাধামে এই পথে ঈশবে যুক্ত হতে চান তিনি 'ভক্তিযোগী'। আর বিনি এই পথে दर्भातत माधारम क्षेत्रात विनीन हरा हान जिन 'कानवाती'। 'वाती' क्याही ষোগের চারটি বিভাগকে নিরেই সম্পূর্ণ।

প্রথমে রাজবোগের কথা বলা বাক। রাজবোগ মানে মনকে সম্পূর্ণভাবে নিজের বন্দীভূত করা। কিন্তু মানে কি তার ? আমি জানি এই দেশে তোমরা 'বোগ' কথাটিকে নানা রকম ভূতপ্রেতের সঙ্গে জড়িরে কেলেছ। স্বতরাং প্রথমেই বলে নিতে চাই বে 'বোগের' সঙ্গে ওগবের কোন রকম সম্পর্কই নেই। এইসব বোগীরা কেউই ভোমাদের যুক্তিতর্ককে বর্জন করতে বলবেন না। অথবা কোন ধর্মবাজকের হাতে বৃদ্ধি আর যুক্তিকে সমর্পণ করতেও বলবেন না। কোন অতি-মানবের আছুগতা স্থীকার করে নেবার কথাও বলবেন না এইসব বোগীরা। এঁরা সকলেই তোমাদের বলবেন নিজেদের বৃদ্ধিতে প্রতিষ্ঠিত থাকতে।

জ্ঞান আহরণের জন্ম প্রাণিজগতে, বলা বেতে পারে, তিনটি মানসিক বন্ধ আছে। প্রথমটি হলো জন্মগত সহজ-প্রবৃত্তি (instinct)। পশুকগতেই এর বছল বিস্তার। বলা বার জ্ঞান আহরণের প্রতি হিসেবে এটা নিরুষ্টতম। বিভার পদ্ধতিটি হলো:— বৃত্তিক বিচারক্ষণতা। এটা মহন্তালগতেই বিশেষভাবে জাগ্রভ। জন্মগত সহক প্রবৃত্তিটি জ্ঞান আহরণের পক্ষে ষণেষ্ট কার্যকরী নর। তবে পশুদের কর্মজগত খুবই সীমিত বলে সেই সীমিত পরিধিতে এটা কার্যকরী। মাহ্যবের বেলার দেখা বার বে তাদের বিচারশক্তি খুবই উরত পর্বারে। তার কর্মজগতের পরিধিও জ্ঞানক বিরাট।

তব্ও সম্পূর্ণ জ্ঞান লাভের পক্ষে বিচারশক্তি অনেকাংশেই অক্ষম। বৃদ্ধি বা বিচারশক্তি দিয়ে কিছুলুর মগ্রনর হওয়া যার। তারপরই থামতে হর তাকে। তব্ও বৃদ্ধি পারের জােরে যুক্তিকে তারপরেও চালনা করা হয় তথন স্বষ্টি হয় বিভান্তির। যুক্তিক তথন কেবলই বৃত্তাকারে যুরতে থাকে। আমাদের প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বা ভিত্তি—মর্বাৎ বস্ত এবং শক্তি—উলাহরণ হিসেবে তাদেরই নেওয়া যাক। বস্তা কি? যার ওপর শক্তির কিয়া হয়। শক্তি কি? বা বস্তার ওপর ক্রিয়া করে। দেখতে পাচ্ছ কটিলতাটা কোথায়? স্তায়শাস্ত্রবিদরা একেই বলেন চক্রাকারে তর্ক, মর্বাৎ একটা করার মর্ব নির্ভার করছে মন্ত্র মার একট করার ওপর, আবার শেবাক্ত করাটির অর্থ নির্ভার করছে প্রথম করাটির ওপর। একটা সীমার পৌছে দেখা যায় যুক্তির সামনে একটি ফ্রন্ত্রনীয় অবরোধ দাঁড়িয়ে আছে। তাকে অতিক্রম করা যুক্তির পক্ষে অসম্ভব। যদিও যুক্তি ওপারের অনস্কের ভিতর প্রবেশের জন্তুই অধৈর্ধে আকুল হরে ওঠে।

ৰুদ্মিগ্ৰাহ্য যা কিছু অৰ্থাৎ মনের গোচরীভূত যে বিশ্বস্থাৎ সেটা চেডনাস্তরে অভিক্রিপ্ত অনস্তের কণিকা মাত্র। তাছাড়া আর কিছুই নর। আমাদের চেতনার জাল ষভটুকু বিস্তৃত সেই সীমিত পরিধির মধ্যেই বৃদ্ধি বা যুক্তি কাজ করতে পারে। তার বাইরে নয়। স্বতরাং এমন কোন ব্যবস্থা চাই যা আমাদের চেতনার সীমিত পরিবির বাইরে নিরে বেতে পারে। তার নাম স্বঞা (intution)। তাহলে বলা ৰেতে পারে, সহজাতবৃত্তি, যুক্তি এবং স্বজ্ঞা এই তিনটি হলো জ্ঞান সঞ্চরের তিনটি মানসিক ষর। সহলাত বৃত্তি হলো পশুদের, বৃক্তি মাহুষের আর স্বজা পরমপুরুষদের। কিছ মান্থবের ভিতর এই তিনটি মানসিক ষম্ভের বীঙ্গই অল্লবিন্তর জাগ্রত অবস্থায় বিষমান। বীল অন্তর্নিহিত না গাকলে এইগুলির ক্রম: অভিব্যক্তি সম্ভব নয়। এবং একণাটাও মনে রাখতে হবে বে একটি অক্টটির পরিণত রূপ; স্থভরাং এদের ভিডর কোন অন্তর্বিরোধ নেই। বুক্তি বা বৃদ্ধির পরিণত রূপ হলো স্করা। স্বভরাং च्छा বৃদ্ধির বৈরী নর, পরিপুরক। বৃদ্ধি দিরে বা বোঝা বার না चछा সেধানে जारनाक्ना करत । वार्यका देननरवत निवनही नव, निवन्तक । তবে এको विषव मन जमरबरे मत्न वाचरक रूटन य निकृष्टे भर्गास्त्रत यन्नांटिक छेश्कृष्टे भर्गास्त्रत वरन कृम कत्रत्महे नित्मव निभए चंटेरत । এहे भृषितौरि वहनात महक्रवित्क सक्रा नत्म हामारात रुष्टे। हात्रहि। त्मेरे मस्करे अरमहि मर जृत्या **ज**रिशः रागी। पूर्व अरवा व्यर्थ-छेत्राष्ट्र जात्र माथात्र विखास शात्रभाश्विमत्करे चळा मत्न करत, ध्वः ज्यन जात्र नाथ हद त्य क्रम्त्राधाद । जाद अञ्चनद क्रम्क । शृथियौष्ड ये अदम्भद्रविद्वाधी, সবোজিক এবং অর্থহীন কথা প্রচারিত হরেছে তা সবই উন্নত্ত মন্তিছের বিজ্ঞান্ত চিন্তার দুর্বোধ্য ভাষা। তাকেই চালাবার চেষ্টা হরেছে সঞ্জার প্রকাশ বলে।

সত্যকারের জ্ঞানের ক্থার প্রথম প্রমাণ হলো বে সেটা বৃক্তি বিরোধী কিনা। তোমরা দেখেছো সে সব যোগের ভিত্তি এরই ওপরে। রাজযোগের ক্থাই ধরো, বে পহার মনশ্চালনা দিয়ে অনস্কের সঙ্গে বৃক্ত হওয়ার কথা বলে। এ বিষয়টি বিরাট। আমি শুধু এর মোদা বক্তব্যটি তোমাদের সামনে তুলে ধরতে পারি। নিকৃষ্ট মাত্র্যই হোক আর শ্রেষ্ঠ বোগীই হোন সব মাত্র্যের ক্ষুত্তই জ্ঞান আহরণের পদ্ধতি একটিই। সেটা হলো মনঃসংযোগ।

বিজ্ঞানাগারে কর্মরত রসায়নবিদ গভীর মন:সংযোগ করে তার মানসিক সমস্ত শক্তিকে একত্রীভূত করে সেই শক্তি মৌলিক প্লার্থগুলির ওপর প্রতিফলিত করে ভাবের বিল্লেষ্ণ করছেন। বিল্লেষ্ণ খেকেই জ্ঞানের উদ্ভব হয়। জ্যোতিবিদ্ধ খন:সংযোগ দিয়ে মানসিক ক্ষ্মতাগুলিকে একত্রীভূত করেন; সেই একত্রীভূত শক্তি দূরবীক্ষণ যন্ত্রের মাধ্যমে জন্তব্য বস্তগুলির প্রতি প্রেক্ষিত হয়। তারকামওলী ভবন তার সামনে এসে তাদের গোপন তথ্যগুলিকে উল্মোচন করে দেয়। ক্লাস-মবের চেয়ারে অধ্যাপক, বই হাতে ছাত্র, যে বেখানেই জ্ঞানের সাধনায় যুক্ত, সবার কেতেই এই একই কথা প্রযোজ্য। তোমরা আমার বক্তৃতা শুনছো। আমার কথা ৰণি সভ্যিই ভোমাদের মনকে আবর্ষণ করে ভোমরা ভাহলে সেই কথাতে মন:-সংৰোগ করবে। তথন ৰদি কোন ঘড়িতে ঘটা বাজে সেটা তোমরা শুনতে পাবে না। कार्त्र ज्यन जाभारत्र मन जन्न कार्यभाष मः रायाक्षितः। जात वज्रत्मी मनः मः राया 'ৰুবতে পারবে ততই বেশী ভাল করে বুঝতে পারবে আমার কথা। আমিও যত বেশী আমার প্রেম এবং ক্ষমতাকে সংযোগ করতে পারবো আমিও যে বণাটা ভোমাদের বোঝাতে চাইছি সেটা আরও ভাল করে ব্যক্ত করতে পারবো। মনঃ সংৰোপ যত বেশী, জ্ঞান আহরণও তত বেশী। কারণ এ ছাড়া জ্ঞানলাভের আর বিভীয় কোন পৰ নেই। এমন কি, ঐ বে 'কুভো-পালিস' ছেলেটাও যদি বেশী করে মন:সংযোগ করতে পারে ওর জুতোটা আরও বেশী ঝকঝকে হরে উঠবে।
মন:সংযোগের ফলে রাধুনীর হাতের রায়াও অনেক বেশী স্থাত্ হরে উঠবে।
টাকাই বানাও কিংবা ভগবানকেই ডাকো বা যা কিছুই করো না কেন, বত বেশি পভীরতার সভে মন:সংযোগ করতে পারবে, ততবেশি ভাল হবে সেই কাল। এ বিষেই প্রকৃতির বন্ধ ব্যকা উনুক্ত হয়, জ্ঞানের আলো উদ্ভাসিত হয়। জ্ঞানের यिन्दिकाठीत पत्रका त्यानवात अक्याज हारि हत्ना अहे मनः मश्यात्तत्र क्याजा बाजस्वारभव अवामी मुशाज मनः मः स्वारभवहरे विवदन । जामारभव या देशहरू ज्यवना ভাতে আমরা বিক্তি, আমাদের মনের শক্তি একশো রকম তৃচ্ছ কারণে করিত হচ্ছে। चामि यथन मत्न व्यमान्धि अत्न कान अक्टो विषदा मनः मश्रामानंत्र क्टिश नियुक्त, ज्यन হাজার রক্ষের অবাঞ্চি আবেগ ছুটে আসবে মনে, হাজার চিস্তা আসবে মাধার আর আঘাত হানবে আমার মন:সংযোগে। এই সব বাধা-বিম্নকে ক্ছ করে কী **ভাবে মনকে আত্মবশী**ভূত করা বার রাজবোগের মূল বিষরবন্ধ সেটাই।

এरপর কর্মযোগ অর্থাৎ কর্মের মাধ্যমে ঈবর লাভ। এই সমাজে বিভিন্ন মান্তুম त्व विश्वित तक्य काण कतात क्या क्या क्या क्या क्या क्या क्या विश्वित वाल्या । अहे नव यासूवता শুধুমাত্র চিস্তার মন:সংযোগ করতে পারে। এদের একমাত্র ধাান জ্ঞান হলো ভাদের কর্মাতে ধরা-ছোঁয়ার জগৎকে বাস্তবে রুপায়িত করা। একে সম্ভব করার জন্ত এক त्रकरमञ्ज कौरन-रिख्डात्मत्र श्रदशक्तन । यदि आमत्रा नवारे कान ना कान कर्द নিযুক্ত, কিছু অধিকাংশ মাসুবের কর্মণক্তি বুখার ক্ষর হয়। কারণ কর্মের শুল্প ভত্নটি आमारनत अल्लाछ। এই श्रेष्ठ एइडिन नामा करत कर्मसान आमारनत स्थान कावान কি ভাবে কর্মে নিযুক্ত হতে হবে; কী পদ্বার কর্মে শ'ক্ত নিয়োগ করলে শক্তির স্বাধিক সন্বাবহার হবে। কিছ এই গুল্প তত্ত্তির সঙ্গে কর্মের বিপত্তির কলাও ভাবতে হবে। কর্মের বিপত্তি হলো এই যে কর্মই ছঃখের আকর। আসত্তি থেকেট সমন্ত তু:খবেদনার সৃষ্টি। আমি কাজ করতে চাই, আমি মামুধের ভাল করতে চাই। কিছ একশো জনের ভেতর নক্ষেত্রন উপকৃত মামুষ্ট শেষ পর্যন্ত অকুভজ্ঞভার পরিচর **पिरा आ**मातरे विककान्त्रन कतरन, मिंगे हरन आमात पु: एवत कातन । करमंत्र विभिष्ठ अहे तकम। इःथ-तिशनात जामकाहे कर्म ७ मिक्किक व्हनाः त्म विनष्ठे करत। कात की हाला वा ना हाला अथवा किनहें वा हाला तम मव निष्य माथा ना वामिएय कर्मायान আমাদের নিরাসক্তভাবে কর্ম করতে শেখার। কর্মবোগী আপন স্বভাবেই কর্মে ব্রভী হন। কারণ তিনি মনে করেন কর্মই তাঁর মঙ্গল, এর অধিক তাঁর আর কোন কামনা নেই। এই জগতে তিনি দাতা, কখনই গ্ৰহীতা নন। তিনি জানেন তিনি দিচ্ছেন, পরিবর্তে কিছু পাবার অভীপা নেই। তাই তিনি বেদনামুক্ত। মাহুব দেখানেই चामक मिथातिहै म दृः (थेत कता वष् ।

ভারণর হলো ভাবাবেগী ভক্তের 'ভক্তিষোগ'। ঈশ্বর প্রেমই তাঁর কাম্য। বছরকমের ধার্মিক কর্মকাণ্ড, স্থান্ত মন্দির, ফুল, স্থগদ্ধি ধুপ, মৃতি-এদবের উপরে তিনি নির্ভর-শীল। তোমরা কি মনে করো এদব ভুল ? একটি পরম সত্য তোমাদের আঞ্চকে আমি बन्दा, वित्यव कदत त्लामात्मत त्रास्यत माल्यत्मत এरे कथारि चावन ताथा श्रास्त्र । ৰেদৰ ধৰ্মীয় সম্প্ৰদায়ের পুৱাণ কাহিনী এবং ধৰ্মীয় কৰ্মকাণ্ড প্রম ঐখর্বামণ্ডিত ভারাই পুৰিবীর শ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক মহামানবদের জন্মণাতা। ঈশ্বরকে নিরাকার রূপে কল্পনা करत व्यथवा छेरमविवृथ हरत यमव मच्छामा ने यत छेनामनात श्रवाम करतह जाताहे ধর্মের যাকিছু স্থুন্দর এবং মহান ডাকেই নির্মমভাবে ধ্বংস করেছে। ভালের ধর্ম हरना धर्यात्राउँ । अवर! धूर राषे हरन ७६, क्रका। त्रहे कम्रहे रनहि भूतानरक আর ধর্মীয় কর্মকাওকে হের করোনা। এসবে বাদের আকাজকা তাদের পাক না এসব। তাই বলে ব্যক্ষের হাসি হেসে বলোনা, "ওরা মুর্খ ! ওরা থাক ঐসব নিরে।" মোটেই তা নর। আমার জীবনে অধ্যাত্মজীবনের অত্যুক্ত নিধরে অধিষ্ঠিত रश्यव महाशुक्रवरत्व आपि स्टर्शिक जाँदा मकरनहे अकिन धर्मीय कर्यकारश्व मकन निषय প্রতিপালন করেছেন, আমি তাঁদের পদপ্রাম্ভে বদবারও বোগা নই-আমি कारण्य मधालाहना करवाद तक ? जामि कि करत जानत्व तर मामूरवद मरनद अनद এসবের প্রতিক্রিয়া কি ? কোনটা গ্রহণীর, কোনটা বর্জনীর ? অন্ধিকার স্মালোচনার

একটা প্রবণতা আছে আমাদের। পুরাণ বখন প্রেরণা বোগার, বাক না ওদের বড বুলী পুরাণ কাহিনী। এই কথাটা মনে রেখো ভোমরা যে ভক্ত মামুষরা সভার কোন বিমুর্ত मरकार्ष (abstract definition) निष्य कथनहे माथा वामान ना। क्षेत्र छाएवत ধরা-ছোভয়ার মধ্যে, ঈখরই তাঁদের একমাত্র সভ্য বন্ধ। তাঁরা ঈখবকে স্পর্ণ করেন, শ্রবণ করেন, দর্শন করেন, ভালবাসেন। বাক না তাঁদের ভগবান তাঁদের কাছে। ভোমরা ৰুক্তিবাদীরা অনেকটা সেই মূর্বের মত মনে হয়, যে পাধরের নরনাভিরাম মুর্তিকে ভেঙে ভার ভেতরটা কি মালমসলার তৈরী তাই দেখতে চেরেছিল। ভব্তিষোগ ভক্তকে উদ্দেশ্রহীন ভাবে ঈশরকে ভালবাদতে শেবায়, ঈশর প্রেমেই মলল, শুরু সেই কারণেই দ্বরের প্রতি প্রেম ভালবাসা। সম্পদের আশায়, সম্ভান কামনায় অধবা কোনবিছুরই कामना त्नरे अत (पहरन । जिल्हाराशत निका: अमरे अस्ति पूर्व अजिनान । क्रेन्तरे (क्षम। चिक्रत्यारात्र निक्क। केवरत नाना छेलाधि व्यर्लग कत्ररेखे। जिनि विक्षक्षेत्रे. সর্বব্যাপী, সর্ব∰, সর্বশক্তিমান পিতা ও মাতা। মাহুধের ভাষার ঈশবের শ্রেষ্ঠ অভিব্যক্তি, মানুষের চিন্তার ঈশবের সর্বভ্রেষ্ঠ কল্পনা—তিনি প্রেমের দেবতা। বেখানে প্রেম সেবানে ঈশর, "ধবার আছে প্রেম, তথার আছেন তিনি। তিনিই বিভাষান।" মীর প্রতি স্বামীর চুম্বনে ঈশ্বরেরই প্রকাশ; শিশুর প্রতি মাতার চুম্বনে ঈশ্বরেরই বিকাশ, বন্ধুর আদিলনেও প্রেমের দেবতা ঈশঃই মূর্ত হয়ে ওঠেন। মথন কোন মহৎ মামুষ মানবকুলকে সাহায্যের জন্ত অবভাৰ হন, দখর তবনই তাঁর মানবপ্রেমের चक्रक छा शांत (शतक मुक्त राज करतन। यथार ने देश क्षत्र के दिनिक हत्र, সেধানেই তিনি প্রকাশিত। ভাক্তধোগ এই সবই ।শকা দেয়।

আমাদের শেষ আলোচনার বিষয় জান্যােগী, যে ঘার্শনিক দৃশ্রমান জগতের পারে বেতে চান। সংসারের তুক্ত বিষয় নিয়ে তিনি সভট থাকেন না। দৈনন্দিন জীবনের খাওরা-পরার উপ্পের্ব তিনি উঠতে চান, হাজার হাজার পুঁথি-পত্তর তাঁকে শান্তি দিছে পারে না, সমগ্র বিজ্ঞান তাঁকে তুই করতে পারে না, বড় জ্মোর তারা এই ক্ত্রপৃথিবীটাকে তাঁর আর একটু সামনে তুলে ধরে। তাহলে কিসে তাঁর সজ্যের পূর্বের কারে তাঁরে আর একটু সামনে তুলে ধরে। তাহলে কিসে তাঁর সজ্যের প্রত্বের সম্বার কারে তাকে সভট করতে পারবে না, কারণ তাঁর কাছে এ সবই অভিত্বের সম্বার জলবিন্দু মাত্র। তাঁর আত্মা এ সমস্ত পার হয়ে সভার অস্তরে প্রবেশ করতে চার; দেখতে চার সভারে সতারূপ, সভাকে উপলব্ধি করৈ তাদাত্মা হয়ে সেই সার্বিক সভার সজে এক হয়ে যেতে চার। এই হচ্ছে জ্ঞানী। ঈশ্বর পিতা বা মাতা বিশ্বশুটা, জগতের রক্ষাকর্তা ও পথপ্রদর্শক ইত্যাদি কথা তাঁর কাছে ঈশ্রের শ্বরূপ প্রকাশ করার পক্ষে যথেই নয়। তাঁর কাছে ঈশ্বর হচ্ছেন তাঁর জীবনের জীবন, তাঁর আত্মার আত্মা। ঈশ্বর তাঁর নিজ্যেই আত্মা। ঈশ্বর বাতীত তাঁর কাছে আর কিছুই নেই। তাঁর সমস্ত নশ্বর অংশ বিচারের দৃঢ় আঘাতে চুর্গ-বিচুর্গ হয়ে বিল্প্ত হয়ে যায়। শেষে সত্যই যেটুকু থাকে তা হচ্ছে স্বয়ং ঈশ্বর।

একই গাছে ঘৃটি পাখি ররেছে—একটি উপরে, অক্টটি নীচে। উপরের পাখিটি শাস্ক, স্তব্ধ, মহিমাবিত, স্বীয় মহিমার বিভোর। নীচের পাখিটি ভালে ভালে বুরে বেড়ার, কথনও মিট্ট ফল, কথনও ভিক্ত ফল খার এবং কথনও সুখী, কথনও ছুঃখী হয়। কিছুকাল পরে নীচের পাখিট এক অভ্যন্ত ভিক্ত কল খেষে বিরক্ত হয়ে উপর हिटक छाकान बदः षक्र भाविष्टिक स्वरंड अन-मिर बनूर्व मानानी भाषात भाषि, रि मिष्ठे वा जिल्ह कान कनरे बाद ना अवर रि प्रशीध नद, क्रांपीध नद, वतर मास, আত্মসমাহিত এবং নিজের আত্মা ছাড়া আর কিছুই দেখতে পার না। নীচের পাধিট ওই অবস্থা লাভ করার জন্ত আগ্রহী হলো, কিন্তু একটু পরেই সেকথা ভূলে গিছে আবার ফল থেতে শুরু করল। একটু পরে আর একটি অসাধারণ তিক্ত ফল খেল, ভাতে সে ভয়ানক कहे পেল এবং আবার উপর দিকে দেখল। উপরের পাখিটার कार्ष्ट अकट्टे अधनत हवात रहि। करन । किन्न आवात जूल बान, आवात जिल्ह करनत অভিজ্ঞতা লাভ, আবার থানিকটা উপবের দিকে অগ্রসর। এমনি করে করে বে কখন খেন উপরের অপরাশ পাধিটার খুব কাছে এসে পড়স। তখন অপর পাখিটার পাখা বেকে জ্যোতির ছটা এসে তার দেহের চারদিকে আবতিত হতে লাগল, তার মনে হলো কি যেন এক পরিবর্তন আসছে তার ভেতরে, সে যেন কোণায় বিলিয়ে ৰাচ্ছে। তারপর যখন আরও কাছে এল, তখন তার চারধারের সব কিছু বিলিয়ে लिन এवः व्यवस्थाद रम এই व्यङ्ख भतिवर्छरात्र व्यर्ष वृद्धन। नौरुहत भाविहा सन উপরের পাধিটার ছায়া, রক্তমাংস-স্থালিত ছারা। বস্তুত সারাক্ষ্ই উপরের পাখিটির সারবস্ত ছিল ভার মধ্যে। নীচের ছোট পাখিটির এই মিষ্ট ও ভিক্ত ফল ধাওয়া এবং পর্বায়ক্রমে সুধ-তুঃধ বোধ করা এ সবই মিথা. এরীচিকা, স্বপ্ন। সেই শান্ত, ন্তর, মহিমান্তিত, শোকত্ঃখাতীত উপরের প্রকৃত পাথিটি সর্বকণই বিভয়ান ছিল। উপরের পাখিটি পরমাত্মা, জগতের প্রভু আর নীচের পাখিট হচ্ছে জীবাত্মা, সংসারের ভিক্ত-মধুব কলের ভোক:। মাঝে মাঝে জীবাত্মার উপর প্রচণ্ড আঘাত আসে। সে কিছুক্ষণের জন্ম সংসার-রসাম্বাদন বন্ধ করে অভাত ঈশবের দিকে অগ্রসর হয় এক তার অন্তরে আলোর বক্তা আদে। সেমনে করে এই জগং মিথাা দুশুমালা। তবু ইন্দ্রিয়ণ্ডলি আবার তাকে টেনে নামিয়ে আনে এবং সে আগের মতোই আবার সংসারের তিব্র-মধুর ফল আমাদন করে চলে। স্থাবার এক অত্যন্ত কঠোর স্থাঘাত আবে। আবার তার হৃদয়ধার উনুক্ত করে দিব্য-শালোক প্রবেশ করে। এইভাবে সে ধীরে ধীরে ঈশবের দিকে অলসর হয় এবং যতই দে অগ্রসর হয়, ততই অফুভব করে তার পুরানো সতা বিলীন হরে যাচ্ছে। যথন সে অত্যন্ত কাছাকাছি আদে তথন দেখতে পায় সে ঈশ্বর ছাড়া কিছু নয় এবং সে বলে ওঠে, 'ঘাঁকে আমি ভোমাদের কাছে জগতের জীবন এবং অগ্ন-পর্মাণ্ড চন্দ্র-স্থাধ বিভাষান বলেছিলাম, ভিনি আমাদেরও নিজৰ জীবনের ভিতিষক্রপ, আমাদের আত্মার আত্মা। তথু তাই নর, তুমিই সেই—ভত্তমসি!

জ্ঞানযোগ আমাদের এই শিক্ষাই দেয়। এ মাত্রকে বলে তুমি মূলত স্বর্গীয়।
এ মাত্রকে সন্তার প্রকৃত ওম্প্র দেখিয়ে দেয়। আমাদের প্রত্যেকের মধ্যেই ঈশর স্বর্গণেত প্রকাশিত হচ্ছেন। আমাদের সকলেই—পদদ্শিত কৃত্র কটি হতে সর্বোচ্চ লতা, বাকে আমরা সনিক্ষয়ে ও সভয়ে নিরীক্ষণ করি,—স্বাই একই প্রমান্ধার প্রকাশ মাত্র। সবলেবে বলছি, এই সব বিভিন্ন বোগ আমাদের অভ্যাস করা একান্ত করান্ত, ভব্ সেণ্ডাল নিবে ভন্নালাচনা করলে কোন লাভ হবে না। প্রথমে এণ্ডাল সহন্তে হবে, ভারপরে এণ্ডাল নিবে চিন্তা করতে হবে। আমাদের এণ্ডাল বিচার সহকারে ব্যতে হবে, মনের মধ্যে গোঁলে নিভে হবে, এণ্ডাল নিবে ধ্যান করতে হবে, উপলব্ধি করতে হবে—যে পর্যন্ত না এণ্ডাল আমাদের জীবনের সর্বহ্ন হয়ে ওঠে। ভবন ধর্ম কেবলমাত্র একগাদা মতবাদ ও ভন্ধরেপে বাকবে না, ভব্ বৃদ্ধিগ্রাহ্মরেপে বাকবে না, একবারে আমাদের জীবনের সলে জড়িবে যাবে। বৃদ্ধিগ্রাহ্মরেপে বাকবে না, একবারে আমাদের জীবনের সলে জড়িবে যাবে। বৃদ্ধিগ্রাহ্ম ভেবে আজ হয়ভো আমরা অনেক অর্থহীন বিষয়কে গ্রহণ করতে পারি এবং কাল আবার সম্পূর্ণ বভ্ত পরিবর্তন করতে পারি। কিন্ত প্রকৃত ধর্মের কোন পরিবর্তন হর না। ধর্ম উপলব্ধিং বিষয়; সেটি বাগাড়ম্বর, মতবাদ বা নিছক ভন্ত নয়, তা সে যত স্ক্রমরই হোক না কেন। ধর্ম মানে হওয়া,—জীবনে পরিগত করার বন্ধ, তব্ধ শোনার বা মেনে নেওয়ার নয়। এ হচ্ছে স্বীর বিষাসের পরে সমগ্র আজ্বার রূপান্তর, বির্বাসের বন্ধর গলে ক্রমান্ত্র

। খেতড়ির মহারাশার অভিনন্দনের উদ্ভর। ভারত—বর্মভূমি

আমেরিকা প্রবাস কালে, ৪ মার্চ, ১৮০৫ সালে খেডড়ি মহারাজার কাছ থেকে স্থামীকী নিয়োক্ত অভিনন্দনপত্তি পেয়েছিলেন:

थित्र चामीकी,

এই বিশেব কার্বের জন্ম আন্ত এই দরবারের প্রধান হিদাবে, আমেরিকার শিকাগো নগরে আন্ত, Parliament of Religion-এ আপনার হিন্দুধর্মের মহতী প্রতিনিধিত্বের জন্ম আমি, আমার এবং আমার প্রজাগণের পক্ষ হইতে, আনন্দিজ চিত্তে, আমাদের রাজ্যের আন্তরিক ধন্সবাদ জানাইতেছি।

বিদেশী ভাষার স্বাভাবিক বাধাবিদ্ধ অভিক্রম করিদ্ধা ইংরাজী ভাষার হিন্দুধর্মের মূল তত্বের যে পরিবেশন আপনি করিয়াছেন ইহা হইতে অধিক প্রাঞ্জল এবং নির্ভূল আর কিছু হইতে পারিত বলির। আমি মনে করি না। বিদেশে আপনার বক্তৃতা এবং আপনার ব্যবহারের প্রভাবে বিভিন্ন জ্ঞাতির মান্ত্রর এবং ধর্মের মধ্যে আপনার প্রতি সপ্রশংস প্রদান ব্যবহারের প্রভাবে হড়াইয়া পড়িয়াছে; ভুধু ভাহা নহে, আপনাকে সর্বত্র স্থারিচিত করিয়া আপনার অনাসক্ত কর্মের পরিধিকে বৈভূত করিতে সহায় হইয়াছে। ইহার প্রংশসার ভাষা আমাদের নাই। আপনি যে কট্ট স্থাকার করিয়া বিদেশ প্রমণ করিয়া Parliament of Religion-এ আমাদের ক্রমের ধন হিন্দুধর্মের ব্যব্যা করিয়াছেন, ভাহার জন্ম আমরা যদি এই সামান্ত কয়টি ছত্ত লিখিয়া আমাদের আন্তরিক কৃত্ত্বতা না জানাইভাম ভাহা হইলে আমাদের কর্তব্যে বিচুাভিট্ট ঘটিত। আপনার স্তায় একটি সক্ষম প্রতিনিধি পাইয়া ভারত আজে গৌরবের অধিকারী হইয়াছে।

বে মহান আত্মাদের উচ্চোগে Parliament of Religion সফল হইরাছে এবং বাহারা আপনাকে মহা উৎসাহভরে অভ্যর্থনা জানাইরাছেন তাঁহারা সকলেই ধস্তবালাই। ঐ দেশে আপনি সম্পূর্ণ প্রদেশী ভাবেই উপন্থিত হইরাছিলেন। আপনার বছবিধ গুণাবলীর প্রতি তাঁহাদের প্রীতির জন্তই তাঁহারা আপনার প্রতি আন্তরিকতাপূর্ণ ব্যবহার করিয়াছেন। ইহাও তাঁহাদের মহান চরিত্রের পরিচায়ক। এই সঙ্গে এই প্রের ক্রিয়াছেন। ইহাও তাঁহাদের মহান চরিত্রের পরিচায়ক। এই সঙ্গে এই প্রের ক্রিয়াছেন। বাছবগণের মধ্যে বিতরণ করিবেন।

সসম্মানে ইতি ভবদীর ধেতড়িরাক অজিত সিং বাহাছুর

वामीकी निरमाक छेखति शाठिरविहलन :

এই কথাগুলি, হে মহাস্তব রাজন্, গীতার বর্ণিত অনম্ভ সন্তার বাণী; এতে ধ্বনিত হরেছে বিশ্বস্থাপ্তর আধ্যাত্মিক শক্তির জোরার-ভাটার স্পন্দন। এই পরিবর্তন বার বার আপন নির্মের আমোৰ ছম্মে প্রকাশ পার। বে কোন মহা পরিবর্তনের মতই এই পরিবর্তনেও ভার আবর্তের অন্তর্গত ক্ষতম অংশটকেও প্রতাধিত করে। কিছু সবচাইতে বেশী প্রভাবিত হর সেই অংশগুলি বাদের আধ্যাত্মিক শক্তির প্রতি একটা স্থভাব-প্রবণতা আছে।

সার্থিক অর্থে, আদিপর্বে সমন্ত গুণরাজিগুলির সমাবস্থ থাকে। সেই ভারসাম্যে কোন বিদ্ব হলেই আলোড়ন ওঠে এবং ভারসায়ার পুন:প্রতিষ্ঠার জন্ম তুর্বার
প্রচেষ্টা চলতেই থাকে এবং ভারই অন্ধ হিসেবে প্রকটিত হর সামরা বাকে বলি প্রকৃতি,
বাকে বলি বিশ্বরন্ধাও। যতদিন না সেই আদিপর্বের সমাবন্ধানের অবস্থা কিরে
আসে ততদিন পর্বন্ধই এদের অবস্থান। বানিকটা সীমিত অর্থে সামাদের পৃথিবীতেও
দেশতে পাই—বিভিন্নতা এবং ভার অবস্থানী প্রতিক্রপ, মানবজাতি যতক্ষণ পর্বন্ধ
এইরকমই থাকবে ততক্ষণ পর্বন্ধ সমাবন্ধার পৌছবার জন্ম নিরন্ধর সংগ্রামও চলবে
এবং ভাতেই স্কটি হয়েছে বৈচিত্রাময় বিভিন্নত:—সারা পৃথিবী জুড়ে জাতিতে জাতিতে
বৈচিত্রাময় বিভিন্নতা, উপজাতির ক্ষেত্রেও ভাই, এমনকি প্রতিটি মাস্ক্রের ক্ষেত্রেও এই
বৈচিত্রাপূর্ণ বিভিন্নতা।

বল্পনা করা বেতে পারে বে নিরপেকভাবে বিভক্ত এবং ভারসাম্যে অবস্থিত পৃথিবীতে বিভিন্ন দেশের জাতগুলো বেন এক একটা বিশ্বয়কর ভারনামো। এক একটি ডারনামো। এক একটি বিশেষ ধরনের শক্তির ধারক এবং পরিবেশক, অক্যান্ত জাতীয় সম্পদের ভেতর এই বিশেষ ধরনের শক্তিটি হলে। সেই জাতির বৈশিষ্টা, মানবীয় স্বভাবের বে কোন অংশেই পরিবর্তনের কোন টেউ উঠলে যদিও অল্পবিস্তর প্রভাব সকলের উপরই পড়বে, কিছ্ক ঐ পরিবর্তনটি বে জাতির-বৈশিষ্ট্য সেই জাতিকেই সব চাইতে বেশী গভীরভাবে আলোড়িভ করবে এবং সেই জাতিই হবে এই বিশেষ আলোড়নের কেন্দ্র। তাই ধর্মীয় জগতের কোন আলোড়ন ভারতবর্ষে শুক্তম্পূর্ণ পরিবর্তন আনবে—কারণ ভারতবর্ষই বার বার স্থাব বিস্তৃত ধর্মীয় আলোড়নের কেন্দ্র হবে দেখা দিয়েছে। সর্বোপরি, ভারতবর্ষ হলে। ধর্মভূমি।

প্রত্যেক মান্ত্রই যার মাধ্যমে তার জীবনাদর্শকে চরিতার্থ করবার সুযোগ পায় তাকেই যথার্থ বস্তু বলে মনে করে। সংসারী মান্ত্রের পক্ষে যা কিছুকেই অর্থে পরিপত্ত করা যার নেটাই অবাস্তব। প্রভুত্ত করা যার না সেটাই অবাস্তব। প্রভুত্ত করা মান্ত্রের কাছে যার সাহায্যে যথেছে প্রভুত্ত্বের অভিশাপকে পূর্ব করা যাবে — স্টাই বাস্তব; আর সব "কছুই নয়, মান্ত্র্য যেখানেই তার স্বদ্য-বাসনার প্রতিধ্বনিটি ভনতে পার না সেখানটাই তার কাছে অলীক বলে মনে হয়।

ষাদের জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য শক্তিকে ভাঙিরে তার বদলে অর্থ, প্রতিষ্ঠা অধবা অক্তান্ত স্থতোগ, যাদের কাছে যুদ্ধরত সৈরুবাহিনীই শক্তির একমাত্র প্রকান, যাদের কাছে ইক্সিরগ্রাহ্ম আরামই জীবনের একমাত্র শান্তি—তাদের কাছে ভারতবর্ধ একটি বিরাট মক্ত্মি বলে প্রতীয়মান হবে। তারা যাকে জীবন বলে মনে করে সেই ধরনের জীবনের সম্প্রসারণের পক্ষে এ দেলের প্রতিটি বাত্যা-প্রবাহই মারাত্মক বাধা হবে।

ই স্প্রিয়প্তাই ক্ষাতের ওপার থেকে যে স্রোভয়তী অমৃতধারার প্রবাহিত সেধান থেকে পান করে ক্রীবনের সব তৃষ্ণা যার নিবৃত্ত হয়েছে, কাম, অর্থ নার খ্যাতি এই তিন বন্ধনকে বার আত্মা নির্মোকের মত পরিতাার কংছে, যিনি লান্তির উচ্চ লিখরে থেকে প্রেম ও অমুকম্পার দৃষ্টিতে তাকিরে দেখেন কত কত কৃত্র কলছ, ই স্প্রিয়-পৃষ্ট ক্ষীবদের 'স্থেব' নামে কৃত্র কৃত্র সোনার মোড়া ধুলোর ভরা ফাঁপা থেলনা নিয়ে কত না হিংসা আর কত না হন্য; পূর্বাক্তিত স্কর্মের সাঞ্চত শক্তির ফলে যাদের চোখ থেকে অজ্ঞানতা থসে পরে গিরে যারা নামবশের অসারত্বে অভিহিত হয়েছেন,—তাঁদের কাছে আধ্যাত্মিকতার মাতৃভূমি ও আকর. ভারতবর্ষ, বাহাক্তির পরিবর্তিত রূপে আলোকোজ্ঞল স্তন্তের মত দাঁড়িরে আলার নির্দেশ দিছে প্রতিটি মাম্বকে বারা মৃহুর্তে বিলীয়মান ছায়ায় ভরা বিশ্বে খুঁজতে বেরিয়েছেন সেই পরম পুক্ষকে, যিনি এক্যাত্র সভা সত্তা।

অধিকাংশ মাহুবই শক্তির রূপ তথনই শুধু বৃত্ততে পারে ষথন তাদের নিজ ধারণা অনুসারে শক্তির একটা জীবস্ত চেহারা দেখতে পার। তাদের কাছে বৃদ্ধের মাতামাতি আর উত্তেজনাই হচ্চে খুব বাস্তব একটা বিছু, যে প্রাণের প্রকাশ ঘূর্ণিবাত্যার মত স্ব কিছু লগুণ্ডও করতে করতে আসে না—এদের কাছে সেটা প্রাণ নর, দেটা মৃত্য। শতাব্দীর দাসত্বে পদানত, মৃক্তি প্রয়াসে অক্ষম, দেশপ্রেমবিব্রুতি হীন ঐক্য এই ভারতবর্ষকে এদের কাছে নিশ্চরই মনে হতে পারে গলিত অন্থি আর পচনশীল বস্তর একটা প্রাণহীন সমষ্টিমাত্র।

বলা হন, সর্বাপেক্ষা যে উপযুক্ত শেষ পর্যন্ত সেই কেবল রক্ষা পায়। ভাহলে এটা কেমন করে সম্ভব হলো। যে সাধারণ মাপকাঠিতে যে জাত সব চাইতে অক্ষম সেই জাতটা সীমাহীন ছঃখ-তৃর্দশার বোঝা ঘাড়ে নিয়ে দাড়িয়ে আছে এতকাল ধরে—মৃত্যুর কোন লক্ষণ নেই। পৃথিবীর তথাকথিত শক্তিমান এবং কর্মঠ জাতিগুলির যখন বৃদ্ধি হ্রাস পাছে তখন তৃত্রীতিপরায়ণ (?) ভারতীয়রা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হচ্ছে—এটাই কেমন করে হলো? যারা মৃহুর্তমধ্যে পৃথিবীকে রক্তগলার প্লাবিত করতে পারে—ভারা বিজয়মাল্যের অধিকারী সন্দেহ নেই। যারা কয়েক লক্ষ্ক মাহুষকে প্রাচুর্বের ভেতর রাখবার জন্ত পৃথিবীর অর্ধেক মানবকুলকে উপবাসে রাখতে পারে তাদের গৌরব কিছু কম নয়। কিছু যারা অন্তের মুখের গ্রাস না কেড়ে নিয়ে কোটি কোট মাহুষকে সুখে-স্বাচ্ছন্যে রাখতে পারে ভাদের কি কোন ক্রভিত্বই নেই ? শত শত শতাক্ষী ধরে যারা অপরকে সামান্তত্ম আঘাত না হেনেও অগণিত মাহুষকে লালন পালন ক্রেছে, ভাদের ভাগ্য নিয়ন্ত্রণ করেছে, ভারা কি কোন শক্তিরই পরিচয় দেয়নি ?

সব প্রাচীন দেশের পুরাণকাহিনীকারদের কাছে আমরা বীর্ষোদ্ধাদের কণা শুনতে পাই যে তাদের প্রাণ নাকি দেহের কোন একটি স্থানে আবদ্ধ থাকতো এবং সেই বিশেষ স্থানটি স্পর্ধ করতে না পারদে সেই বীর অমর, অজের। সেই রকমই মনে হর প্রত্যেক জাতেরই বুঝি একটা প্রাণকেন্দ্র আছে এবং ষতক্ষণ পর্বস্ত প্রাণকেন্দ্র হাত না পড়ে ততক্ষণ পর্বস্ত হাজারো ত্বং এবং ত্র্ভাগ্য সেই আতকে ধ্বংস করতে পারে না।

ধর্মেই ভারতবর্ষের প্রাণশক্তি। হিন্দুজাতি বতাদন পর্যন্ত তার পিতৃপিভামহের এই বিরাট ঐতিহ্নকে বিশ্বত না হবে পৃথিবীর কোন শক্তি ভাকে নিধন করতে পারবে না। বলা হয় যে এত বেশী পশ্চাৎমুখীতাই ভারতধর্ষের ফুংখের কারণ। আমার কিছু মনে হয় এর উন্টো কথাটাই ঠিক।

হিন্দুরা যতদিন তাদের এতীতকে ভূলে ছিল ততদিনই তারা ক্ষড়তার আছের ছিল। যে মুহুর্ত থেকে পেছনের দিকে কিরে তাকিয়েছে, দিকে দিকে জীবনের নব নব প্রকাশ দেখা দিয়েছে। বিগত দিন থেকেই তবিশ্বতের স্কট্ট, অতীতই হবে ভবিশ্বৎ।

স্তরাং হিন্দুরা বত বেশী তাদের অতীত ইতিহাস জানবে তাদের ভবিষ্যংও ততই গোরবমন্ব হবে। বে মাসুব অতীত গোরবের কাহিনী আজকের মাসুবের চুনারে পৌছে দেবে সেই হবে জাতির পরম হিতৈষী। তার প্রাচীন রীতিনীতভাগো আহি হকর ছিল বলে ভারতবর্ধের অবনতি ঘটেনি, অবনতির কারণ সেই রীতিনীতি-ভালোকে ভার সক্ত পরিণতিতে পৌছে দেওরা হন্দি।

প্রত্যেক সন্ধানী ছাত্রই একথা জানে যে ভারতবর্ষের সামাজিক রীতিনীতিগুলো ধুগধর্মের সঙ্গে সঙ্গেই পরিবর্তনশীল ছিল। বিরাট একটা সর্বাত্মক পরিকল্পনার অন্তর্ভুক্ত অংশ ছিল এই রীতিনীতিগুলো। এই রীতিনীতিগুলো সমলের সঙ্গে সুক্ষে বিবর্তনের মধ্য দিরে পরিপূর্ণ রূপ নিতে পারতো।

দুরদর্শী প্রাচীন ভারতীর ঋষির। সুদূর অনাগত ভবিশ্বংকে এমন ভাবে দেখতে পারতেন যে তাঁদের প্রজ্ঞাকে বুঝতে পৃথিবীর মান্ত্রকে করেক শতাবদী অপেক্ষা করতে হয়েছে। অধন্তন পুক্ষরা আপন অক্ষণার সেই বিরাট পরিকল্পনাটির মর্যোদ্ধার করতে পারেনি এবং ভারতবর্ষের অধঃপতনের সেইটাই হলো একমাত্র কারণ।

বছ শতাব্দী ধরে প্রাচীন :ভারতবর্ষ, তার ছটি প্রধান শ্রেণীর—বাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়ের উচ্চাভিনাষের রণক্ষেত্রে পথিণত হরেছিল।

একদিকে ব্রাহ্মণ পুরোহিতরা, তাঁরা ক্ষতিয়দের বেচ্ছাচারী অত্যাচারের বিকছে বাড়িয়েছিলেন। কারণ ক্ষতিয়রা তথন জনসাধারণকে আইনত নিজেদের ভোগ্য-বস্তু বলে ভাবতো। অন্তাদকে পুরোহিতের আধ্যাত্মিক বেচ্ছাচারিতার বিরুদ্ধে, তাদের ক্রমবর্ধমান অসংখ্য যাগযজ্ঞের শৃঞ্জে মানুষকে বেঁধে কেলার অপচেষ্টার বিরুদ্ধে প্রবল ক্ষমতাধারী একমাত্র রাজপুত:শক্তিই কিছু পরিমাণে সাফল্য লাভ করেছিল।

ক্ষমতার এই প্রতিছম্বিতা আমাদের জাতীয় ইতিহাসের আদিমতম পর্ব থেকেই প্রক হয়েছিল— প্রতিগ বুগে এর স্পান্ত প্রমাণ পাওয়া বায়। অল্পকালের জন্ম এই প্রতিছম্বিতার উটো পড়েছিল, প্রীকৃষ্ণ ক্ষাত্রশক্তি এবং জানীদের পুরোভাগে থেকে এই বিবদমান শ্রেণী ছটির ভেতর একটা সামগ্রন্থ এনেছিলেন। তাঃই কলম্বর্ন হলো গীতা—দর্শনের, স্বাধীনতার এবং ধর্মের সারমর্ম। তবুও বিবাদের বীজ্ঞটা কার্য-কারণ সম্পর্কের কারণের মতই রবে গিছেছিল। তাই অনিবার্শভাবে তার কল্প শ্রেণা দেবে।

বরিত্র এবং অজ্ঞান মাছ্যদের ওপর প্রভূত্বলাভের বাসন্। ছুই প্রেলীর অন্তরেই নিহিত ছিল। কলে আবার প্রচণ্ড হল দেখা দিল। সেই যুগের সামাল্ত পুঁলিপত্র বা আমাদের হাতে এসে পৌছেছে তা থেকে অতীতের এই বিরাট হল্পের কিছু প্রতিধানি আমরা শুনতে পাই। শেব পর্যন্ত কল্প হলো ক্ষাত্রশক্তির এবং জ্ঞানের। যাগগজ্ঞের পতন হলো—কিছু কিছুও চিরকালের জ্ঞাই। এই আলোড়নকে বলা হর বৌদ্ধ সংশোধন; ধর্মের দিক থেকে এর মানে হলো যাগধ্ঞের হাত থেকে মুক্তি; রাজনৈতিক কল হলো ক্ষত্রির শক্তির কাছে পুরোহিত শক্তির পরাজয়।

একটা তাৎপর্বপূর্ণ বিষয় হলো প্রাচীন ভারতের ছটি মসামান্ত পুকবই ক্ষত্তিয়বংশজাড—শ্রীক্ষণ এবং বৃদ্ধ। ভার চাইতেও ভাৎপর্বপূর্ণ বিষয় হলো এই ছুই মহামানবই
জাতি-জন্ম, স্বী-পুরুষ নির্বিশেষে জ্ঞানের দরজাটি সকলের জন্ত উন্মুক্ত করে দিয়েছিলেন।

বৌদ্ধর্মের নৈতিক শক্তি সভিচুই অসাধারণ। তবে কিছু এরা ধ্বংসাভিলাষী সংস্কারের বিখাসী। এর শক্তির বহুলা শ না-স্চক কালে ব্যর হয়েছে। তাই একদিন জন্মন্থানেই এর মৃত্যু ঘটেছিল। অবশিষ্ট যেটুকু বেঁচেছিল তার। কুসংস্কার এবং বাগষজ্ঞ আঁকড়েরইল। যাকে দমন করতে চেরেছিল তার চাইতে শতগুণে অসংস্কৃত রূপ নিয়ে বেঁচে রইল এরা। অবশ্য বেদের পশুবলিকে কিয়দংশে নিম্ল করেছিল। কিছু বেজধর্ম সমস্ক দেশটাকে মন্দির, মৃতি, প্রতীক আর শ্বিদের হাড়গোড় দিয়ে ভরে দিরেছিল।

সর্বোপরি, বৌদ্ধরাই সৃষ্টি করেছিলেন আর্ব, মলোলীয় এবং আদিবাদীদের সংমিশ্রেণ, বার ফলে একদিন অজ্ঞাতসারেই জঘক্ত 'বামাচারী' প্রথার দেখা দিয়েছিল। মহান ধর্মগুরু বুদ্ধদেবের জ্ঞানোপদেশের এই হাশ্রকর নিরুতরপকে শ্রীশঙ্করাচার্য এবং তাঁর অন্তব্যাসীরা একদিন এই দেশ থেকেই বিভাড়িত করেছিলেন।

সেই সময়ে ভারতের ইতিহাসে নতুন একটি অধ্যাগ্নের শুকু হলো। প্রাচীন ক্ষত্রিয় এবং ব্রাহ্মণরা অন্তিত্বীন হয়ে বাস করতে লাগলেন। আর্বদের পিতৃত্বি, কৃষ্ণ এবং যুদ্ধর লগ্নক্ষেত্র, ব্রহ্মধি ও মহর্ষিদের লীলাক্ষেত্র, হিমালর থেকে বিদ্ধা পর্যন্ত বিভ্তুত আর্ক্ত্মি মৌনী হলো। বৌদ্ধর্মের বিক্লমে প্রতিক্রিয়ার সংঘাত এলো ভারত উপদীপের অপরপ্রাহ্মবাসী এক অচেনা লাতির কাছ থেকে। তাদের ভাষাও অচেনা,
চেহারাও অচেনা। তাঁরা প্রাচীন ব্রাহ্মণদের বংশোদ্ভব বলে আ্যুপরিচয় দিলেন।

আর্থাবর্তের ক্ষাত্রিয় এবং ব্রাহ্মণদের কি হলো ? তারা প্রায় সম্পূর্ণভাবেই অদৃশ্র হলেন। কেবল কিছু মিশ্রজাতি ব্রাহ্মণ অধবা ক্ষত্রিয় বংশকুল দাবি করে এথানে ওখানে ছড়িরে রইল। তারা অবশ্র উচ্চক্ষীত আত্মন্ত রৈতার সলে দাবি করতেন বে পূথিবীকে শিক্ষাদানে তাঁদেরই অগ্রজের অধিকার। তাহলেই ভত্ম মেথে, মোটা কাপড় পরে সবিনয় সৌজন্তে দক্ষিণবাসীদের পদতলে বসেই শিক্ষা নিতে হয়েছিল এদের। কল হলো ভারতবর্ধে বেদের পুনরাগমন। বেদান্তের এ হেন পুনরুখান ভারতবর্ধ এর আগে কখনও দেখেনি। সেদিন গৃগীরাও আরগ্যক অধ্যয়নে মন দিয়েছিলেন।

বেছি লাগরণের নেতৃত্বলৈ বস্তুত ক্ষতিব্যবের হাতেই ছিল। ক্ষতিব্যরা দলে দকে

বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করেছিলেন, সংদার এবং ধর্মান্তরকরণ করার উৎসাহে সংদ্বৃত ভাষাকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা করে দেশক ভাষাগুলিরই সমধিক ব্যবহার হতো, কলে অধিকাংশ ক্রিরই বৈদিক সাহিত্য এবং সংশ্বৃত ভাষার সঙ্গে সংশ্রব হারিরেছিলেন। তাই দাক্ষিণাত্যের সংশ্বারের ঢেউ যখন আর্থাবর্তে এসে পৌছল তখন সংশ্বৃতক্ষ আহ্মণ-শ্রেণীরাই বিশেষ ভাবে উপকৃত হরেছিল। লক্ষ লক্ষ জনসাধারণের জন্ত কিছু অভ্তপূর্ব-ভাবেই শৃন্ধল তৈরী হলো।

ক্ষত্রিংরাই চিরকাল ভারতবর্বের মেক্ষণগুস্তরূপ, বিজ্ঞান এবং স্বাধীনভার পৃষ্ঠপোষকও তাঁরাই। অজ্ঞানতা এবং কুসংস্কারের বিক্লন্ধেও তাঁলেরই কণ্ঠস্বর বার বার ধানিত হয়েছে। ভারতবর্বের ইতিহাসের ধারার তাঁরাই পুরোহিততত্ত্বের স্বৈরাচারের বিক্লন্ধে একমাত্র অল্লন্দীর বাধাস্বরূপ ছিলেন। তাঁলেরই বিরাট একটা অংশ অজ্ঞানভার অন্ধকারে ভ্রদো। অক্ত অংশটির সঙ্গে মধ্য এশিয়ার বর্বরদের রক্ত সংমিশ্রণ ঘটলো এবং এরাই ব্যাহ্মণ পুরোহিতের রাজত্বের গোড়াপন্তনের সাহাযো সশস্ত্রে এগিরে এলো।

তখন পাপের পাত্র পূর্ব হলো। ভারতবর্ষের ভরাতৃবি হলো। বতদিন প্রথ না ক্ষত্রিররা পুনক্ষিত হয়ে, নিজেরাও স্বাধীনতা লাভ করলেন এবং স্বস্তের পদস্থালও ভাঙলেন—ততদিন পর্যন্ত দেশে এই অবস্থাই চলেছিল।

হে রাজন্! আপনার পূর্বস্থাীরাই পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ সত্যকে আবিষ্ণার করেছিলেন—সে সভা হলো এই বিশ্বস্থাতে সবই এক। তাই যদি হর তাহলে কি নিজেকে আঘাত না করে অক্সকে আঘাত হানা যায়? ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়দের বৈরাচারী অত্যাচার দশগুণ হয়ে তাদের ওপরই বর্তালো। কর্মকলের আমোধ নিয়মে হাজার বছরের হীনতা আর দাসত্ব হলো ত্যাগের ভাগ্যলিপি।

আপনারই পূর্বপূর্ণরে একজন, অবভার বলা হতো যাকে, তিনি বলেছিলেন, "বালের মন সমতাবোধে নিশ্চিত হয়েছে তারা ইহজীবনেই আপেক্ষিকতাকে জয় করেন"—আমরা সবাই তাঁকে অবতার বলেই জানি। তাহলে তাঁর কথা কি বৃথা, অর্থ-ছীন? যদি তা না হয়, এবং আমরা জানি যে তা নয়, তাহলে স্প্রেইর স্বসমতার বিরুদ্ধাচরণ মহা ভ্রম ছাড়া আর কিছু নয় এবং সমতার ধারণায় যে পৌছতে পারবে না, তার মৃক্তির কোন পথ নেই।

স্তরাং হে মহান নূপতি, বেদান্তর শিক্ষাকে অন্থসরণ করুন—কিন্তু টীকাদারদের ভারা নয়— মাপনার অন্তরের অন্তর্বাধী বেমন হৃদরক্ষ করবেন তেমনই, সর্বোপরি সর্ব-সমতার মহান মতবাদকে অন্থসরণ করুন। সর্বভূতে ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করুন।

এই হলো মৃত্তির পথ-। অসাম্য হলো বন্ধনের। কোন মাহ্য অথবা কোন জাতি বাহ্যিক-সমতা ছাড়া বাহ্যিক-স্বাধীনতা লাভ করতে পারে না। সেই রক্ম মানসিক জগতেও সমতাবোধ ছাড়া মৃক্তি সম্ভব নয়।

অক্সানতা, অসাম্য এবং বাসনা—এই তিনটি হলো তু:খ-যন্ত্ৰণার কারণ এবং একটি অস্তটির সঙ্গে অচ্ছেন্ত বন্ধনে বাঁধা। মাহুব কি কারণে অস্ত কোন মাহুবের, এমন কি পশুর চাইতেও নিজেকে উধের মনে করবে ? সবই যে এক।

"ত্মিই মাল্ম, তুমিই রমণী, তুমিই যুবক, তুমিই যুবতী।" . অনেকে বলতে

পারেন, "সন্নাদীদের পক্ষে না হর এসব সম্ভব, কিছ আমরা বে গৃহী।" একবা অবস্থা ঠিক বে সংসারী মাহ্বকে নানা ধরনের কর্তব্য করতে হয় এবং সম্পূর্ণভাবে সাম্যান্বাধ হয়ত তাদের পক্ষে সম্ভব হয় না। কিছ তবুও এই তার আদর্শ হওয়া উচিত। কারণ সমবোধে প্রতিষ্ঠিত হওয়া, সব সমাজের, সমগ্র মানবগোগীর, পণ্ডজগতের, সর্ব প্রকৃতির একমাত্র আদর্শ।

অসাম্য—মানবকীবনের অভিশাপ, সর্ব ছ্:ধের কারণ; দৈহিক, মানসিক, আখ্যাত্মিক, সকল বন্ধনের উৎপত্তিস্থল।

"ঈশর সর্বস্থলে সমভাবে উপস্থিত ইহা জানিরা সে আপনার বারা আপনার আনিষ্ট করে না এবং উচ্চতম লক্ষ্যে গমন করে।" এই একটি বাক্টের সামাক্ত করটি কথার, মোক্ষলাভের সাবিক পছার ইলিত।

আপনারা রাজপুতরা প্রাচীন ভারতের গোরব। আপনাদের অধংপতনের সঞ্চে সঙ্গেই জাতীর অধংপতন। ক্ষত্রিয়র বংশধররা ব্রাক্ষণদের বংশধরদের সঙ্গে যুক্ত হরে বৃদ্ধি ছুর্বলকে সাহায্য করতে, অজ্ঞানকে জ্ঞানের আলোক দিতে, পিতৃপুরুষের পুণ্য-ভূমির অপস্তুত গৌরবকে পুনক্ষার করতে কৃতসঙ্কর হন তবেই ভারতের উদ্ধারের আশা।

সময় অহাকৃল। ভাগ্যচক আবার ব্বেছে। ভারতবর্ধ থেকে আবার স্পন্ধন উঠেছে। সে স্পন্ধন অদুর ভবিন্ততে আমােষ গভিতে পৃথিবীর লেবপ্রাস্ত পর্বত্ত পৌছবে। একটি কঠম্বর ধানিত হয়েছে। ভার প্রভিধ্বনি আবর্তে আবর্তে এগিয়ে চলেছে, প্রভিদিন সঞ্চিত চচ্ছে নৃতনতর শক্তি। এ কঠম্বর পূর্বস্বীদের কঠম্বরের চাইতেও উলাত্ত। কারণ তাঁদের সকলের সমন্বয় হয়েছে এখানে। আর একবার শোনা গেল সেই কঠম্বর যা সরম্বতীর তীরে বলে শুনেছিলেন ঋষিরা। বে কঠম্বর হিমালয়ের চূড়ায় চূড়ায় প্রভিধ্বনিত হয়ে নেমে এসেছিল সমভূমিতে, কৃষ্ণ, বৃদ্ধ, চৈতক্তের মাধ্যমে, বক্সার মত ভাসিয়েছিল পৃথিবী। সেই কঠম্বর আবার ধ্বনিচ্ছ হয়েছে। আবার শুলেছে ছয়ার। ভোমরা স্বাই আলোকাচ্জল রাজ্যে প্রবেশ করো—ছার অবারিত।

আর আপনি, আমার প্রিন্ন মহারাজ, আপনি তো সেই জাতিরই একজন, যারা এই সনাতন হিন্দুধর্যের জীবস্ত স্তস্ত, এর রক্ষক এবং সাহায্যকারী। আপনি কৃষ্ণ এবং রামের বংশজাত—আপনি কি দাঁড়িছে পাকবেন বাইরে ? আমি জানি তা হয় না, আমার ছির বিশাস আপনিই সর্বপ্রথম প্রসারিত হল্তে এগিয়ে আসবেন ধর্মের রক্ষায়। রাজা অজিত সিং, "আপনার ভিতরে, আপনাদের পরিবারের স্পরিচিত বৈজ্ঞানিক মনোভাবের সঙ্গে হুকু হয়েছে সাধুজন-বাঞ্চিত পবিত্রতা আর মানবজাতির প্রতি অপরিসীম প্রেম। আপনার ক্রা ব্যন ভাবি তখন এ ক্যা বিশাস না করে পারি না যে আপনারা প্রক্ষারের কাজে লাগলে সনাতন ধর্মের পোরবমর পুনর্জন্ম অবশ্বজাবী।

আপনি এবং আপনারা চিরছিন ধরে শ্রীরামক্করে আশীর্বাদধন্ত হয়ে, দীর্ঘজীবন লাভ করে সভ্যের প্রচার কলন—স্বাদর্শনা এই প্রার্থনারত।

সামাজিক সম্মেলনের ভাষণ

'ঈশর নেটভদের স্ষ্টি করেছেন, ঈশর ইউবোপীয়দের স্থাষ্ট করেছেন, কিন্তু সংকর জাতির স্থাষ্ট করেছে অন্য কেউ'— সামরা এক ভীষণ ঈশর-নিন্দুক ইংরাজকে বসতে ভনেছিলাম।

আমাদের কাছে আছে ভারতীয় সামাজিক সম্মেননের সংস্থার-উৎসাহের বাণীদানকারী মি: জান্টিস বানাডের উদ্বোধনী ভাষণ। তাতে আছে, প্রাচীনকালের অসবর্ণ বিবাহের এক বিগাট ভালিকা, প্রাচীন ক্রিয়দের উদার ভাব সম্বন্ধে বহু কথা, ছাত্রদের গুরুত্বপূর্ণ ভালা উপদেশ—সবই আন্তরিক স্থিক্ষা ও মধুর ভাষায় প্রকাশ করা হয়েছে, বা সভিয় প্রশংসনীয়।

যাহোক, বক্তৃতার শেষাংশে উপদেশ দেওরা হয়েছে পাঞ্জাবের প্রবল নতুন আন্দোলনটির জন্তে একদল আচার্য গঠন করতে, আমরা ধরে নিচ্ছি সেটি হচ্ছে এক সন্মাসী প্রতিষ্ঠিত আর্থ-সমাজ। এই ক্লার আমরা অবাক হচ্ছি এবং আমাদের মনে প্রশ্ন জাগছে:

দেখা যাচেছ ঈশর আশ্বনদের সৃষ্টি করেছেন, ক্ষত্তিয়দেরও সৃষ্টি করেছেন, কিছু সন্ন্যাসীদের সৃষ্টি করল কে ?

প্রতিটি জানা ধর্মেই সন্ন্যাসী বা মোহস্কর। ছিলেন ও আছেন। হিন্দু সন্ন্যাসী, বৌদ্ধ সন্ন্যাসী, প্রীষ্টান সন্ন্যাসী, এমন কি ইসলামধর্মে বৈরাগ্যকে স্থীকার করে নিতে হয়েছে এবং ভিক্ক সন্ন্যাসী সম্প্রদায়কে গ্রহণ করতে হয়েছে।

নানা ধরনের কেশবিশিষ্ট সর।সৌ আছেন—পুরো মাণা কামানো, থানিকটা কামানো, দীর্ঘ-কেশ, হুন্থ-কেশ, জটাধারী প্রভৃতি।

ওঁদের বেশও নানা ধরনের—দিগখর, চীরাখর, গৈরিক-ধারী, পীতবন্ধ-ধারী, ক্লফ্লেলাক-ধারী থ্রীষ্টান, নীল পোশাকধারী মুসলমান। তারপর আছেন বিভিন্নভাবে দেহ-পীচনকারী তপস্বীরা, আর একদল দেহকে স্কুস্থ ও সবল রাধার বিখাসী। প্রাচীনকালে প্রতি দেশেই বীর সন্ন্যাসীরা ছিলেন। এই একই ভাবের প্রকাশ ও বিকাশ সমান্তরালভাবে নারী সন্ন্যাসীরা ছিলেন। এই একই ভাবের প্রকাশ ও বিকাশ সমান্তরালভাবে নারী সন্ন্যাসীরের মধ্যেও দেখা যার। মিঃ রানাডে তথ্ ভারতীর সমান্ত সন্দেশনের সভাপতি নন, তিনি নারীদের মর্বাদারকাকারী এক ভ্রুলোকও। প্রতি ও স্থাতির উল্লেখিত সন্ন্যাসীরা তাঁর সম্পূর্ণ মনোমত বলেই বোধ হয়। প্রাচীনকালের অবিবাহিতা ব্রহ্মবাদিনীরা, বারা বড় বড় দার্শনিকদের তর্কমুছে আহ্বান করে এক রাজসভা থেকে অন্ত রাজসভার সূরে বেড়াতেন, তাঁরা স্প্রকিতা ইশরের মুখ্য উল্লেখ্য যে বংশবৃদ্ধি তাতে বাধা দিবেছেন বলে তাঁর মনে হর না। মিঃ রানাডের মতে পুরুষেরা সন্ন্যাসী হবে বেমন মানবীর অভিক্রতার পূর্ণতা ও বৈচিত্র্য থেকে বঞ্চিত হয়েছেন, নারীরা সেই একই ধারার আচরণ করে তেমনি বঞ্চিত হয়েছেন, তা বোধ হয় না।

অতএব আমরা প্রাচীন সর্যাসীদের ও তাঁদের আধুনিক আধ্যাত্মিক উত্তরাধি-কারীদের আলোচনার উধের্থ বলে বাদ দিচিত। চ্ডান্ত অপরাধী পুরুষকেই শুধু রানাডের সমালোচনার সব চোট সহু করতে হচ্ছে, দেখা যাক এই চোট সে সামলাতে পারে কিনা।

বোধহয় মনীয়ীদের মধ্যে স্থাচিন্তিত ধারণা হচ্ছে যে এই বিশ্ব্যাপী সন্ন্যাসাজ্ঞামের প্রথম উৎপত্তি আমাদের এই অভূত দেশে, মনে হয় 'সমাজসংস্থারে'র একান্ত প্রয়োজন থেকেই হরেছে।

গৃহস্থ ও সন্ন্যাসী উভব প্রকার শুকুই বেদের মতোই প্রাচীন। বর্তমানে এটি সিদ্ধান্ত করা কঠিন যে সোমপানী বিবাহিত 'সর্ব বিষয়ে' অভিজ্ঞ শ্বিরাই প্রথমে উদয় হন্দেছিলেন কিংবা মানবোচিত অভিজ্ঞতাহীন সন্মাসী শ্বিরাই আদিম। সম্ভবত মি: রানাডে তথাকথিত পাশ্চাত্য সংস্কৃতক্ষ পণ্ডিতদের উড়ো কথার উপর নির্ভর না করে স্বাধীনভাবে আমাদের এই সমস্তার সমাধান করে দেবেন; ততদিনে এই প্রশ্নটি প্রাচীনকালের সেই হেঁয়ালির মতোই থাকবে—ভিম আগে, না মুরগী আগে ?

কিছ উৎপত্তির ক্রমান্তর যাই হোক না কেন, ক্রতি ও স্থৃতির সন্ন্যাগী উপদেষ্টারা গৃহস্থ উপদেষ্টাদের থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন মঞে দাঁ। ড্রে, সেটি হচ্ছে পূর্ণ ব্রহ্মচর্য।

যদি যাগধক্ষের অফ্রচান বৈদিক কর্মকাণ্ডের ভিত্তি হয়, তবে ব্রহ্মচর্ষ যে জ্ঞানকাণ্ডের ভিত্তি তাতে কোন সন্দেহ নেই।

রক্তপাতকারী ষক্ষকর্তারা উপনিষদ্বকা হতে পারলেন না কেন ?

একদিকে রয়েছেন বিবাহিত ঋষি তাঁর কতকগুলি অর্থনীন অন্তুত, না, ভয়য়র অফ্টান নিয়ে,—থ্ব কম করে বললেও বলতে হয়, তাঁদের নীতিজ্ঞানটা ধোঁরাটে ধরনের; আবার অফুদিকে আছেন ব্রহ্মচারী সয়্যাসী ঋষিরা, বাঁরা মানবাচিড অভিজ্ঞতার অভাব সজেও এমন উচ্চ ধর্মনীতি ও আধ্যাত্মিকতার উৎসম্থ পুলে দিয়েছিলেন, বা সয়্যাসের বিশেষ পক্ষপাতী জৈন ও বৌদ্ধের থেকে শুলু করে শংকর, রামান্তুল, কবীর, চৈডক্স পর্যন্ত গভীরভাবে পান করে তাঁদের অন্তুত আধ্যাত্মিক ও সামাজিক সংখ্যারগুলি প্রচার করার শক্তিলাভ করেছিলেন এবং বা পাশ্চাত্য দেশে গিরে তিন-চার হাত বুরে এসে আমাদের সমাজ সংখ্যারকদের, সয়্যাসীদের পর্যন্ত সমালোচনা করার শক্তি দিয়েছে।

বর্তমান কালে আমাদের সমাজ-সংস্কার বদের বেতন ও স্থবিধাগুলির তুলনার ভিক্ক সর্লাসীরা কী সাহাষা, কী বেতন পেরে থাকেন ? আর স্রাসীদের নীর্ব নিঃষার্থ নিজাম কার্ধের তুলনার সমাজ-সংস্কারকরা কী কাজ করে থাকেন ?

কৈছ সন্ন্যাসীরা আত্মপ্রচারের আধুনিক কৌশলটা শেখেননি।

হিন্দুবা মাতৃত্তস্তপানের সঙ্গে সঙ্গে শিখে থাকে এই জীবনটি কিছু নয় স্থানাত! এ বিবরে সে পাশ্চাত্যদের সঙ্গে একমত, কিছু পাশ্চাত্যরা এর পরে আর কিছু দেখে না, তার সিদ্ধান্ত চার্বাকের মতোই, 'যাবজ্জনিবং স্থং জীবেং'। 'এই পৃথিবীটা এক তৃঃথপুর্ব গহরর, এখানে যে বিন্ধুমাত্র স্থখ আছে তা পুরোমাত্রান্ন উপভোগ করে নেওরা যাক।' অক্তদিকে হিন্দুদের দৃষ্টিতে ঈশ্বর ও আত্মাই একমাত্র সত্য, এ জগং যতটা স হ্য তার চেয়ে অনস্থগুণে সত্য; স্তরাং ঈশ্বর ও আত্মার জন্ম জগংকে ত্যাগ করতে সে সর্বদা প্রস্তত।

যতিদন জাতীর মনোভাব এইরকম থাকবে, আর আমরা প্রার্থনা করি বরাবর এটি থাকবে, তথন আমাদের পাশ্চাত্যভাবাপর দেশবাসীদের ভারতীর নরনারীর 'আজানে যোক্ষার্থ: জগদ্বিতার চ' সর্বস্বত্যাপ করার প্রবৃত্তিকে বাধা দেবার কী আশা থাকতে পারে ?

আর সন্ন্যাসীদের বিক্লছে পচা মড়ার মডো বৃক্তি।—ইউরোপে প্রোটেন্ট।।।
সম্প্রদান কর্তৃক প্রথম ব্যবহুঙ, বাঙালী সংস্থারকদের বারা ধার করা এবং বর্তমানে বােষাইনের আত্মন বারা আঁকড়ে-ধরা—অবিবাহিত থাকার দক্ষন সন্ন্যাসীরা কিন্দুর্গরূপে ও বিচিত্র অভিজ্ঞতার' মধ্যে দিরে জীবনকে জানা থেকে বঞ্চিত। আশা করি এবার ওই মড়াটা চিরকালের জক্ত আরবসাগরে বিস্কৃতি হবে, বিশেষ করে এই প্রেগের দিনে, এবং ওই স্থানের উচ্চবংশীর আন্ধাদের পূর্বপুক্ষদের স্থ্যাতির প্রতি পিতৃভক্তি থাকা সন্ত্রেও, বদি পৌরাণিক কাহিনীগুলির কোন মৃদ্য থাকে তাদের বংশপরিচন্ন নির্ণন্ন করার।

কথা প্রসঙ্গে, ইউরোপে সন্ন্যাসী ও সন্ন্যাসিনীরাই বেশির ভাগ ছেলেমেরেকে মাহ্য করেছেন ও শিক্ষা দিরেছেন, বাদের পিতামাতা বিবাহিত ছলেও 'জীবনের বিচিত্র অভিজ্ঞতার' রসাস্বাদ করতে সম্পূর্ণ অনিচ্ছুক ছিলেন।

তারপর অবস্থ ঈশর আমাদের প্রবৃত্তি দিয়েছেন ইকোন না কোন কাজের জন্ত। আঙএব সর্যাসীরা বংশবৃত্তি না করে অক্সায় করছেন—ঠারা পাপী। বেশ, তাহলে তে। কাম, কোধ, নিষ্ঠ্রতা, চ্রি, ডাকাভি, প্রবঞ্জনা ইত্যাদি সকল প্রবৃত্তিই ঈশর আমাদের দিয়েছেন, আর তাদের মধ্যে প্রতিটিই সং বা অসং সামাজিক জীবন রক্ষার জন্ত একান্ত প্রয়েজন। এগুলি সম্বন্ধে বিক্লব্ধবাদীরা কী বলেন ? জীবনে সব অভিক্রতা চাই, এই মত অনুসারে কি ওইগুলিও পুরোদ্ধে চালাতে হবে ? অবস্থ সমাজ-সংস্থারকদের সলে যখন সবশক্তিমান ঈশরের বিশেষ ঘনিষ্ঠতা ও তাঁর বিশেষ উদ্দেশ্ত ভালভাবে জানা আছে, তখন প্রশ্নতির জবাবে 'হ্যা' বলতেই হবে। আমাদের কি বিশা'মত্র, অত্তি প্রভূতিদের উগ্রভার জন্ত অনুসরণ করতে হবে, বিশেষ করে নারী। সাহচর্ষে 'পুরোমাত্রার নানা ধরনের অভিক্রতা অর্জনকারী' বশিষ্ঠদলের অনুসরণ করতে হবে ? কারণ বেশির ভাগ গৃহস্থ ঋবিই বেদ্গান ও সোমপানের জন্ত যেমন প্রসিদ্ধ, তেমনি বখন যেখানে পেরেছেন পুত্রোংপাদনের উদারতা দেখিয়েছেন বলে প্রসিদ্ধ, তেমনি বখন যেখানে পেরেছেন পুত্রোংপাদনের উদারতা দেখিয়েছেন বলে প্রসিদ্ধ; এঁদের, না যেগব জবিবাহিত সন্ন্যাসী ঋবি বন্ধচর্ষকেই আধ্যাত্মিকতার মূল্মত্র বলে প্রচার করেছেন, তাঁদের অনুসরণ করব ?

ভারপর সাধারণ অস্টাচারীরা তো আছেই—যেসব সন্ন্যাসীরা আদর্শ অস্থারী চলতে পারেনি—ত্র্বল, অসৎ—ভাদের উপর দিন্ধে নিন্দার ঝড় বয়ে যাওরাই উচিত। কিছু আদর্শ বিদ সরল ও দৃচ হর, তবে একজন এই সন্ন্যাসীও যে কোন গৃহত্ত্বের চেয়ে বছগুণে প্রেষ্ঠ, সেই নীতি অস্থ্সারে—'ভালবেসে না পাওয়া ভাল না বাসার চেয়ে ভাল।'

ষে কখনও উন্নত জীবন লাভের প্রচেষ্টা করেনি, সেই ভীকর তুলনায় এই সন্ন্যাসী

পুঝামপুঝ বিচারের সদ্ধানী-আলোক বলি সমাজ-সংস্থারকদের ভেতরের ব্যাপারের উপর ফেলা যায়, তবে সন্ন্যাসী ও সৃহত্বের মধ্যে ভ্রষ্টাচারীর সংখ্যা শভকর। কত ভার হিসেব দেবভারাই বের করতে পারেন, এবং সেই বিচারক-দেবভা আমাদের নিজেদের শস্তরেই আছেন।

তারপর এই বিশ্বরকর অভিজ্ঞতার ব্যাপারটা ? সব সাহায্য ত্যাগ করে, একশা দাঁড়িয়ে জীবনের ঝড়-তুলান বুক পেতে নিয়ে, কোন পুরস্কারের আশা না রেখে, কাজ করে যাওয়া, এমন কি বস্তাপচা কর্তব্যের ভাবটাও বাদ নিয়ে। সারা জীবন মৃক্ত ভাবে সানন্দে কর্ম করে যাওয়া—কারণ মিধ্যা মানবীয় মোহ বা উচ্চাক।জ্জার দাস হয়ে জুতোর ঠোকুর থেয়ে সে কাজ করে না।

এটি কেবল সন্ন্যাসীরাই পারে। ধর্মের কথা কি বল ? এটা থাকবে, না লোপ পাবে ? যদি থাকে, এ সম্বন্ধ দক্ষ ব্যক্তিদের দ্রকার, এর সৈতাদলের দ্রকার, সন্ন্যাসী হচ্ছেন সেই দক্ষ ধার্মিক, কারণ ধর্মকেই তিনি জীবনের মূল লক্ষ্য করেছেন। তিনি ঈশরের সৈনিক। যতদিন একনিষ্ঠ একদল সন্ন্যাসী থাকে, ততদিন কোন্ধর্ম লোপ পায় ?

প্রোটেস্ট্যান্ট ইংস্যাণ্ড ও আমেরিকা ক্যাথলিক সন্ন্যাসীদের প্লাবনে কেন কেঁপে উঠছে ?

বেঁচে থাকুন রানাতে ও সমাজ-সংখ্যরকরা ! কিছ হে ভারত ৷ পাশ্চাত্য ভাবাপর ভারত ৷ বংস, ভূগো না, এই সমাজে এমন সব সমস্তা আছে, যার ভূষি বা ভোমার পশ্চিমী গুরু এখনও যানেই বুবতে পারনি—সমাধান তো সুরের কথা ৷

অগতের কাছে ভারতের বাণী

িনম্নিথিত লেখাগুলি খামী বিবেকানন্দের কাগলপত্তের মধ্যে পাওরা গিয়েছিল। তাঁর একটি বই লেখার ইচ্ছা ছিল এবং সেই কাজের স্নপরেধা হিসাবে বেয়াল্লিনটি চিম্বাস্থ লিপিবন্ধ করেছিলেন। কিন্তু বইটির ভূমি গাসহ মাত্র করেকটি চিম্বাস্থ এই তিনি বিস্তারিতভাবে লিখেছিলেন এবং কাজটি অসমাপ্ত থেকে বাম। পাণ্ড্লিপি বৈমন পাওরা গিয়েছিল তেমনি দেওরা হলো।

রপরেখা

- (>) পान्ठाजानामीत्मत्र जेत्काम आभात्र वानी विनष्ठे । त्यमतामीत जेत्काम विनष्ठे उत्र ।
- (২) বিশারকর পাশ্চাত্যে চার বছর বাস করার ফলে ভারতবর্ধকে আরও ভাল-ভাবে বুঝেছি। অন্ধকার দিকগুলি গাঢ়তর ও আলোকিত দিকগুলি উল্লে: তর।
- পর্ববেক্ষণের কল—ভারতবাদীকের অধংপতন হরেছে সতা নয়।
- (৪) প্রত্যেক দেশে যে সমস্থা, এখানেও সেই সমস্থা—বিভিন্ন জাতির আত্মীকরণ, কিছ এখানকার মতন আর কোধাও এটি এত বিরাট নয়।
- (e) ভাষাগত ঐক্য, শাসন-ব্যবস্থা : ও সর্বোপরি ধর্ম-- একীকরণের শক্তিরূপে কাজ করেছে।
- (৩) অক্সান্ত দেশে এই প্রচেষ্টা 'শক্তি'র বারা করা হরেছিল, অর্থাং এক জ্ঞাতির সংস্কৃতি জ্ঞার করে অক্সদের উপর চাপিয়ে দেওয়া হরেছিল। ফলে ক্ষণস্থারী প্রাণবস্তু জাতীর জীবন; তারপর ধ্বংস।
- (१) অক্তদিকে, ভারতবর্ষে সমস্ত হৈরাট, সমাধানের প্রচেষ্টা তত শাস্কভাবে। প্রাচীনকাশ থেকে আচার-পদ্ধতি, বিশেষ করে বিভিন্ন সম্প্রণারের ধর্মকে মেনে নেওয়া হরেছে।
- (৮) বেখানেই সমস্তা সামান্ত এবং ঐক্য স্থাপনের জন্ত বণেষ্ট শক্তি প্ররোপ করা হরেছে, বস্তুত সেখানেই কল হরেছে প্রধান গোলীর ছাড়া বিভিন্ন গোলীর উন্নতির বিচিত্র জীবাণুগুলিকে অস্কুরেই বিনম্ভ করা হরেছে। তথুমাত্র একটি বিশেষ শ্রেণীর মন্তিক বিরাট সমৃষ্টিকে নিজের ভালর জন্তুই ব্যবহার করেছে। এইভাবে আধিপত্য-বিস্তারকারী শ্রেণী ষধন নিজেকে কর করে কেলে তথন আপাত ভূর্তেগ্য সৌধ শুঁড়িরে ধ্বংস হরে যার, দৃষ্টাস্কুন গ্রীস, রোম, জার্মান।
- (२) একটি সাধারণ ভাষার বিশেষ অভাব অন্তর্ভ হতে পারে। কিছু একই সমালোচনা এ সম্পর্কেও খাটে,—প্রচলিত বিভিন্ন ভাষাগুলির প্রাণ্লক্তিকে ধ্বংস করে দেওরা।
- (১০) একমাত্র সমাধান হচ্ছে এমন এক মহান পবিত্র ভাষা খুঁজে বের করা, বার সম্ভতিকরণ অন্ত সমত্ত ভাষাকে মনে করা হয় এবং এটি সংস্কৃতির মধ্যে পাওয়া বার।
- (>>) बाविष ভाষাश्रीन मरङ्गुङ हर्स्ड छेडूङ हर्स्ड भारत वा नाथ हर्स्ड भारत ; किस

এখন বান্তব ক্ষেত্রে তারা প্রান্থ সংস্কৃতই হরে দাঁড়িরেছে। দিনের পর দিন নিজেদের প্রাণবস্ত বৈশিষ্ট্য বঙার রেখে তাদের ক্রমশ আদর্শের দিকে অগ্রসর হতে আমরা দেখছি।

- (১২) একটি জাভীয় পটভূমি পাধরা গেল—আর্বজাতি।
- (১৩) মধ্য এশিয়া থেকে বাণ্টিক পর্যন্ত আর্থ বলে অভিছিত কোন বিশিষ্ট পৃথক জ্ঞাতি বাস করত কিনা তা অসুমানের বিষয়।
- (১৪) তথাক্থিত বিশেষ ধরন। বিভিন্ন জাতি সর্বদাই মিল্লিত ছিল।
- (>e) সোনালী চুল ও কালো চুল।
- (১৬) তথাকথিত ঐতিহাসিক কল্পনা থেকে সাধারণ বৃদ্ধির বাত্তব জগতে আগমন। প্রাচীন নথিপত্র অন্থসারে আর্থরা ছিল তুর্কিস্তান, পাঞ্চাব ও উত্তর-পশ্চিম তিকতের মধ্যবর্তী দেশে।
- (>৭) বিভিন্ন জাতি ও গোঞ্চীর বিভিন্ন স্তরের সংস্কৃতির মিশ্রণের দৈকে এটি নিম্নে যায়।
- (>১) বেমন সংস্কৃত হচ্ছে ভাষাসম্ভার সমাধান, তেমনি 'আর্ধ' জাতিগত সম্ভার সমাধান। বিভিন্ন প্রায়ের প্রগতি ও সংস্কৃতির এবং সর্বপ্রকার সামাজিক ও রাজনৈতিক সম্ভার সমাধান হচ্ছে আহ্মণত্ব।
- (১৯) ভারতের মংান আদর্শ—ব্রাহ্মণত।
- (২•) সম্পদংশীন, স্বার্থহ্যীন, নৈতিক নিয়ম ছাড়া কোন আইনের, কোন শাসকের বাধ্য নয়।
- (২>) জন্মগত ব্রাহ্মণত্ব—অতীতে ও বর্তমানে বছ জাতি ব্রাহ্মণত্বের স্থাবি করেছে ও অধিকার লাভ করেছে।
- (২২) মহৎ কর্মের অধিকারীরা কোন লাবি করেন না, একমাত্র অলস অকর্মণ্য মূর্বেরাই করে।
- (২°) ব্রাহ্মণ্য ও ক্ষাত্র আদর্শের অবনতি। পুরাণে আছে কলিযুগে কেংল অব্রাহ্মণেরাই থাকবে। সেটা সতা, দিনে দিনে আরও সত্য হয়ে উঠছে। তর্ কিছু ব্রাহ্মণ এথনও আছেন— শুধু ভারতবর্ষেই।
- (২৪) ব্রাহ্মণ হতে হলে আমাদের ক্ষাত্রধর্মের মধ্যে দিরে বেতে হবে। অতীতে কেউ কেউ হয়তো এইভাবে উন্নত হরেছেন, কিন্ধু বর্তমানেও এটি দেখাতে হবে।
- (২৫) কিছু সমস্ত পরিকল্পনাটি ধর্মকে আত্রন্থ করে গড়ে উঠবে।
- (১৬) একই জাতির বিভিন্ন গোলীরা একটি বংশগত নামে একই ধরনের দেবভার উপাসনা করে, যেমন ব্যাবিলনীয়দের 'বাল' এবং হিব্দেরে 'যোলোক'।
- (২৭) ব্যাবিলনীরদের স্ব 'বাল' দেবভাকে 'বাল-মেরোজাচ'-এ পরিণ্ড করার এবং ইআরেলীদের স্ব 'মোলোক'কে 'মোলক-ইরোবাহ' বা 'ইরাহ্'তে পরিণ্ড করার-প্রচেষ্টা।
- (२४) वार्तित्मानीवता भाविमकत्मव बाता ध्वःम इव । शिक्कवा वार्तिम नीवत्मव

- পৌরাণিক কাহিনী গ্রহণ করে, নিজেকের প্রয়োজন মডো গড়ে নেই এবং একেশরবাদী দৃঢ় ধর্ম গড়তে সমর্থ হয়।
- (২০) একেশরবাদ বৈর রাজতারের মতো ক্রত চ্চুম তামিল করার এবং বিরাট কেন্দ্রীভূত শক্তি, কিন্তু এর আর কোন বিকাশ হর না। একেশরবাদের সব চেরে থারাপ লক্ষণ হচ্ছে এর নিচুরতা ও নির্বাতন। বেসব জাত এর প্রভাবাধীন হর, তারা অল্পকালের ক্ষান্ত হঠাং উল্লভি লাভ করে খুব তাড়াভাড়ি ধ্বংস হর।
- (৩•) ভারতবর্ষে সেই সমস্তা দেখা দিয়েছিল, সমাধান পাওয়া গেল—একং সন্ধিপ্রা বহুবা বদস্কি। সর্বপ্রকার সাকল্যের পিছনে এটিই মূলমন্ত্র, ভোরবের কেন্দ্রশিলা।
- (०.) क्लयक्र देवलाखिकाल दिव्यवक्र अहन मैलिंग।
- (৩২) অভেএব বড় সমস্তা হচ্ছে বিভিন্ন উপাদানের স্বাড্ডা বিনষ্ট না করে। ঐক্য ও সংহতি সাধন।
- (৩৩) স্বৰ্গ বা মৰ্ত্যের কোন ব্যক্তির উপর নির্ভরশীল কোন ধর্মসম্প্রদায় এটি করতে সক্ষম নয়।
- (৩৪) এখানেই অবৈতবাদের মহিমা। এটি আদর্শের প্রচারক, কোন ব্যক্তির নর, অধচ মানবীয় বা স্বর্গীয় ব্যষ্টির পূর্ণ প্রকাশের স্থযোগ করে দেয়।
- (৩৫) চিরকাল এটি চলে আসছে; এই অর্থে আমরা সর্বদা অগ্রসর হচ্ছি। মুসলমান রাজত্বের মহাপুরুষরা।
- (৩৬) প্রাচীনকালে এই আৰ্থ পূর্ণ সচেতন ও শক্তিশালী ছিল, বর্তমানকালে অপেক্ষাকৃত কম; এই অর্থে খামাদের অধংপতন হরেছে।
- (০৭) এইরকম ভবিয়তেও হবে। যদি কিছুকালের জন্ম একটি গোষ্ঠী জন্মদের প্রথম ছারা শক্তির বিকাশ করে আশ্চর্য ক্ষালাভ করে পাকে, তাহলে এথানে বহুকাল ধরে যেসব জাত রক্ত ও আদর্শের মধ্য দিবে, ধীরে কিছু নিশ্চিতভাবে মিলিড ও একাল্ম হচ্ছে, তাদের সমন্বরে যে ভবিস্তং মহাশক্তি ক্রমে পরিণত হবে, তা আমি ভ্রমানসচক্ষে দেখতে পাল্ছি। ভারতের ভবিস্তং—পৃথিবীর সব জাতের মধ্যে সবচেরে মহিমামণ্ডিত, তক্ষণ্ডম, আবার প্রাচীনতমও।
- (৩৮) আমাদের কোন্ পদ্বায় কাজ করতে হবে। সামাজিক আচারপদ্ধতি বাধাস্ত্রণ করেকটি স্থতি ধারা নির্ধারিত। কোনটিই শ্রুভি থেকে আসেনি। সমন্বের সঙ্গে স্থতির পরিবর্তন হবে। এটি নিয়মরূপে স্বীকৃত।
- (৩৯) বেদান্তের নীতিগুলি শুধু ভারতবর্ষে নয়, বাইরেও প্রচার করতে হবে। আমাদের চিস্তা প্রত্যেক জাতির মানস-গঠনে প্রবেশ করাতে হবে। শুধু লেখার বারা নয়, ব্যক্তির বারাও।
- (৪•) কলিমুগে দানই একমাত্র কর্ম। কর্মের বারা ওম না হলে কেউ জ্ঞানলাভ করতে পারে না।
- (৪১) পরাও অপরা বিভালান।
- (৪২) ভ্যাগ—ভ্যাগীর দল—জাভীয় আহ্বান।

প্রভাবনা

পাশ্চান্ত্যের জনগণের উদ্দেশ্তে আমার বাণী তেজোদীপ্ত। আমার প্রির অন্দেশবাসীগল, তোমাদের কাছে আমার বাণী আরও তেজোদীপ্ত। প্রাচীন ভারতের বাণী আমার
সাধাাত্মসারে প্রতীচ্চার নবীন জাতিগুলির কাছে প্রচার করার চেষ্টা করেছি—ভাল
করেছি কি মন্দ করেছি, ভবিষ্যতে তা নিশ্চরই বোঝা যাবে। কিছু সেই ভবিষাতের
বলদীপ্ত বঠ ইতিমধ্যেই মৃত্ব কিছু স্পষ্টভাবে গুঞ্জরিত হয়ে উঠছে, দিনের পর দিন
শক্তিশালী হয়ে উঠছে—সেটিই ভারতের বাণী, বর্তমান ভারতের কাছে ভবিষ্যৎ
ভারতের বাণী।

বিভিন্ন জাতির মধ্যে অনেক আশুর্ব প্রধাতি বিধি, অনেক বিশ্বরকর শক্তি ও ক্ষমতার প্রকাশ লক্ষা করার সৌভাগ্য আমার হরেছে। কিন্তু সবচেন্নে আশুর্ব এই বে আচার-ব্যবহার, সংস্কৃতি ও শক্তির আপাত বৈচিত্রোর অন্তঃলে একই বাল্ঠ মানব-রুদ্বে একই আনন্দ-বেদনা, সবলতা ও তুর্বলভার আবেগে স্পন্দিত হচ্ছে।

ভাল-মন্দ সব জারগাতেই আছে। তাদের ভারসাম্য আশ্চর্ষভাবে একই রক্ষ।
কিছু সবার উপরে সর্বত্র সেই গোরবদীপ্ত মানবাত্মা, ভার ভাষার কথা বলতে জানলে
কে কথনও কাক্ষকে ভূল বোঝে না। প্রত্যেক জাতির মধ্যে এমন নরনারী আছেন,
বাদের জীবন মানবজাতির পক্ষে আশীর্বাদস্বরূপ। বারা সম্রাট ধর্মাশোকের সেই
বাণীর প্রমাণস্বরূপ—'প্রত্যেক দেশেই আস্থাও শ্রমণেরা বাস করেন।'

আমি পাশ্চাত্য দেশগুলির কাছে ক্বতজ্ঞ, কারণ যে উষ্ণ ও আন্থারিকতার সঙ্গে তাঁরা আমার গ্রহণ করেছেন, তা একমাত্র পবিত্র ৬ নিঃস্বার্থ স্থান্থই দিতে পারে। কিছু এই মাতৃভূমির প্রতিই আমার সারা জীবনের আফ্রগত্য এবং বদি আমাকে সহপ্রবার জন্ম গ্রহণ করতে হয়, তবে দেই সহস্র জীবনের প্রতিটিমূহ্র্ত, আমার স্থানেবাসীরা, আমার ব্যুর-—তোমাদেরই সেবায় বায় হবে।

কারণ আমার যা কিছু আছে— দৈহিক, মানসিক, আধ্যাছ্মিক—তার জন্ত আমি এই দেশের কাচে ঋণী এবং যদি আমি কোন কিছুতে সকল হয়ে থাকি, সে গৌরৰ ভোমাদের, আমার নয়। আমার ত্বলতা ও বার্থতাই শুধু আমার নিজের, কারণ আমার দেশবাসীকে যে শিক্ষা আজন বিরে থাকে তার অভাববশত সেগুলি হয়েছে।

আহা কী দেশ। বিদেশী বা খদেশী যে :কেউ এই পবিত্রভূমিতে দাঁড়ালে—যদি তার আত্ম জানহীন পশুর ন্তরে অধংপতিত না হরে বাকে—ইতিহাসের বিশ্বত অতীত হতে শতান্দীর পর শতান্দী ধরে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ ও পবিত্রতম যে সন্তানেরা পশুসন্তাকে দিবাসন্তায় উন্নত করার সাধনা করে গেছেন, তাঁদের জীবন্ধ চিন্তারাশি বারা নিজেকে পিব্রত অঞ্চত্র করবেন। সমগ্র বায়ুমগুল আধ্যাত্মিকতার স্পন্দনে ভরা। দর্শন, নীতিশাল্প ও আধ্যাত্মিকতা, বা কিছু মাহ্যকে অন্তর্নিহিত পশুসন্তার থেকে রক্ষার অবিরাম সংগ্রামে সামন্বিক শান্তি এনে দের, বেসব শিক্ষা মাহ্যকে পশুত্রের আবর্ধ উর্মোচিত করে জন্ম-মৃত্যুহীন চিরপবিত্র জমর আত্মারপে প্রকাশিত হতে সাহায়্য করে — এই দেশ সেই স্বকিছুরই পুণাভূমি। এই দেশ—বেখানে আনন্দের পাত্রিটি পূর্ণ হ্রেছিল, বেদনার পাত্রিট পূর্ণভর হলে মাহ্যুব সর্বপ্রথম উপ্লব্ধি করল বে এ সুবই

व्यमातः। এখানেই যৌবনের প্রারভে, বিলাসের ক্রোড়ে, গৌরবের উচ্চচ্ছে, ক্ষমতার প্রাচুর্বে মাত্র্য মারার শৃত্তক মুক্ত হয়েছে। এইখানে, এই মানবতার সমূত্রে স্থ-তুঃধ, স্বল্ডা-ত্বল্ডা, ধন-সাহিত্রা, ছাসি-অঞ্, জীবন-মৃত্যুর ডীব লোড সংবাতে অনম্ভ শাস্তি ও নীরবভার বিগলিত ছম্মে উথিত হরেছিল বৈরাগ্যের সিংহাসন ৷ এই দেশেই জীবন ও মৃত্র মহাসমস্তা, জীবন-তৃকা, জীবন রক্ষার জন্ত অসোর উন্মায় সংগ্রামের কলে সঞ্চিত তুঃধরাশি—এই সমস্তই আরত্তে এনে সমাধান কর। হরেছিল-- এমন সমাধান তার আগে কখনও হয়নি এবং ভবিয়তেও হবে না। এখানে, একমাত্র এখানেই সর্বপ্রথম আবিষ্কৃত হয় যে, এই কীবন অনিতা, যা একমাত্র मजा, जातरे हाद्रा माख। अरे एम, अकमाख राशात धर्म हाक वास्तव मजा, अशाति है নরনারী সাহসের সঙ্গে লক্ষ্যে পৌছাবার জন্ম ঝাঁপ দেয়, ঠিক ষেমন অক্সাক্স দেশে তুর্বল ভাইদের দুট করে জীবনের সুখ উপভোগ করার জন্ম নংনারীরা ঝাঁপ দেয়। এখানে, একমাত্র এখানেই মাসুবের স্তুদর প্রসারিত হরে ভধু মাসুষকেই নর, পশুপক্ষী, তরুলভাকেও স্থান দিয়েছে, মহত্তম দেবগণ হতে বাল্কণা প্ৰস্ত, উচ্চতম ও নিয়তম সকলকেই হ্বদরে ধারণ করে তা বিশাল হয়েছে, অসীম। একমাত্র এখানে মানবাত্মা সমঞ বিশ্বকে এক অবিচ্ছিন্ন ঐক্যের প্রতিভূ বলে শিক্ষালাভ করেছে, যার প্রতিটি স্পন্ধন रुष्ट जात निष्यत नाफ़ी-स्थनन।

আমরা সকলে ভারতের অধংপতন সম্বন্ধে হছ কথা শুনছি। এক সমন্ব আমি এক কথার বিশাস করতাম। কিছু আজ অভিজ্ঞতার দৃচ্ভূমিতে দাঁড়িরে সংস্পার-মৃক্ত দৃষ্টি নিরে, এবং সবচেরে বড় কথা, অক্সান্ত দেশের প্রকৃত সংস্পর্শে এসে তালের অভিরক্তিত ছবিগুলির সঠিক রং দেখে সবিনয়ে বীকার করছি যে আমার ভূল হরেছিল। হে পবিত্র আর্থভূমি, ভোমার তো কথনও অবনতি হয়নি। কত রাজ্পও ভেঙে ছুঁড়ে কেলা হয়েছে, কত শক্তির দও এক হাত থেকে অন্ত হাতে চলে গেছে, কিছু ভারতে রাজাও রাজসভা অন্ধ মানুবেরই মন ছুঁরেছে। উচ্চতম শ্রেণী হতে নিম্নতম শ্রেণী পর্যন্ত বিশাল জনসমন্ত নিজেদের অনিবার্থ পথে এগিয়ে গেছে, জাতীর জীবনশ্রোত কথনও মৃত্ব ও অর্থচেতন ভাবে, কথনও প্রবল্ধ ও জাগ্রভভাবে বরে চলেছে। করেক কুড়িউজ্জল অবিচ্ছির শতান্ধীর শোভাষান্তার সামনে আমি শুভিত হয়ে দাঁডিয়ে, সেই শৃত্মলের কোন কোন অংশ মান হয়েছে শুর্থ পরক্ষণে উজ্জলভায় জলে ওঠার জন্তেই এবং ভার মাঝখান দিয়ে রানীর মতো পদক্ষেপে আমার দেশমাতা এগিয়ে চলেছেন ভার গৌরবমন্ব ভবিশ্বতের দিকে—পঞ্চমানবকে দেবমানবে কুপান্তরিত করার দিকে। সর্গে বা মতে কোন শক্তি নেই এ জন্মেনাত্রার বাধা দিতে পারে।

সভাই গৌরবমর ভবিরাৎ, হে প্রাতৃত্বন্দ ! কারণ উপনিষ্টের বুগ থেকে আমরা সাহস করে পৃথিবীকে শুনিরেছি—ন প্রজন্ম ন ধনেন ভ্যাগেনৈকে অমৃতত্বমানশুঃ—. সন্ধান বারা নয়, ধন বারা নয়, ত্যাগের বারাই অমৃত লাভ হতে পারে। জাভির পর জাতি আমাদের বাণীকে প্রভিরোধ করতে চেরেছে এবং ভাদের ব্যাসাধ্য চেষ্টা করেছে জ্বং-ন্নহস্ত বাসনার জগতে বেকে সমাধান করতে। ভারা অভীতে ব্যর্থ হরেছে—প্রচৌন জাভিশুলি ধংস হরে গেছে ক্মতা ও অর্থলোল্পতা হতে অমুভ অসামৃতা ও

তুর্দশার চাপে এবং নবীন জ্বাভিশুলিও ধ্বংসের পথে গড়িয়ে চলেছে। এই প্রশ্নের মীমাংসা এবনও হয়নি—শাস্তি না যুক, ধৈর্ব না অসহিষ্কৃতা, সভতা না ধলতা, বৃদ্ধিবল না বাছবল, আধ্যাত্মিকতা না ঐহিকতা, এদের মধ্যে কোনটিটি কৈ থাকবে? বছ যুগ আগে আমরা এই সমস্তার সমাধান করেছি, সৌভাগ্য বা তুর্ভাগ্যের মধ্যে দিয়ে সেই সমাধানকে আঁকড়ে আছি এবং শেষ অবধি সেটিকেই ধরে রাখতে চাই । আমাদের সমাধান অপার্ধিবতা—ত্যাগ।

এটিই ভারতীয় জীবন-সাধনার মৃদমন্ধ, ভারতের চিরন্তন সংগীতের মৃদ সূর, তার জারিত্বের মেকদণ্ড, ভারতীয়ভার ভিত্তি, ভারতবর্ষের সর্বপ্রধান প্রেরণা ও বাণী। জীবনের এই দক্ষাপ্র হতে সে ক্যন্ত বিচ্যুত হয়নি, তাতার বা তুর্কি, মোগদ বা ইংরাজ, যেই তাকে শাদন করুক না কেন।

আমি সকলকে আহ্বান করছি ভারতের ইতিহাসে কেউ এমন একটা যুগ দেখিছে দিন, যথন ভারতে সমস্ত জগৎকে আধ্যাত্মিকভার দার; পরিচালিত করতে পারে এমন মহাপুরুবের অভাব ছিল। ভার কাঙ্গ আধ্যাত্মিক, সে কাঞ্চরণবান্ত বা দৈলুদের অভিযানের ঘারা হতে পারে না। ভারতের প্রভাব চিরকাল পৃথিবীতে নীরব শিশিরপাতের মতো সকলের অলক্ষ্যে সঞ্চারিত হয়েছে, অথচ পৃথিবীর স্থন্দরতম ফুলগুলিকে প্রকৃটিত করে তুলেছে। এই প্রভাবের শাস্তবভাবের জন্ম নিজের দেশ ছাড়িছে বিদেশে ছড়িয়ে পড়ার জক্ত উপযুক্ত পরিবেশে প্রভীক্ষা করতে হয়েছে, যদিও খদেশের গণ্ডীর মধ্যে তার কাঞ্চের কোনদিন বিরাম ছিল ন:। প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিই জানেন ৰে, এর ফলে যখনই সাম্রাজ্য গঠনকারী ভাভার, পারসিক, এীক বা জারব এ দেশের সঙ্গে বাইবের জগতের সংযোগ সাধন করেছে, তথনই আধ্যাত্মিকতার ব্যাপক প্রভাব জগৎ প্লাবিত করে দিয়েছে। সেই একই ধরনের ঘটনা আবার আমাদের সামনে এনেছে। ইংরাজের জলপৰ ও ছলপথ এবং ওই কুত্র ঘীপের অধিবাসীদের বিশ্বয়কর শক্তির বিকাশের কলে আর একবার ভারতের সমস্ত কগতের সঙ্গে সংযোগ স্থাপিত हरबह्ड अवर त्नरे अकरे कर्म रेजियाम एक हरबह्ड। आमात कथा नका करून, अ কেবল সামান্ত স্থতনামাত্র, বড় জিনিস পিছনে আসছে। বর্তমানে ভারতের বাইরে य काज हत्क्, जात क्लाकन की हत्य आमि निर्व बनाए शाति ना ; किन्दु और बामि নিশ্চিত জানি লক্ষ লক্ষ লোক—আমি দৃঢ়ভাবে বলছি, লক্ষ লাক প্ৰতি সভ্য ल्या एन वानी व कम् जालक्यान, य वानी वर्षमानकाल जार्था लामनाव कल वह-वारम्य खब्दः क्य शक्तर व मिरक जारम्य रहेरण निरंघ हमात्र हाज हर्छ बक्का क्यार । নতুন সামাজিক আন্দোলনের •বছ নেতারা ইতিমধ্যেই বুঝতে পেরেছেন যে বেদাস্কের छेक उम : ভारबातारे जाँदित मामाजिक जामा-जाकाकात ज्याणा जुल हिएक मक्तम । এই বিষয়ে আমি শেষের দিকে আবার কিরে আসব। তাই আমি অক্ত প্রধান বিষয়টি নিচ্ছি--ছেশের ভিতরে কাজ।

এই সমস্তার তৃটে। দিক, শুধু অধ্যাত্ম-রূপান্ধর নয়, যে বিভিন্ন উপাদানে এই জাতি গঠিত, তার সমীকরণ। প্রত্যেক জাতির জীবনে সাধারণ কর্তব্য হচ্ছে বিভিন্ন গোষ্ঠাকে একাত্মকরণ।

থিয়োজফি সম্বন্ধে তু-এক কথা

এ বছর থিয়োজফিস্টদের রঙ্গত-জন্নত্তী, এদের পচিশ বছরের কার্যকলাপের কিছু কিছু বিবরণ কাগজে দেখছি।

হিন্দুরা যে মারাত্মক রকমের উদার হয়ে ওঠেনি সে কণা আজ আর কেউ বলতে পারবে না। দেখছি একদল হিন্দু যুবক এই আমেরিকান অধ্যাত্মবাদের চারাগাছের কলমটিকে—ভার ঠোকাঠুকির যন্ত্র এবং মহাত্মা নামক গোলা ছোড়াছু ডির সাজ-সরঞ্জামসহই স্বাগত জানিয়েছে।

থিয়োজকি ফাদের দাবি যে বিশ্বব্র্জাণ্ডের আদি তত্ত্বজ্ঞানটি তাদের কাছেই রক্ষিত আছে। খ্বই আনন্দের কথা, আরও আনন্দের কথা যে তারা তাদের তত্ত্বজ্ঞানটি সতর্ব পাহারায় গোপন করে রাখবেন, সামাক্ত মরদেহী হিন্দু আমরা। ঐ তত্ত্বজ্ঞানটি আমাদের ওপর ছাড়লে কি বিসদই না হতে। আমাদের ! আধুনিক থিয়োজফি মানেই হলো Mrs. Besant Blavatskism এবং Olcottism তো এখন পেছনের সারিতে। Mrs. Besant-এর উদ্বেশ্রটা অন্তত্ত সাধু এবং তাঁর অধ্যবসার এবং উৎসাহও অন্থীকার্ধ।

অবশ্ব ছিন্তাঘেষী সমালোচকও অনেক আছে, আমরা দেবছি বিয়োজফির সবই ভাল — যেট। সোলা সুজি হিতকর সেটা তো ভালই আবার বিয়োজফিলী ষেসব বলেন বেটা অহিতকর সেটাও ভাল, আমরা বলি পরোক্ষে ভাল — বিভিন্ন স্থর্গের এবং সেধানকার অধিবাসীদের সম্বন্ধে নির্ভ ভৌগোলিক জ্ঞান, দৃশ্ব লগতে বসে কলাকৌশল ক্ষ আঙ্লের সাহায্যে জীবন মাহুবের ভৌতিক আলাপন—এ সবই ভাল, বে injection করলে এক জাতীর অভুত পোকা সুস্থ বলে চালু কতকগুলো মাধার অবধারিত ভাবে বাসা বাঁথে, বিয়োজফি হলো সেই injection- এর সর্বশ্রেষ্ঠ Serum.

থিয়োজফিফদৈর সংস্থা অথবা অস্ত কোন সংস্থার সংকার্ধের নিন্দা করবার আমাদের কোনই বাদনা নেই। তবু বলি অভিরঞ্জন আমাদের জাতির সর্বনাশের একটি কারণ, লক্ষ্ণের Advocate কাগজে থিয়োজফিক্যাল সোসাইটি সম্বন্ধে যে লেখা- গুলি ছাপা হয়েছে তা যদি লক্ষ্ণের মনোভাবের পরিচায়ক হয় তাহলে তাদের জন্ত আমরা ত্বে বোধ করছি। অপপ্রশংসাও বেষন অন্তার্ম অভিরঞ্জিত প্রশংসাও তেমনি ক্রক্ষারজনক।

তুর্বোধ্য কতগুলি আধ্যাত্মিক শব্দের বদলে কিছু সংস্কৃত শব্দকে সহায় করে আমেরিকান অধ্যাত্মবাদের ভারতীর চারা-কলমটির আমদানি। আর ভৌতিক ঠুকঠাকের পরিবর্তে মহাত্মানামক ক্ষেপণাস্ত্র, ভূতাবিষ্টতার বদলে মহাত্মা-প্রেরণা। Advocate-এর লেণকের এসব বিবরে কোন কাগুদ্ধান আছে বলে আমাদের মনে হর না। কিছু তিনি নিক্ষেকে এবং ভার বিরোদ্ধিকটদের সল মহান হিন্দুজাতির সঙ্গে গোল্যাল্য করে মিলিরে না ক্ষেলেন, কারণ অধিকাংশ হিন্দু প্রথম থেকেই বিরোদ্ধিক নামক অভুত বিষয়টির স্বরূপ বৃষ্ধতে পেরেছেন। স্বামী দ্বানন্দ সরস্বতীর

অমুসরণে নিজেদের এ থেকে সবিয়ে রেখেছেন। স্বামীক্ষীর কাছে ব্যাপারটা যে মৃহুর্তে ধরা পড়েছিল সেই মৃহুর্ত থেকেই Blavatskism স্বামীক্ষীর দাক্ষিণ্য হারিয়েছিল।

পত্তিকার ঐ লেখকের পৃথাম্বরাগ যাই থাক না কেন হিন্দুদের এই কলিযুগেও ধার্মিক শিক্ষা অথবা শিক্ষাগুরুর কোন অভাব নেই। তাদের রুশীর অথবা আর্মেরিকান মৃত প্রেতাত্মার কিছুমাত্ত প্রয়োজন নেই।

উক্ত লেখাটি হিন্দুজাতি এবং হিন্দুধার্য প্রতি অস্মান্তনক নিন্দাবাদ। এই ধ্বনের লেখকরা শেষবারের মতন জেনে রাধুন যে পাশ্চম দেশ থেকে কোনরকম ধর্ম আমদানি করবার প্রয়োজন নেই হিন্দুদের, ইচ্ছেও নেই। প্রায় স্বকিছুই যে আমদানি করবার প্রয়োজন নেই হিন্দুদের, ইচ্ছেও নেই। প্রায় স্বকিছুই যে আমদানি করবার প্রয়োজন বদি কারু থাকে সেই পাশ্চমের এবং নাঃসন্দেহ যে ধর্ম মামদানি করবার প্রয়োজন বদি কারু থাকে সেই পশ্চমের এবং আমরা সেই পথেই কাল করে চলেছি। পশ্চমদেশে হিন্দুধর্মের প্রচারের জন্ত বিয়োজকিস্টরা কোনরকমই শম তৈরী করতে তো পারেনই নি বরং তাদের হত্ত্বেশিলজনিত ভেদ্ধির ফলে পর্বত-প্রমাণ বাধাই পার হতে হয়েছিল। ঐ লেখকের জানা উচিত ছিল Max Muller-এর মত পণ্ডিতকে, Edwin Arnolds-এর মত কবিকে আশ্রেম করেই বিয়োজকিস্টরা পশ্চম সমাজের বুকে হামাঞ্চি দিয়ে পৌছবার চেষ্টা করেছিল; অথচ তাঁদেরই নিন্দাবাদ করে নিজেদেরই সাবিক তত্মজানের একমাত্র উপত্তক আধার বলে মিধ্যা পরিচয় দিয়েছিল। সোয়ান্তির কথা এইটুকুই যে এরা এদের তত্মজানকে গোপন রাখছে। আজকে পশ্চমের মাহুযের মনে যে হিন্দুধর্ম, হাতুড়ে প্রবঞ্চনা, আর ককিবের ভাত্মতী কি খেল—সব একাকার হয়ে গেছে—তার জন্ত মুলত দারী এরাই এবং হিন্দুধর্মর প্রতি এটাই হলো এদের একমাত্র অবদান।

প্রত্যেক দেশেই থিয়োঞ্চির আণ্ড ও মহৎ স্থাক যা দেখছি, তা চলো স্বাস্থ্যবান, অধ্যাত্মবাদী কর্মঠ ও দেশভক্তদের থেকে আধ্যাত্মকতার মুখোসধারী ভঞ্জ, রুপ্প অধ্যাপতিভাদের পৃথকীকরণ, যেমন প্রোক্ষেশার Koch-এর যক্ষারোগীদের ফুসফুসে শ্বীবাগুদের পৃথকীকরণের ইনজেকশন।

্রে ৯০০ সালের ৩১শে জাছুরারি তারিখে ক্যালিকোর্নিরার পাসাডেনার শেকসপীয়ার ক্লাবে প্রদন্ত ভাষণ।

সংস্কৃত ভাষার চুটি মহৎ মহাকাব্য আছে, উভরেই সুপ্রাচীন। অবশ্ব আরও শত শত মহাকাব্যধর্মী কাব্যও আছে। সংস্কৃত ভাষাও সাহিত্য বর্তমানকাল পর্বস্থ প্রবাহিত হয়ে এফেছে। যদিৎ চুহাজার বছরের বেশি হল সংস্কৃত আর কথ্যভাষা নেই। এখন আমি আপনাদের কাছে চুটি স্বচেরে প্রাচীন মহাকাব্যের কথা বল্ব — সঙ্গুটি হল রামায়ও ও মহাভারত। এছুটিতে প্রাচীন ভারতীয়দের আচার-আচরও, রীতি-নীতি, সমাজের অবস্থা, সভ্যতা প্রভৃতি মূর্ত হয়ে ররেছে। এ ছুটির মধ্যে সবচেয়ে প্রাচীন মহাকাব্যটির নাম রামায়ও, "রামের জীবন-কাছিনী"। এর আগেও বিছু হাব্যিক রচনা ছিল—হিলুদের পবিত্ত ধর্মগ্রহ বেদের অধিকাংশ এক ধরনের ছম্মে লিণ্ডি ছিল। বিছু ভারতে স্বস্থাতক্রমে এই গ্রহ্থানিকেই কাব্যের একেবারে আদি বলেইগণ্য করা হয়।

এই কবি বা ঋষির নাম বালাকি। পরবর্তী কালে অনেকগুলি কাব্যমর কাহিনী এই প্রাচীন কবির উপর আরোপ করা হয়েছিল। ক্রমশ তার নম্ব এমন অনেক কবিতা তার বলে চালানো নিতান্ত সাধারণ আচারে দাঁড়িয়ে গিয়েছিল। এই সমন্ত ক্রেপ সম্বেধ রামারণ আমাদের কাছে এক অতি চমৎকার কাহিনী হিসাবে প্রবাহিত হচ্ছে, বিশ্বসাহিত্যে যার ভুড়ি নেই।

এককালে একটি যুবক কোন মতেই নিজের পরিবার প্রতিপালন করতে পারছিল ৰা। গাবের ভোর ও মতের উৎসাচের উপর ভরসা করে শেষ পর্যন্ত সে রাজপরে ভাকাতি শুকু করল। পণিকদের মেরে-ধরে টাকা-প্রসা কেড়েনিড, তাই দিবে मा-वारा, जी ७ (इटक्रारहामत वाधवाछ। धारन সমत्र धकमिन अब मिरत या छहानन নারেদ নামে মহযি। দক্ষ্য তাকে ধরল। ঋষি দক্ষাকে জিঞাসা করলেন, "আমার উপর ভাৰাতি ৰংতে যাছে ৰেন ? লুট-পাট, মাহুষ খুন মহাপাপ। এত পাপ कि कहा করছ 🕍 ঘত্মা বলল, "কেন, এই টাকা দিয়ে আমি আমার পরিবার প্রতিপালন করতে চাই " ঋ'ষ বদলেন, "আছে৷ তুমি কি মনে কর তারা তোমার পাপেরও खान तारव y" क्या कवाव किन, "विक्तबहे किरव।" श्रीव वनामन, "<< म, खामारक এখানে নিরাপত্তে বেঁধে রাখ, আর বাড়ি গিয়ে ভোমার পরিবারকে ভিক্কাসা করে এস তারা ভোমার,ধ্বতের বেমন ভাগ তিছে পাপেরও ভেমান ভাগ থেবে কিনা " লোকটি সেইভাবে তার:বাবার কাছে গিয়ে ভিছাসা বরল, "বাবা, আপনি কি ভানেন কিভাবে আ ম আপন কে ভরণপোষণ করি ?" বাবা বললেন, "না, আমি জানি না।" "আমি চত্যা, মানুষ পুন করি, লুট-পাট করি।" "কি! আমার ছেলে হ**রে** তুমি এই কর 📍 দূর হও ! সমাজভাই !" সে তথন মায়ের 🛎 কাছে গেল, তাকে ভিজ্ঞাসা করল, "মা, তুমি কি ভান কিভাবে ভোমায় আমি ভরণপোবন কার ?" ভিনি ভবাৰ ছিলেন, "না।" "ভাভাতি আৰু খুন করে।" মা চিংকার করে উঠলেন, "কি ভয়ানক কৰা !" ছেলে বলল, "কিছ তুমি কি আমার পালের ভাগ নাও !"

মা উত্তর দিলেন, "কেন নেব ? আমি কথনও তাকাতি করিন।" তথন সে গিছে আনি জিল্পাসা করল, "তুমি কি জান কিভাবে আমি তোমাদের স্বাইকে প্রতিপালন করি ?" সে জ্বাব দিল, "না"। লোকটি তথন বলল, "আমি তো পথে পথে ডাকাতি করি। বছরের পর বছর মাহ্মের সর্বস্থ শুট করছি, সেইভাবেই ডোমাদের স্কলকে প্রতিপালন ও ভরণপোষণ করছি। এখন আমি জানতে চাই তুমি আমার পাপের ভাগ নিতে রাজী আছ কিনা ?" "মোটেই না, তুমি আমার স্বামী, তোমার দারিছ আমায় ভরণপোষণ করা।"

দুখার চোখ খুলে গেল। "এইডো পৃথিবীঃ বীতি, যাদের জন্ত ডাকাডি করছিলাম আমার সেই নিকটতম আত্মীয়েরা পর্যন্ধ আমার অদৃষ্টের ভাগ নেবে না।" ঋষিকে যেখানে বেঁধে রেখেছিল সেখানে ফিরে এসে সে তাঁর বাঁধন খুলে দিয়ে পাষে পড়ে গেল। যা ঘটেছে সব ভানিরে বলল, "আমাকে রক্ষা কলন! বলুন কি করব পূঁ ঋষি বললেন, "ভোমার বর্তমান জীবনধারা ছেড়ে দাও। দেখলে ভো ভোমার পরিবারের লোকেরা কেউ ভোমার সত্যিকারের ভালোবাসে না, কাজেই এসব মোহ বর্জন কর। ভারা ভোমার স্থলময়ের সমৃত্ধির ভাগীলার হবে, কিছু যে মৃহুর্তে ভোমার কিছু থাকবে না, ছেড়ে চলে যাবে। ভোমার মন্দের ভাগ কেউ নেবে না, কিছু সবাই ভোমার ভালর ভাগ নেবে। কাজেই তাঁকেই ভজনা কর যিনি আমরা ভাল-মন্দ্র যাই করি না কেন পালে দাঁড়াবেন। তিনি আমাদের কখনও ছাড়বেন না, কারণ ভালবাসা কখনও নীচে নামার না, লেন-দেন জানে না, খার্থপরতা জানে না।"

তারপর ঋষি তাকে লেখালেন কেমন করে আরাধনা করতে হয়। লোকটি তখন সব কিছু ছেড়ে বনে চলে গেল। সেখানে প্রার্থনা ও ধ্যানে মগ্ন ছল। শেষ পর্বন্ধ নিজেকে সে এমন ভূলে গেল যে উইরা যে তাকে বিরে চিপি বানিয়ে কেলেছে তা সে জানতেই পারল না। বছ বছর পরে একদিন একটি বাণী শুনতে পেল: "ঋষিবর ওঠ।" জেগে উঠে লোকটি অবাক হয়ে বলল, "ঋষি! আমি তো দম্য়!" জবাৰ এল: "না, আর দম্যা নয়, এখন তুমি পরিশুদ্ধ ঋষি।" তোমার পুরানো নাম বিশাষ্ নিকেছে। তোমার তপস্থা এত গভাঁক, এত মহৎ যে শরীর বিরে উইচিপিটিকে পর্বন্ধ তুমি গ্রাহ্ম কর্মন, তাই এখন থেকে তোমার নাম হবে বাল্মীকি অর্থাৎ বল্মীক থেকে যার জন্ম।" এইভাবে তিনি ঋষিতে পরিণত হলেন।

আর কবি হলেন কেমন করে ? ঋবি বাল্মীকি যখন একদিন পৃতসলিলা গদার লান কবতে যাছিলেন তখন দেখলেন একজোড়া বক গোল হয়ে বুরে বুরে পরস্পরকে চুমো থাছে। চোখ তুলে দেখে তাঁর বড় ভাল লাগল। কিন্তু মুহুর্তের মধ্যে একটি তীর সাঁ। করে তাঁকে পেরিরে পুরুষ-বকটিকে মেরে ফেলল। বকটি মাটিতে পড়ে গেল। শোকে অন্থির স্তী-বকটি সাধীর মৃতদেহ ঘিরে বারবার পাক দিতে লাগল। কবি করণার আগ্রুভ হলেন, চোখ ফিরিরে বায়ধকে দেখতে পেলেন। চিৎকার করে উঠলেন, "হতভাগ্য তুমি, লেশমাত্র দয়া নেই! ভোমার ঘাতকহন্ত প্রেমের ক্ষ্পুও নিবৃত্ত হল না ?" বলেই মনে মনে ভাবলেন "এ আমি কি বললাম ? আগে ভো ক্ষমও এমন করে হণা বলিন।" তখন একটি বাণী শোনা গেল: "ভর নেই। ভোমার

ৰ্থ থেকে বা বেরিয়ে এল তা কবিতা। পৃথিবীর উপকারের জন্ম কোরিক ভাষার তুমি রামের জীবন-কাছিনী লেপ। এইভাবেই কাব্যের তুরু। প্রথম লোকটি আছি কবি বাল্মীকির মুখি-:সত হয়েছিল করণা থেকে উৎসারিত হয়ে। আর ভারপরই তিনি লিখলেন চমৎকার রামায়ণ "রামের জীবন-কাছিনী"।

প্রাচীন ভারতে একদা অবোধ্যা নামে এক শহর ছিল। শহরটি আধুনিক কালেও
আছে। বে প্রেদেশে এই শহর অবস্থিত তার নাম অবোধ্যা, ভারতের মানচিত্রে
আপনারা অনেকেই হয়তো দেখেছেন। সেই ছিল প্রাচীন অবোধ্যা। প্রাচীনকালে
সেখানে দশরথ নামে এক রাজা রাজত্ব করতেন। তার তিন রানী ছিল, কিন্তু রানীদের
কোনও সন্তান হয়নি। নিষ্ঠাবান হিন্দুদের মত রাজাও রানীরা তীর্বে তীর্বে
পরিক্রমা বরলেন, উপবাস ও প্রার্থনা করলেন যাতে সন্তান লাভ করতে পারেন।
বধাসম্যে চারটি ছেলে হল। শ্বার বড় হলেন রাম।

এবারণ চারভাই ষ্থারীতি শিক্ষার স্কল বিভাগে পারদর্শী হলেন। ভবিশ্বতে বিবাদ এড়ানোর জন্ত ভারতবর্ষে একটা প্রাচীন প্রথা ছিল বে রাজা বেঁচে খাকভেই বড় ছেলেকে উত্তরাধিকারী মনোনয়ন করতেন। উত্তরাধিকারীকে বলা ছত যুবরাজ, অর্থাৎ তরুণ রাজা।

এদিকে আর একজন রাজাছিলেন—তাঁর নাম জনক। রাজা জনকের এক পরমা সুন্দরী কলাছিলেন, তাঁর নাম সীতা। সীতাকে শক্তক্ষেত্রে পাওরা গিয়েছিল; তিনি ছিলেন ধরিত্রীর কলা, বাবা-মা ছাড়াই তাঁর জন্ম হরেছিল। প্রাচীন সংস্কৃতে সীতা শব্দের অর্থ হল লাজলের ফলায় তৈরি থাত। ভারতের প্রাচীন পোরাণিক কাহিনীতে দেখতে পাবেন আনেক লোক ভাধু বাবা বা ভাধু মা থেকে জন্মেছে, অথবা বাবা-মা ছাড়াই জন্মেছে, হোমারি থেকে জন্মেছে, শক্তক্ষেত্র থেকে জন্মেছে এই রক্ষ সব ভাবটা যেন আকাশ থেকে পড়ল। ভারতের পৌরাণিক গাণার নানারক্ষ আলোকিক জন্ম প্রায়ই দেখা বৈত।

ধরিত্রীর কক্সা বলে সীতা ছিলেন পবিত্র, নিজ্পুর। রাজাজনক তাঁকে লালন-পালন করেছিলেন। বিষের বয়স হলে রাজা তাঁর জক্স একটি ষ্ণাযোগ্য পাত্রের সন্ধান করতে লাগলেন।

প্রাচীন ভারতে হয়ম্ব নামে একটি প্রধা ছিল, এতে রাজকল্পারা সামী বৈছে নিজেন। দেশের বিভিন্ন অঞ্ল থেকে অনেক রাজপুত্র নিমন্তিত হতেন, ঝকঝকে পোশাকে মালা হাতে রাজকল্পা চুকতেন। সদে পাকত ঘোষক; প্রতিট রাজপুত্রের বিশেব দাবির বিবরণ ঘোষণা করত। সমবেত পাত্রমগুলীর সামনে দিয়ে রাজকল্পা থকে একে পার হয়ে যেতেন, বে রাজপুত্রকে:তাঁর পছন্দ হত তাঁর গলায় মালা দিয়ে তাঁকে পতিত্বে বরণ করতেন। ভারপর মহাসমারোহে তাঁদের বিয়ে হত।

বছ রাজপুত্র সীতার পাণিপ্রার্থী ছিলেন। এ ক্ষেত্রেণ্ডে পরীক্ষার ব্যবস্থা হরেছিল তা হল হরধন্ত নামে এক বিশাল ধন্তক ভাঙা। সমস্ত প্রাজপুত্র প্রাণপণে চেষ্টা করলেন ধন্তক ভাঙতে, কিন্তু পারলেন না। শেষ পর্যন্ত রাম সেই বিশাল ধন্তক তুললেন ও অনায়াসে তুখণ্ডে ভেঙে কেল্লেন। অভএব সীতা রাজা দশরণের পুত্র রামকে পতিছে বরণ করলেন। মহানদ্ধে তাঁদের বিদ্ধে হল। রাম স্থাী নিরে বাড়ি কিরলেন। বুড়ো বাবা ভাবলেন এবার ভাঁর অবদর নেওয়ার ও রামকে বৌবরালো আভিবেক করার সময় এদেছে। সেইমত উৎসবের আরোজন করা হল, সারাদেশে আনন্দের বস্তা বইল। এমন সময় মেজরানী কৈতেরীর দাসী রাজা দশরথের অনেক আগেকার ছটি প্রতিশ্রুতির কথা রানীকে মনে করিয়ে দিল। এক সময়ে তিনি রাজাকে খ্ব ধুলি করেছিলেন, তাই রাজা তাঁকে ছটি বর দিতে চেয়েছিলেন। রাজা বলেছিলেন, শ্রামার ক্ষমতার মধ্যে কুলোয় এমন যে কোনও ছটি বর চাও, আমি দেব। রামী তখন কোনও অহুরোধ করেন নি। সে কথা তিনি ভুলেই গিয়েছিলেন। কিছ কুটিলা দাসী তাঁর কর্ষায় ইছন বোগাতে লাগল। কেবল জপাতে লাগল রাম না হয়ে তাঁর নিজের ছেলে সিংছাদনে বসলে তাঁর পক্ষে কি চমৎকারই না হবে! শেষ পর্যন্ত রামী ক্ষায় প্রায় পাগল হয়ে গেলেন। তখন দাসী পরামর্শ দিল রাজার কাছে আগেকার সেই বর ছটি চাইতে: একটি হল তাঁর নিজের ছেলে ভরত সিংহাসনে বসতে, অপর্টি হল রামকে বনবাসে পাঠাতে হবে ও চোক্ষ বছরের ক্রিল্ড নির্বাসিত করতে হবে।

এদিকে বুড়ো রাজার রামই মন, রামই প্রাণ। ওই নিষ্ঠুর অমুরোধ শুনে তিনি বুঝলেন বে রাজা হিসাবে বে কথা দিয়েছিলেন তা ভাঙতে পারবেন না। কিছু কি বে করবেন ভেবে পেলেন না। তখন রাম এগে উদ্ধার করলেন এবং স্বেচ্ছার্য সিংহাসন ছেড়ে নির্বাসনে যাওরার প্রভাব দিলেন যাতে তাঁর বাবা সভ্যভকের অপরাধে অপরাধী না হন। অভএব রাম ১৯৮ বছবের জল্প বনে গেলেন, সলী হলেন প্রেমমরী স্থী সীতা ও ভক্ত ভাই দক্ষণ, যারা কোন মতেই তাঁর থেকে বিচ্ছিয় হতে রাজী নন।

আর্ধর। জানতেন না এই সব আদিম বনে-জন্মলে কারা বাস করত। তখনকার দিনে অরণাচারী অধিবাসীদের তাঁরা "বানর" বলতেন। আর এই তথাকবিত "বানরদের" কেউ কেউ যদি অসাধারণ বলবান ও ক্ষমতাশালী হত তবে তাদের "দানব" নাম দেওয়া হত।

তারপর রাম, লক্ষণ, সীতা এবার দানব ও বানর-অধ্যুবিত বনে চললেন। সীতা ষধন রামের সলে যেতে চাইলেন রাম বললেন, "তুমি রাজকক্ষা, কেমন করে কট সক্ষ করবে, কেমন করে অজানা বিপদসন্থল বনে আমার সলে যাবে ?" কিছু সীতা জবাব দিলেন, "বেধানে রাম, সেধানে সীতা। 'রাজকক্ষা', 'রাজকুলে জন্ম' এসব কথা কি বলে তুমি আমার বললে ? আমি তোমার সকেই যাব।" অতএব সীতা চললেন। আর ছোট ভাই ? তিনিও সলে সলে চললেন। গভীর বনের মধ্যে দিরে চলতে চলতে গোদাবরী নলী এসে পড়ল। নদীতীবে তাঁরা ছোট ছোট কৃটির তুললেন। রাম লক্ষ্ণ ছবিণ শিকার করতেন আর কলমূল আহবণ করতেন। কিছুকাল এমনি করে কাটার পর একদিন এক দানব রাক্ষণীর আবির্তাব হল। সে হল লহার (সিংহল) রাক্ষণ-রাজা রাবণের বোন। বনে বেড়াতে বেড়াতে সে রামকে দেখতে পেল, অডি মুপুকুর দেখে তংক্ষণং তাঁর প্রেষে পড়ে গেল। বিদ্ধ রাম ছিলেন মান্তবের মধ্যে

স্বার চেম্বে পবিত্র, তার উপর আবার বিবাহিত। কাজেই তিনি তাঁর প্রেমের প্রতিধান দিতে পারলেন না। প্রতিশোধ নেবার জন্তু রাক্ষ্সী তার ভাই রাক্ষ্য-রাজের কাছে গিয়ে রামের স্কুল্গী স্থী সীতার কথা জানাল।

রাম ছিলেন মরজগতে সবচেরে বলবান। রাক্ষ্স, লানব, কি আন্ত কারও শক্তিছিল না রামকে হারায়। কাজেই রাক্ষ্সরাজকে ছলনার আজ্রের নিতে ছল। সে গিরে আর এক রাক্ষ্সকে ধরল। সে রাক্ষ্পটি ছিল মায়াবী। তাকে এক অ্বন্ধর সোনার হরিণ বানিরে কেলল। হরিণ রামের কৃটিরের আলেপাশে নেচে বেডাডে লাগল। গৌন্দর্বে মৃষ্ক হরে সীতা রামকে বনলেন হরিণটা ধরে আনতে। সীতাকে লক্ষ্মণর জিম্মায় রেখে রাম বনে গেলেন হরিণ ধরতে। তখন লক্ষ্মণ কৃটিরের চারপাশে আশুনের গণ্ডি জেলে সীতাকে বললেন, "মামার মনে হচ্ছে আজ আপনার কিছু একটা হতে পারে। কাজেই এই যাত্গণ্ডির বাইরে বেতে আমি আপনাকে বারণ করিছ। বাইরে গেলে আপনার বিপদ হতে পারে।" ইতিমধ্যে রাম মায়া-হরিণকে তীর মেরেছেন। সঙ্গে সঙ্গের মাহুবের লেহ ধরে সে মরে গেল।

তৎক্ষণাৎ কৃটিরেরামের আর্তম্বর ভেলে এল: "ভাইরে লক্ষ্ম্ম্, আমার সাহাষ্য কর।" সী ডা বললেন "গল্পণ, রামকে সাহাষ্য করতে এখুনি বনে বাও।" লক্ষ্ম্য প্রতিবাদ করলেন, "এ রামের গলা নয়।" কিন্তু সীতার পীয়াপীড়িতে লক্ষ্মণকে রামের সন্ধানে যেতেই হল। যেই তিনি চলে গেলেন ভণ্ড সর্র্যাসীর রূপ ধরে রাক্ষ্য রাজা কৃটিরের দরজার দাঁড়িরে ভিক্ষা চাইল। সী ডা বললেন, "আমার স্বাম্মী আসা পর্যন্ত একটু অপেক্ষা করুন, আপনাকে প্রচুর ভিক্ষা দেব।" সর্ব্যাসী বলল, "পুভত্তে, অপেক্ষা করতে পারব না। আমি অভান্ত কুধার্ত, যা আছে ভাই দাও।" কৃটিরে কিছু ফল ছিল, এই ওনে সীতা তাই বের করলেন। কিছু ভেণ্ড সর্ব্যাসী সীভাকে অভর দিল যে তার মত ধার্মিক লোককে ভর পাবার কিছু নেই। পীড়াপীড়ি করে সীভাকে রাজ্মী করল ভিক্ষা দিতে তাঁরে কাছ পর্যন্ত আসভে। কাজেই সীভা বাত্রগণ্ডির বাইরে এলেন। সঙ্গে সঙ্গে সর্ব্যাসী সীভাকে জ্বার করে ধরে নিজের মায়ারব ভাকল, সেই রেথে ক্রন্থনতা সীভাকে ভূলে পালিয়ে গেল। বেচারি সী ভা! তিনি ভখন সম্পূর্ণ অসহায়, সাহাষ্য করতে আসার মত কেউ নেই। রাক্ষ্য ব্যাকে নিয়ে চলল ভিনি হাত থেকে কিছু অলহার' খুলে মাঝে মাঝে মাটিভে কেলে গেলেন।

সী ভাকে নিষে রাবণ আপন রাজ্য লকার, অর্থাৎ সিংহল দীপে গেল। সীতাকে বলল ভার রানী হতে, রাজী করানোর জন্ত নানাভাবে লোভ দেখাল। কিছু সীতা ছিলেন মৃতিমতী স্তী, ভিনি রাক্ষণের সঙ্গে কথা পর্যন্ত বললেন না। রাক্ষণ ভার শাস্তি বিধান করল যতক্ষণ রাজী নাহন দিবারাত্র এক গাছের তলার বাস করতে হবে।

রাম, লক্ষণ কৃটিরে কিরে এসে দেখলেন সীতা নেই, তাঁদের ছাখের আর অবধি রইল না। সীতার কি যে হল তা তাঁরা কল্পনাও করতে পারলেন না। সীতার সন্ধানে ছুইভাই ক্রমাগত যুরতে লাগলেন, কিন্তু কোনও থোঁল পেলেন না। বহু স্থানের পর তাঁদের একলল "বানরের" সলে দেখা হল, তাদের মধ্যে ছিলেন "দেবতুলা বানর" হম্মান। পরে দেখা যাবে বানরপ্রেষ্ঠ হম্মান রামের সবচেরে বিশ্বস্ত ভূত্য হলেন এবং সীতা উদ্ধারে রামকে সাহায্য করলেন। রামের প্রতি তাঁর এত ভক্তি গভীর ছিল যে ভগবানের যথার্থ সেবক হিসাবে এখনও হিন্দুরা তাঁর পূজা করেন। লক্ষ্য করবেন "বানর" ও "লানব" বলতে দক্ষিণ-ভারতের আদি-বাদীদের বোঝান হচ্ছে।

রাম শেষ পর্যন্ত বানরদের সঙ্গী হলেন। তারা বলল যে তারা আকাশ দিয়ে এক বথ উড়ে যেতে দেখেছে, সে রথে এক দানব ছিল। এক পরমাস্থলরী মহিলাকে নিয়ে দানব পালাচ্ছিল, তিনি ব্যাকুলভাবে কাঁদছিলেন। রথটি ষধন ভাদের মাধার উপর দিয়ে যায় তথন ভাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করার জন্য তিনি তাঁর একটি অলয়ার ফেলে দিয়েছিলেন। ভারপর তারা রামকে অলয়ারখানি দেখাল। লক্ষণ অলয়ারটি হাডে নিয়ে বললেন, "এ কার অলয়ার আমি জানি না।" তাঁর হাড থেকে রাম নিলেন ও তৎক্ষণাথ চিনতে পেরে বললেন, "হাা, এ সীভার।", লক্ষণ অলয়ারটি চিনতে পারেনিন কারণ ভারতবর্ষে বড় ভাইয়ের স্ত্রীকে এত প্রদ্ধা করা হত যে তিনি সীভার বাছ ও কণ্ঠ কোনও দিন চোধ তুলে দেখেননি। অলয়ারটি ছিল একটি কণ্ঠহার। কাজেই ব্রহেন কার অলয়ার তিনি চিনতে পারেননি কেন। এই কাহিনীটির মধ্যে প্রাচীন ভারতীয় রীতিনীতির একটা স্পর্ণ পাওয়া যায়। বানররা রামকে জানাল এই দানব রাজা কে, কোথায় সে বাস করে। ভারপর স্বাই মিলে ভাকে খুঁলতে চলল।

এদিকে বানররাজ বালি ও তাঁর ছোট ভাই সূথীব তথন রাজ্যের জন্ত পরস্পর বুদ্ধ করছিলেন। বালি স্থাীবকে রাজ্য থেকে বিতাড়িত করেছিলেন। সূথীব রামের সাহায্য পেলেন ও বালির কাছ থেকে রাজ্য পুনক্ষার করলেন। রামের সাহায্যের প্রতিদানে স্থাীব তাঁকে সাহায্য করার প্রতিশ্রুতি দিলেন। তাঁরা সারা দেশ খুঁলে ফেললেন কিছু সীতার সদ্ধান পেলেন না। শেব পর্যন্ত, হসুমান ভারতের উপকূল থেকে এক লাকে সিংহল ছীপে পড়লেন এবং সীতার খোঁজে সারা লহা ঘুরলেন, কিছু কোলাও তাঁকে পেলেন না।

ব্যাপার হল রাক্ষসরাজ দেব, নর, বস্তুত সমগ্র পৃথিবীকে পরান্ত করেছিলেন ও সকল সুন্দরী রমণী সংগ্রহ করে নিজের উপপত্নীতে পরিণত করেছিলেন। অতএব হুমুমান ভাবলেন "সীতা প্রাসাদে এদের মধ্যে থাকতেই পারেন না। এমন জারগার থাকার চেরে তিনি বরং প্রাণভ্যাগ করবেন।" কাজেই হুমুমান অক্তর সন্ধানে প্রবৃত্ত হলেন। শেষ পর্যন্ত বিগজের প্রান্তে ক্ষীণ শন্দিকলার মত কুন্দ ও পাভূব সীতাকে এক বৃক্ষতলো দেখতে পেলেন। এবার কুন্ত এক বানরের রূপ ধরে হুমুমান বৃক্ষশাধার আত্রর নিলেন। সেধান থেকে দেখতে পেলেন রাবণের চেড়ীরা সীতাকে ভর দেখিরে নতি স্থীকার করানোর চেটা করচে, কিছু তিনি রাক্ষসরাজের নাম প্রস্তু শুনতে চাইছেন না।

তথন হন্তমান সীতার আরও কাছে এলেন। কি কৈরে তিনি রামের পৃত হলেন-তা জানিরে বললেন সীতা কোণার খুঁজে বের করার:জন্ত রাম তাঁকে পাঠিরেছেন। ই হত্তমানকে চেনানোর জন্ত রাম তাঁর হাতে বে অভিজ্ঞান অনুধীর দিবেছিলেন তা তিনি শীতাকে দেখালেন। সীতাকে একথাও জানালেন যে সীতা কোখার আছেন জানতে পারলেই রাম সদৈত্তে আসবেন, রাক্ষসকে পরাত্ত করে সীতা উদ্ধার করবেন। হস্থমান কললেন তবে সীতা যদি চান তো তিনি সীতাকে কাঁধে নিরে এক লাফে সাগর পার হরে রামের কাছে তাঁকে পোঁছে দিতে পারেন। কিছু সীতা সতীত্তের প্রতিমা, স্বামী ছাড়া কাউকে স্পর্শ করতে পারেন না, কাজেই এ প্রতাব তিনি আমলই দিতে পারলেন না। অতএব সীতা যেখানে ছিলেন স্বেখানেই রইলেন। তবে কেশপাশ থেকে একটি যদি খসিয়ে তিনি হস্থমানকে দিলেন রামের কাছে নিয়ে যাবার জন্তা। হস্থমান সেটি নিরে প্রস্থান করলেন।

হম্মানের কাছে সীতার কথা সব গুনে রাম এক সৈপ্রবাহিনী সংগ্রহ করলেন ও সসৈপ্তে ভারতের দক্ষিণ্ডম প্রান্তের দিকে চললেন। রামের বানরের। সেতৃবদ্ধ নামে এক বিরাট সেতৃ বেঁধে ভারতের সঙ্গে সিংহলের সংযোগ স্থাপন করল। ভাঁটার সময়ে অব্ধ কম থাকলে বালির চড়াগুলির উপর দিয়ে এখনও ভারত থেকে পার হয়ে সিংহলে বাওয়া সম্ভব।

রাম ছিলেন মুর্তিমান :ভগবান, তা নইলে এত কাণ্ড তিনি করলেন কি করে। হিন্দুদের বিখাস অন্থ্যায়ী তিনি ছিলেন ভগবানের অবতার। ভারতে হিন্দুরা রামকে জ্ঞাবানের সপ্তম অবতার বলে মনে করেন।

বানবরা গোটা গোটা পাহাড় খসিরে আনল। সেগুলি সমুজে ফেলে তার উপর পাছ ও পাধর সাজিরে বিশাল এক বাঁধ বাঁধল। কথিত আছে বে একটি কাঠবিড়ালী বালিতে গড়িরে গড়িরে তারপর ছুটে গিরে গাছেড়ে ফেলছিল। এইভাবে সে তার ছোট্ট কারদার রামের সেতৃতে বালি যোগাচ্ছিল। বানররা হাসছিল। তারা গোটা গোটা পাহাড়, বন, বিশাল বিশাল বালির বোঝা এনে সেতৃতে ফেলছিল, তাই ছোট্ট কাঠবিড়ালীর বালিতে গড়িরে তারপর গাঝাড়া দেখে তালের হাসি পাচ্ছিল। কিছ রাম দেখতে পেরে মন্তব্য করলেন, "ছোট্ট কাঠবিড়ালীর কল্যাণ হোক; সে তার ব্যাসাধ্য কাল করছে, আর তাই সে তোমাদের মধ্যেকার মহন্তমের মতই মহৎ।" এই বলে কাঠবিড়ালীর পিঠে তিনি আদর করে ছটি টোকা দিলেন। আল পর্বন্ধ রামের আঙুলের দাগ কাঠবিড়ালীর পিঠে তিনি আদর করে ছটি টোকা দিলেন। আল পর্বন্ধ রামের আঙুলের দাগ কাঠবিড়ালীর পিঠে। লখালখি দেখা যার।

সেতৃ শেষ হলে রাম ও তাঁর ভাইরের নেতৃত্বে সমগ্র বানর সেনাবাহিনী সিংহলে ব্রেক্সল। তারপর করেক মাস ধরে ভয়রর যুদ্ধ ও রক্তপাত চলল। শেষ পর্বন্ধ লানবরালা রাবণ পরাজিত ও নিহত হল। খাঁটি সোনার তৈরি তার প্রাসাদরাজিও অপরাপর সব কিছু সহ রাজধানী বিজিত হল। ভারতের দুর-দ্বান্তের গগুগ্রামে লিবে আমি ষধন? বলি আমি সিংহল গিবেছিলাম তখন সরল গ্রামবাসীরা বলে, "সেই বে, আমাদের পুঁলিতে লেখা আছে বেখানকার ঘরবাড়ি সোনার তৈরি।" এই সবঃ অর্পুরী নামের দখলে এল, রাববের ছোট ভাই-বিভীষণের হাতে রাম সব তুলে দিলেন। বৃদ্ধের সমরে মূল্যবান সাহাব্যের প্রতিদানে বিভীষণকে রাম রাবণের দিংহাসনে বসালেন।

ভারপর রাম সীতা ও অফ্চরদের নিবে লহা ভ্যাগ করলেন! কিছু অফ্চরদের মধ্যে একটা গুঞ্জন চলল। ভারা বলতে লাগল, "পরীক্ষা! পরীক্ষা! রাবদের পুরীতে সীতা যে সম্পূর্ণ পবিত্রা ছিলেন ভার পরীক্ষা এখনও হয়নি।" রাম বললেন, "পবিত্রা! সীতা ভো মৃতিমতী সভীত্ব।" লোকে ভবু বলতে লাগল, "ভা হোক, পরীক্ষা চাই।" শেব পর্যন্ত এক বিশাল হোমাগ্নি প্রজ্জাত করা হল। সীভাকে ভাজে বাঁপ দিতে হল। সীভাকে হারাতে হল মনে করে রাম ভো যন্ত্রণার অন্তির। কিছু মৃহুর্তের মধ্যে এক সিংহাসন মাধান্ন নিবে স্বরং অগ্নিদেব আবিত্তি হলেন, সিংহাসনের উপরে সীতা। ভারপর সকলের সে কি আনন্দ, স্বাই স্কুই হল।

নির্বাসনের সময়কার গোড়ার দিকে রামের ছোট ভাই তরত এসেছিলেন। বৃদ্ধ রাজার মৃত্যুসংবাদ দিরে অত্যন্ত পীড়াপীড়ে করেছিলেন রাম যাতে সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হন। রামের নির্বাসনকালে তরত কোনও মতেই সিংহাসনে আরোহণ করেননি। রামের প্রতি অদ্ধাবশত রামের অভাবে তাঁর পাতৃকাকে তিনি সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন। তারপর রাম রাজধানীতে কিরলেন এবং প্রজাগণের সকলের সম্বতিতে অধ্যোধ্যার রাজা হলেন।

পুরাকালে প্রজার কল্যাণের জল্য যেসব শপ্থ করতে হত রাজ্য কিরে পাওয়ার প্র রাম সেসব শপ্থ নিলেন। রাজা প্রজাপুঞ্জের দাস, জনমতের কাছে তাঁকে মাধা নোয়াতে হয়। সে কথা আমরা পরে দেখব। সীতাকে নিয়ে কয়েক বছর রাম মথে কটোলেন। কিছু আবার লোকের মধ্যে গুঞ্জন উঠল সীতাকে দানব অপহরণ করেছিলেন, সমুজের পরপারে নিয়ে গিয়েছিল। আগেকার পরীক্ষায় তারা সৃষ্ট নয়, গুঞ্জন উঠতে লাগল হয় আবার পরীক্ষা নেওয়া ছোক, না হলে সীতাকে নির্বাসনে পাঠাতে হবে।

প্রজার দাবি প্রণের জন্ম সীতাকে নির্বাসিত করা হল। ঋষি ও কবি ব.ল্মীকির তপোবনে তাঁকে বনবাসে পাঠান হল। রোক্ষমানা ও নিঃসঙ্গ সীতাকে দেখে ও তাঁর ককণ কাহিনী শুনে বাল্মীকি তাঁকে নিজ্ঞ আশ্রমে আশ্রম দিলেন। সীতাং শিগগিরই মা হওয়ার আশা করছিলেন। তাঁর ষমজ্ঞ পুত্র হল। কবি ছেলেদের ক্ষমও জানতে দেননি তারাকে। তিনি তাদের ব্রহ্মচারী জীবনধারায় অন্তদের স্থে একতে লালন-পালন করতেন। তারপর তিনি রামারণ মহাকাব্য রচনাং করলেন, তাতে স্বর দিলেন ও নাট্যরপ দিলেন।

ভারতবর্ষে নাটক অতি পবিত্র বস্ত ছিল। নাটক ও সঙ্গীতকে ধর্ম বলে মনে করা হত। যে কোনও সঙ্গীত—দে প্রেমসঙ্গীতই হোক বা অন্ত কিছু হোক—যদি কেউ ভাতে সমগ্র মন প্রাণ ঢেলে দেয় তাহলে সে মোক্ষ লাভ করে, অন্ত বিছু করার দরকার হয় না। লোকে বলে তপস্তা যে লক্ষ্যে পৌছয় সঙ্গীতও সেই লক্ষ্যে পৌছে দেয়।

অতএব বালাকি রামায়ণের নাটারপ দিলেন এবং রামের ছই পুত্তকে ভা আবৃত্তি ও গান করতে শেখালেন।

এক সময়ে পুরানো রাজাদের মত রামও এক বিরাট য্জাফুটানের আহোজন করদেন। বিশ্ব ভারতে কোনও বিবাহিত পুরুষ তাঁর স্বী ছাড়া ধর্যাস্থ্টান করতে পারেন না। তার স্থাকৈ সক্ষে থাকতেই হবে, ভাই স্থার সার এক নাম সহধর্মিনী বা ধরে সহকারিণী। হিন্দু গৃহস্থকে শত শত ধর্মাচার করতে হয়। কিছু কোনটাই শাস্ত্যায়ী করা যার না যদি স্থী তার নিজের ভূমিকা দিয়ে ভাকে সম্পূর্ণ না করেন।

विनिद्ध त्रात्मत्र श्री निर्वाणिका, कार्ष्करे जिनि त्रात्मत्र मास्य निर्वे। लाटक त्रान्टक আবার বিবাহ করতে বলল। কিছু এই অন্নরোধের ক্ষেত্রে রাম জীবনে প্রথম প্রজাদের বিপক্ষতা করলেন। ডিনি বললেন, "ডা হডে পারে না। আমার জীবন সীতারই " কাজেই ষক্ষাত্র্যান যাতে হতে পারে তার জন্ম বিকল্প হিসাবে সীতার चर्वमृडि गड़ा रन । अरे मरहारमरत धर्म जाव वाड़ा बात । बक्ता बाला क्रिका अरेड चारबाक्षि इन । महर्वि ७ महाकवि वालाकि इहे निशक वर्षा द्वारमत हुई खळाड পুত্র লব ও ক্ৰকে সঙ্গে নিরে বিভাগমন করলেন। মঞ্চ তৈরি ছয়ে গিয়েছে, নাট্যা-ष्ट्रोत्नद मक्न चार्याक्न मन्पूर्व हरवह । প्रकाशृक्ष ७ व्ययाजामह राय ७ जार खाजारा নাটক শোনার জক্ত উপস্থিত, সৈ এক বিরাট প্রোভ্যগুলী ৷ বালাকির পরিচালনার শব ও কুশ রামায়ণ গাইতে শুরু করল। মনোহর কঠম্বর ও কান্তিতে তারা সকলকে মৃত্ব করল। বেচারা রাম পাগলের মত হয়ে গেলেন, সীভার নির্বাসনের দৃত্র মধন এল ভ্রমন তিনি কি বে করবেন তার ঠিক নেই। তথন ঋষি বললেন, "চু:ব কর না, আমি ভোমার সীভাকে দেখাব।" ভারপর সীভাকে মঞ্চে আনাংহল, সীভাকে দেখে রাম উল্লসিত হলেন। হঠাথ সেই পুরানো গুল্পন উঠল, "পরীকা! পরীকা!" বেচারী সীতা নিজের স্থনামের উপর বারংবার এই নিষ্ঠুর আঘাতে এত বিচলিত হলেন বে তার সভের সীমা ছাড়িয়ে গেল। তিনি দেবতাদের কাছে আবেদন করলেন তার नित्रभवार्षत्र माकी क्रि. भवनी यथन विशा इन मीठा वनलन, "बहे नाख .भवीका", এই বলে তিনি ধরিত্রীর বুকে বিলীন হলেন। এই বিয়োগান্তক পরিণতিতে লোকেরা ব্দবাক হয়ে গেল। আর রাম ছঃখে অভিভূত হয়ে পড়লেন।

সীতার অন্তর্ধানের করে কদিন পর রামের কাছে দেবতাদের দৃত একেন। দৃত লানালেন পৃথিবীতে রামের কাল শেব হরেছে, তাঁর এবার মর্গে কিরে যেতে হবে। এই খবর তাঁকে তাঁর প্রকৃত সন্তাকে চিনিয়ে দিল। তাঁর রাজধানী বিধেতি করে প্রবাহিত ধরপ্রোভা সর্যু নদীর জলে তিনি ঝাঁপ দিলেন ও পরলোকে সীতার সকে মিলিত হলেন।

এই হল ভারতের মহিমমর প্রাতীন মহাকাষ্য। রাম ও সীতা ভারতীর জাতির আদর্শ। সমস্ত ছেলে-মেরেরা, বিশেষত মেরেরা সীতাকে পূজা করে। নারীর সর্থোচ্চ আকাজ্র হল সীতার মত পূতচিরিত্রা, নিষ্ঠাবতী, সর্বংসহা হওয়া। সব চরিত্রগুলি অসুশীলন করলেই আপনারা দেখতে পাবেন ভারতের আদর্শ পশ্চিমের থেকে কড ভলাত। জাতির কাছে সীতা তুঃব সওয়ার আদর্শ হিসাবে বিরাজ করেন। পশ্চিম বলে, "কাজ কর! কাজ করে ভোষার ক্ষমতা দেখাও।" ভারত বলে, "তুঃব সরে ভোষার ক্ষমতা দেখাও।" আরত বলে, "তুঃব সরে ভোষার ক্ষমতা দেখাও।" মানুহ কত হবিশ পেতে পারে পশ্চিম সে সমস্তার টুসমাধান করেছে: ভারত সমাধান করেছে মানুহ কত কম পেতে পারে সে সমস্তার। তুই

চরম আর কি । সীতা ভারতের আমর্শরূপে চিত্রিত ভারতের প্রতিরূপ। প্রশ্ন এই নয় যে তার অভিত আধে ছিল কিনা, কাহিনীটি ইতিহাস কি ইতিহাস নয়, আমরা জানি এই আদর্শ আছে। আর কোনও পৌরাণিক কাহিনী সমগ্র জাতির এমন রন্ত্রে রন্ত্রে প্রবেশ করেনি, জাতির প্রতিট রক্তবিন্দুকে এমন চঞ্চল করেনি বেমন करतरह मीजात आपमा। ভातरा या किছू जान, या विहू निक्रमक, या विहू भविख, নারীর মধ্যে বা কিছুকে আমরা নারীত্ব বাল ভারতে তারই নাম সীতা। পুরোহিত কোনও নারীকে আশীবাদ করতে হলে বলেন, "সীতা হও।" যদি কোনও বাচ্চাকে আশীর্বাদ করেন তো বলেন, "সীতা হও।" তারা সব সীতার সন্তান, সংগ্রাম করছে সর্বংসহা, চির বিশ্বন্তা, চির-পবিত্রা স্ত্রী সাঁতা হওয়ার জন্ম। এত তুঃখ সহ্ছ করেও তিনি বামের বিকল্পে একটি কঠোর শব্দ উচ্চারণ করেন নি। তিনি একে তাঁর কর্তব্য বলে গ্রহণ করেছেন ও নিজের ভূমিকা পালন করে াগয়েছেন। সীতাকে বনে নির্বাসন দেওয়ায় ডয়হর অবিচারের কথা একবার ভাবুন। কিন্তু সীতা তিক্ততা জানেন না এও আবার ভারতীয় আদর্শ। প্রাচীন বুদ্ধ বংলাছিলেন, "কেউ যংন ভোমায় আঘাত করে আর ভাম প্রভাগাত করার অন্ত কিরে দাঁড়াও ভাতে তো প্রথম ক্ষত নিরাময় হয় না, ভাতে ভধু পুৰিবীতে আর এইটি হৃদ্ধতির জন্ম হয়"," সীতা স্বভাবে, প্রকৃত ভারতীয়, তিনি ৰ্ষনও প্ৰত্যাঘাত করেন না।

কে জানে কোন্ আদর্শটি অধিকতর সত্য ? পাশ্চাত্য যা মনে করে সেই আপাভ ক্ষতা ও শক্তি, না প্রাচ্য যা মনে করেইসেই ছঃখ-সহিষ্ণুতা।

পশ্চিম বলে, "আমরা অনিষ্টকে জর করে তাকে কমাই।" ভারত বলে, "আমরা অনিষ্টকে ধ্বংস করি হুঃখ সভয়ার ভিতর দিয়ে যতখন না অনিষ্ট আমাদের কাছে অন্তিত্বহীন হরে পড়ে, হুঃখ সভয়া রীতিমত উপভোগ্য হয়ে ওঠে।" দেখুন, হুই-ই মহৎ আদর্শ। কে জানে শেষ পর্যন্ত কোনটা টি কবে। কে জানে কোনটা মানবজাতির সব চেয়ে বেশি উপকার করবে। কে জানে কোনটা পাশবিকভাকে নিরম্ন ও পরাভ্ত করবে। কোনটা পারবে—হুঃখ সভয়া না কাজ করা।

ইতিমধ্যে আমরা যেন পরম্পরের আদর্শকে ধ্বংস করার চেষ্টা না করি। আমরা উভয়েই একই কাজ করতে উৎস্ক; তা হলো অনিষ্টকে ধ্বংস করা। আপনারা আপনারের প্রতি নিন, আমরা আমাদের। আদর্শকে যেন ধ্বংস না করি। আমি পশ্চিমকে বলি না "আমাদের প্রতি নিন।" নিশ্চয়ই নয়। লক্ষ্য এক, কিন্তু প্রতি ক্বনও এক হতে পারে না। তাই আমি আশা করি যে তারতবর্ষের আদর্শের কথা শোনার পর আপনারা ভারতকে একইভাবে বলবেন "আমরা শানি আমাদের উভয়ের পক্ষেই লক্ষ্য ও আদর্শ ঠিকই আছে। আপনারা আপনাদের নিজস্ব আদর্শ অহুসরণ কলন। আপনারা নিজেদের কাছদার নিজেদের প্রতি অহুসরণ কলন। আপনারা নিজেদের কাছদার নিজেদের প্রতি অহুসরণ কলন। আপনারের নিকেম আদর্শ কামনা করি।" আমার জীবনবাণী হল প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যকে বলা পৃথক আদর্শ নিয়ে ঝগড়া না করতে, বরং তাদের দেখানো যে ষতই বিপরীত বলে মনে হোক লক্ষ্য উভয় ক্ষেত্রেই এক। আপন আপন দিশার বিভ্রমান্ত্রের জীবন-উপত্যকা পরিক্রমার আম্বন আমরা পরম্পরের সাফল্য কামনা করি।

মহাভারভ

[ক্যালিকোর্নিয়ার পাসাডেনায় শেক্সপীগার ক্লাবে ১৯০০ সালের ১লা কেজগারিতে প্রদত্ত ভাষণ]

आक महाात जापनारत्व कार्छ साथि जन्न स महाकाराहित कवा बनए वाहि ভার নাম মহাভারত। এতে আছে রাজা ভরতের বংশধরদের কাহিনী। ভরভ ছিলেন গুমত ও শকুত্তলার পুত। মহা মানে মহং, আর ভারত মানে ভরতের বংশধর। ভরত থেকে ভারতবর্ধ নাম হয়েছে। মহাভারত মানে মহান ভারতবর্ধ অপ্রা মহান ভরত-বংশীয়দের কাহিনী। এই মহাকাব্যের ঘটনায়লে হল কুরুদের প্রাচীন রাজধানী, আর কাহিনীটি কুক ও পাঞ্চালদের পাগুবদের মধ্যে বে মহাযুদ্ধ হমেছিল তার ভিত্তিতে রচিত। কাজেই বিবাদের এলাকাটি বেলি বড় নর। ভারতে এই মহাকাব্যটি স্বচেরে জনপ্রিয়। হোমারের কাব্য গ্রীকদের উপর বে প্রভাব ফেলত মহাভারতও ভারতীয়দের উপর তাই ফেলে। বুগ-যুগাস্ত ধরে এতে ক্মাগত নত্ন নত্ন বিষয় সংযোজিত হয়েছে। শেষ পর্বন্ত মহাভারত প্রায় এক লক্ষের উপর খ্লোকের এক বিরাট গ্রন্থে পরিণত হয়েছে। কালে কালে এতে নানা রকম গল্প, রূপকথা, পুরাকাহিনী, দার্শনিক নিবন্ধ, ইতিহাসের ছিটেফোটা এবং বছবিধ আলোচনা সন্নিবেশিত হবেছে। শেষ পর্বস্ক এ এক স্থবিপুল সাহিত্য-कौर्किट अर्थित हरबर्छ। आय जार मध्य बिरवरे आहि काहिनौति अर्थित हरकरहा ৰহাভারতের কেন্দ্রীয় কাহিনী হল ভারত-সাম্রাজ্যের জন্ম ছুই জ্ঞাতি পরিবারের সধ্যে অর্থাৎ কৌরব ও পাগুবদের মধ্যে যুদ্ধের কাহিনী।

আর্ধরা ছোট ছোট দলে ভারতে এসেছিল। আত্তে আত্তে এই উপজাতিগুলির কলেবর বৃদ্ধি হতে থাকে ও তারা ভারতে একছে ব্লাগকে পরিপত্ত হয়। তারপর শুক হয় একই পরিবারের এই ছুই শাখার মধ্যে প্রাধান্তলাভের যুদ্ধ। আপনাথের মধ্যে থারা গীত। পড়েছেন তাঁরো জানেন কিভাবে যুদ্ধক্ষেত্র তুই প্রতিশক্ষের দৈল্প-বাহিনীর মুধোমুথি সমাবেশের বিবরণ থিয়ে তার শুক। সেই হল মহাভারতের যুদ্ধ।

তুই ভাই ছিলেন সমাটের ছুই পুতা। বড়র নাম ধৃতরাষ্ট্র, অস্তের নাম পাঙ্। বড় ছেলে ধৃতরাষ্ট্র ছিলেন জনান্ধ। ভারতীর বিধান অথবারী কোনও অন্ধ, ধঞা, বিকলাল, ক্ষররোগগ্রন্থ বা অপর কোনও সহজাত ব্যাধিগ্রন্থ লোক উত্তরাধিকারী হতে পারে না। সে কেবল ভরণপোষণ পেতে পারে। কাজেই বড় ছেলে হওরা সন্ধেও ধৃতরাষ্ট্র সিংহাসনে বসতে পারলেন না, পাঞ্ সমাট হলেন।

ধু চরাষ্ট্রের একশ পুত্র ছিল, পাণ্ড্র মোটে পাঁচ, পাণ্ড্র অকালমুত্রের পর ধু চরাষ্ট্র কুলদের রাজা হলেন এবং নিজের সন্তানদের সন্দে পাণ্ড্র পুত্রদেরও লালন-পালন করতে লাগলেন। বড় হওরার পর ছেলেদের মহান পুরোহিত-যোদ্ধা লোগের শিহাতে দেওরা হল। তাঁরো রাজপুত্রের যোগ্য বিভিন্ন বৈব্যাক কলা ও বিজ্ঞানে পারদর্শী হলেন। রাজপুত্রের শিক্ষা সমাপ্ত হলে ধু চ্রাষ্ট্র পাণ্ড্য জোঠ পুত্র মুণিটিরকে জার শিতার সিংহাসনে বসালেন। বুণিটিরের অত্যুৎকট্ট শুণাবলী ও তাঁর জাপর

আতাদের ভক্তি ও শৌর্ষ অন্ধ রাজার পুত্রদের মনে ইবঁ। জাগাল। তাঁদের মধাে জােষ্ঠ ত্র্বাধনের প্ররোচনার পাপ্তবদের পঞ্চ আতাকে ধর্মীর উৎসবের অন্ধিলার বারণাবত পরিদর্শনে রাজাী করান হল। সেধানে ত্র্বাধনের আক্ষার আগে থেকে শন, ধুনো, গালা ও অপরাপর দাহ্য পদার্থ দিয়ে প্রাসাদ নির্মাণ করা হরেছা। সেইধানে পাপ্তবদের থাকতে দেওরা হল ও পরে গোপনে ভাতে অগ্নিসংযোগ করা হল। কিন্তু বুত্রাষ্ট্রের সংভাই সাধু বিত্র তুর্বাধন ও তার দলবলের অসত্দেশ্ত জানতে পেরে যড়্মন্ত সহজে পাপ্তবদের সহর্ক করে দিয়েছিলেন। কাজের পাপ্তবরা আলক্ষিতে পালিয়ে থেতে পারলেন। যথন কুকরা দেখলেন গৃহটি জন্মীভূত হয়েছে তথন ভারা স্বন্ধির নিঃখাস ছাড়লেন ও ভাবলেন তাদের পথের কাটা দুর হল। ভারপের মুত্রাষ্ট্রের পুত্রবা রাজ্য দখল কংলেন। পঞ্চপাশুব তাদের মা কুন্তীকে নিমে বনে পালিয়ে গেলেন। তারা জিন্ধা করে জীবনধারণ করতে লাগলেন ও ব্রংল্প ছাত্রের ছল্মবেশে বইলেন। গছন বনে তাদের অনেক কট্ট সইতে হয়েছিল, অনেক ঝুঁকি নিডে হয়েছিল। কিন্তু মানসিক হৈর্ম ও বল ও শৌষ তাদের সমন্ত বিপদ্ব আতক্ষেষ করতে সক্ষম করেছিল। এমনি করেই দিন কাটছিল, এমন সময়ে তারা প্রাত্রেশী রাজ্যের রাজকঞ্যার আসর বিবাহের ধবর পেলেন।

কাল গাত্রে আমি আপনাদের প্রাচীন ভারতীয় বিবাহের একটি বিশেষ রূপের কথা বলেছি। তার নাম স্বয়স্থা, অর্থাৎ রাজকক্ষার নিজে বর পছন্দ করে নেওয়া। রাজপুত্র ও আমাতাদের একটি বিরাট সমাবেশের ভিতর থেকে রাজকক্ষা স্বামী পছন্দ করতেন। তেরীবালক ও থোষকদের লিছনে পিছনে ফুলের মালা। হাতে রাজকক্ষা প্রবেশ করতেন। প্রত্যেক পাণিপ্রাথীর সিংহাসনের সামনে থেমে ঘোষকরা তাঁর গুণাবলী ও যুদ্ধক্তেরে বীরকীতির বিবরণ দিত। যখন রাজকক্ষা ঠিক করতেন স্বামী হিসাবে তান কোন রাজপুত্রকে চান ওখন তাঁর গলায় বরমাল্য পরিয়ে দে কথা বোঝাতেন। তারপর সে অঞ্জান বিবাহোৎসবে পরিণত হত। রাজা ক্রপদ হিলেন বিরাট রাজা, পাঞ্চালদের রাজা। ক্রপদের কক্ষা স্রোপ্রাইর রূপ গুণের খ্যাতি বছলুরে ছড়িবছিল। সেই স্রোপদাীর স্বয়ম্বর হতে চলেছিল।

শ্বরণরের সমরে সর্বলা অস্ত্র চালনার পারদ শিশার বাপার বা ওই ধরনের কিছু একটা শাকত। এই ক্ষেত্রে আকাশে অনেক উচুতে মংস্তাকৃতি একটি লক্ষাবস্ত্র স্থাপিত হরেছিল, মংস্তের নীচে কেন্দ্রহলে ভিজ্ঞদর একটি চক্র অবিরাম ব্রছিল, ভার নীচে মাটিতে ছিল জলগহ একটি পাত্র। পাণিপ্রার্থীদের বলা হরেছিল জলপাত্রে মংস্তের প্রতিবিদ্ধ দেখে চক্রের মধ্যন্ত ছিল্ল দিরে শর্চালনা করে মংস্তের চক্ষ্কৃ বিদ্ধ করতে হবে। বিনি ভাতে সকল হবেন তাঁর সংল রাভ বজার বিবাহ দেওয়া হবে। এদিকে ভারভের বিভিন্ন প্রান্ধ থেকে রাজা ও রাজপুত্রবা সমবেত হরেছেন, রাজকল্যাকে পেতে সকলেই উৎস্ক। পরের পর তাঁরা তাঁদের নৈপুণা দেখানোর চেটা ক্রলেন, কিছু কেউই লক্ষাভের করতে পারলেন না।

আপনারা জানেন ভারতে চারটি বর্ণ মাছে: সর্বোচ্চ হল কংশাক্ষ্ত্রমে পুরোহিত, অর্থাং ব্রাহ্মণ; ভারপর ক্ষবির, রাজা ও বোজাদের নিবে গঠিত; ভারপর বৈশ্র, অর্থাৎ বলিক ও বাবসায়ীরা; ভারপর খুন্ন, অর্থাৎ চাকররা। এই রাজকন্তা অবস্তই ক্ষত্রির হিসেন, অর্থাৎ হিভীয় বর্ণের।

সমন্ত রাজা ও রাজপুত্রবা লক্ষ্যভেদে বার্থ হওয়ার পর অপেদ রাজার পুত্র রাজসভাষ কাঁড়িরে বললেন: "রাজার বর্ণ ক্ষত্রিররা বার্থ হ্রেছেন, এখন অপরাপর বর্ণের লোকেরা প্রতিধন্দিতার অংশ গ্রহণ করতে পারেন। কোনও ব্রাহ্মণ বা এমনকি শৃত্যুপ্র আসতে পারেন, বিনিই লক্ষ্যভেদ করবেন তিনিই স্তৌগদীকে বিবাহ করবেন।"

ব্রাহ্মণদের মধ্যে পঞ্চপাশুর উপবিষ্ট ছিলেন। তৃতীয় প্রাভা অর্জুন ছিলেন ধ্রুবিস্থার পারক্ষ। তিনি উঠে এ'গরে গেলেন। বর্ণ হিসাবে ব্রাহ্মণেরা ছিলেন আত লান্ত, বানিকটা বেন ভীক প্রকৃতির। লান্ত লহুবায়ী তারা যুদ্ধান্ত স্পর্শ করতেন না, তেরবারি ধারণ করতেন না, কোনও বিপদ্দ্রেনক কাল্পে বেতেন না। ধ্যান অধ্যয়ন ও অন্তর্লোকের নিয়ন্ত্রণ নিয়েই ছিল তাদের কীবন। কাল্পেই বুঝে দেখুন তার্রা কি রক্ম লান্ত ও শান্তিপ্রের লোক ছিলেন। ওই লোকটিকে উঠতে দেখে ব্রাহ্মণেরা তাবলেন এর ফলে ক্রিয়রা তানের উপর ক্রুদ্ধ হবেন ও তাদের সকলকে হত্যা ক্রবেন। কাল্পেই ওঁকে তারা প্রতিনিয়ন্ত করতে চেষ্টা করলেন। কিন্তু অর্জুন তাদের কথা শুনলেন না, কারণ তিনি গৈনিক। তিনি ধহু ত্লে নিলেন, অনায়াগে ছিলা প্রালেন, চক্রের ভিতর দিয়ে শর চালিয়ে মংস্তের চক্ষ্ বিদ্ধ করলেন। বা

তারপর সে কি উল্লাস! রাজক্যা দ্রৌপদী অর্জুনের কাছে গিরে সুন্ধর ফুলমালাটি তার মাধা গলিরে কেলে দিলেন। কিছু রাজাদের মধ্যে ভয়হর কোলাহল শুক হল, রাজা ও রাজপুরদের এমন বিশাল সমাবেশের মধ্যে থেকে শেষে এক দারন্ত্র আহ্মণ স্থারী ক্ষান্তরা রাজক্মারীকে জয় করে নেবে এ তারা সহু করতে পারলেন না।
কাজেই তারা চাইলেন অর্জুনের সঙ্গে বৃদ্ধ করে সবলে দ্রৌপদীকে ছিনিয়ে নিতে।
যোজাদের সঙ্গে তাইদের প্রচণ্ড যুদ্ধ হল, কিছু তারা অপরাজিত রইলেন ও ব্যুকে
নিয়ে বিজয়োল্লাসে প্রস্থান করলেন।

এবার পঞ্চলতা রাজকন্তাকে নিমে ঘরে কৃষ্ণীর কাছে কিরে পেলেন।
ফাল্লন্মের ভিক্ষা করে জীবন ধারণ করতে হত। পাওবরা আন্দল্যের মত
ধাকতেন। কাজেই তাঁরা বাইরে যেতেন, ভিক্ষা করে যা পেতেন মাকে এনে
দিতেন, মা তাঁদের মধ্যে তাগ করে দিতেন। এখন রাজকল্তাকে নিমে
পাঁচভাই মান্নের কৃটিরে গেলেন। রুদ করে চেঁচিয়ে মাকে বললেন, "মা, আজ আমরা
আভি চর্মকার ভিক্ষা এনেছি।" যা উত্তর দিলেন, "বাছারা, স্বাই মিলে:ভোগ
কর।" তারপর রাজকল্তাকে দেখতে পেরে বলে উঠলেন, "হার, কি বললাম। এ
বে দেখি কল্তা!" মাতৃবাক্য একবার উচ্চারিত হলে চৃডান্ড। কিছুতেই অগ্রাহ্ম করা
ধার না। মাতৃবাক্য পুরণ করতেই হবে। তিনি কথনও মিধ্যা বলেন নি, তার
কথাকে মিধ্যা হতে দেওরা বাবে না। কাজেই ফোপ্দী পাঁচে ভাইরেরই মিলিত স্ত্রী
হলেন।

আপনারা তে। জানেন প্রত্যেক :সমাজেই বিকাশের বিভিন্ন স্তর থাকে। এই মহাকাব্যের পিছন থেকে প্রাচীন ঐতিহাসিক কালের এক চমৎকার বলক মেলে পাঁচভাইরের একই নারীকে বিবাহের কথাটা কাব্যের রচরিতা উল্লেখ করলেন, কিছ চেটা করলেন দোব ঢাকতে, এই রক্ষ একটা কাজের একটা অছিলা ও করেণ বের করতে। তা হল মাতৃ-আজ্ঞা, মা এরক্ষ আশুর্ব বিবাহ অমুমোদন করলেন, ইত্যাদি। আপনারা জানেন প্রত্যেক জাতির ক্ষেত্রেই সমাজের একটা বিশেষ স্তর ক্রিয় যা বহুপতিত্ব অমুমোদন করত—এক পরিবারের সব ভাই একত্রে এক স্থীকে বিবাহ করতে পারতেন। এই ক্ষেত্রে ব্যাপারটা স্পষ্টতই অতীতের বহুপতিত্বের স্করের একটা বালক।

ইতিমধ্যে রাজকল্পার ভাই অবাক হয়ে ভাবছিলেন "এ লোকগুলি কার'? এলোকটি কে যাকে আমার ভগ্নী বিবাহ করতে যাছে? এদের না আছে রখ, না আছে অখ বা অপর কিছু। পদব্রজেই চলল যে!" দুরে দুরে থেকে তিনি ওঁছের অফুসরণ করলেন। রাত্রে তিনি আড়াল থেকে ওঁদের কথাবার্তা ভনতে পেলেন ও ফ্রির ব্যালেন যে ওঁরা আসলে ক্রিয়ে। তারপর রাজা ক্রপদ ওঁদের প্রকৃত পরিচয় জানতে পারলেন ও সবিশেষ উল্লাসত হলেন।

যদিও গোড়ায় খুব আপত্তি উঠল, ব্যাস সিদ্ধান্ত দিলেন যে এই রাজপুত্রদের পক্ষে এইরকম বিবাহ অনুমোদনীর, বিবাহ অনুমোদিত হল। কাজেই রাজা ক্রুপদকে এই বহুপতিত্বমূলক বিবাহে সম্মতি দিতে হল এবং রাজক্যাকে পঞ্পাশুবের সংক্রেবাহ দেওয়া হল।

তারপর থেকে পাগুবরা শান্তি ও সমৃত্বিতে বাস করতে লাগলেন ও দিনে দিনে অধিকতর শক্তিশালী হয়ে উঠলেন। যদিও ছর্বোধন ও তার দলবল পাওবদের ধ্বংস ৰুরার জক্ত ক্রমাগত নতুন নতুন কৃদিদ আঁটেতে ধাকলেন, তবু বয়োবৃদ্ধদের বিজ্ঞ পরামর্শে ধৃতরাষ্ট্র পাণ্ডবদের সঙ্গে শাস্তি প্রতিষ্ঠা করতে রাজী হলেন। প্রজাপঞ্জের আনন্দোচ্ছাসের মধ্যে ভিনি পাওবদের গৃহে ফিরে আসতে আমন্ত্রণ জানালেন ও অর্থেক রাজত্ব ছেড়ে দিলেন। তথন পঞ্চলাতা নিজেদের জন্ম ইক্সপ্রত্ব নামে এক চমংকার নগর নির্মাণ করলেন। ক্রমে তাঁরা তাঁদের জাধিপত্য বিস্তার করলেন এবং সকল লোককে তাঁদের কাছে রাজস্ব দিতে স্বীকার করালেন। জ্যেষ্ঠ যুখিষ্ঠির তথন নিজেকে প্রাচীন ভারতের সকল রাজার উপর সম্রাট হিসাবে ঘোষণা করার জন্ম রাজস্ম যক্ত করার সিদ্ধান্ত করলেন। রাজস্ম যক্তে সকল বিজিত রাজাদের রাজস্ নিয়ে উপস্থিত হতে হত, আহুগত্যের শপ্প নিতে হত এবং ব্যক্তিগত সেবা দিয়ে ৰজ্ঞাহন্তানে দাহাষ্য করতে হত। শ্রীকৃষ্ণ পাণ্ডবদের আত্মীয় ছিলেন, আর বন্ধুও হয়ে উঠেছিলেন। তিনিও বজে সমতি জানালেন। কিন্তু যজ্ঞানুষ্ঠানের একটা বাধা ছিল। জরাসভা নামে এক রাজা ছিলেন। তিনি স্থির করেছিলেন যে একশভ वाजारक আছতি दिया এको यक करारवन, जार मारे छेएएए हियानि जन वाजारक বন্দী করে রেখেছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ পরামর্শ দিলেন জরাসন্ধকে আক্রমণ করতে। সেই অনুষামী তিনি, ভীম ও অর্জুন জরাসম্বকে বন্দে আহ্বান জানাদেন। জরাসম্ব প্রতিবন্দিতার রাজী হলেন। চোক দিন ধরে অবিরাম মল্লযুদ্ধের পর ভীম শেব প্রস্ত তাঁকে পরাস্ত করলেন। বন্দী রাজাদের মৃক্ত করা হল।

তারপর কনিষ্ঠ চার প্রাভা সৈল্লবাহিনী নিরে বিজয় অভিযানে বের হলেন, এক এক জন এক এক দিকে গেলেন ও সমস্ত রাজাকে যুখিষ্ঠিবের অধীনে আনলেন। কিরে এসে সংগৃহীত বিপুল সম্পদ তাঁরা জ্যেষ্ঠ প্রাভার পাদমূলে অর্পণ করলেন যাতে তিনি বিরাট যজ্ঞের বার নির্বাহ করতে পারেন।

কাজেই এই রাজস্ব যজে সকল মৃক্ত রাজারা এবং ভ্রাতৃগণ কর্তৃক বিজিত রাজারা উপস্থিত হলেন ও যুখিপ্তিরকে অর্ঘ্য দিলেন। রাজা ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদেরও আসতে ও ষ্ট্রাহ্ন্তানে অংশ নিতে আমন্ত্রণ জানান হল। ষ্ট্রান্তে যুধিন্তিরকৈ সমাট হিসাবে অভিষিক্ত করা হল ও রাজ-চক্রবর্তী বলে ঘোষণা করা হল। এই হল ভবিষ্মত খন্দের বীক্ষবপন। ছর্বোধন যজ্ঞ থেকে ফিরলেন যুগিপ্তিরের উপর ভয়ন্ধর দ্বর্বানিয়ে। পাণ্ডবদের সার্বভৌমত্ব এবং বিপুল আড়ম্বর ও সম্পদ তাঁর সংহার অভীত হয়ে গেল। তথন তিনি ছলে তাঁলের পতন ঘটানোর কন্দি আঁটতে লাগলেন, কারণ তিনি জানতেন বলে তাঁদের জন্ন করা তাঁর সাধ্যাতীত। রাজা যুদ্ধিষ্ঠিঃ জুরা থেলতে ভালবাসতেন। এক অশুভ মৃহুর্তে তাঁকে সক্রির সঙ্গে পাশা খেলার ছন্দে প্রবৃত্ত হতে আহ্বান সানান হল। শকুনি ছিলেন কৌশলী জুরাড়ি এবং ছুর্বোধনের সমস্ত কুকর্মের পরামর্শ দাতা। প্রাচীন ভারতে সামরিক বর্ণের কোনও লোককে বলি হল যুদ্ধে আহ্বান করা হড তাহলে নিজের সম্মান রক্ষার জন্ম তাঁকে সে আহ্বানে সাড়া দিতেই হত, তা সে ২ত মুল্যই দিতে হোক না কেন। পাশা খেলায় আহ্বান করলে মানের দায়ে খেলতে হত, বেলতে অস্বীকার করাটা ছিল সম্মান হানিকর। মংাকাব্যে বলা হয় রাজা বুধিষ্ঠির ছিলেন সর্বগুণের অবতার। এমনকি এই রাজ্যিকেও প্রতিহন্দ গ্রহণ করতে হল। শকুনি ও তার দলবল কপট পাশা তৈরি করিছেছিলেন। কাজেই যুখিষ্ঠির দানের পর দান হারতে লাগলেন। হারের পর হারে উত্তেজিত হয়ে তিনি এই হুর্ভাগ্যজনক र्थमा जानिया (शालन । या विकू किन गर वाकि ताथरन न, गर हातरन । स्वर भर्व তাঁর সকল সম্পত্তি, রাজ্য ও আর সবকিছু বোয়ালেন। চূড়াস্ক পর্যায় এল মধন আরও প্রতিবন্দে আহুত হয়ে তিনি নিজেকে, ভাইদের ও শেব পর্যন্ত সুক্ষরী ক্রৌপদীকে পর্যন্ত वाकि बायलन ७ एट्ट अलन। ज्यन कांत्रा এक्वाद्य कोंत्रवराय क्यांत्र जेनत নির্ভরশীল হয়ে গেলেন। কৌরবরা তাঁলের নানাভাবে অপমান করতে লাগলেন ও त्मोलमीत मह्न এक्वाद्र अमासूचिक वावहात कत्रलन्। (अव वर्ष अब ताकात्र হস্তক্ষেপে তাঁরা স্বাধীনতা ফিরে পেলেন এবং তাঁদের কিরে যেতে ও রাজ্যশাসন করতে বলা হল। বিপদ বুঝে ছুর্ধোধন তাঁর পিতাকে রাজী করলেন আর এক দান খেলতে पिटिं। अहे पार्स स्व शत्कत हात हरत छात्रा वाद्या वहत्तत क्या वर्ग यार्वम ७ अक বছর অজ্ঞাতবাস করবেন। কিন্তু অজ্ঞাতবাসের সমরে কেউ যদি আঁদের চিনে কেলে ভাহলে আবার বারো বছর নির্বাদনে থাকতে হবে, ভবেই কেবল রাজ্য কিরে পাবেন। এই শেষ খেলাতেও যুধিন্তির ছারলেন। ক্রোপাীসহ পঞ্চপাতবকে গৃহহীন নির্বাসনে বনে চলে বেতে হল। বারো বছর তারা পাহাড়ে অললে কাটালেন। সেখানে তাঁরা সম্ভণ, শোর্ষের পরিচারক বছ কীর্তি রাখলেন। মাঝে মাঝে তাঁরা দীর্থহায়ী ভীর্থবাত্রায় বেভেন, বহু পুণাস্থান পরিদর্শন করতেন। কাব্যের এই সংশ বি (৪)—৮

অভ্যন্ত চিত্তাবর্ধক ও শিক্ষাপ্রদ। বছবিধ ঘটনা, গল্প ও পুরাকাহিনীতে প্রস্থের এই অংশ ভর্তি। এতে প্রাচীন ভারতের ধর্মীয় ও দার্শনিক নানাপ্রকার স্থন্দর ও স্থাহান উপাধ্যান আছে। নির্বাসিত পাগুবদের সঙ্গে দেখা করতে মৃনিঋষিরা বনে আসভেন, নির্বাসিত জীবনের হৃঃখ ভার লাঘ্য করার জন্ম প্রাচীন ভারতের বছ চিত্তাবর্ধক কাহিনী শোনাতেন। আপনাদের কাছে ভার একটি মাত্র বিবরণ দেষ।

অখপতি বলে এক রাজা ছিলেন। রাজার এক কল্পা ছিলেন। তিনি এত ভাল ও স্করী ছিলেন যে তাঁকে হিন্দুদের অতি পবিত্র প্রার্থনার নামে নাম দেওয়া হল সাবিত্রী। সাবিত্রী যথন বয়োপ্রাপ্ত হলেন তথন তাঁর পিতা তাঁকে স্বামী পছক করতে বললেন। দেখুন, এই সব প্রাচীন ভারতীয় রাজকলারা পুব স্বামীন ছিলেন, ভারা নিজেই তাঁদের রাজকুলোন্তব পাণিপ্রাথী বেছে নিতেন।

সাবিত্রী রাজী হলেন। পিতা প্রহুগীদের ও যে সব ব্যোবৃদ্ধ সভাসদ্ধের উপর তার দায়িত্ব দিয়েছিলেন তাঁদের সঙ্গে নিমে অর্ণর্থে করে সাবিত্রী দুর দুরান্তে পরিপ্রিণ করলেন। মাঝে মাঝে বিভিন্ন রাজসভায় থামলেন, বিভিন্ন রাজপুত্রকে দেখলেন। কিন্তু একজনও সাবিত্রীর চিত্ত জয় করতে পারলেন না। তারপর তাঁরা এক পবিত্র আশ্রমে পৌছলেন। সে আশ্রমটি ছিল একটি অভয়ারণা, যেখানে প্রাণী হত্যা নিষিদ্ধ ছিল। জন্তরা সেধানে মাহুধকে ভয় পেত না, এমন কি হুদের মাছ পর্যন্ত মাহুবের হাত বেকে ধাবার খেত। সেধানে হাজার হাজার বছরের মধ্যে কেউ কোনও প্রাণী হত্যা করেন। ঋষিরা ও বৃদ্ধরা সেধানে হরিণ ও পাধিদের সঙ্গে বাস করতে যেতেন। সেধানে এমন কি অপরাধীরা পর্যন্ত নিরাপদ ছিল। কারও যথন জীবনে বৈরাগ্য আসত সে বনে যেত, মৃনিশ্বিদের সাহচর্যে ধর্মালোচনা ও ধ্যান করে বাকি জীবনটা কার্টিয়ে দিত।

এদিকে ত্যমংসেন বলে একজন রাজা ছিলেন। তিনি শক্রদের বারা পরাস্ত ও রাজাচ্যুত হয়েছিলেন। তথন তাঁর বয়সও হয়েছিল ও দৃষ্টিশক্তিও চলে গিয়েছিল। বেচারা বৃদ্ধ, অন্ধ রাজা রানী ও পুত্রকে নিয়ে বনে আশ্রয় নিয়েছিলেন ও কঠোর তপস্তার দিন কাটাচ্ছিলেন। তাঁর পুত্রের নাম ছিল সত্যবান।

সমন্ত রাজসভা দেখে শুনে সাবিদ্ধী শেষ পর্যন্ত সেই আশ্রমে অর্থাৎ পবিত্র স্থানে উপস্থিত হলেন। সেকালে মুনিঋষিদের প্রতি এত সন্মান ও শ্রমা করা হত বে এমন কি রাজাধিরাজও তাঁদের প্রণাম না করে আশ্রম পার হয়ে যেতেন না। ফলমুলাহারী, চিরবাসপরিহিত, বনবাসী কোনও ঋষির বংশধরত্ব দাবী করতে পারলে ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ সম্রাটেরও আনন্দের অবধি থাকত না। আমরা সব ঋষিদের সন্তানসন্ততি। এ শ্রমা ধর্মের প্রতি। কাজেই আশ্রম পার হওয়ার সময় এমন-কি রাজারাও ভিতরে চুকে ঋষিদের প্রণাম করতে পারলে সন্মানিত বোধ করতেন। অশ্বারোহণে এলে আশ্রমের নিকটে এসে তাঁরা অবতরণ করতেন ও পদ্রজে আশ্রমে বেতেন। রবে বিদ্বার্থন তবে প্রবেশ করার সমরে রব্ধ ও অন্তলম্ব বাইরে রেখে যেতেন। ধার্মিক লোকদের মত শান্ত ও নম্রভাবে না এলে কোনও ধোদ্ধার প্রবেশাধিকার থাকত না। স্থিবনী এই আশ্রমে এবে তপস্থীর পুর স্তাবানকে দেখতে পেলেন, এবার ভার

চিত বিজ্ঞিত হল। তিনি রাজপ্রাসাদ ও রাজসভার সকল রাজপুত্রদের এড়িলেচিলেন, কিন্তু রাজা হামৎসেনের এই অরণ্য-আশ্রয়ে তাঁর পুত্র সভ্যবান সাবিজীর মনোহরণ করলেন।

সাবিত্রী যথন পিতৃগৃহে কিরলেন তথন গৈতি। বললেন, "সাবিত্রি, আছরিণী কল্পা আমার, বল এমন কাউকে দেখেছ যাকে তুমি বিবাহ করতে চাও ।" সলজ্ঞ সাবিত্রী মৃতৃত্বরে বললেন, "হাঁ, পিতা।" "যুবরাজের নাম কি ।" "তিনি কোনও যুব্বাজ নন, স্বতরাজ্য রাজা ত্যমংসেনের পুত্র—গিতৃধন বিহীন রাজপুত্র, ব্রহ্মচর্য পালন করেন, অরণ্যে সন্ন্যাসী জীবন যাপন করেন, কুটিরবাসী বৃদ্ধ পিতামাতাকে সাহায্য করেন ও কলমূল আহরণ করে বাওয়ান।

এই कथा क्षत्म निका मिथारन छेनिष्ठ नात्र , अधिष मत्न नताम कत्रामन दत्र स्मन। नात्र म বললেন এ পছ্ন নিভাস্ত অমক্লজনক ! রাজা তাঁকে ভেঙে বলতে বললেন। তথন নারদ বললেন, "এখন থেকে বারে। মাসের মধ্যে যুবকটির মৃত্যু হবে।" ভরে চমকে উঠে রাজা বললেন, "দাবিত্রি, বারো মাদের মধ্যে এ যুবকের মৃত্যু হবে, তুমি বিধবা हरत ; এकरात (ज्राट प्रथा । এ পছন (पर्क रिवेड हर्स, वर्षा । এই क्ष्मकीवी, মৃত্যু নিশ্চিত পাত্তের সঙ্গে তোমার বিবাহ হতেই পারে না।" "তা হোক, পিতা i খার এক জনকে বিবাহ করে আমার মনের সভীত্ব বিসর্জন দিতে আমায় বলবেন না, कार्य ७ इं मर ७ माहमी मञ्जानात्क हे क्वन आधि जानात्यमि ७ मत्न मत्न सामी হিসাবে গ্রহণ করেছি। কুমারী একবারই মাত্র পছন্দ করে এবং কথনও সভাল্রষ্ট হয় না।" রাজা যখন দেখলেন সাবিত্রী মনেপ্রাণে দৃঢ়সকলা তথন তিনি রাজী হলেন। সাবিত্রী রাজপুত্র সভাবানকে বিবাহ করলেন এবং বাঞ্চিত স্বামীর সঙ্গে বাস করতে ও খণ্ডর-শাগুড়ীর সেবা করতে পিতার প্রাসাদ ছেড়ে নীরবে বনে চলে গেলেন। সাবিত্রী সভাবানের মৃত্যুর সঠিক তারিধ জানলেও সভাবানের কাছে সে কথা গোপন রেখেছিলেন। প্রতিদিন সতাবান বনের গভীরে গিয়ে ফুল কল আহরণ করতেন, জাণানি সংগ্রহ করতেন, তারপর কৃটিরে কিরতেন। সাবিত্তী রারা ৰরতেন ও গ্তা-শাওড়ীকে সাহায়া করতেন। এমনি করেই তাঁদের দিন কাটছিল, এমন সমলে শেবের সেই ভরকর দিনটি বনিয়ে এল, বাকি রইল মাতা তিনটি ছোট দিন। সাবিত্রী তিনরাত্তের তপক্ষা ও পবিত্র উপবাসের কঠোর ব্রত নিলেন ও ছিবারাত সভক প্রহরার রইলেন। ব্যাক্ল প্রার্থনা ও অদৃশ্র অশ্রণাতে সাবিত্রী দুঃখমর ও বিনিত্র রজনীঞ্চলি অতিবাহিত করলেন, শেষ পর্যন্ত সেই ভয়কর দিনটিরা শুক হল। সেদিন আর সাবিত্রী সভাবানকে এক মৃহুর্তের জন্মও চোখের আড়ল পাকতে দিতে রাজী নন। স্বামী কলমূল, জালানি আহরণের সময়ে তাঁর সন্দিনী ছওরার *অন্ত* সাবিত্রী বন্তর-শাশুড়ীর অনুমতি চাইলেন ও অনুমতি নিয়ে সংক लालन। हर्रा । किए कर्ष प्रजायान खील यलान जांत कान हाताएक यरन भरत रुटक, "श्रित्रा मारिवित, जामात्र माथा बुद्रहि, क्रिजना जाक्कत रुट्य गाक्क, मरन राष्ट्र निजा जामात्र जिथकात कराइ ; लामात लात्म क्नजात जामात्र विश्वाम कराज দাও।" ভবে কল্পান সাবিত্রী উত্তর দিলেন, "প্রিয়তম খামি, এস, আমার কোলে

মাধা দাও। সভাবান জরতপ্ত মাধাটি সাবিজীর কোলে রাধনে আর স্বয়ক্ষণের মধ্যেই দীর্ঘনিঃধাস কেলে মৃত্যুম্বে পভিত হলেন। স্বামীকে দৃঢ় আলিজনে আব্দ করে অক্রমতী সাবিজী সেই নির্জন বনে বসে রইলেন যতক্ষণ না যমরাজের দৃত্রা সভাবানের আত্মাকে নিয়ে থেতে এল। স্বামীর মৃতদেহ কোলে সাবিজী ষেধানে বসেছিলেন দৃত্রা ভার কাছেও পৌছতে পারল না। তাঁকে বিরে আগুনের এক গণ্ডি জনছিল, কোন দৃত ভার মধ্যে প্রবেশ করতে পারল না। সেধান থেকে পালিয়ে ভারা সব মৃত্যুর দেবতা যমরাজের কাছে ফিরে গেল ও কেন ওই লোকটির আত্মা আনতে পারল না ভা জানাল।

ভারপর এলেন মৃত্যুর দেবতা ও মৃতদের বিচারক যম। তিনি ছিলেন প্রথম মৃত মানব-পৃৰিবীতে যে লোকের প্রথম মৃত্যু হয়েছিল-ভারপর সমস্ত মৃতদের অধিষ্ঠাতা দেবতা হয়েছিলেন। লোক মরলে তিনি বিচার করেন সে লোকের শান্তি প্রাপ্য না পুঃস্থার প্রাপ্য। কাজেই তিনি নিজেই এলেন। তিনি অবভাষাতুগতি পার হতে পারতেন, কারণ তিনি দেবতা। সাবিত্রীর কাছে এসে বললেন, "ৰক্তা, মৃতদেহ ছেড়ে লাও, জেনো মৃত্যুই মাহুবের নিয়তি, আমিই প্রথম মর বার মৃত্যু হরেছে। তারপর থেকে সকলকেই মরতে হয়। মৃত্যুই মাহুধের অদৃষ্ট।" এ কথা ভবে সাবিত্রী উঠে গেলেন, যম আত্মা_{কে} টেনে নিলেন। যুবকের আত্মা অধিকার করে যম আপন পরে রওনা দিলেন। বেশি দূর যাওয়ার আগেই তিনি পিছনের শুদ্দত্তের উপর পদধ্যনি শুনতে পেলেন। ফিরে চেম্বে বদলেন, "কক্সা সাবিতি, আমার অমুদরেণ করছ কেন ? এই ভো সমস্ত মরের নিয়তি। সাবিত্রী উত্তর দিলেন, "পিডা, আমি আপনাকে অফ্দরণ করছিনে। কিন্তু নারীরও নিয়তি হল প্রেম যেখানে নিয়ে যায় সেখানে যাওয়া, শাখত বিধান প্রেমমন্ত স্থামী ও বিশ্বন্ত স্ত্রীকে পৃথক করে না। তথন মৃত্যুর দেবতা বললেন, "বামীর জীবন ছাড়া যে কোন বর চাও।" "ছে মৃত্যুর দেবতা, আপনি যদি প্রীত হয়ে বর দেন তবে আমি চাই আমার খভরের অত্তব্ব নিরাময় হোক ও তিনি সুখী হন " "কর্তব্যপরায়ণা কলা, তোমার পুণ্য ইচ্ছা পূর্ব হোক।" তারপর সত্যবানের আত্মা নিবে যমরাজ আবার যাত্রা তরু क्तरलन। जारात निष्ट्न (परक निष्यान माना रान। जिनि किरत हारेलन। "কল্যা সাথিতি, এখনও আমায় অহুসংগ করছ ?" "হাঁ, পিতা। না করে পারছি না। সব সময়েই চেষ্টা করছি ফিরে যেতে, বিস্তু আমার মন স্বামীর পিছন পিছন ষাচ্ছে, দেহ অমুদরণ করছে। আত্মা ইতিমধ্যেই চলে গিয়েছে, কারণ ওই আত্মার মধ্যে আমারও আত্মা আছে, আত্মা ধখন আপনি নিয়ে গেলেন দেহ তথ্ন তাকে অফুদরণ করে, তাই নয় কি 🕍 "কুন্দরী সাণিত্রি, ভোমার কণায় আমি প্রীত হয়েছি। আমার কাছে আর একটি বর চাও, কিছু তোমার স্বামীর জীবন হলে হবে না :* "পিতা, আপনি যদি আর একটি প্রার্থনা মঞ্র করেন তো আমার খন্তর যেন তাঁর इंड ताका अ मन्नर किरत भाग।" यस छेखत रिलान, "ভक्तिमणी कन्ना, अहे यत आधि হিলাম। কিছ এবার গৃহে ফিরে বাও। জীবিত প্রাণী ব্যরাজের সজে বেতে भारत ना।" ভারপর যম নিজের পথে চললেন। বিনয়াও বিশক্তা সাবিত্রী কিন্তু তথনও তাঁর মৃত সামীকে অহুগরণ করে চললেন। যম আবার পিছন ফিরলেন, "স্চরিভা সাবিত্রি, আশাহীন চুংবে আমার অহুগরণ করো না।" "লামার প্রির পতিকে যেথানে নিয়ে বাছেন সেথানে অহুগরণ না করে আমি পারি না।" "গাবিত্রি, তাহলে ধর তোমার স্বামী পাপী ছিলেন ও তাঁকে নরকে যেতে হবে। তাহলেও কি ত্মি তোমার প্রেমাম্পাকে অহুগরণ করবে ?" প্রেমময়ী স্ত্রী বললেন, "কীবনে হোক আর মরণে হোক, স্বর্গে হোক আর নরকে হোক তিনি যেখানে যাবেন সানন্দে আমি অহুসরণ করব।" "বংসে, তোমার কবাগুলি আনন্দায়ক, তোমার উপর আমি খুলি হলাম, আর একটি বর চাও, কিছু মৃত আর জীবিত হয় না।" "আপনি যথন আর একটি বর দিতে রাজী তাহলে আমার স্বস্তরের রাজবংশ যেন ধ্বংস না হয়, সত্যবানের সন্তানরা বেন তাঁর রাজত্বের উত্তরাধিকারী হয়।" তখন যমরাজ হেসে বললেন, "কন্তা আমার, তোমার আকাজ্জাই পূর্ণ হবে। এই নাও তোমার স্বামীর আরা, সে আবার প্রাণ পাবে, পিতা হওয়ার জন্ম জীবিত থাকবে, তোমারে সন্তানরা যথাকালে রাজত্ব করবে। গৃহে ফিরে যাও। প্রেম মৃত্যুকে জন্ম করেছে। নারী কথনও তোমার মত ভালবাসেনি, আর এমন কি আমি, মৃত্যুর দেবতা পর্যন্ত যে প্রকৃত প্রেমের অটল ক্ষমতার বিক্লে শক্তিহীন ত্মিই ভার প্রমাণ।"

এই হল সাধিত্রীর গল্প। মৃত্যু তাঁর প্রেমকে পরাস্ত করতে পারেনি, বিপুল ভালবাস। দিয়ে স্থামীর আত্মাকে তিনি যমের কাছ থেকে পর্যন্ত ছিনিয়ে এনেছিলেন। ভারতের প্রতিটি মেয়ে ভাই সাধিত্রীর মন্ত হতে চায়।

মহাভারত এমন শত শত স্থার কাহিনীতে ভর্তি। আমি শুক্তেই আপনাদের বলেছিলাম যে মহাভারত পৃথিবীর অক্তম বৃহত্তম গ্রন্থ, অষ্টাদশ পর্ব বা থণ্ডে বিভক্ত প্রায় একলক্ষ শ্লোক এতে আছে।

মুল গল্পে ফিরে আদা বাক। পাওবভাতাদের আমরা নির্বাসনে ছেড়ে এপেছিলাম। এমন কি সেখানেও তুর্যোধনের তৃষ্ট চক্রাস্থের হাত থেকে তাঁরা নিস্তার পাননি, কিছু দেসব ব্যর্থ হয়েছিল। .

তাঁদের বনবাসের একটি গল্প এবানে শোনাই। একদিন ভাইবেরা বনে তৃঞ্চার্ত হয়ে পড়লেন। যুধিপ্তির ভাই নকুলকে জল আনতে আদেশ করলেন। তিনি তাড়াতাড়ি বেধানে জল আছে সেলিকে রওনা দিলেন ও এক ফ্টিকরাছে ব্রদের তীরে পৌছলেন। বেই জলপান করতে যাবেন অমনি একটি কঠবর বলল, "বংস, বান। আগে আমার প্রশ্নের জবাব দাও, তারপর জল পান কর।" কিছু তৃঞ্চায় একান্ত কাতর নকুল সেক্থা আগ্রন্থ করে জল পান করলেন ও মৃত্যুম্বে পতিত হলেন। নকুল আসছেন না দেখে রাজা যুধিপ্তির তাঁর ভাই সহদেবকে আদেশ করলেন নকুলের সদ্ধান করতে ও জলসহ তাঁকে নিয়ে আসতে। সহদেব তথন ব্রদের ধারে গিয়ে নকুলকে মৃত দেখলেন। আতার মৃত্যুতে মর্মান্তিক ক্লিষ্ট ও অতান্ত তৃঞ্চার্ত নকুল জলের দিকে গেলেন ও সেই একই কবা ভনতে পেলেন, "বংস, আগে আমার প্রশ্নের জবাব দাও, তারপর জলপান কর।" তিনিও সেক্বা অগ্রান্থ করলেন এবং তৃঞ্চা নিবারণ করেই মরণের কোলে ঢলে পড়লেন। পরে অর্জুন ও ভামকে পরপর একই উদ্দেশ্ত

পাঠান হল, কিছু তাঁদেরও কেউ ফিরলেন না, হুদের জল পান করে তাঁরাও মৃত্যুম্বে পজিত হলেন। তথন ভ্রাতাদের সন্ধানে যুখিষ্ঠির গেলেন। দৃখ্য দেখে তিনি শোকে অভিভূত হয়ে বিলাপ করতে লাগলেন। হঠাৎ সেই বঠম্বর শুনতে পেলেন, "বংস, তু:সাহস করনা। আমি একজন ফক, বক রূপে কুন্ত মংস্তে জীবন ধারণ করে এই হ্রদে বাস করি। আমিই তোমার অফুলদের লোকাস্করিত আত্মার প্রভূ শমনের সদনে পাঠিয়েছি। তে রা**জপুত্র,** আমার প্রশ্নের যদি উত্তর না দাও তবে তৃমি পঞ্ম শবে পরিণত হবে। হে কৌছের, প্রথমে আমার প্রশ্নের জবাব দিয়ে তুমি যথেচ্ছ জল পান কর ও নিয়ে যাও।" যুখিষ্ঠির উত্তর দিলেন, "আমার বুদ্ধিষত আমি আপনার প্রশ্নের জবাব দেব। জিজ্ঞাসা করুন।" যক্ষ তথন তাঁকে কয়েকটি প্রশ্ন করলেন, যুখিপ্তির সবকটির সজ্যেষজনক জবাব দিলেন। প্রশাবলীর মধ্যে একটি ছিল "পৃথিবীর সবচেয়ে আশ্চর্য ব্যাপার 🗣 ?" "প্রতি মৃহুর্তে আমরা অপরাপর প্রাণীকে মৃত্যুকবলিত হতে দেখি, কিন্তু যারা পড়ে থাকে তারা মনে করে ভারা কথনও মরবে না। এটাই সবচেয়ে আশ্চর্য ব্যাপার। এটাই সবচেয়ে কৌতৃহলোদ্দীপক ব্যাপার যে মৃত্যুর মৃথোমৃশি দাঁড়িয়েও কেউ মনে করে না যে সে মারা যাবে !" অক্ত একটি প্রশ্ন ছিল "ধর্মের রহস্তভেদের পথ কি গু" যুধিষ্ঠির জবাব দিমেছিলেন, "বিতর্কে কিছুর মীমাংসা হয় না; মতবাদ বহু, ধর্মগ্রন্থ বছবিধ, একাংশ অপরাংশকে খণ্ডন করে। তুজন এমন ঋষি নেই বাঁদের মধ্যে মতপার্ধক্য নেই। ধর্মের রহ'ল গুঢ়, যেন জন্ধকার শুহা। কাজেই মহাঙ্গন যে পথে গিয়েছেন সেই পছাই অমুসরণ করা কর্তব্য।" তথন যক্ষ বললেন "আমি সম্ভুষ্ট, আমি ধর্ম, বকর্মপী ক্সায়ের দেবতা। তোমাকে পরীকা করতে এদেছিলাম। এখন দেখ, ভ্রাতাদের কেউ মৃত নয়। এদবই আমার যাতু। অহংসা যেহেতু ভোমার কাছে লাভ ও আনন্দ উভয় অপেকা শ্রেষ তাই তোমার সকল অত্তর জীবিত হোক, হে ভারতর্বভ। বিক্ষের এই কথায় পাত্তবগণ জাগরিত হলেন।

এখানে যুখিষ্ঠিরের স্বভাবের একটা আভাস পাওয়া গেল। আমরা তাঁর উত্তরগুলি ধেকে দেখলাম তিনি রাজার চেয়ে দার্শনিক বেশি, যোগী বেশি।

এবার তাঁদের বনবাসের ত্রেষ্যাদশ বর্ষ সল্লিকট হচ্ছিল, ভাই যক্ষ তাঁদের উপদেশ দিলেন বিরাটের রাজ্যে যেতে এবং দেখানে যে ছল্মবেশ সব চেম্বে ভাল মনে হয় ভাই ধারণ করতে।

অতএব দাদশ বংসব বনবাস কাল শেষ হওয়ার পর অজ্ঞাতবাসের বংসরটি কাটানর জন্ম তাঁরা বিভিন্ন ছল্মবেশে বিরাটের রাজ্যে গেলেন ও রাজবাড়িতে বিভিন্ন রকম পরিচর্যার কাজ নিলেন। পাশায় দক্ষ হিসাবে যুখিটির হলেন রাজার আহ্মান সভাসদ। ভীম স্পকার হলেন। নপুংসকবেশী অর্জুন রাজার অস্থপাল হলেন। সহদেব শেকক হলেন ও রাজ-স্কঃপুরে রইলেন। নকুল রাজার অস্থপাল হলেন। সহদেব পেলেন গরুদের ভার। শ্রোপদীও পরিচারিক। হিসাবে রানীর অস্তঃপুরে স্থান পেলেন। এইভাবে আ্মাপরিচয় গোপন করে পাণ্ডবেরা নিরাপদে এক বছর

কাটালেন, তাঁলের বের করার জন্ম দুর্বোধনের সব চেষ্টা ব্যর্প হল। দুর্বোধন যথন থোজ পেলেন তথন বছর পার হরে গিরেছে।

তারপর যুখিন্ঠির ধু ভরাউের কাছে দু ভ পাঠাদেন ও দাবি করলেন যে তাঁদের অংশ হিসাবে অর্থক রাজত্ব তাঁদের প্রত্যপ্তিণ করা হোক। কিছু তুর্ধাণন জ্ঞাতিদের প্রণা করতেন, তাঁদের প্রায়সকত দাবি প্রণে তিনি সম্মত হলেন না। তাঁরা একটিমান্ত্র প্রদেশ, এমনকি পাঁচটি মাত্র গ্রাম নিতেও রাজী ছিলেন। কিছু জেদী তুর্বোধন বোষণা করলেন বিনা যুক্ষে তিনি স্ট্যগ্র মেদিনীও ছাড়বেন না। ধুতরাষ্ট্র বারংবার শান্তির জন্তু বললেন, কিছু সবই বুবা হল। আসর যুদ্ধ ও জ্ঞাতিহত্যা এড়ানর জন্তু কৃষ্ণও গিষে চেটা করলেন, চেটা করলেন রাজসভার বিজ্ঞ ব্যোবৃদ্ধরা; কিছু শান্তিপ্রতাবে রাজ্যবিভাগের সমস্ত আলাপ-আলোচনা ব্যর্থ হল। কাজেই শেষ পর্বছ্খ উত্তরপক্ষেই যুদ্ধর প্রস্তৃতি হল, সমস্ত যোদ্ধাজাতি ভাতে অংশ নিলেন।

প্রাচীন ভারতে ক্তিম্বদের রীতিনীতি এখানে লক্ষ্য করা যায়। তুর্বোধন এক পক্ষ নিলেন, অপর পক্ষে যুধিষ্ঠির। যুধিষ্ঠিরের পক্ষ থেকে সমস্ত প্রতিবেশী রাজানের काष्ट्र रेग्द्री প्रार्थना करत अविनय पृष्ठ शार्धान हम, काद्रव मचानिष्ठ व्यक्ति श्रव्य বার কাছ থেকে অন্থরোধ পাবেন তাই মঞ্জুর করবেন। কাজেই অন্থরোধের অগ্রাধিকার অহ্যায়ী পাণ্ডব বা কৌরবদের পক্ষে যোগ দেবার জন্ম বিভিন্ন অঞ্চল থেকে যোদ্ধারা এসে পড়লেন। এমন হল এক ভাই এ পক্ষেও অন্ত ভাই ও পক্ষে রইলেন, অথবা পিতা একপক্ষে পুত্র অম্বপক্ষে গেলেন। সবচেয়ে কৌতৃহলোদ্বীপক হল তথনকার যুংদ্ধর নিয়ম-কাত্ন; দিনের মত যুদ্ধ শেষ হয়ে সন্ধা নামলেই যুধ্যমান ত্বক বন্ধু হিন্নে যেতেন, এমনকি পরস্পারের শিবিরেও আদতেন। সকাল হ**লে আবার** পরস্পরের স**ঙ্গে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হতেন। এই জ্ডুত বৈশি**ষ্টা**ট হিন্দুর**। युगनमान आक्रमरावत प्रयन्न प्रवेख हान् द्रार्थिहालन। आदेख हिन: अभादाही পদাতিকের উপর আঘাত করবেন না; অত্তে বিধ মাধান যাবে না; অসম যুদ্ধে বা অসহপায়ে শত্রুকে পরাস্ত করা যাবে না; অন্তের উপরে কোনও অস্তায় স্থোগ নেওয়া যাবে না; ইত্যাদি। এই সমস্ত রীতিনীতি কেউ নজ্বন করলে তাকে অপমানিত ও একদরে হতে হত। ক্ষত্রিয়রা এইভাবেই শিক্ষিত ছিলেন। মধ্য अभिया (वर्ष यथन देवलिक आक्रमन अतिहिन हिन्दुदा । आक्रमनकादौराद मराक्ष अहे একই ব্যবহার করেছিলেন। আক্রমণকারীদের তারা পরাস্ত করেছিলেন এবং বছ ক্ষেত্রে তাঁদের উপহারাদি সহ স্বদেশে কেরং পাঠিছেছিলেন। যুদ্ধের নিষ্ম-কান্তনের মধ্যে ছিল যে, তাঁরো কারও দেশ বেলখল করবেন না, কেউ পরাস্ত হলে তাঁকে ম্পা-বিহিত সম্মান দিয়ে দেশে পাঠিয়ে দিতে হবে। মুসলমান বিজেতারা হিন্দু রাজাদের সঙ্গে অস্তুরকম ব্যবহার করতেন; একবার ধরতে পারলে নির্মমভাবে হত্যা করতেন।

মনে রাখবেন দেকালে, অর্থাৎ আমাদের কাহিনীর সময়ে, কাব্যে বলা আছে যে অস্ত্রবিজ্ঞান তথন কেবল ধহুবাণের ব্যবহার মাত্রই ছিল না, সে ছিল যাত্করী ধহুবিজ্ঞা, যাতে মন্ত্র, ধ্যান প্রভৃতি বিশিষ্ট ভূমিকা নিত। একজন লোক লক্ষ লক্ষ লোকের সলে যুদ্ধ করতে পারতেন, ইচ্ছামত ভালের ভন্ম করে ফেগতে পারতেন। একটিমাত্র শর

নিক্ষেপ করলে সহস্র সহস্র শরবৃষ্টি ও বজ্রপাত হত; যে কোনও কিছুকে জন্ম করা যেত, ইত্যাদি; আর এ সবই ছিল দৈব ষাত্ব। রামায়ণ ও মহাভারত এই তুই কাব্যেই একটা ব্যাপার বেশ কোতৃহলোদ্দীপক. এই মন্ত্রপৃত শর ও এমনি সব কান্তকারখানার পাশাপাশি ইতিমধ্যে কামানও ব্যবহৃত হতে দেখা যাছে। কামান একটা অতি প্রাচীন জিনিস; চীনা ও হিল্পুদের ঘারা ব্যবহৃত হত। নগরপ্রাচীর ফাঁকা লোহার নলে তৈরি শত শত অভুত অল্পে সজ্জিত থাকত, সেগুলির মধ্যে বারুদ ও গোলক ভর্তি করে শত শত লোককে মারা যেত। লোকের বিশাস ছিল যে যাত্বলে চীনারা ফাঁকা লোহার নলের মধ্যে শয়তানকে চুকিয়েছে, যখন নলে সামায় আগুন দেওয়া হয় শয়তান ভয়বর আওয়াজ করে বেরিয়ে আসে ও বহু লোককে মেরে ফেলে।

অতএব, প্রাচীনকালে লোকে মন্ত্র তীর দিয়ে যুদ্ধ করতেন। একজন লোক লক্ষ্ণ লাকের সঙ্গে যুদ্ধ করতে পারতেন। তাঁদের নিজম্ব সামরিক সংস্থাপনা ও কৌশল ছিল। পদাতিক দৈয়া ছিল, তাদের নাম ছিল পাদ; তারপর অমারোহী, অর্থাং ত্রগ; আরও চুটি বিভাগ থাকত যা আধুনকরা হারিয়েছেন ও ছেডে দিয়েছেন —হন্তী বাহিনী থাকত, মাহত চালিত শত শত হন্তী—বিভিন্ন উপ-বাহিনীতে বিভক্ষ বিরাট বিরাট লোহার পাতের বর্মে সুরক্ষিত, এই সব হন্তী বহু শক্রকে এঞ্সক্ষেপাতিত করত—তারপর অবভারবওছিল (প্রাচীন রবের ছিব আপনারা দেখে থাকবেন, সব দেশেই ব্যবহৃত হত)। প্রাচীনকালের দৈয়বাহিনীর এই ছিল চারটি বিভাগ।

এদিকে ছুই দলই ক্ষেত্র সঙ্গে নৈত্রীর জন্ম সমান উৎস্ক ছিলেন। কিছ কৃষ্ণ এই যুদ্ধে সক্রিত্ব অংশ নিতে ও নিজে যুদ্ধ করতে অন্বীকার করলেন। তিনি অর্জুনের সার্থি এবং পাণ্ডবদের বন্ধু ও প্রামশ্যাত। হতে চাইলেন, আর তুর্ঘেধনকে নিজের প্রাক্রাক্ত দৈয়বাহিনী দিলেন।

ভারপর কৃষ্ণক্ষেত্রের বিশাল প্রান্তরে মহাযুদ্ধ শুক্ত হল। সে যুদ্ধে ভীম, স্থোণ, কর্ণ, ছর্বোধনের অন্থল্ডর। এবং উভরপক্ষের বহু জ্ঞাতি ও সহস্র সহস্র অপরাপর বীর প্রাণ্ হারালেন। আঠার দিন ধরে যুদ্ধ চলল। বস্তুত আঠার অক্ষেহিণী সৈন্তের মধ্যে সামাক্ত ক্ষেক্ত্রনই অবশিষ্ট রইল। ছর্বোধনের মৃহ্যুতে পাণ্ডবদের পক্ষে যুদ্ধের নিশান্তি হল। ভারপর চলল রানী গাদ্ধারী ও বিধবা নারীদের বিলাপ, জলল মৃত্ত বোদ্ধাদের চিতারি।

বৃদ্ধের সবচেরে বড় ঘটনা হল অপুর্ব ও অমর কাব্য গীতা, স্বর্গীর সঙ্গীত। গীতা ভারতের জনপ্রির ধর্মগ্রন্থ ও মহন্তম শিক্ষা। এতে আছে কুলক্ষেত্রের মহারণ শুরু হওরার পূর্বমূহুর্তে অর্জুনের সঙ্গে কুল্ফের সংলাপ। আপনাদের মধ্যে যারা এটি পড়েননি তাঁদের আমি পড়তে পরামর্শ দেব। আপনারা যদি জানতেন এ গ্রন্থ আপনাদের দেশকে পর্যন্ত কওয়ানি প্রভাবিত করেছে ৷ এমার্সনের প্রেরণার উৎস যদি জানতে চান ভো সে এই গীতা। তিনি কার্লাইলের সঙ্গে দেখা করতে গিরেছিলেন, কার্লাইল তাঁকে একখানি গীতা উপহার দিরেছিলেন। আর সেই ছোট্ট বইটিই কনকর্ড (সমন্তর্গ) আন্দোলনের জন্ত দারী। আমেরিকার সমস্ত উদার আন্দোলন কোনও না কোনও উপারে কনকর্ড দলের কাছে খণী।

গীতার মূল চরিত্র কৃষ্ণ। আপনারা বেমন মাছ্যকলে অবতীর্ণ দ্বর বলে নাজারেধের যীও: ক ভজনা করেন, হিন্দুরা তেমনি ভগবানের বছ অবতারকে পূজা করেন। छाता (कवन এइ-जुक्रन नम्न, व्यानकर्क विधान करतन, मान करतन धर्मत्रका ও पृष्ठि বিনাশের জন্ত এঁরা যুগে যুগে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হন। প্রত্যেক সম্প্রদায়ের একজন করে অবতার আছেন, কৃষ্ণ তাঁদেরই একঙ্গন। ভারতে যে কোনও অবতারের তুলনার ক্লফের ভক্তের সংখ্যাই বোধহর সবচেরে বেশি। তাঁর ভক্তরা মনে করেন যে व्यवजात्रत्व मर्था कृष्टे भवरहात्र निर्वुज। त्कन ? जाँवा वरनन, कावन, वृक्ष ध অবতারদের দেখু, "তাঁরা কেবল সল্লাসী ছিলেন, বিবাহিত লোকদের প্রতি তাঁদের কোনও সহায়ভূতি ছিল না। পাকবেই বা কি করে ? কিছ কৃষ্ণকে দেখুন: তি°ন পুত্র হিদাবে, রাজা হিদাবে, পিডাহিসাবেও মহান, ষেসব চমৎকার শিক্ষা তিনি দিয়েছিলেন সারা জীবন ধরে নিজে সেইরকম আচরণ করে গিরেছেন।" "নহত্তম কর্মের মধ্যে যিনি মধুরতম শান্তি পান ও মহত্তম প্রশান্তিতে বিনি স্বাধিক কর্ম করে , ডি°নই জীবনের রহস্ত ভেদ করেছেন।" কৃষ্ণ দেখিয়েছেন তা কী করে করতে হয়--নিরাসক্ত থেকে। সব কর, কিছু কিছুর সঙ্গে নিজেকে এক করে কেন ন:। তুমি আআ, তুমি পবিত্র, তুমি সর্বশা আধীন; তুমি মৃতিমান সাক্ষী। षामारमञ्जू कृथ कर्म (यदक जारम ना, जारम जामिक व्यवक । छेनाइतर्ग हिमारव धता याक व्यर्थ: कृष्णे वरनन, वर्ष थाका, वर्थ छेनार्कन कहा महर वालाह ; व्यर्थवान हरछ थुव চেষ্টা কর, কিন্তু অর্থে আদক্ত হয়ে না। সন্তান, জ্রী, সামী, আজুরিরজন, মশ সব সম্পর্কেই ওই একই কথা। তাদের বর্জন করার প্রয়োজন নেই ; কেবল আসক্ত হয়ো না। আদক্তি কেবল একটিই, আর তা হল ঈখরে আদক্তি, আর কারও প্রতি নয়। তাদের জন্ত কর্ম কর, তাদের ভালবাস, তাদের উপকার কর, তাদের জন্ত প্রয়োলন হলে শত জীবন বলি দাও, কিছু বিছু:ভই আসক হয়ে। না। তার নিজের জীবন ছিল এর এক নিপুঁত দৃষ্টাস্ত।

মনে রাখবেন যে গ্রন্থে ক্ষেত্র জীবন-কাহিনী বর্ণিত হয়েছে তা কয়েক হাজার বছর পুরানো। আর তাঁর জীবনের কিছু কিছু অংশের সঙ্গে নাজারেথের যীশুর জীবনের যথেষ্ট সাদৃশ্য আছে। ক্ষেত্র রাজকুলে জন্ম। কংস নামে একজন অত্যাচারী রাজা ছিলেন। বৈববাণী হয়েছিল যে অমুক পরিবারে যে সম্ভান জন্মাবে সেই রাজা হবে। তাইতে কংস সমন্ত শিশু-পুরুদের হত্যার আদেশ দিলেন। ক্ষেত্র পিতামাতাকে কংস কারাগারে নিক্ষেপ করলেন। সেখানেই শিশুর জন্ম হল। কারাগারের মধ্যে হঠাৎ আলোর ছটা দেখা গেল। শিশু বলল, "আমি জগতের আলো, পৃথিবীর কল্যাণার্থে জাত।" কৃষ্ণকে আবার গক্ষদের সঙ্গে দেখতে পারেন, এটা প্রতীক্ষমী,—"গোপালপ্রেষ্ঠ" বলে তাঁকে অভিহিত করা হয়। মুনিঝবিরাও বলেন যে অয় তাবান জন্ম গ্রহণ করেছেন, তারা অর্যাও দিতে যান। কাহিনীর অপরাপর অংশে অবশ্ব সাদৃশ্য আর দেখা যার না।

শ্রীকৃষ্ণ অত্যাচারী কংসকে পরাত্ত করলেন; কিছু নিজে সিংহাসন দ্ধল করা বা গ্রহণ করার কথা তিনি ভাবলেন না। এর সত্তে তাঁর কোনও স্বন্ধ ছিল না। তিনি ভার কর্তব্য করেছেন, আর তাতেই ইভি। महावीत ও পরম শ্রাকের পিতামছ ভীম কৃরুক্ষেত্র যুদ্ধের আঠার দিনের মধ্যে দশ দিন যুদ্ধ করেছিলেন। যুদ্ধান্তেও তিনি মৃত্যুশ্যার শ্রান অবস্থাতেই যুধিন্তিরকে নানা বিবরে বহু উপদেশ দিয়েছিলেন। তার মধ্যে ছিল রাজার কর্তব্য, চার বর্ণের কর্তব্য, জীবনের চার পর্যায়, .বিবাহের বিধি-বিধান, উপহার প্রদান ইত্যাদি। এই উপদেশের ভিত্তি ছিল প্রাচীন মুন্ন-শ্রবিদের শিক্ষা। তিনি সাংগ্যদর্শন ও যোগদর্শনের ব্যাখ্যা করেছিলেন, সাধু-সন্ত, দেবতা ও রাজাদের সম্পর্কে নানাবিধ কাহিনী ও ঐতিহার বিবরণ দিয়েছিলেন। এইসব শিক্ষা সমগ্র গ্রন্থের প্রায় এক-চতুর্বাংশ জুড়ে আছে এবং হিন্দু বিধি-বিধান ও নৈতিক সংহিতার এ এক অমৃন্যভান্তার। ইতিমধ্যে যুধিন্তির রাজা হিসাবে মভিবিক্ত হ্রেছিলেন। কিন্তু এই ভয়ন্থর রক্তক্ষর এবং নম্প্র ও জ্ঞাতিদের এই নিধন তার মনের উপর গুরুভার হয়ে দাঁড়িয়েছিল। তথন ব্যাদের প্রামর্শে তিনি অশ্বমেধ যুদ্ধ অফুঠান করলেন।

যুদ্ধের পর পনের বংসর ধৃতরাষ্ট্র শাস্তিতে ও সসম্মানে বসবাস করলেন। যুধিষ্ঠির ও তাঁর আতারা ধৃতরাষ্ট্রকে মান্ত করে চলতেন। তারপর বয়োবৃদ্ধ সমাট যুধিষ্ঠিরকে সিংহাসনে রেখে বনগমন করলেন। সঙ্গে রইলেন তাঁর ভক্তিমতী স্থী ও পাগুব-আতাদের মা কৃত্তী। জীবনের শেব দিন কটি তপস্থার অতিবাহিত করার জন্ম তাঁর। চলে গেলেন।

যুধিষ্ঠিরের সামাজ্য পুন:প্রাপ্তিব পর ছাত্রিশ বংসর শতিবাহিত হল। তারপর সংবাদ এল ক্লফ মরদেহ পরিত্যাগ করেছেন। ঋষি ক্লফ, তাঁর বল্লু, ভবিশ্বদ্ধকা ও উপদেই। ক্লফ পরলোকে গমন করেছেন। অর্জুন দ্বারকায় ছুটে গেলেন। ফিরে এসে জানালেন সাত্যিই ক্লফ ও সকল যাদব লোকাস্তরিত হয়েছেন। তথন শোকাভিতৃত রাজা ও অক্স ল্রাত্গণ ঘোষণা করলেন যে এবার তাঁদেরও যাওয়ার সময় এসেছে। কাজেই তাঁরা রাজ্যভার পরিত্যাগ করলেন, অর্জুনের পোত্র পরীক্ষিৎকে সিংহাসনে সমাসীন করে মহাপ্রস্থানের পথে হিমালয়ের দিকে রওনা দিলেন। এ ছিল সন্ন্যাসের এক বিশেষ রূপ। বুরু রাজাদের সন্ন্যাস গ্রহণের রীতি চালু ছিল। প্রাচীন ভারতে মাহুষ অত্যক্ত বৃদ্ধ হলে সববিছু পরিত্যাগ করত। রাজারাও তাই করতেন। যথন মাহুষ আর বাঁচতে চাইত না তথন সে হিমালয়ের দিকে রওনা দিত, অন্নজল পরিত্যাগ করে ইটিতে থাকত যতক্ষণ না তার দেহ একেবারে অশক্ত হয়ে যেত। ক্রমাগত ভগবানের ধান করতে করতে সে চলত, যতক্ষণ শ্বীরপাত না হত।

তথন দেবতারা ও মৃনি-ঋষিরা এলেন এবং রাজা ষুধিষ্ঠিরকে বললেন যে তিনি চলতে শুক ককন ও স্বর্গে পৌছান। স্বর্গে যেতে হলে হিমালয়ের সর্বোচ্চ শিশর পার হতে হয়। হিমালয়ের পরপারে মেকপর্বত। মেকপর্বতের শিখরে স্বর্গ। কেউ সশরীরে সেখানে যেতে পারে নি। সেখানে দেবতাদের নিবাস। দেবতারা সেখানে যাবার জস্তু যুধিষ্ঠিরকে নির্দেশ দিলেন।

পঞ্জাতা ও পত্নী বৰাৰ বসন পরিধান করে যাত্রা গুরু করলেন। পথে একটি কুকুর তাঁদের সধী হল। চলেছেন তো চলেছেনই, ক্লান্ত পা টেনে টেনে উত্তরমূথে চলেছেন, যেধানে হিমালয় তার মহাশৃদ্বাজি উধের্ব তুলে ধরেছে। হঠাৎ দেখতে পেলেন সমূধে বিশাল মেরুপর্বত। নীরবে তাঁরা ত্যার অতিক্রম করতে লাগলেন, হঠাৎ রানী পড়ে গেলেন, আর উঠলেন না। অগ্রগামী বৃধিষ্ঠিরকে প্রাতা তীম বললেন, "দেখুন রাজা, রানী পড়ে গেলেন।" রাজা চোথের জল কেললেন, কিছু ফিরে চাইলেন না। তিনি বললেন, "আমরা কুঞ্চের কাছে যাচ্ছি, ফিরে চাওয়ার সময় নেই, এগিয়ে চল।" কিছুক্ষণ পরে তীম আবার বললেন, "দেখুন, ভাই সহদেব পড়ে গেল।" রাজা চোথের জল কেললেন, কিছু থামলেন না। বললেন, "এগিয়ে চল।"

সেই ঠাণ্ডায় ও ত্যারে ভাইয়েরা একের পর এক পড়ে রইলেন, কিছ নিঃসদ ব্যিতির অটলভাবে অগ্রসর হলেন। পিছন ফিরে ভিনি দেখলেন বিশ্বস্ত কুকুরটি তথনও সদে সদে আসছে। কাজেই কুকুর ও রাজা চললেন ত্যার ও বরফের উপর দিয়ে, পর্ব ও উপত্যকা পার হয়ে, উচু থেকে আরও উচুতে। শেষ পর্যস্ত মেক পর্বজে পৌছালেন। সেখান থেকে স্বর্গের ঘণ্টাধ্বনি ভেসে এল, ধার্মিক রাজার উপর দেবতারা স্বর্গীয় পুল্বুটি করতে লাগলেন। দেবতাদের রঝ নেমে এল। ইন্দ্র অম্বরোধ করলেন, "হে মরজেট, রথে ওঠো; মরদেহ পরিবর্তন না করেই ভোমায় স্বর্গে আসার অম্বতি দেওয়া হয়েছে।" কিছু না, তাঁর অম্বরক আত্যাপ ও রানী ছাড়া তো ভিনি যাবেন না। ইন্দ্র ব্রিয়ের বলবেন যে তাঁরা আগেই পৌছে গিয়েছেন।

ভখন বৃধিষ্ঠির চত্দিকে চেয়ে কুক্রটিকে বললেন, "বৎস, রপে ওঠ।" ইন্দ্রদেব তো হভজা। চিৎকার করে উঠলেন, "সেকি! কুক্র? কুক্রকে তৃমি ছেড়ে দাও। কুক্র কখনও হুর্গে যার না! মহারাজ, তৃমি ভেবেছ কি? পাগল হয়েছ নাকি? মানবজাতির মধ্যে সবচেয়ে পুণ্যাত্মা তৃমি, কেবল তৃমিই সলরীরে হুর্গে ষেতে পার।" "কিছ ত্যার ও বরকের ভিতর দিয়ে ৬ই ছিল আমার সবচেয়ে বিশ্বত সঙ্গী। যখন আমার সমস্ত ভাই মারা গেলেন, রানী মারা গেলেন, কেবল ৬ই আমাকে ছেড়ে যার নি। এখন আমি কী করে ওকে ছেড়ে যাব?" "বর্গে কুক্র সহ মাহ্রের কোনও জায়গা নেই। ওকে ফেলে যেতে হবে। এর মধ্যে অক্তায় কিছু নেই।" রাজা উত্তর দিলেন, "কুক্র ছাড়া আমি হুর্গে যাছিছ না। আমার যতক্ষণ দেহে প্রাণ থাকবে ভতক্ষণ শর্ণাগতকে আমি ছাড়ব না। স্তায় বেকে আমি বিচ্যুত হব না, এমনকি হুর্গ্রের জন্তও। কিংবা দেবভার অন্ধ্রোধেও নয়।"

ইন্দ্র বললেন, "তাহলে এ কুকুর কেবল একটি শর্টেই স্বর্গে যেতে পারে। তৃমি ছিলে মরজগতে ধার্মিকশ্রেট, কিন্তু ও ছিল কুকুর, অপর প্রাণী হত্যা করেছে, ধেরেছে। ও পাপাচারী, শিকারী ও অপর প্রাণী হত্যাকারী। তৃমি ওর সঙ্গে স্বর্গবাস বদলে নিতে পার।" রাজা বললেন, "রাজি আছি। কুকুরই স্বর্গে যাক।"

সঙ্গে সংশ পট পরিবর্তন হল। বৃধিষ্ঠিরের মহৎ বাক্য শুনে কুকুর ধর্ম ছিসাবে আত্মপ্রভাশ করলেন। কুকুরটি আসলে মৃত্যুও ক্যারের দেবতা যম ছাড়া আর কেউ নন। ধর্ম বললেন, "শোন রাজা, কোন মাহ্য তোমার মত এমন নিঃ খার্থ হতে পারেনি, একটা ছোট্ট কুকুরের জন্ম তৃমি খার্গ ছাড়তে প্রস্তুত, তার জন্ম সকল অ্থ বিসর্জন দিতে, এমনকি নরকে পর্যন্ত প্রস্তুত। হে রাজাধিরাজ, তুমি আতি সংকুলোম্ভব। হে

ভারত, তোমার সর্বস্থীবে দরার এ এক অত্তরে দৃষ্টান্ত। তাই অনম্ভ স্থালোক তোমারই! হে রাজন, তুমি তা জয়:করেছ, তোমার লক্ষ্য স্বর্গীর ও স্কুটচচ।"

ভারপর ইন্দ্র, ধর্ম ও অপরাপর দেবগণ সহ যু⁴ধন্তির এক স্বর্গীর রবে চড়ে স্বর্গের উদ্দেশে যাত্রা করলেন। সামাত্ত কিছু পরীক্ষার পর তিনি স্বর্গীর গলার সান করলেন ও দিবাদেহ ধারণ করলেন। তাঁর ভাতাদের সঙ্গে সাক্ষাং হল, এতক্ষণে তাঁরাও অমরত্বনাত করেছেন এবং শেষ পর্যন্ত সর্বস্থা লাভ হল।

এইভাবে পুণ্যের জন্ব ও পাপের পরাজন্বকে এক অপূর্ব কবিতার বিশ্বত করে মহাভারতের কাহিনী শেষ হল।

মহাভারতের কথা বলতে গিয়ে, ব্যাসের প্রতিভা ও প্রক্রার দারা চিত্রিত পরাক্রান্ত বারদের গোরবোচ্ছল ও মহিমময় চরিত্রের অন্তংগীন সমাবেশ আপনাদের কাছে উপস্থিত কর। আমার পক্ষে অসন্তর। ধর্মভারিক দৃষ্ণ রুর্বল, অদ্ধ রাজা ধুভরাষ্ট্রের মনে ফ্রায়পরায়পতা ও পিতৃস্লেহের মধ্যে আভ্যন্তরিক দৃষ্ণ; পিতামহ ভীম্মো মহিমময় চরিত্র; রাজা ধুধিষ্ঠিরের মহৎ ও ধর্মপ্রাণ স্বভাব, অপর চারভাই ষেমন শোর্বে, তেমনি ভক্তি ও আহুগতো মহৎ; কৃষ্ণের অতৃলনীয় চরিত্র—মানবিক প্রক্রায় অনতিক্রান্ত; আর নারী চরিত্রগুলিও কম সম্ভ্রল নয়—রাজকীয় মহিষী গাদ্ধারী, স্নেহময়ী মাত। কৃষ্ণী, চির-বিশ্বতা ও সর্বংসহা প্রোপদী—এই সব চরিত্র এবং এই মহাকাব্যের ও রামায়ণের আরও শত শত চরিত্র বিগত করেক সহস্র বংসর ধরে সমগ্র হিল্মু বিশ্বের স্বত্ম লালিত ঐতিহ্য হয়ে আছে, তাঁদের চিস্তার এবং নৈতিক ও নীতিশাস্ত্রগত ভাবধারার ভিত্তি রচনা করছে। বস্তুত রামায়ণ ও মহাভারত হল প্রাচনীন আর্ব জাবনারা ও প্রজ্ঞার তুই বিশ্বকোষ, এরা সভ্যতার এমন এক আদর্শ তুলে ধরেছে আজেও যা মানবজাতির কাছে কাম্য।

চিঠিপত্র

(মাজাজী শিশুবুন্দকে দেখ।)

কেয়ার অব জর্জ ভাবলিউ হেল ৫৪১ ভিয়ারংর্ন এভিনিউ, শিকাগো জামুয়ারি ২৪, ১৮১৪

প্রিয় বন্ধুসব,

ভোমাদের চিঠি পেয়েছি। আমার সম্বন্ধে ভোমরা এতো খবর পেয়ে গেছ জেনে অবাক হলাম। 'ইন্টিরিয়র' পত্রিকার যে সমালোচনার কথা উল্লেখ করেছ সমস্ত স্বামেরিকাবাসীর মনোভাব তা কিন্তু নয়। এই পত্তিকাটির কোন খ্যাতিই প্রায় নেই। লোকে বলে যে এট অভ্যস্ত গোঁড়া ও আচারনিষ্ঠ প্রেস্বিটারিয়ান সম্প্রদায় পরিচালিত काशक। এ সম্প্রদায়ের স্বাই যে অভন্র তা কিন্তু 📭 । আর্মেরিকান জনসাধারণ ও ষ্মনেক ৰাজক আমার প্রতি পুব অতিপিপরারণ। সমস্ত সমাজ যাকে একজন সিংহ-বিক্রম পুরুষ মনে করে মাধায় তুলছে এই পত্রিকাটি তাকে আক্রমণ করে একট নাম करा ए हा इहिन। व को मनहीं मकत्न है जात, छारे कि कि इ मान करत ना। ভারতবর্ধের মিশনারিরা অবশ্র এইটিকেই মূলধন করে তাদের কাব্দে লাগাবার চেটা कत्रत्व । किन्नु जात्रा यिष जा करत्र त्या जारमत्र वरण षिष्ठ "त्मर्रवा त्र देशिष, त्जामारमत्रक বিচারের দিন নেমে এসেছে।" তাদের প্রাচীন প্রাসাদের ভিত্তি পর্যন্ত নড়ছে, এবং ভাদের হিস্টিরিয়াগ্রস্ত চিৎকার সত্ত্বেও তা ভেঙ্কে পড়তে বাধ্য। ওদের জন্ম আমার করুণা হয়—এ দেশে প্রাচ্য ধর্মের অন্ত:প্রবাহ শুরু হওয়ায় ভাদের ভারতবর্ষে বেশ काँ किरम करत था ध्यात मः ज्ञान धर्व ना दरम याम । अरमत श्रधान भाषा रमत अवस्व अ ৰিস্কু আমার বিরুদ্ধে নয়। যাই হোক জলে ধখন নেমেছি, তখন আমাকে পুরোদ্পুর নাইতেই হবে।

আমাদের ধর্মের যে সংক্ষিপ্ত বিবরণ আমি এখানে পাঠ করেছিলাম এখানকার ধবরের কাগজ থেকে তা আমি কেটে নিয়ে তোমাদের পাঠালাম। আমার অধিকাংশ বক্তৃতাই প্রত্যুৎপর। ভাবছি এদেশ থেকে মাবার আগে সব বক্তৃতাপ্তলো নিরে একটা বই করব। ভারতবর্ধ থেকে কোন সাহায্য প্রয়োজন হবে না, এখানেই ষথেই পাছিছ। ভোমাদের হাতে যা টাকা আছে তা দিয়ে আমার এই সংক্ষিপ্ত বক্তৃতাট ছাপিরে প্রকাশ কর, আর তা দেশের বিভিন্ন ভাষায় অমুবাদ করে প্রচার কর। এতে আমরা সমগ্র জাতির গোচরে থাকব। আমাদের যে একটা কেন্দ্রীয় কলেজ স্থাপন করে সেখান থেকে ভারতবর্ধের ভারিদিকে ছড়িয়ে পড়ার পরিকল্পনা ছিল সেটা থেন আবার ভূলে যেও না। শক্তভাকে ভাজ করে যাও।…

আমেরিকান মহিলাদের মহামুভবতার জন্ম কৃতক্ষতা প্রকাশের ভাষা আমার নেই।

কিশ্ব ওদের আশীর্বাদ করন। এদেশে মেরেরাই প্রতিটি আন্দোলন বা জাগরণের প্রাণ,

জাতীর কৃষ্টির প্রতিনিধি থারাই, আর ছেলেরা এতো বাস্ত যে শিক্ষাজ্যাদের কোন
অবকাশই তাণের নেই।

কিভির চিঠি পেয়েছি। জাতিপ্রথা থাকা বা না থাকার প্রশ্নে আমার কিছু করার নেই। আমি চাই ভারতবর্ষের ভেতরে ও বাইরে মামুষ যে মহান ধ্যানধারণা গড়ে তুলেছে তা হীনতম ও দরিক্রতম সাধারণের কাছে পৌছে দিতে, যাতে তারা নিজেরাই নিজেদের কথা ভাবতে পারে। জাতিপ্রথা থাকা উচিত কিনা, মেয়েদের সম্পূর্ণ বাধীন হৎয়া উচিত কিনা, সে সব নিয়ে আমার মাথা ব্যথা নেই। জীবন, উরম্বন ও কদ্যাণ-নির্ভর করে একমাত্র চিস্তা ও কাজের স্বাধীনতার ওপর। আর তা যেখানে নেই সেখানে মামুষ, জাতি, কুল সব কিছুরই পতন অনিবার্ষ।

জাতিপ্রথা থাক বা না থাক, ধর্মবিখাস থাক বা না থাক, ধে ব্যক্তি বা শ্রেণী বা বর্ধ বা জাতি বা প্রতিষ্ঠান স্বাধীন চিস্তা ও কর্ম-শক্তিকে বাধা দেয়—এমন কি এই শক্তি যদি কারুর ক্ষতিও না করে তাও—তা খুবই অনিষ্টকর ও তার পতন হবেই।

আমার জীবনে একমাত্র বাসনা, এমন একটা কল-কৌশল চালু করা যাতে প্রত্যেকর ঘরে সমস্ত মহান চিস্তা-ভাবনা পৌছে দেওয়া যায়; আর তারপর সমস্ত নরনারী নিজেরাই নিজেদের ভাগ্য দ্বির করে নেবে। তারা জামুক যে আমাদের পূর্বপুক্ষরা এবং অক্স সব জাতি মানব জীবনের শুরুত্বপূর্ণ সমস্তাবলী সম্পর্কে কী ভাবনা চিস্তা করেছেন। তারা বিশেষ করে দেখুক যে অক্তেরা কি করছে, তারপর তারা সিদ্ধান্ত নিক। আমাদের কাজ শুধু রাসায়নিক উপাদানশুলোকে একত্র করা, আর দানাবাধার ব্যাপারটা প্রকৃতির নিয়ম অমুসারেই হবে। শক্তভাবে কাজ বরে যাও, ন্বিরচিত্ত থাকো, আর ঈশরে বিশাস রাথো। কাজে লেগে পড়, বিলম্বেই হোক বা অবিলম্বে আমি আসছি। আদর্শ-বাণীটি সব সময় মনে রাথবে—"ধর্মে আঘাত না করে জনসাধারণের উন্নতি সাধন।"

মনে রেখো যে আমাদের সমগ্র জাতিই কুটারবাসী। কিছ হার! কেউই এদের জন্ত কিছু করেনি। আমাদের আধুনিক সংস্থারকরা বিধবা বিবাহ নিয়ে থুব বান্ত। প্রতিটি সংস্থারের কাজে আমার অবশুই সমর্থন আছে, কিছু একটা জাতির ভাগ্য বিধবাদের স্থামীর সংখ্যার ওপর নির্ভর করে না, নির্ভর করে জনগণের অবস্থার ৬পর। এদের তোমরা জাগাতে পারো? এদের সহজাত আধ্যাত্মিক প্রকৃতিকে নষ্ট না করে তোমরা এদের স্থত ব্যক্তিস্থাতন্ত্রা কিরিয়ে দিতে পারো? সাম্য, স্থাধীনতা, কর্ম ও উৎসাহে পাশ্চাত্যের চেম্বেও পাশ্চাত্য মনোভাবাপর হয়ে তোমরা পারো কি ধর্মীর কৃষ্টি ও প্রবৃত্তির দিক থেকে মজ্জার মজ্জার হিন্দু হয়ে থাকতে? তা-ই করতে হবে, এবং আমরা তা করবই। তা-ই করবার জন্ত তোমরা জন্মেছ। আত্মবিশাস রাখো, গভীর বিশাসই মহৎ বর্মের মূল। শুধু এগিয়ে যাও! মৃত্যু পর্বন্ত দরিন্ত, পদদলিতের প্রতি সমবেদনা—এইটিই আমাদের মূলমন্ত্র।

अगिरत वाल, वीत वालक्त पन ।

তোমাদের স্নেহা**শি**বাদক বিবেকানন্দ পুনশ্চ: এ চিঠি প্রকাশ করো না। অবশ্ব একটি কেন্দ্রীয় কলেজ স্থাপন করে জনসাধারণের উন্নতির কথা প্রচার করায় এবং এই কলেজে শি^ক্ষত প্রচারকদের দিয়ে দরিদ্রদের দরে দরে শিক্ষা ও ধর্ম পৌছে দেওয়ায় কোন ক্ষতি নেই। সকলকে উৎসাহিত করার চেষ্ট্রা করো।

আমি তোমাদের কাছে শুধুমাত্র শ্রেষ্ঠ ও উচ্চমানের সংবাদপত্রগুলো থেকে বিছু কিছু অংশ কেটে নিয়ে পাঠাচ্ছি। ডঃ টমাসের লেখাটি খুবই মূল্যবান, কারণ লেখক সর্বপ্রধান না হলেও আমেরিকার একজন অক্যতম প্রধান ধর্মধাঙ্কন। 'ইনটিরিম্বর' পত্রিকাটি তার সমস্ত অন্ধ গোঁড়ামি ও ধ্যাতিলিক্সা সন্বেও এ কথা বলতে বাধ্য হয়েছে যে আমিই হিলাস জনপ্রিয়। আমি এ কাগজ্ঞটা থেকেও কয়েকটি ছত্র কেটে পাঠাছিছ।

বি

[?]

নিউ ইয়ৰ্ক এপ্ৰিল ২, ১৮২৪

প্রিয় আলাসিকা,

তোমার শেষ চিঠি দিন করেক আগে পেয়েছি। বোঝই তো বে আমাকে এখানে এতো ব্যস্ত থাকতে হর ও প্রতিদিন এতো বেশী চিঠি লিখতে হয় যে খুব ঘন ঘন তোমরা আমার চিঠি আশা করতে পার না। তবুও আমি এখানে কি হচ্ছে তা তোমাদের জানিয়ে রাখার আপ্রাণ চেট্টা করি। ধর্মহাসভা সম্পর্কিত বইপত্র তোমার পাঠানোর জক্ত আমি শিকাগোয় লিখব। কিছু ইতিমধ্যে তুলি আমার ছোট ছুটো বক্তুতা পেয়ে থাকবে।

সচিব সাহেব আমাকে অতি অবশ্ব ভারতবর্ধে ফিরে যাবার জন্তু লিখেছেন। কারণ, আমার কর্মক্ষেত্র সেথানেই। তাতে কোনই সন্দেহ নেই। কিন্তু, ভাইসব, আমাদের এমন একটা মশাল জালাতে হবে যাতে সারা ভারতবর্ধ আলোকিত হয়। স্তরাং তাড়াহড়ো করার কিছু নেই, ঈখরের ফুলায় সবই হবে। আমেরিকার অনেকগুলো বড় বড় শহরে আমি বক্তৃতা দিয়েছি, এবং এখানকার এই বীভংস খরচ মিটিয়েও বাড়ী ফেরার মতো যথেই পর্যা আমার হাতে আছে। এখানে আমার অনেকের সঙ্গেই বন্ধুত্ব হয়ে গেছে; এদের মধ্যে কেউ কেউ যথেই প্রভাবশালী। গোঁড়া যাজকরা অবশ্ব আমার বিক্ষেত্ব। আমার সঙ্গে এটা খ্ব সহজ্ব নয় বুরে করা আমাকে সর্বভাবে বাধা দেবার চেট্টা করেন; গালমন্দ ও নিন্দারাদ করেন। আর, মন্ত্র্মদার ওলৈর সঙ্গে হাত মিলিয়েছে। তিনি নিশ্বেই হিংলায় পাগল হয়ে গেছেন। তিনি ওদের বলেছেন যে আমি একটি জ্যোচর ও বদ্যাস। আবার ক্লকাভায় গিয়ে তিনি বলছেন যে আমি আমেরিকায় অত্যন্ত পাপাচারী,

ভূশ্চরিত্র জীবন যাপন করছি। ঈশ্বর তাঁকে আশীর্বাস বক্ষন। ভাইস্ব, বিনা বাধার কোন ভালো বাজই করা যার না। কেবল যারা শেষ পর্যন্ত লেগে থাকে ভারাই সফল হয় ৷ . . আমার মনে হয় ধখন এক বর্ণ, এক বেদ, শাস্তি ও সমন্বয় প্রতিষ্ঠিত হবে তথনই সতাযুগ (বর্ণযুগ) আসবে। সতায়ুগের ধারণা হল ভারতবর্ষে নবঞ্চীবন দঞ্চার করার পব। এতে বিশ্বাস রাখো। যদি পারো তো একটা কাচ্চ ভোমাদের রামনাদ বা তাঁর মতো বড় একজন কারুর সভাপতিছে श्रव । মাক্রাজে একটা বড় সভা করে এই মর্মে একটা প্রস্তাব করিয়ে নিতে পারবে কি বে আমি এখানে ষেভাবে হিন্দুধর্মকে উপস্থিত করেছি তোমরা তাতে পুরোপুরি সম্ভট্ট আর ঐ প্রস্থাব পাঠিয়ে দিতে পারবে কি 'শিকাগো হেরাল্ড' 'ইণ্টার ঔশ্নৃ', 'নিউ ইয়ৰ্ক সান্' ও 'ডেট্যেট'-এর (মিশিগান) 'কমার্শিয়াল এডভাটাইজার'-পত্তিকা-গুলোতে। শিকালো ইলিনয় রাষ্ট্রে। 'নিউ ইয়র্ক সান্'-এর বিস্তারিত বিশেষ কিছু দরকার হবে না। ডেটবেট হল মিশিগান রাষ্ট্রে। প্রস্তাবের নকল ধর্মমহাসভার সভাপতি ভঃ বারোভকে শিকাগোর পাঠিও। আমি তার ঠিকানাটা ভূলে গেছি, তবে রান্ডাটার নাম হল ইণ্ডিয়ানা এডিনিউ। এমিতী জে. জে. ব্যাগলির নামে এক কপি পাঠিও। তাঁর ঠিকানা ওয়াশিংটন এ'ভনিউ, ভেটুয়েট।

এই সভাটা যত বড় করা সম্ভব তার জন্ম চেষ্টা করো। সব মাতব্বরকে ধরার চেষ্টা করেব—নিজের দেশ ও ধর্মের জন্ম তাদেরকে এই সভায় যোগ দিতেই হবে। চেষ্টা করো এই সভা ও তার উদ্দেশ্যের সমর্থনে মহীশুরের মহারাজ ও দেওয়ানের কাছ থেকে এবং থেতড়ির মহারাজের কাছ থেকে চিট্টি জোগাড় করতে। মোট-কথা, এই সভাটা যত বড় ও যত সরগরম করা যার সাধামত তার চেষ্টা করো।

প্রস্তাবটা খেন এই ধরনের ধ্য় যে মাজাজের হিন্দু সমাজ, যারা আমাকে পার্টিয়েছেন, আমার এখানকার কাজে সম্ভোষ প্রকাশ করছেন ইত্যাদি।

চেষ্টা করে ভাষো এটা সম্ভব কিনা। এটা এমন কিছু বড় কাজ নয়। ষতদুর পারো সমস্ত জায়গা থেকে সম্মতিস্কেক চিঠি ভোগাড় কর, সেগুলো ছাপাও, আর ষত ভাড়াভাড়ি পারো সেগুলোর নকল আমেরিকার সংবাদপত্তভালাতে পাঠাও। ভাই সব, ভাতে অনেক কাজ হবে। বি-এস-র লোকজনের এখানে খুব আজেবাজে কথা বলছে। যত ভাড়াভাড়ি সম্ভব ওলের মুখ বন্ধ করে দিতে হবে। ওঠো বাছারা, কাজে লেগে পড়় ভা যদি ভোমরা করতে পারো ভাহলে আমি নিশ্চিত যেভবিশ্বতে আমরা অনেক কিছু বরতে পারব। জয় সনাতন হিলু ধর্মের ! সমস্ত মিধ্যাবাদী ও বদমাসদের প্তন হোক ! ওঠো, ওঠো বাছারা, জয় আমাদের স্থিতিত!

যতদিন না আমি কিরে আসছি ততদিন আমার িটিপতের বে অংশগুলো প্রকাশ করা যার সে অংশগুলো ভুষু আমাদের ব্যুবাছবের কাছে প্রকাশ করা যেতে পারে। একবার কাজে নেমে পড়তে পারলে, আমাদের খুব কদর বেড়ে যাবে। আমি কিছু কাজ না করে কোন কথা বলতে চাই না। আমি জানি না, তবে আমার যনে হ্র বে জি. সি. ঘাব ও প্রীমিত্র আমার খুগত শুক্তদেবের অহুরক্তদের উব্দুক্ক করে কলকাতার এই ধরনের একটা সমাবেশ করাতে পারেন। তাঁরা বহি পারেন তো ভালই হয়। তাঁরা কলকাতার অহরণ প্রতাব গ্রহণ করতে পারেন কিনা কবা বলে দেখো। কলকাতার হাজার হাজার লোক আছেন বারা আমাদের আন্দোলনের প্রতি সহাস্তৃতিশীল। বাই হোক, তাঁদের চেরে তোমাদের ওপরই আমি বেশী আছা রাখি।

जात्र किছू लिशात्र (बहे।

আমাদের সব বর্বাছবদের আমার প্রীতি-সম্ভাবণ জানিও। তাদের জন্ম আমি সর্বদাই প্রার্থনা করি।

> ভোমাদের আশীর্বাদক বিবেকানন্দ

[0]

ইউ. এস. এ. মে ২•, ১৮০৪

প্রির শরং (সারদানন্দ),

তোমার চিঠি পেলাম ও শশী (রামকুফানন্দ) ভালো আছে জেনে খুশী হলাম। তোমাকে একটা অভুত কথা বলছি। যখনই তোমাদের মধ্যে কেউ অনুষ্ হরে পড়বে তখনই বেন সে নিজে অথবা তোমাদের মধ্যে যে কেউ মনের মধ্যে ভার চেহারা ভারবে, আর মনে মনে বলবে ও গভীরভাবে চিন্তা করবে যে সে স্কৃত্ব হবে গেছে। তাহলে সে ভাড়াভাড়ি সেরে উঠবে। তাকে না জানিখ্রেও ভোমরা এই কাজ করতে পারো, এমন কি হাজার হাজার মাইল ব্যবধানে থেকেও। এ কথাটা মনে রেখো ভাহলে আর অসুষ্ হবে না। ইতিমধ্যে টাকা পেরে থাকবে। ভোমরা স্বাই চাইলে আমি মঠের জল্পে যে টাকা পাঠিরেছি ভার থেকে গোপালকে ভিন্দ টাকা দিতে পারো। এখন আর আমার পাঠাবার মতো টাকা নেই। মান্তাজের দিকে এখন আমাকে নজর দিতে হবে।

সাক্তাল তার মেরেদের বিষের ব্যাপার নিম্নে এতো বিপন্ন হরে পড়েছে কেন আমি বৃঝি না। মোটের ওপর বে নোংরা সংসার (জগং) থেকে সে নিজে পালাতে চার সেখানে সে তার মেরেদের ঠেলে দিতে চার! এ বিষরে আমার অভিমত মাত্র একটিই —নিন্দা! যে কোন ছেলে বা মেরেরই হোক, বিষের নামেই আমার বেলা করে। নিবাধ কোথাকার! তুমি কি বলতে চাও যে কাউকে দাসত্ব-বন্ধনে কেলার জল্পে আমি সাহায্য করব। আমার তাই মহিন যদি বিষে করে তো তাকে দূর করে দেব। সে বিষ্য়ে আমি শ্ব নিশ্চিত...।

প্রীভ্য**স্থে** ভোমাদের বিবেকানন্দ [*]

শিকাগো ২৮ মে, ১৮৯**ঃ**

श्चित्र व्यामानिका,

এর আগে ভোমার চিঠির উত্তর দিতে পারিনি, কারণ হরদম নিউ ইয়র্ক আর বস্টনের মধ্যে বুরছিলাম। আর নরসিংহর চিঠির জন্মও অপেকা করছিলাম। জানি না কবে ভারতবর্ধে কিরব। যিনি আমাকে পেছন থেকে চালাছেন সব কিছু তাঁর হাতে ছেড়ে দেওয়াই ভালো। আমাকে ছাড়াই কাল করার চেষ্টা কর। মনে করো আমি কোনদিনই ছিলাম না। কোন লোকের জন্মে বা কোন জিনিসের জন্মে অপেকা করো না। যা পারো করে যাও। কারুর ওপর কোন আশা রেখো না। নিজের সম্বন্ধে কিছু লেখার আগে নরসিংহ সম্পর্কে ভোমাকে কিছু বলব। সে একেবারেই বার্ধ হয়েছে…। লেবের দিকে অবশ্য সে আমার কাছে সাহায্যের জন্মে :লিখেছিল। আমার ক্ষমতা মতো আমি ভাকে সাহায্য করার চেষ্টা করব। তুমি ইভিমধ্যে ভার লোকলনদের বলো যত ভাড়াভাড়ি সম্বন্ধ ভাকে যেন টাকা পাঠার, যাতে সে কিরে বেতে পারে…। সে বুব তুরবস্থার আছে। ভাকে যাতে উপোস না করতে হয়্ম সেটা আমি অবশ্বই দেখব।

বক্তৃত। আমি এখানে অনেক দিয়েছি…। খরচ এখানে সাংঘাতিক। মদিও আমি প্রায় সব সময়ই বড় বড় ভন্ত পরিবারের আতিধ্যেই থাকছি, তাও যেন টাকা উড়ে যাছেছে।

এই গ্রীমেই চলে যাব কিনা জানি না। সম্ভবত পারব না। ইতিমধ্যে সংগঠিত হয়ে চেষ্টা করো যাতে জামাদের পরিকল্পনাটা এগিলে নিম্নে যাওয়া যায়। আমি বিশাস করি যে তোমরা সব কিছু করতে পারো। জেনে রাখো যে ঈশ্ব জামাদের সঙ্গে আছেন। স্থতরাং এগিলে যাও, নির্ভীক।

স্থাদেশে আমার ষথেষ্ট সমাদর হরেছে। সমাদর হোক আর নাই হোক, ঘুমিয়ে থেকো না, অলস হয়ে পড়ো না। মনে রেথো যে আমাদের পরিকল্পনার এক কণাও কার্যকর করা হয়নি।

শিক্ষিত যুবকদের মধ্যে কাজ কর। তাদের একজোট কর, সংঘ্রদ্ধ কর। শুধুমাত্ত্র মহৎ ত্যাগের হারাই মহৎ কাজ করা যার। কোন আত্মগরতা নর, নাম নর, যশ নয়, তা আমারই হোক বা তোমাদেরই হোক, এমন কি আমার শুক্রর ক্ষেত্রেও নয়। হে আমার নির্ভীক, মহান, স্থাল বালকের দল, তোমরা তাড়াতাড়ি আমাদের অভিপ্রায় ও পরিকল্পনা অন্থ্যায়ী কাজে লেগে যাও, জোল্লালে কাঁধ লাগাও। মনে রেখো, "হাসকে একত্রিত করে দড়ি বানালে তা দিরে পাগলা হাতিকেও বাঁধা য়য়।" তোমাদের সকলের ওপর ঈখরের আশীর্বাদ আছে। তাঁর শক্তি তোমাদের সকলের র্ধ্যে আস্ক—আমার বিশাস সে শক্তি তোমাদের মধ্যে আছেই। বেদ বলছেন, জ্লাগো, ষভন্মণ না লক্ষ্যে গৌছচ্ছ হেমোনা।" জাগো, লাগো, দীর্ঘ রাত্রি কেটে

বাচ্ছে, দিনের আলো এগিয়ে আসছে। তেওঁ জেগেছে, কোন কিছুই তার গতি-রোধকে রোধ করতে পারবে না। বৎস, মনোবল, প্রেম, বিশ্বাস ও আহা চাই, ভর নর। সবচেরে বড় পাপ হোল ভর।

স্বাইকে, আমার আশীর্বাদ জানাই। মাদ্রাজের বেদ্ব মহান্ত্তব ব্যক্তি আমাদের উদ্দেশ্রকে সমর্থন জানিয়েছেন তাঁদের সকলকে জানাবে আমার অপরিসীম ভালোবাসাও কৃতজ্ঞতা। বিস্তু যেন কাজে কোনরকম শিবিল মনোভাব না দেখান, সেটাই আমার আবেদন। আমাদের ভাবধারা ব্যাপকভাবে ছড়িয়ে দাও। গর্ববাধ করোনা। কোন রকম গোঁড়ামির ব্যাপারে জাের করোনা, কোন কিছুর বিরোধিতা করোনা। আমাদের কাজ বিভিন্ন রাদান্ত্রনিক পদার্থকে একজ্রিত করে দেওরা। কখন, কী ভাবে সব দানা বাঁধতে শুরু করবে তা ঈশ্বর জাানেন। সবচেরে বড় কথা, আমার বা ভামাদের সাকলাে গবিত হয়োনা। বড় বড় কাজ সম্পন্ন করতে এখনও বাকি। যা সম্পন্ন হতে বাকি ভার তুলনায় এই সামান্তা সাফলা কড়াকু ? বিশাস, বিশাস রাথাে, রায় এসে গেছে, ঈশ্বরের আদেশ জারি হয়ে গেছে—ভারতবর্ব জাগবেই, জনসাধারণকে ও গরীব মাহ্মবদের স্থাী করতে হবে। ভোমরা যে ঈশ্বের নির্বাচিত যন্ত্র সে কথা ভেবে আনন্দ কর। আধ্যাত্মিকভার ভায়ার জেগেছে। আমি দেখতে পাচ্ছি বে এই অপ্রতিরোধ্য, অনক, সর্বগ্রাসী জােয়ার দেশের ওপর দিয়ে বরে যাচছে। সকলে সামনে এগিয়ে যাক, সকলের শুভেচছা এই শক্তির সলে যুক্ত হোক, সমন্ত হাও এর পথ সুগম করে দিক ; জয় ঈশ্বরের জয় । আ

व्याभात कान माश्यम पत्रकात (नहे। किছु ज्रादिन मः श्राट्त कहे। का । का जो करवक मााजिक नर्धन, माान, भाव ७ किছু तामावनिक नमार्थ किरन नाए। প্রতিদিন সম্বোবেলার পরীব ও অফুরত, এমন कি পারিয়াদের সমবেত করো। তাদের কাছে বকুতা দাও। প্রথমে ধর্মের কথা বলো। তারপর ম্যাজিক লঠন ও অক্সাক্ত জিনিস-পত্রের সাহায়ে সাধারণ মান্থবের ভাষায় তাদেরকে জ্যোতির্বিজ্ঞান, ভূগোল ইত্যাদি শিক্ষা দাও। একদল তেজস্বী যুবককে ট্রেনিং দিয়ে তৈরী করো। নিজেদের जेकी नना जात्त्व (जजद नकादिज करता, जात करम करम मः गर्मन वाजिरव याज। সংগঠনের পরিধি যেন ক্রমেই বাড়তে থাকে। যথাসাধ্য করে যাও, বধন নদীতে জল থাকবে না তখন পার হবে বলে বসে থেকো না। সাময়িক পত্র-পত্রিকা বের করা নি:সন্দেহে ভালো; কিছ বংস, ষত সামাল্যই হোক প্রকৃত কাল সব সময়েই ত্তপু লেখা বা কথার চেম্বে অনেক ভালো। ভট্টাচার্বের বাড়ীতে একটা সভা ডাকো। किहू होका खात्राफ़ करत चामि स किनिमक्षात्र कवा रालहि रमक्ता किन रक्त, একটা কুঁড়েবর ভাড়া নাও এবং কালে লেগে পড়ো। এইটেই মৃথ্য, পত্ত-পত্তিকা গৌণ। ছোটভাবে কান্দ আরম্ভ করতে ভীত হয়োনা, বড় সবকিছু পরেই হয়। সাহস সঞ্চয় করো। সহক্ষীণের নেতৃত্ব দেবার চেষ্টা করো না, তাণের উন্নতি বিধানের চেষ্টা কর। নেতৃত্ব দেবার স্থুল উন্মাদনার ফলে জীবন সমৃত্তে অনেক বড় বড় জাহাজ ডুবে গেছে। এ বিষয়ে বিশেষভাবে নজর রেখো; অর্থাৎ মৃত্যু এলেও নি: স্বার্থভাবে কার করে যাবার জয়ে তৈরী থেকো। আমার যা কিছু বলার ছিল

সব লিখতে পারলাম না; কিন্তু, ছে বীর বালকের ছল, ঈশর ভোষাছের সমস্ত বোধ-শক্তি বুগিয়ে দেবেন। বংগ, ভোষরা লেগে থাকো! ঈশরের জয়!

> ভোষাদের স্নেহের বিবেকানন্দ

[•]

ইউ. এস. এ. জুলাই ১১, ১৮২৪

श्रित्र ज्यानाजिका,

তুমি আমাকে ৫৪১ ডিয়ারবর্ণ এভিনিউ, শিকাগো—এই ঠিকানা ছাড়া অক্স কোণাও চিঠি দিও না। তোমার শেব চিঠি সারা দেশ খুরে আমার হাতে এসেছে, এবং ভাও আমি বেশ পরিচিত বলেই সম্ভব হরেছে। ভঃ ব্যারোজকে আমার প্রতি তাঁর সদর ব্যবহারের জক্তে ধক্তবাদ দিয়ে একধানা চিঠি দিও, আর তোমাদের সভার কিছু প্রভাব তাঁর কাছে পাঠিরে দিও। এই প্রভাবগুলো যাতে আমে রকার কিছু সংবাদপত্রে তিনি প্রকাশ করেন সে জক্ত অহুরোধ জানিও। কারণ, তাতেই আমি কারুর প্রতিনিধি নই বলে মিশনারিরা যে মিখ্যা অভিযোগ চালাছে তার উপযুক্ত প্রতিবাদ করা হবে। বংস, শেখো, কীভাবে কাজ করতে হয়। বড় কাজ এখনও তোমাদের করতে বাকি আছে! গত বছর আমি শুরু বীজ বুনেছি, এ বছর আমি কসল তুলতে ছাই। ইতিমধ্যে, ভারতবর্ষে যতথানি সম্ভব উৎসাহ জীইরে রাখো। কিছিকে নিজের মতো চলতে দাও। সে ঠিক বখাসময়ে এসে যাবে। তার দায়িত্ব আমি নিরেছি। নিজম্ব মত পোষণের অধিকার তার আছে। পত্রিকার তাকে দিয়ে লেখাও; ভাহলেই তার মেজাজ ভালো থাকবে। তাকে আমার আশীর্বাদ জানাই।

পঙিকাটা শুক করো। আমি মাঝে মাঝে তোমার কাছে দেখা পাঠাবো।
বস্টনের হার্ভার্ড ইউনিভার্সিটির অধ্যাপক জে. এইচ. রাইটকে প্রস্তাবের নকল
পাঁঠাবে। তাঁকে একখানা চিঠি দিরে ধল্লবাদ জানাবে,—তিনিই প্রথম আমার বস্কু
হিসেবে দাঁড়িরেছিলেন—সংবাদপত্তে এই প্রস্তাব ছাপানোর প্রস্তাত তাঁকে অন্থ্রোধ
জানাবে, ভাতে মিশ্নারিরা মিধ্যা প্রমাণিত হবে।

ডেট্রেটে বক্তৃতা দিরে আমি ন'ল ডলার অর্থাৎ সাডাল ল' টাকা পেরেছিলাম!
অস্তান্ত প্রডেড়কটি বক্তৃতার আমি ঘণ্টার আড়াই হাজার ডলার অর্থাৎ সাড়ে সাড
হাজার টাকা পেরেছি, কিছু আমার হাতে এসেছে মাত্র ছূলো ডলার! একটা
জোচ্চোর লেক্চার ব্যুরো আমাকে ঠকিরেছে। আমি ডাদের ড্যাগ করেছি। এখানে
আমি অনেক টাকা খরচ করেছি; অবলিই আছে মাত্র ডিন হাজার ডলার।

আগামী বছর আমাকে অনেক কিছু ছেপে প্রকাশ করতে হবে। নির্মিত কাজ করছি। তেকেবলমাত্র ইচ্ছাশক্তিতেই সব কিছু হবে। তেলমালের একটা সমিতি গঠন করতে হবে; এই সমিতি নির্মিত বৈঠক করবে। যত ঘন ঘন সম্ভব ভূমি

এই সমিতি সম্পর্কে আমার কাছে লিখবে। বস্তুত ষ্ত্রানি সম্ভব ভূমি উদ্দীপনা তথু মাত্র মিধাাচরণ বা প্রভারণা সম্পর্কে সভর্ক থাকতে হবে। কাজে লেগে যাও, বংসগণ, ভেঙ্গ আপনি উত্তুত হবে। সংগঠিত হয়ে কাঞ্চ করার মানসিক **শক্তি** আমাদের চরিত্রে একদম নেই, কিছ এই শক্তি সঞ্চারিত করতে চবে। বড় রহস্টা হচ্ছে স্বর্গার অভাব। সর্বদাই সহকর্মীদের অভিমত মেনে নেবার জন্ম প্রস্তুত (थरका, मर्वनाहे त्रीहानी वर्षान्य बन्न छहे। करता। मयस बहन अहेगेहे। माहरम्ब गत्न गर् या। **कौ**रन गरिक्छ! अक्टो महर कात्रलत क्रांग्र राठे। निरम् पाछ। নরসিংহ সম্বন্ধে তুমি কিছু লেখ না কেন? সে প্রায় না খেয়ে আছে। আমি তাকে किছু शिर्दि हिनाम। ভाরপর সে অক্ত কোথার চলে গেছে, কোথার আমি জানি না, আমার কাছে লেখেও না। অক্ষর ছেলেটি খুব ভাল, আমার তাকে বেশ পছন্দ। থিয়োস্ফিস্টদের সঙ্গে ঝগড়া করে লাভ নেই। ভোমাকে আমি যালিখি ভাদের कार्ष्ट् शिष्य तला ना।... पृथि कि कारना त्व विद्यानिक केंद्रा वे व्यामास्त्र शिक्ष्ट १ क्क अवन अक्कन हिन्नु, जार कर्तन अक्कन दोक । जात, क्क अथारन नवरहरव ষোগ্য লোক। হিন্দু থিরোসফিস্টদের বলো তারা যেন জজকে সমর্থন করে। এমন কি, তুমি যদি জজকে সহধর্মী হিসাবে ও আমেরিকানদের সামনে হিল্বধর্মকে তুলে ধরার জন্ম সে যে পরিশ্রম করেছে সেজন্ম ধন্মবাদ জানিয়ে চিঠি দাও, ভাহলে সে मत्न यद्य वन भारत। आमत्र। त्कान मध्यनाद्य स्वान द्यारा ना, किन आमाद्यत्व প্রত্যেকের প্রতি দরদী হরে একদকে কাজ করতে হবে । কাজ, কাজ করে ৰাও—ভালবাসা দিয়ে সবাইকে জয় করো !…

নিজেদেরকে সম্প্রণারিত করার চেটা কর। মনে রেখো, গতি ও উন্নতিই হচ্ছে জীবনের একমাত্র লক্ষণ। গৃহীত প্রস্তাবগুলো অতি অবস্থাই ডঃ জে. এইচ. ব্যারোজ ...ডঃ পল ক্যারাস...সনেটর পামার, ••• মিদেস ব্যাগ্লি... প্রস্তৃতির কাছে পাঠাবে; আর এ সবই বেন বিধিমতো পাঠানো হয়। ••• আমি এসব লিখছি কারণ আমার মনে হয় বিদেশীদের কর্মপ্রণালী তোমরা জানো না। ••• দৃঢ় ভাবে লেগে থাকো। এ পর্যন্ত আমরা অভ্যুত ভালো কাল করেছি! এগিরে যাও, হে বীরের দল, জয় আমাদের হবেই! সংগঠিত হও, সমিতি স্থাপন কর, কাল করো, সেইটিই একমাত্র পথ।

বছরের এই সময়টার এখানে খুব একটা বক্তা দেবার স্থান নেই, স্তরাং আমি এখন লেখার মন দেবো, সব সমরই আমি শব্দজাবে কাব্দে লেগে থাকবো, আর তারপর শীত এলে লোকেরা যখন বাড়ি কিরবে তখন আবার বক্তৃতা শুক্ষ করব আর সেই সন্দে সমিতি গঠন করব।

স্বাইকে আমার ভালোবাস। ও আশীর্বাদ জানাই। বলিও আমি ঘনখন চিঠি দিই না, কাউকেই আমি কখনও ভূলি না। ভাছাড়', আমি এখন সর্বলাই ঘুরে বেড়াচ্ছি, আর চিঠিপত্র স্বই এক জারগা খেকে আর একজারগার ঠিকানা বদলে বদলে পাঠাতে হচ্ছে।

ধুব কাজ করো। পবিত্র হও, শুদ্ধ হও, উদ্দীপনা আপনিই আসবে।

ভোমাদের স্নেছের বিবেকানন্দ [•]

(हेमार्यम ग्राकिश्वनित्क निथा)

স্থানিসকুষান ২০ অগস্ট, ১৮৯৪

প্রিয় বোন,

তোমার সন্থাৰ পত্ৰধানা ধ্ধাসময়ে আনিসক্ষানে আমার কাছে পৌছেছে।
পুনৰ্বার আমি ব্যাগলিদের বাড়িতে রয়েছি। তারা ধ্ধারীতি সন্থায়। অধ্যাপক
রাইট এখানে ছিলেন না। তিনি এখানে এসেছিলেন গতকাল, সমন্বটা তার সঙ্গে বেশ কাটল। ইভানস্টনে যে মিঃ ব্র্যাডলির সঙ্গে ভোমার দেখা হয়েছিল তিনি এসেছিলেন। তার বোনের কাছে আমাকে কয়েকদিন ধরে সিটিং দিতে হল, আমার ছবি আঁকলেন তিনি। বেশ মজা করে নৌকো চালিয়েছি, এক সন্ধ্যায় নৌকো গেল উন্টে, কাপড় জামা সমেত ভিজে নেয়ে উঠতে হয়েছিল।

গ্রীণ একারে চমংকার কাটিয়েছি। ওখানকার ওঁরা এত ভালো এত অকপট ! বোধ করি এতদিনে ফ্যানি হার্টিল এবং মিসেস মিলস বাড়ি কিরে গেছে।

আমি মনে করছি এখান থেকে বাব নিউ ইয়র্কে। অথবা বোস্টনেও যেতে পারি মিসেদ বুলের কাছে। তুমি সম্ভবত এদেশের বিখ্যাত বেহালা-শিল্পী মি: ওলি বুলের নাম শুনেছ। তাঁরই বিধবা পত্নীর কণা বনছি। মহিলা অত্যন্ত আধ্যাত্মিক মনোভাবাপর। তিনি বাস করেন কেমব্রিজে; সেধানে তাঁর মনোরম বৈঠকখানায় যে কাঠের কাজ আছে তার সবটাই ভারত থেকে আনা। তিনি চান আমি যখন ইচ্ছা সেখানে গিয়ে তার পারলার কে লেকচারের জন্ত ব্যবহার করি। বোস্টন অবশ্র সব রকম কাজেরই বৃহৎ ক্ষেত্র; কিছু বোস্টনের লোকেরা কোনো ব্যাপার ধরে যেমন তাড়াভাড়ি ছেড়েও দেয় তেমনি ক্ষত; নিউ ইয়র্কের লোকেরা কিছু মন্থব, তবে কোনো কিছু ধরলে তারা তাতে দাঁত কামড়ে গেগে থাকে।

এই সারা সময়ট। আমার স্বাস্থ্য বেশ ভালোই ছিল, আশা করি ভবিষ্যতেও ভালো পাকবে। ধ্ব টংল দিয়ে বেড়ানো সম্বেও রিজার্ভ থেকে সংগ্রহ করতে হয়নি। আমি অবশ্র টাকা করার সব নকসা বাতিল করেছি; এক মুঠো খাবার, একটি মাধা গুজবার জায়গা, আর কাজ করে যাওয়া—এতেই আমি সম্পূর্ণ সন্ধৃষ্ট।

আশা করি গ্রীমাবকাশ ভালো ভাবে উপভোগ করছ। মিস হাওয়ে ও মি: ফ্রান্থ হাওরেকে আমার সম্মান ও প্রীতি জানিয়ো।

করেকদিন গাছের তলার বাস করে খুমিয়ে এবং তত্ত্ব প্রচার করে কী রকম স্থানীর পরিবেশে ফিরে গিয়েছিলাম ডা বোধ হর আগেকার চিঠিতে ডোমাকে জানাইনি।

পরের শীতকালটা ধুব সম্ভব নিউ ইংর্ককেই আমার কাজের কেন্দ্র করব; ব্যাপারটা ঠিক হরে গেলেই তোমাকে চিঠি দেব। এদেশে আর বাকবার ব্যাপারে আমি এখনো মনস্থির করিনে। ওরকম বিষয় আমি কখনো স্থির করতে পারি না।

সমবের অপেক্ষা করতে হয়। প্রভূ তোমাদের সকলের চির কল্যাণ করুন। এই 'আমার সভত প্রার্থনা।

> ভোমার চির স্নেহবন্ধ ভ্রাডা বিবেকানন্দ

[1]

ইউ. এস. এ. ৩১ জগস্ট, ১৮২৪

প্রির আলাসিকা,

এই মাত্র দেখলাম আমার সম্পর্কে একটি সম্পাদকীর প্রবদ্ধ প্রকাশিত হরেছে "বোসন ট্রান্সাক্রিন্ট"-এ—মান্ত্রাজ্ঞ থেকে দেওরা সাকুলার বিষয়ে। আমার কাছে এখনো কিছু পৌছোয়নি। যদি পাঠিয়ে থাক শীঘ্রই তা পৌছুবে। এ পর্যন্ত খ্ব ভালো কাজ করেছ বাছা। কোনো কোনো হুর্বল মূহুর্তে আমি ষা সব লিখে বিস্তাতে মনে কিছু কোরো না। স্বগৃহ থেকে ১২০০০ মাইল দূরবর্তী দেশে একাকী গোড়া ও অনিষ্টকর প্রীষ্টানদের সঙ্গে প্রতি পদক্ষেপে সংগ্রাম করতে করতে মাহ্য কখনো কখনো নার্ভাস হয়ে পড়তে পারে বৈকি। এইসব বিষয় বিবেচনা করে অবিচলভাবে কাজ করে যাও বংস।

ভট্টাচার্থর কাছে বোধহর শুনেছ, জি. জি.-র কাছ থেকে আমি একখানা স্থানর পাত্র পেরেছি। ঠিকানাটা তার এমন টানা অক্ষরে লেখা ছিল যে আদি বুঝতে পারিনি। ছাজে কাজেই সরাসরি তাকে জবাব পাঠাতে পারিনি। কিন্তু সে যা যা চেয়েছিল সবই করে দিয়েছি। আমার কটো পাঠিয়েছি এবং মহীশ্রের রাজাকে পত্র লিখে দিয়েছি। এখন খেতড়ির রাজাকে এইট কোনোগ্রাক পাঠালাম।…

আমার সংশ্বে কিছু থাকলে সেইসর ভারতীর সংবাদপত্ত এখানে পাঠিরে দিয়ে।
কাগজগুলো থেকেই ওসব আমি পড়তে চাই—জানলে? মি: চাক চক্স সহদ্ধে সব
কথা লিখে আমাকে জানাবে। তিনি আমার প্রতি অত্যন্ত সন্ত্রণর ব্যবহার করেছেন;
তাঁকে আমার আন্তরিক ধন্তবাদ জানিয়ো। কিছু (ভোমাকে গোপনে বলছি)
ভাঁকে আমি একদম শ্বরণ করতে পারছি না। বিস্তারিত বিবরণ জানাতে পার কি ?

এখানে ধিয়স ক্ষিত্র আমাকে এখন খুব পছন্দ করছে, কিছু তারা সংখ্যার মোট তংগ জন! কি ভিয়ান সারেন্টিকীয়াও আছে। স্বাই আমাকে পছন্দ করছে। এদের সংখ্যা প্রার দশ লাখ। উত্তর দলের সলেই আমি কাজ করি, কিছু দলেই বেগা দিই না; প্রভ্র অন্থ্যতে একদিন ওদের স্বাইকে স্ত্যের ইাচে গড়ে তুলব; বর্তমানে এরা অর্থ-উপলব্ধ সত্য আউড়ে চলেছে। এই পত্র তোমার কাছে ব্যন পৌছুবে নেস স্মরের মধ্যেই নর্সিংহ টাকাকভি ইত্যাদি পেয়ে যাবে।

Cat-এর কাছ থেকে একখানা পত্র পেলাম, কিছ তার সব প্রশ্নের জবাব বিভে হলে তো একখানা বইরের দরকার লাগবে। অতএব তোমার মারফং তাকে আমার আশীর্বাদ জানাচ্ছি; তুমি তাকে একথাও শ্বরণ করিয়ে দিরো বে আমরা আমাদের মতপার্থকা মেনে নিচ্ছি—বে, বিপরীত মতামতের সামঞ্জশু-ক্ষেত্র দেখতে পাচ্ছি। কালে কাজেই সে কিনে বিশ্বাস করে তাতে কিছু যায় আসে না; তাকে কাজ করতে হবে। আমার ভালোবাস। জানাবে বালাজিকে, জি. জি.—কে, কিডিকে, ডাক্টারকে, সব বছুবাছ্বদের এবং সকল মহৎ দেশপ্রেমিকদের যারা আপন দেশের স্থার্থে নিজেদের মতপার্থকা ভূলে যাবার মত সাহস ও মহন্ব দেখাতে পেরেছেন।

একথানা মাগাজিন বা জার্নাল অথবা মুখপত্র প্রকাশ করে তুমি তার সেক্টোরি হও। মাাগাজিন বার করা এবং কাজ স্ফু করার ধরচ কত লাগে তার একটা হিসাব কর,—হত কম ধরচে সম্ভব সেই মত হিসাব—অতঃপর সোসাইটির নাম ও ঠিকানা জানিরে আমাকে পত্র লাও, আমি নিজে তো তার জন্ম টাকা পাঠাব বটেই, আমেরিকাতে অন্ধালোকজনও যোগাড় করে দেব ধারা দরাজ হাতে বাধিক চাঁদা দেবে। কলকাতার লোকদেরও ওরকম করতে বল। আমাকে ধর্মপালের ঠিকানাটি দিও। লোকটি বেশ সজ্জন এবং মহং। সে আমাদের সঙ্গে খুব চমংকারভাবে কাজ করবে। এবার একটি সমিতি গঠন করে কেল। সমগ্র আন্দোলনের ভার তোমাকেই নিতে হবে, নেতারূপে নয়, সেবকরপে। জানো কি, নেতৃত্বের সামান্ততম প্রকাশের কলে কর্বা জাগ্রত হর এবং তাতে সব কিছু নই হরে ধার গ

সব কিছু মেনে নিয়ো। গুধু দেখো আমার বন্ধুবাছব সব যেন একত্র ধাকে।
বৃবতে পাবছ ? আর ধারে ধারে কাজ করে করে উন্নত হও। জি. জি. এবং অস্তান্তদের
তো এখনই টাকা রোজগারের দায় নেই; তারা যেমন করছে তেমনই করতে থাকুক—
আইডিরা প্রচার করুক। জি. জি. মহীশুরে বেশ ভালোই করছে। ঐ ভাবেই চলতে
হবে। সময়ে মহীশুর একটি শক্ত ঘাঁটি হবে।

আমি শ্ভিকণার বই লিখব এবার। পরবর্তী শীতকালে সার' দেশ ঘূরে এখানে সোসাইটি সংগঠন করব। এ একটি পুন্দর কাজের ক্ষেত্র, এখানে যে কাজ করা হবে তার কলে ইংল্যাণ্ডেও জমি প্রস্তুত হবে। এ পর্যন্ত তুমি চমৎকার কাজ করেছ বংস—তোমাকে সর্বপ্রকারে শক্তি যোগানো হবে।

আমার কাছে এখন ১০০০ টাকা আছে, সংগঠনের কাজে ভোমাকে ভার কিছু আংশ পাঠাব। আরে। বহু লোক পাব যার। মান্ত্রাজে ভোমাকে মাসে মাসে, ছয় মাস অস্তর এবং বাংসরিক হিসাবে টাকা পাঠাবে। তুমি এখন একটি সোসাইটি গড়, কাগজ বার কর এবং সব চালাবার একটি অ্যাপারেটাস তৈরী কর। ব্যাপারটা খেন অয় করেকজনের মধ্যেই গোপন থাকে। কিছু সঙ্গে সঙ্গে মহাশুর ও অক্সত্র থেকে টাকা ভোলার চেষ্টা কর—মান্ত্রাজে একটি মন্দির নির্মাণের জক্তা, খেখানে থাকবে একটি লাইত্রেরি, অফিস ঘর, সয়্যাসী প্রচারকদের বাস করবার জাহগা এবং বৈরাগী এলে ভাদের আশ্রেম্থান। এইভাবেই আমাদের এগুতে হবে একটু একটু করে। এই স্থানটি আমার কাজের খুব বৃহৎ ক্ষেত্র। এখানে যে কাজ হবে তার বার\ই লাতেও কাজের ক্ষেত্রও প্রস্তুত হবে।···

ত্মি জান আমার পক্ষে দব থেকে বড় অন্থবিধা হল টাকা রাখা, এমন কি টাকা স্পর্শ করা। কাজটা অত্যন্ত বিরক্তিকর এবং হীন। অভ এব এমন একটি সংস্থা গড়তে **रु**द्य बाद्य काक्ष रुद्य अहे मय हेनकाकि अहः अनुनानु त्युवहादिक विवस्त्रत छात्र स्विधी। এবানে আমার কিছু বন্ধু-বান্ধব আছেন যার৷ আমার টাকাকড়ির বিষয় দেখাওনা ৰবেন। ব্ৰতে পারছ? টাকাকড়ি-সংক্রাস্ত বিশ্রী ব্যাপারটা থেকে অব্যাহতি পেলে আমার পক্ষে সে একটি স্বস্তির কারণ হৰে। অতএব ষত তাড়াতাড়ি তোমাদের সংগঠন গড়তে পারবে, যত ভাড়াভাড়ি তুমি নিজে সম্পাদক ও থাজাঞ্চি হয়ে আমার এখানকার বন্ধু-বান্ধব ও সমর্থকদের সব্দে সরাসরি যোগাযোগ স্থাপন করে নিতে পারবে ততই তোমার এবং আমার পক্ষে ভালো হবে। কাঞ্চী তাড়াতাড়ি করে আমাকে চিঠি দাও। সোসাইটির নামে যেন গোষ্ঠীগন্ধ না থাকে। •••মঠে আমার শুরুভাইদেরও বোলো একইভাবে সংগঠন তৈরী করতে।•••তোমার ভাগো মন্ত বড় কিছু অপেক্ষা করছে আলাদিকা। ধদি উচিত মনে কর তবে সোসাইটির কর্মকর্তা হিসাবে কিছু হোমড়:-:চামড়া ব্যক্তির নাম করতে পার, তবে আসল কাজটা করবে তুমিই। তালের নাম ধুব কাজের হবে। তোমার কাজের চাপ বদি খুবই কটিন হর, বদি ভার ফলে ভোমার কোনো ফুবস্থং না বাকে, ভবে বিজিনেস অংশটা জি. জি.-কে দেখতে বল; আলা করছি ক্রমে ক্রমে ডোমাকে कल्लाब्बर काक्र (परक मुक्क करत हिएल भारत, यार्क भरितवारतत लाकक्षनगर छेभवारम না থেকেও এই কাব্দে ভোমার স্বটা নিয়োজিত করতে পার। স্তরাং কাল কর वरमान, काक करत वान्त ! कारबात जमभान कठिन जरनि मरुन এवर छोन इरहाइ ; अथन का व्यक्ति वहत्रहे चाद्या कालाकाद्य हम्दर। चामात्र कात्रक चामा भर्वछ विश्व কাজ চালু রাধতে পার ভাহলে দেখবে তা ক্রতগতিতে অগ্রসর হচ্ছে। এডথানি কাজ করতে পেরেছ, সেই স্থাদে আনন্দ করতে পার। যথন বিষণ্ণ বোধ করবে তখনই ভেবে। গত একবছরে কতথানি কাজ সম্পন্ন হলেছে। কীভাবে একেবারে স্থা থেকে ক্ষুক্ত করে এরই মধ্যে আমরা সারা পৃথিবীর দৃষ্টি আকর্ষণ করে নিয়েছি। ভধুমাত্র ভারত নর, বাইরের সমগ্র জনং আমাদের কাছ থেকে বছ বৃহৎ কিছু আশা করছে। মিশনারিরা, কিংবা ধ-অখবা মুর্থ আমলারা--কেউ পত্য, প্রেম ও নিষ্ঠাকে প্রতিহত করতে পারবে না। তুমি নিষ্ঠাবান আছ ভো । মৃত্যু পর্বন্ত স্বার্থলেশসূত্র তো ? চির প্রেমবন্ধ তো ? তাহলে ভর কোরো না, মৃত্তুকেও না। এগিয়ে চল বংসগণ। সারা পৃথিবীর আলোক প্রয়োজন। আশার তাকিয়ে আছে জগং। সেই **जाला এकमाञ ভারভেরই আছে—দে কোনো ম্যাজিকে নর, মিণ্যা আচার-অষ্ঠানে** নর, হাতুড়েপনাতে নর বা ভগুমিতে নর—সে আলো ররেছে প্রকৃত ধর্মের মর্মবাণীর —সর্বোচ্চ আধ্যাত্মিক সত্যের-গৌরব গরিমা শিক্ষণের মধ্যে। সেই কারণেই প্রভূ হাজারো উত্থান-পতনের মধ্য দিয়েও এই জাতিকে আজও পর্যন্ত রক্ষা করে রেখেছেন। এখন সময় এসেছে। বিশাস রেখো, বংসগণ, মহৎ কার্য সম্পাদনের জন্মই তোমরা

জন্মলাভ করেছ ! কুন্তার বেউ বেউ যেন তোমাদের ভীত না করে—বেন আকাশের বন্ধলাতেও তোমরা ভয় না পাও—উঠে দাড়াও, কান্ধ কর !

ভোমাদের চির প্লেছৰ বিবেকানন্দ

[🕨]

২ং৮ **ডব্লু, ৩০ নং ফ্রাটি** নিউ ই**ংর্ক** ১৩ ফেব্রুয়ারি, ১৮**০৬**

त्त्रहा शैर्वा ए छक्त वृ

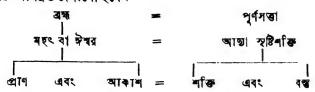
ভারত বেকে যে সন্ন্যাসী আসছেন, তিনি ভোমাকে জহুবাদের কাজে এবং অন্ত কাজেও িশ্চর সাহায্য করবেন। তারপর আমি এলে পরে তাঁকে আমেরিকার পাঠিরে দেওরা যেতে পারে। আজ আরেকজন সন্ন্যাসীকে পাওরা গেল। এবার বাকে পাওরা গেছে তিনি একজন খাঁট আমেরিকান, এদেশে ধর্মীর শিক্ষক হিসাবে তাঁর বিছু খ্যাভিও আহে। তিনি ছিলেন ডাঃ স্ট্রীট, এখন হরেছেন যোগানন্দ, কারণ তাঁর সব নাঁক যোগ-এর দিকে।

पामि এथान (शक "उक्कराहिन" क निश्मिष्ठ दिलाई नाहित्य शक्ति। मैबरे त সব প্রকাশিত হবে। ভারতে বিছু পৌছুতে কত দুংঘ সময় যে লাগে। আমেরিকার স্ববিদ্ধু স্থান্দরভাবে গড়ে উঠছে। গোড়া থেকেই কোনো ফাঁকি ছিল না বলে আমেরিকান সমাজের সেরা লোকদের মনোযোগ বেদান্তর প্রতিই আরুষ্ট হয়েছে। করাসী অভিনেত্রী সারা বার্ন হার্ড এখানে "ইৎসিয়েল" অভিনয় করছেন। কতকটা করাসী ধাঁচে উপস্থাপিত বুদ্ধজীবনী। এতে ইৎসিদ্ধেল নামে এক গণিকা বোণিজ্ঞয মূলে বৃদ্ধকে প্রলুক করতে সচেষ্ট; আর বৃদ্ধ এই জগতের অসারতা বোঝাচ্ছেন তাকে, সে कि मात्राक्क बुद्धत कारमहे वरम चारह। यारहाक, त्मव द्रकारे ब्रक्स-गिका বিকলকাম হল। মাদাম বার্ন হার্ড গণিকার ভূমিকার অভিনয় করেন। আমি বুছ-সংক্রাম্ব ব্যাপারটা দেখতে গিয়েছিলাম—শ্রোত্মগুলীর মধ্যে আমাকে লক্ষ্য করে মাদাম আমার সলে আলাপ করতে চাইলেন। এই সাক্ষাতের ব্যবস্থা করেন আমার পরিচিত এক সন্ত্রাস্ত পরিবার। সাক্ষাতের সময় মাদাম ছাড়াও ছিলেন বিখ্যাত সঙ্গীতশিল্পী এম. মোরেল এবং শ্রেষ্ঠ ইলেবড়িসিয়ান টেসলা। মাদাম একজন বিছ্বী মহিলা, তিনি অধিবিভার প্রচুর চর্চা করে নিয়েছেন। এম. মোরেল আগ্রহ ं दिशाष्ट्रिमन, विद्य दिमना अदक्रोदित मुद्ध हरह शिरमन दिशाष्ट्रिक क्रान ७ व्याकान अवर করের তত্ত্ব শুনে। তাঁর মতে এই তত্ত্তিলিই আধুনিক বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে গ্রংণীয়। पाकान ७ প্রাণের উদ্ভব আবার মহাজাগতিক মহৎ থেকে, সার্বজনীন মন, ত্রহ্ম বা ঈশর হতে। মি: টেসলার ধারণা গাণিতিক নিষমে এ কথা প্রমাণ করা যায় যে শক্তি

এবং বস্তু স্থপ্ত ভেক্ষে পরিণত হতে পারে। আগামী সপ্তাহে তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করে। আমাকে এই নতুন গাণিতিক প্রমাণ দেখতে হবে।

সেক্ষেত্রে বৈদান্তিক স্টেবিজ্ঞান দৃঢ়তম বনিরাদের উপর প্রতিষ্ঠিত হবে। আমি এক্ষণে বেদান্তর স্টেবিজ্ঞান এবং পরলোকতত্ব নিরে খুব কাজ করছি। আধুনিক বিজ্ঞানের সঙ্গে এই তত্বগুলির সঙ্গুর্ণ ঐহ্য দেখতে পাচছি। তুইটির মধ্যে একটির পরিষ্কার ব্যাখ্যা পাওরা গেলে সঙ্গে অপরটিরও পাওরা যাবে। এই বিষয়ে পরে প্রয়োজ্বরের আহারে একখানা বই লিখতে মনস্থ করেছি।*

প্রথম অধ্যারটি হবে স্টিবিজ্ঞান বিষয়ে—ভাতে বৈদান্তিক ভত্ত্বের সঙ্গে আধুনিক বিজ্ঞানের সামঞ্জপ্ত দেখানো হবে।



পরলোক তথ্বের ব্যাখ্যা করা হবে শুধু অধৈতবাদী দৃষ্টিকোণ থেকে। ধৈতবাদীর মতে মৃত্যুর পরে আত্মা প্রথমে আদিত্যলোকে, পরে চন্দ্রলোকে এবং দেখান থেকে বিতৃৎলোকে যান। সেথান থেকে পুরুষ সমন্তিব্যাহারে যান ব্রহ্মলোকে। (অধৈতবাদী বলেন, তারপর তিনি নির্বাণ লাভ করেন।)

অবৈতবাদীর মতে আত্মার কোনো আসা-যাভয়া নেই, আর এই যে বিশ্ববন্ধাণ্ডের নানা লোক বা স্তর সেগুলি আকাশ ও প্রাণের প্রকাশভেদ মাত্র। অর্থাৎ সর্বনিয় বা সব বেকে ঘনীভূত তার হল আদিত্যলোক—এই পরিদুখ্যমান জ্পাৎ, যার মধ্যে প্রাণের আবির্ভাব জড়-শক্তিরূপে এবং স্বাকাশের প্রকাশ ইক্তিয়গ্রাহ্ম বস্তরূপে। পরবর্তী তারকে বলা হয় চন্দ্রলোক, আদিত্যলোককে যাবেষ্টন করে রয়েছে। তা आभारतत्र अरे ठळ नव, जा रन रन्दरायत्र आवामज्भिः; वर्षार आव अवारन मनः শক্তিরপে এবং আকাশ তন্মাত্রা বা স্ক্রভূতরপে প্রকাশ পাছে। তার সীমা ছাড়িয়ে বিতৃৎলোক, অর্থাৎ সে এমন একটি অবস্থ। ধেখানে প্রাণ আকাশের সঙ্গে প্রায় অভিন্ন, তথন বলা কঠিন বিছাৎ শক্তি অধবা শক্তি। তারপুর ব্রন্ধান ধেধানে প্রাণ্ড নেই আকাৰও নেই; দেখানে উভয়েই সন্মিলিত মূল-মন অথবা আ্লালব্ভিতে। এখানে আৰা বা আকাশ না থাকায় ব্যষ্টি জীব সমগ্ৰ চরাচরকে সমষ্টিরপে অধবা মহৎ বা মনের যোগফলরপে কল্পনা করে। তাকেই বোধ হয় পুরুষ বলে, ইনি বিমূর্ত সর্বজনীন আত্মাশ্বরূপ, কিন্তু তবু অক্সনিরপেক্ষ পূর্ণ সত্তা নন, কারণ তথনো রয়েছে বছত্ব। बवान (बर्क्ट कीर व्यवस्थित राष्ट्रे बक्च नाड करत, छ।-१ ममाश्चि। व्यदिन मरड बरे স্বগুলিই দৃশ্যন্তর, একের পর এক বা জীব সম্ব্রে আত্মপ্রকাশ করে, জীব-এর বাওয়া বা খাদা কিছু নেই, এবং বর্তমান দৃত্যপটও একইরপে প্রতিভাত হয়েছে। সৃষ্টি ও

^{*} বৈবেকানন্দ এই রক্ম কোনো গ্রন্থ শেষ পর্যস্ত না লিখলেও আইডিয়াট তাঁর মাণায় ছিল।

নিলয় এই একই নিয়মে আবর্ডিড হয়— একটির আর্থ পশ্চাৎ নিক্রমণ অপরটির আর্থ প্রকাষ

প্রতিটি বাষ্টি কীব বেছেতু ভার আপন জগতকেই দেখতে পার সেই কারণে সে জগত সৃষ্টি হয় ভার বন্ধনদশার সঙ্গে, ব। ষ্টি জীব মৃক্ত হলেই এই জগৎও আর থাকে না— অবশ্র অস্তান্ত যারা বন্ধনে জড়িত তাদের কাছে এর অভিত্ব বর্তমান থাকে। ভারপর, নাম এবং আফুতিই চরাচরের উপাদান। সমুদ্রের একটি তরজকে ততক্ষণই তরজ বলা হয় যতক্ষণ তা নাম ও আকৃতির হারা সীমাবদ্ধ। তরক যদি মিলিয়ে বার তবে সে তো সমুদ্রই, আর তরকরপ নামাও আফুতি চিরতরে বিলীন। অভএব যে জল নাম ও আকৃতির বারা তরলকে রূপ দিয়েছিল সেই জল ছাড়া তরলের নাম ও আকৃতির কোনো খণ্ডে অভিছ নেই, অগচ ভাগু এই নাম ও আকৃতিকেও তরক বলা ben ai। ७३व जान श्रीत्वि हामा है बाम ७ वाक्षि विनीत हात साता। किस অক্সান্ত তরকের সঙ্গে অক্সান্ত নাম ও আফুতি সম্পর্কিত থাকে। এই নাম-ও-আফুতিকেই বলে মায়া, আর জল হল বন্ধ। তরলটা সর্বসমরেই জল ছাড়া অন্ত কিছু নর, অবচ তরকরণে তার নাম ও আকৃতি ছিল। আবার এই নাম ও আকৃতি তরক থেকে বিচ্ছিত্র হয়ে এক মুহুর্তের তরেও টিকে থাকতে পারে না, যদিও জল স্বরূপে সেই তর । চিরকাল এই নাম ও আঞ্চতি থেকে পুথক হরে থাকতে পারে। কিছ যেহেতু নাম ও আফুতিকে বিচ্ছিত্র করা চলে না, সেই কারণে তাদের অভিত্ব স্বীকার করা যায় না। তথাপি ভারা নেহাৎ শৃষ্য নয়। একেই বলে মায়া।

এই সকল ভাবের বিস্তার সাধন করতে চাই সাবধানে, কিছু একবার চোধ বুলোলেই বুঝে নিতে পারবে যে আমি ঠিক পথ ধরেছি। মন, চিত্ত ও বুদ্ধি প্রভৃতির অন্তর্নিহিত তত্ত্ব ভালো করে বিশ্লেষণ বহতে হলে আরো ভালো করে শারীর বিজ্ঞানের চর্চা করতে হবে, অন্থশীলন করতে হবে উচ্চতর ও নিম্নতর বেক্সসমূহের মধ্যে সম্পর্কের বিষয়ে। তবে এ বিষয়ে আমি স্পষ্ট আলোকের সদ্ধান পেয়েছি যা সমস্ত ছলনা থেকে মৃক্ত। আমি শুদ্ধ স্কঠিন বুক্তিকে প্রেমের মধুরতম রসে কোমল করে, ঐকান্তিক বর্মের স্থাদ্ধি করে এবং যোগের রন্ধনশালায় প্রস্তুত্ত করে পরিবেশন করতে চাই, যাতে তা একটি শিশুও সহজ্ঞে হজম করতে পারে।

ভোমাদের বিবেকানস্থ

[>]

ইউ. এস. এ. >৭ কেব্ৰয়ারি, ১৮৯৬

श्चित्र चानाजिका,

··· শামার চিঠিগুলিতে বেশ কিছু কড়া কথা ব্যবহার করেছি, ভার জন্ত মনে কিছু কোরো না; তুমি তো জানই, মাঝে মাঝে আমি নার্ডাস হয়ে পড়ি। কাজট

ভরানক কঠিন; আর বতই তা বাড়ছে ডতই আরো কঠিন হরে দাড়াছে। আযার একটি লহা বিস্রামের অত্যন্ত প্রয়োজন হরে পড়েছে। অবচ ইংল্যাপ্তে আমার সামনে মন্ত বড় কাজ পড়ে রয়েছে।

বংস, ধৈৰ্য ধাকে। কাজ এত বাড়বে বা তুমি ভাৰতেও পার না ।…সাকল্য লাভের পূর্বে প্রত্যেকটি কাজকেই শত বাধা-বিপত্তির ভেতর ছিল্লে যেতে হয়। বাজের অধ্যবসার আছে, আজ হোক কাল হোক, আলোর দর্শন তালেরই ঘটে।

আমেরিকান সভ্যতার মর্যকেন্দ্রে নিউ ইয়র্ককে আমি এখন জাগিয়ে তুলতে পেরেছি, কিছ তার জন্ম কঠোর পরিশ্রম করতে হরেছে। --- আমার যা কিছু ছিল তার लात्र मवरोहे निष्ठे हेश्तर्कत्र अहे काल्य अवर हेरलाए७ वात्र कत्रए७ हरत्रहि। अपन সমস্ত কাঞ্চকর্মের অবস্থা এমন দাঁড়িয়েছে যে তার গতি অব্যাহত থাকবে। গভকাল ছিল রবিবারের পাবলিক লেকচার, বিকেলবেলার সেই দীর্ঘ বক্ষুভার পর এখন তোমাকে চিটিবানা লিখতে গিরে আমার শরীরের প্রত্যেকটি অস্থিতে .বদনা বোধ স্বর্ছি। তারপর ভেবে দেখ—হিন্দু আইভিয়াঞ্চলি ইংরি**লি**তে অন্থবাদ করা, আর ৩ছ वर्भन এবং জটিन পুরাণ ও অভুত চমৎকারী মনোবিজ্ঞানের মধ্যে থেকে এঘন একটি धर्ममण बहना करा या ट्राय अकाशास्त्र महत्त, महत्त ७ माधावरणव खुलव शाही, आवाद মনীবিগণেরও উচ্চ চিস্তার উপধোগী—কাঞ্চী কী কঠিন তা কেবল বুঝতে পারে তারাই যারা এই চেষ্টা করেছে। 😁 क, বিমৃত অবৈতকে প্রতিদিনের জীবনে কাব্যমর, প্রাণবান .করে তুলতে হবে। অসম্ভব রকম জটিল পৌরাণিক তম্ব থেকে বার করতে হবে স্থানিদিষ্ট নীতিনির্দেশ। গোলকধাধার স্থায় বিভ্রমপূর্ব বোগশাল্প থেকে বার क्तरा हत जब १९८क विकान जन्म ७ ७ वा वहात्रिक यन छन्। वहे जब किছু वयन करन প্রকাশ করতে হবে বাতে একটি শিশুও সহক্ষেই তা দ্বদরক্ষম করতে পারে। এই আমার জীবনের ব্রত। কতদুর সঞ্চল হব তা একমাত্র প্রভূই ভানেন। "কর্ষেই আমাদের অধিকার, তার ফলে নয়।" বংস, এ বড় কঠিন কাজ, ধুবই কঠিন! সম্যক উপদান্ধি এবং পূর্ণ নিবৃত্তির আদর্শ ধারণ-ক্ষম শিশুকুলকে ষতদিন না শিক্ষিত করে ভোলা বাচ্ছে তভদিন এই কাম-কাঞ্চনের ঘূর্ণিপাকের মধ্যে নিজেকে শ্বির রেখে আপন আদর্শে অবিচল বাকা সভি।ই বড় কঠিন, বাবা। ঈশরের অন্থ্যহে ইভিপ্রেই 'व्यत्मको कुछकार्य रुख्या (शरह। व्यामारक वृक्षर् भारत ना वरन मिननाती खबर অক্সাক্তবের আমি দোষ দিতে পারি না-কামিনী এবং কাঞ্চনের প্রতি বিন্দুমাত্র আসজি নেই, এমন কোনো লোক তাদের কখনো চোখেই পড়েন। এ রকম একটা। ব্যাপার যে সম্ভব হতে পারে প্রথমে তারা তা বিশ্বাসই করতে পারেনি ; কি করেই বা পারবে ? ব্রন্ধচর্ষ এবং পবিজ্ঞতা সম্পর্কে ভারতীয়দের যে মতামত, ভেবো না— পিন্চম দেশীবদেরও দেই রকমই মতামত। তাদের কাছে ঐ চুটি শব্দের অর্থ হল সদ্পুণ এবং সাহস । ...এখন আমার কাছে দলে দলে লোক আসছে। শত শত লোকের মনে এখন এই বিশাস নিশ্চিত হরেছে বে এমন পুরুষও আছে যাবা সভিচুই কামপ্রবৃত্তিকে সংখত করতে পারে। এই সকল নীতিবোধ সম্পর্কে ডক্তি-প্রদাও

বাড়ছে। যে লোক ধৈর্থ ধরে অপেক্ষ: করতে পারে ভার কাছে সব কিছুই আসবে।
চিরকাল ধরে ভোমার জীবনে কল্যাণ-আশীর্বাদ আস্ক । ভালোবাসা জানবে।
ভোমাদের
বিবেকানন্দ

[:0]

বোস্টন ২৩ মার্চ, ১৮৯**৬**

श्रित्र जानाजिका,

আমি সাফল্য লাভ করেছি আমার লোকায়ত পদ্ধতির দৌলতে—শিক্ষকের মহত্ত তার ভাষার সারল্যে।

তোমাদের সকলের প্রতি ভালোবাসা ও আশীর্বাদ।

বিবেকানন্দ

[>>]

ইউ. এস. এ. মার্চ, ১৮२৩

श्चित्र जामागिका,

···জোরসে কাজ চালিয়ে যাও; আমি যতটা পারি করব···গ্রভ্ যদি চান তবে গেরুষা পোশাকের সন্ন্যাসীতে এখানে এবং ইংল্যাতে ছেরে যাবে। বংসগণ, কাজ-করে যাও। মনে রেখো, ষ্ডদিন ভোষাদের শুক্র ওপর বিশাস পাকবে ততদিন কোনো কিছুই ডোমাদের পথের বাধা হরে উঠতে পারবে না। ভাস্ত তিন্ধানার অস্থাদ পাশ্চাত্য দেশীরদের কাছে একটি মন্ত বড় ব্যাপার হরে উঠবে।

···অপেকা কর বাবা, অপেকা কর, আর কাজ করে যাও। ধৈর্ব, ভুধু ধৈর্ব।···
ব্যাসময়ে আবার আমি জনসমকে অকলাৎ আবিভূতি হব।··· °

ভালোবাদা সহ ভোমাদের বিবেকানন্দ

[><]

নিউ ইয়ৰ্ক ১৪ এপ্ৰিল, ১৮২৮

व्यिष छाः नामकुश्र वान,

वाक मकारन वालनात हिठियाना (लनाम। वालामीकान देशना अयावा क्रक्रि, ক্ষেক্টি মাত্র ছত্রে অস্তরের কথা জানাচ্ছি। আপনি ছেলেদের জন্ম যে ম্যাগাজিনের প্রস্তাব করেছেন তার প্রতি আমার পরিপূর্ণ সমর্থন আছে, তার সাহায্যের জক্ত আমি ৰধাসাধ্য করব। কাগজটিকে অবশ্র স্বাধীন মতাবলমী করতে হবে, "একাগদিন" स्यम हरन, आत विषयवा धवः जात श्रवानतीजित कत्रा हरव अमिश्र । উদাহরণ হিসাবে বলা যায় সংস্কৃত সাহিত্যে ইতন্তত ছড়ানো অতি চমৎকার গল্পের কথা, তার পুনর্নিখন করে জনপ্রিয় করতে পারলে একটা বিরাট আকর্ষণ সৃষ্ট হতে পারে, এত বিরাট যে আপনি তা স্বপ্নেও ভাবতে পারবেন না। আপনার কাগকে এইটি এক বিশেষ বিষয়বস্ত হতে পারে, হওয়া উচিত। সময় পেলে আমি বত भारि शहा निथव। काशक्रिक विषय करत जूनवात मक्न ८० हो भित्रहात कत्रवन —ও কাজের জন্ম "ব্রন্ধবাদিন্" আছে—তাহলৈ, আমার বিশাদ এই জার্নাল সারা বিশ্বে আসন করে নেবে। যে ভাষা ব্যবহার করবেন তা ষেন অতি সরল হয়, ভাহলেই আপনি অবশ্র কৃতকার্য হবেন। প্রধান বিষয়বস্ত হবে গল্পের বাধ্যমে মৃশ নীতি শিক্ষা দেওরা। ব্যবসা-সংক্রাম্ভ ব্যাপার আপনার নিজের হাতে রাখবেন। "ৰধিক সর। সীতে গাজন নই।" ভারতে আমাদের যে জিনিসের অভাব সব থেকে শেশী তা হল সন্মিলিত হ্বার ক্ষমতা, তা হল সংগঠন, যার প্রথম শর্ত হল ৰাজামুবভিতা।

কলকাতার একখানা বাংলা ম্যাগালিন প্রকাশের ব্যাপারেও আমি সাহাযা করব প্রতিশ্রুতি দিয়েছি। শুধু প্রথম বংসরটির জন্মই আমার বক্তৃতার বাবদে চার্জ দাবি করেছি। গত ত্বছর আমার কালের সলে দেনা-পাওনার কোনো সম্পর্ক ছিল না। এমতাবস্থার আপনাকে কিংবা কলকাতার বন্ধুদের পাঠাবার মতো কোনো টাকা-কৃত্বি আমার নেই। কিছু টাকাক্তি দিয়ে আপনাকে সাহায্য করতে পারে এমন লোকজন আমি শীঘ্রই জোগাড় করব। সাহসের সঙ্গে এগিয়ে চলুন। একদিনেই কিংবা একবছরের মধ্যেই সাফল্য লাভের আশা করবেন না। সর্বোচ্চ আদর্শের প্রতিই অবিচল পাকবেন। দৃঢ় হোন। দ্বি। এবং স্বার্থপরতা পরিহার ককন। আজ্ঞাছবর্তী হোন, সত্য-আদর্শের প্রতি চির বিশ্বস্ত পাকুন; বিশ্বস্ত পাকুন মানব-সমাজের প্রতি ও নিজ দেশের প্রতি—তাহলেই আপনি সারা বিশ্বকে আলোড়িড করতে পারবেন। মনে রাখবেন, ব্যক্তিগত চরিত্র ও জীবন আচর্গই ক্ষমতার উৎস—
অ্যা কিছুই নম। এই চিঠিখানা রক্ষা করবেন, যধনই উল্লেগ বা দ্বি। বোধ করবেন তথনই শেষ ছত্র কয়টি পড়বেন। দ্বি। স্বাহী সমস্ত ক্রীতদাসের অভিশাপ। এইটি আমাদের সম্গ্র জাতিরও স্বানাশ। স্বাহী পরিহার করে চলবেন। আপনার স্বালীন কল্যাণ ও স্ব্ সাফল্য কামনা করি।

আপনাদের স্বেহবন্ধ বিবেকানন্দ

[>0]

ইং**ল্যাপ্ত** ১৪ জুনা**ই,** ১৮.৬

প্রির ভাকার নানজ্ঞারাণ,

"প্রবৃদ্ধ ভারত"-এর সংখ্যাগুলি পাওয়া গেছে এবং ক্লাসে ক্লাসে তা বিভরণও করা হরেছে। এট বেশ সস্থোষজনক কাজ। ভারতে এর বেশ ভালো বিক্রী হবে সন্দেহ নেই। আমেরিকাতেও আমি সম্ভবত করেকজন গ্রাহক সংগ্রহ করতে পারবো। আমেরিকায় এর বিজ্ঞাপনের ব্যবস্থা করেছি, গুডইয়ার তা করেও ফেলেছে। কিছ ইংল্যাণ্ডে কাজ বেশ ধীরে এগুবে। এখানকার মন্ত সমস্তা হল-এখানকার শ্বাই-ই আপন আপন কাগজ বার করতে চায়; তাই অবশ্য হওয়া উচিত, কেননা कारना विरामनी थाँ। है रेरिशिक देरदिकरात्र मरणा एक जारना निषरक भारत ना, जार उन्तर थाँ हि है: त्रिक्टि निथल आहे जिल्लात या विखात हत्व हिन्तु-है: त्रिक्टि जा हत्ज পারে না। তাছাড়া বিদেশী ভাষার প্রবন্ধ লেখার চাইতে গল্প লেখা অনেক কঠিন। আমি এখানে আপনার জন্ত গ্রাহক সংগ্রহের যথাসাধ্য চেষ্টা করছি। কিছ বিদেশী সাহাষ্যের উপর আদে নির্ভর করবেন না। ব্যক্তির স্থায় জাতিরও নিজেকে দাহাষ্য ৰুরতে হবে নিজেই। এইটিই প্রকৃত দেশপ্রেম। যদি কোনো জাতি তানা করতে শারে তাহলে বুঝতে হবে তার এখনো সময় হয়নি, তাকে অপেকা করতে হবে। नजून जारमा मः लाक इटाउरे मात्रा छात्रए छ छिएत भए। छारे। जाभनारमत काक क्रंटि इत्त (महे नक्ता मामत्न द्रार्थ। अकि विषय आमि मस्ता क्रंटि हारे। मनावे इत्तरह अरकवाद्य धावारव, अवि कर्ष विश्री। यदि मखन इत्र जत्य मनावे दर्दल দেবেন। মলাটটিকে কম্বন প্রতীধব্যঞ্জক এবং সরল—ভাতে মান্থবের মূর্ভি আদে রাধবেন না। বটবৃক্ষ প্রবৃদ্ধ হ্বার চিহ্ন নর আদৌ, পাহাড়ও নর, কিংবা ভপস্বী বা ইউরোপীয় দম্পতি দিয়েও সেই বক্তব্য বোঝানো যায় না। পদ্ম পুনকক্ষীবনের প্রতীক।

চাক্রশিল্পে—বিশেষ করে চিত্রশিল্পে আমরা অত্যন্ত পেছিরে আছি। বনে বসন্ত জাগ্রত, বৃষ্ণাভার নব কিশ্লর আর মৃকুল দেখা দিয়েছে—এই ভাবের একটি কাননচিত্র অহন করুন দেখি। এরকম শারো শত শত ভাব রয়েছে, ধারে ধারে তা প্রকাশ করে তুল্ন। রাজযোগ-এ আমি যে প্রতাকটি ব্যবহার করেছি তা দেখুন; বইখানা ছেপেছে লঙ্গ্যান গ্রান এও কোং। বোখাইতে পাবেন। নিউ ইয়র্কে রাজ্বোগ বিষরে আমি যে বক্তৃতা দিয়েছি তা-ই বইটির বিষরবস্তা।

আগামী রবিবার যাচ্ছি সুইটজারল্যাও, শরংকালে ইংল্যাওে ফিরে আসব এবং আবার কাজ মুক্ত করব। --- জানেন তো, আমার বিপ্রামের অত্যন্ত প্রয়োজন।

> আশীর্বাদ সহ আপনাদের বিবেকানন্দ

[>8] .

ञ्हेष्टेकाद्दगाउ ७ ञत्रके, ১৮२७

প্ৰিয় আলাসিকা,

"ব্ৰহ্মবাদিন্" কী বৃক্ষ আৰ্থিক ত্ববস্থাৰ মধ্যে আছে তা তোমাৰ পত্ৰে অবপ্ত ইলাম। আমি লগুনে কিবে গিৰে তোমাকে সাহাষ্য কৰাৰ চেষ্টা কৰব। কাগজটি চালিৰে যাও এবং স্থ্য নামিষে। না। শীঘ্ৰই তোমাকে সাহাষ্য কৰতে পাৰব, ষাৰ কলে তৃমি ঐ শিক্ষকতাৰ কাজেৰ ঝামেলা থেকে মৃক্তি পেতে পাৰবে। ভয় পেয়ে। না। মন্ত বড় বড় কাজ হতে চলেছে, বাছা। সাহস অবলম্বন কৰ। "ব্ৰহ্মবাদিন্" একটি বৃত্ত, ভাকে নষ্ট হতে দেওয়া চলবে না। অবশ্ব এরক্ষ এক্থানা কাগজকে টিকিয়ে রাখতে হলে ঘরোয়া সাহাষ্যই দ্বকাৰ, আমরা নিশ্চন্নই তাৰ ব্যবহা কৰব। আৰু মাসক্ষেক লেগে থাক।

শ্রী রামকৃষ্ণ সম্পর্কে ম্যাক্স মূলারের প্রবন্ধটি "নাইনটিনথ সেঞ্রি" পত্তে প্রকাশিত হয়েছে। আমি পাওয়া মাত্র একখানা কপি ভোমাকে পাঠিয়ে দেব। তিনি আমার কাছে চমৎকার করে পত্র লেখেন, রামকৃষ্ণের জীবন নিয়ে একখানা বৃহৎ গ্রন্থ প্রবন্ধনের উপাদান চান। কলকাভায় লিখে দিয়ো, ভারা যেন ষভটা সন্তব উপাদান সংগ্রহ করে ম্যাক্স মূলারকে পাঠিয়ে দেয়।

আমেরিকার কাগন্ধে প্রেরিত সংবাদ আমি পূর্বেই পেরেছি। তা খেন ভারতে প্রকাশ করো না। সংবাদপত্তের প্রচার ঢের হয়েছে, আমার ওসবে বিরক্তি ধরে গেছে। আমরা আমাদের কাজ করে যাব, মূর্বেরা যত পারে টেঁচাক। সভাকে কিছুতেই প্রতিহত করতে পারে না। আমি এখন সুইটজারল্যাণ্ডে র্রেছি, ফর্বদাই এখানে-ওধানে যাতারাত করছি। লেখা বা পড়ার কোনো কাল করতে পারছি না, করবও না। লণ্ডনে আমার এক মন্ত কাল পড়ে আছে, আগামী মাস বেকে তা স্কুক করতে হবে। শীত গলে ভারতে কিরব; সেখানকার কালকর্মকে আজুনির্ভরশীল করে তুলতে হবে।

সকলকে আমার ভালোবাদা জানাবে। সাহদে বৃক বেঁখে কাজ করে যাও, হব হারিয়োনা, 'না' কখনো বোলোনা। কাজ করে যাও, প্রভূ পেছনে আছেন। ভোষাদের স্কেরহেছেন মহাশক্তি।

ভালোবাসা ও আশীর্বা**ণ সহ** বিবেকানন্দ

পুনদ্চ, ভর করো না, টাকাকড়ি এবং অন্ত সব কিছু আসবে শীমই।

[>e]

स्हेटेबादमाा**७** ৮ ष्यग्रहे, ১৮२५

थित जानारिका,

করেকদিন পূর্বে ভোমাকে যে পত্র দিরেছিলাম তারপর "ব্রহ্মবাদিন্" সম্পর্কে একটি উপার বার করতে পেরেছি; এবন ভোমাকে তা জানানো বাচ্ছে। তৃ-এক বছরের জন্তু আমি ভোমাকে মাদে ১০০ টাকা করে দেব; অর্থাৎ বছরে পড়বে ৬০ কি ৭০ পাউও; এই হিসাবে মাস মাস ১০০ টাকাই পড়বে। এই অর্থ ভোমাকে অন্ত দার থেকে মুক্ত করবে, এবং ভার কলে তুমি "ব্রহ্মবাদিন" নিরেই লেগে থাকতে পারবে, ভাতে কাজের অধিকতর সাফল্য নিশ্চিত হবে। মি: মণি আয়ার এবং আর করেকজন বন্ধু মিলে কিছু টাক তুলে সাহাষ্য করতে পারেন—ভাতে মুক্তা ইভাদির ব্যর নির্বাহ হতে পারে। গ্রাহকদের টালা থেকে কত আয় হর । সেই আয় বার। কি লেবকদের টাকা দিরে ভালো ভালো প্রবন্ধ সংগ্রহ করা সম্ভব । "ব্রহ্মবাদিন্" যা কিছু লেখা হবে প্রত্যেকই তা ব্রত্তে পারবে এমন কোনো কথা নেই, কিছু—হিন্দুদের কথা বলি—ভারা তো দেশপ্রেম ও সংকর্মে জন্মপ্রাণিত হয়ে চাঁলা দিরে গ্রাহক হতে পারে।

করেকটি জিনিস দরকার। প্রথমত: কঠোর নিষ্ঠা ও স্ততা অবলম্বন করতে হবে। তোমাদের কোনো একজনও বিপশগামী হবে—এমন ই'ক্তও আমি করছি না; কিছ টাকাকড়ি ব্যাপারে হিন্দুদের মধ্যে একটা অভূত অগোছালো ভাব আছে, হিসেবপত্ত রাধা বিবরে তাদের নির্মনিষ্ঠা এবং শৃষ্খলা নেই।

ৰিভীয়ত:, কাজটির প্রতি পরিপূর্ণ ভক্তি-নিষ্ঠা; মনে রাধ্বে "ব্রহ্মবাদিন্"-এর সাক্ষাের উপরই ভােমাদের মোক্ষ নির্ভর করছে। এই কাগজধানা ধেন ভােমাদের ইট্ট দেবতা হয়ে ওঠে, ভাহলেই দেশবে সাকল্য কি ভাবে আসে। আমি ভারত থেকে অভেদানন্দকে ভেকে পাঠিয়েছি। আশা করি, অপর স্বামীর স্থায় তার ক্ষেত্রেও বিলম্ব ঘটবে না। আমার এই চিঠি পাবার পরে "ব্রন্ধবাদিন্"-সংক্রান্থ বাবতীয় আয়-ব্যয়ের একটি পরিষ্কার হিসাব আমার কাছে পাঠাবে, তা থেকে আমি বিচার-বিবেচনা করে দেশব কতটা কী করা যায়। মনে রেখো, পরিপূর্ণ পবিত্রতা, স্বার্থহীনতা এবং শুকর প্রতি বশ্বতাই সকল সিদ্ধির মূল।…

একথানা ধর্মীর পত্রিকার কাটতি বিদেশে খুব বেশী হওয়া সম্ভব নর। হিন্দুদের মধ্যে বিদ্ব কিছুমাত্র ধর্মজ্ঞান এবং কুডজ্ঞতাবোধ অবশিষ্ট থাকে তবে এই পত্রিকার পৃষ্ঠ-পোষকত। তাদেরই করতে হবে।

ভালে। কথা, মিসেস অ্যানি বেক্সাণ্ট তাঁর বাড়িতে আমাকে আমন্ত্রণ জানিরেছিল্লন ভিক্তি বিষয়ে বক্তৃতা করার জন্তা। এক রাত্রিতে আমি সেখানে লেকচার দিরেছি। ওবানে কর্নেল ওলকটও ছিলেন। বক্তৃতা করলাম এইটে দেবাবার জন্ত যে সকল সোধীর প্রতিই আমার সহাত্ত্তি আছে। আমাদের দেশবাসীদের মনে রাখা উচিছ যে, আধ্যাত্মিক বিষয়ে আমরাই শিক্ষক, বিদেশীয়রা নয়, কিছু পার্থিব ব্যাপারে তাদের কাছ থেকে আমাদের শিক্ষা নিতে হবে।

ম্যাক্ত মৃশারের প্রবন্ধটি আমি পড়েছি, ভালো প্রবন্ধ; মনে রাধা দরকার, ছয় নাস পূর্বে তিনি যথন প্রবন্ধটি লেখেন তথন তার কাছে মন্ত্র্মণারের পৃত্তিকাখানা ছাড়া অক্ত কোনো উপাদান ছিল না। এখন তিনি আমাকে একখানা স্থার পত্ত লিখে জানিয়েছেন তিনি শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে একখানা পূর্ণাক্ষ গ্রন্থ রচনা করতে চান। আমি কাঁকে প্রচুর মাল্মস্লা দিখেছি, কিন্ধ ভারত থেকে আরো বহু কিছু আসা দরকার।

কাজ করতে থাক। কাজে লেগে থাক। সাহসী হও। যে কোনো ব্যাপারে, সৰ ব্যাপারে অকুতোভর হও।...এই সংসার কেবলই ছঃধমর, দেখছ না।

ভালোবাসা ও আশীর্বাদ সহ ভোষাদের বিবেকানন্দ

[.•]

(है. है. के। फिरक लवा)

ज्ञार्न २**० जनमें**, ১৮३७

(बरानेर्वाक्डाक्टन्यू,

আঞ্চ ভারতের একধানা চিঠি পেলাম; অভেদানন্দর লেখা; সে ধুব সক্তব
১১ অগস্ট বি. আই. এস. এন. জাহাজ "এস. এস. মোখাসাঁ যোগে বাতা করেছে।
এর আগে আর কোনো কীমার সে পার নি; পেলে আগেই রওমানা হত। ধুব সক্তব
সে যোখাসার জারগা পেরে থাকবে। মোখাসা লগুনে পৌছুবে ১৫ সেপ্টেম্বর নাগাদ।
আপনি তো জানতে পেরেছেন, মিস মূলার আমার ভ্রেসেন সক্রের তারিশ বদলে

১০ সেপ্টেশ্বর করেছেন। অভেদানন্দকে অভ্যর্থনা করার ভস্ত আমি ভাই লগুনে থাকতে পারব না। সে আবার আসছে কোনো শীতবন্ধ না নিরেই; আমার ধারণা ভভদিনে ইংল্যাণ্ডে ঠাণ্ডা পড়তে স্থক করবে, ভার অস্ততঃ কিছু অস্তর্বাস এবং একটি ওভারকোট দরকার হবে। ও সব ব্যাপার আমার চেয়ে আপনি অনেক ভালো জানেন। ভাই মোমাসা কবে এসে পৌছার সেদিকে দ্বা করে একটু লক্ষ্য রাধবেন। আমি ভার কাছ থেকে আর একথানা চিঠির আশা করেছি।

খুব সদিতে কট্ট পাজি । আশা করি ইতিমধ্যে রাজার কাছ থেকে মহিনের টাকাটা আপনার জিমার এসে পোঁছেছে । যদি এসে থাকে তবে আমার আবে ছেওরা টাকাটা আর কেরং চাই না। স্বটাই আপনি তাকে দিয়ে দেবেন।

শুডেউইন এবং সারদানন্দর কাছ থেকে করেকখানা চিটি পেরেছি। তারা বেশ ভালোই কাজ করছে। মিসেস বুলের কাছ থেকেও চিটি পেরেছি; তিনি কেন্ত্রিজে কী একটি সোসাইটির পশুন করছেন, আপনি এবং আমি তার সহযোগী সদস্ত হতে পারব না বলে তিনি তুঃখ প্রকাশ করেছেন। এই ধরনের সভ্যপদ গ্রহণে আপনার এবং আমার অসম্বতির কথা জানিয়ে তাঁকে পত্র দিয়েছিলাম মনে আছে। একটি লাইনও এখন পর্যন্ত লিখতে পারিনি। পড়বার জক্তও এক মুহূর্ত সময় পাই না, সব সময়েই পাহাড়ে চড়ছি আর উপত্যকায় নামছি। আর কয়েকদিনের মধ্যে আবার আমাদের যাত্রা ত্বক করতে হবে। মহিন ও ফরের সঙ্গে এর পব দেখা হলে তাদের আমার ভালোবাসা জানাবেন।

আমাদের সকল বন্ধবান্ধবকে ভালোবাসা জানাই।

আপনাদের বিবেকানন

[>9]

সুইটজারলাও ২৬ অগস্ট, ১৮১৬

প্রিয় নানজুঙা রাও,

একুনি তোমার চিঠি পেলাম। আমি চলছিই। আলপস পর্বতমালার ধ্ব পাহাড় চড়ছি আর হিমবাহ পাড়ি দিছি। এখন চলছি জার্মানীতে। অধ্যাপক ডুরেসেন আমন্ত্রণ জানিরেছেন তাঁর সলে কিয়েলে মিলিত হতে। সেধান থেকে ইংল্যাণ্ডে ফিরব। সম্ভবত এই শীতকালে আমি ভারতে ফিরব।

"প্রবৃদ্ধ ভারও"-এর ডিজাইনে অতিহিক্ত জমকালো সাজ ছাড়াও অস্ত আপতির বিষয় হল অনাবশুক কতগুলি মানুষমূতির বাহুলা। ডিজাইন হওয়া চাই সরল, প্রতীকমূলক এবং ঘনীভূত। লগুনে বলে "প্রবৃদ্ধ ভারত"-এর জস্তু আমি একটি ডিজাইন করে দেবার চেটা করব, তা ডোমাকে পাঠিয়ে দেব।… কাজ বেশ স্থান চলছে, এবং সে কথা বলতে আমি খুব আনন্দ বোধ করছি। তেনাকে একটি উপদেশ অব্দ্র দেব। ভারতে সমবেত সকল প্রয়াস একটি ক্রেটিয় ভারে ড্বে বায়—আমরা এখনো ব্যবসায়গত শৃথলা শিথে উঠতে পারিন। ব্যবসায় ব্যবসা ছাড়া আর কিছু নয়—সর্বশ্রেষ্ঠ অর্থেই একথা সত্য—এখানে কোনো থাতির, বা হিন্দু প্রবাদে ষেমন বলা হয়েছে "চকুলজ্জা", ওসবের বালাই থাকা উচিত নয়। যার কাছে বার ভার থাকবে তার পরিছার হিসাব রাধাই চাই—এক কাজের টাকা অক্ত কাজে কিছুতেই ব্যবহার করা চলবে না—তার জন্ম থাকি না থেয়েও থাকতে হয় তব্ও না। এই রকম শৃথলাকেই বলে ব্যবসায়িক নিষ্ঠা। ভারপর চাই অটুট কর্মশক্তি। যা কিছু করবে তা-ই যেন ভোমার সেই মৃহুর্তের ধ্যান-জ্ঞান হয়। উপস্থিত এই কাগজ্ঞই হোক ভোমার ভগবান, ভাহলেই তুমি কুতকার্য হবে।

এই কাগজ নিয়ে সাফল্যলাভের পরে অহরণ পথে তামিল, তেল্গু, কানাড়ি প্রভৃতি দেশীয় ভাষায়ও কাগজ বার কর। জনসাধারণের কাছে আমাদের বক্তব্য পৌছে দিতেই হবে। মাজ্রাজের লোকেরা সং, কর্মঠ এবং অক্যান্ত গুণসম্পর; কিছ মনে হচ্ছে শহরাচার্যর জন্মভূমি নিবৃত্তির আদর্শ ভূলে গেছে।

স্থামার সস্তানদের ঝাঁপিয়ে পড়তে হবে ফাটলের মধ্যে, সংসারত্যাগী হতে হবে— ভাহলেই তৈরী হবে দৃঢ় বনিয়াদ।

সাহস করে এগিরে চল। আপাতত ডিজাইন প্রভৃতি খুঁটিনাটি নিরে মাধা ঘানিও না—"বোড়া জুটলে চাবুকও পাওয়া যাবে"। আমৃত্যু কাজ করে চল—আমি তোমাদের সলে রয়েছি, আমার অবর্তমানে আমার আআ তোমাদের সলে সলে কাজ করে চলবে। জীবন আসে যায়—অর্থণপদ, নামধশ, ভোগবিলাস ইত্যাদি ক্রেয়ায়ী। পার্থিব কীটপতজের মতো মরার চেরে কর্মক্তেরে মৃত্যুবরণ করা, সত্য প্রচার করতে করতে মৃত্যুবরণ করা, অতা

অজন্ৰ ভালোবাসা ও আশীৰ্বাদ সহ ভোমাদের বিবেকানন্দ

[74]

c/o মিস এইচ. মূলার এয়ারলি লজ, রিজওয়ে গার্ডেন্স উইম্বন্ডন, ইংল্যাপ্ত ২২ সেপ্টেম্বর, ১৮৯৬

প্রির আলাদিখা,

ম্যাক্স মূলারের লেখা রামকৃষ্ণ বিষয়ে যে প্রবন্ধটি আমি পাঠিয়েছিলাম তা নিশ্চর পেরেছ। আমাকে জানবার ছয়মাস আগে এটি লেখ', তাই প্রবন্ধে আমার উল্লেখ মাত্র নেই; সেজস্ত ছুংখ কোঁরো না। তাছাড়া, মূল িংবরে যদি খাঁটি থাকেন ভবে কাকে উল্লেখ করা হল আর কাকে হল না তা নিরে কে মাথা খামার। জার্মানীতে অধ্যাপক ডুরেসেনের সঙ্গে আমার সমষ্টা বেশ ভালো কাটল। তারপর আমরা তুলনে একসংক লণ্ডনে এসেছি, আমাদের মধ্যে প্রগাঢ় বন্ধুত্ব গড়ে উঠেছে।

ভার সম্পর্কে একটি প্রবদ্ধ শীঘ্রই পাঠাব। আমার প্রবদ্ধের গোড়ায় ঐ বন্তাপচা
"প্রিয় মহাশয়" কথাটা য়য়া করে বাবহার কোবো না ভো। রাজযোগ বইথানা কি
কেখতে পেয়েছ? আগামী বছরের জয়্ম ভোমাকে একটি ভিজাইন পাঠাতে চেইা
করব। রাশিয়ার জারের লেখা ভ্রমণকাহিনী সম্পর্কে 'ডেইলি নিউজ' যে প্রবদ্ধ প্রকাশ
করেছে সেটি ভোমায় পাঠিয়ে কেব। একটি প্যারাগ্রাফে ভারভকে বলা হয়েছে
আখ্যাত্মিকতা ও বিজ্ঞতার দেশ; ভোমাধের কাগজে তা উদ্ধৃত করবে, পরে প্রবদ্ধি
"ইভিয়ান মিরর" কাগজে পাঠিয়ে দিও।

জ্ঞান ও বক্তৃতামাল। তুমি এবং "প্রবৃদ্ধ ভারত"-এ ডাঃ নানজ্ঞা রাও নিশ্চয়ই ছাপতে পার— শুধু দেখবে অধিকতর সরল বক্তৃতাগুলিই যেন ছাপ। হয়। সব বক্তৃতা খুব ভালো করে পড়ে নিতে হবে, পুনক্তি এবং স্ববিরোধী অংশগুলি বাদ দিছে হবে। এখন লিখবার জন্ত আমি আরো সময় পাব বলে মনে হয়। উল্লম্নিয়ে কাজ করে যাও।

ভোমাদের বিবেকানক

পুনশ্চ,

ষে প্যাসেজটি উদ্ধৃত করতে হবে তা আমি দাগ দৈয়ে দিয়েছি, ৰাকী অংশ কাগজের পক্ষে অপ্রয়োজনীয়।

বদি না আকারে বেশ বৃহৎ করতে পার তবে এখনই কাগজকে মাসিকে পরিপ্ত করা ভালো মনে করি না। এখন বা চলছে তার আকার এবং বিষয়বস্ত তুই-ই খুব সামায়। এখনো বিশুর বিষয় অনালোচিত রবে গেছে, বধা—তুলসীদাস, কবীর, নানক এবং দক্ষিণ-ভারতের সাধুসন্তদের জীবন ও কর্ম সম্পর্কে লেখা। এ সব লিখতে হবে পুঞ্জাহুপুঞ্জ বিচার-বিশ্লেষণে বারা, খুব বিদম্ম রীতিতে, অযত্ন এবং এলোমেলো ভাবে লিখলে চলবে না। বস্তুত কাগজের আদর্শ হতে হবে, বেদান্ত প্রচার তো বটেই, তাছাড়াও একে পরিণত করে তুলতে হবে ভারতীয় বিভাবতা ও গবেবণার একখানা মুখপত্ররপে—ভার মধ্যে ধর্ম-প্রাধান্ত তো অবস্তুই থাকবে। শ্রেষ্ঠ লখকদের কাছে যাবে, তাদের কাছ থেকে সমন্থ রচিত প্রবদ্ধাবলী আদান্ত করবে। পূর্ণ উদ্ধানে কাজ চালিয়ে যাও।

ভালোৰাসা জানৰে।

[50]

>৪ প্রে কোর্ট গার্ডেন ওয়েস্ট মিনস্টার, লগুন

थित्र जानागित्रा,

তিন সপ্তাহ হল সুইটজারল্যাও খেকে কিরেছি, কিন্তু এর পূর্বে ডোমাকে চিট্ট দিতে পারিনি। গত ডাকে কিয়েলের অধ্যাপক ডুরেসেন সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ পাঠিষেছি। ম্যাগাজন সম্পর্কে স্টাভির পরিবল্পনা এখনো কার্থকর হয়নি। ভূমি শানতে পেরেছ আমি সেণ্ট কর্জেদ রোডের বাস্থান ছেডে দিয়েছি। ত নং ভিক্টোরিরা স্ট্রীটে আমাদের একটি লেকচার হল আছে। আগামী এক বছর ই.টি. कार्डित विकानाम विवि दिल्ले आमि शाद। श्रि कार्डे गार्डिन्टम पर छाड़ा निस्त्री হয় নিজের এবং অন্ত স্বামীর বাসস্থানের প্রয়োজনে শুধু তিন মাসের জন্ত। সংখনে কাজ চলছে ক্ষিপ্ৰগতিতে, ক্লান্ত ৰত অগ্ৰন্য হচ্ছে তাতে লোক ততই বাড়ছে। আদর্শের প্রতি ইংরেজদের ধীর আত্মগত্য রয়েছে, কাব্দে কাব্দেই এখানকার কাব্দ वर्जमान शारतहे त्वरफ़ हनत्व रम विवरत्न कारना मत्मह रनहे। व्यवश्च व्यामि स्थनहे চলে याव उथनहे এই मव कार्धाामा एउट नफ़रव। उथन अको कि इ बहेरव। काक আপন হাতে তুলে নেবার হত শক্তিমান ব্যক্তির আবির্ভাব ঘটবে। কী ভালো তা প্রভূই জানেন। বেৰাম্ভ এবং যোগতত্ত্ব প্রচার করবার মন্ত বিশ্রজন লোকের স্থান হতে পারে আমেরিকার। কিন্তু এরকম প্রচারক কোণার পাওরা বাবে ? ভালের নিয়ে আসবার টাকাই বাকোখায় ? কিছুদংখ্যক শক্তিমান এবং থাটি লোক भाखवा शिल एम वहरत आस्मितिका युक्तवार्ष्ट्रेत आर्थक अन्न करत सिक्ता वाह। কিছ কোণার ভারা ৷ ওধানে তো আমরা সবাই গওমুর্ণ হয়ে বলে আছি ৷ সব चार्यभत का भूकरवत नन, ७५ मृत्य रम्मध्यायत ज्ञात वृत्ति, लाँ जामि जात धर्म-रवास्त्र অহঙ্কার! মাজাজীদের উভ্তম এবং দুঢ়তা অনেক বেশী, কিছ বোকারা প্রত্যেকেই विवाहिल ! विद्य ! विद्य ! वाद विद्य !... जाहाज़ा, आक्रकान की छारवहे वा आभारमत (ছल्लामत विराव हल्ला !.. नितामक मः मात्री हवात माधना थ्व जाता दवा ; কিছ মাজাঙ্গে মাত্র সেইটুকুই চাই না--চাই না-বিয়ে।...

বংস, আমি যা চাই তা হল লোহদুচ পেশী এবং ইম্পাত-কঠিন সায়ু, তেতবে থাকবে একটি মন যা বন্ধনিবলৈ যাতৃতে তৈরী। চাই শক্তি, চাই মহন্তত্ব, চাই পোকৰ; চাই ক্ষাত্রবীর্ধ-বন্ধতেজ। আমাদের আশাবাদী স্নার স্থাব ছেলেরা—তাদের আছে সব কিছু, ভুগু বদি বিবাহ নামক এই পাশবিকতার বেদীতে তাদের লক্ষ লক্ষকে বলি নাদেওয়া হত! হে ঈশর, আমার বিলাপে কাম লাও! মান্তাজ তথনই জেগে উঠবে যথন তার হাদর শোণিতরূপ অন্তত একশত শিক্ষিত তরুণ, বিখসংসার থেকে সত্ত্র হরে দাঁড়াবে, কোমর বেঁধে তৈরী হবে স্ত্যের সংগ্রামে অবতর্ণি হবার জন্ত, দেশ হতে দেশান্তরে অভিযান করে চলবে। ভারতের বাইরে একটি

আবাত হানতে পারলে তাহবে ভেতরের লক্ষ আবাতের সমান। বাহোক, প্রভুর ইচ্ছা হলে সব কিছুই আসবে।

আমি যে টাকার প্রতিশ্রুতি দিরেছিলাম তা দিতে চেরেছেন মিস মৃলার। তাঁকে তোমার নতুন প্রস্তাবের কবাও বলেছি। তা নিয়ে তিনি ভারছেন। আমার মনে হয় ইতিমধ্যে তাঁকে কাজ দেওয়া বরং ভালো। তিনি "এক্স্যাদিন্" এবং "প্রবৃদ্ধ ভারত"-এর এজেট হতে রাজী হরেছেন। তুমি কি এ বিষয়ে তাঁকে লিখবে? তাঁর ঠিকানা: এয়ারলি লজ, রিজওয়ে গার্ডেনস, উইছত্তন, ইংল্যাও। গত কয় সপ্তাহ আমি তাঁর বাড়িতেই বাস করছিলাম। কিছু আমার লগুনে ন: বাকলে আবার লগুনের কাজটা চলে না। সেই জন্মই আমি বাসস্থান বলল করেছি। তাতে মিস মূলার একটু মনংক্র হয়েছেন বলে আমিও ছংবিত। কোনো উপায়াস্তর নেই। তাঁর পুরো নাম মিস হেনরিয়েটা মূলার। ম্যাক্স মূলারের সঙ্গে বাতির জমছে। অক্সকোর্ডে আমি শীছই ছটি বক্ত তা দেব।

বেদাস্থদর্শন বিষয়ে একটি বড় লেখা নিয়ে এখন ব্যস্ত আছি। বেদাস্তর তিন পর্যায়ের বৈশিষ্টোর সকে বেদসমূহের যে যে অ'শের সম্পর্ক আছে তা সংগ্রহ করছি। তুমি যদি এখন কাউকে যোগাড় করে দিতে পার যে সংহিতা, আহ্মণ, উপনিষদ এবং পুরাণ সকল থেকে প্রথমত অবৈত, পরে বিশিষ্টাবৈত এবং তংপরে বৈতবাদাত্মক যত অধিক সোক সংগ্রহ করে দিতে পারে তবে আমার খুব সাহায্য হয়। ঐগুলিকে বিভিন্ন শ্রেণীতে প্রকর্ষণে সন্নিবেশিত করতে হবে, কোন শ্লোকটি কোন গ্রন্থের কোন অধ্যায় থেকে গৃহীত তাও স্পষ্ট করে লিখে দিতে হবে। বেদাস্থদর্শনের অস্তত কিছু অংশ পুত্ত দাকারে লিপিবদ্ধ করে না রেখে পাশ্চাত্য দেশ থেকে চলে যাওয়াটা খুবই ছঃ:খর বিষয় হবে।

তামিল অক্ষরে সমগ্র ১০৮ উপনিষদ-সম্বলিত একথানা গ্রন্থ মহীশুরে প্রকাশিত হয়েছিল; আমি তা দেবেলিছ অধ্যাপক ডুয়েসেনের গ্রন্থাগারে। দেবনাগরীতে কি তার কোনো পুন্মু দ্রুণ আছে? যদি থাকে আমাকে একথানা পাঠিয়ে দিয়ো। যদি তা না থাকে তবে তামিল সংস্কাণটিই পাঠিয়ো; একটি কাগজে তামিল অক্ষর এবং যুক্তাক্ষর আর তার সঙ্গে সঙ্গে ওগুলির দেবনাগরী রূপও লিপিবদ্ধ করে দেবে, যাতে আমি তামিল অক্ষরগুলি বুঝতে পারি।

সেদিন লগুনে মি: স্তানাথনের সঙ্গে আমার দেখা হয়েছিল; তিনি জানালেন, মাজাজের প্রধান আংলো ইগুরান পত্রিকা "ন্যাড়াস মেইল"-এ আমার রাজধােগ পুস্তকের একটি সহদের সমালােচনা (রিভিয়ু) প্রকাশিত হয়েছে। জনলাম, আমেরিকার প্রধান শরীরতত্ত্বিদ আমার গবেষণা ও অহমানসমূহ পাঠ করে মুগ্ধ হয়েছেন। এদিকে আবার ইংল্যাণ্ডে কেউ কেউ আমার আইভিয়াগুলিকে উপহাস করেছে। উত্তম! আমার এইসব গবেষণা ও অহমান নি:সন্দেহে ছ:সাহসী; অনেক অংশই লােকের কাছে চিরকাল অবােধ্য থেকে যাবে; কিন্তু তাতে এমন সব ইলিভ আছে যা নিয়েব আগে থাকতে চর্চা করলেই শরীরতত্ত্বিদর্গণ ভালাে করতেন। যাহােক,

ষেটুকু ফল লাভ করা গেছে আমি ভাতে বেশ সম্বট্ট। আমার নীতিবাক্য হল:
"আমার বিষয়ে লোকে যদি কিছু ধারাপ বলতে চায় তো বল্ক; তয় কিছু বল্ক।"

ইংল্যাণ্ডের লোকেরা অবশ্ব ভদ্র, আমেরিকার যে রকম বাব্দে কথা শুনেছি, এ রা তেমন বলেন না কথনো। তোমরা ওথানে যেসব ইংরেজ মিশনারিদের দেখতে পাও তারা এথানকার বিক্ল-মতাবলহী সংখ্যালঘুর প্রতিনিধি। তারা ইংল্যাণ্ডের ভদ্র সম্প্রদারের অস্কর্ম্পুক্ত নয়। এখানকার ধর্মপ্রাণ ভদ্রলোকেরা সকলেই ইংলিশ্র চার্চের অস্কর্ম্পুক্ত নয়। এখানকার ধর্মপ্রাণ ভদ্রলোকেরা সকলেই ইংলিশ্র চার্চের অস্কর্ম্পুক্ত। বিক্লর্মাদী সংখ্যালঘুদের কোনো প্রভাব ইংল্যাণ্ডে নেই, তাদের কোনো শিক্ষাদীকাও নেই। তুমি মাঝে মাঝে যাদের সম্পর্কে আমাকে সতর্ক কর তাদের কথা এখানে শুনতেই পাই না। তারা এখানে অজ্ঞাত, এবং বাজে প্রলাণ বক্তে তারা সাহস করে না। আশা করি রাম কে. নাইডু মাল্রাজে পৌছে গেছে। আশা করি তোমার স্বাস্থ্য ভাল আছে।

> চির প্রেমবন্ধ ভোমাদের বিবেকানন্দ

[4,]

C/০ ই. টি. ফীডি ৩২ ভিক্টোরিয়া স্ট্রীট, লগুন ২৮ অক্টোবর, ১৮২৬

প্রিয় আলাসিঙ্গা,

…এখনো নিশ্চিত করে বলতে পারছি না কোন মাসে আমি ভারতে পৌছুব।
এ বিবরে পরে লিখে জানাব। গতকাল বাদ্ধবসমাজের এক সভায় প্রথম ভাষণ
দিলেন নতুন স্বামী (স্বামী অভেদানন্দ)। ভালো বজ্তা, আমার বেশ পছন্দ
হয়েছে। ভার মধ্যে স্বকা হবার সম্ভাবনা আছে, সেবিষয়ে আমি নিশ্চিত।

•••তোমরা এখনো—টি বার করোনি।••ভারতে ভালো কাটতি হতে হলে বই-এর দাম সন্তা হওয়া চাই। ছাপার হরকও বড় হওয়া দরকার, ভাতে সাধারণ লোক সন্তাই হবে।•••মিদ চাও ভবে—এর একখানা স্থলত সংশ্বরণ প্রকাশ করতে পার। ইচ্ছে করেই ভার উপর আমি কোনো কপিরাইট সংরক্ষিত রাখিনি। পুর্বেই—বইখানা না বের করার দক্ষন একটি ভালো স্থযোগ হারিয়েছ; আমরা হিলুরা এমনই

বীর মন্ত্র বে, কাল একটি সম্পাদন করতে করতে স্থানাগ বার চলে, আর ভাই
আমাদের লোকসান হয়। তোমার—বইবানা বের হল এক বছর কথাবার্তা চলবার
পর। তুমি কি মনে কর বে, পশ্চিম দেশীর লোকেরা এর জন্ত শেববিচারের দিন
পর্বন্ধ অপেকা করবে? এই দেরীর জন্ত তোমার বই বিক্রী অন্তত তিন-চতুর্বাংশ
নষ্ট হয়েছে : তেনই হরমোহন একটি মূর্ব, সে তোমার চেন্নেও মন্ত্র এবং তার
মূল্রণ নারকীর। ওরকম করে বই প্রকাশ করে কোনো লাভ নেই; ওরকম করেল
শুর্ লোক ঠকানো হয়, ওরকম করতে নেই। আমি সম্ভবত ভারতে কিরব মি: ও
মিসেস সেভিয়ার, মিস মূলার এবং মি: ওডউইনকে সঙ্গে করে। মি: ওমিসেস
সেভিয়ার অন্তত কিছুদিনের জন্ত হলেও আলমোড়াতে বসতি করবেন, আর মি: ওডউইন
হবেন সর্রাাসী। তিনি অবশ্র পরিভ্রমণ করবেন আমারই সঙ্গে। ইনিই সেই ব্যক্তি
বার দৌলতে আমাদের যাবতীয় বইপত্র। তিনি আমার বক্তৃতাবলীর শর্টয়াও
নোট নিয়েছিলেন, আর তাই তো বইগুলি প্রকাশ করা সম্ভব হল। তেইসব বক্তৃতা
দেওয়া হয়েছিল সেই মূহুর্তের প্রেরণায়, কোনো প্রস্তুতি ছিল না, কাজে কাজেই সব
ভালো করে সংশোধন ও সম্পাদনা করে নিতে হবে। তেউউইনকে থাকতে হবে
আমারই সঙ্গে। তিনি নির্ভেজাল নিয়ামিযাশী।

তালোবাসা সহ তোমাদের

বিবেকানন্দ্ৰ

পুনশ্চ,

ভাঃ বারোজ সম্পর্কে একটি কুল্ল লিপি আজ "ইণ্ডিয়ান মিরর"-এ পাঠিয়েছি, তাঁকে কীভাবে স্থাপত করতে হবে তা বলে দিয়েছি। "ব্রহ্মবাদিন্"-এ তুমিও তাঁর সম্পর্কে অভ্যৰ্থনাস্চক কিছু ভালো কথা লিথো। এথানকার স্বাই ভালোবাসা জানাছে।

[<>]

(পত্রটি ১৮৯৬ দালের বেব ভাগে ডাঃ বারোজের ভারতভ্রমণ উপলক্ষে 'ইণ্ডিয়ান মিরর' পত্রিকায় লেখা)

দণ্ডন

२৮ अख्डावत, १४२७

বিশ্বমেলার অক্সন্ধরণ কংগ্রেস অন্ত্রানের আপন বিরাট পরিবল্পনা সাকল্যমিতিক করার জন্ম মি: সি. বনি সহকারী নিযুক্ত করেছিলেন ডা: বারোজকে, আর তাতে দক্ষতম ব্যক্তির হাডেই কার্বভার অপিত হয়েছিল; আর সেই ডা: বারোজের পরিচালনার সেই কংগ্রেসসমূহের অক্সতম একটি বে অনন্ত বৈশিষ্ট্য অর্জন করেছিল সে ডো আজ ইতিহাসপ্রসিদ্ধ।

ভা: বারোজের বিরাট সাহসিকতা, অক্লাম্ভ উন্নম, অবিচল থৈর্ব এবং অক্লুম্ভ ভন্নভার দৌলতেই এই মহাসভা অপূর্ব সাফল্যমণ্ডিত হয়েছিল। বিশায়কর চিকাগো মহাসভাকে অবলম্বন করেই ভারত, ভারতবাসী এবং ভারতীয় চিন্তাধারা জগৎসমক্ষে পূর্বাপেক্ষা অধিকতর উজ্জ্বলভাবে প্রকাশিত হরেছিল; এই জাতীয় কল্যাণের জন্ম সেই সভায় অন্ধ্য সকলের থেকে ভা: বারোজের কাছেই আমরা বেশী ঋণী।

তাছাড়া, তিনি আমাদের মধ্যে আসছেন ধর্মের নাম নিরে, মানবজাতির অক্তরম্প্রেষ্ঠ আচার্মের নাম িরে; আমার বিশ্বাস নাজারেশ্রের মহাপুফ্রের প্রচারিত ধর্ম সম্পর্কে তাঁর ব্যাখ্যা অত্যক্ত উদার হবে এবং ভাতে আমাদের মন উন্ধন্ত হবে। গ্রীই-ক্ষমতার বে পরিচর তিনি ভারতকে দিতে চান তা পরমত-অসহিষ্ণু নর, নর প্রভাবাপর, নিজে ছাড়া অক্ত সব কিছুর প্রতি অবজ্ঞাপুর্ন মনোবৃত্তিপ্রত্বত নয় তা; পরস্ক সে ক্ষমতা হল লাভার আকর্ষণ ক্ষমত, যে লাভা ভারতে কর্মরত নানা ধর্ম শক্তির প্রতিভ্ লাভাদের সহক্ষীরূপে পরিগণিত হতে চায়। সর্বোপরি আমাদের শ্বরণ রাখতে হবে যে, কৃতজ্ঞতা এবং অভিপিপরায়ণতাই ভারতীয় জীবনের একটি অভুত বৈশিষ্ট্য; তাই আমার দেশবাসীর কাছে এই বিনীত অমুরোধ—তাঁরা এমন আচরণ কন্ধন যে পৃথিবীর অপরদিক থেকে আগত এই বিদেশী আগন্ধক যেন ব্যতে পারেন—এই ছঃধ-যন্ত্রণা, দারিস্ত্র্য এবং অধংপতনের ভেতবেও আমাদের স্কুদ্ম উষ্ণ রবেছে সেই অতীত বুগেরই ক্যায় যখন "ভারতের ঐশর্বের" কথা ছিল নানা জাতির প্রবাদবাক্য, মধন ভারত পরিচিত ছিল "আর্ব্যুণ্ডির বলে।

[२२]

১৪ প্রে কোট গার্ডেনস ওয়েস্ট মিনস্টার, এগ. ডব্লু. ১১ নভেম্বর, ১৮১৬

श्चित्र जानागित्रा,

খুব সম্ভবত আমি ১৬ ডিসেম্বর যাত্রা করব, তু-একদিন দেরীও হতে পারে। এখান খেকে যাব ইতালী, সেখানে কয়েওট জায়গা দেখবার পর নেপলদে স্টীমার ধরব। আমার সঙ্গে যাবেন মিস মূলার, মি: ও মিসেস সেভিয়ার এবং গুডেউইন নামে এক ভয়ণ। সেভিয়ার দম্পণ্ড আলমোড়াতে বসবাস করবেন। মিস মূলারও। মি: সেভিয়ার ভারতীয় সেনাবাহিনীতে অফিসার ছিলেন পাঁচ বছর। অভ এব ভারতকে তিনি অনেকথানিই জানেন। মিস মূলার ছিলেন পিরসফিস্ট, অক্য়কে তিনি মন্তক নেন। গুডেউইন একজন ইংরেজ, তার শর্টিগ্রাপ্ত নোট-এর দৌলতেই প্রিকাসমূহ প্রকাশ করা সম্ভব হরেছে।

কলবে: বেকে আমি প্রথমে মান্তাব্দ পৌছুব। অক্সান্তরা নিজ নিজ মত আলমোড়া

চলে যাবেন। ওধান থেকে আমি যাব গোজা কলকাভার। রওয়ানা হংার সময় ভোমাকে যথায়ৰ সংবাদ দেব।

> তোমাদের স্বেছবন্ধ বিবেকানন্দ

পুনদ,

রাজ্বোগ প্রথম সংস্করণ সম্পূর্ণ বিক্রম হয়ে গেছে, দিতীয় সংস্করণ ছাপানো হচ্ছে। ভারত ও আমেরিকাতেই কাটতি সব থেকে বেশী। বি

[40]

৩১ ডিক্টোরিয়া শ্রীট লগুন, এস. ডব্বু. ২০ নডেম্বর, ১৮২৬

প্ৰিৰ আলাসিকা,

১৬ ডিসেম্বর আমি ইংল্যাণ্ড ছেড়ে যাচ্ছি ইতালীতে; নেপলসে নর্থ জার্মান লয়েড এস. এস. প্রিনংস রিজেট লুইটপোল্ড জাহাজ ধরব। জাহাজ কলম্বের পৌছুবে আগামী ১৪ জামুয়ারি।

সিংহলের এদিক ওদিক একটু দেখবার ইচ্ছে আছে, ভারপর যাব মান্তাল। আমার সঙ্গে তিনজন ইংরেজ বন্ধু পাকবেন—ক্যাপ্টেন ও মিসেস সেভিয়ার এবং মি: গুড উইন। মি: সেভিয়ার এবং তাঁর স্ত্রী হিমালয়ের আলমোড়ায় একটি কেন্দ্র পোন করবেন, আমি ভাকেই আমার হিমালয়ের কেন্দ্রে পরিণত করার ইচ্ছা রাখি, ওখানে আমার পশ্চিমী শিশুগণ ব্রন্ধচারী ও সন্ত্যাসীরপে বাসও করতে পারবেন। গুড উইন অবিবাহিত যুবক, সে আমার সঙ্গেই ভ্রমণ করবে এবং থাকবেও; সে একজন সন্ত্যাসীরই স্থায়।

শ্রীরামকৃষ্ণর জন্মবার্ষিকী উৎসবের পৃবেই আমি কলকাতার পৌছুতে চাই।
উপস্থিত আমার কর্ম-পরিকল্পনা হল ছাট কেন্দ্র স্থাপন কর্ম-একটি কলকাতার, অগুটি
মান্ত্রান্ধে; সেধানে তরুণ প্রচারকদের শিক্ষিত করে তোলা হবে। কলকাতার বেন্দ্র
স্থাপনের মত ধথেই অর্থ আমার আছে; কলকাতাই শ্রীরামকৃষ্ণর জীবন ও কর্মন্তর, সেই
হেতু সেধানে আমার প্রথম মনোধোগের দাবি। মান্ত্রান্ধের কেন্দ্রটির জন্ম অর্থ
ভারতেই সংগ্রহ করতে পারব বলে আশারাথি।

এই তিন্টি কেন্দ্র নিয়ে আমরা কাজ আরম্ভ করব; পরে অগ্রসর হব বাদাই ও এলাহাবাদে। এই সকল কেন্দ্র থেকে ঈশরের ইচ্ছান্ন ভারতবর্ষে তো অভিযান করবই, শুধু তাই নন্ন—পূর্ণবীর প্রত্যেকটি দেশে আমরা পাঠাব প্রচারক-বাহিনী। সেই হবে আমাদের প্রথম কর্তব্য। মন লাগিয়ে কাজ কর। ৩০ ভিক্টোরিয়া আগামী কিছুকালের জন্ম লগুনের সদর দপ্তর হবে, কাজটা ওখান থেকেই চালানো হবে। ফার্ভির কাছে যে এক বাক্স "ব্রহ্মবাদিন্" ছিল তা আমি আগে জানতাম না। সে এখন গ্রাহক সংগ্রহ করে বেড়াক্ছে।

অতিদিনে ইংরিজি ভাষায় একখানা ভারতীয় ম্যাগাজিনের ব্যবস্থা হল। দেশীয় ভাষায়ও কয়েকখানা স্কুক করতে পারি। উইম্বনের মিস নোবল একজন ধ্ব ভালো কর্মী। তিনিও মান্তাজের ছটি কাগজের ক্যানভাসিং করবেন। তিনি তোমাকে লিখে জানাবেন। এই সব ব্যাপার খীরে খীরে কিছু নিশ্চিভভাবেই বিকাশ লাভ করে। এই ধরনের কাগজ বাঁচিয়ে রাখে ক্ষুত্র একদল সমর্থক। এখানকার এরা একসঙ্গে কত কাজ করবে!—এখানে ভাদের বই কিনতে হয়, ইংল্যাওে কাজের জন্ম টাকা সংগ্রহ করতে হয়, সংগ্রহ করতে হয় এখানকার কাগজের গ্রাহক, ভারপর আবার ভারতীয় কাগজের গ্রাহক হওয়া। ধ্বই অতিরিক্ত কাজ। শিক্ষামানের চেয়ে যেন ব্যবসা করাটাই বেশী। অতএব ভোমাকে অপেক্ষা করতে হবে, আমি অবশ্র বিশাস করি এখানে কিছু গ্রাহক হবেই। ভার ওপর আমি চলে গেলে এখানে লোকজনের জন্ম কাজ ভো চাই, নইলে সবই ভো পণ্ড হয়ে যাবে। অতএব এখানে একখানা কাগজ চাই-ই, ক্রমে ক্রমে আমেরিকায়ও একখানা চাই। ভারতীয় কাগজকে বাঁচিয়ে রাথতে হবে ভারতীয়দেরই। সর্ব জ্যাতির কাছে গ্রহণযোগ্য একখানা কাগজ করতে হলে সকল জ্যাতির লেখকদেরই সমবেত করা চাই। ভার অর্থ প্রতি বছর কম করে এক লাখ টাকা।

তোমার ভূলে যাওয়া উচিত নয় যে আমার স্বার্থ আন্তর্জাতিক, কেবল ভারতীয় মাত্র নয়। আমার স্বাস্থ্য ভালো আছে; অভেশানন্দরও।

> অঙ্গল্প ভাপোবাসা ও আশীর্বাদ সহ বিবেকানন্দ

[२8]

(क्रेंनक जारमित्रकान महिनारक लिथा)

লণ্ডন ১৩ ডিসেম্বর, ১৮৯৬

প্ৰিয় মহাশ্রা.

নীতির রাজ্যে ক্রমবিভাগ আছে, এই আইডিয়াট হাদয়ক্ম করতে পারলেই সব বিছু পরিষার হয়ে যাবে।

বৈরাগ্য, অপ্রতিরোধ এবং অবিনাশ প্রভৃতির আদর্শে উপনীত হতে হবে কম সংসাহিত্ব, কম প্রতিরোধ এবং কম বিনাশসাধনের মধ্য দিয়ে। আদর্শকে সামনে বেখে ভার দিকে একটু একটু করে এগিয়ে যান। প্রতিরোধ ব্যতীত, বিনাশকাজ ব্যতীত, বাসনা ব্যতীত কেউ এ সংসারে বাঁচতে পারে না। সমাজজীবনে অমন আদর্শ রূপারিত করা যায় জগৎ এখনো সে অবস্থায় উপনীত হয় নি।

পৃথিবী তার সকল অশুভের মধ্য দিয়ে অগ্রসর হয়ে চলেছে, এই গতিই ধীরে ধীরে কিছু অনিবার্হরূপে আদর্শের উপযোগী করে তুলছে। বেশীর ভাগ লোককেই এই মন্বর বিকাশের পথ ধরে চলতে হবে—বর্তমান পরিশ্বিতির মধ্যেই আদর্শ লাভ করতে হলে বিশেষ শক্তিমান পুরুষকে পরিবেশের ভেতর থেকে বেরিয়ে আসতে হবে।

কালোচিত কৰ্তব্য সাধনই শ্ৰেঠ পৰা, শুধু কৰ্তব্যবোধে অন্ধৃষ্টিত হলে ভাতে বন্ধন আসে না।

সঙ্গীত সর্বশ্রেষ্ঠ ললিতকলা, যারা তা বোঝেন ভাদের কাছে তা সর্বোচ্চ আরাধনা।

অজ্ঞানতা এবং অশুভ বিনাশ করার জন্ম আমাদের মধাসাধ্য চেষ্টা করতে হবে।
আমাদের একথাই শিখতে হবে বে অশুভের বিনাশ হতে পারে শুভের বু'ছ ও
বিকাশ ধারা।

আপনাদের বিশক্ত বিবেকানন্দ

[२4]

("ভারতী" সম্পাহিকা শ্রীমতী সরলা বোষালকে লেবা)

छ ए९ म९

রোজ ব্যাহ বর্থমান মহারাজার বাড়ি দাজি: লঙ ৬ এপ্রিল, ১৮২৭

माननीवाच्,

আপনার প্রেরিত "ভারতী" পেয়ে অত্যম্ভ বাধিত হলাম। আমি যে আদর্শে আমার সামায় জীবন নিবেদন করেছি তা আপনার ফ্রায় প্রতিভাময়ী মহিলাদেরও অস্থ্যোদন লাভ করতে সমর্থ হয়েছে দেখে নিজেকে ভাগ্যবান বিবেচনা করছি

জীবনের এই সংগ্রামে নবচিস্তার প্রবক্তাকে উৎদাহিত করবার মত পুরুষ মাস্থ্যই খুব কম পাওরা যায়। এরকম নারীর তো কথাই নেই—যারা আমাদের এই চুর্ভাগ। স্লেশে ওরকম লোককে উৎসাহ যোগাতে পারেন। অতএব ভারতের সকল পুরুষের লোচ্চার প্রশংসার চেয়ে একজন বিদুষী বাঙালীর অনুমোদন অনেক বেশী মূল্যবান।

ক্ষার করুন যেন আপনার ফ্রায় বহু নারী এছেশে জন্মলাভ করেন এবং মাতৃভূমির উন্নতির জক্ত তাঁদের জীবন উৎসর্গ করেন !

"ভারতী"তে আমার সহছে আপনি যে প্রবন্ধটি লিখেছেন সে বিষয়ে আমার কিছু বলবার আছে। তা এই: পশ্চিম দেশে যে ধর্মপ্রচার করা হয়েছে এবং পরে করা হবে সে ভারতের কল্যাণেরই জন্ম। আমার বরাবরই বিখাস যে, পশ্চিম দেশীয় অনগণ আমাদের সাহায্যে না এগিয়ে এলে আমর। উঠে দাঁড়াতে পারব না। এই দেশে গুণের কোনো আদর এখনো দেখা যায় না, অর্থবল কিছুমাত্র নেই, আর সব থেকে হুংধের কথা ব্যবহারিক বৃদ্ধির লেশমাত্র নেই।

বহু কিছুই করবার আছে, কিছু সঙ্গতির বড় অভাব এলেখে। আমাদের মেধা

আছে, বাহবল নেই। আমাদের আছে বেছান্ত মতবাদ, বিশ্ব তার ব্যবহারিক প্রব্যোগের সামধ্য আমাদের নেই। আমাদের গ্রহসমূহে সাবজনীন সাম্যের মতবাদ আছে, কিন্তু বার্থকেত্রে আমাদের বিস্তব ভেদ বৈষ্মা। মহিমান্থিত নি:স্বার্থ ও ি-ছাম কর্তব্যের আদর্শ এই ভারতেই প্রচারিত হয়েছে; কিন্তু কার্যে আমরা অতি নিষ্ঠ্র, অত্যন্ত স্থান্থ কিন্তু নাংসংগণ্ড দেহ ছাড়া অস্তা কিছু কথা ভারতেই পারি না।

ভবাপি উপস্থিত অবস্থার মধা দিয়েই কার্ষে অগ্রসর হৎয়া সম্ভব। অস্তু কোনো উপায় নেই। ভালো-মন্দ বিচারের ক্ষমতা প্রত্যেকেবই আছে; কিছ বীর তিনিই বিনি অম প্রমাদ ও ছঃখপুর্ণ সংগাবের তরকে অকুতোভর থেকে এক হাতে চোথের কল মৃছে অকম্পিত অক্ত হাতে উদ্ধারের পথ দেখান। এক^{দি}দকে রয়েছে জড়পিওরং दक्क नीन ज्ञाल ; ज्ञालिक ज्या दे ज्ञाल क्षेत्र ज्ञाल का ज्ञाल ; क्लाल अप तरहाइ এই कुरेरबत मायथात्न । जालात्न शुत्निहमाम, अरमान त्र त्यावरमत এर विभाज व সমস্ত স্থায় দিয়ে ভালোৰাসলে তাদের খেলার পুতুলের মধ্যেও জীবন সঞ্চার হয়। জাপানী মেয়েরা কখনো তাদের খেলার পুতৃল ভেঙে ফেলে না। হে মহাভালে। चामात्र विचान यनि दक्षे এই इड्डी, दिश्ड छाता, मृत्रवृद्धि, नवनवनि छ, वित्रवृङ्क्, কলহপরায়ণ, পরশ্রীকাতর ভারতবাসীকে হালয় দিয়ে ভালোবাসে তবে ভারত আবার জেগে উঠবে। ভারত জাগবে তবনই যখন মহাপ্রাণ শত শত নারী ও পুরুষ জীবনের ভোগবিলাদের অভিলাব ভাগে করে কারমনোবাক্যে কল্যাণ কামনা করবে কোট कां छि जात्र ज्वानीत-साता कराई व्यक्तान्छ। ७ निःश्वजात व्यावर्छ जिन्दा बास्क्र। আমার এই স্বকিঞ্ফিকর জীবনেও আমি এই প্রভাক্ষ করেছি যে, সং উদ্দেশ্ত, व्यक्लिंडा बदः व्यनस्राध्य दिश्व कद्म कदांड लाद्य। बहे मक्ल श्वानंत्र व्यक्तित्री हत्न একটি মামুষ্ট কোটি কোটি ভগু পশুর তুর্বভিস্ত্মি বিনষ্ট করে দিতে পারে।

পশ্চিম দেশে আমার সাবার যাওরাটা এথনো সনিশ্চিত্ত; যদি যাই, জানবেন তাও ভারতেরই জন্তা। এ দেশে মাসুবের মনোবল কোবার ? কোবার অর্থবল ? পশ্চিম দেশে এমন অনেক নারী ও পুক্ষ আছেন বাঁরা ভারতীর পছতিতে এবং ভারতীর ধর্ম মাধ্যমে নিক্ট চগুলদেরও দ্বা করে ভারতের কল্যাণ করতে প্রস্তা। এ দেশে ওরকম করজন আছেন ? আর অর্থবল! আমারই ব্যর নির্বাহের জন্ত কলকাতার লোকের। আমাকে দিয়ে বক্তৃতা করালেন এবং ভার জন্তা টিকিট বিক্রের করলেন। অব জন্তা আমা কাউকে দাব দিই না, কারও নিন্দাও করি না। আমি ভুধু একবা প্রমাণ করতে চাই যে, পশ্চিম দেশ থেকে লোকবল ও অর্থবল না এলে আমাদের কল্যাণ অসম্ভব।

চির কৃতজ্ঞ এবং সদাপ্রভূসরিধানে ভবং-কল্যাণ-কামনাকারী বিবেকানন্দ

[१७]

ष्पानसास् २० (म, ১৮२१

প্রিয় ডাক্তার শশী (ভূষণ হোষ),

ভোষার পত্র এবং তৃ বোভল ঔবধ ব্যাসময়ে পাওয়া গেছে। গ্রুকাল সন্ধা থেকে ভোষার ঔবধ পরীক্ষা করতে লেগেছি। আশা করি, এইটির অপেক্ষা ছ্টির মিশ্রণে কল বেশী পাওয়া যাবে।

সকালে এবং সন্ধান্ধ বোড়ায় চেপে প্রচুর ব্যান্তাম স্থক করেছি। ভার ফ**লে** वाखिविक्टे प्रायक्षेत्र जारमा त्याव क्विहा वाश्याम क्रुक्त करत अवम मक्षार मनौत এত ভালো বোধ করছিলাম যে, ছোটবেলায় কুন্তি অভ্যাসের স্থায় এমন থার কখনো বোধ করি। আমার সভিত্র মনে হচ্ছিল যে শরীর পাক।টাই একটি আনন্দের িবষর। শবীরের প্রভােকটি গতিতে শক্তির অন্তর্ভূ'ত বোধ করেছি—পেশীর প্রতিটি ক্রিয়া আনন্দমর হয়ে উঠেছিল। সেই উৎফুল্ল ভাবটা কিছু হ্রাস পেষেছে, তবু ষ্থেষ্ট শক্তিশালী বোধ করছি। শক্তিপরীক্ষায় জি. জি. এবং নিংঞ্জন উভয়কেই আমি এক মৃহুর্তে ধরাশায়ী করতে পারি। দার্জিলিঙে আমার সর্বদাই মনে হত আমি যেন খার সেই একই লোক নেই। এখানে মনে হয় আমার কোনো বা'ধিই (तहे ; এ० कि याज छिल्लथर्याना अतिवर्छन हरक्रक। क्षीवरन कारनामिन विकानाम শোরা মাত্র আমার বুম আসত না। ঘণ্টা চ্য়েক এপাশ-ওপাশ করতে হতই। ভধু মান্তাঞ্চ থেকে দাজিলিঙ (প্রথম মাস) পর্যন্ত বালিশে মাথা রাথতে না রাথতে আমি বুমিয়ে পড ভাম। সেই সহজ্ঞ নিক্রার প্রবণতা দুব হয়ে গেছে, কিরে এসেছে আমার এপাশ-ওপাশ করার অভ্যাস এবং সান্ধ্য আহারের পর দেহ উত্তপ্ত হবার ধাত। ছপুরের আহারের পর আদে কোনো তাপ বোধ করি না। এখানে একটি क्न-वातिका प्याह्न, अथात्न अराजे बार्जादिका प्रिक्त कन बार्ज्या धरतिकाम। কিছ এখন ফল বলতে ভেষুখুবানিই (আনি কট) পাওয়ায়ায়: নৈনীতাল বেকে অক্সাম্ম ফল আনাবার চেষ্ট কর্গছি। দিন অতিশব গ্রম, তবুতৃষ্টা বোধ নেই। মোটের ৬পর শ'ক্ত ফ্রুতি এবং স্বাস্থা-প্রাচুর্য আবার কিরে আসছে বলে বোধ করছি, বিল্ক আমার ভয় হচ্ছে অতিরিক্ত হুধ পধ্য করার ফলে আমার মেদবৃদ্ধি ঘটছে। যোগেন যা লিখছে তাতে কান দিয়ো না। যে নিজে স্ব সময় আসগ্ৰন্থ, ঋষ্ট স্বাইকেও ধরুক্মই করতে চায়। লখনীতে আমি একখানা বংক্ষির যোলো ভাগের এক ভাগ থেছে'ছলাম, যোগেনের ধারণা আলমোড়ার এসে আমার শরীরের গোলমানের কারণ সেংটিই! কথেকদিনের মধ্যে যোগেনের এখানে জাসার সম্ভাবন∤ আছে। আমিই তার ভার নেব। ভালো কথা, আমার আবার ম্যালেরিয়ার ধাত খুব। আমি এদেছিলাম তরাই অঞ্ল হয়ে, হয়ত অনেকটা সেই কারণেই আল-মোড়ার প্রথম সপ্তাহে আমার অসুধ দেখা দরেছিল। সে বা-ই হোক, এখন আমি थुवहे वनमानी त्वाथ क्विहि। ज्यामि ययन मत्नाहत जूबावम्तक मध्य थाति वतम উপনিষদ থেকে আৰুত্তি করি—"ন ওশু রোগো ন জরা ন মৃত্য়: প্রাপ্তশু যোগায়িষরং শরীংমৃ"। সেই সময় তু'ম যদি আমায় দেখতে পেতে ডাক্কার!

কলকাভার রামঞ্জ মিশনের সভাগুলির সাফল্যের সংবাদ তানে খুব খুনী হলাম।
মহৎ কার্যের যারা সহায়ক তাদের স্বাস্থীন কল্যাণ হোক।…

অজ্জ ভালোবাসা জানবে।

ভগবদান্ত্রিত ভোমাদের বিবেকানন্দ

[२]

আলমোড়া ১ জুন, ১৮৯৭

वित्र कि:--,

তুমি বেদ সহক্ষে বে আপতিগুলি দেখিছে ত যধাষণ বলে মেনে নেওয়া খেত বদি বেদ দক্ষে কেবল সংহিতা বোঝাত। কিন্তু ভারতে সর্বাদীসম্মত মতামুসারে সংহিতা, ব্রাহ্মণ এবং উপনিষ্ক এই তি-টির সমষ্টিই বেদ। তিনটির মধ্যে প্রথম তুইটি মূলত বর্মকাও, তাই এই তুইটি প্রায় বাদ দিয়ে দেওয়া হয়েছে; আমাদের সকল দার্শনিক এবং নানা ধর্মসম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতাগণ কেবল উপনিষ্ককেই গ্রহণ করে নিয়েছেন।

সংহিতাই বেদ, এই ধারণা অতি সাম্প্রতিক এবং এই মতের প্রথম প্রবর্তক খামী দয়ানন। প্রাচীন হিন্দুসমালের মধ্যে এই মত কোনো প্রভাব কেলতে পারেনি।

এই মত অবলম্বন করার কারণ এই যে স্বামী দরানম্ব ভেবেছিলেন সংহিতার নতুন ব্যাখ্যা করে তিনি একটি পূর্বাপর সক্ত মতবাদ স্পষ্ট করেন, কিছু গোল থেকে গেল; তকাং শুধু এই: অসামঞ্জন্তের গোলখোগ গিরে পড়ল ব্রাহ্মণের ওপর। আর তার ব্যাখ্যাপ্রশালী ও প্রক্ষিপ্রাদ সংস্কৃত বছ গোলমাল আগের মডোই রয়ে গেল।

সংহিতাকে তিত্তি করে বছি এক সামগ্রশুপূর্ণ ধর্ম স্থাপন করা যেতে পারে, তবে উপন্থিছের ভিত্তিতে যে আতি সংহত ও সামগ্রশুপূর্ণ ধর্ম স্থাপন করা সম্ভব তা হাজার বার বেশী সভা। অধিকত্ত সেক্ষেত্রে সমগ্র জাতির পূর্বশীকৃত মতের বিক্রমেও যেতে হয় না। এই ক্ষেত্রে প্রাচীন সকল আচাইই ভাষার পক্ষে থাকবেন, আর নত্ন পরে অগ্রসর হবার বিরাট অবকাশও তোমার থাকবে।

হাতপুৰ্বেই স্থীতা নিঃসন্দেহে হিন্দুধৰ্মের বাইবেল হয়ে উঠেছে, তাই হওয়া সক্ষতও বটে; কিছু কুফের ব্যান্তত্ব এমন বুজাচিকাবৃত হয়ে আছে বে, বর্তমানে সেই জীবন থেকে প্রাণদারী উদ্দীপনা লাভ করা অসম্ভব। অধিকন্ধ, বর্তমান বুগে প্রয়োজন নতুন চিছাপ্রণালী এবং নতুন জীবন আচরণ।

আশা করি এই পত্ত উপরি উক্ত পথে চিম্বা করতে তোমাকে সাহাষ্য করবে। আশীর্বাদ জানবে।

> তোমাদের বিবেকানক

[२৮]

(স্বামীলীর একজন শিশু শর্থচন্দ্র চক্রবর্তীকে লেখা)

আলমোড়া ০ জুলাই, ১৮৯৭

ওঁ নমো ভগবতে রামকুঞার

যক্ত বীৰ্ষেণ ক্লভিনো বন্ধং চ ভূবনানি চ। রামকুষ্ণং সদা বন্দে শর্বং স্বতন্ত্রমীশ্বম্॥

শপ্রভণতি ভগবান বিধি"—িং ত্যাগমিন: অপ্রয়োগনিপুণা: প্রয়োগনিপুণাশ্চ পৌক্ষং বছমস্তমানা:। তয়ো: পৌক্ষাপৌক্ষেয় প্রতিকারবলয়ো: বিবেকাগ্রহনি-বন্ধন: কলহ ইতি মত্বা যতস্বায়ুস্মন্ শবচ্চন্দ্র সাক্রমিতুম্ জ্ঞানগিরিগুরোগরিষ্ঠং শিধরম্।

ষতৃক্তং "ভত্তনিক্ষপ্রাবা বিপদিতি" উচ্চেত ভদাপি শতশ: "ভং অ্মসি" ভত্তাধিকারে। ইদমের ভরিদানং বৈরাগ্যক্ষ:। ধসুং কন্তাপি জীবনং ভল্লকণাক্ষন্ত। অরোচিফু অপি নির্দিশামি পদং প্রচীনং—"কাল: কাশ্চং প্রতীক্ষাতাম্" ইতি। সমা-ক্লচকেপণীকেপণশ্রম: বিশ্রামাতাং তরির্ভং:। পুরাহিতো বেগ: পারং নেয়তি নাবম্। তদেবোক্তং,—"তং শ্বয়ং বোগসংসিদ্ধঃ কালেনাজানি বিন্দতি"। "ন ধনেন ন প্রজন্ম ভ্যাণেনৈকে অমৃতভ্রমানশুঃ" ইভাত্ত ভাাগেন বৈরাগ্যমেব লক্ষাভে। ভবৈরাগ্যং বস্তুসূত্রং বস্তুভতং বা। প্রথমং যদি, ন তত্র যতেত কোহপি কীটভক্ষিতমন্তিকেন বিনা; যত্তপরং তদেশ আপ্ততি,-তাাগ: মনস: সঙ্কোচনং অক্সম্বাৎ বস্তুন:, পিঞ্চিক্ত ক্ষমরে বা আআনি। সর্বেশ্বরস্ত ব্যক্তিবিশেষে। ভবিতৃং নার্হতি, সমষ্টিবিত্যেব গ্রহণীয়ম্। আত্মেতি বৈরাগ্যবতো জীবাত্ম ইতি নাপ্ততে, পরস্ক সর্বায়র্থামী সর্বস্থাত্ম-ক্লপেণাবস্থিতঃ সর্বেশ্বর এব লক্ষীকুডঃ। স তু সমষ্টিক্লপেণ সর্বেষাং প্রতাক্ষঃ। এবং মডি জীবেশ্বরোঃ শ্বরূপতঃ অভেদভাবাৎ ভরো: দেবা প্রেমর্থকর্মনোরভেদ:। জরমের विट्याय:-कौरव कौरवृक्ता या त्रवा जमनिष्ठा जा हवा, न श्रम, यहाणुवृक्ता कीवः সেব্যতে, তৎ প্রেম। আত্মনা হি প্রেমাম্পদত্বং ক্রতিস্থৃতি প্রভাক্ষ প্রসিদ্ধত্বাৎ। তম্ব বুক্তমেব যদবাদীৎ ভগবানু চৈতক্তঃ,—প্রেম ঈর্বরে, দলা ভীবে ইতি। ছৈতবাদিদ্বাৎ एक्छभवरु: निकारका कीरवसदरवार्छ / विकाल कः नमीतीनः। जन्मा कह जरेद न्नदानाः জীববুদ্ধিবদ্ধনায় ইতি। তদস্মাকং প্রেম এব শবণং, ন দরা। জীবে প্রযুক্তঃ দরাশস্বোহ্পি সাহসি৹হ'ল্লভ ইভি মন্তামহে। বহং ন দয়ামহে, অপি তু সেবামহে; নালু কম্পালু-ভূতিরন্দাকং অপি তু প্রেমান্থভব: দান্থভব: সর্বান্দিন্।

নৈব সর্ববৈষ্যাসাম্ভৱী ভবব্যাধিনীকজকরী প্রপঞ্চাবশুদ্ধাবিত্রপক্রী সর্ববস্তম্বরূপপ্রকাশ করী মারাধ্যাস্থাবিধ্বং সকরী আত্রজস্তবপ্রস্তবাস্থ্রপ প্রকটনক্রী প্রেমাস্ট্রাতবৈরাগ্যরূপা ভবতু ভে শর্মণে শর্মন্।

ইত্যপ্রদিবসং প্রার্থরতি স্থায় যুতচিরপ্রেমবন্ধঃ বিবেকানন্দঃ

ৰাংলা অমুবাদ ও নমো ভগৰতে রামকুঞার

বার শক্তিতে আমরা এবং সমগ্র জগৎ কৃত।র্ধ সেই শিব-শ্বরূপ স্বাধীন ঈশর শ্রীরামকৃষ্ণকে সদা বন্দনা করি।

दर नवरज्य जूपि नीर्यनी वी इंड!

যে সকল শাস্ত্রকার কর্মে উন্মোপী নন তারো বলেন সর্বশক্তিমান নিয়তিই অমোধ; আর বারো ক্মী তারা পুক্ষকারকেই প্রেষ্ঠ বিবেচনা করেন। এই যে কেউ পুক্ষক্কারকেই ছাংথ প্রতিকারের উপার মনে করে সেই বলের উপর নির্ভার করেন, আবার কেউ কেউ বা দৈববলের উপর নির্ভার করেন, তালের বিবাদ কেবল অজ্ঞানজনিত—এই কথা জেনে তুমি জ্ঞানরূপ গিরিবরের সর্বোচ্চ শিধরে আরোহণের চেষ্টা কর।

বলা হয়েছে বিপদই স্ত্যজ্ঞানের ক্ষিপাণ্ড, "তন্ত্রম্পি" জ্ঞান সম্বন্ধে এ কণা শতবার वना (शटक भारत । अधिहे देवताना द्वारान्त्र निवान । अहे द्वानमक्कन बाद मध्या श्वकान পেরেছে তিনিই ধক্ত। তোমার অণছন্দ সত্ত্বেও আমি প্রাচীন প্রবাদটির পুনক্ষকি क्विष्टि: "क्ष्यू ममत्र ज्यालका क्वि"। नेाज़ जानार्त्व जानार्त्व क्रास श्रास्क, अथन जात ওপর ির্ভর করে একটু বিশ্রাম কর। পূর্বের বেগই নৌকোকে অধর পারে নিমে सारत । श्री डाय तना हरबर्ह, " यार्श निक हरन आलन अवस्य नमसमे डाय छेलनिक षाते"; यात छेनियर तालाइन, "बाहात-अञ्चीन वा धनमन्त्र अवता मुखान वाता অমরত্ব লাভ হর না, নিবৃত্তি হারা অল্পাংব্যক লোকই তা লাভ করতে পারেন" (देकरना २)। अवादन निवृत्त नास्त्र देवताना त्वासादना हरवरह । देवताना हत्र हुहे প্ৰকাৰ, ভাৰাত্মক এবং অভাৰাত্মক। বৈৱাগ্য যদি অভাৰাত্মক হয় তবে কটিভাক্ষত मिखिए वाकि हाड़ा आब कि जा नाटिब क्य महिर हैर्द ना। आब देवबागा यहि ভাৰাত্মক হয় তবে নিবৃত্তির পর্ব পাড়ায়—মন্ত বস্তুদমূহ হতে মনকে নিনিপ্ত করে ভা প্ৰবেৰা আত্মত্ত নিৰেও করা। বিনি সর্বেশ্ব তিনি ক্বনো ব্যাক্টাবশেষ হতে भारतम् ना। डिनि ममष्टि। देवताशावान वाकि आञा वन्ट वाकित अहः कृष বোঝেন না, তাঁর কাছে আত্মা সর্বগাপী, স্বাভর্ষামী, স্কলের আত্মারূপে অবস্থিত সর্বেশ্বর। তিনি সমষ্টিরপে সকলের প্রত্যক। অত্তর্র জীব এবং ঈশ্বর প্রত্নত যেত্তু আভর সেকারণে জীবসেব। এবং গশরপ্রেম এক ও অভিন্ন। একেত্রে একটি বৈশিষ্ট্য आरहं: कीरक कीरखात्न स्व त्त्रता करा २व छ। क्वा-त्त्रम नव। आजाकात्न শীৰকে সেবা করলে তা হর প্রের। শাত্মা যে প্রেমাম্পদ তা শ্রুত এবং य अक्-मर्थकात थ्रयाव बातारे काना बाता। क्यान दिल्लक बवार्वरे वर्ताहरूनन, শীপরে প্রেম এবং কীবে দয়।"। জগবান হৈতকা ছিলেন হৈতবাদী, অভ এব জীব এবং দিবরে মধ্যে জেদ দেখিরে তিনি বে দিছান্তে উপনীত হয়েছিলেন তা-ই স্মীচীন। কিছু আমরা অহৈতবাদী, আমাদের মতে দিখন এবং জীবের মধ্যে এই বিভেদের ধারণাই বন্ধনের কারণ। স্তরাং আমাদের মৃদ নীতি হল প্রেম, দরা নয়। জীবের প্রতিও দরা শব্দের প্রেরোগ আমার কাছে হঠকারী এবং দস্তস্চক বলে মনে হয়। আমরা করণা করি না, করি সেবা। আমাদের অস্কৃতি দরার নয়, প্রেমের; আমাদের অস্কৃতি সকলের মধ্যে আত্ম অস্কৃতি।

হে শর্মন্ তোমার কল্যাণের জক্ত অস্করে বৈরাগ্যের উদয় হোক, যার মূল অনুভূতি প্রেম, যাতে সমস্ত বৈষ্য্যের সমতা সাধন করে, যার ছারা সংসারের ব্যাধি আরোগ্য ছয়, এই প্রপঞ্চময় জগতে অবশ্রস্তাবী ত্রিতাপের নাশ হয় যার হারা, যাতে সম্দর বস্তুর স্বরূপ প্রকাশিত হয়, যার ছারা মায়ারূপ অস্ক্রকার বিন্তু হয়, যার দৌলতে আন্ত্রক্ষান্ত সম্দর বস্তুকে আত্মস্বরূপ বলে বোধ হয়!

ভোমাতে চির প্রেমবদ্ধ বিবেকানন্দের এইটিই সভত প্রার্থনা।

[<>]

(মিদ মেরী হালেকে লেখা)

वानसाज़ २ बुनारे, ১৮२६

প্রিয় বোন,

ভোমার চিঠির মধ্যে একটি নৈরাপের স্বর পেরে খুব ছংখিত হলাম। আমি ভারে কারণটিও বৃঝি। ভোমার ই শিয়ারির জন্ম ধন্মবাদ, ভোমার উদ্দেশ্য আমি ভালোই বৃঝতে পারি। অজিত সিংহের সঙ্গে ইংল্যাপ্তে যাবার ব্যবস্থা করেছিলাম, কিছু ভাক্তারদের অহমতি না পাওয়ায় সেই ব্যবস্থা টি কল না। ভার সঙ্গে হারিয়েটের দেখা হরেছে জানতে পারলে যারপরনাই খুশী হব। ভোমাদের যে কোনো একজনের সঙ্গে দেখা হলে সে অভ্যন্ত খুশী হবে।

আমেরিকার নানা কাগজের একরাশ কাটিংও পেরেছি; আমেরিকান মেরেদের সম্পর্কে আমার নানা উক্তিকে অত্যন্ত কঠোর সমালোচনা করা হরেছে দেখছি; আর একটি অন্তুত সংবাদও জানতে পারলাম— আমি নাকি জাতিচ্যুত হয়েছিলাম! যেন আমারও জাত খোরাবার আছে, আমি তো সন্ন্যাসী!

ভধু যে জাত খোয়ানো হয়নি তাই নয়, আমার পশ্চিমে বাওয়ার বারা, সম্বাদ্রাব্রের প্রতি যে বিরোধিতা ছিল তাও বহু পরিমাণে ভেডেছে। আমাকে জাতিচ্যুত্ত করা হলেও আমি এদেশের রাজাদের অন্তত অর্থে:কর এবং প্রায় সমস্ত শিক্তিত ভারতবাসীর দলে হতাম। অপর পক্ষে, সন্ন্যাস প্রহণের পূর্বে আমি বেই বর্ণের

ছিলাম সেই বর্ণেরই এক বিশিষ্ট রাজা আমার সন্মানে এক ভোকসভার আয়োজন করেছিলেন এবং ভাতে উপস্থিত ছিলেন সেই বর্ণের বেশীর ভাগ হোমড়া-চোমড়া ব্যক্তিবর্গ। পকাস্করে সরাসৌরা হয় ভ ভারতে অন্ত কারও সঙ্গেই একত্রে আহার করবেন না, কাবণ দেবভা হয়ে সাধাবণ মাসুবের পংক্তিভে বসে আহার করাটা ভাদের মর্থানাহানি করবে। তারা বিবেচিত হন নারায়ণ বলে, অল্লাম্ভবা মামুলী মাসুবমাত্র। আর মেরী জানো, কত শত রাজার বংশধরগণ এই পা ধুইয়ে মু'ছয়ে দিয়েছে, পুজো করেছে; সারা দেশে এঁদের পুজা ধেভাবে অগ্রস্র হয়েছেভারতে এমনটি আর কারও হয়নি।

এটুকু वनलारे सरवहे हरव य जामि ब्राखाय शा किलारे मास्तिकात कम् श्रीमारमद প্রয়োজন হত । জাতিচাতই বটে । তাতে অবশু মিশনারিদের বড় হতাশ হতে হয়েছে, **কিন্ধ** এখানে ভারা কে ?—নিভাস্ত তুচ্ছ ব্যাক্ত। এখানে তাদের অভিত্ব সম্পর্কেই व्यामत्रा छेनामीन (पटक वानिना छ। (काटना এकि वकुछात्र व्यामि रिम्नारी एत मन्नार्क, এই ख्यापे लाक मगाब्द कान खत राज डेड्ड मरे मन्मार्क किছ कथा वालिहिनाम-অবশ্ব হংলিশ চার্চের ভদ্রমহোদয়গণ সম্পর্কে কোনো কথা বলিনি; প্রসঙ্গত উল্লেখ করেছিলাম আমেরিকার অতি-চার্চ-ভক্ত কিছু মহিলার কথ', কুংসা উদ্ভাবনের ক্ষমতা ষাদের প্রচুর। আমেরিকায় আমার কাজকে নক্তাৎ করে দেবার উদ্দেশ্যেই মিশনারিরা আমার ঐ বক্তব্যকে সমগ্র আমেরিকান নারীসমাঞ্চের ওপর আক্রমণ বলে প্রচার क्राइ, जाता स्नात्न जारमत निरक्रामत विकास किছू वना हान बुक्तारहेत स्ननगर जारज वदः थुणीहे हत्त । किय त्मत्री, यनि शतहे त्म स्या यात्र त्या मार्म "हेशादिएनत" मन्नार्क बावजीत थाताल कथ वरनहि, जाहरन्छ कि जाभारनत मारबरनत ववश रवारमहत मुन्नरक স্বপ্রকার কটু ক্রির দশ লক্ষ ভাগের এক ভাগেরও তঃ স্মান হয় ? "ভারতের বিধর্মী" आमारित मचर्ष बीहान देशांद नरनाती य घुना लायन करत जा स्थीज कतरज "रकन দেবতার জলেও" কুলোবে না; তাছাড়া, তাদের কী ক্ষতি করেছি আমর ১ সম্-লোচনা শুনে ধৈর্বকা করতে শিথে ভারপর ষেন "ইয়ান্বিরা" অপরতে সমালোচনা করতে আসে। এটি একটি সুপরিচিত মনোবিজ্ঞানসম্মত সত্য যে, যারা অপরকে গালমন্দ করতে সম্বাই প্রস্তুত তারা অপরের কাছ থেকে সমালোচনার সামাক্তম স্পর্ণ মাত্র সম্ভ করতে পারে না। তাছাড়া, আমি তালের কী ধার ধারি? তোমালের পরিবার, মিসেস বুল, লেগেটরা এবং আরো করেকজন দ্বালু ব্যক্তি ছাড়া আর কে আমার সঙ্গে সদর ব্যবহার করেছে? আমার আইডিয়া যাতে কার্যকর করতে পারি সেক্স্য কে আমাকে সাহাষ্য করতে এগিয়ে এসেছিল ? মৃত্যুর ছুয়ার পর্বস্ত ষেতে হয় এমন কঠোর পরিশ্রমে আমাকে কাজ করতে হরেছে, আমার কর্মশক্তির প্রায় স্বটা ব্যয় করতে हरबर्ष्ट चारमितकात्र, बार्ल करत चारमितकानता चात्र अक्ट्रे तिनी छेनात्र हरल अवर অধিকতর আধ্যাত্মিক মনোভাবাপর হয়ে উঠতে পারে। ইংল্যাণ্ডে মাত্র চয়মাস আমি কাজ করেছি। সেখানে একটিমাত্র নিম্পন ছাড়া কুৎসার আভাস মাত্র ছিল না; ঐ একটি निष्मंत्र करेनका जारमदिकान महिलाद कीर्जि, जाद एवं कादल जामाद हेश्टबक वसुता দারুণ স্বন্ধিলাভ করেছিলেন। সেধানে কোনো আক্রমণ তো আলে নি বটেই, পর্ত্ত

ইংলিশ চার্চের বছ বিশিষ্ট ভত্রলোক আমার ঘনিষ্ঠ বন্ধু ছারে ওঠেন; না চাইতেই সেখানে কাজের ভক্ত আমি প্রভৃত সাহায্য পেরেছি, এবং আমার নিশ্চিত বিশ্বাস—
আরো অনেক সাহায্য পাব। আমার কাজ দেখাশোনা করার জক্ত এবং কাজে সাহায্য
সংগ্রহের জক্ত সেখানে একটি সোসাইটি আছে; কাজে সাহায্যের জক্ত চারজন সম্মানীয়
ব্যক্তি সেখান বেকে আমার সঙ্গে ভারতে এসেছেন, আরো অনেকে আসতে প্রস্তুত ছিলেন; পরের বার আমি যখন যাব তবন শত শত ব্যক্তি প্রস্তুত থাকবেন।

প্রিয় মেরী বোন, আমার জন্ম ভর পেরো না। তেই পুৰিবী অতি বিশাল— "ইয়াবিগা" ষতই না কেন রাগ করুক, তা সন্তেও এই বিশাল পুৰিবীতে আমার ভক্ত একটু স্থান পাৰবেই। সে বা হোক না কেন, আমি আমার কালে সম্ভষ্ট আছি। আাম কথনো কিছু পরিকল্পনা করিনি। সব কিছু যেমন এসেছে তেমনই গ্রহণ করেছি। একটিয়াত্র আইডিয়া আমার মন্তিক আলোড়িত করেছিল—ভারতীয় জনসাধারণকে উন্নত করে তোলার এ২টি সংস্থা প্রতিষ্ঠা করার আইডিয়া—এই কাজটি কিছু পরিমাণে সম্পাদন করতে ক্লতকার্য হয়েছি। তোমার ক্রদ্র আনন্দে পুর্ণ হত যদি দেখতে আমার ছেলেরা ছুভিক্ষ ব্যাধি ষন্ত্রণার মধ্যে কীভাবে কাজ করে চলেছে—পরিতাক্ত কলেরা রোগীর মাত্রের বিছানার পাশে বদে তার সেবা করছে, উপবাদী চণ্ডালকে আহার করাচ্ছে—আর প্রভূ সাহাষ্য পাঠিয়ে যাচ্ছেন আমাকে এবং তাদের স্বাইকে। "মাত্র্য আর কিই বা ?" প্রেমাম্পন প্রভু রয়েছেন আমার সঙ্গে, যথন আমেরিকায়, ইংদ্যাত্তে ছিলাম তিনি ছিলেন আমার সঙ্গে, ভারতে সম্পূর্ণ অজ্ঞাত অপরিচিত আমি যথন স্থান (थरक शानास्तरत गांधर - आमा करतिक जयन के जिन्हें आमात मान किलान। धमर লোকজন কী বলল না বলল তাতে আমি কী গ্রাহা করি ?—তারা শিশুমাত্র, শিশুর চেয়ে বেশী কিছু তারা জানে না। কী। আমি প্রমাত্মার সন্ধান পেছেছি, সম্ব नार्थित रुख (र अमाद छ। উপन्दि कर्त्राइ-आमि वान्धिनाराद आर्वान आर्वान आसात निनिष्ठे अथ (थटक विद्वाल हव! आसाटक द्वार कि त्रहेत्रकम सन्न हत्र ?

নিজের সম্পর্কে আমাকে অনেক কথা বলতে হল, ভোমাদের কাছে সে আমার একটি দায়িত্ব বিশেব। আমি বৃকতে পারছি আমার কাজ শেব হয়েছে। বেশী হলে আমার জীবনের আর ভিন-চার বছর বাকী। আমার নিজের মুক্তির ইচ্ছাও হারিবেছি। আমি কথনো সাংসাবিক স্থভাগ যাক্ষা করিনি। শুধু দেখতে চাই আমার যক্ষটি বেশ দৃঢ় এবং সক্রিয় রয়েছে, ভারপর যথন নিশ্চিত জানব যে লোক-কলাণ নিমিন্ত অন্ততে এমন একটি হাতল জুড়ে দিয়ে গেলাম যাকে কোনো শক্তিই দাবিরে দিতে পারবে না, তথন ভবিশ্বতের কোনো চিন্তা মনে না রেখে আমি ধুমুব। আর এই প্রার্থ-া করি, নিখিল আত্মার সমষ্টিরপে যে একমাত্র ভগবানের পূজার আছেন এবং যে একমাত্র ভগবানের অন্তিত্বে আমি বিশাসী, সেই ভগবানের পূজার কল্প আমি যেন বার বার কর্ম গ্রহণ করি এবং সহল্র যন্ত্রণা ভোগ করি—আর বিলি, আমার স্বাধিক উলাস্ত্র তেবন আমার পাপী-নারায়ণ, আমার তাপী-নারায়ণ, আমার স্বজাতির স্বজাতির দ্বিত্ত-নারায়ণ।

শিখিন ব্রেছে ভোমার অন্তরে ও বাহিরে, বিনি সব হাতে কাজ করেন, প্রভ্যেক পারে চলেন, তুমি বার একাল, উপাসনা কর তাঁবই, আর সব মৃতি ভেতে কেল।

শিবিন একাধারে উচ্চ এবং নীচ, সাধু ও পাপী, দেব এবং কীট সর্বরূপী, সেই প্রত্যক, জ্বের, সত্য ও সর্বব্যাপীর আরাধনা কর, আর সব মৃতি ভেঙে কেল।

"হাতে পূর্বজন্ম নেই পরজন্ম নেই, হার বিনাশ নেই, গমন নেই, আগমনও নেই, ইাতে অবস্থিত থেকে আমরা সর্বদা একত্ব সাভ করেছি এবং ভবিষ্যতেও করব, তাঁকেই পূজা কর, আর সব মৃতি ভেঙে কেল।

"মূর্ধ তোমরা। বে সকল জীবস্ত নারারণে এবং তাঁর অনস্ত প্রতিবিশে জগৎ পরিবাস্থে তাঁকে ছেড়ে ছুটছ কাল্লনিক ছারার পেছনে। তাঁরই—সেই একমাত্র প্রত্যক্ষ দেবতারই পূজা কর আর সব মৃতি ভেঙে কেল।"

व्यासात ममन्न व्यक्त । व्यासात न किছू तन तात व्याह् छ। यन थूटन तान त्यां हरत । व्याह कात व्याहा न नारत तो कि वित्रक हरत हम विष्ठात करतान प्रमात ने । व्यव्धव स्वती तान, व्यासात मृथ (यह ता कथा हे तत्र हम का। क्वन छाए छीछ हरना ना । कात्रव व्यासात भमात एका छ व क्षण करहान छिनि वित्रवकानम्म नन, छिनि व्यवः श्राष्ट्र —किएम छाटन। हत्त छ। छिनि हे बादन । व्याप्ति यह कशर व भूमी कर ए यह छ। क्वाह कार कशर व भूमी कर ए यह छ। वित्रहे कारन । व्याप्ति यह कश व्यक्त, कार्य हमारे व व्याह छ। व्याह क्षण व व्याह क्याह क्षण व व्याह क्याह क्षण व व्याह क्षण व

এইসব কেঁচাকেও একদিন গোজা হয়ে দাঁড়াতে হবে, বালক-বালিকাদেরও পেতে হবে জ্ঞানালোক। আমেরিকানরা এখন নৃতন সুরায় পানোয়ত। সমৃদ্ধির শত শত করক আমার দেশের ওপর দিয়ে বয়ে গেছে। আমরা য়ে দিক্ষা লাভ করেছি নতুনেরা তা এখনো বৃষতে পারে না। এসব মিধ্যা দর্প। এই বিকট জগতটা মায়ামাত্র। এই মায়া মোহ ত্যাগ করে সুখী হও। কাম-কাঞ্চন চিন্তা পরিহার কর। আলু কোনো বাধন নেই। বিবাহ ঘোনসম্পর্ক টাকাকড়ি এই সবই মৃতিমান পিশাচন্ত্রপ। পার্ধিব প্রেম দেহ-সভূত। কাম-কাঞ্চন সম্বন্ধ পরিত্যাগ কর। এসবের বন্ধন ছিয় হলেই আধ্যাত্মিক দৃষ্টি উয়ুক্ত হবে। তখন আত্মা কিরে পাবে তার অনভ্যাক্তি। খুব ইচ্ছে ছিল হ্যারিয়েটকে দেখতে ইংল্যাতে যাই। আমার আর একটিমাত্র ইচ্ছা আছে—মরবার আগে যেন তোমাদের চার বোনকে একবার দেখতে পাই।

তোমাদের চিরঙ্গেহ্ব**ছ** বিবেকানন্দ [0.]

(মিসেস লেগেটকে লেখা)

व्यानस्माष्ट्र। २৮ **कृना**हे, ১৮२५

टिश्वय मं,

আপনার দরা-সুন্দর পত্রধানার জক্ত অক্সম ধক্তবাদ। লগুনে থেকে থেওড়ির রাজার আমন্ত্রণ বদি গ্রহণ করতে পারতাম তবে বড় ভালো হত। গত মরগুমে যে লগুনে আমাকে বছ নৈশভোজে উপস্থিত থাকতে হরেছে। কিছু এবারে তা বরাতে জুটছে না, রাজার সংক্ষেপ্তনে যাবার পথে থারাপ স্বাস্থ্য বাধা হয়ে দাঁড়িয়েছে।

আলবার্ট। তাহলে নিজ দেশ আমেরিকায় আর একবার ফিরে গেছে। রোমে আমার জন্ম সে বা করেছে সেই হেতৃ তার প্রতি আমার কুডজ্ঞতার দীমা নেই। হোলি কেমন আছে? তালের আমার ভালোবাদা জানাবেন, নতুন খুকীকে—আমার সব থেকে ছোট বোনটিকে আমার স্নেহচুম্বন।

গত নম্বমাস যাবং আমি হিমালয় অঞ্চলে বিশ্রাম নিচ্ছি। এবার আবার কাজে জুটবার জক্ত সমতলে নেমে যাব।

ক্রা'স্কনদেল, জো জো এবং ম্যাবেলকে আমার ভালোবাসা কানাবেন। আপনাকেও আমার অনস্ত ভালোবাসা জানাচিছ।

> চির ভগবদাশ্রিত আপনাদের বিবেকানন্দ

[05]

(মিস ম্যাকলয়েডকে লেখা),

মঠ, বেলুড় ১১ অগস্ট, ১৮৯৭

প্রিয় জো,

···দেখ, মা জননীর কাজের কোনো ক্ষতি হবে না। কারণ এই কাজের বনিয়াদ সভ্য, নিষ্ঠা এবং পবিত্রতা, আর আজ পর্যস্ত এই ভিত্তি অবিচল। এই কাজের নীতি-বাক্যই হল পরিপূর্ণ নিষ্ঠা।

> অঙ্গ্র ভালোবাগ সহ ভোমাণের বিবেকানন্দ

[98]

মারী ১১ অক্টোবর, ১৮০৭

श्रिद कंगरमार्ननान,

> আশীর্বাদ সহ ভোমাদের বিবেকানন্দ

[00]

("রাষকৃষ্ণ কথামু ড"-লেখক মহেন্দ্রনাথ গুপ্তকে লেখা)

দেরাত্ন ২৪ নভেম্বর, ১৮৯৭

প্ৰিয় ম.,

ভোমার বিতীয় পৃত্তিকার ("ক্বামুতের" বংশ সংবলিত) জন্ম অজল ধন্মবাদ। সভিত্তি চমৎকার হরেছে: কাজটি মৌলিক; এবং তুমি বেভাবে হাজির করেছ এরকম করে লেখকের মনগড়া সব কিছু বাদ দিয়ে কোনো মহাপুক্ষের জীবনী এর আগে প্রকাশ করা হয় নি। ভাষাটিও প্রশংসার উদ্বেশ—জীবস্ক, ঋজু এবং সর্বোপরি সহজ্ব ও সরল।

পৃত্তিকাসমূহ আমার কত যে ভালো লেগেছে তা আমি ভাষার ব্যক্ত করতে পারছি না। ব্যন তা পড়ি তথন সভাই আত্মহারা হরে যাই। আশুর্ব নয় কি পূ আমাদের শিক্ষক ও প্রভু কত্থানি মৌলক ছিলেন; আমাদেরও প্রত্যেককে মৌলিকত্ব অর্জন করতে হবে, নইলে কিছুই হবে না। এখন আমি ব্যতে পারছি কেন আমরা কেউ তার জীবনীতে হাত দিইনি—এই মহৎ কালটি ভোমারই জন্ত সংরক্ষিত ছিল। ভিনি নিশ্বই ভোমার সকে রবেছেন।

অৰুল ভালোবাসা ও নম্বার।

পুনশ্চ,

সক্রেটিসের সংলাপে সর্বত্র প্লেটোরই উপস্থিতি। তুমি সম্পূর্ণ প্রচ্ছর। অধিকন্ত, নাট্যাংশটি অতীব স্থার। এখানে এবং পশ্চিষেও সকলেরই এটি ভালো লেগেছে।

[98]

ব পেতড়ির মহারাজাকে লেখা)

আলমোড়া > জুন, ১৮৯৮

बह्हानब,

আপনার স্বাস্থ্য ভালো নেই শুনে গুবই ছু:খিত হলাম। কয়েকদিনের মধ্যেই স্বাপনি সম্পূর্ণ হয়ে উঠবেন ভা নিশ্চিত।

আগামী শনিবার আমি -কাশ্মীর ষাত্রা করছি। রেসিডেন্টের কাছে আপনি ষে পরিচয়-পত্র দিয়েছেন তা আমার কাছে আছে; আরো ভালো হয় যদি এই পরিচয়-পত্র দানের কথা জানিয়ে আপনি তাঁকে কয়েক ছত্র লিখে দেন।

কিসানগড়ের দেওয়ান প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন বে, তিনি ব্যাস-প্রের নিমৰার্ক ভাষ্য এবং অস্থাস্থ্য ভাষ্য তার পণ্ডিতগণের মারকং আমাকে দেবেন; আপনি দ্বা কবে জগমোহনকে বলবেন'সে যেন দেওয়ানকে এই কথাটি শ্বরণ করিয়ে দিয়ে একখানা চিটি দেয়।

> অকল ভালোবাসা ও আশীর্বাদ সহ আপনাদের বিবেকানন্দ

পুনশ্চ,

বেচারী গুড়উইন মারা গেছে। জিগমোহন তাকে ভালো জানে। যদি পাওয়া বায় ভবে আমার ছটি ব্যান্তচর্ম চাই—মঠে পাঠাব ছুচ্চন ইউরোপীয় বন্ধুকে উপহার দেবার জন্ম। পশ্চিম দেশীয়দের কাছে এই উপহার অভ্যন্ত সম্ভোবের।

[•]

(বেডড়ির মহারাজাকে লেখা)

C/০ ঋষিবর মুখার্জি প্রধান বিচারপতি, কাশাীর ১৭ সেপ্টেম্বর, ৮০৮

यहराभव,

ছুই সপ্তাহ এখানে আমি অত্যস্ত, পীড়িত ছিলাম। এখন কিছুটা ভালো হচ্ছি। আমি খুব অৰ্থাভাবে আছি। আমাকে সাহাষ্ট্ করার কল্প আমেরিকান বন্ধুরা ৰথাসাধ্য করছেন; কিছু সব সময় তাজের কাছে সাহায্য ভিক্ষে করতে আমার লক্ষ্য হয়—বিশেষতঃ অসুধ-বিসুধ হলে এটা ওটা ধর চ ষেন লেগেই থাকে। সারা বিশ্বে একজন ব্যক্তির কাছে সাহায্য ভিক্ষে করতে আমার কোনো লক্ষ্যা নেই—সেই ব্যক্তি আপনি। আপনি দেন বা প্রভ্যাধ্যান করেন, আমার কাছে ছুই-ই সমান। যদি সন্তঃ হয় দয়া করে কিছু টাকা পাঠাবেন। আপনি কেমন আছেন ? আমি অক্টোবর মাসের মাঝামাঝি নীচে নেমে আসব।

জগমোহনের কাছে কুমার সাহেবের পূর্ণ জারোগ্যের খবর শুনে খুব আনন্দিত হলাম। আমার এদিকে ভালোই চলছে, আশা করি জাপনারও।

> চির্ভগ্রদান্তিত আপ্নাদের বিবেকানন্দ

[৩৬]

(খেডড়ির মহারাজাকে লেখ।)

শাহোর ১৬ মক্টোবর, ১৮০৮

मरुशास्त्र,

আমার টেলিগ্রাকের পরের চিঠিতে প্রার্থিত সংবাদ দেওর। হরেছে; তাই স্বাপনার ডারের জবাবে আমার স্বাস্থ্যের সংবাদ দিরে আবার আমি তার করিনি।

এ বছর কাশ্মীরে ধুব ভূগলাম, এখন ভালো আছি; আজ সোজা কলকাভায় যাহিছে। গত প্রায় দশ বছর আমি বাংলাদেশে হুর্গাপুর। দেবিনি—সেধানে এটি একটি বিরাট ব্যাপার। এ বছর পুজায় উপস্থিত থাকব আশা করি।

পশ্চিমী বন্ধুবা তৃই-এক সপ্তাহের মধ্যে জন্মপুর দেখতে আসবেন। জগমোহন যদি ওবানে থাকে তাহলে দন্ধা করে তাকে বলবেন, সে যেন ওদের প্রতি একটু মনোযোগ দেশ্ব এবং তাদের নগরী বুবিশ্বে পুরাতন শিক্ষসম্ভারসহ সব্ দেখিছে দেশ্ব।

আমি আমার ভ্রাত। সারদানন্দর কাছে নির্দেশাবলী রেখে বাচ্ছি; বন্ধুরা জন্মপুরে বাত্রা করবার মাগে সে মুন্দীকীকে লিখে জানাবে।

কুমার সাহেব এবং আপনি নিজে কেমন আছেন ? সদা সর্বদা আপনাদের কল্যাণ কামনা করি।

আপনার স্বেহ্বন্ধ বিবেকানন্দ

পুনল্ড, আমার ভবিক্তং ঠিকানা: মঠ, বেলুড়, হাওড়া জিলা, বলদেশ। [< 1]

(খেতড়ির মহারাজাকে লেখা)

यर्क, त्वनुष्क हास्त्रा किना, वनस्म २७ षाक्तावत्र, ১৮२৮

भट्डामय,

আপনার স্বাস্থ্যের কথা ভেবে শ্বই উৎকঠায় আছি। কেরবার পথে একবার দেখে আসবার প্র ইচ্ছা ছিল, কিন্তু স্বাস্থ্যে কুলালো না, তাই তাড়বড়ি চলে এলাম। এখন ভয় হচ্ছে আমার সুদ্ধশ্রে কিছু গোলমাল আছে।

কিছু আপনার স্বাস্থ্য বিশ্বে আমি সাবশেষ চিস্কিত। আপনি চাইলে, আপনাকে দেখবার জন্ম আমি থেডাঁড় চলে আসব। আপনার কল্যানের জন্ম দিবা-রাতি প্রার্থনা করছি। কিছু ঘটলেও সাহস হারাবেন না, আপনাকে রক্ষা করার জন্ম "মা" আছেন। আপনার সব কথা জানিয়ে আমাকে চিঠি দেবেন: •••কুমার সাহেব কেমন আছেন?

অঙ্জ ভালোবাসা এবং অনস্থ আশীর্বাদ সছ্ চির ভগ্বদাজ্জিভ আপনাদের বিবেকানন্দ

[🎤]

(খেতড়ির মহারাজাকে লেখা)

মঠ, বেলুড় হাওড়া জিলা -ডেম্বর (১), ১৮১৮

यहणानव,

আপ ন এবং কুমার সাহেব সুস্বাস্থ্য ভোগ করছেন জেনে খুব আনন্দিত হলাই।
এলিকে আমার হাট খুব তুবল হয়ে পড়েছে। হাওয়া বললে কোনো ফল হবে মনে
হর না। গত ১৪ বছরে কোনো একটি স্থানে এক নাগাড়ে তিনমাসও ছিলাম কিনা
তামনে করতে পারছি না। অথচ এক জাংগার যদি মাসকরেক এক নাগাড়ে থাকতে
পারি তাহলে উপকার হবে বলে আশা রাখি। ও নিয়ে অবশ্র খুব যে ভাবি তা
নয়। আমার বোধ হয় আমার এই জীবনের কাজ সমাপ্ত হয়েছে। ভালো ও মন্দের
মধা দিয়ে, বেছনা ও আন্নের মধ্য দিয়ে বাহিত হয়েছে আমার জীবনতরী।
একটি ষে শিক্ষা আমি লাভ করেছি তা হল: জীবন বয়নামর, জীবনে য়য়না
হাড়া আর কিছু নেই। কিসে ভাল হবে তা মা-ই জানেন। আমরা প্রত্যেক
কর্মের অধীন; তা স্বয়াতিহ—ভার আর ব্যাতক্তম নেই। জীবনের একটি

সামগ্রী অবস্থ আছে, বে কোনো মূল্যে তা গ্রহণীয়,—তা হল প্রেম। অন্ত অসীন ভালোবাসা, আকাশের স্থায় উলারে সম্ব্রের স্থায় গভীর প্রেম—ক্ষীবনে এইটিই মহৎ লাভ। যার প্রেম আছে সেই ধস্ত।

> সম্বা ভগবয়ান্ত্ৰিত আপনাদের বিবেকানন্দ

[6:]

(খেডড়ির মহারাজাকে লেখা)

মঠ, বেলুড় > • ডিসেম্বর, ১৮৯৮

महतानग्र,

মি: ত্লিচাঁদের কাছে পাঁচ শতর অর্ডার সমেত আপনার সন্তদম পত্র পেয়েছি।
আমি এখন খানিকটা ভালো আছি। জানি না এই উন্নতি অব্যাহত থাকবে কিনা।
ভানছি, আপনি এই শীতকালে কলকাভায় আসংবন—সভ্যি নাকি? নতুন
ভাইসরয়কে সম্মান জানাতে রাজারা স্বাই আস্টেন। কাগজে দেখছি, শিকারের
মহারাণা ইতিপ্রেই এখানে এসে রয়েছেন।

আপনার এবং আপনাদের সকলের কল্যাণে সভত প্রার্থনা করছি।

ভগবদাশ্রিত আপনাদের বিবেকানন্দ

[80]

(मिन दशारनकारेन ग्राकनदाखरक (नशा)

মঠ, বেলুড় হাওড়া, ⊲লদেশ ২ ফেব্ৰুয়ার, ১৮০১

প্রিয় জো,

এতদিনে তুমি নিশ্ব নিউ ইয়কে পোঁছেছ, এবং দীর্ঘ অমুপস্থিতির পর নিশ্বরই নিজের কাজকর্মে জড়িরে পড়েছ। এই যাত্রায় প্রতি পদক্ষেপে ভাগা ভোমার অমুক্ল ছিল.—সমূতও ছিল লাভ এবং শীতল, জাহাজেও অবাঞ্চিত সঙ্গী প্রায় ছিল না। আমার ক্ষেত্রে অবস্থা উল্টোটাই ঘটছে। ভোমার সঙ্গে যেতে পারলাম না বলে আমি প্রায় হতাশ হয়েছি। বৈশ্ব-াবে হাওয়া বদলের ফলেও কোনো উপকার

হরনি। সেধানে প্রার মরেই বাচ্চিলাম, আটটি দিন এবং আটটি রাত্তি আমাকে শাসকত্ব হরে থাকতে হয়ে ছল! কলকাভার আমাকে প্রায় মৃত অবস্থায় ফিরিয়ে আনা হয়; এধানে আবার বেঁচে উঠবার জন্ত এখন চেষ্টা করে চলেছি।

এখন ডাঃ সরকার , আমার চিকিৎসা করছেন।

আগের মতো এখন আর আমি ততটা নিক্ষম নই। ভাগ্যের হাতে আজ্বসমর্পণ করেছি। এ বছরটা আমাদের গক্ষে খুব কঠিন মনে হচ্ছে। মার বাড়িতে বে বোগানন্দ বাস করত সে গতমাস থেকে খুব রোগে ভুগছে, প্রায় প্রতিষ্কিন ই মৃত্যুর ছারে গিয়ে দাঁড়াছে। মা-ই জানেন সব। আমার আবার কাজের স্পৃহা কেগেছে; নিজে অবশ্র পারি না, ছেলেদের পাঠিরে দিছি সারা ভারতে আবার এক আলোড়ন স্থি করার জন্ম। স্বোপরি, তুমি ভো জানো, সব থেকে বড় অসুবিধা হল অর্থাভাব। এখন ভো তুমি আমেরিকায় জো, আমাদের এখানকার কাজের জন্ম কিছু অর্থান্তর চেট্টা কোরো।

মার্চ মাস নাগাদ আবার উঠে দাঁড়াতে পারব আশা করি, এপ্রিদ মাসে ইউরোপ যাত্রা করব। আবার ব'ল, ম:-ই জানেন ভালো।

সারা জাবন আমি দেহে ও মনে কট্ট ভোগ করেছি, কিছু মা-র অমুগ্রহ রয়েছে অপরিসীম। আনন্দ এবং কল্যাণও যাপেয়েছি আমি তার উপযুক্ত নই। মা-র কাজ যাতে ব্যর্থ না হয় তার জন্ত সংগ্রাম করছি, তিনি আমাকে সর্বদাই সংগ্রামরভ দেখবেন, আমার শেষ নিঃশাস পড়বে রণক্ষেত্রেই।

ভোমাকে জানাই আমার অফ্রম্ভ ভালোবাসা এবং আশীর্বাদ।

চির সভ্য আঞ্রিভ ভোমাদের বিবেকানন্দ

[68]

(বেডড়ির মহারাজাকে লেখা)

মঠ আলমবাজার (१) ১৪ জুন, ১৮১০

প্ৰিয় বন্ধু,

আমি এখানে ধ্রকম আছি, আপমিও সেইরকম; খাকুন—এই আমার কামন।। এই মৃহুতে আপনার সব থেকে বেশী প্রয়োজন বন্ধুত্ব ও ভালোবাসা।

করেক সপ্তাহ আগে আপনাকে একখানা চিঠি দিরেছিলাম, কিছু আপনার কোনো সংবাদ পাইনি। আশা করি এখন আপনার বাস্থা ভালো আছে। এই মাসের ২০ ভারিখে আমি আবার ইংল্যাণ্ডে যাত্রা করছি।

সমৃত্য-যাঞার ফলে কিছু উপকার হবে বলেও আশা করি।





ংর্মহাসভায় পূর্ব ভারতীয় প্রতিনিধিরা বাম থেকে: নরসিংহাচার্য, দৃশ্বীনারায়ণ, বিবেকানন্দ, অনাগরিক ধর্মদাল ও বীবহাঁচ গাছী।

চিकाला चाउँ हेब8िकोडे—धर्म महामङाब र्फाप:रमन मृग



वामी वित्वकानम ७ नद्रीमः शाहार्व

স্কল বিপদ-আপদ থেকে ভগৰান আপনাকে রক্ষা করুন ৷ আপনার স্বাদীন কল্যাণ হোক !

> ভগবদান্ত্রিত আপ্নাদের বিবেকানন্দ

পুনশ্চ,

ব্দমোহনকে ভালোবাদা ও বিদায় জানাচ্ছি।

[88]

রি**জলি** ২ সেক্টেম্বর, ১৮০০

श्चित्र-,

াসংগ্রাম ও মোহমুক্তির একটানা প্রবাহই জীবন। আলীবনের অন্তর্গু চুরহস্ত ভোগে নর, অভিক্রভার মারকং শিক্ষার মধ্যে। কিন্ত হার, বে মৃহুর্তে আমরা সত্যি সত্যি শিবতে ক্ষুক করি তথনই আমাদের অপস্ত হরে যেতে হয়। ভবিষ্যতে আর একটি অভিযের পক্ষে এ একটি শক্তিশালী বুক্তি বলে বোধ হয়। অপ্রতাক স্থানে কালে বিধি একটা উদ্ধাম ঝড় বরে বায় তাহলেই ভালে হয়। তার কলে আবহাওয়া পরিকার হতে পারে এবং আমরা সব জিনিসের প্রকৃতি বিষয়ে সত্য অন্তর্গৃষ্টি লাভ করতে পারি। তা ক্ষ হরেছে নতুন, কিন্তু বনিয়াশ অভেন্ত কঠিন। আ

ওভেছা সহ ভোমাদের বিবেকানন্দ

[80]

(মিসেস ওলি বুলকে লেখা)

"প্ৰবৃদ্ধ ভারত" অফিস অবৈত আশ্ৰম মারাবতী (আলমোড়া হয়ে) কুমায়ুন, হিমালর ৬ জাফুরারি, ১০০১

প্ৰিয় মাভা,

আপনার মারক্ষ্ম ডাঃ বোদ যে নামন্ত্রি গোত্র পাঠিরেছিলেন ডার একটি অঞ্বাদ সক্ষে সক্ষে পাঠালাম। অঞ্বাদে যথাসাধ্য আক্ষরিক হতে চেষ্টা করেছি। আলা করি, ইতিমধ্যে ডাঃ বোস তার খাছ্য পুনক্ষার করতে পেরেছেন। বি (৪)—১২ মিসেস সেভিয়ার বেশ শক্ত মেরে, ক্ষতিটা বেশ শাস্তভাবে এবং সাহসের সঙ্গে সন্থাবরেছেন। এপ্রিল মাসে তিনি ইংল্যাণ্ডে যাবেন, আমিও তার সঙ্গে যাছিছ।

এই এীম্মকালে যত ভাড়াভাড়ি সম্ভব আমার ইংল্যাণ্ডে আসা উচিত। মিসেস সেভিয়ার যথন ভার স্বামীর কাজে উপস্থিত বাকবার জন্ম ইংল্যাণ্ডে বাচ্ছেন, স্বামিও ভার সন্ধ নিচিত্ব।

এই জারগাট খুবই সুন্দর, আর এরা একে একেবারে নিপুঁত করেছে। করেক একর সম্বাসত বিরাট জারগা। সবকিছুর রক্ষণাবেক্ষণও চমৎকার। আশা করি ভবিষ্যতেও মিসেস সেভিয়ার এই সব বজার রাখতে পারবেন। তিনি অবশ্র তাই চান।

মারগট তার লোক-কাহিনীর কাজ ভবিষ্যতের জন্ত তুলে রাখছে জেনে আনন্দিত হলাম। তার বইখানা এখানে খুবই সমাদৃত হয়েছে; কিন্তু মনে হচ্ছে প্রকাশকরা বিক্রীর ব্যাপারে তেমন সচেষ্ট নয়।

কলকাতার পৌছানোর প্রথম দিনেই আবার হাঁপানি দেখা দিরেছিল; যে ছুই সপ্তাহ ছিলাম তার প্রতি রাত্তিতে তার প্রকোপে পড়েছি। হিমালরে এসে অবশ্ব বেশ ভালো আছি।

এখানে ধুব তুষারপাত হচ্ছে, পথে তুষার ঝড়ের মধ্যে পড়ে গিরেছিলাম; কিছ ধুব ঠাণ্ডা নয়; পথে ছফিন তুষারে পড়ে আমার প্রভৃত উপকার হয়েছে মনে হয়।

আজ ত্বারের মধ্য দিরে প্রায় এক মাইল হেঁটে পাহাড়ে উঠেছি, মিসেস সেভিয়ারের জমি দেখতে দেখতে উঠলাম। চারদিকে তিনি চমৎকার রাস্তা তৈরী করিয়েছেন। তাঁর জমির সমানার মধ্যে রয়েছে প্রচুর বাগান, মাঠ, কলের বাগিচা এবং বন। বাসগৃহশুলি অত্যস্ত সাধাসিধা, অতি পরিচ্ছর অথচ অতি মনোরম, সর্বোপরি তা কাজের পক্ষে অত্যস্ত উপযোগী।

আপনি কি শীল্প আমেরিকা যাচ্ছেন ? না গেলে আগামী তিন মাসের মধ্যে লগুনে আপনার সঙ্গে দেখা হবে আশা করি।

মিস ওলকককে আমার ওডেচ্ছা জানাবেন, এর পরে বধন মিস মূলারের সঙ্গে আপনার দেখা হবে তাকে আমার অফুরস্ক ভালোবাসা জানাবেন। স্টাডিকেও। কলকভার মারের সঙ্গে, আত্মীয় ভাই বোনের সঙ্গে এবং অক্সান্ত সব আত্মীয় স্থানের সঙ্গে আমার দেখা সাক্ষাৎ হয়েছে।

আপনি আমার জ্ঞাতি বোনকে যে অর্থ পাঠিরে থাকেন সেটা দয়া করে আমার কাছে আমার নামে পাঠাবেন, চেক ভাঙিরে ভাকে টাকাটা আমিই দেব। চলে আসবার সময় দেখেছি, মঠে সারদানন্দ, ব্রহ্মানন্দ এবং আর আর স্বাই ভালো আছে। এথানকার স্বাই ভালোবাসা সানাছে।

> আপনার চির স্বেহ্বন্ধ সন্তান বিবেকানন্দ

পুনদ্ধ,

কালী ছুইটি বলি নিয়েছেন; আদর্শের কাজে শহীদ হয়েছেন ছুইজন ইউরোপীয়ান। এখন তিনি স্বমহিমায় জেগে উঠবেন।

বৈ

আলবার্টা ও মিসেস ভোগানকে আমার ভালোবাসা।

চারদিকে ছয় ইঞ্চি পুরু হয়ে তুষার পড়েছে। সূর্য আপন মহিমায় ভাছর। মধ্যাক্ দিবদে আমরা বাইরে বসে পড়ছি। চারদিক ঘিরেই তুষার! তুষার সভ্তেও শীত এবানে অসুগ্র। বাতাস শুড় এবং সুগন্ধ, আর জল সর্ব প্রশংসার অতীত।

বি

[88]

মারাবতী, হিমালর ১৫ জাতুয়ারি, ১৯০১

श्यित्र में ार्फ,

সারদানন্দর কাছ থেকে জানলাম, ইংল্যাণ্ডে কাজের জন্ত বে টাঃ ১৫২৯-৫-৫ ছাতে ছিল সেটা তুমি মঠে পাঠিরে দিয়েছ। আমি নিশ্চিত, টাকাটার সন্মবহার হবে।

প্রার তিনমাস আগে ক্যাপ্টেন সেভিয়ার গভায় হয়েছেন। এখানে এই পর্বতাঞ্চলে এঁরা একটি চমৎকার জায়গা তৈরী করেছেন। মিসেস সেভিয়ার জায়গাটি রাখবেন বলেহ মনস্থ করেছেন। আমি এখন তাঁর এখানেই এসেছি, সম্ভবত তাঁর সংক্টেইংল্যাণ্ডে আসব।

প্যারিস থেকে ভোমাকে একখানা চিঠি দিরেছিলাম। বোধ হর ভা ভূষি পাওনি।

মিনেস স্টার্ডির মৃত্যু সংবাদে মর্মাছত হলাম। সুমাতা এবং সাধবী স্থী ছিলেন তিনি। পুরুষ মামুবের জীবনে সচরাচর এমন নারীরত্বের দেখা মেলে না।

এই জীবনটা যাত অভিযাতে ভরা। তবু কোনো প্রক্লারে তার জের চলে যার— সেইটিই ভরসা।

ভোষার শেবের চিঠিতে মন থুলে মত প্রকাশ করেছ বলে বে আমি চিঠি লেখা বন্ধ করেছি তা নয়। আমার অভ্যাস মত ঢেউটাকে শুধু চলে খেতে দিলাম। চিঠিপত্র লিখলে সামান্ত একটি বুৰুদকে ঢেউয়ে পরিণত করা হত।

দেখা হলে মিসেস জনসনকে এবং অক্সান্ত বন্ধু-বান্ধবদের আমার সন্মান ও ভালোবাসা জানাবে।

> সদা সভ্যান্ত্রিত ভোষাদের বিবেকানন্দ

[80]

(মিসেস ওলি বুলকে লেখা)

মঠ, বেলুড় হাওড়া জিলা, বন্দদেশ ২৬ জাতুয়ার, ১০০১

প্ৰিৰ মাতা,

আপনার উৎসাহপ্রদ কথাগুলির জন্ত অজশ্র ধন্তবাদ। এই মুহুর্তে আমার তা
ধুব প্রেরাজন ছিল। নতুন শতাবদীর আবির্ভাব হল, কিছু বিবাদের আবহাওরা
কাটল না, বরং তা আরো ধনীভূত হচ্ছে দেখছি। মিসেস সেভিয়ারকে দেখতে
মারাবতী গিয়েছিলাম। পথে শুনতে পেলাম খেতড়ির রাজা অকন্মাৎ মারা গেছেন।
শোনা যাছে তিনি নিজের খরচে আগ্রার প্রাচীন স্থাপত্যের নিদর্শনস্কর্প কিছু
সৌধ মেরামত করাচিছলেন, পরিদর্শনের জন্ত উচ্চ টাওয়ারে উঠেছিলেন। সেই
টাওয়ারের অংশ বিশেষ ধ্বসে পড়ে এবং তিনি তংক্ষণাৎ নিহত হন।

চেক তিনধানা এসেছে। আমার আত্মীয় বোনের সঙ্গে দেধা হওয়ামাত্র তা ভার কাছে পৌছুবে।

কো এসেছে। কিছ ভার সলে এখনো আমার দেখা হয়ন।

ষে মৃহুর্তে বাংলাদেশে, বিশেষ করে মঠে আসি তথনই আমার হাঁপানির প্রকোপ দেখা দেয় ; যথনই এই স্থান ত্যাগ করি তথনই আবার আরোগ্য লাভ করি।

আগামী সপ্তাহে মাকে নিষে তীর্থ যাত্রায় বেকচ্ছি। সমস্ত তীর্থক্ষেত্র পর্যটন করে আসতে করেক মাস লেগে বেতে পারে। হিন্দু বিধবার একটি মস্ত বড় অভিলাষ তীর্থ করা। আমি সারাজীবন আমার আত্মীয়-পরিজনকে কেবল তৃ:ধই দিয়েছি। এখন মায়ের অস্তত এই একটি ইচ্ছা পূরণ, করার চেষ্টা করছি।

মারগটের বিষয়ে ওসব কথা ভনে ধুবই আনন্দিত হলাম। এখানে সবাই ভাকে আবার স্থাগত জানাতে ব্যগ্র।

আশা করি, ডাঃ বোস ইতিমধো সম্পূর্ণ সেরে উঠেছেন।

মিসেস ভামণ্ডের কাছ থেকেও একখানা স্থার চিঠি পেয়েছি। মধীয়সী মহিলা তিনি।

আমি এখন খুবই শাস্ত সমাহিত এবং আছেছ আছি। সব বিছুই প্রভাগার অতিরিক্ত ভালো লাগছে।

অঙ্গল ভালোবাসা সহ।

শাপনার সন্তান বিবেকানন্দ [80]

(याभी ब्रामकृष्णनम्बदक (नर्ग)

মঠ, বেলুড

প্ৰিয় শৰী,

মাকে নিয়ে আমি ষাজিছ রামেশ্বম, ব্যাস। মাজাজে আদে যাব কিনা জানি না। যদি যাই ভাহলে একেবারে অপ্রকাশ্তে। আমার দেহ ও মন সম্পূর্ণ ক্লান্ত; এখন আমি কাউকেই সহ্ম করতে পারি না। কাউকে আমি চাই না। কাউকে সঙ্গে নেবার শক্তি, অর্থ, ইচ্ছা—কোনটাই আমার নেই। শুক মহারাজের শক্তব্দ হোক আর না হোক, কিছু যায় আসে না। এরকম একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করাটাই ভোমার বোকামি।

তোমাৰে আবার বলছি, আমি এখন জীবিত অপেকা মৃত। এখন কাউকে দেখতে চাই না। যদি তার ব্যবস্থা না করতে পার তাহলে মাস্তাজে ধাব না। শ্রীর বাঁচানোর জন্ম এখন আমাকে খানিকটা স্বার্থপর হতেই হবে।

্যাগিন-মা এবং অক্সাক্সরা তাদের নিজ নিজ পথে চলুন। আমার বাছোর বর্তমান অবস্থায় আমি কারও সঙ্গ নিতে পারব না।

> ভোমাদের প্রেমব**ছ** বিবেকানন্দ

[**]

(মিদেদ ওলি বুলকে লেখা)

मर्ठ, द्वमुष् राख्णा जिला, दकरस्य २ रक्कबादि, ১२०১

প্ৰিয় মাতা,

করেকদিন পূর্বে ১৫০ টাকার চেক সমেত আপনার চিক্তি পেয়েছি। আগের তিনটি চেক আমার আত্মীর বোনকে দিয়েছি, তাই এই চেকখানা ছিড়ে ফেলব।

জো এখানে আছে, তার সঙ্গে আমার ছ্বার দেখা হয়েছে; সে এখন দেখাসাক্ষাৎ করতে বাস্ত। ইংল্যান্তে যাবার পথে মিসেস সেভিয়ারের শীস্তই এখানে
আসবার কথা আছে। তার সঙ্গে আমিও ইংল্যান্তে যাব এমন একটা কথা হয়েছিল;
কিন্তু এখন দেখা যাছেছ আমাকে মারের সঙ্গে বের হতে হবে এক দীর্ঘ তীর্থযান্তার।

বাংলাদেশে পা দিলেই আমার স্বাস্থ্য বিগড়ে যায় ; এখন অবশ্ব তাতে আর তত গ্রাহ্ম করি না ; ঠিক ঠিক চলছি এবং সেইভাবে কাককর্ম করছি।

মারগটের সাফল্যের কথা শুনে সুখী হলাম; কিছ লো বলছে, তেমন নাকি আর্থকরী হচ্ছে না; ওথানেই তো মুন্ধিল। শুধুটিকে থাকার তেমন কোনো মূল্য নেই, আর লণ্ডন থেকে কলকাতা অনেক তকাং। বা ছোক, মা-ই জানেন। মারগটের "মা কালী" প্রত্যেকেই প্রশংসা করছে; কিছু হার! কিনতে গিরে বই পাওরা যার না; বই বিক্রী বাড়ানোর ব্যাপারে বিক্রেভার: অসম্ভব রক্ম উদাসীন।

মহন্তর ভবিষ্যতের জন্ম এই নতুন শতাকীতে আপনাকে এবং আপনাদের শরীর স্বাস্থ্য আরো ভালো হোক, স্ববিষয়ে আপনি এবং আপনার। উপযুক্ত অবলয়ন লাভ ক্ষন—এই প্রার্থনা করি।

আপনার সস্তান বিবেকানম্ব

[82

(মিস যোসেফাইন ম্যাকলয়েডকে লেখা)

বেলুড় মঠ জিলা হাওড়া ১৪ ুফক্রনারি, ১৯০১

প্ৰিয় জো,

বইস কলকাতার আসছে শুনে যারপরনাই আনন্দিত ছলাম। তাকে অবিশংস্থানি পাঠিরে দেবে। আমি এখানে থাকব। যদি সম্ভব হর করেকদিন তাকে এখানে রাখব। তারপর সে আবার নেপালে চলে যেতে পারবে।

ভোষাদের বিবেকানক

[68]

মঠ, বেলুড় হাওড়া, বলদেশ ১৭ই কেব্ৰুৱারি, ১৯০১

প্রিয় জো,

ভোষার দীর্ঘ কুম্মর পত্রখানা এইমাত্র পেলাম। মিস কর্নেলিয়া সোরাবজীর সঙ্গে ভোষার দেখা হরেছে এবং ভাকে ভোষার ভালো লেগেছে জ্বেনে খুব খুকী হলাম। পুনার ভার পিভার সঙ্গে এবং আমেরিকায় এক ছোট বোনের সঙ্গে আমার পরিচ্ছ ছরেছিল। সম্ভবত ভার মাভারও মনে আছে আমার কথা—বে সন্ন্যাসী পুনার লিমভির ঠাকুর সাহেবের বাড়িভে বাস করত।

जाना कति ज्ञि वरताशास सारव अवर महातानीत जरक रहना कत्रव ।

আমি এখন অনেকটা ভালো আছি এবং আশা করি আরো কিছুকাল থাকব। মিলেস সেভিয়ারের কাছ থেকেও এখনই একখানা স্থানর চিট্টি পেরেছি, ভাতে তিনি ভোমার সম্পর্কে অনেক সুম্মর স্থার কথা লিখেছেন। মিঃ টাটার সজে দেখা করেছ জেনে এবং তাঁকে দৃঢ়চেতা ও সজ্জন বলে ব্যুত্ত পেরেছ জেনে যুবই আনন্দিত চলাম।

বোষাই বাবার মত শারীরিক সামর্থা থাকলে আমি নিশ্চরই আমন্ত্রণ গ্রহণ করব। কোন স্টীমারে কলখে। যাত্রণ করছ ভার নামটি টেলিগ্রাম করে জানিয়ে দিয়ো। অফুরস্ক ভালোবাসা জানবে।

> ভোমাদের স্নেহব**ছ** বিবেকানশ

[.]

(মিসেস ওলি বুলকে লেখা)

ঢাকা ২**০ মাৰ্চ, ১০**০১

প্ৰিয় যাত',

ঢাকা থেকে প্রেরিড আমার অস্ত চি ঠীখানাও এর মধ্যে নিশ্চরই পেরেছেন। কলকাতার সারদানন্দ অবে খুব ভুগছে; জারগাটা একেবারে শ্বতানের বাসা, নরক ছবে উঠেছে। এখন খানিকটা সুস্থ হবে মঠে রয়েছে; ভগবানের দ্বায় মঠিট আমাদের বাংলাদেশের স্বথেকে স্বাস্থাকর স্থানসমূহের অক্সতম।

আমার মা আর আপনার মধ্যে কী কথাবার্ত। হরেছে জানি না, আমি উপস্থিত ছিলাম না। মনে হর মারগটকে দেখবার জন্ম তাঁর এক বিপুল আগ্রহ, আর কিছু নয়।

মারগটের উদ্দেশে মামার উপদেশ এই, ইংল্যাণ্ডে বদে তার প্ল্যান পাকা কক্ষ এবং বেশ কিছু চাল ধরে সেধানেই তা কার্ষকর কক্ষক, তারপর যেন সে কিরে আসে। বাস্তব ভালো কাজের জন্ম সময় দিতে হয়।

মিসেস ব্যানার্জি কংহকদিনের জন্ত কলকাভার এসেছিলেন; সারদানক্ষ শরীরে একটু বল পেলেই দার্জিলিঙে তাঁর কাছে যাবে ভাবছে।

জাপান থেকে জার কোনো সংবাদ এখনো পাই নি। মিসেস সেভিয়ার শীন্ত্রই বাত্রা করবেন মনে করছেন। আমার মা, কাকীমা, বোন পাঁচদিন পূর্বে ঢাকার এসেছিলেন, ব্রহ্মপুত্র নদীতে পুণালান উপলক্ষে। নানা গ্রহণংখান যথনই একত্রে মিলিড হয়—ব্যাপারটা অবশ্র ঘটে খুব কমই —তথনই নদীর একটি বিশেব খুলে বিরাট অনসমাবেশ ঘটে। এ বছর এক লক্ষেরও বেশী লোক হয়েছিল; নদীতে মাইলের পর মাইল গুধু নোকো।

নির্দিষ্ট স্থানটিতে নধীর প্রস্থ প্রায় এক মাইল, কিছু সবটা কাদার একটা বিশাল ভাল! তবু বেশ দৃঢ় ছিল, কাজেই আমাদের চান, পুজো-অর্চ! সব কিছুই হল। চাক। আমার বেশ ভালোই লাগছে। মাকে এবং অক্সান্ত মহিলাদের নিম্নে আমি যাব বাংলাদেশের সব থেকে পূর্ব কোণে অবস্থিত পুণ্যস্থান চন্দ্রনাথে।

আমি আছি ভালোই। আশা করি আপনি, আপনার কলা এবং মারগট বেশ সুস্থ আছেন।

অনম্ভ ভালোবাসা সহ

আপনার সম্ভান বিবেকানৰ

পুনশ্চ, আমার মাও বোন আপনাকেও মারগটকে তালোবাসা জানাচ্ছে। পুনশ্চ, তারিখটা আমি জানি না।

[()]

মত ১৫ মে, ১৯•১

প্রির বরূপ (আনন্দ),

নৈনিভাল থেকে লেখা ভোষার পত্ত বিশেষ উদ্দীপনাময়। আমি সবেষাত্ত আসাম ও পূর্ববন্ধ সক্ষয় করে কিরেছি। বধারীতি অত্যন্ত ক্লান্ত হয়েছি এবং ভেঙে পডেছি।

ষদি বরোদার মহারাজার সকে দেখা করলে সত্যকার কোনো কাজ হয় ভাহলে আমি বেভে রাজী আছি; নতুবা এই দহা ভ্রমণের পরিভ্রম এবং অর্থব্যয়ের মধ্যে বেভে চাই না।

অতএব মহারাজার সলে দেখা করলে আমাদের কাজের বিশেষ সাহায্য হবে কিনা
—এ বিষয়ে ভালো করে চিন্তা করে, থোঁজ-ধবর নিমে তোমার কী মত তা জানিয়ে
চিঠি বিয়ো।…

আমার ভালোবাসা ও আশীর্বার জানবে।

ভোমাদের বিবেকানস্থ

(মিস মেরী হালেকে লেখা)

মঠ, বেলুড় হাওড়া জিলা, বলদেশ, ভারতবর্ধ ১৮ মে, ১০০১

প্রির মেরী,

হোমড়া-চোমড়া নামের স্থুতোর কিতের সঙ্গে বাধা থাকা কথনো কথনো খুবই ছুরছ হরে পড়ে। আমার চিঠির ক্ষেত্রে ঠিক তাই ঘটেছে। তুমি চিটি লিথেছ ২২ কান্ত্রারি, ১৯০১ সাল তারিখে। তথন তুমি একটি মন্ত নাম: মিস ম্যাকলরেডের ক্তার কিতের সকে আমাকে বেঁথেছ। কলে চিট্টখানা তার অন্ত্সর্থে সারা পৃথিবী খুরে বেড়িয়েছে। মাত্র গতকাল তা আমার কাছে পৌছুল জাপান থেকে। মিস ম্যাকলয়েড বর্তমানে ওখানে আছেন। স্তরাং ক্টাইস দানবীর ধাঁধার উত্তর দাঁড়াবে এই: ক্ট্রু নামের সকে মন্ত নাম কখনো যুক্ত করবে না।

তাহলে মেরী, তুমি ফ্লোরেন্স আর ইটালীতে ধুব মজাপাচছ; তুমি উপস্থিত কোণার আছ তা আমি জানি না। কাজে কাজেই, ওগো মৃটকী বুড়ি, এই চিঠিখানা কেললাম মনরো এও কোম্পানির অমুগ্রহের ওপর, ৭ ক ফ্লাইব এই ঠিকানার।

তাহলে বুড়ি তুমি ক্লোরেন্স আর ইটালীর লেকে লেকে থুব স্বপ্ন দেখে বেড়াচ্ছ। বেশ কথা; তোমার কবি অবশ্র তার শুক্ততার আগতির জানাছে।

এখন তবে भागात कथा खनरा, जक राना! आधि जातर अर्जिह गठ ह्मस्-काल। जाता भेजकानो ज्राहि; এই গ্রীম চানটা বুরে বেড়িয়েছি বিশাল নদী আর ম্যালেরিয়ার দেশ পূর্বক এবং আসামের মধ্য দিয়ে। ছুইমাস কঠোর পরিপ্রমের পর একেবারে শ্ব্যাশায়ী; এখন কলকাভার কিরে এসে ধীরে ধীরে সেরে উঠিছি।

করেকমাদ আগে উচ্ জারগা থেকে পড়ে গিরে খেতড়ির রাজা মারা গেলেন। ভাহলে ব্যতেই পারছ আমার চতুর্দিক এখন বিষাদমর, আর আমার নিজের স্বাস্থ্য শোচনীর। তথাপি শীত্রই খাড়া হয়ে উঠব নিশ্চর, এখন পরবর্তী অধ্যারের জক্ত অপেকা করছি।

ইউরোণে যদি থাক ভাম ও ধ্ব ভালে। হত, তোমার সঙ্গে অনেকক্ষণ ধরে বক বক করা যেত তাহলে, তারপর আবার তাড়াতাড়ি কিরে আসভাম ভারতে; আজকাল আমি অনেক শাস্ত হরে গেছি, আগেকার সেই অস্থিরভার তিন-চতুর্বাংশই ত্যাপ করেছি।

ছ্যারিষেট উলিকে, ইসাবেল ও হ্যারিষেট ম্যাকিগুলিকে আমার ভালোবাসা জানাবে; মাকে আমার অনস্ত ভালোবাসা এবং ক্লভজ্ঞ ভালাবে। মাকে বোলো হিন্দুর স্ক্রক্রভজ্ঞতাবোধ বংশ বংশ ধরে জেগে থাকে।

> চির জগবদান্ত্রিত ভোমাদের বিবেকানন্দ

भूनक, टेव्ह वयन ट्रव अक नारेन किंडि किंछ।

[😻]

(মিস যোসেকাইন ম্যাকলয়েডকে লেখা)

মঠ, বেলুড় হাওড়া জিলা ১৪ জুন, ১০০১

প্রিয় জো,

জাপান এবং বিশেষ করে জাপানের শিল্পকলা তোমার ভালো লাগছে জেনে খুনী হলাম। তুমি ঠিকই বলেছ, জাপানের কাছ থেকে আমালের অনেক কিছু শিখতে হবে। জাপান আমালের যে সাহায্য দেবে তা সহামুভূতি এবং সন্মানের সকেই দেবে, পশ্চিম দেশ থেকে সে সাহায্য হবে সহামুভূতিশৃত্য এবং ধ্বংসাত্মক। ভারত এবং জাপানের মধ্যে একটি সংযোগ প্রতিষ্ঠা নিশ্চয়ই কামা।

আমার কথা এই, আসামে আমি পলু এবং বাতিস হয়ে পড়েছিলাম। এখন মঠের আবহাওরা আবার আমাকে থানিকটা চালা করে তুলছে। আসামের পাহাড়ী বাছা-নিবাস শিলং-এ আমার জর হরেছিল, হাঁপানির প্রকোপ বেড়েছিল, বৃদ্ধি পেরেছিল খেডসার, আর আমার দেহ ফুলে খাড়াবিক আকারের চেয়ে প্রায় বিশুধ্ হয়ে গিরেছিল। মঠে এসে পৌছানো মাত্র ঐ সব লক্ষণ দূর হয়ে যায়। এবছর গরমটা প্রচণ্ড; কিছু খানিকটা বৃষ্টি শুরু হয়েছে, আশা করি শীঘ্রই বর্বাকাল আসবে পূর্ণোছমে। ঠিক এখনই আমার কোনো পরিকল্পনা নেই; তবে বোষাই প্রদেশ আমাকে খুব চাইছে, সেখানে শীঘ্রই যাব ভাবছি। সপ্তাহ্থানেকের মধ্যে বোষাই সক্ষর শুরু করে দেব মনে করছি।

কেন্ডী বেটি ৩০০ ভদার পাঠিরেছেন বদছ, আমার কাছে তা এখনো এসে পৌছোরনি; কিংবা ভার আগমন সম্পর্কে জেনারেল প্যাটার্সনের কাছ থেকে কোনোং সংবাহও পাইনি।

বেচারী স্ত্রী-পুত্র ইউরোপে পাড়ি দেবার পর খুবই কাতর হরে পড়েন, আমাকে বলেছিলেন গিরে দেখা কবতে; কিন্তু তুর্তাগ্যের বিষয় আমি এমন অসুস্থ হরে পড়েছিলাম যে এখনো নগরীতে চুকতে ভর লাগে, কাব্লেই পুরোদমে বর্ধা স্থক হওয়া পর্যন্ত অমাকে অপেকা করতে হবে।

হাঁ। প্রিয় জো, আমাকে যদি জাপানে যেতে হয় এবার তবে সারদানন্দকে আমার সলে নিয়ে যাওয়া দরকার হবে কাজ চালাবার জন্ম। মিঃ ম্যাক্সিমের কাছ থেকে লি হয়াং চ্যাঙের কাছে প্রতিশ্রুত পত্রখানাও আমার চাই। বাকী সব মা ভালো জানেন। আমি এখনো সন্থিরসভয়।

ভবিজ্ঞদৰ্শকাকে দেখতে ভাহলে তুমি অন্যালানকুইনানে গিয়েছিলে ? তাঁর ক্ষমভা সম্পর্কে নিঃসম্পেহ হতে পেরেছ কি ? ভিনি কী বললেন ? ইচ্ছে হলে বিভারিড লিখো।

ভূবে বইদ লাহোর পর্যন্ত গিরেছিল, তাকে নেপালে চুকতে দেওয়া হয়নি। কাগজে পড়লাম, গরম সন্থ না করতে পেরে সে অসুস্থ হয়ে পড়েছিল, তারপর জাহাজে পাড়ি দিয়েছে। মঠে আমাদের সৃদ্ধে দেখা হবার পর থেকে আৰু পর্যন্ত আমার কাছে সে এক ছত্র চিঠিও লেখেনি। তুমি এখন মিসেস বৃদ্ধেও নরওরে খেকে এই গোটা পথ যুবিরে জাপানে টেনে আনতে মনত্ব করেছ—িন: সন্দেহে তুমি একটি শক্তিমরী ম্যাজিসিয়ান মিস। দেখ কো, খাখ্য ভালো রেখো, আর মনের জার বজাররেখো। আ্যালানকুইনের লোকটির কথা বেশীর ভাগই সৃত্য হবে থাকে। ভোমার জন্ত অপেকা করছে সন্মান ও গরিমা এবং মৃক্তি। মেরেদের খাভাবিক অভিলাব হল বিবাহের মাধ্যমে পুরুষমান্ত্রের ওপর ভর করে স্মাজের উচ্চ মঞ্চে ওঠা; কিছু সে স্ব দিন আর নেই। তুমি জো কোনো পুরুষমান্ত্রের সাহায্য ছাড়াই বড় হবে, তুমি বেমন আছ সেই অবস্থাতেই—সহঙ্গ সাধারণ জো, আমাদের জো, অনস্থ জো রপেই…

আমরা এই জীবনের যথেষ্ট দেখে নিরেছি, এখন আর এর বৃষ্দ নিরে মাধা বামানোর কিছু নেই; তাই নর কি জো? মাদের পর মাদ ধরে আমাম চেষ্টা করছি বত ভাবাবেগ ভাড়াভে; অভএব এখানেই ধামছি, এখনকার মত বিদার। মার ইচ্ছা আমরা একত্রে কাজ করি; ইতিপুর্বেই এর কলে বছর কল্যাণ হয়েছে; আরো বছর কল্যাণ হবে; তবে ভাই হোক। প্রণান করা অর্থহীন, নানা উচু কর্মার কোনো হাম নেই; মা আপন ব্যবস্থা করবেনই।…নিশ্চিত থেকো।

অনস্ক ভালোবাসা ও অস্তরের আশীর্বাদ সহ ভোমাদের বিবেকানন্দ

2175,

মিঃ ওকাকুমার কাছ থেকে এই মাত্র ৩০০ টাকার চেক এলো, আর আমন্ত্রণ। পুবই শোভনীর, কিছ মা-ই তো সব জানেন।

বি

[48]

মঠ, বেশুড় ১৮ জুন, ১০০১

व्यिष (का,

ভোষার চিঠির সঙ্গে মিঃ ও কাকুরার টাকার রসিদ পাঠালাম। ভোষার সব রকম চাতুরির টেকা দেব সামি।

ৰাহোক, বাবার জন্ম আমি সভিটেই চেটা করছি। তাব কি জান, বেতে একমাস, আাদতে একমাস, আার বাকা মাত্র দিন চরেক। তা হোক, আমি যথাসাধ্য চেটা করছি; তবে আমার অতীব ভগ্ন বাদ্য এবং কিছু আইন-সংক্রাম্ভ ব্যাপার ইত্যাদির ক্ষয় একটু বিস্থ হতে পাবে।

চিরস্থায়ী ভালোবাসা সহ বিবেকানন্দ [et]

ষঠ, বেশুড় হাওড়া, বন্ধৰেশ ভারতবর্গ, ১০০১

প্ৰিয় জো,

আমার কাছে তোমার যে কৃত্ত তা পাধনা আছে তা আমি কল্পনা বিষেপ্ত পরিশোধ করতে পারি না। তুমি যেখানেই থাক আমার কল্যাণের কথা ক্থনো ভোল না। তাছাড়া আমার সব ভার বহন করতেও আছ তুমি, আমার সব বর্বরোচিত মেলালও সহাক্রতে তুমি।

ভোমার জাপানী বন্ধু খুবই সহানয়; কিছ আমার স্বাস্থ্য এত ধারাপ যে, জাপানের জন্ত সমগ্র দিতে সমর্থ হব বলে মনে হয় না। অবশু নিজেকে বোষাই প্রদেশে টেনে নিয়ে যেতেই হবে; সহানয় বন্ধু-বাদ্ধবদের শুধু: "কেমন আছ ।" বলবার জন্ত হলেও।

ভারপর তুইমাস কাটবে যেতে-জ্ঞাসতে, জার থাকা মাত্র একমাস। ভাতে কাজ করবার সুযোগ পাওয়া যাবে না, যাবে কি ?

অতএব আমার • ভাড়া বাবদ ষে টাকাটা ভোমার জাপানী বন্ধু দিরেছেন সেটা ভূমি তাঁকে- ফিরিয়ে দিয়ো। নভেম্বর মাসে তুমি ব্ধন ভারতে আসবে তথন আমি ভোমাকে তা দিয়ে দেব।

আসামে ভরানক ক্রত্বে পড়েছিলাম, এখন ধীরে ধীরে সেরে উঠছি। বোদাইরের লোকেরা অপেক্ষা করে করে ক্লান্ত হরে পড়েছে—এবার তাদের কাছে দেখা দিতেই হবে।

এইসৰ শুনেও যদি ত্মি আমাকে আসতে বল ভাহলে ভোমার চিঠি পাওরা মাত্র আমি রওয়ানা দেব।

মিসেস লেগেট লগুন থেকে চিঠি দিয়ে জানতে চেয়েছেন ৩০০ পাউগু আমার কাছে ঠিক ঠিক পৌছেছে কিনা। পৌছেছে ঠিকই; আমি প্রাপ্তি স্বীকার করে তাঁর পূর্বের নির্দেশ অহ্বায়ী C/o মনরো এগু কোং, প্যারিস—এই ঠিকানার সপ্তাহধানেক আগে চিঠিও দিয়েছি।

তাঁর শেষ চিটিখানা আমার কাছে আসতে দেখি খামখানা একেবারে নির্লক্ষরকমে ছেড়া থালা। আমার ভাকের চিটিপত্র খোলবার সময় ভারতে ভাক্ষর-গুলি সামাপ্ত ভক্তা শোভনভারও ধার ধারে না।

ভালোবাসা জানবে।

ভোমাদের বিবেকানন্দ

[40]

मर्ज < कुनारे, ১२٠১

প্রিয় মেরী,

তোমার দীর্ঘ প্রশার প্রধানা: পেরে খ্ব কৃডজ হরেছি; নুনটা চাঙ্গা করে তুলবার জন্ম এখন আমার ঠিক এইরকম একটির প্রয়োজন ছিল। আমার স্বাস্থা খ্বই পারাপ হরেছে, এখনো খারাপ আছে। মাত্র করেকদিনের জন্ম দেরে উঠি; কিছু আবার অসুস্থ হরে পড়তে হর অনিবার্যভাবেই। ব্যাধির চরিত্রটাই এইরকম অবশা।

ইদানীং পূর্বক এবং আসামে প্রমণ করে বেড়াচ্ছিলাম। ভারতে কাশারের পর আসামই সব থেকে স্থার দেশ, কিন্তু অভ্যন্ত অবাস্থ্য কর। বিশাস ব্রহ্মপুত্র নদী পাহাছ পর্বতের মধ্য দিয়ে একেবেঁকে প্রবাহিত হরে চলেছে, তার মধ্যে মধ্যে দ্বীপ—দেশবার মতো বটে।

তুমি তো জান আমাদের হল নদীর দেশ। কিছু তাৎপর্ণটি কী এর আগে আমিও কথনো বৃঝিনি। পূর্ববেদের নদীগুলি যেন আবর্তিত মিঠা জলের সমৃত্র, যেন নদী মাত্র নয়, তা এত দীর্ঘ যে সপ্তাহের পর সপ্তাহ ধরে তাতে স্টীমার চলে। মিদ ম্যাকলয়েড আছেন জাপানে। সেদেশ দেখে তিনি মৃথ, আমাকে মেতে বলেছিলেন, কিছু এই দীর্ঘ সমৃত্রমাত্রা আমার আছেয়ে সহবৈ না বলে আমি নিরস্ত হয়েছি। আমি অবশ্র জাপান আগে দেখেছি।

ভূমি তাহলে এখন ভেনিসে আনন্দ উপভোগ করছ। বুড়ো নিশ্চরই খাদা। ভবে ভেনিস তো ছিল বুদ্ধ শাইলকের বাড়ি, ভাই না ?

এ বছর স্থাম ভোষার সঙ্গে রয়েছে জেনে বুব আনন্দিত হয়েছি। • উত্তরাঞ্জা নিরানন্দ অভিজ্ঞতার পর ইউরোপের সব ভালো ভালো জিনিস সে নিক্রই আনন্দে উপভোগ করছে। সম্প্রতি আমার কোনো নতুন আকর্বনীয় বন্ধু জোটেনি; পুরাতন বাদের কথা তৃমি জানতে ভারা প্রায় সকলেই গত হয়েছেন, এমনকি খেতড়ির রাজাও। সন্ত্রাট আক্বরের সমাধি সেকেজ্রায় এক উচু মিনার খেকে পড়ে গিয়ে তিনি মারা বান। আগ্রায় এই আশ্রুর্ব স্থাপত্যের নিদর্শন নিজ ব্যয়ে তিনি মেরামত করাচ্ছিলেন। একদিন পরিদর্শনে এসে তার পা ক্ষাকে পড়ে যায়, তিনি একেবারে বাড়া ক্রেকশত ফুট নীচে পড়ে যান। এইভাবেই প্রাচীনত্বের প্রতি অভ্যাধিক উৎসাহ ও মমত্বর দক্ষন আমাদের কথনো কথনো পত্তাতে হয়। মেরী সাবধান, ভোমার বে ভারতীয় প্রাচীনত্বের নিদর্শনটি আছে ভার জক্ত অভিবিক্ত উৎসাহ দেখাডে বেয়োনা।

নিশনের যে সীলটি আছে তার থাপটি হল অতীক্রিরবাদের প্রতীক; স্থ জানের; আ'লাড়িত জনরাশিতে কর্মকাও বোঝাছে; পদ্ম প্রেমের প্রতীক; হংসটি হচ্ছে স্ব কিছুর মধ্যে আত্মার রূপক।

স্তামকে এবং মাকে ভালোবাদা স্থানাবে।

চির প্রেমবন্ধ বিবেকানন্দ পুনশ্চ,

আমার চিঠি সংক্ষিপ্ত হওরা ছাড়া উপার ছিল না। বেমনটি বাকা উচিত আরি ঠিক ভেমনটি নেই। এই শরীরটার ব্দক্ত।

वि

[49]

মঠ, বেশুড় ७ कुनाई, ১३०১

প্রির ক্রিস্টিন,

आञात कार्ड जन आरम (बीरकर माथाय--आम आमारक श्रामात स्माय शरतह)। অত এব সর্বপ্রথম ভোমাথেই কয়েক ছও লিখছি। লোকে জানে আমি নার্ভাস প্রকৃতির; আমি খুব ভাবিত হই। কিছ কিনিউন, ওবিষয়ে তুমিও কম যাও না। আমাদের একজন কবি লিখেছেন, "হয়ত পর্বতও উড়ে যাবে, শীতল হবে অগ্নিও, কিছু মহতের রুণর কখনো মহত্ত হারাবে না।" আমি তো কৃত্ত, অতি কৃত্ত ; কিছু আমি জানি তুমি মহৎ; ভোমার সত্য অস্তঃকরণের প্রতি সর্বণা আমার আস্থা আছে। অক্স সব কিছু নিয়ে আমার ভাবনা থাকলেও তোমার সম্পর্কে নেই।

আমি তোমাকে সমর্পণ করেছি জগজ্জননীর নিকট। িনিই তোমাকে রক্ষা করবেন, পর দেখাবেন। কোনো জানিষ্ট ভামাকে স্পর্ণ করতে পারবে না—কোনো কিছুই ভোষাকে এক মৃহূর্তের তরেও দাবিষে রাখতে পারবে না। আমি ভা জানি। সভত ভগবদান্ত্রিত ভোমাদের

বিবেকানন্দ

[46]

(মিস মেরী ছালেকে লেখা)

মঠ, বেলুড় रास्का विना বক্সদেশ २१ व्यन्नम्, ১२०১

প্রির মেরী.

ভোমাকে অন্তত একটা লখা চিঠি লিখতে পারি—ভোমার আশা অনুষামী আমার ৰাষ্য এতটুকুও ভালো ধাকলে গুৰী হতাম। বান্তবিক পক্ষে প্ৰতি। ইনই তা আরো বারাপ হচ্ছে; ভার ওপর হালার রক্ষ আলাতন এবং জটলভা। আংগ সেটা शाक्रे इएक ना।

অইটলারল্যাণ্ডের কৃটির বাস ভোষার আনন্দম্ম হোক কামনা করি—অ্বন্দর আছা, কুষা বৃদ্ধি, আর তার সলে সমস্ত ব্যাপারটিকে আরো আকর্ষণীয় করে ভূলবার কল্প। স্থানীর এবং অক্সাক্ত প্রোচনিম্বের নিম্বর্শন নিরে কিছু আলোচনা ও চর্চা করা। পর্বতের মুক্ত বাডাস সেবন করছ জেনে পুব ধুশী হলাম। স্থামের স্বাস্থ্য তেমন ভালোনেই জেনে তেমনই তুংখিত হরেছি। ভানিয়ে উৎকঠার কোনো কারণ নেই অবস্থা। স্থামের স্বেহু বেশ ভালোই।…

"পুক্ষের ভাগ্য আব স্থী-চবিত্র, দ্বতারাই জানেন না, মাহ্য ভো কোন ছার !"
আমার এবনকার অন্তর্ভি হয়ত থানিকটা মেয়েলি হতে পারে, কিছু আমার ধ্ব
মনে হচ্ছে—ভোমার মধ্যে থানিকটা পুক্ষভাব এগেছে। আহা মেরী, ভোমার মেধা,
স্বাস্থ্য, সৌন্দর্য সববিছুই একটি প্রয়োজনীর গুণের অভাবে —ভোমার চরিত্রের
স্বাভন্তা প্রকাশের অভাবে নই হতে বসেছে। ভোমার প্রদ্ধতা, ভোমার মেজাজ
প্রভৃতি সবই অসার, শুধু বিজ্ঞাপ। বেশী হলে তুমি এখনো বোজিং স্থলের মেয়ে
মাত্র, কোনো মেক্লপ্ত নেই! সভিই কোনো মেকল্প্ত নেই!

হায়রে! সারাজীবন এই দড়ি বেঁধে টানা! কাজটা অভ্যস্ত নির্মা, পাশবিক; কিছ উপায় নেই। ভোমাকে আমি ভালবাসি মেরী, ঐকান্তিকভাবে অকপটভাবে ভালবাসি। আমি ভোমাকে লভেঞ্স জাতীর ঠুনকো ক্থায় ভোলাবো না। আর ওসব আমার আবেও না।

তাছাড়া, আমি তো মরতে বসেছি; মৃঢ়তার সময় আমার নেই। একটু চোণ খুলে তাকাও গো মেয়ে। তোমার কাছ থেকে এখন সোজা, কাটা কাটা চিঠি প্রত্যাশা করি; আক্রমণ করে চিঠি দিয়ো। আমার এখন সচকিত হবার খুব প্রয়োজন আছে।

ম্যাকভি দম্পতি এখানে যথন এসেছিলেন তাদের কথা কিছু শুনিনি। মিসেদ বুল বা নিবেদিতার কাছ থেকে সরাসরি কোনো থবর বার্তা পাইনি, তবে মিসেদ সেভিয়ার নিয়মিত সংবাদ দেন: ওরা সব নরওয়েতে মিসেস বুলের অতিথি।

নিবেদিতা ভারতে কবে আসবে কিংবা আদে সে কিরে আসবে কিনা আদি কানি না।

আমি বলতে গেলে অবসরপ্রাপ্ত; আন্দোলনের ক্ষেত্রে কী ঘটছে ভার ধুব হিসেব রাখি না; ভাছাড়া আন্দোলন বৃহত্তর হচ্ছে, এখন একজন লোকের পক্ষে ভার স্বকিছু জানা অসম্ভব।

ধাওয়া ও বুমানোর চেষ্টা আর বাকী সময় দেছের শুশ্রমা ছাড়া আমি আর এখন বিছুই করি না। বিদায় প্রির মেরী। আশা করি এই জীবনে কোণাও না কোণাও আবার আমাদের দেখা ংবে। আর দেখা হোক না হোক, আমি রইলুম ভোমার।

> চির প্রেমব**দ্ধ** ভ্রা<mark>তা</mark> বিবেকানন্দ

[69]

(🗐 এম. এন. ব্যানাব্দিকে লেখা)

মঠ বেশুড় হাওড়া ২০ অগস্ট, ১০০১

প্লেহাশীৰ্বাদভাজনেযু,

আমার শরীর ক্রমেই সুস্থ হচ্ছে, অ২ ছ এখনো আমি ধুবই ত্র্বল। এই রোগের একমাত্র কারণ সায়ুদৌর্বল্য। যাই হোক, ক্রমেই সেরে উঠছি।

মা-ঠাককন* বে প্রস্তাব করেছেন তাতে আমি সবিশেষ কুতার্থ। কিছু মঠের সবাই বলছে, নীলাম্বর বাবুর বাড়ি, এমন কি গোটা বেলুড় গ্রামই এই মাস এবং পরের মাসও ম্যালেরিয়ার প্রকোপে পড়ে। তাছাড়া, ভাড়াও অত্যধিক। অতএব আমার পরামর্শ হল, মা-ঠাককন বদি আসতেই চান তবে কলকাতায় একটি ছোট বাড়ি ঠিক ককন। আমিও সম্ভবত কলকাতায় গিয়েই থাকব। কারণ বর্তমান ব্যাধির ওপর আবার ম্যালেরিয়ার আক্রমণ আদে বাজ্বনীয় নয়। এখনো সারদানন্দ বা ব্রহ্মানন্দর মত নিই নি। তারা তুলনেই কলকাতায়। এ তুই মাস কলকাতা অপেকারত স্বাস্থ্যকর, এবং সেখানে ব্রহও অনেক কম।

ফল কথা, প্রভু তাঁকে বে রকম চালাবেন তাঁর সেই রক্ষেই চলা উচিত। আমরঃ গুধু পরামর্শ দিতে পারি, আর সেই পরামর্শ সম্পূর্ণ ভুল হতে পারে।

ী তিনি যদি বাস করার জন্ম নীলাম্বের বাড়িই নির্বাচন করেন তবে আরে থাকতেই ভাড়া প্রভৃতি ব্যাপারটা ঠিক করে। নিয়ো। মার ইছংটে পুর্গ হোক— আফি এইটুকুই বুঝি।

আন্তরিক ভালোবাসা ও আশীর্বাদ সানবে।

সদা ভগবদাঙ্গিত তোমাদের বিবেকানন্দ

[0]

(শ্রীএম. এন. ব্যানাজিকে লেখা)

মঠ, বেশুড় হাওড়া বিলা, ৭ সেপ্টেম্বর, ১৯০১

মেহাশীবাদভালনের,

ব্রহ্মানন্দ এবং অক্সাম্যাদের মতামত নিতে হরেছে; তারা সবাই ছিল কলকাতার; ভাই তোমার শেষ পত্তের জবাব দিতে দেরী হল।

^{*}সার্থা মা

একটি সারা বছরের অন্ধ বাড়ি নেওরা—কাজটা খুব ভালো করে ভেবে িন্ত: করে করা উচিত। এমাসে একদিকে বেলুড়ে বেমন ম্যালেরিয়ার ভয় আছে, অন্ধানিকে কলকাতার আছে প্রেণের বিপদ। ভাছাড়া, গ্রামের একেবারে ভেতর দিকে যাওয়াটা বছ করার ব্যবস্থা করলে জর এড়ানো যায়, নদীর ধারটা জরজারি থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত। নদীর কাছে প্রেণ এখনো দেখা দেখনি। এই গ্রামে যত জারগা ছিল, প্রেণের মরভাষ ভা এখন সব মাড়োরারীদের বারা ভরতি।

ভাছাড়া সব থেকে বেশী ভাড়া কত দিতে পারবে তাও জানানো দরকার, তা জানতে পারবে সেই মত বাড়ি আমরা দেখব। নগরীর কোনো এলাকায় বাড়ি নেওছা —তাও আর একটি পরামর্শ। আমার কথা বলতে গেলে, আমি তো কলকাতায় প্রায় একজন বিদেশী বনে গেছি। কিছ অল্যেরা তোমার পছন্দ মত বাড়ি নিশ্চয়ই দেখে দেবে। নিয়লিখিত চুইটি বিষয়ে যত তাড়াভাড়ি মনস্থির করবে ততই ভালো:

(>) মা ঠাককন বেলুড়ে থাকবেন, কি কলকাতায়; (২) কলকাতায় থাকলে কভ ভাড়ায় এবং কোন অঞ্চলে। তোমার জবাব পেলে এক লহমায় কাজ করে কেলা বাবে।

আন্তরিক ভালোবাসা ও আশীর্বা**দ সহ** তোমা**দের** বিবেকানন্দ

পুনন্চ,

আমর এবানে স্বাই ভালে: আছি। এক স্থাহ ক্সকাতার কাটিয়ে মতি কিরে এসেছে। গত তিন দিন ধরে এখানে দিনরাত বৃষ্টি হচ্ছে। আমাদের ছটি গোফর ৰাচ্চ হৈছে।

বি

[•>]

(মিস যোসেফাইন ম্যাকলয়েডকে লেখা)

মঠ, বেপ্ড় হাওড়া ৮ নভেম্বর, ১৯•১

থৈয় জো,

আ্যাবেটসেন্ট শব্দের ব্যাখ্যা সম্বালিত চিঠি এডানিনে তুমি নিশ্চর পেরেছ। আমি নিজে দে চিঠি লিখিনি, তারও পাঠাইনি। দে সমর আমি এত পীড়িত ছিলাম বে ও হুটি। একটিও আমার পক্ষে সম্ভব ছিল না। পূর্ববন্ধ মুরে আসার পর থেকেই আমি প্রায় শব্যাশায়ী। এখন অবস্থা আরো ধারাপ, বাড়তি উপদর্গ হল দৃষ্টিশক্তিয়াস।

f4 (8)->0

ওসৰ কথা আমি লিখতে চাই না; কিছ লেখা বাচ্ছে কেউ কেউ খুণ্টনাটি সৰ জানতে চায়।

জাপানী বন্ধুদের সজে নিয়ে তুমি আসছ জেনে খুব আনন্দিত হলাম—আমার সাধামত খাতির্যত্ন তাঁরো পাবেন। খুব সম্ভবত আমি মাল্রাজে যাব। আগামী সপ্তাহে কলকাতা ছাড়ব ভাবছি; তারপরে শনৈ: শনৈ: এগুবো দক্ষিণ দিকে।

তোমার জাপানী বরুদের সংক নিরে উড়িয়ার মন্দিরগুলি দেখা যাবে কিনা জানিনা। আমি "ফ্রেছ" থাবার খেয়েছি বলে আমাকেই ভেতরে যেতে দেওয়া হবে কিনাজানিনা। শর্ত কার্জনকে ভেতরে যতে দেওয়া হরনি।

ষাহোক, আমি যতটা পারি ভোষার বন্ধুদের জ্ঞাসর্বদাই করব। মিদ মৃশার এখন কলকাভার। সামাদের স্কে অংশ্র তিনি দেখা করেননি।

> অজল ভালোবাদা দ্ ভোমাদের বিবেকান্দ

[65]

গোপাল লাল ভিলা বারানসী ছাউনি ক্ষেত্রারি, ১৯০২

প্রিয় স্বরূপ (আনন্দ),

...চাকর চিঠির জবাব প্রদশে চাককে বোলো সে .ঘন নিজে ব্রক্ষণ্ড পড়ে।
ব্রক্ষণ্ডরে বৌদ্ধর্মের উল্লেখ আছে—একথা বলে সে কি বোঝাতে চায় ? সে আসলে
ভায়গুলিকে বোঝাতে চাইছে, অস্তুত তাই তো উচিত বলে বোধ হয়; আর শ্বর
তো শেব ভায়কার। বৌদ্ধাহিত্যে অবস্তু বেদান্তের উল্লেখ আছে। বৌদ্ধর্মের
মহাযান শাখা এমন কি অবৈতবাদীও বটে। বৌদ্ধর্মাবলগী অমর সিংহ বৃদ্ধদেবের
একটি নাম অধ্যবাদী বলে উল্লেখ করছেন কেন ? চাক লিখছে, উপনিবদে ব্রদ্ধন্দ্রর
উল্লেখ নেই ! ভাহা আহাম্মিক !

र्वोद्धर्भत वृष्टे नाथाद मर्था महायानरक जामि खाधीनज्य मरन कति।

মারাতত্ত্ব ঋক্-সংহিতার ক্যায়ই প্রাচীন। এইতাইতর উপনিষদে মারা শব্দ অংছে, তার বিকাশ ঘটেছে প্রকৃতি থেকে। আমার মতে ঐ উপনিষদ বৌদ্ধার্ম থেকে প্রাচীনতর।

সম্প্রতি বৌদ্ধর্ম সম্বন্ধে আমি অনেক আলোর সন্ধান পেরে^ছ । আমি প্রমাণ করতে প্রস্তুত আছি বে,

(>) নানা রকমে শিব-আরাধনা বৌদ্ধদের পূর্বেই প্রচলিত ছিল, বৌদ্ধর। শৈবগণের পবিত্র স্থানগুলি দখল করতে চেষ্টা করেছিল, তাতে অকুতকার্য হয়ে দেই সকল ছানের আতে টুনীর মধ্যেই নিজেপের নতুন নতুন ছান করে নিরেছিল; বেছর দেখতে পাবে বৌদ্ধরার এবং সারনাথে।

- (২) অগ্নিপুরাণে গ্রাম্থর সক্ষে বে উল্লেখ আছে তা ভা: রাজেপ্রলালের মতে বৃদ্ধবৈকে লক্ষ্য করা হয়েছে; আসলে তা আছে। নয়, সেট কেবল একটি প্রাচীন উপাধ্যান মাত্র।
- (৩) বুদ্দেব যে গয়শীর্ব পর্বতে বাস করতে গিয়েছিলেন ভাতে প্রমাণ হয়, স্থানটির শক্তিত্ব আগে থাকতেই ছিল।
- (৪) গয়াতে পিতৃ-উপাসনা পূর্ব থেকেই প্রচলিত ছিল, আর পদচিছ-উপাসনা
 —হিন্দুদের কাছ থেকে বৌদ্ধদের অমুকরণ।
- (e) বারা-সী যে শিব আরাধনার একটি প্রধান স্থান ছিল প্রাচীনতম রেবর্ড থেকেও তার প্রমাণ পাওরা যার। ইত্যাদি ইত্যাদি।

বৌদ্ধারা এবং বৌদ্ধসাহিত্য থেকে আমি আরো বহু নতুন তথা পেয়েছি। চাক্ষকে বোলো সে যেন নিজে পড়ে, যেন মুর্গদের মভামত দারা প্রভাবিত না হয়।

আমি এখানে বারানসীতে ভালোই আছি। এইভাবে যদি খাছ্যের ক্রমোরতি হতে থাকে হোহলে সে এক মন্ত লাভ হবে।

বৌদ্ধর্ম ও নরা-হিল্পুধর্মের মধ্যে সম্পর্ক বিষয়ে আমার মনে একটি সম্পূর্ণ িপ্লব ঘটে গেছে। যে আভাস পেরেছি ভাকে বিকশিত করে তুলবার জন্ম আমি হয়ত বঁচে থাকব না; কিভাবে অগ্রসর হতে হবে ভার ইঙ্গিত অবশ্ব রেখে যাব; ভোমাকে এবং ভোমার শুক্তাইদের তা কার্যে পরিশ্ত কংতে হবে।

> অভন্র ভালবাসা ও আশীর্বাদস্ তোখাদের বিবেকানন্দ

[00]

(মিদেস ওলি বুলকে লেখা)

গোপাললাল ভিলা বারানসী ছাউনি ২ কেক্সমারি, ১২০২

প্ৰিৰ মাতা,

মাতা ও কন্তাকে পুনবার ভারত সাগত জানাছে। জো দয়া করে মান্তাজের জার্নালের এক সংখ্যা পাঠিরেছিল, তা দেখে খুব আনন্দ পেলাম। মাত্রাজে নিবেদিতা বে সম্থ্না লাভ করেছে তাতে মাত্রাজ ও নিবেদিতা—ছ্রেরই ভালো হবে। তার বক্তৃতাটি বাত্তবিকই স্কর।

আশা করি লখা জার্নির পর আপনি এবং নিবেছিতাও ভালো করে ি আম করছেন। আমার ইচ্ছা আপনি কলকাতার পশ্চিমে করেকপানা গ্রাম ঘটাকরেক .ঘৃরে দেখুন; সেখানে প্রাচীন বাদালি কুটার দেখতে পাবেন, কাঠ, বাঁশ, বেড, মাইকা ৬ পর্বের তৈরী কুটার।

শিক্ষা চিসাম চ স্ব বাংলো। কিছু হায়। আক্ষাল বে কোনো শুরোরের খোয়াডকেই ঐ বাংলো নামের অনুকরণে নাম দেওয়া হচ্ছে।

প্রাচীনকালে কোনো লোক প্রাসাদ বানালেও, অতিথিদের সম্বর্ধনার জন্ত এক-খানা বাংলোও বানাতেন। সেই শিল্প এখন লোপ পেয়ে যাচ্ছে। নিবেদিতার স্থানর স্বটাই যদি ঐ কায়দায় বানাতে পারতাম তো খুশী হতাম। যে সামান্ত কয়েকটি এখনো টিকে আছে তার অস্তত একটিও দেখতে পাওয়া উত্তম।

बन्धानम मृत त्रावश्च कद्रात, जालनात्क छुषु वर्षाकत्यक लव हनात्क हत्त

মি: ওকাকুর। তার সংক্ষিপ্ত সধ্বর শুরু করেছেন। তিনি পরিদর্শন করতে চান আন্থা গোয়ালিয়র, অজস্তা, ইলোর , চিভোর, উদয়পুর, জয়পুর এবং দিল্লী।

বারান্দীর একটি উচ্চলিক্ষিত ধনী যুবক গতকাল সহরে কিরে এসেছে; তার বিতার সঙ্গে আমাদের দীর্ঘকালের বন্ধুত্ব। শিল্পালার প্রতি ছেলেটির বিশেব আগ্রহ। ক্ষায় কু ভারতীয় শিল্পবলার পুনর জ্বীবনের জন্তা পে ছেল্ড য় বছ অর্থ ব্যয় করছে। মিঃ ওকাকুরা চলে যাবার কয়েক ঘণ্টা পরেই ছেলেটি আমার কাছে এসেছিল। শিল্পময় ভারতের যা কিছু অবশিষ্ট আছে তা মিঃ ওকাকুরাকে ঘুরে দেখানোর পক্ষে এই ছেলেটিই সব থেকে উপযুক্ত। আর আমার বিশ্বাস, মিঃ ওকাকুরার বৃদ্ধি-শরামর্শ ভার খুব কাজে লাগণে। ওকাকুরা একটি পোড়ামাটির তৈরী জলপাত্র পেয়েছেন, এখানে চাকর-বাকররা সে গিনিস নিত্য ব্যবহার করে। পাত্রটির আফুতি এবং তাতে যোবাই করা কাজ দেখে তিনি তো মুয়। বিশ্ব জিনিসটা মামুলী এবং মাটিব তৈরী, কোবাও নিয়ে যেতে গেলে ধকল সহা করতে পারবে না। ওকাকুরা তাই সেটি আমার কাড়ে রেখে গেলেন এবং বলে গেলেন আমি যেন ওরকম এবটি পাত্র পেতলে তৈরী করিয়ে দিই। কী করি কিছুই বুবতে পারছিলাম না। কয়েক ঘণ্টা পরেই এলো সেই তক্ষণ বন্ধু; কাজটির ভার তো সে নিল বটেই, ওকাকুরা যা দেখে আমন মোহিত ভার চেয়ে তের বেশী উৎকৃষ্ট খোগাই করা টেরাকোটার শত শত ডিগ্লাইন হাজির করতেও প্রস্তুত্ব বলে জানাল।

চমৎকার সেই প্রাচীন চং-এর অনেক পুরাতন পেইন্টিংও সে দেখাবে বলেছে। প্রাচীন চং-এ অঙ্কন করতে পারে এমন একটিমাত্র পরিবারই এখনো বারানসীতে টিকে আছে। ভাদের একজন একটি মটরদানার ওপর একটি পূর্বাঙ্গ শিকার-দুখ্য অঙ্কন করেছে—ভাতে প্রত্যেকটি ডিটেইল ও আ্যাকশন একেবারে নিখুঁত।

আশা করি ওকাকুরা কেরবার পথে এই শংরে আবার আসবেন এবং এই ছক্র-লোকের আতিব্য গ্রহণ করে শিল্পকলার যা অবিশিষ্ট আছে তার কিছু নিদর্শন দেখনেন।

মিঃ ওকাকুরার সঙ্গে গেছে নিরঞ্জন; ভদ্রলোক জাপানী, তাই তার মন্দির প্রবেশে বাধা হবে না। আমার মনে হয়, শিবের আরোধনা করার জন্ম তিক্ষতীরা এবং উত্তর:ঞ্লের অন্যান্ত বৌদ্ধরা বরাবর এদিকে এসেছে।

ওকাক্রাকে শিবছিল স্পর্ণ করতে এবং পুজো করতে দেওয়া হরেছে। মিসেস জ্যানি বেস্থান্ট এববার সে চেটা করেছিলেন, কিন্তু বেচারী এমন কি মন্দির প্রাক্তনেও চুকতে পান নি, অথচ তিনি খালি পারে গিরেছিলেন, শাড়ী পরেছিলেন, পুরোহিতদের সামনে ধুলোয় পড়ে নিজেকে অনেক ছোট করেছিলেন। সামাদের বড় বড় মন্দিরের কোঝাও বৌকদের অ-হিন্দু বলে মনে করা হয় না। আমার পরিবল্পনা এখনো স্থির হয় নি; এই স্থান থেকে আমি শীঘ্রই অক্সত্র বেতে পারি।

শিবান্দ এবং আর সব ছেলেঃ। আপ্নাকে স্থাগত জানাচেছ, শ্রদ্ধা এবং ভালোবাসা জানাচেছ।

> আপনার চির স্বেহ্বন্ধ সন্ধান বিবেকান্দ

[98]

(ভাগনী নিবেদিভাকে লেখা)

বারানসী

>२ क्टब्यादि, >> २

সর্ব ক্ষমতার অধীশ্রী হও তুমি! জগজ্জননী স্বয়ং তোমার কর্মেও মনে অধিষ্ঠান কক্ন! আমি প্রার্থনা করি তোমার ক্ষমতা হোক অপরিসীম, স্প্রতিবাধ্য—আর ভার সঙ্গে, সম্ভব হলে আসুক অনস্ক শান্তি।

শ্রীরামক্বফর মধ্যে ধদি কোনো সভ্য পেকে থাকে, তবে তিনি বেন জোমাকে ভার আশ্রের গ্রহণ করেন, যেমন আমাকে গ্রহণ করেছেন, কিংবা ভার চেয়েও সংস্রহণ বেশী করে !

विद्वद । इस

[et]

মঠ ২১ এক্সিল, ১৯০২

প্রিয় জে

মনে হয় জাপানে যাবার পরিকল্পনা ভেত্তে গেল। মিসেস বুল চলে গেছেন, তুমি যাচচ। আমি তে! জাপানীদের সঙ্গে তেমন পরিচিত নই।

স্থানন্দ কানাইকে নিবে জাপানী ভদ্ৰলোকের সঙ্গে নেপালে গেছে। কৈন্টিন আগে রওয়ানা হতে পারে নি, কারণ মারগট এই মাস না শেষ হতে খেতে পারে না।

गवारे वनाइ जामि थूव **इभरकात जाहि ; किन्न अथरना जाहि ह**र्वन वाथ क्रि.

আর জল খা ওয়া একেবারে বন্ধ। বাহোক, রাসায়নিক বিশ্লেষণে দেখা যাচেছ, বেশ ভালো উন্নতি হয়েছে। পা কোলা এবং অফু উপস্গগুলি দুর হয়েছে।

লেভি বেটি, মিঃ লেগেট, আলবার্টা এবং হোলিকে আমার অফুরস্ক ভালোবাস। জানাবে। জয়ের আগে থেকেই বেবির প্রতি আমার আশীর্বাদ রয়েছে এবং চিরকাল থাকবে।

মায়াবতী তোমার কেমন লাগল । এ বিষয়ে এক লাইন লিখে জানিছো। অঙ্গল তালোবাগা জানবে।

বিবেকানন্দ

[66]

মঠ, বেলুড হাওড়া ১৫ মে. ১৯০২

विषय (खः,

মাধাম কালভেকে লেখা চিঠি গানা ভোমাকে পাঠালাম।

আমি অনেকটা ভালো আছি, তবে ষতটা আশা করেছিলাম তার চেয়ে চের থারাপ। নিরিবিলি থাকার একটি প্রবল আগ্রহ আমার হয়েছে। চিরকালের মত অবসর নেব—সামার আর কোনো কাজই থাকবে না। ষদি সম্ভব হয় তবে আমি আবার পুরানো দিনের মতো ভিক্ষার্ভি অবলম্বন করব।

ভোমার সর্বাকীন কল্যাণ হোক জো, তুমি আমার প্রতি স্বর্গদু ভীর ক্যান্ত আচরণ করেছ।

চিবছায়ী ভালোবাসা সহ বিবেকানন্দ

[61]

(यित्रम श्रीन उनक क्या)

मर्ठ

ऽ8 **ब्**न, **ऽ**∍∙२

প্রির ধীরা মাতা,

···মানার মতে কোনো জাতিকে পূর্ব এক্ষতর্বের আদর্শ লাভ করতে হলে আসে তাকে সূর্বপ্রথম বিবাহের শুদ্ধতা ও অবিচ্ছেন্তভার মধা দিয়ে মাতৃত্বের প্রতি বিশেষ শ্রার ভাব পোষণ করতে হবে। রোমান ক্যাধলিকরা এবং হিন্দুরা বিবাহবন্ধনকে পবিত্র এবং অবিচ্ছেত্ত রেখেছে, তার কলে তার বিশুদ্ধ এবং মহাশক্তিয়ান বহু নারী ও পুরুবের জন্ম দিতে পেরেছে। আরবদের কাছে বিবাহ একটি চুক্তি কিংবা বলপূর্বক আত্মাতের ব্যাপার্যাত্র। সে বন্ধন ছিল্ল করা বেতে পারে ইচ্ছায়াত্র। তাই সেধানে কুমারী বা বন্ধানারীর আদর্শ বিকাশ লাভ করতে পারেনি। আধুনিক বৌদ্ধর্য এখন সঙ্গল জাতির মধ্যে বিস্তার লাভ করেছে যাদের কেত্রে বিবাহপ্রধার পূর্ণ বিবর্তন ঘটে নি, ফলে সন্ন্যাস-আশ্রমকে তারা একটা হাস্তাম্পদ ব্যাপার করে তুলেছে। অতএব যভাদন পর্যন্ত না জাপানীদের মধ্যে পরস্পরের প্রতি দৈহিক আকর্ষণ ও ভালোবাসা ছাড়াও বিবাহের মহৎ ও পবিত্র আদর্শ গড়ে উঠছে তভদিন তাদের মধ্যে মহৎ সন্ন্যাসী ও সন্ন্যাদিনীর আবির্ভাব কী করে হতে পারে আমি তে তা ব্যুবতে পারি না। আপনি ঘেমন ব্যুতে পেরেছেন যে সতীত্বই জীবনের গৌরব, আমারও এই বিষয়ে দৃষ্টি উন্মুক্ত হ্রেছে যে আমরণ সাধুদ্বিত্রসম্পন্ন জনক্ষেক শক্তিশালী ব্যক্তির জন্ম দিতে হলে জনগণের বিপুল সংখ্যাগরিষ্ঠ অংশের মধ্যে এই সুমহান পবিত্রভা প্রতিষ্ঠিত করা প্রয়োজন।…

অনেক কিছু निश्रव ভেবেছিলাম, কিছু দেহ ছুর্বল।

··· "বে মনোবাঞ্ছ নিয়ে বে কেউ আমাকে পুজো করে আমি তার সেট মনোবাঞ্ছাই পুর্ব করি ন" ···

বিবেকানস্থ

[6b]

(माञ्चात्रमभारेक (मथा)

ষ্ট টপুর# ৭ কেব্রুয়ারি, ১৮৮০

श्चित्र य-,

লক্ষবার ধন্তবাদ জানাই, মাস্টার । তুমিই রামক্লফের আসল তাৎপর্থ ব্রেছ। হার, ধুব সামাল্য নোকই হার, তাঁকে বুরতে পারে!

ভোমাদের বিবেকানন্দ

পুনশ্চ,

আমার প্রদয় আনন্দে নৃত্য করে ওঠে—্য মতবাদ এর পর থেকে পূ°ধবীতে শান্তি বর্ষণ করবে তারই মধ্যে কাউকে পরিপূর্ণরূপে আত্মন্থ দেখতে পেরেও আমি বে পাগল হয়ে যাই না সেইটেই আশ্চর্ষ।

fa

শাঁটপুর ছগলী জেলার একটি গ্রাম। এটি স্বামী প্রেমানন্দর জনাস্থান।

[69]

গা**জীপু**র ২ এপ্রি**ল**, ১৮৯•

প্রির কালী (অভেদানন্দ),

তোমার, প্রমদাবাবুর এবং বাবুরামের (প্রেমানন্দর) পত্র পেরে धुन हिलाम। এখানে আমি বেশ ডালোই চালাচ্ছি। তুমি আমার সঙ্গে দেখা করার ইচ্ছা জানিছে। আমারও খুব ইচ্ছা, সার সেই কারণেই যেতে আমার ভর হচ্ছে। অধিকন্ধ বাংলা বারণ করছেন। তাঁর কাছ পেকে দিনকরেকের হুল্ল ছুটি নিতে চেটা করব। বিদ্ধু ভয় হল, তাই করতে গিরে আমি পাহাড়ে যেতে আফুট হব; হুষিকেশের প্রতি আমার যে আন্বর্গ তা ঝেড়ে ফেলা কঠিন, বিশেষত আমার মতো ছুর্বলচিত্ত লোকের পক্ষে। কটিবাতের আক্রমণটা, কিছুতেই আমাকে ছাড়বে না—সে আর এক যন্ত্রণ! কিছু ওসবে আমি অভ্যন্তও হয়ে উঠছি। প্রমদাবারকে আমার অসংখ্যা নম্মার জানাবে; তার বন্ধুত্ব এমনই যে ডাতে আমার দেহ ও মন ছুইই উপকৃত হয়। তাছাড়া আমি তার কাছে বিশেষভাবে ঋণী। যেমন করেই হোক সবকিছুর একটা মোড় ঘুরবেই।

उप्छात्रर,

তোমাদের স্বেহংস্ক বিবেকানন্দ

[90]

বাগ্যাঙ্গার, কলকাতা ৬ জুলাই, ১৮০•

প্রিয় শহৎ (সারদানন্দ) ও ফুপানন্দ,

তোমাদের পত্র ষ্ণাস্ময়ে পৌছেছে। লোকে বলে বছরের এই সময়ই আলমোড়া সব থেকে স্বাস্থাকর, অধ্চ তোমরা কিনা পীড়িত হয়ে পড়লে। আলা করি ম্যালেরিয়ানয়।…

গঙ্গাধরকে দেখছি সেই রকমই নমনীয় আছে, বোরাঘুরির কলে তার অবাধ্যতা পুর হয়েছে, আমাদের প্রতি এবং প্রভুর প্রতি তার প্রেম আরোগভীর হয়েছে। দে সাহসী, নিষ্ঠাবান, নিউকি এবং অদম্য। একমাত্র যা প্রয়োজন তা হল তাকে পরিচালিত করার মত এইটি মন যার প্রতি সে আপন প্রেরণাতেই সসম্মানে আজ্ব-সমর্পণ করবে; তার ফলে সে একটি উৎকৃষ্ট মামুষ হয়ে গড়ে উঠবে।

এবার গাঞ্চীপুর ছাড়বার ইচ্ছা আমার আদে ছিল না, কলকাতার আসবার ইচ্ছা তো নয়ই। কিছু কালীর পীড়া আমাকে বারানসীতে টেনে নিল, আর বলরামের অধনাৎ মৃত্যুর কারণে আমাকে কলকাভার আসতে হল। স্বরেশবাবু এবং বলরাম উভরেই গত! জি সি. বোষ মঠের ভার বহন করছেন : । মাবার ভাড়াটা যোগাড় করতে পারলেই আমি মালমোড়া যাবার চেষ্টা করব, সেখান থেকে এগুবো গারওয়ালে গলাতীরবর্তী কোনো এক স্থানে— যখানে দীর্ঘকাল ধ্যানমগ্র হরে থাকতে পারি। আমার সঙ্গে যাবে গলাধর। বাস্তবিক পক্ষে এই অভিপ্রায় নিরেই আমি তাকে কাশাীর থেকে নিরে এগেছি।

আমার মনে হয়, তোমার কলকাতায় আসার জন্ম বাস্ত হবার কোন প্রয়োজন নেই। প্র্যুটন ষ্পেষ্ট হয়েছে, তাতে উপকারও হয়েছে; কিছ্ক ষেট! তোমার দরকার তার কোনো চেটাই তুমি করোনি; তোমার এখন উচিত স্থির বসে ধানে ময় হওয়। "ওঠ ছুড়ি তোর বিয়ে" বলে ক্মারী মেয়েকে হঠাৎ মুম থেকে তেকে তোলার ক্সায় সহজ কাজ জ্ঞান অর্জন নয়। আমার দৃঢ় মত এই য়ে, কোনো য়্পেই খ্ব বেশী লোক জ্ঞান অর্জন করতে পারে না; স্তরাং মৃত্যু পর্যন্ত আমাদের ক্রমাগত সেই চেটা চালিয়ে য়াওয়া উচিত। আমার এই প্রাচীনপন্থী মত ব্রালে তো। আধুনিক সয়াাসীর জ্ঞানের ভাঁওতা অংমার খ্ব ভালোই জানা আছে। তোমাদের শান্তিলাভ দটুক, মনোবল আম্কে! বৃন্ধাবনে রাধালের (ব্রহ্মানন্দ) সঙ্গে আছে দক্ষ, সে নাকি সোনা করতে শিথেছে, পাকা জ্ঞানী নাকি হয়ে উঠেছে— রাথাল তো তাই লিখছে। ভগবান তার কদ্যাণ কল্লন, তোমরা বলতে পার—আমেন!

আমার স্বাস্থ্য এখন বেশ ভালো আছে; গাঞ্চীপুরে থাকার কলে শরীরের যে উরতি হয়েছে আশা করি তা বেশ কিছুকান বজায় থাকবে। একবার হিমালয়ে যাবার পুব ইচ্ছা হচ্ছে। এবার আমি পাহাড়ী বাবা অথবা অস্তা কোনো সাধু-সহর কাছে যাব না—ওঁরা সর্বোরত লক্ষ্য থেকে অস্তাদিকে লোকের মন বি:ক্ষপ্ত করে দেন। অতএব যাব সোজা ওপরের দিকে!

আলমোড়ার জলহাওয়া কেমন লাগছে? স—বা ভোমরা, কারও েমে আদার দরকার নেই। একই জারগায় এত লোকের একসঙ্গে থাকার লাভ কি, যখন তাতে কারও আত্মার কোনো উন্নতি হয় না? কেবল এক জারগা থেকে আর এক জারগায় মৃর্থের মতো ঘুরে ঘুরে মোরো না; প্র্টন ভালো বটে, কিছু বীর হতে চেষ্টা করো।

"গ্রহংকার ও মোহ থকে মুক্ত হয়ে, নিজের মধ্যে যে আসক্তির পাপ আছে তাকে জয় কয়ে, সমস্ত কামনা-বাপনা পরিহার কয়ে, আনন্দ ও বেদনা নামক বিপরীত যুগল থেকে মুক্ত হয়েই মোহমুক্ত পুরুষ শাশত লক্ষ্যে উপনীত হয়।" (গীতা)।

কে তোমাদের আগুনে ঝাঁপ দিতে বলছে ? হিমালয়কে যদি সাধনার উপগ্রুক্ত ছান না বিবেচনা কর, তবে অক্ত কোখাও যাও। একরাশ জিজ্ঞাসার বৃষ্ট হুৰ্ল চিত্তেরই পরিচর দেয়। ওঠো শক্তিমান, মনোবলে বলীয়ান হও! কাজ, কাজ করে চল! স্বত্ত্ব হও, সংগ্রাম করে চল! আর কিছু লিখবার নেই।

ভোমাদের স্নেহ্ব**ছ** বিবেকানন্দ [95]

আজমীর ১৪ এপ্রিল, ১৮০১

প্ৰিয় গোবিন্দ সহায়,

···ভ্রুচিন্ত এবং স্বার্থ:শশশূর হতে চেষ্টা কর। তা-ই ধর্মের সারকণা।··· ভালোবাসা জানবে।

> তোমাদের বিবেকানত্র

[12]

মাউণ্ট আবৃ ৩- এপ্রিল, ১৮১১

প্ৰিয় গোবিন্দ সহায়,

বান্ধণ ছেলেটির উপনয়ন করেছ কি । তুমি কি সংস্কৃত পড়ছ। কতদুর অগ্রসর হয়েছ। মনে হয়, প্রথম অংশটি সমাপ্ত করেছ। শেলবপুসার ব্যাপারে তোমার অধ্যবসার আছে তো। য়িদ না পাকে তবে চেটা কর। "দেবতার রাজ্য ষাজ্ঞা কর, দেখবে সকল উৎকৃট জিনিস ভোমাতেই বৃক্ত হবে।" দেবতাকে মাল্য করে চল, তোমার সব আকাজ্ঞা পূর্ণ হবে। শতুই কমাণ্ডার সাহেবকে আমার সন্মান জানিরো। তাঁরা উচ্চ পদমর্বাদাসম্পর ব্যক্তি, অবচ আমার ল্লায় ককিরের প্রতিও সঙ্গর। বংসগণ, ধর্মের রহস্ত তত্ত্বের মধ্যে নিহিত নেই, আছে প্রয়োগে। সং হওয়। এবং সং কাজ করা—এইটিই ধর্মের সারকণা। "প্রস্তু প্রত্ বলে কাঁগলে হয় না, প্রভূর ইচ্ছা পালন করতে হয়।" ভোমরা আলওয়ারিরা চমংকার একদল ভরণা। আমি আলা করি, অদ্য ভবিত্ততে ভোমরা সমান্ধের ভূষণ হয়ে উঠবে, জয়ভূমির আলীর্বাদ-স্কুল হয়ে উঠবে।

আ**প্ৰ**ৰ্বাধক বিবেকানস

পুনন্চ,

কথনো কথনো সংসারের কাছে আঘাত খেলে বিচলিত হয়ো না। মৃহুর্তেই ভা দুও হয়ে বাবে, ঠিক হয়ে বাবে সব কিছু। [00]

মাউন্ট **আ**রু ১৮**৯১**

প্রিয় গোবিন্দ সহায়

ভোষার জাপার সঙ্গে যাও মন যেদিকে চার। হরবক্সকে বোলো ভার প্রাণায়াম স্থান করতে হবে নিয়লিখিত ভাবে।

সংস্কৃত পড়াটা খুব ষ:ত্বর সঙ্গে চালিরে যাও। ভালোবাসা জানবে।

> ভোমাদের বি

[98]

ভে: নানজুঙা রাওকে লেখা)

খেতড়ি ২৭ এপ্রিল, ১৮৯৩

প্রিয় ডাক্তার,

ভোষার চিঠি এইমাত্র পৌছুব। আমার মতো বংগাগ ব্যক্তির প্রতি ভোষার যে ভালোবাসা তাতে আমি রুত্রতার্থ। বালাজীর পুত্র-বিয়োগ হয়েছে জেনে যারপরনাই চুংখিত হলাম। "প্রভুই দিয়েছিলেন, প্রভুই নিয়ে নিলেন; প্রভু নামের জয় হোক।" আমরা কোল জানি, কিছুই হারায় না, হারাতে পারে না। আমাদের জয় রয়েছে ভুখুই আজুনিবেদন, শান্ত সমাহিত এবং পরিপূর্ণ আজুনিবেদন। সেনাপতি যদি কামানের মুখে যেতে আদেশ দেন, তবে সৈনিকের কোনো আপতি করার, এমন কি মৃত্ গুলুনেরও অধিকার নেই। বালাজীর সন্তাপে সান্ত্রনা ভগবান, এই সন্তাপ যেত তাকে কক্ষণামন্থী কগজ্জননীর বক্ষের নিকটতর করে!

আমি মনে করি, মান্ত্রাজ থেকে জাহাজ ধরার প্রস্তাব 'কোনো কাজের কথা নর, বোছাই থেকেই সব ব্যবস্থা করা হয়ে গেছে। ভট্টাচার্যকে বোলো (থেড ড়ি মহারাজা) রাজা অথবা আমার গুরুভাইরা কখনো পথের প্রতিবন্ধ স্থিতি করবেন না। আর রাজাজীর কথা যদি বল, আমার প্রতি তারে ভালোবাসার সভিটই কোনো সীমানেই।

সর্ব মঙ্গলায়ক ভাবানের আশীবাদ ভোমাকে এই সংসারে এবং ভার পরেও ভোমার কল্যাণ করক। এই আমার সভত প্রার্থনা।

मफिलान्स*

•বামীকী এসবরে 'সচিকানন' নামটিও ব্যবহার করতেন।

[94]

(বেডড়ির মহারাজার কাছে দেখা)

আমেরিকা ১৮৯৪

… "ব্রবাড়িতে গৃহ হয় না, গৃংধের অপরিহার্য এক গৃহিনী"—একথা বলেছেন এক সংস্কৃতের পণ্ডিত; কথাটা কত সভ্য বাত্তবিক! বরের যে ছাউনি আপনাকে রোদ বৃষ্টি ঠাণ্ডার হাত থেকে রক্ষা করে আত্মন্ত্র দিছে তার বিচার শুধু তার বস্তু দিয়ে করা চলে না—দে অস্তু সর্বেংকৃষ্ট কোরিছিয়ান অস্তু হলেও না; তার বিচার হয় আত্মিক কন্তু দিয়ে; তা-ই তাব মধামণি, গৃহের আসল অবলম্বন—নারী। এই নিরিধে বিচার করলে পৃথিবীর যে কোনো গৃহের তুলনায় আমেরিকার গৃহ খাটো হবে না।

আমেরিকার গৃহ সম্পর্কে আনমি অনেক কাহিনী গুনেছি। যথা, স্বাধী-তা সেধানে স্বচ্ছাচার, নারীজহীন নাবীর উন্মন্ত মৃক্তি-নৃত্যের ঘায়ে গৃহজাঁবনের সমস্ত শাস্তি ও সুধ পদদালত, এবং শই রকম আরো আনেক বাজে কথা। এখন নামেরিকার গৃহজীবন সম্পর্কে এক বছর অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের পর, আমেরিকান নারীগণকে দেখবার পর ব্রি ঐ রকম সিদ্ধান্ত কত ভূল এবং মিখ্যা! আমেরিকান নারী! আপনাদের প্রতি আমার কতজ্ঞতার ঝণ শত জীবনেও শোধ হবে না। আপনাদের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ সন্তব্ধ আবির উপযুক্ত ভাষা আমার জানা নেই। প্রাচ্যের গভীর কৃতজ্ঞতা প্রকাশ সন্তব্ধ প্রতি দোয়াত, হিমালয়ের সর্বোচ্চ পর্বত হত কলম, সমগ্র পৃথিধী হত লিপি আর লেশক হত সন্থা কাল্যান্ত আমার কৃতজ্ঞতার প্রকাশ যথোগ্যুক্ত হত না!

গতঁবছর গ্রীম্মকালে যুপন এদেশে জাসি আমি তথন বছ দুর দেশাগত এক ভববুরে প্রচারক, নামহীন, যশোহীন, এমন কোনো সম্পদ বা নিজ! আমার ছিল না যার ছারা নিজেকে পরিচিত করতে পারি—বলুহীন, অসহায়, প্রায় জ্ম্বভার দীন হীন অবস্থায় আমাকে আহার দিয়েছে, আশ্রম্ব দিয়েছে আমেরিকান নারীগণ, আমার সঙ্গে ভারা ব্যুক্-মাচরণ করেছে, আমাকে তাদের গৃহে নিম্নে গেছে, আমার সঙ্গে ভারা ব্যবহার করেছে পুরুবং, তাদের নিজেদের ভাভার স্থায়। তারা আমার বলুত্ব বলাম্ব রেখেছে, এমন কি ষথন তাদের নিজেদের পুরোহিতরা "এই বিপজ্জনক হিদেন"কে বর্জন করার জন্ম উপদেশ দিয়ে গেছে—যথন তাদের স্কুদ্রাও দিনেব পর দিন "অজানা বিদেশী—এই সভাব্য মারাআক লোকটিকে" আমল না দেবার জন্ম উপদেশ দিয়েছে। কিন্তু মেয়েরা প্রমাণ করেছে ভারাই মান্থ্যের অন্তর্বন্ধ এবং চরিত্র বেশী ভালো করে ব্যুতে পারে—ম্বাবিল দর্পণেই প্রতিকলন দেখা সন্তর্ব হয়।

আর কত স্থার গৃহই না আমি দেখেছি। দেশলাম কত না মাতা, বাদের চরিত্রের অকপটতা, সম্ভানের প্রতি নিঃস্বার্থ ভালোবাসা ভাষায় বর্ণনা করা যায় না। কত না কলা এবং শুদ্ধ কুমারী দেখেলাম, যারা "ভায়নার মন্দিরে তুবারমালার মতোই শুলা। আর তাদের স্বাকার শিক্ষাণীকা সংস্কৃতি ও আধ্যাত্মিকতা সর্বোরত শুরের। আমেরিকার মেরেরা তাহলে কি স্বাই ডানাকাটা স্বর্গদৃতী । একথা সত্য যে স্ব্রই ভালো এবং মন্দ তুই-ই আছে—কিন্তু কোনো জাতিকে তার তুর্বলতা তার মন্দ চরিত্রের লোক দিয়েই বিচার করা চলে না; তারা আগাছা মাত্র, পড়ে থাকে পেছনের সারিতে। জাতিকে বিচার করতে হয় তার মহৎ সজ্জন ও পুত চরিত্রের লোকদের দিয়ে—যাদের মধ্যে জাতীয় জীবনের পরিচ্ছন্ন ও প্রবল প্রাণ্-প্রবাহের পরিচয় পাওয়া যায়।

মাটিতে ছড়িবে বাকা অনক, অপরিপুট, কটিভুক্ত কল দিয়ে—তারা যদি সংখ্যার বিপুলও হয়—কি আপনি আপেল গাছকে এবং তার কলের যাদ বিচার করবেন স্বিদ একটিমাত্র স্থাক স্থারিপুট কলভ পাভয় যায় তাহলে তারই মধ্য দিয়ে আপেল গাছের ক্ষমতা সন্তাবনা ও জীবন সাধনার পরিচয় লাভ কর। যায়। অপুট শত শত কল দিয়ে তা সন্তব নয়।

ভারপর আমেরিকার খাধুনিক মেরেদের কথা: তাদের প্রশন্ত উদার মনোভাবকে আমি প্রশংসা করি। এদেশে অনেক উদার-মনা পুক্ষও, এমন কি সমীর্লাভেও তেমন লোক আমি দেবেছি; কিন্তু একটি মন্ত পার্থকা আছে: পুক্ষমান্থর উদার হতে পারে ধর্ম ও আধ্যাত্মিকভার বিনিমরে; কিন্তু নারী বেখানেই ভালো কিছু দেখতে পায় সেধানেই তার প্রতি সহায়্ত্তিতে সে উদার হরে ৬ঠে, সেজ্জ তাকে আসন ধর্ম সামাজ্যমান্তও ছাড়তে হয় না। স্বাভাবিক প্রবৃত্তি চেতনা থেকে তার ব্যাতে পারে ব্যাপারটা ইতিবাচক নেতিবাচক নয়, তা হোগের বিয়োগের নয়। তার! প্রতিদিন এবিষয়ে ওয়াকিবহাল হচ্চে যে, প্রত্যেক জিনিসেরই ইতিবাচক এবং সভ্যব্যঞ্জক দিকগুলি সংর্কিত হবে; সভ্যব্যঞ্জক এবং ইতিবাচক দিকগুলির এই সংগ্রহকার্যকেই বলা যেতে পারে প্রকৃতির গুঢ় সন্তা নির্মাণের শক্তি, বিশের নেতিবাচক এবং বিনাশী শক্তি তার ঘায়াই নির্মুণ হয়।

চিকাগোতে বিশ্বমেলা কী অপূর্ব সাফন্যই অর্জন করল। কী সে অপূর্ব ধর্ম সন্দেনন। যেখানে পূর্ববীর সকল অংশের মাত্রয় আপন আপন ধর্মত ব্যক্ত করেছে। ডাঃ বারোজ এবং মিঃ বোনির অন্তগ্রহে আমিও আমার মত প্রকাশ করতে পেরেছি। মিঃ বোনি একজন আশ্চর্ম লোক। একবার ভারা তোকী! বিরাট বিচক্ষণ মাত্র্যটি, যিনি এই বিশাল ব্যাপারটির পরিকল্প, করে তাকে মহং সাফল্যে ভূষিত করেছেন। অবচ তিনি ধর্মালক নন, আইনবিদ; তবু সকল চার্চের মহামাস্ত অতিবিদের সমাবেশে সভাপতিও করেন তিনিই—মিই ভভাব, বিশান, ধৈন্দীল মিঃ বোনি— যার উজ্জল চোখ হুটির মধ্য দিছে যেন সমগ্র অন্তর্যাহা বালায় হবে তঠে।…

[10]

(রাও বাহাত্র নরসিংহাচারিয়ারকে লেখা)

চিকাগো ২৩ জুন, ৮০ঃ

প্রিয় মহাশয়,

আমার প্রতি আপনার অমুগ্রহে সাহস পেয়ে একটু স্থবিধা নিতে চাইছি। भिरमम भवात भाषात आरमितका युक्तता हुत मिरना श्रधाना। जिनि हिल्बन विध-মেলার মহিলা সভানেত্রী। বিশেষ নারীসমাজকে জাগিছে তুলতে তিনি বিশেষ পাগ্রহায়িত, একটি বৃহৎ নারীসংস্থার প্রধানা তিনি। তিনি লেডি ভাকরিনের विनिष्ठी वादवी, ठांत वर्ष-मञ्जूष ७ अप-मशामात क्षीमा इंडिट्सालन माना नाज-পরিবারে তিনি সমাদৃত হয়েছেন। এ দেশে আমার প্রতি তিনি বিশেষ স্থাদর ব্যবহার করেছেন। এখন তিনি চলেছেন চীন, জাপান, খামদেশ এবং ভারত স্কর করতে। ভারতে তাঁকে গভর্নরগণ এবং অক্যান্ত মান্তগণ্য ব্যক্তিপণ অংশ্রই সমাদর ও সম্মান করবেন। কিন্তু তিনি সর্ভারী সাধাষা না নিয়ে আমাদের সমাজ দেখতে চান। বছবার তাঁকে আপনার কথা, ভারতীয় নারীসমাজকে জাগাভে আপনার প্রয়াসের কথা আমি বলেছি, মহীশুরে আপনার অপুর্ব কলেজটির কথাও বর্লেছ। এशान आमारत्त्र नम्यामीता अस्य अहेत्रकम सार्त्ते मञ्जूतक्षण नाष्ठ करत, ए।त পরিবর্তে আমেরিকার এই ধরনের ব্যক্তিবর্গের প্রতি আতিবেরতা প্রদর্শন জামাদের একটি কর্তব্য বলে আমি মনে করি। আশা করি এই ভটমহিলা আপনার কাছে সক্রদর অভার্থনা লাভ করবেন এবং আমাদের নারীসমাজের বান্তব অবস্থা দেখবার ব্যাপারে যথায়ৰ সাহাষ্য পাবেন। আমি আপনাকে এই আখাস হৈতে পারি, ইনি মিশনারি নন, এমন কি কিশ্চিয়ানরাও তাঁকে বলা যায় না। তিনি চান সকল ধর্ম থেকে পৃথক হলে সারা পৃথিবীর নারী সমাজের অবস্থার উর্ভি বিধান করতে। তাঁকে यथाजाधा जाहाबा करान अल्ला आमात्र अहूत जाहाबा हरत। ७१वान आजनात কল্যাণ কক্ষন!

> আপনাদের চির জেংবছ বিবেকানন্দ

[11]

(মিদ মেরী ও এইচ হালেকে লেখা)

C/০ ভর্জ. ভরু. ছালে এফক. ৫০১ ডিয়ারবর্ন চিকাগো ২৬ ছন, ১৮১৪

প্রির বোনেরা,

মহান হিন্দী কবি তুলসীধাস তাঁর রামায়ণ অনুবাধ উৎসর্গ প্রসাদে বলেন, "চুট এবং সাধু উভয়কেই আমি প্রণাম জানাই; কিছু হায়! আমার কাছে চুইই অভ্যাচারী—তৃইরা অভ্যাচার শুক্ত করে ভাবের সংস্পর্শে আসা মাত্র—আর হাররে সাধুরা আমার সক্ত ভাগে করা মাত্র আমার জীবন বার।" আমি বলি আমেন। ঈশরের সাধু সন্তানদের ভালোবাসাই বার কাছে পৃথিবীর সকল ৫২ম ও আনম্বের সমষ্টি ভাবেরই কাছ থেকে বিচ্ছির হওরা ভার কাছে মারাজ্মক নির্বাভন ছাড়া আর কিছু নর—এইটিই আমার অমুভূতি।

কিছ এসব তো ঘটবেই। তোমরা আমার প্রেমাম্পদের বাদীর সুর, তোমরা আগে চলো, আমি অনুসরণ করি। তোমাদের মতো উরত উদার ও মিই শুর্ঘটবের বোনেদের কাছ থেকে বিভিন্ন হ্বার যে কী বেদনা ও যন্ত্রণা তা ভাষার প্রকাশ করা অসম্ভব। ৬:, আমি যদি গ্রীক দুর্শনিক জেনোর মতো সুথে-ছুংথে নির্বিকার থাকার ক্ষমতা লাভ করতে পারতাম! আশা করি, সুন্দর গ্রামীণ দৃশ্যাবলী তোমাদের খুব ভালো লাগছে। "সারা ক্রগৎসংসার যেখানে ক্লাগ্রত, আত্মসংস্কম সম্পার মানুষ তথন নিজামগ্র। ক্রগৎ যেখানে ঘুমোর, সেখানে সে লাগে।" ক্লগৎসংসারের সামান্ত্র গ্রামীল ক্রামান তোমাদের ম্পর্শ না করে। কবির ভাষার এ সংসার ফুলের মালার ঢাকা গলিত শ্রমাত্র। পার যদি কথনো তা ম্পর্শ কোরো না। কল্যভ্রা থানা-খন্দের মতো এই ক্রগৎসংসারে যেন তোমাদের পানা পড়ে, তার আগেই স্বর্গের পক্ষিশাবক তোমরা উঠে উর্ম্বর্গানে উড়ে চলো।

"ওগো তামরা যারা জেগে আছ তারা আবার বৃমিয়ে পড়ো না।"

"জগংসংসার তার বছ প্রাণীকে ভালোবাসুক, আমাদের আছেন একজনই প্রেমাস্পদ—তিনি আমাদের প্রভৃ। কে কী বলল তাতে আমরা গ্রাহ্ম করি না; কিন্তু আমরা ভর পাই তথনই যথন লোকেরা আমাদের প্রেমাস্পদকে নানা দানবীর বৈশিষ্ট্য আরোপ করে চিত্রিত করার চেষ্টা করে। তারা ষা খুণী করুক— আমাদের কাছে তিনিই একমাত্র প্রেমাস্পদ—তিনিই আমার প্রেম, প্রেম, আমার প্রেম, অার কিছুই নর।"

"তাঁর কত ক্ষমতা আছে, কত গুণ আছে, সে হিসাব কে বরবে ! কল্যাণ করার মত শক্তি তাঁর আছে সে হিসাবেরই বা প্রয়োজন কী! আমরা শুধু একবার চির-কালের জন্ম বদ্ব—দ্যা টাকার পলির জন্ম নম আমাদের প্রেম, আমরা আমাদের প্রেম বক্তিক করি না, আমরা দিই, চাই না।"

"ভূমি দার্শনিক আমাদের বদছ তাঁর সন্থার কথা, ক্ষভার কথা, তাঁর গুণাবদীর কথা—মূর্থ ভূমি! আমরা তাঁর অধরের চুম্বন অপেকার মরে যাছিছ।"

"তোমার বাবতীর বাজে কথা কিরিছে নিরে বাও, নামাকে পাঠিরে দাও আমার প্রেমাম্পদের একটি চুম্ব—পারবে কি তুমি ।"

"মূর্য। ভরে ভীতিতে কার সমূধে তুমি কপ্রমান নতকার হছে ? আমি আংমার গলার হার নিরে তাঁর গলার পরালাম; তাতে কলারের মতো একগাছা শিকল বেঁধে তাকে টেনে আনলাম সঙ্গে সংক; ভর হর পাছে একটি মৃহুর্তের জন্তও তিনি দুরে সরে বান—সেই হার হল প্রেমের গলবন্ধনী, আর সেই শিকল প্রেমের ভাবাবেশ। মূর্ধ! তুমি জান না রহস্তটি কী;—তিনি অনস্ত অসীম। প্রেমের বছনে তিনি আমার মৃষ্টিতে ধরা দেন।"

"তুমি কি জান না বিশ্বচরাচরের প্রত্তু প্রেমের কেনা গোলাম ?"

"তুমি কি জান না বিশ্বচরাচরের নিয়ন্তা বৃন্ধাবনের গোপীনীদের করণ ঝঙ্গাবের ভালে তালে নৃত্য করতেন ?"

আমার উন্মন্ত প্রলাপকে মার্জনা কোরো; যা প্রকাশ করা সম্ভব নয় তাকেই প্রকাশ করতে যাওয়ার এই যে আমার মৃঢ়তা তাকে ক্ষমা কোরো তোমর:। এ জিনিস শুধু অমুভব করা যায়।

> আশীর্বাদ সহ তোমাদের আতা বিবেকানন্দ

[96]

গ্ৰীন একার দীন ইলিয়ট, মাইনে ৩১ জুৱাই, ১৮৯৪

গ্রিয় বোনেরা,

रामारमंत्र कार्ष्ट् व्यानकिमन विविधाल निर्मान, व्यामात राष्ट्रमन विष्टु निर्मात्र अ ক্রি-চয়ান সায়েটি টাদের একটি অধিবেশন চলছে। গত বসস্তকালে নিউ ইয়র্কে পাকা काल . এই সভার মহিলা উল্লোক্তা আখাকে এখানে আসতে আমন্ত্র জানিবেছিলেন, আমি শেব পর্যন্ত এসে হাজির হয়েছি। জায়গাটি নিঃদন্দেছে কুম্মর এবং শীতল। आमात्र विकालात वह वसुरास्त्र अथन अथाता। नहीत थादा (थाना मार्ट डांड् थाठीरना हरब्राह, मिरमम मिनात, मिन के क्या म अवर आरवा करब कन जन्मिहना छ फल्रमरहामम अवादन तरमरहन। जारमत ममम चूर कृ जिल्ज कार्ट, कथरना कथरना जादी नवारे नादाविनरे ८ जायता याटक वन देख्छानिक लामाक जारे भरतरे बारकन। রোজই ভালের বক্তৃতাদি হয়। বোস্টনের কোনো এক মি: কলভিগ এখানে এসেছেন, তিনি ও বছি রোজই স্পিরিট-প্রভাবে বফু ভা করে থাকেন। "ইউনিভার্সান টু এ" কাগজের সম্পাদিকা (?) এখানেই স্থিতি করে নিয়েছেন। তিনি ধর্মোপাসনা চালাচ্ছেন এবং সব ব্যাধি নিরাময়ের বিধান দিয়ে প্রত্যন্ত করছেন। আশ্। क्रबिह, थूर मीखरे जाँदा व्यक्षत्क हक् पान क्रद्रायन अवर अवक्र बाद्रा मृत काछ করবেন। মোটের ওপর সব মিলিয়ে এক অভুত স্থাবেশ। ওঁরা সামাজিক নিংহ-কাছনের তেমন ধার ধারেন না; সবাই বেশ মৃক্ত স্বাধীন সুধী। মিসেদ মিল্দ অবশ্ব সভিত্ত বিলিয়াট, তেমনি আরো বেশ করেকজন ভত্তমছিলা। ... ডেটুয়েট থেকে আগত আর এক ভত্তমহিলা— ধুব সংস্কৃতিসম্পত্না, তাঁর স্থলর কালো চোধ এবং লখা চুল, তিনি আমাকে নিয়ে যাবেন সমুদ্রের পনের মাইল ভেতরে অবস্থিত অবস্থিত একটি বীপে। আশা করি, সমষ্টা বেশ ক্ষমর কাটবে। নবোধ করি, এখান বেকে আমি বাব আনিস কোরামে। জারগাটি চমৎকার মনোরম, আর চানের বাবস্থা সভিট্ অপূর্ব। কোরা স্ট কল্লাম আমাকে একটি সানের পোশাক তৈরী করে বিয়েছে। জলে কাটাচ্ছি খুব আরামে—হাঁসের মতো; কালার প্রাণীর পক্ষে ও ব্যাপারটা লাকণ আরামপ্রদ। আর বিশ্বার কিছু পাচ্ছি না। আমি এখন এডই ব্যস্ত যে মালার চার্চের কাছে আলালা চিঠি দেবার সময়ই পাচ্ছি না। মিস হাওরেকে আমার ভালোবাসা ও নমন্ধার জানিয়ো।

বোক্টনের মি: উদ্ভ ব্যেছেন এখানে, তিনি ভামাদের গোষ্ঠার একজন বিশিষ্ট ব্যক্তি। কিন্তু তিনি মিদেদ ভ্ইরলপুলের গোষ্ঠানুক হতে নারাজ। তিনি নিজেকে বলেন অধিবিছা-রাসার নক-পদার্থবিদ—ধর্মীয় এবং এইরকম আরো কতরকম মনোরোগ চিকিৎসক! গতকাল এখানে এক প্রচণ্ড সাইক্লোন হরে গেল, তাতে তাঁর্কুলোর "চিকিৎসা" হয়েছে খুব ভালোই। যে বৃহৎ তাঁবুর তলায় তাদের বক্ষুতা সভা বলত "চিকিৎসার" কলে তার মধ্যে অসাধারণ আধ্যাত্মিকতার বিকাশ ঘটল—সে একেবারে মহুস্থ দৃষ্টির বাইরে অলুশু হয়ে গেছে; শ ভূষেক চেয়ার আধ্যাত্মিক ভাবাথেশে চত্রিকে নেচে বেড়াছিল! মিলস কম্পানির মিদেদ ফিগদ প্রতিধিন সকালে এইট করে ক্লাস দেন; মিদেস মিলসও সারা জায়গা ঘুরে নেচে বেড়াছেন; তারা স্বাই আছেন খুবই প্রাণচাঞ্চল্যের মধ্যে। কোরার জন্ম আমি খুশী; গত শীতকালে ৬দের খুব ভূখেভোগ গেছে, এখন কিছু আমোদ-আহলাদ হাসি-তামাসায় তার উপকার হবে। ক্যাম্পে এরা স্বাই বেশ ভালো এবং সচ্চারিত্র—খানিকটা খেয়ালী অন্মিরচিত্ত, অন্ধ্র কিছু নয়। আমি এখানে বাকব আগামী শনিবার পর্যন্ত। শেরালী আন্মরচিত্ত, অন্ধ্র

শে এখানে একটি পাইন গাছ আছে, ভার তলার রোজ সকালে হিন্দু কারদার আমি বিস এবং এদের সঙ্গে কথাবার্তা বিলা; সেদিন রাতে এরা এই গাছের তলার বুমুল। অবস্থ আমিও তাদের সঙ্গে ছিলাম; নক্ষএখিতে আকালের তলার সে এক চমংকার রাত্রি বাপন; মাটি মারের কোলে শুরে বুমোনো, প্রতিটি মুহুর্ত উপভোগ করলাম। রাত্রির সেই ঐবর্গরিমা ভোমাদের কাছে আমি বর্ণনা করতে পারব না। এক বছরের বে পালব জীবন কাটিয়েছি তারপর মাটিতে শুরে নিজা, বনের মধ্যে গাছের তলার ধ্যানমর হরে থাকা—সে এক আশ্চর্ব ব্যাপার! সরাইখানার লোকেরা মোটের ওপর অবস্থাপর, ক্যাম্পের লোকেরা বাস্থাবান, বরসে তকণ, নিটাবান এবং পৃতচরিত্র নারীও পুকর। সামি তাদের লেখাই শিবোহম, শিবোহম, সার তারা সেকবা পুনরাবৃত্তি করে; নিজাপ শুরুতিত তারা এবং সাহসেরও তাদের সীমা নেই। অতএব অত্যন্ত স্থ্যে গরিমামণ্ডিত হরে আছি। ক্ষরকে বন্ধবাদ তিনি আমাকে দরিস্ত করেছেন, ইম্বকে বন্ধবাদ তিনি তাবুর ছেলেমেরেদের দরিক্ত করেছেন। ফুলবাবু আর বিবিরা আছেন হোটেলে, আর ক্যাম্পে রয়েছে লোহদৃঢ় স্বান্থ, তিন পরতা ইম্পাতের মতো শক্ত মজ্জা এবং আগুনের হন্ধার মতো ভেজসম্পর ছেলেমেরেরা। গতকাল প্রবল বর্ণবের মধ্যে, সব বিছু লগু-ভগু করে দেওবা সাইক্লোনের মধ্যে এই সাহসী ছেলে-বর্ণবের মধ্যে, বর্ণ করি সাহসী ছেলে-বর্ণবের মধ্যে, বর্ণবির মধ্যে, সব বিছু লগু-ভগু করে দেওবা সাইক্লোনের মধ্যে এই সাহসী ছেলে-বর্ণবের মধ্যে, বর্ণবির মধ্যে, সব বিছু লগু-ভগু করে দেওবা সাইক্লোনের মধ্যে এই সাহসী ছেলে-

মেরের। কীভাবে তাঁবুর দড়ি ধরে ঝুলে পড়ে সেসব উড়ে বেতে দেয়নি, কী রকম অকুভোভরে আপন শক্তিতে মহীয়ান হয়ে দাড়িয়েছিল তার:— যদি দেখতে তাহলে তোমাদের ফ্রন্ম শক্ত ও উরত হত। এরকম ছেলেমেরে দেখবার কল্প আমি শত মাইল বেতে এন্থত। ভগবান ৬দের বল্যাণ কলন! আশা করি ভোমাদের গ্রামীণ জীবন ধুব ভালো লাগছে। এক মৃহুর্তের কল্পও মনে কোনো ছ্শিক্তার ঠাই দিয়ো না। আমার একটা ব্যবস্থা হবেই, যদি না হয় ভবে জানব আমার সময় হরে এসেছে—তথন আমি গত হব।

"হে মধুময়! বছ লোক তোমাকে বছ বিছুই দিতে ইচ্ছুক। আমি দীন—
আমার আছে এই দেহ মন আত্মা। সবই ভোমাকে অর্পণ করলাম। হে বিশ্বিধাতা, প্রসন্ন হয়ে তুমি তা এহণ কর, তা প্রভাগান কোরো না।"—আমি এই
ভাবেই চিরভরে আমার প্রাণ ও আত্মা সমর্পণ করেছি। একটা কথা—এখানকার
লোকেরা একটু নীরস প্রকৃতির; অবশ্র সারা পৃথিবীতে পুব কম লোকই আছে যারা
নীরস প্রকৃতির নর। ওরা মাধবকে, মধুময়কে বোঝে না। হর তারা বৃদ্ধিকীবী,
নয়ত ভাদের বিখাস আছে মনোরোগের প্রতি, বা টেবিল চালানো জাতীয় ভাকিনীবিদ্ধা ইভাদির প্রতি। এদেশের মতো আর কোণাও আমি "প্রেম, জীবন,
স্বাধীনভার" কথা এত বেশী শুনিনি, আবার এ সকল ব্যাপারে এত কম উপলক্ষি
এখানকার মতো অন্ত কোণাও দেখিনি। এখানে ঈস্বরকে দেখা হর সন্ত্রাসের চেহারায়
অথবা আরোগ্যের ক্ষমভারূপে, কম্পনের প্রতিক্লন হিসাবে। ভগবান তাদের
আত্মার শান্ধি দিন! কাকাত্মার মতো এরা কেবল রাত দিন আওড়ায় প্রেম, প্রেম
আার প্রান্ধি দিন! কাকাত্মার মতো এরা কেবল রাত দিন আওড়ায় প্রেম, প্রেম

এবার ভোমাদের কথা। ভোমাদের স্বপ্ন স্থানর হোক, ভোমাদের চিন্তা নিজনক হোক। ভোমরা মহৎ, ভোমরা সাধু। এখানবার এদের মতো অধ্যাত্মবোধকে বল্পগত করার বদলে, অধ্যাত্মকে মাটির স্তরে টেনে নামানোর বদলে ভোমরা বরং বল্পকেই উন্নত কর অধ্যাত্ম ন্তরে; অপরিসীম সৌনর্ব শান্তি ও পবিত্রতার সেই স্বগৎকে —সেই অধ্যাত্ম ঐশ্বৰ্ধকে প্ৰতিদিন অন্তত এক বলক অবলোকন কর, আর রাতদিন তাতেই বিভোর হয়ে থাকতে চেষ্টা কর। যা অপ্রাকৃত তাকে কথনো চাইবে না, এমন কি পদ-নথ দিয়ে তা স্পর্ণও করবে না। তোমাদের আপন অন্তরে আছে সেই প্রেমাস্পদের স্থান—"অথণ্ড মলিকার" ক্যায় দিবা-রাত্রি ধেন ডোমাদের আত্মা তাঁরই পাদপদ্ধে উপনীত হ্বার জন্ত উধর্ণ গতি থাকে, তারপর দেই ইণ্যাদি যেমন চলে চলুক। कौरन विनौदमान, जाशरुदमान रक्षमम; स्थीरन ७ मिन ७ किया बाद। हिटन ७ রাতে বলবে, "ত্মিই পিডা, মাডা ত্মি, ত্মি আমার স্বামী আমার প্রেম আমার প্রভু, হে আমার দেবতা—ভোমাকে ছাড়া আমি আর কিছু চাই না, কিছু না, আর কিছু না। তৃমি আছ আমার মধ্যে, আমি ভোমার মধ্যে, আমি ভোমাতেই অভাগীন, তুমিই আছ আমাতে।" ধন-সম্পদ সবৰার, সৌন্ধ অপস্ত इब, कौरन रिनौन इब, नृत हरद याद मुक्त ও क्रमण- किन्न श्र क्र वादकन नित्रकान, (श्रम हित्रकान जक्त पारक। अहे नगरमात्त (स्ट्यक्र महन-कर्म) त्रापा यहि

গোরবের কাজ হয় তবে ধ্রণা-কাতর দেহ থেকে আমাকে বিষ্কৃত করা আরো বেশী গরিমামঃ— এই মৃত্তিসাধনের হারাই প্রমাণিত করতে পারা হায় বে ভূমি "বন্তুসর্বত্ব নও", তা সম্ভব হয় বন্ধতে পুণক হতে দিয়ে।

দেবতাকে আঁকড়ে বাক ! বেহের বা অপ্ত সব বিহুর কী বটল না বটল তাতে কী আসে বার! অগুভের সন্ধাসের মধ্য বেকেও মৃত্যুযন্ত্রপার মধ্য বেকেও বোলো— হে আমার বেকেও, আমার প্রেম! তুমি আছ এখানে, আমি তোমাকে বেবতে পাছি। তুমি আছ আমারই সঙ্গে, আমি তোমাকে অহুভব করছি। আমি তোমার, আমাকে তুমি এইণ কর। আমি বিশ্ব-সংসারের কেউ নই, আমি তোমারই। আমাকে তুমি ভাগা কোরো না: হীরা ছেড়ে কাচের পেছনে ছুটো না! এই জীবন একটি মন্ত সুবোগ। আর তুমি কি জীবনে শুধু পার্থিব আনজের অব্যবন করবে?—প্রভুই তো সর্ব সুবৈশ্বর্থর উৎস। উচ্চত্যের অব্যবণ কর, উচ্চত্যের প্রতিই লক্ষ্য নির্দিষ্ট রাখ—বেশবে তুমি উচ্চত্য অরেই উপনীত হয়েছ।

আশীর্বাদ সহ তোমাদের বিবেকানন্দ

19]

(भिरमम ७ नि व्नरक (नेश)

হোটেল বেলঃডিউ ৰীকন্ম্বীট, বোস্টন ১৯ সেপ্টেম্বর, ১৮১৪

প্রিয় মা সারা,

আমি আপনাকে আদৌ তুলে বাইনি। আমি অমন অকৃতক্ষ হতে পারি তা আপনি নিশ্চরই মনে করেন না! আপনি আমাকে আপনার ঠিকানা দেননি; আমি কিছু ল্যাগুসবার্গের কাছ বেকে মিস্ কিলিপস্ট মারকং আপনার সংবাদ নিরেছি। আমার কাছে;মাজাজ বেকে পাঠানো নিমেমারিয়াল এবং;ভাষণ সম্ভবত আপনি দেখেছেন। ল্যাগুসবার্গের ওখানে আপনার কাছে পৌছানোর জন্তু কিছু কপি আমি পাঠিরেছি।

হিন্ধু সন্থান কথনো মারের কাছে. ঋণ দেয় না, সন্তানের ওপর মারের বিন্ধু পূর্ণ অধিকার থাকে, তেমনি মারের ওপর সন্থানেরও। আপনি আমাকে সামান্ত করেকটা নোংরা ভকার শোধ করে দেবার কথা বলাতে আমি অন্তত কৃত্ব হয়েছি। আপনার ঋণ কিন্ধু আমি কথনো শোধ করতে পারব না।

উপস্থিত বোস্টনের করেকটি স্থানে আমি বক্তৃতা করে বেড়াচ্ছি। আসলে আমি যা চাই তা হল এমন একটি স্থান বেধানে বলে আমার চিস্তা ও ভাবকে লিপিবছ করতে পারি। বলা বধেই হয়েছে, এবার শিলধতে চাই। মনে হর, দেজস্তু আমাকে বেতে হবে নিউ ইয়র্কে। মিসেস ওয়েরনসে আমার প্রতি খুবই সহয়, তিনি আমাকে সাহায্য করতে সহাই ইজুক। মনে করছি তাঁর কাছেই যাব, সেধানে বসে আমার বইধানা লিখব।

> আপনার চির স্লেহ্বদ বিবেকানন্দ

পুৰন্চ,

দ্যা করে আমাকে লিখে জানাবেন, গুয়েরনসেরা শহরে কিরে এসেছেন কিনা, না কি কিশবিলেই আছেন।

বি

[*•]

বোস্টন ২৬ সেপ্টেম্বর, ১৮২৪

वित्र मिर्गित वृत्त,

আপনার ত্থানা সন্তুদয় পত্রই পেরেছি। শনিবারে আমার মেলরোজ এ কিরে বেতে হবে এবং সোমবার পর্যন্ত সেধানে থাকতে হবে। মঙ্গলবার আমি আপনার ওথানে আসব। কিছু জারগাটির সঠিক অবস্থান ভূলে গেছি। দয়া করে যদি তা আমার লিখে জানান তবে তার জন্ত আমার কৃতক্রতার শেষ থাকবে না। বস্তুত ঐ রকমটাই আমি চাইছি—লিখবার উপযোগী নিরিবিলি একটি জারগণ। আপনি অস্থাহ করে বতটা জারগা আমার জন্ত ছেড়ে দিতে চেরেছেন তার চেয়ে অনেক কম জারগাতেই আমার চলে যাবে; যে কোনো জারগার গুড়িস্ফ্ মেরে আমি থাকতে পারি, আর তাতে আমার কোনো অস্থবিধাই হর না।

আপনাদের বিবেকানক

বিবিধ

धर्म: शक्कि ଓ উদ্দেশ্য

সমন্ত পৃথিবীর ধর্মগুলি পাঠ করলে আমরা সাধারণত তুটি সাধনপদ্ধতি লক্ষ্য করি। একটা, ঈশ্বর থেকে মাস্থবের দিকে ধাবিত। যেমন সেনেটি হ ধর্মগোঞ্জীতে ঈশবের ধারণা প্রায় প্রথম থেকেই বিকাশ লাভ করেছিল এবং আশ্চর্য, আত্মা সম্পর্কে তালের কোনো ধারণা ছিল না। এটা উল্লেখযোগ্য যে প্রাচীন ইছদীদের মধ্যে আধুনিক কাল পর্বন্ত মানবাত্মা সম্পর্কিত কোনো ধারণা গড়ে ওঠে নি। মন এবং কিছু ক্ষড় পদার্থের সমন্তি হল মাস্থ্য এবং সেটাই সব। মৃত্যুতেই স্বকিছু শেষ। অথচ অক্ত দিকে এই গোগ্রির মধ্যেই ঈশ্বর সম্পর্কে অতি বিশায়কর ধারণার ফ্রুণ হরেছিল। এটাও অক্তর্তম সাধনপদ্ধতি। অক্ত পদ্ধতিটি মাস্থ্যের ভেতর দিয়ে ঈশবের দিকে ধাবিত। এই বিতীর পদ্ধতিটি বিশেষভাবে আর্থজাতির এবং প্রথমটি সেমেটিকদের।

আর্ধরা প্রথমেই আত্মাতত্ত্ব নিয়ে শুক করেছিলেন। ঈশর সম্পর্কে ওখন ভার ধারণা অম্পর্ট, পার্থকা নিরূপণে অদমর্থ এবং অপরিষ্কার; কিছা পরে আত্মা সম্পর্কে ভার ধারণা বতই ম্পন্ট হতে লাগল, ঈশর সম্পর্কেও দেই অমুপাতে ম্পন্টতর ধারণা তৈরী হল। দেজলা বেদে সমন্ত সন্ধিংসাই আত্মার মাধ্যমে জিজ্ঞাসিত এবং ঈশর সম্পর্কে আর্ধনের যাবতীর জ্ঞান সবই মানবাত্মার হারা ম্পূর্ত। সেইজলাই ভাদের সমগ্র দর্শনে ঈশরের জন্ম অস্কর্ম্থী অমুসন্ধান একটি বিচিত্র বৈশিষ্টা। আর্ধরা নিজ অস্করেই ঈশরকে প্রক্রেছন। কালক্রমে এই সাধনপদ্ধতি ভাদের সাজাবিক ও নিজম্ম হয়ে ওঠে। ভাদের শিল্প ও দৈনন্দিন আভার-আচরবের মধ্যেও ঐ বৈশিষ্টা ম্পন্ট। বর্তমানকালেও কোনো উপাসনারত ইওরোপীয়ের প্রতিকৃতিতে দেখি য় শিল্পী জার দৃষ্টি উর্ধের্ণ স্থাপন করান, উপাসক ঈশরকে প্রকৃতির বাইরে খুঁজছেন, দূর মাকাশে তাঁর দৃষ্টি প্রসারিত ভাই যেন। অক্যদিকে ভারতীর উপাসকের মৃতিতে দেখি তাঁর চক্ষ্ম মৃত্যিত, যেন উপাসকের দৃষ্টি অস্করে।

এই তৃটিই মান্থবের পর্বালোচনার বিষয়—বহি:প্রকৃতি ও অন্ত:প্রকৃতি; এবং বাদও আপাতদৃষ্টিতে এ তৃটি পরস্পরবিরোধী, সাধারণ মান্থবের কাছে বহি:প্রকৃতি অথবা চিন্তা জগৎ দিয়েই তৈরী। বিশের অধিকাংশ দর্শনশান্তেই, বিশেষত পশ্চিমী দর্শনে প্রথমেই ধরে নেওয়া হয়েছে যে জড় এবং চেতনমন এ তৃটি বিপরীতধর্মী অন্তিত্ব। কিন্তু পরিণামে আমরা দেখব যে এরা পরস্পরের কাছাকাছি আসবে ও অবশেষে একত্রিত হয়ে অনস্ত অথও বন্তর স্পৃষ্টি করবে। এই ব্যাখ্যার মাধ্যমে কোন একটি মতকে অস্ত মতের থেকে উচ্চমান প্রতিপন্ন করা আমার ইচ্ছে নয়। বহি:প্রকৃতির মাধ্যমে বারা সত্যের অস্থ্যক্ষান করছেন তাঁরা বেমন আন্ত নম, অস্থাপ্রকৃতির মধ্য দিয়ে বারা ঐ অস্থসন্থানে প্রাণী তাঁরা উচ্চমানের প্রমন ভাববার কোনো কারণ নেই। এ তৃটি বিভিন্ন পদ্ধতি। তৃটি পদ্ধতিই বেঁচে থাকবে, তৃটিরই পর্বালোচনা প্রয়োজন; পরিশেষে আমরা দেখব বে ছটি মত মিলিত হয়েছে। আমরা দেখব বে দেহ ও মন কেউই পরস্পরের পরিপন্থী নয় বিশিও দেখা যায়, অনেকেই মনে করেন যে এই দেহ তৃচ্ছ। পুরাকালে প্রত্যেক হেশেই এমন বহু লোক ছিল বারা দেহকে গুমু জরা, পাপ ও ঐ জাতীর বস্তর আধার বলে মনে

করত। বা হোক, পরে অবশ্র আমরা দেখেছি বেদের শিক্ষা অসুবারী এই দেছ মনে এবং মন দেছে মিলে গেছে।

अकठो विषय चत्रव ताचरा हत्व वा जयस विषय स्वीति हत्वाह-"विषय अकठो माण्डि एना मन्भर्क स्थान बाकल व्यायता भुवियोत मध्य माण्डि विवृद्ध स्थानए भारत, ख्यिन त्रिंगे कि वा जान्छ भावत्म जायवा जा गवहे जान्छ भावि ?" साठावृष्टि म्मेहेण वास्त्र अहे एक्टे मध्य मानव-स्नातन विवहतत्त्व, अहे अक्ष अक्रमहातन विवह স্মানরা সবাই এগোচ্ছি। স্মামাদের জীবনের প্রত্যেকটি কর্ম, তা স্মৃতি বৈধন্দিক, স্মৃতি সুল, অতি সৃন্ধ, অতি উচ্চ, অতি আধ্যাত্মিক হোক না কেন-সমানভাবে আমাদের নিয়ে বাচ্ছে সেই একই আদর্শের দিকে—একত্ব অনুগন্ধান। একটি মাসুষ প্রথমে একক। তারপর সে বিয়ে কঃল। আপাতদৃষ্টিতে এটা স্বার্থপর কাঞ্চ মনে হতে পারে কিছু এর পেছনে বে প্রেরণা, যে উদ্দেশ্ত রয়েছে তা ঐ একত্ব অমুসদ্ধানের প্রচেষ্টা। তার সন্তান-मखीं जाहि, वहुवाह्नव जाहि; म छात्र स्मादक छानवारम, धरे श्रीववीरक छानवारम এবং সবশেষে তার প্রেম সমস্ত জগতে ছড়িয়ে পড়ে, ছর্নিবার গতিতে আমরা সেই একত্ব অহসভানের পূর্ণতার দিকে ধাবিত হচ্ছি, নিজের কৃত্র 'আমি'কে বিনাশ করে छेरात (परक छेरात्र छत्र भरत । बढ़ाई हत्र मछत्र मक्का, के मक्काभरवई ममध विश्व धावमान । প্রতিটি অহু প্রধাবিত অন্ত অহুর সঙ্গে মিলনের জন্ম। অহু-পরমাহুর সঙ্গে অহু-পরমাহুর বন বন মিলন হচ্ছে আর সৃষ্টি হচ্ছে বিশাল গোলক, ভূলোক, সুর্ব, চন্দ্র, নক্ষত্র, গ্রহ **धरः छेनश्रह। जारात धरास निवयमाध्यिक न्द्रम्माद्वत हिएक शारिक हाक धरः** পরিশেরে, আমরা জানি, সমস্ত জড়জগুং ও চেডনজগুং এক অথও সন্তার মিৰে बादव ।

নিশিল ভূবন যে বিশাল কিরা চলমান, স্বল্লাকারে ব্যৃষ্টি মাহুবেও সেই কিরা চলছে, বিশ্ব-ব্রন্ধাণ্ডের যেমন নিজস্ব একটি ভিন্ন সন্তা আছে অথচ একত, অথণ্ডের দিকে নিরত ধাবমান, তেমনি আমাদের ক্ষ্ম জগতেও প্রতিটি জীব জগতের অবশিষ্টাংশ থেকে বিচ্ছির হরে নতুন করে জন্মগ্রহণ করছে। বে মাহুব যত বেশী অজ্ঞা, সে তত বেশী মনে করে সে মরবে অথবা জন্মগ্রহণ করবে—এই ধারণাগুলি তার বিচ্ছিরতাবোধেরই অভিব্যক্তি। কিছু দেখা যার যে জ্ঞানের উৎকর্ষের সলে সলে মহুন্সত্ব বিকলিত হর, নীতিজ্ঞান গঠিত হর ও অথণ্ড চেতনার উল্লেখ ঘটে। জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে ঐ শক্তিই মাহুবকে পেছন থেকে নিঃমার্থ হওরার প্রেরণা জোগার। এটাই সমন্ত নীতিজ্ঞানের ভিত্তিস্বরূপ। পৃথিবীর বে কোন ভাবার, যে কোন ধর্মে বা বে কোন অবভার ঘারা প্রচারিত ধর্মনীতির সারাংশ হল এটি। 'নিঃমার্থ হও', 'আমি নর, ভূমি'—এই হল সকল নীতিধর্মের পটভূমি এবং এর ঘারাই এই নৈর্যাক্তিত্ব স্থীকৃত হয়—তৃমি আমার:অংশ, এবং আমিও ভোমার, ভোমাকে আঘাত করলে আমি নিজে আহত হই, ভোমাকে সাহায্য করলে আমার নিজের সাহায্য হর এবং ভূমি জীবিত থাকলে সম্ভবত আমার মৃত্যু হতে পারে না। এই বিরাট পৃথিবীতে যতক্ষণ একটা কীটও জীবিত থাকে, ভতক্ষণ আমি কি করে মরতে পারি ? কারণ আমার জীবন তো ঐ

কীটের জীবনের মধ্যে নিহিত। সেই সজে আমরা এই শিক্ষাও পাই বে কোন মাছুবকে সাহায্য না করে আমরা পারি না, কারণ তার মঙ্গলেই আমারও মঙ্গল।

अरे रिवहवरक्करे ममश्र विशास अवः चलाल धर्मद माना धरीनक स्टब्स । अवे। শার্তব্য বে সব ধর্মই সাধারণত তিনভাগে বিভক্ত। প্রথমটা হল वर्गर-প্রত্যেক ধর্মের मुननीजि ७ मादारम । तमरे नीजिशीन भुतात्वत व्याशान, महाभूकव वा वीत्रत्वत जीवन, त्वराज, छेनत्वर जा वा त्वरमानवत्वत काहिनीत मध्य विता चित्रक इत। শক্তির বিকাশ সমস্ত পুরাণ-আখ্যানের মূল ভাব। এবং পুরাকালে আদিমযুগে রচিত नीह मार्त्य श्वाल এই मक्किय विकास स्था यात स्टब्स अमेरिक-स्थात वर्षिक वीत्रम् मक्तिमानी ও विभूतानही । अक्षम वीत्रहे जिसाद विश्वनद समर्थ । मास्ट्रहर অগ্রগতির সঙ্গে তার শক্তি মেহের উধ্বে কোনো ব্যাপকতর ক্ষেত্রে আত্মপ্রকাশ করে। সেজন্ত উচ্চমানের পুরাণগুলিতে মহাপুক্ষরা উচ্চতর নীতিজ্ঞানের শক্তিশালী নিম্পন হিসেবে বর্ণিত হরেছেন। পবিত্রতা এবং নীতিনিচার মধ্য দিয়ে তাঁদের শক্তি বিক্ষিত হয়েছে। তারা বতর শক্তিদন্পত্র মহাপুক্র—বার্ধনরতা ও অনৈতিকভার তুর্বার লোভকে :ব্যাহত করার শক্তি তাঁলের আছে। সকল ধর্মের তৃতীয় অংশটি হল প্রতীকের উপাদনা, যাকে তোমরা যক্ত বা আহুষ্ঠানিক ক্রিয়াকর্ম বলে शाका। कि श्वान-मान्यान वा वीत्रावत जीवनकाहिनीत मान्याम वा बाक তা দকল মান্তবের পক্ষে যথেষ্ট নয়। অনেক নিম্নন্তরের মানুষ্ও আছে। তাবের জন্ত শিশুদের মত ধর্মের কিপ্তারগার্টেন আবশুক এবং দেকজই প্রতীকের উপাসনা ও वावशादिक पृक्षात्वद প্রবোজনীয়তা উপলব্ধ श्रावाह, -- এতাল ধরা বার, নাড়া বার, বোঝা बाब, हे जिस्बत माहास्या अक्त ब्या माठ एका बाब ७ अञ्चल कर्ना बाब।

युजरार প্রভ্যেক ধর্মেই ভিনটি পর্বাধ্য দেখা যাচ্ছে—দর্শন, পুরাণ এবং প্রভাকি উনাসনার জন্ত আহুঠানিক ক্রিয়াকর্ম। বেলান্তের পক্ষে একটি স্থবিধে আছে বে সৌভাগ্যবশত ভারতবর্ষে এই ভিন পর্বাদের ধর্মেরই সংজ্ঞা সুস্পষ্টভাবে নির্দিষ্ট হরেছে, অক্সান্ত ধর্মে তত্ত্বভাল পুরাণ-আখ্যানের সঙ্গে এমনভাবে মিশে থাকে . ব একটা থেকে আর একটাকে ভিন্ন করে দেখা বড় শক্ত। তত্ত্বভাল গ্রাস করে পুরাণ-আখ্যান প্রাথান্ত পায় এবং করেক শতাজ্বীর মধ্যে তত্ত্বভাল গ্রামারণের কাছে অনুভ্ত হরে যার। তব্বের টারুং, ব্যাখ্যা ইত্যাধি মূল চর্বাক গোণ করে দের এবং সকলে এটা না ব্যাখ্যাকেই মুখ্য করে সক্তই হর আর অবভার, প্রচারকদের কথা চিন্তা করে —ইভিমধ্যে মূলতন্ত্বের অন্তিম্ব বিল্প্ত হর, এত বেশী লোপ পার ভার শন্তিম্ব যে আজও বাদ কেউ যাওকে বাদ দিবে প্রত্তিধর্মীয় তত্ব প্রচার করতে যার ভবে লোকে ভাকে আক্রমণ করতে চেটা করবে এবং মনে করবে বে সে অক্সান্ন করতে যায়, মুণলমানদেরও একই প্রতিক্রিয়া হবে। কারণ বান্তব খ্যানধারণা, মহাপুক্রয ও সাধকদের জাবন-কাহিনী তত্বগুলিকে আবৃত্ত করেছে।

दिशास्त्र स्वित्य एन की कान व्यक्तितिम्बर्त स्वित्र ना विक्र का वाक्ति के कार्ति कार्ति के कार्

গ্রাস বা আবৃত করেনি ৷ তত্তভাল স্বসময়েই চিব্তুন এবং প্রচারকরা একেত্রে যেন গৌণ-এছের কথা বেছাস্তে নেই। উপনিষদশুলিতে কোন বিশেষ প্রচারক বা व्यानिष्ठे शुक्रदात छेद्राय ानरे, अरेतकम वह मानिष्ठे शुक्रम अवर नातीत छेद्राय व्याद्य व्याचीन देहरीरान्त्र मर्था अदे धतरात्र किছ धात्रण हिल ; कि छत्र जामता राधि মোলেস ইহং ী সাহিত্যের বিরাট অংশ কুড়ে আছেন। অবশ্র আমি একথা বলছি ना रय এই মহাপুक्यरहत दाता दकान काण्यि धर्मकीयन निवस्त थाताथ। जस्य बहि ধর্মের সমগ্র তত্ত্ব অংশটিকে অস্বীকার করা হয় তা ক্ষতিকর। তত্ত্বের প্রেক্ষিতে একটা ঐকতান সম্ভব, কিছ ব্যক্তির ক্ষেত্রে নয়। ব্যক্তি আমাদের আবেগকে স্পর্ণ করে কিছু তত্ত্ব আরও উচ্চতর ক্ষেত্রে আমাদের শান্ত বিচারবৃদ্ধিকে স্পর্শ করে। তত্ত্বই অবশেষে জয়লাভ করবে কারণ ওটাই মাহুদের মহুয়ত। আবেগ অনেক সময় व्यामार्द्य পश्चरत खरत नामिरद व्यात । विठाउवृद्धित रहरत हे सिवश्वनित मरकहे पारतरात्र रवनी मन्भर्क ; এवः म्हिन्न उद्य यथन प्यतहान इत्र ६ पारिक क्षारान्न পার, ধর্ম তথন ধর্মান্ধতা ও দলীয় রাজনীতিতে পর্যবিদত হয়। তথন ধর্মবিষয়ে মাত্রের মনে ভয়াবহ অজ্ঞ ধারণার সৃষ্টি হয় এবং ফলত হাজার হাজার মাত্র্য তাদের ভাষের গলায় ছুরি বসাতে প্রস্তুত হয়। এই কারণেই যদিও এ সব মহান ব্যক্তিত্ব ও आषिष्ठे महाशुक्रयत्वत भौतन महर कार्यत (अत्रवा चत्रत, उत्हाउ हतन के महाशुक्रयताहे বিপদের হেতু হয়ে যান। এইভাবেই পুৰিবীতে বছবার ধর্মান্ধতা এগেছে ও ইক্তমাত करत्रहि । रवेशास्त्र धेरै विशव निर्दे कार्र थाउ कार विस्थ आहि शुक्र निर्दे । त्वलात्स्य चटनक 'खडेा'-त्र कथा च्यारह वारतत्र मृति वा अवि वला हत्र । खडेा─- अत्र चलार्थः বারা সভা এবং মন্ত দর্শন করেছেন।

মঙ্ক শব্দের অর্থ মনন, মনে ধ্যান বারা লক্ক এবং ঋষি এই সব মননের জ্ঞা। এই মন্ত্রণীল কোন বিশেষ মানবগে গ্রীর বা কোন বিশেষ নরনারীর বাজিগত সম্পত্তি নয়. তিনি যত বড় ও মহান্ই হোন নাকেন। এমন কি পুথিবীর শ্রেষ্ঠতম মহাপুক্ষ বুছ বা ৰাষ্ট্রেও নিজম সম্পত্তি নয়। এই মহতাল কুলাতিকুলেরও যেমন সম্পতি, বৃদ্ধবেরও সম্পত্তি; অতি কুল্র সরীকৃপ কীটেরও বেমন সম্পতি, এটিরও তেমনি সম্পত্তি, কারণ ঐ তত্ত্তলি দার্বজনীন। এই মন্ত্রণির কখনো স্ঠি হয়নি. এগুলি শাখত। মন্ত্ৰণি অজ-সাধুনিক বিজ্ঞানের কোন পদ্ধতি অভ্যায়ী স্টুনর। এরা আবৃত থাকে এবং আবিষ্কৃত হয়, কিছু প্রকৃতিতে ভাগের চির্কালীন বিরাদ। নিউটন না জন্মালেও মাধ্যাকর্বণ শক্তির তত্ত্বপারীতি বিরাজ করত ও কাজ করত। निष्ठेटेन्द्र श्रीष्ठि के एवं डेहार्य ५ व्याविकात कर्तिहन, श्रान कान कर्तिहन. এবং মানবলাতির কাছে একটি চেতনত্রণ দিতে সমর্থ হরেছিল। ধর্মতত্ব এবং মহান व्याशाश्चिक मछाश्रीम मन्त्रार्कि अकरे कथा। छात्रा मर ममस्ये कियानीम। यहि द्वर. वारेरक, कादाराद कान जाखिए ना बाक्छ, या खहा खहा जार जाहि शुक्रमान जम এছণ না করতেন তাহলেও এই ধর্মতন্ত্রণীল ধাকত। এছলি এখন ছলিত আছে, কিছ ধীরে এবং নিশ্চিত ভাবে মহুগুলাতি ও মহুগুপ্রকৃতির উর্গতির কল্প ক্রিয়াশীল খাকবে। তাঁরাই অবভার বারা এই ভক্তিলি বর্ণন ও আবিছার করেন এবং এই অবভাররাই

আধ্যাত্মিকতার ক্ষেত্রে আবিদ্ধারক। নিউটন বা গ্যালিলিও বেমন পদার্থবিক্ষানের ধবি, এইসব তত্ত্বের ওপর তারা কোন বিশেষ অধিকার দাবি করতে পাবেন না, কারণ এরা প্রকৃতির সাধারণ সম্পদ ভূক।

হিন্দুদের মতে বেদ চিরম্ভন। চিরম্ভন বলতে ভারা কি বোঝার এখন আমরা ব্যাতে পারি—সর্থাৎ প্রকৃতির যেমন, কোন আদি-সম্ভ নেই, এইসব ভন্তগুলিরও দেইরকম সুক বা শেষ নেই। পৃথিবীর পর পৃথিবীর, মতবাদের পর মতবাদ স্ট হবে, কিছু সাল অবস্থান করবে, এবং আবার স্বলুগু হবে; কিছু বিশ্বপ্রকৃতির রূপ একই থাকবে। লক্ষ্ণ লক্ষ্ম মতবাদ ক্রাহ্ণ করছে আবার বিল্পু হচ্ছে। কিছু বিশ্ব একই রূপে বিরাজ করছে। কোন একটি বিশেষ গ্রহের আদি-অস্তের সময় সম্পর্কে তরু বলা যার কিছু বন্ধান্ত সম্পর্কে এমন সময়নির্দেশ অর্থ হীন। প্রাকৃতিক নিয়ম, পদার্থবিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান ও অধ্যার্থবিজ্ঞান সম্পর্কেও ঐ একই কর্পা। তাদের আদি-অস্ত নেই এবং মাহ্মব সাম্প্রতিক কালে, তুলনামূলক ভাবে বলতে গেলে পুব জোর কয়েক হাজার বছর ধবে এগুলি স্থাবিদ্ধাবে সচেই হরেছে। আমাদের সামনে এখনো অক্স্র উপাদান ররেছে। স্তরাং বেদ থেকে প্রথমেই যে মহান্ শিক্ষা আমরা লাভ করি ভা হল, ধর্ম সবেমাত্র শুক হরেছে। আধ্যাত্মিক সত্যের অনম্ভ সমুক্ত আমাদের সামনে রয়েছে— এদের আমাদের কার্যকর করতে হবে, আবিজার করতে হবে, জীবনে আনয়ন করতে হবে। পৃথিবীতে হাজার হাজার আদিই পুরুবের আবিজাব হরেছে, আরও লক্ষ্ণ আমবিভ্রত হবেন।

পুরাকালে প্রায় প্রতি সমাজেই অনেক আদিষ্ট পুরুষ ছিলেন। এমন একটা সময় আসবে যথন পৃথিবীর প্রতিটি শহরের রাস্তায় রাস্তায় আদিষ্ট পুরুষগণ ঘুরে বেড়াবেন। বিশেষত প্রাচীন বুগে সামাজিক নিরম অন্থ্যায়ী অসাধারণ ব্যক্তিদেরই আদিষ্ট পুরুষ হিসেবে গণ্য করা হত। দেদিন সমাগত যেদিন আমরা বুঝতে পারব যে ধার্মিক হওয়ার অর্থই ঈশরের আদেশ পাওয়। এবং ঈশর-আদিষ্ট না হয়ে নর বা নারী কেউই ধার্মিক হতে পারে না। আমরা বুঝা যে শুধু চিন্তা করা এবং সেই চিন্তাকে ব্যক্ত করাই ধর্মের গোপন কাম নয়—বেদের শিক্ষা অন্থায়ী ঐ ধর্মের উপলব্ধি নতুনতর, উচ্চতর তব্ধের উপশব্ধি, আবিদ্ধার ও সমাজে ভাদের সঠিক প্রচার প্রবোজন। আদিষ্ট পুরুষ গড়ে তোলাই ধর্মপাঠের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। বিদ্ধার ভারতিও বাণাবের শিক্ষা-কেন্দ্র হিসেবে গড়ে ওঠা উচিত। সমগ্র বিশ্ব আদিষ্ট পুরুষে পূর্ণ হবে। যতক্ষণ না মাহ্য আদিষ্ট পুরুষ হয়, ধর্ম তার কাছে ব্যক্তের বস্থা নেহাতেই কথার কথা হয়ে দাঁড়ায়। দেয়ালকে যেমন দেখি তার চেয়েও হাজার গুণে মনঃসংযোগে ধর্মকে আমরা দর্শন করব, উপলব্ধি করব, অন্তুত্ব করব।

কিছ ধর্মের এই সমস্ত বিভিন্ন বহিঃপ্রকাশের পেছনে একটা মূলতত্ব আছে এবং আমাদের জন্ম তা আগেই ব্যাখ্যাত হরেছে। প্রতিটি জড়বিজ্ঞানেরই সমাধ্যি ঘটে সেইখানে বেখানে সে ঐক্যের সন্ধান পান, কারণ তার চেবে বেশী আমরা বেতে পারি না। পূর্ণ ঐক্যে উপনীত হওয়ার পর বিজ্ঞানের নতুন কোন তত্ব আর বলার বাবে না। ধর্মেরও করণীর হল শুটিনাটির ব্যবস্থা করা। উলাহরণস্ক্রপ, বিজ্ঞানের

আদিট পুক্ষ বলতে কি বোঝার প্রাচীনকালে অনেকেই তা অমুধাবন করতে পারত না। তারা ভাবত কোনো আক্মিকতার, প্রবল ইচ্ছাশক্তি বা উচ্চতর বৃদ্ধির প্রভাবে কোন মাস্থ্য উচ্চতর জ্ঞানের অধিকারী হতেন। আধুনিককালে আমরা বলি যে এই জ্ঞান প্রতিটি ক্ষীবের, সে যেই হোক বা যেখানেই থাকুক, ধ্রমণত অধিকার এবং কগতে আক্মিকতা বলে কোন বস্তু নেই। আমরা যথন মনে করি কেউ আক্মিকভাবে কিছু লাভ করেছে তখন ভূল করি, কারণ প্রকৃত অর্থে সে বছদিন ধরে ধীর এবং নিশ্চিভভাবে প্রাপ্তির কল্প সাধনা করেছে। সমস্ত প্রশ্নটিই আমাদের ওপর এইভাবে এসে পড়ে, "আমরা কি গভাই আদিট পুক্ষ হতে চাই।" বদি চাই, তবে নিশ্বই আমরা তা হব।

এই আদিষ্ট পুরুষ গড়ে তোলার বিরাট কাল এখন আমাদের সামনে রয়েছে এবং জাতসারে বা অক্ষাতসারে পৃথিবীর সমন্ত বড় বড় ধর্মব্যস্থাগুলিই এই মহৎ উদ্বেশকে সামনে রেখে কাল করছে। শুধু তলাৎ এই যে, দেখা যায় অনেক ধর্ম বোষণা করে, আধ্যাত্মিকভার প্রভাক অফুভৃতি ইহলীবনে সম্ভব নয়, মৃত্যুর পর অক্ষ লগতে একটা সময় আসবে যখন সে আধ্যাত্মিক সভা দর্শন করবে, উপলক্ষ হবে, এখন সেগুলিই তাকে বিশাস করতে হবে। কিছু যারা এইরকম কথা বলে বেদান্ত ভালের জিজেস করবে, "ভাহলে আধ্যাত্মিকভার অভিত্তের প্রমাণ কোণার ?" এবং তখন ভারা উত্তরে বলতে বাধ্য হবে যে স্বস্মেই কিছু বিশিষ্ট মাহ্য থাকেন যারা ইহ্-কাবনেই অক্ষেয় এবং অক্ষাতের সন্ধান পেয়েছেন।

তাও একটু অসুবিধে হরে যাছে। বদি ঐ সমন্ত মানুষগুলি অসাধারণ হন এবং আকৃত্মিকভার শক্তি প্রাপ্ত হন, তবে তাদের বিখাস করার কোন অধিকার নেই আমাদের। যা আকৃত্মিকভাবে প্রাপ্ত ভাতে বিখাস করা পাপ, কারণ আমরা তা আনতে পারি না। জানের মর্থ কি । যা কিছু অভুত, অসাধারণ তার বিনষ্টি। ধকন একটি বালক রান্তার বা কোন পশুলালার গিবে অন্তুত আকারের একটা পশুল্পল। সে জানল না পশুটি কি ? তারপর সে একটি দেশে পেল বেখানে ঐরক্ষ পশু অনেক রয়েছে, তখন সে আখন্ত হল এবং ৬টি একটি বিশেষ শ্রেণীর পশু বলে ব্যতে পারল। মূলতন্ত্ব জানাকেই আখরা জান বলি। তন্ত্ববিহুনি কোন বন্ত্ব-বিশেষের জ্ঞান, জ্ঞান নর। মূলতন্ত্বের উল্লেখ ছাড়াই বা মূলতন্ত্ব থেকে বিচ্ছির কোন একটি বা অনেক বিষয়ে আমরা বখন জ্ঞান লাভ করি, তখন আমরা অন্ধ্যারেই থেকে বাই, প্রকৃত জ্ঞানলাভ হয় না। এখন ঐগব আদিই পুক্ষগণ যদি বিশেষ ধরনের মাহ্মব হন এবং সাধারণের আয়ন্তের অতীত বে জ্ঞান তা লাভের অধিকার বৃদ্ধি তাদেরই শুধু থাকে এবং অন্থ কারো না থাকে, তাহলে ঐগব আদিই পুক্ষদের আমাদের বিশাস করা উচিত নয় কারণ চার। মূল তন্তের সলে বিচ্ছির বিশেষ ধরনের দৃষ্টান্ত। আমরা তখনই ভালের বিশাস করতে পারি বখন আমরা নিজেরা আদিই পুক্ষ হতে পারি।

তোমরা সকলে সংবাদপত্তে প্রকাশিত সমৃত্র নাগিনী সম্পর্কিত নানা কৌতৃক-ঘটনা পড়েছ। এমন কেন হতে যাবে ? কারণ কিছু মাহ্য অনেকদিন অন্তর এসে সমৃত্র-নাগিনীর কাহিনী প্রচার করে যায়, অথচ অক্ত কেউ তা দেখেনি। ওদের বিশেষ কোন তত্ব নেই এবং সেক্তরই পৃথিবী ওদের বিশাস করে না। যদি কেউ আমার কাছে এসে বলে যে একক্ষন আদিষ্ট পুরুষ হঠাৎ মহাশৃত্তে বিলীন হলেন এবং সেখানে বিচরণ করতে লাগলেন, তাহলে সেই অভূত ব্যাপারটা দেখার অধিকার আমার আছে। আমি তাকে জিজেস করি, "তোমার বাবা বা ঠাকুদ। কি ঘটনাটি প্রত্যক্ষ করেছেন ?" সে উত্তরে বলে, "না, তা কেউ প্রত্যক্ষ করেন নি, তবে পাঁচহাজার বছর আগে এমন ঘটনা বটেছিল।" এবং আমি যদি না বিশাস করি তাহলে অনস্ককাল ধরে আমায় নরকষ্ম্মণা ভোগ করতে হবে।

अकि विशान क्राःश्वात ! जात अत कनत्रक्षण मान्य एवन-त्रकार (वरक १९७-त्रकार ज्ञारत ज्ञाः विकार हुँ मान्य निवार हुँ के जार कर कि क्र जिल्ला कामाएत विकार हुँ के जार एक त्र विकार हुँ के जार एक त्र विकार हुँ के जार एक त्र विकार हुँ के जार कि क्ष कि क्ष कि कामाएत है जाति है जिल्ला है कि विकार के विकार कि ज्ञा कि ज्ञा कि ज्ञा कि कामाएत है ज्ञा कि ज्ञा कि ज्ञा कि ज्ञा कि कामाएत है ज्ञा कि ज्ञा कि ज्ञा कि ज्ञा कि ज्ञा कि कामाएत है ज्ञा कि ज्ञा

করতে হবে। তাঁরা আদিষ্ট পুরুষ আমরা জানব তথনই ষধন আমরা নিজের। অমন পুরুষ হয়ে উঠব। তাঁরা মন্ত্রন্তা ছিলেন। তাঁরা ইন্ত্রিনের পরিসীমা পেরিরে অতীন্ত্রিয়কে অন্থধাবন করেছেন। এসব কথা আমরা তথনই বিখাস করব যথন ঐরকম নিজেরা করতে সমর্থ হব, তার আগে নয়।

अठारे त्वलात्कत अक्याख नीजि। त्वलक त्वावन कृत्त त्व धर्म काश्रज अवर প্রতাক্ষ কারণ ইছকাল বা পরকাল, জন্ম ও মৃত্যু, এই জগৎ বা অন্ত জগতের প্রশ্ন কুসংস্থারের প্রশ্ন। মাহুবের চেষ্টা ছাড়া সমর বণ্ডিত হয় না, সময় অনস্ত। সামাস্ত কিছু প্রাকৃতিক পরিবর্তন ছাড়া দশটা বা বারোটার মধ্যে কি পার্থক্য আছে? সময় অনম্বলাল বহুমান। অভএব, এই জীবন বা অস্ত জীবনের মধ্যে পার্থকা কোণার? এটা শুধু সময়ের প্রশ্ন এবং সময়ের ক্ষেত্রে ষেটুকু ক্ষতি হয় কাব্দের গতিবৃদ্ধি করে তার পুরণও সম্ভব। অতএব, বেদাম্ভ বোষণা করছে, ধর্ম বর্তমানেই উপদান্ধি করতে इत्य এवर তোমাকে ধার্মিক হতে হলে প্রথমে ধর্মসংশ্লিষ্ট সংস্কার প্রকে বিচিছর হয়ে কঠোর অনের সঙ্গে অগ্রসর হতে হবে, উপলব্ধি করতে হবে, প্রতিটি বিষয় স্বয়ং দর্শন করতে হবে; এগুলি সম্পূর্ণ হলে তবেই তুমি ধর্ম লাভ করবে। তার আগে তুমি একজন নাত্তিক ছাড়া কিছু নও, বা নাত্তিকের চেম্বেও নিকৃষ্ট কারণ নাত্তিক তবু আন্তরিক ও অকপট—দে সোজাস্থাজি দাঁড়িয়ে উঠে বলে—"আমি এসব জানি না।" আর অক্টেরা বিছুনাজেনেও জগৎবাসীকে বলে বেড়ার—"আমরা অতি ধার্মিক"। তাদের কী ধর্ম কেউ জানে না। কারণ তারা কিছু ঠাকুমা-ক্ৰিত গল্প মুখত্ম করেছে এবং পুরোহিতেরা তাদের ঐগুলি বিখাস করতে বলেছে; তারা যদি না করে তাদের উদ্ধার নেই। এই রক্মই চলে আসছে।

ধর্মের উপলব্ধিই একমাত্র পথ। আমাদের প্রভােককেই সটা আবিদ্ধার, করতে হবে। প্রশ্ন উঠতে পারে, তাহলে বাইবেল প্রভৃতি লাল্লগুলির কি মূল্য ? মূল্য আছে, যেমন দেশকে জানতে গেলে তার মানচিত্রের প্রয়েজন :আছে। ইংল্ডে আসার আগে আমি বছবার ইংল্ডের মানচিত্র দেখছি এবং ইংল্ড সম্পর্কে মোটাম্টি একটা ধারণা গড়ে তুলতে ওগুলি আমান্ত সাহায্যও করেছে। তব্ যথন এদেশে এলাম, মানচিত্রেও দেশে কি বিরাট প্রভেদ। উপলব্ধি আর লাল্লের মধ্যেও তেমনি প্রভেদ আছে। শাল্লগুলি হল তথু মানচিত্র, অতীত মানুষদের অভিজ্ঞতা—ওগুলি আমাদের একইভাবে বা আরও ভালভাবে অনুভৃতি সঞ্চন্ধে এবং আবিদ্ধারে সাহস ও প্রেরণা জোগার।

এটাই বেদান্তের প্রথম তত্ত্ব—উপলব্ধিই ধর্ম এবং যে উপলব্ধি করে সেই ধার্মিক। যে উপলব্ধি করে না আর যে "আমি জানি না" বলে এদের মধ্যে কোন প্রভেদ নেই—বরং যে নাত্তিক সে ভাল, কারণ নিজ অজ্ঞতা সম্পর্কে সে অকপট। এই ধর্ম উপলব্ধির ক্ষেত্রে আবার ধর্মশাস্ত্রগুলি আমাদের প্রভূত সাহায্য করে, ভুষু প্রপ্রদর্শক হিসেবেই নম্ব, সাধনপদ্ধতির উপদেশ দিয়েও; কারণ প্রত্যেক বিজ্ঞানেরই নিজস্ব অস্কুসদ্ধান-পদ্ধতি আছে। এ পৃথিবীতে এমন সনেক মান্তব্য আছে দেখবে যারা বলে—"আমি ধার্মিক হতে চেয়েছিলাম, উপলব্ধি করতে চেয়েছিলাম, কিছু আমি পারিনি, অভএব

आमि किहूरे विवास कदि ना।" विकिष्ठ मास्यरहत मरशास अमन लाक आरहन। वह लाक छात्राव वनत्व "बापि नात्राकीवन शत शार्यक द्वात कही करतिह, कि (सर्पहि ध्व सर्पा किছू तिहे।" आवाद अक्टे मक्ष **এ**टे ब्रानादिए जूमि नका करता: धरता, अक वाकि तामावीनक, यस विकानिक, एका यात कार्छ अरम तमावन-শাল্পের কথা বলল, তথন বলি তুমি তাকে বলো "আমি রসারনশাল্পের কিছু বিশাস कति ना, कादन नाताकीयन तानावनिक ह्वात त्रिष्ठा कति कि व अत मर्पा विक् পাই নি " সেই বৈজ্ঞানিক ভোমার জিজেস করবে, "তুমি কখন চেষ্টা করেছ हवात"। जूमि वलत्व, "यथन ७८७ व्यञाम उथन वात बाद अहे कथा छेक्रात्रण করতাম—হে রসায়নশাস্ত্র, আমার কাছে এসো, কিছু সে কথনো আসেন।" এও ठिक एक्पीन। दिख्छान्तिक उथन इहाम खामाय दनाद- "अठा ठिक यथार्थ अब नय। কেন তুমি দিনের পর দিন দ্যাবরেটরিতে গিরে অ্যাসিড বা অ্যালকালি দিরে निर्देश हो । अर्थ के विष्य के विषय के তুমি কি ঐরকম শ্রম খীকার করতে রাজী আছে গু প্রত্যেক বিজ্ঞানেরই নিজন এकটি শিক্ষা-প্রণালী আছে, ধর্মেরও সেইরকম আছে। ধর্মেরও নিজৰ পদ্ধতি आह् बदः विविदः পृथिवीत श्राहीन आहि भूक्याहत, याता धर्म छेनल करहर इन ও দর্শন করেছেন, তাঁদের কাছ থেকে অবছাই আমরা ধর্মলাভের কোন না কোন শিকা পেতে পারি ও পাব। তাঁরা আমাদের বিভিন্ন পদ্ধতি, বিশিষ্ট পদ্ধতি শেখাবেন যেগুলির মধ্য দিয়ে আমরা ধর্মের অন্তর্নিহিত স্থা উপলক্ষি করব। তাঁরা আশীবন সংগ্রাম করেছেন, মনকে স্ক্ষতম অহুভূতির উপযুক্ত করে মানগিক উৎকর্বের বিশেষ পদ্ধতি আবিদ্ধার করেছেন এবং ধর্ম উপলব্ধি করতে সমর্থ হয়েছেন। ধার্মিক হতে হলে, ধর্মকে উপলব্ধি ও অহুভব করতে হলে, আদিট পুরুষ হতে হলে, আমাদের ঐ সমন্ত পদ্ধতি গ্ৰহণ করতে হবে ৬ স অহুযারী সাধনা করতে হবে; এবং তখনও यि आमत्र किছू ना शाहे, आमारमत बनवात अधिकात हरत, "धार्मत मर्पा किছू त्वहे, कार्य आमि अत्र कर्त्राह धवः वार्थ हरहि ।"

बिठारे সমস্ত ধর্মের বাস্তব দিক। পৃথিবীর সমস্ত বাইবেলেই তুমি এটা পাবে।
ধর্ম শুধু কিছু তত্ত্ব আর নীতিকথাই শিক্ষা দের না, বরং মহাপুরুষদের জীবনে ধর্মের
আচরণ দেখতে পাওরা যার; এবং যখন আচার-জাচরণ শাস্ত্রে স্পষ্টভাবে উল্লেখিত
থাকে না, এইসব মহাপুরুষদের জীবনে দেখবে যে তাঁরা আহার-বিহার নিয়ন্ত্রণ
করছেন। মহাপুরুষদের সমগ্র জীবন, আচরণ, পছতি স্বকিছুই তাদের ঘিরে থাকা
সাধারণ মাহ্যবের থেকে পৃথক এবং সেজস্তই তাঁরা উচ্চতর আলো ৬ ঈশর দর্শনের
ক্ষমতা লাভ করেছেন। এবং আমরাও যদি ঐরকম ক্ষমতা লাভ করতে ইচ্ছা করি
তাহলে আমাদের অহরপ পছতি গ্রহণ করতে হবে। নিয়মিত তপ্তা ও সাধনার
আরা আমরা ঐ মার্গে উরীত হতে পারব। অতএব বেদাস্থের পরিকল্পনাটি এইরকম:
প্রথমে নীতিগুলি নির্ধারণ করা, লক্ষ্যবন্ধকে অক্তি করা এবং ধর্মকে বোঝা ও উপলব্ধি
করা।

আবার এই সমন্ত পছতিও বিচিত্র হওরা প্রয়েজন। প্রকৃতিগতভাবে আমাদের পারম্পরিক স্বাভয়ের কবা ভেবে একই পছতি একাধিক ব্যক্তির পক্ষে ক্যাচিৎ প্রযোজ্য হতে পারে। আমাদের প্রভেবের মেজাজের বৈশিষ্ট্য আছে, অতএব পছতিও ভির হওরা উচিত। কেউ কেউ দেশবে প্রকৃতিগতভাবে খুব আবেগপ্রবণ, কেউ দার্শনিক, বৃক্তিবাদী। আবার তক্য কেউ আফ্ঠানিক বিধিনিরমকে আঁকড়ে থাকে—যা সুদ ভাই পেতে চার।

আবার দেখৰে কেউ একজন আহুষ্ঠানিক পূজা বা মূর্তি ইত্যাদি পছন্দ করে না-সেগুলি তার কাছে মৃত্যুত্লা। আবার আর একজন তার সারা শরীরে মাত্লি আর তাবিজের বোঝা নিয়ে বুংছে— সে ঐসব প্রতীক খুব ভালবাসে ৷ আরও একজন रब युव जारवशक्षवन, क्षरज्ञकरक मानशान क्रवा जानवारम ; रम कारम, मारम, जावन क्ष्णाद मत्त्र जार क्षकान करता । अहे ज्यानक क्षकात्र मान्नुरस्त्र निक्त्रहे अकिहे প্ৰতি থাকতে পারে না। সত্য উপলব্ধির জন্ম যদি একটাই পথ নির্দিষ্ট থাকত তাহলে অন্তেরা যারা ঐ পবের উপযুক্ত নয়, ভাদের কাছে ভা মৃত্যুত্বরূপ হোড। অভএব সাধনপদ্ধতি বিভিন্ন হওয়া উচিত। বেদাস্থ তা বোঝে এবং পুৰিবীর সামনে ভিন্ন ভিন্ন পদ্ধতি নির্দেশ করতে চার। তোমার ক্লচি অনুযায়ী তুমি যে কোন একটা গ্রহণ করো; এবং একটা যদি তোমার খাপ না খার, আরও একটা আছে। আলিকে বিচার করলে আমরা দেখি যে জগতে এতগুলি ধর্মের সহাবস্থান 🖜 গৌরবের কথা, বছমাহবের ক্লচি অনুধারী মাত্র একজন গুরু বা আদিষ্ট পুরুষ না হরে वह अक्त अवदान की मनन। मूननमानदा नमछ शृथिवीक हेननामधार्म, बीहानदा এটাধর্মে এবং বৌদ্ধরা বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত করতে চান। কিন্তু বেদাস্থ বলে—"যদি ইচ্ছা হয় পুৰিবীর প্রতিটি নরনারীনিজের নিজের বিখাসে বিখাসী হোক। সমস্ত তত্ত্বের পেছনে কিছ একটাই তত্ত্ব আছে। যত বেশীসংখ্যক আছিট পুরুষ গাকবে. भाख बाकरत, सही बाकरत, अक्षीं बाकरत, उड़रे शृबियीत शक्त मनन।" সমাलात ক্ষেত্রে বেমন বত বেশী বৃত্তির সংস্থান পাকে, সমাজের ততই মকল, মাহুষের তত বেশী কর্মলাভের সুযোগ হর, ধর্ম ও ভাবের জগতেও ঠিক তাই। আজ বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাধার বিকাশ হওরাতে কত বিচিত্রভাবে মালুষ মানসিক সংস্কৃতির বিকাশ ঘটাতে পারছে। জাগতিক ক্ষেত্রেও অনেক বিছু সুধোগ সামনে পেলে মাছবের কত সুবিধে হর, প্রয়েজন আর ক্লচি অমুধাথী আমরা বেছে নিতে পারি। ধর্মজগতেও একই क्या श्राराष्ट्र। ज्यानित वहा वक्षा श्रीत्रमत्र विधान स्य श्रीवरीए वज धार्मत व्यवसान ; এবং देशदात्र काह्न क्षार्यना कति धहे मःशा क्षांकित व्यवस्थ না প্রতিটি মাতুষ ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের অত্বর্তী হচ্ছে।

বেদান্ত এটা বোঝে এবং সেইজন্ম একটিই ডল্ব প্রচার করলেও বছ পছডিকে শীকার করে নের। বেদান্তের কারো বিরুদ্ধেই কিছু বলার :নেই—তৃমি এটান, বৌদ্ধ, ইছদী বা হিন্দু হও না কেন, বিশাস করো না কেন যে কোন পুরাতে, ক্যাক্সারেণের ঈলপুত, মকার মহম্মদ, ভারতের বা অন্ধানে কোন জারগার কবতার বা আদিট্ট পুরুষের প্রতি ভোষার আহুগতা বাক্ না, তৃমি নিজে একজন আদিট্ট পুরুষ হও না কেন—বেদান্তের কিছু বলার নেই। বেদান্ত এটা মূল ওল্ব প্রচার বরে বা সকল ধর্মের পটভূমি এবং আদিট্ট পুরুষ, মহামানব, ক্রষ্টাপুরুষরা যার জীবন্ত উদাহরণ ও প্রকাশমাত্র। আদিট্ট পুরুষদের সংখ্যা তুমি যত ইচ্ছে বৃদ্ধি করো, বেদান্তের কোন আপত্তি নেই। বেদান্ত তথু তথ্টি প্রচার করে এবং সাধনপদ্ধতিটি তোমার ওপর ছেড়ে দেয়। তুমি বে কোন পথ গ্রহণ করো, যে কোন আদিট্ট পুরুষের অমুগামী হও. কিছু সেই সাধনপদ্ধতিটি বেন ভোমার প্রকৃতির সঙ্গে খাপ খার, ভাহলে ভোমার উন্ধৃতি নিশ্চিত।

আত্মার প্রকৃতি ও লক্ষ্য

প্রাচীনতম ধারণা হল এই বে মাতুর মৃত্যুর পর সম্পূর্ব বিল্পু হর না। মৃত্যুর পরও কিছু একটা বেঁচে থাকে এবং মাতুর মরে গেলেও সেটা বেঁচেই থাকে। মিশরীর, ব্যাবিলনীয় এবং প্রাচীন হিন্দু,— পৃথিবীর এই তিনটি প্রাচীনতম জাতির মধ্যে তুলনা করাই ভাল হবে এবং প্রত্যেকের কাছ থেকে এই ধারণা গ্রহণ করতে হবে। মিশরীয় ও ব্যাবিলনীয়দের মধ্যে একটা আত্মা-বিষয়ক ধারণা দেখতে পাই—সেটা যুগ্য-আত্মা। তাদের মতে, এই দেহের ভেতরে আরও একটি দেহ আছে যা এখানে বিচরণ ও কর্ম করছে; এবং যখন বাফ্দেহের মৃত্যু ঘটে, তখন ঘিতীয় দেহটি বেরিয়ে আসে এবং বেশ কিছুকাল বেঁচে থাকে; কিছু এই ঘিতীয় দেহটির জীবনকাল ঐ বাফ্দেহটির সংরক্ষণের ওপর নির্ভর করে। যে দেহটিকে ঘিতীয় দেহ ছেড়ে বেরিয়ে গেছে সেই দেহের কোন অল আহত হলে ঘিতীয় দেহেরও নিশ্চিত সেই অল আহত হবে। সেইজক্সই প্রাচীন মিশরীয়দের মৃতকে সুগাছ দিয়ে, পিরামিড নির্মাণ করে সংরক্ষণ করার প্রথা আছে। ব্যাবিলনীয় ও প্রাচীন মিশরীয় উভয়দের ক্ষেত্রেই দেখা যাছে যে ঘিতীয় দেহটি অনস্ককাল বেঁচে থাকতে পারে না; খুব বেশী হলে সে কিছুকাল বেঁচে থাকতে পারে, এর্থাৎ ছেড়ে-আসা বাফ্দেহটি যতদিন সংরক্ষিত হয় ভতদিন।

তার পরের বৈশিষ্ট্য হল এই যে, ঐ বিভীয় দেহ সম্পর্কিত ধারণার সলে একটা তর জড়িয়ে আছে। এটা সব সময়ই অসুখী ও তৃংখী; ভীত্র য়য়ণ। নিয়ে তার অন্তিত্ব। সে বারবার ফিরে আসছে জীবিতদের কাছে থাছা, পানীয় আর ভোগ্যের সন্ধানে, সেগুলো এখন সে আর পাছে না। সে নীলনদের জল পান করতে চাইছে, সেই বিগুদ্ধ জল যা সে আর পান করতে পারবে না। সে বেঁচে থাকতে যে খাছাগুলি উপভোগ করত সেগুলি কিরে পেতে চাইছে; এবং যথন সে দেখছে সেগুলো সে কিছুভেই পাছে না ঐ বিভীয় দেহ তথন হিংলা হয়ে উঠছে, কখনো খাছা না পেলে জীবিতদের মৃত্যু আর বিপর্বরের শাসানি দিছে।

এর পর আর্বদের চিন্তার আলোকপাত করলে আমরা বিরাট একটা ব্যতিক্রম দৃক্যু করি। সেধানে এধনো বিতীর দেহের ধারণা বর্তমান—কিন্তু সেটা একপ্রকারের অধ্যাত্ম-দেহ; আরও একটি বড় পার্থক্য হল এই যে সেই অধ্যাত্মদেহ বা আত্মা যাই বলো না কেন, তার পরিত্যক্ত দেহের ধারা আবদ্ধ নম্ব। বিপরীতে, আত্মা আগের দেহের বন্ধন থেকে মুক্তিলাভ করেছ এবং সেইজ্গুই আর্বদের মধ্যে মুতদেহ পোড়ানোর অপূর্ব প্রথাটি রয়েছে, তারা মুতের পরিত্যক্ত দেহ থেকে অব্যাহতি পেডে চার আর মিশ্রীররা ঐ দেহকেই সুগন্ধি দিরে, পিরামিভ নির্মাণ করে সংরক্ষণ করে। মৃতদেহকে নম্ভ করে কেলার এই সবচেরে প্রাচীন প্রথা ছাড়াও কিছুটা উন্নভ জাতিগুলির মধ্যে মৃতদেহ নম্ভ করার বে পন্ধতি দেখা যায় তার ধারা বেশ বোঝা যায় আত্মা-ধারণাটি তাদের মধ্যে রয়েছে। যেখানেই দেহ পরিত্যক্ত আত্মার ধারণাটি মৃতদেহের ধারণার সঙ্গে বৃক্ত, সেধানেই আমরা মৃতদেহকে সংরক্ষণ করার বা বে কোন

ভাবে তাকে পুঁতে কেলার ধারণাটি সম্পৃত্ত দেখি। অক্তদিকে ঘাদের মধ্যে এই ধারণা বিকশিত যে আত্মা দেহ থেকে সম্পূর্ণ আলাদা এবং মৃতদেহ ধ্বংস করলেও আত্মা আহত হয় না, তাদেরই মৃতদেহ পোড়ানোর রীতি আছে।

ভাই আর্থদের মধ্যে মৃতদেহ পোড়ানোর প্রথা দেখা বার, বলিও পারসিকরা এর পরিবর্তন করে একটি উচ্চস্থানে মৃতদেহকে উন্মুক্ত রাখবার রীতি মেনে চলে। কিছু ঐ উচ্চস্থান যার নাম দখ্মা, তার অর্থ হল দাহ করবার বা পোড়াবার স্থান; এর থেকেই বোঝা বার যে তারাও পুরাকালে মৃতদেহ পোড়াত। আর্থগাতির ক্ষেত্রে আর একটি বৈশিষ্ট্য হল এই বিতীর-দেহ র ধারণার সলে তালের কোনো ভীতি জড়িত নেই। জারা থাছ বা সাহায্যের জন্ম পৃথিবীতে নেমে আসে না বা সাহায্য না পেলে তারা হিংল হয়ে ওঠে না বা জীবিতদের ধ্বংস করবার শাসানি দেয় না। বরং তারা আনক্ষমর, মৃক্তির আনন্দে আনন্দিত। চিতার আগুন ঐ গুটি দেহের বিশিষ্ট হওরার প্রতীক। চিতার আগুনকে বলা হয় দেহমুক্ত আ্থাকে ধীরে ধীরে পিতৃপুক্রদের কাছে নিরে থেতে, থেখানে কোনো গুঃখ নেই, চির-আনন্দ বিরাজমান।

এই ছটো ভাবধারাকে লক্ষ্য করলে দেখা যায় প্রকৃতিগতভাবে ছটি এক-একটি व्यामावामी व्यक्ति निवामाथामी। এकि व्यक्तिविवर्तन। अते थुवरे मखन य প্রাচীনকালে মিশরীয়দের মত আর্বরাও এই ভাবধারায় বিশাস করত বা করতে পারত। তাদের প্রাচীন পুঁথিপত্র পড়লে আম্বরা এই সম্ভাব্যতার ৰুধা বুঝতে পারি। কৈন্তু ভাবটি নিশ্চিত সুন্দর এবং অসাধারণ। ব্যন কোন মাছ্যের মৃত্যু ঘটে তথন সেই আত্মা পিতৃপুক্ষের কাছে বসবাস করতে চলে যায় ও তাদের সুধ-ঐশ্বর্য উপভোগ করে। এই পিতৃপুরুষেরা গভীর করুণার সঙ্গে তাকে গ্রহণ করে; আত্মা সম্পর্কে ভারতের बहाई श्राहीन जम शायना। अववर्षी काल बहे शावना ऐक त्यत्क छेक उव हत्वरह। তথন আবিদ্ধার করা হল বে এতদিন তারা যাকে আত্মা বলেছে তা বস্তুত আত্মা নয়। **बर्ट जेब्बन तरह, बर्ट श्रम तरह जा राज श्रम्मरे हाक, जागतन तरहरे बरा तरह श्रम वा** चुन रव रकान छेनामान मिरबर्ट रेजीय। या किन्नूय रकान व्यवस्य व्याह्न छारे जीमिन छ অনস্ক নয়। অবয়বমাত্রেই পরিবর্তনশীল, আর যা পরিবর্তনশীল তা কী করে অনস্ক হয়। অতএব, এই উচ্ছেল দেহের পেছনে তারা যেন এক সন্তার আবিষার করেছেন बारक मासूरवर जाजा वना इत। अरकरे जाजा वा कौराजा वरन। त्मरे (बरकरे अरे আত্যা-সম্পর্কিত ধারণার শুরু, অবশ্ব তার পর একে বছ পরিবর্তনের মধ্যে দিরে আসতে হবেছে। কেউ ভেবেছেন এই আত্মা অনস্ত; এটা বুব সৃত্ম, প্রায় একটি অপুর মত সৃত্ম, শরীরের একটি বিশেষ অংশে বাস করে এবং যথন মাত্রবের মৃত্যু হর তার আত্মা উচ্ছল দেহ-র সঙ্গে অন্তর্হিত হয়। অস্তান্তরা আবার আত্মার আণবিক প্রকৃতি অস্বীকার করেছেন সেই একই যুক্তিতে, যে যুক্তিতে তাঁরা বলেন উচ্জল দেহ আত্মা নয়।

এই সব বিভিন্ন মতবাদ খেকেই সাংখ্যাদর্শনের উদ্ভব হরেছে এবং সেখানে আমরা আনক প্রভেদ দেখতে পাই। এই দর্শনের খারণা হল—প্রথমত মান্তবের একটি খুল দেহ আছে, সেই খুল দেহের পেছনে আছে খুল্ল দেহ যেটা মনের বাহন বেন; এবং ভারও পেছনে আছে আছা, সেটা হল সাংখ্যমতে 'মনের জ্ঞাভা'

এবং সেটা সর্বত্র বিরাজমান। অর্থাৎ ভোমার আত্মা, আমার আত্মা, প্রভোকের আবা একই সময়ে সৰ্বত্ৰ বিরাজমান। এটা যদি নিরাকারই হবে ভাছদে দে কী করে স্থান অধিকার করবে ? বা স্থান অধিকার করে ভাই সাকার। নিরাকার স্বসময়েই অনস্ক। স্বভরাং প্রভ্যেক আত্মাই সর্বত্র বিরাজ্যান। विखीय मख्यानि जात्र (वनी मलानात । शूताकाल जाता लका करर हम स नव মামুষ্ট প্রগতিশীল, অস্তত অনেকেই। তারা শুদ্ধতা, শক্তি ও জ্ঞানের ধারা বর্ধিত: প্রশ্ন হ'ল এই জ্ঞান, শুদ্ধতা, শক্তি কোথা থেকে মাহুষের মধ্যে বিকশিত হল ? একটি শিশুর কোনোই জ্ঞান নেই। এই শিশু বড় হয়ে শক্তিমান ক্ষমতাসম্পন্ন জ্ঞানী ব্যক্তিতে পরিণত হর। কথন এই শিশু তার জ্ঞানের ও শক্তির ঐখর্থ লাভ করল? উত্তর হল-ওভালি তার আত্মার মধ্যেই ছিল, শিশুর আত্মার মধ্যে প্রথম থেকেই জ্ঞান ও শক্তি নিহিত ছিল। এই শক্তি এই শুদ্ধতা এই ক্ষতা ঐ আত্মার ভেতর ছিল—কিছ অবিক্ষিত; এখন তারা বিক্ষিত হল। এই বিকাশ বা অবিকাশের অর্থ কি ? সাংখ্যবাদীরা বলেন, প্রতিটি আত্মাই পবিত্র এবং পূর্ণ, সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ; কিছ ষেরকম মনের মধ্য দিয়ে প্রতিফলিত হয়, গেরকমভাবে তা নিজেকে বিকশিত করতে পারে। মন যেন আত্মার প্রতিফলনের আর্না। আমার মন বেমন আমার শক্তির কিছুটা অংশ প্রতিক্লিত করছে তেমনি তোমার এবং অক্সদেরও করছে। যে আয়-াট ৰত স্বচ্ছ সেধানে আত্মা তত বেশী স্পষ্ট। অতএব মাহুবের মন অহুবায়ী বিকাশ বিভিন্ন হয় ; কিছ সব আত্মাই পবিত্র এবং পূর্ণ।

व्यमु अकृष्टि मृष्टाशाञ्च व्यावात मत्न कर्तान्य (य अत्रक्य इश्वा मृष्ट्य सञ्च। यहिन्छ আত্মা প্রকৃতিগতভাবেই বিশুদ্ধ এবং পূর্ব, এই বিশুদ্ধতা ও পূর্বতা কখনো কখনো সক্ষৃতিত হয়, আবার কখনো প্রসারিত হয়। কিছু কিছু কাজ ও চিস্তা আছে যেগুলি আত্মার প্রকৃতিকে ধেন সঙ্কৃচিত করে, আবার অক্ত কিছু কাজ ও চিন্তা আছে যেণ্ডলি তার প্রকৃতিকে বিকশিত করে। এ বিষয়টিও আবার ব্যাখ্যাত হয়েছে। যে সমস্ত চিস্কা আর কাজ আত্মার পরিশুদ্ধতা আর শক্তিকে সঙ্গুচিত করে সেগুলি অন্তত কাজ, অন্তভ চিম্কা এবং যেগুলি আত্মাকে বিকশিত হতে, শক্তিকে পরিক্ট হতে সাহায্য करत. (मश्रीन महर हिन्छा, ७७ कान । इति छएकत मधा প্রভেদ সামাল ; মোটামৃতি 'সন্তোচন' ও 'প্রসারণ' এই ছটি শব্দের ওপরই সব নির্ভর করছে। যে মতটি বিশ্বাস করে বে আত্মার যন্ত্র-স্বরূপ মনের গঠনের ওপরই আত্মার বিকাশের ভারতম্য ির্ভর করে, সেটি স্পষ্ট মত বলা যায় নিঃসন্দেহে কিছু সংকাচন ও প্রসারণ-মতবাদীরা এই ছুটি শব্দের আশ্রন্থ নিতে চার। তাদের জিজ্ঞেস করা উচিত আত্মার সংহাচন ও প্রসারণ বলতে কী বোঝার। আত্মা হল চেতন। তুমি প্রশ্ন করতে পারো, স্থল জড়-পদাৰ্থ বা সুন্ধ চেডন-মন সম্পর্কে সংহাচন ও প্রসারণ বলতে কী বোঝায় কিছু এছাড়া ষা কত নয়, যা দেশকাল অতীত তার সহছে ঐ শকচুটি কিভাবে প্রযোজ্য চবে। অভএব মনে হয় যে মতবাদে আত্মা সবসময়ই বিশুদ্ধ ও পূর্ণ, শুধু মানসিক গঠনের ভিন্নতা অমুধারী আত্মার প্রতিকলনের পার্থক্য ঘটে, সেই মতবাদই ভাল। মনের পরিবর্তনের সঙ্গে তারে চরিত্রেরও শুদ্ধি হয় এবং তখন সে আত্মার উন্নতভক্ত প্রতিক্লন বটায়। এইভাবে চলতে থাকে বডাইন নামন এতথানি শুদ্ধ হয় যাতে আত্মার সব অন্তর্নিহিত গুণশুলি বিকশিত হয়; তারপর আত্মার মৃক্তি হয়।

এটাই আত্মার প্রকৃতি। কিছ লক্ষ্য কি । ভারতে বিভিন্ন সম্প্রদারের মধ্যে আত্মার লক্ষ্য এক বলেই মনে হয়। একটি ধারণা সকলেই পাষণ করে আর তা হল শাত্মার মৃক্তি। মানুষ অনম্ভ এবং এখন যে বছ অবস্থায় ভার অন্তিত্ব সেটা স্বাভাবিক নয়। কিছু এই বন্ধ অবস্থার মধ্য থেকেই সে সংগ্রাম করে চলেছে যতদিন না অনস্তে পৌছোর, অসীমকে পার, যা তার জন্মগত অধিকার এবং স্বাভাবিক প্রকৃতি। আমরা চারদিকে বে এত সংযোগ, পুন: সংযোগ আর বিকাশ দেখছি সেওলি কোন লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য নর-পণপার্থের ক্ষণিক ঘটনা মাত্র। পৃথিবী-পূর্ব, চন্দ্র-নক্ষত্র, শুভ-प ७७, ठिक-जून, शामि-कातः, ज्ञानम-जूःथ हेजाहि मः (शामक्षीन जामारहत जाउक जा অর্জনে সাহাষ্য করে এবং দেই অভিক্রতার মধ্য দিবেই আত্মা তার বন্ধনমূক্তি ঘটিয়ে পূর্ণ বিকশিত ছয় আত্মা তথন আর অন্ত: বা বহি:প্রকৃতির বারা আবদ পাকে না। এটা তথন সকল নিরম, বন্ধন, প্রকৃতির অভীত হরে গেছে। প্রকৃতি তখন আত্মার অধীনে এসে পড়ে, আত্মা প্রকৃতির নয়, এখন বেমনটি মনে হচ্ছে। আত্মার ঐ একটিমাত্র লক্ষ্য। অস্তাস্ত যেসব অভিক্রতা ও পদকেপের মধ্য দিয়ে আত্মা বিৰুশিত হচ্ছে তার লক্ষ্য মৃক্তি, দেওলি আত্মার জন্ম বলে মনে করা হয়। আত্ম। যেন একটি নিম্ভর দেহের মাধ্যমে নিজেকে বিকলিত করার চেষ্টা করছে। ষধন বুঝছে নিমতর দেহটি ধথেষ্ট নর, তাকে ফেলে পিরে উচ্চতর দেহ ধারণ করছে। **उ**धन मिटे प्रश्चित याधारम विकिष्ण इत्यात किहा क्रत्रह । मिटिक्स स्पष्टे मस्न ना हरन वाजिन कदाह, व्यावध अकि एवर श्रद्ध कदाह,-शरे बारव हनए बारक बजन না অবশেষে আত্মা এমন একটি শরীরের সন্ধান পাবে যার মাধ্যমে ভার উচ্চতম আকাঞ্জা বিকশিত হবে। তথনই আত্মার মৃক্তিলাভ।

এখন প্রন্ন হল আত্মা বিদি অনন্ত এবং স্ব্যাপী, আত্মা বিদি ক্ল চেডন, তাহলে তার পর পর শরীর অধিগ্রহণ করার কি অর্থ ? তর্ট হল আত্মা আদেও না, বারও না, ক্লার না, মরেও না। বে স্ব্যাপী সে কী করে ক্লাবে ? আত্মা দেহে বাস করে এটা একটা অর্থহীন বোকামি। অসীম কী করে সীমাবদ্ধ হানে বাস করবে। কিছু যখন একজন একটা বই পড়তে পড়তে পাতার পর পাতা উন্টে বার তখন পাতাগুলো তালের হান পরিবর্তন করে, পাঠক ব্যাহ্মানেই বাকে—সাত্মা সম্পর্কেও সেই এক করা। সমগ্র প্রকৃতি হল সেই বই বা আত্মা পাঠ করছে। প্রতিটি কীবন বেন সেই বইরের এক-একটি পাতা, ঐ সাতাটা পড়া হরে গেলে সে ক্রমণ পাতা উন্টে বার, বতদিন না বই পড়া শেব হর এবং সমগ্র প্রবৃত্তির অভিজ্ঞতা লব্ধ হরে আত্মা পূর্ব হর। আবার একই সমরে আত্মা নড়েনি, আসেনি, বারনি—তথু অভিজ্ঞতা সক্ষর করেছিল। কিছু আমাদের মনে হর আমরা বৃর্গছি। পৃবিবী বৃরছে, তর্ আমরা ভাবি পৃথিবী নর সূর্ব বৃরছে, বেটা আমরা জানি একটা স্বীকৃত ভূল, ইল্লিবের হলনা। আমরা ক্লাইও না, আমরা মরি, আমরা আদি ও বাই—এগুলি হলনা মাত্র। আমরা আনিও না, বাইও না, আমরা ক্লাইও না। কারণ আত্মা তবে কোবার

বাবে ? তার বাওরার কোন জারগা নেই। এমন কোন জারগা আছে বেধানে আজা আগে থেকেই নেই ?

অভএব প্রকৃতির বিবর্তন এবং আত্মার বিকাশের ভর্টি এসে পড়ে। বিবর্তনের বিভিন্ন পর্বায় অর্থাৎ উচ্চতর সংযোগ আত্মার নেই। আত্মা বেমন তেমনই। এগুলি প্রকৃতির ভেডর আছে। কিন্তু প্রকৃতি বেহেতু উচ্চ থেকে উচ্চতর সংযোগে বিবর্তিত হয়ে অগ্রসরমান আত্মার মহিমাও সেহেতু বিকশিত হছে। ধরো, এখানে একটা পর্দা আছে আর তার পেছনে খুব সুন্দর একটা দৃশ্য। পর্দার একটা ছোট ছিল্ল আছে যার ভেতর দিয়ে ঐ দৃশ্রের খানিকটা আমরা দেখতে পাচ্ছি। ধরো ঐ ছিল্লটি বেড়ে গেল। ছিল্লটি বৃত্তি লাগল, দৃশ্রটি ততই আমাদের দৃষ্টিতে লাইতর হল, এবং বখন সমন্ত পর্দাটি সরিয়ে নেওরা হল তথন দৃশ্য আর ভোমার মধ্যে কোম প্রতিবন্ধক রইল না, তুমি সবটাই দেখতে পাচছ। এই পর্দা হল মাহুবের মন ও এই পেছনে আত্মার মহিমা, পবিত্রতা, অনস্ক শক্তি রয়েছে এবং মন যতই বচ্ছ হতে পাকে, পবিত্রতর আত্মাও ততই নিজ মহিমার বিকশিত হর। এই নর যে আত্মা পরিবর্তিত হচ্ছে, পরিবর্তন হচ্ছে পর্দায়। আত্মা অপরিবর্তনীয়, অমর, পবিত্র, চির আশীর্বাদপ্রাপ্ত সন্তা।

স্তরাং শেষে তন্ধটি এইরকম দাঁড়াল—উচ্চতম থেকে নিম্নতম এবং নিকুইতম ব্যক্তি পর্বস্ক, জীবশ্রেষ্ঠ থেকে ক্ষুত্তম কটি পর্বস্ক স্বাই সেই বিশুদ্ধ. পূর্ণ, অসীম আনন্দমন্ব আত্মা। কীটের মধ্যে আত্মার অনস্ক শক্তি ও পবিত্রভার আংশিক বিকাশ, শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির মধ্যে সবচেয়ে বেশী বিকাশ। পার্থক্য শুধু বিকাশের অনুপাতে, মূলত আত্মা একই। সকল জীবের মধ্যেই সেই পবিত্র, পূর্ণ আত্মা অবস্থান করছে।

স্থা বা অক্সান্ত স্থানসমূহ সম্পর্কে তন্তও আছে, তবে সেগুলো বিতীয় শ্রেণীর মনে করা হয়। স্থানসমূহ সম্পর্কিত ধারণাকে নিমন্তরের ধারণা মনে করা হয়। জোগবিলাসের একটি স্থানের কামনা থেকেই এই ধারণার উৎপত্তি আমরা বোকার মত আমাণের বর্তমান অভিক্রতা দিয়ে সমগ্র ব্রহ্মাগুকে সীমিত করতে চাই। শিশুরা মনে করে সমস্ত বিশ্বটাই বৃঝি শিশুতে ভরা, পাগলরা মনে করে সমস্ত বিশ্বটাই বৃঝি পাগলালারদ। স্তরাং বাদের কাছে পৃথিবীটা শুধু ইক্সিয়-উপজোগের স্থান, বাদের সমস্ত শীবনটাই আহার ও আমোদে ব্যাপৃত এবং বাদের সপে এই কারণে পশুদের প্রভেদ সামান্ত, তারা স্থাভাবিকভাবেই এমন একটা জারগার কল্পনা করে স্বেখানে আরও জোগ-স্থ্য পাওরা বার, কারণ এই জীবনটা কণ্ডারী। তাদের জোগভামনা অসীম, অতএব তারা এমন একটি জারগার কলা ভাবতে বাধ্য বেখানে অবিরাধ ইক্সির-ভোগ আছে; এবং আমরা যত এগোই ততই দেখি যে বারা ঐ স্থানে বেতে চার ভাদের বেতে হয়; ভারা স্থা দেখে এবং বখন একটি স্থা দেখা শেষ হয়, আরও একটি স্বপ্নের মধ্যে নিজেকে ভাসিরে দেয় মেখানে ইক্সিয়-স্থ্যের প্রাচুর্ষ; এবং বখন সেই স্বপ্ন জেধে বার, ভারা অন্ত কোন কিছুর জন্ত ভাবতে বাধ্য হয়। এইভাবে ভারা স্থা থেকে স্বপ্নে ভাড়িত হয়ে ক্রের।

ভারপর আসে শেষ ভন্ধ—আত্মা সম্পর্কে আরও একটি ধারণা। বদি আত্মা প্রকৃতিগভভাবে পবিত্রে এবং পূর্ব এবং বদি প্রতিটি আত্মাই অনস্ক এবং সর্বব্যাপী, ভাহলে কি করে বছ আত্মা বাকতে পারে? বছ অনস্ক একসকে বাকতে পারে না। বছর কথা বাদ দিলেও, চুটি আত্মাও বাকতে পারে না। বদি চুটি অনস্ক বাকত, একটি অপরটিকে সীমিত রাখত এবং কলস্বরূপ চুটিই সীমিত হোত। অনস্ক একটাই হতে পারে এবং সাহসের সকে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওৱা ধার বে অনস্ক একটাই, চুটো নয়।

कृषि भाषि अकृषि भाष्ट्र बरम ज्याद्य, अकृषि अभन्न भिरक, अकृषि नौरह, कृष्टिन्ने पूर স্থমর পালক আছে। একটি ফল খাছে আর অক্রটি শান্ত, মহিমাময়, গৌরবমনক स्टब आहि। नीट6त शांशिष्टि कम शास्त्र, जान-मम क्रे, এवर हे खिए-एजार पिटक थानिज हाम्ह अवर भारत भारत यथन मि एक जिल्ला कन शास्त्र ज्याने के के प्राप्त भारत साम्ब अभविष्ठ जाकित एयर अभावत भाषि मास महिमात त्रभार वार, जान বা মন্দ কোন ফলের জক্তই তার পরোয়া নেই, সে আত্মন্থ, তৃথ, কোন ইন্দ্রির উপ-ভোগের বাসনা নেই ভার। সে নিজেই ভার তৃপ্তি, অন্ত তৃপ্তি কী খুঁজবে। নীচের পাখিটি ওপরের পাখিটিকে দেখছে ও তার কাছে যেতে চাইছে। নীচের পাখিটি একটু ওপরে উঠেছেও, কিছু তার পুরনো স্বভাব যায় না, তাই সে আবার একই ফল থাচ্ছে। শাবার একটা শতিরিক্ত তেতো ফল খেরে সে আহত হচ্ছে ও ওপরণিকে তাকাচ্ছে। সেধানে সেই শান্ত সমাহিত পাখিটি! সে কাছে আসছে কিছ পূৰ্ব কৰ্ম অহবারী নীচের দিকে নেমে যাছে এবং আবার মিষ্টি, তেতে। ফল খাছে। আবার একটি অভান্ত তেতো কল সে খায়, পাখিটিকে ওপরে দেখে, কাছে যায় ; এবং সে যতই বাছে বার, উচু পাধিটির পালক থেকে ছিটকে-পড়া আলো ভার ওপর প্রতিবিধিত हत्र। जात्र निर्द्धत भानक्छीन यथन थरा भर्फ धरः यथन रा यरवहे कारह চলে আসে সমগ্র দৃশ্রতাই পান্টে ধার। মনে হর নীচের পাথিটির কোন অন্তিত্বই ছিল না, ষা ছিল তা ঐ ওপরের পাখিটির এবং নীচের পাধি বলে ষা এডকণ মনে इक्टिन छ। ঐ ওপরের পাখিরই প্রতিজ্ঞার।।

এই রকমই আত্মার প্রকৃতি। মান্থবের আত্মা ইন্দ্রির-স্থের জন্ত ধাবিত হর, পার্থিব অহলারে অহলারী হর, পশুর মত সে ইন্দ্রির স্থা নিরে বেঁচে থাকে। ক্ষণিক সারবিক উদ্ভেজনা নিরে স্থাী হর। যথন আঘাত আসে কিছুক্ষণের জন্ত মাধাটা ঘোরে এবং স্বাক্ছু অদৃত্ত হতে শুরু করে, সে তথন বোঝে পৃষ্বিবীকে বা তেবেছিল তা নর, জীবন অত মন্থা নর। ওপরবিকে তাকার ও অনস্থ ঈশরকে কিছুক্ষণের জন্ত দেখে, সেই মহিমার অনস্থের কাছাকাছি আসে কিছু আবার পূর্ব কর্ম অহুসারে নীচে নেমে বার। আরও একটা আঘাত আসে, আবার সে সেখানে বার। আর একবার সেই অনস্থ সন্তার অহুভূতি প্রাপ্ত হর, কাছাকাছি যার। এইভাবে যত কাছে বেতে থাকে ডতই সে উপলব্ধ হর বে তার নীচ, নিকৃত্ত, অল্পীল, ত্বার্থপর ব্যক্তিত্ব ক্রমশ হারিরে যাছে। পৃথিবীকে ত্যাগ করে ক্রু সন্তাকে স্থাী করার কামনা লোপ পাচেছ এবং ক্রমশ বতই সে নিকৃটবর্তী হর, প্রকৃতিও অপসারিত হর। যথন সে বথেষ্ট কাছাকাছি চলে বার

তথন সমস্ত দৃশ্য পরিবর্তিত হয় এবং সে দেখতে পার অক্ত পাখিট সেই অনস্ক সন্তা, বাকে সে এতদিন দুর থেকে লক্ষ্য করেছিল, বার অভ্তপূর্ব পৌরব আর মহিমার আভাস পেরেছিল, সেই তার নিজ আত্মা এবং সেটাই বাস্তব। যা সব কিছুতে সত্য-রূপে অবস্থান করে, যা প্রতি অগতে বিরাজমান, যা সর্বব্যাপী, সমস্ত বস্তংই যা মূল সন্তা, যা বন্ধাণ্ডের দিবর—সাত্মা তথন তাকে খুঁজে পায়—ক্সানো, তৃমিই সে; জানো, তৃমি মৃক্ত।

यत्माविकारमञ् श्रुक्ष

প্রতীচ্যে মনোবিজ্ঞান সম্পর্কে ধারণা নিম্নমানের। মনোবিজ্ঞান বিজ্ঞানের মধ্যে শ্রেষ্ঠ; কিন্তু প্রতীচ্যে একে অক্সান্ত বিজ্ঞানের পর্বায়ে কেলা হয় আর্থাৎ উপযোগিতার বিচারে এর মূল্যায়ন হয়। মনোবিজ্ঞান বাস্তবত মানবজ্ঞাতির কতটা উপকার করতে পারে ? সামাদের ক্রমবর্ধমান স্থুখে সে কতথানি সংযোগ করতে পারে ? আমাদের ক্রমবর্ধমান স্থায় করতে পারে ? এই সন্ত বিচারে প্রতীচ্যে সবক্রির মূল্যায়ন হয়।

লোকে বোধ হয় ভূলে বায় বে আমাদের জ্ঞানের শতকরা নক্ই ভাগ আমাদের পার্থিন স্থ-ছুংখের হ্রাস-বৃদ্ধির উপর প্রযুক্ত হতে পারে না: আমাদের বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের খুব সামান্ত অংশই দৈনন্দিন জীবনে প্রযুক্ত হয়। এর কারণ মামাদের চেতন মনের খুব অল্প অংশই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগতে অবস্থান করে। আমাদের খুব সামান্তই ইন্দ্রেগ্রাহ্ম জগতে অবস্থান করে। আমাদের খুব সামান্তই ইন্দ্রেগ্রাহ্ম চেতনঙা আছে আর তাকেই আমরা সমগ্র মন ও জীবন বলে কল্পনা করি। কিছু বাস্তবত আমাদের অবচেতন মনের বিশাল সমূদ্রে তা একটি বিশ্বর মত। আমাদের সবটাই যদি ইন্দ্রিয়-অগ্নভূতির মধ্যে সীমাবদ্ধ পাকত তাহলে আমাদের সমস্ত লক্ধ জ্ঞানই ইন্দ্রিয়ন্ত্বের জন্ত বাহিত হোত।কিছু সোভাগ্যক্রমে আসলে তা নয়। আমরা যতই পশুন্তর বেকে পূরে গরতে পাকি আমাদের ইন্দ্রিয়ন্ত্বেও তেই কমতে থাকে এবং আমাদের ভোগ আকাজকা বৈক্রানিক ও মনস্তান্ধিক জ্ঞানের সন্দে সঙ্গেই স্থাতর হয় এবং জ্ঞানের জন্তই জ্ঞান' এই বোধ ইন্দ্রিয়ন্ত্ব্ধ-নিরপেক্ষ হয়ে আমাদের মনের চরম সানন্দ হয়ে ওঠে।

কিন্ত প্রতীচ্যের উপযোগিতার মাপকাঠিতে বিচার করলেও দেখা বাবে মনো-বিজ্ঞান সকল বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠ। কেন । আমরা সবাই ইন্দ্রিরের দাস, আমাদের চেতন, অচেতন মনের দাস। কোন অপরাধী যে অপরাধী হয় তা তার নিজের চেতন ইচ্ছার নয়—তার নিজের মন তার আরত্তে থাকে না এবং এজন্ত সে তার নিজের চেতন ও অবচেতন মন এবং এমন ক অন্তদেরও মনের দাস হয়। সে তার মনের শক্তিশালী বোঁকিটাকে প্রাথান্ত দেয়; তার উপার থাকে না; অনিচ্ছাসত্তেও সে তার নিজ প্রকৃতি, স্থাবিকে ইত্যাদির বিক্লছে ধাবিত হয়। সে তার মনের প্রবল নির্দেশ মেনে চলতে বাধ্য হয়। বেচারি, সে বড় অসহায়। এই জিনিসটা আমরা আমাদের জীবনেও ক্রমাগত দেখতে পাই। আমরা সবসময় আমাদের বিবেকের স্থানর্দেশ অমান্ত করছি এবং পরে তার জন্ত আমরা নিজেদের খিলার দিচ্ছি এবং অবাক হচ্ছি ভেবে যে কী করে অমন চিন্তা করেছিলাম। কী করে অমন কাল করেছিলাম। তবু আবার করছি, আবার ত্বং পাচ্ছি, ধিলার দিচ্ছি। কখনো মনে হয় সন্তবত আমরা কালটা করতে ইচ্ছে করেছি কিন্তু আসলো আমাদের ইচ্ছে করতে বাধ্য করা হয়। আমরা অসহায়। আমরা সবাই নিজের ও অন্তের মনের সাস। আমরা অসহায়। আমরা সবাই নিজের ও অন্তের মনের সাস। আমরা ভাল কি মন্দ্র তার প্রভেদ্ধ এক্টেন্তে আর্থগানে। আমরা ভাল কি মন্দ্র তার প্রভেদ্ধ এক্টেন্তে আর্থগানে। আমরা ভাল কি মন্দ্র তার প্রভেদ্ধ এক্টেন্তে আর্থগানা আমরা ভাল কি মন্দ্র তার প্রভেদ্ধ এক্টেন্তে আর্থগান। আমরা ভাল কি মন্দ্র তার প্রভেদ্ধ এক্টেন্তে আর্থগান। আমরা ভাল কি মন্দ্র তার প্রভেদ্ধ এক্টেন্তে আর্থহান। আমরা এথানে-

সেবানে চালিত হচ্ছি, কারণ আমরা অসহায়। আমরা বলে থাকি, আমরা ভেৰেছি, আমরা করেছি ইত্যাদি। আসলে তা নয়। আমরা তাবি কারণ আমাদের ভাবতে वाश कर्ता हत । जामता कृति कात्र करूट वाश हहे । जामता जामारहत ७ जन्नान रहत কাছে লাস। আমালের অবচেতন মনের খুব গভীরে সঞ্চিত আছে আমালের অতীতের চিন্তা সার কর্ম, শুধু জীবনেরই নয়, আবেও আগের অক্সান্ত জীবনেরও। এই মক্সর মনের অসীম সমূত্র অতীতের চিস্তা আর কাকে পরিপূর্ণ। এর প্রত্যেকটি স্বীকৃতি-লাভের কল্ম চেষ্টা করছে, নিকেকে ব্যক্ত করতে চাইছে, তরলের পর তরলের উচ্ছাসে প্রবাহে, একটি স্বার একটিকৈ স্বতিক্রম করছে, চেডন মন তন্মর মনকে অতিক্রম করছে। এই চিস্তা, এই সঞ্চিত শক্তি আমরা স্বাভাবিক আকাজ্ঞা প্রতিভা ইত্যাদির সমার্থক করে দেখি। কারণ আমরা এদের উৎপত্তি কোণার জানিনা। আমরা আত্মভাবে অনুসরণ করি, কোন প্রশ্ন করিনা; এবং কল হল লাগত, পুৰ অপ্ৰায় লাগত্ব। এবং আমরা বলি আমরা মৃক্ত, আমরা এক মৃহুর্তের জক্ত নিজেপের মনকে শাসন করতে পারি না, একটি বিবরের ওপর মনসংযোগ করতে পারি না, এক মৃহুর্তের জন্ম অন্ত সংকিছু থেকে সরে এসে একটি বস্তুতে মনকে নিবছ রাখতে পারি না। তবুও আমরা আমাণের মৃক্ত বলি। ব্যাপারটা ভেবে দেখো। বেভাবে করা উচিত বলে জানি সেভাবে অতি মল্প সময়ের জন্মও করতে পারি না। কোন ইন্দ্রির-বাসনা জেগে ওঠে আর দকে সকে সেটা আমরা মেনে চলি। এই ছুর্বসভার জন্ত বিবেক দংশিত হয়, কিছ ভবুও আমরা করি, আমরা সবসময় করছি। আমরা উচ্চগানের জীবনযাপন করতে পারি না, চেষ্টা করলেও পারি না। অভীত চিম্বা, অতীত জীবনের ভূত আমাদের অবদ্যিত রাখে। জগতের সম্ভ হৃংথের মূলে এই ইক্সির-লাসত্ব। ইক্সির-জীবনের উধের্ব ষাধ্যার অক্ষমতা, দৈহিক ভোগাকাজ্ঞ। --**এগুলিই জগভের সমস্ত হু:**খ স্থার ভরাবহতার কারণ।

মনোবিজ্ঞানই আমাদের শেধায় কী করে মনের এই উচ্চুখন গতিকে দমন করা যায়, কী করে মনকে ইচ্ছাশক্তির আয়তে আনা যায় এবং তার ধৈরাচারী প্রভাব থেকে কী করে মুক্তিশাভ করা যায়। অতএব মনোবিজ্ঞান বিজ্ঞানের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, অক্ত সব বিজ্ঞান এবং জ্ঞান এব কাছে তুচ্ছ।

অনায়ত্ত মন ও অশাসিত ইচ্ছা আমাদের নিয়গামী করবে সবসময় এবং অবশেষে ধ্বংস করবে; আয়ত্ত মন ও শাসিত ইচ্ছা অন্তাদিকে আমাদের রক্ষা করবে, মৃক্ত করবে। অতএব মনকে আয়ত্তে আনা উচিত এবং মনোবিজ্ঞান আমাদের শেধায় কী করে তা সন্তব।

কোন বস্তুবিজ্ঞান পাঠ ও বিশ্লেষণ করতে প্রচুর তথ্য পাওরা বার। ঐ সমস্ত তথ্য পাঠ ও বিশ্লেষণের ফলে ঐ বিজ্ঞান সম্পর্কে জ্ঞানলাত হর। কিছু মনের পাঠ ও বিশ্লেষণে কোন তথ্য বা সকলের অধীন বাইরে থেকে সংগৃহীত উপাদান পাওরা বার না। মন নিজেই বিশ্লেষিত হয়। অভএব শ্লেষ্ঠ বিজ্ঞান হল মনের বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান।

প্রভীচ্যে মানসিক শক্তিকে, বিশেষত অসাধারণ মানসিক শক্তিকে যাত্রবিভা বং

রহত্তবিভার তুশ্য মনে করা হয়। সেজপ্ত সে দেশে তথাকৰিত অলোকিক ষ্টনার সলে যিলিয়ে কেলে মনোবিজ্ঞানের উচ্চপর্যায়ের অন্তশীলন ব্যাহত হয়েছে, বেমন হয়েছে রহস্ত জাতীর ব্যাপারে অন্তর্ক্ত হিন্দু ককিরদের মধ্যে।

পদার্থবিদরা সমস্ত পৃথিবীতে একই ফল লাভ করেন। তথ্যের ব্যাপারে তাদের কোন মতানৈক্য হর না বা তথ্যলক ফলাফলের কেত্রেও হর না। তার কারণ পদার্থ-বিজ্ঞানের তথ্য স্বাই পেরে যান এবং সেঞ্চলির সার্বিক স্বীকৃতি আছে এবং সিছাছ-শুলিও তর্কশাস্ত্রের মত বুজিলিছা। কিছু মনোজগতের ব্যাপার আলাদা। এখানে কোন তথ্য নেই, কোন ইল্লিয়গ্রাহ্ম উপাদান নেই এবং এমন কোন স্বজন-শীকৃত উপাদান নেই যা থেকে মনোইবজ্ঞানীরা একইভাবে পরীক্ষা করে একটি পছতি পড়েড তুলতে পারেন।

মনের খুব গভীরে আছে আত্মা, মাছুবের প্রকৃত সন্তা। মনকে অন্তর্মুবী করে আত্মার সঙ্গে একাত্ম হও এবং সেই স্থিতাবন্ধার আদিকে মনের আবর্তনকে প্রত্যক্ষর বাবার, বেণ্ডলি; প্রার সব মাগুবের মধ্যেই দেবা বার। এই তথ্য, এই উপাধান জারাই পার বারা মনের অনেক গভীরে প্রবেশ করতে পারেন। পৃথিবীর অধিকাংশ তথাকথিত অধ্যাত্মবাদীদের মধ্যে মনের প্রকৃতি ও শক্তি সম্পর্কে প্রভূত মতানৈক্য দেখা বার। তার কারণ এরা মনের খুব গভীরে প্রবেশ করে না। তারা নিজেদের ও অক্যান্তদের সামান্ত কিছু মানসিক প্রক্রিয়া লক্ষ্য করেছে এবং এই সব বাহ্ম অভিব্যক্তির আসল চরিত্রটা না জেনেই সেগুলোকে সার্বিকভাবে প্রবৃক্ত হওয়ার যোগ্য উপাধান বলে প্রকাশিত করেছে, এবং প্রতিটি ধর্মীর ছিট্গুন্ত লোকেদেরই কিছু কিছু তথ্য, উপাধান আছে বেণ্ডলি তারা লাবি করে গ্রেষণার কন্ত মূল্যবান, কিছু প্রকৃত অর্থে বেণ্ডলি তারের ভারেট কল্পনা ছাড়া কিছু নর।

মন সম্পর্কে তুমি ব'দ অনুশীলন করতে চাও, তাহলে নিরমায়গ শিক্ষা নিতে হবে; ভোমাকে মনকে আরত্তে আনার অভ্যাস করতে হবে, চেতনের সেই ভরে ভোমার উন্নীত হতে হবে বেখান বেকে তুমি মনের উচ্চুখ্রল আবর্তনে নিরপেক্ষ বেকে মনকে অনুশীলন করতে পারবে। নইলে ভোমার দৃষ্ট উপাদানগুলি নির্ভঃবোগ্য হবে না, সর্বজনে সেগুলি প্রযুক্ত হবে না এবং কলত সেগুলিকে প্রকৃত তথ্য বা উপাদান বলা বাবে না।

বেসব মাসুব গভীরভাবে মনের অসুশীলন করেছে, দেশ বা ধর্মণত নির্বিশেষে ভাদের উপলব্ধি চিরকালই একই হরেছে। মনের প্রভান্ত প্রদেশে যারা প্রবেশ করে, ভাদের প্রাপ্ত কলাকলে কোন প্রভেদ থাকে না।

অসূভূতি এবং আবেগপ্রবণ্ডার বারাই মন ক্রিরা করে। উদাহরণ বরুপ, আলোর রশ্মি চোখের ভেডর দিরে প্রবেশ করে এবং স্বায়্ বারা বাহিত হয়ে মাধার আনীত হয়, তত্ত্ত আমি আলো দেখতে পাই না। মতিক তখন আবেগকে মনের কাছে পোঁছে দেয়, তত্ত্ত আমি আলো দেখতে পাই না; মন তখন প্রতিক্রিয়া করে এবং আলোর অন্তভূতি হয়। মনের প্রতিক্রিরা হল আবেগ এবং কলত চোধ বস্তকে প্রত্যক্ষ করে। মনকে আরতে রাখতে হলে ভোমাকে অবচেতন মনের গভীরে প্রবেশ কলতে হবে, সেগানকার চিস্তা, ভাবকে শ্রেণীগতভাবে বিক্রম্ভ করতে হবে এবং সংয়ম্ভ করতে হবে। এটা হল প্রথম পদক্ষেপ অবচেতন মনকে সায়ম্ভে এনে ভূমি চেতন বনকে সংয়ম্ভ করতে পারবে।

প্রকৃতি ও শাসুষ

প্রকৃতি সম্পর্কে আধুনিক বারণার সেটুকুই অন্তর্গত বেটুকু বিশ্বন্ধগতের দৈহিক হুরে আভিব্যক্ত। মন বলতে সাধারণত বা বোঝার, প্রকৃতি হিসেবে তা বিবেচিত হয় না।

ইচ্ছালজির বাধীনতা প্রমাণ করতে গিয়ে দার্শনিকর। মনকে প্রকৃতি থেকে আলাদা করে দেখেন কারণ প্রকৃতি ঘেহেতু কঠোর নির্মের বারা সীমিত ও লাগিও, মনও সেরকম নির্মের অধীন হরে বাবে। এই ংরনের দাবির ফলে বাধীন ইচ্ছালজির তত্তি ধাংস হবে, কেন না বা নির্মের অধীন তা কি করে বাধীন হতে পারে ?

এ বিষয়ে ভারতীয় দার্শনিকদের দৃষ্টিভঙ্গি ভিন্ন। তাঁদের মতে বাস্ত বা অব্যক্ত, সমস্ত বাস্তব ভাগিবনটাই নিয়মের অধীন, তাঁদের মতে মন ও বাস্থ প্রকৃতি তুই-ই একই নিয়মের অধীন। মন যদি নিয়মের অধীন না হয়, আমাদের বর্তমান চিস্তা যদি প্রতিস্তার ফলস্বরূপ না হয়, যদি একটি মানসিক অবস্থা আর একটি মানসিক সবস্থার বারা অফুস্ত না হয়, তাহলে মনকে ম্যোক্তিক বলা যায়; এবং কে একই সক্ষেধীন ইচ্ছালক্তিকে স্বীকার ও যুক্তির ক্রিয়াকে অস্বীকার করতে পারে ? ম্ফাদিকে, মন কার্য-কারণ নিয়ম বারা চালিত এটা হীকার করে কে বলতে পারে ইচ্ছালক্তি স্বাধীন ?

নিয়ম নিজেই কার্য-কারণের জিয়া। পূর্ববর্তী কিছু ঘটনা অস্থলারে পরবর্তী কিছু ঘটনা ঘটে। প্রতিটি পূর্ববর্তী ঘটনারই কার্য আছে। প্রকৃতির এটাই নিয়ম। নিয়মের এই জিয়া বদি মনের ওপরও বর্তার তাহলে মনও অধীন হয় ও ফলত স্বাধীন থাকে না। না, ইচ্ছাশক্তি স্বাধীন নয়। কি করে তা হয় १ কিছু আমরা স্বাই জানি, স্বাই বৃঝি বে আমরা স্বাই আবিন। জীবনের কোন স্বর্থ থাকে না, জীবনমাপন বৃধা হয়, যদি না আমরা স্বাধীন হই।

প্রাচ্যের দার্শনিকরা এই তন্ত্ব স্থীকার করেছেন বা উদ্ভাবন করেছেন যে মন এবং ইচ্ছালক্তি দেশ, কাল, কার্থ-কারণের ধারা তথাকথিত জড়বস্তুর মতই আবদ্ধ; স্থতরাং তারা কার্থ-কারণ নিষম ধারা সীমিত; আমরা কালের মধ্যে চিস্তা করি, আমাদের চিস্তাশক্তি কাল ধারা সীমিত; যা কিছুর অন্তিত্ব আছে, তা দেশ কালের মধ্যে আবদ্ধ। স্বকিছুই কার্থ-কারণ নিয়ম ধারা সীমিত।

যাকে আমরা জড় এবং মন বলি, তা একই পদার্থ, পার্থকা শুধু কম্পনের তার তমা।
মনের খব নীচু অরের কম্পনকেই জড় বলা হয়। জড়ের খব উচু অরের কম্পনই হল
মন, ছটিই একই উপাদান, এবং সেইজল্প যেহেতু জড় দেশ-কাল-কার্থ-কারণের বারা
বন্ধ, জড়ের উচু অরের কম্পন মনও ঐ একই নির্মে বন্ধ।

প্রকৃতির উপাদান সমঞ্জাতীর, অভিব্যক্তির তারতম্যে পার্থক্য বেটুকু। এর সংস্কৃত প্রতিশব্দ হল 'প্রকৃতি', যার আক্ষরিক অর্থ হল প্রভেদ। সবই এক উপাদান, শুধু অভিব্যক্তি বিভিন্ন।

ষন জড় হয়ে যায় এবং জড়ও ব্যাসময়ে মন, এটা শুধু কম্পানের প্রশ্ন। একটা ইম্পাডের ছও নাও এবং এমন শক্তি প্রয়োগ করো বাতে ওটা কম্পিত হয়— কি ঘটবে ? এটা যবি একটা অন্ধনার ঘরে করা হয় ভাহকে প্রথমেই ভূমি একটি শব্দ ভানবে, গুন্তুন শব্দ। শক্তির মাত্রা বৃদ্ধি করো, দেখবে ইম্পাডকগুটি আলোকময় হয়ে উঠছে; আরও শক্তি দাও, ইম্পাডটি অদুশ্ম হবে। এটি তথন মন হয়ে বাবে।

আর একটি উদাহরণ নাও: আমি যদি দশদিন আহার না করি, আমি কোন চিন্তা করতে পারি না। তথু বিছু ছড়ানো-ছিটানো চিন্তা আমার মনে থাকবে। আমি পুব তুর্বল এবং সন্তবত নিজের নামটাও মনে নেই। তথন আমি একটু কটি থাই এবং কিছুক্ষণের মধ্যেই চিন্তা করতে তুরু কার; আমার মনের শক্তি কিরে এসেছে। কটিটা তথন মন হয়ে গেছে। একইভাবে, মন তার ক পানের মাত্রা কমিয়ে দের এবং দুহু অভিবৃক্ত হয়, তথন সে জড় হয়ে যায়।

জড় না মন কে প্রথম আমি উদাহরণ দিয়ে বোঝাছি: একটি মুরগী ডিম পাড়ে, সেই ডিম থেকে আর একটি মুরগীর হন্দ্র হন্দ্র, সেই মুরগীটি আবার ডিম পাড়ে, সেই ডিমটি থেকে আরও একটি মুরগীর হন্দ্র হন্দ্র এবং এইভাবে কার্যপরক্ষার চলতে থাকে। এখন কোন্টা প্রথম, ডিম না মুরগী ? তুমি এখন কোন ডিমের কথা ভাবতে পারো না বা গোন মুরগী পাড়েনি, অথবা কোন মুরগীর কথা যা কোন ডিম থেকে জন্মান্ত্রনি। কে প্রথম এ নিয়ে কিছু নয়। আমাদের প্রায় সব ধারণাই এই ডিম-মুরগীর ব্যাপারের মত।

মহৎ সত্যগুলি সরল বলেই লোকে বিশ্বত হয়। মহৎ সত্য সরল কারণ সেগুলি সর্বজনপ্রবোজ্য। সভ্য সবসময়ই সরল। মান্তবের অজ্ঞতার জন্মই জটিলভার জন্ম।

মান্থবের স্বাধীন কর্তৃত্ব মনেতে নেই, কারণ মন বন্ধ। দেখানে কোন স্বাধীনতা নেই। মান্থ মন নর, আজা। আজা চিরকালই স্বাধীন, অসীম এবং অনন্ধ। এখানেই মান্থবের স্বাধীনতা, এই আজার। আজা স্বসময়ই স্বাধীন কিন্তু মন তার ক্ষণস্থারী তরকগুলির সকে নিজেকে জড়িরে কেলে আজাকে দেখতে পার নাও দেশ-কাল-কার্ব-কারণের ধাঁধার নিজেকে হারিরে কেলে—ধার নাম মারা।

এটাই আমাদের বন্ধনের কারে। আমরা সবসময় মন এবং মনের এছভ পরিবর্তনগুলির সঙ্গে নিজেকে এক ভাবছি।

মাসুষের স্বাধীন কর্তৃত্ব আত্মার প্রতিষ্ঠিত এবং আত্মানিক্সকে স্বাধীন উপলব্ধি করে, মনের বন্ধন সন্ত্বেও সবসময় এই কথা ঘোষণা করছে যে "আমি স্বাধীন! আমি যা, আমি ভাই।" এটাই আমাদের স্বাধীনতা। সদামৃক্ত, অসীম চিরম্বন আত্মা বুগে বুগে তার মনরূপ যন্ত্রের সাহায্য অভিব্যক্ত হচ্ছে।

মান্থবের সঙ্গে ভাহলে প্রকৃতির সম্পর্কটা কি ? জীবের নিয়তম স্তর থেকে মান্থব পর্বস্ক, ভাত্মা প্রকৃতির মাধ্যমে নিজেকে বিকশিত করছে। নিয়তম বিকশিত জীবনের মধ্যেও আত্মার প্রেষ্ঠতম অভিব্যক্তি আছে এবং ক্রমবিকাশের পদ্ধতির মাধ্যমে আত্মা নিজেকে বিকশিত করছে।

বিবর্তনের সমস্ত প্রক্রিরাটাই হল আত্মার বিকশিত হওরার সংগ্রাম। প্রকৃতির বিক্লব্ধে এটা একটা চিরারত সংগ্রাম। প্রকৃতি অস্থারী নর, প্রকৃতির বিক্লব্ধে সংগ্রাম করেই মান্ত্র বর্তমান রূপ পেরেছে। প্রকৃতির সকে সামঞ্জ রেখে চলা, ঐকভান রেখে চলা—ইত্যাদি আমরা ধুব শুনতে পাই। এট ভূল ধারণা। এই টেবিল, এই কলসী, খনিজপদার্থ, একটি গাছ, সব কিছুরই প্রকৃতির সকে সামঞ্জুল আছে। সম্পূর্ণ ঐকভান আছে, কোন বিরোধ নেই। প্রকৃতির সকে সামঞ্জুল রাখার মানে অচলাবছা, মৃত্যু। মান্ত্র কী করে এই বাড়িটি তৈরী করেছিল ? প্রকৃতির সকে সামঞ্জুল রক্ষা করে ? না, প্রকৃতির বিকৃত্তে লড়াই করে। প্রকৃতির সকে সামঞ্জুল রক্ষা করে না, ভার বিকৃত্তে নিরন্তর সংখ্যাম করেই মহন্ত প্রগতি সভব।

মন:সংযোগ ও খাসক্রিয়া

প্রত্যেকেরই মন কথনো কথনো এলাগ্র হরে যার। স্থামরা সেইসব জিনিসের ওপরই মন:সংযোগ করি, যেগুলি আমরা ভালবাসি, আবার যে বিষয়ে মন:সংযোগ করি সেগুলি প্রিয় হরে ওঠে। কে এমন মা আছেন যিনি তাঁর ছেলের অভিসাধারণ মুখটিও ভালোবাসেন না । সেই মুখ তাঁর কাছে পৃথিবীর স্বচেরে স্থামর মুখ। ঐ মুখে মন:সংযোগ করেছেন বলেই তিনি ভালোবাসেন; সকলেই যদি ঐ মুখখানির ওপর মন:সংযোগ করেছে পাইত সকলেই ভালোবাসত তাকে। সকলের কাছেই সেটা স্থামরতম হরে উঠত। আমরা সেই জিনিসের মন:সংযোগ করি যেগুলি আমাদের প্রিয়। খুব স্থামর গান শুনি আমরা, মন তথন সেধানে নিবিষ্ট হয়, সারিয়ে নিতে পারি না। উচ্চাল স্কীতে যারা মনোনিবেশ করে, সাধারণ লয়ু স্কীত ভালের ভাল লাগে না এবং এর বিপরীতটাও সতিয়। স্বারেই ক্রুত অনুস্তির কলে সকীত সহকেই মনকে আরুষ্ট করে। একটি শিশু জীবস্ত সক্ষীত পছন্দ করে কারণ তাতে স্বরের ক্রত্তা মনকে অমনোযোগী হওয়ার স্থােগ দের না। যে মান্ত্য লঘু সক্ষীত পছন্দ করে, সে উচ্চাল সন্ধীত পছন্দ করে না কারণ পরেরটি জটিল এবং অনুধাবন করতে বেশীমান্তার একাগ্রতা প্রয়োজন।

এই ধরনের একাগ্রহার সবচেরে বড় অসুবিধে হল আমরা মনকে আরত্তে রাখিনা, বরং মনই আমাদের আরত্তেরাখে। সম্পূর্ণ বাইরের কোন জিনিস খেন মনকে টেনে নিয়ে বডক্ষণ খুশী নিজের কাছে ধরে রাখে। আমরা খুব সুললিড সুর ভানি বা সুস্তর একটি চিত্র দেখি আর মন ভাতে নিবিষ্ট হয়ে যায়। সেখান খেকে ভাকে সরানো যায় না।

আমি যদি তোমাদের পছন্দমত কোন বিষয় নিয়ে বলি, আমার বক্তব্যের ওপর তোমাদের মন নিবিষ্ট হয়। আমি তখন তোমাদের মনকে তোমাদের ইচ্ছের বিকছে কেড়ে নিয়ে ঐ বিষয়ের ওপর নিবিষ্ট রাখি। এইভাবে অনিচ্ছা সম্বেও আমাদের মন আকৃষ্ট হয়, একাগ্র হয়। আমাদের কিছু করবার থাকে না। এখন প্রশ্ন হল এই একাগ্রভাকে কি বাড়ানো বার বা আমরা কি এটা নিয়য়ণ করতে পারি ? বোগীরা বলেন, হাা, পারি ! বোগীরা বলেন, আমরা মনকে সম্পূর্ণ নিয়য়ণে আনতে পারি ৷ নীতির দিক থেকে একাগ্রভার ক্ষমতা বৃদ্ধি করার বিপদও আছে—কোন বিবরে একাগ্র হরে সেখান থেকে আর মনকে সরিয়ে আনা বায় না । এই অবস্থাটা পুবই য়য়ণাদায়ক ৷ মনকে বিচ্ছিয় করে নেওয়ার অক্ষমতাই আমাদের প্রায় সকল ছুংখের কারণ ৷ অভএব, মন:সংযোগের ক্ষমতা বৃদ্ধির সলে সলে বিচ্ছিয় করার ক্ষমতাও বৃদ্ধি করতে হবে ৷ কোন বস্তাতে একাগ্র হতে শিখলেই চলবে না, প্রয়োজনে সেখান থেকে মনকে বিচ্ছিয় করে এনে বিবয়াস্তারে ভাকে নিবিষ্ট করতে পারা চাই ৷ নিরাপত্তার ক্ষম্য এই ছুটিকে সমানভাবে অর্জন করা প্রয়োজন ৷

এটাই মনের পদ্ধতিবদ্ধ উন্নতি। আমার মতে তথ্যসংগ্রন্থ করা নর, মনের একাপ্রতা অর্জনই শিক্ষার প্রাণ। আমার যদি আবার শিক্ষাগ্রন্থ করতে হোত এবং আমার ইচ্ছেমত করতে পারতাম, আমি মোটেই তথ্য পাঠ করতাম না। আমি মনের একাগ্রতা ও বিচ্ছিন্নতার ক্ষমতাকে বাড়িয়ে তুলভাম এবং তারপর একটি নিখুঁত যদ্মের সাংঘ্যে ইচ্ছেমত তথ্য সংগ্রন্থ করতাম। শিশুদেরও একই সলে মনকে এনাপ্র ও বিচ্ছিন্ন করবার শক্তি অর্জনের শিক্ষা দেওয়া উচিত।

আমার উরতি হবেছে একমুখী। ইচ্ছেমত মনকে বিচ্ছির করবার ক্ষমতা অর্জন না করেই মন:সংযোগের ক্ষমতা বাড়িরে তুলেছিলাম। এবং আমার জীবনে গভীর দুংথের কারণ এটাই। এখন আমি ইচ্ছেমত মন বিচ্ছির করতে পারি, কিছু এটা আনেক পরে শিখেছি।

কোন বিষয়ে আমরা নিজেরাই যেন একাগ্র হতে পারি; বিষয় যেন আমাদের মনকে আকৃষ্ট না করে। সাধারণভাবে আমরা একাগ্র হতে বাখ্য হই। বিভিন্ন বিষয়ের আকর্ষণে আমাদের মন যেখানে নিবিষ্ট হয়, আমরা তাকে বাধা দিতে পারি না। মনকে আয়তে আনতে হলে, ঠিক যেখানে ইচ্ছে সেখানেই তাকে নিবিষ্ট করতে হলে বিশেষ শিক্ষার দরকার। অক্স কোন উপায়ে এটা সম্ভব নয়। ধর্মের অফুশীশনে মনের সংযম একাস্ত প্রয়োজন। এই অফুশীশনে মনকে বুরিয়ে মনেরই ওপর একাগ্র কংতে হয়।

মনকে আয়ত করার শিক্ষা শুক প্রাণায়াম দিরে। নির্মাত শাস্তিরা দেছে একটি স্প্রমঞ্জস অবস্থার স্পষ্ট করে; এবং তবন মনকে ধরা সহজ্ঞ হয়। প্রাণায়ায় অভ্যাস করতে হলে প্রথমেই আসনের ক্থা এগে পড়ে। যে কোন ভাল্মার সহজ্ঞেই বসা যায়, ভাই হল উপযুক্ত শাসন, মেকস্প্রকে ভারমূক্ত রাখতে হয়, দেহের ভার ব্রের পাজরের ওপর রাখতে হয়। কোন চাতুরির সাহায্যে মনকে সংখত রাখার চেটা কোর না, একমাত্র সহজ শাস্তিরাই এক্ষেত্রে প্রয়েজন। কঠোরত্রতের সাহায়ে একাগ্র হওরার প্রয়াস ভাল্মাত্র। ঐ রকম অভ্যাস করো না।

মন দেহের ওপর ক্রিরাশীল, আবার দেহও মনের ওপর। তারা পরস্পরের ওপর ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া করে। প্রতিটি মানসিক অবস্থা শরীরের ওপর প্রভাবিত হয় বি (৪)—১৩

আবার প্রতিটি শারীরিক কিরা মনের ওপর প্রকটিত হয়। শরীর আর মনকে ছটো আলাহা অন্তিম্ব ভাবলে কোন কভি নেই, আবার ছবে মিলে একই শরীর—দেহ তার সুলাংশ, মন তার স্কাংশ—এমন ভাবলেও কভি নেই। এরা পরস্পরের ওপর কিরা-প্রতিকিয়া করছে। মন স্বসময়ই শ্রীরে রূপান্তরিত হচ্ছে। মন আয়তে আনার শিক্ষার শ্রীর হিবে শুকু করা ভাল। মনের চেরে শ্রীরের সঙ্গে সুহজে যুবতে পারা যায়।

ৰে ষ্ট্ৰ যত বেশী স্ক্ষ্ম, ভাৱ শক্তি ভত বেশী। মন অনেক স্ক্ষ্ম এবং দেছের থেকে অনেক বেশী শক্তিশালী। এ কারণে শরীর দিয়ে শুক্ত করাই সহজ।

প্রাণারাম হচ্ছে সেই বিজ্ঞান বার সাহাব্যে শরীরকে অবলখন করে মনের কাছে পৌছুনো বার। এইভাবে আমরা শরীরকে আয়ত্তে আনি, তারপর শরীরের স্মাজিরাগুলি অমুভব করি, ক্রমে স্মাজির ও প্রত্যন্ত প্রক্রেশ প্রবেশ করি এবং মনের কাছে গিরে পৌছুই। শরীরের স্মাজিরাগুলি অমুভব করা মাত্রই সেগুলি আমাদের আয়ত্তে আসে।

কিছু কাল পরে শরীরের ওপর মনের ক্রিয়াও অফুভূত হবে। তুমি ব্রতে পারবে মনের একাংশ কী করে অল্প অংশের ওপর কাল্ল করছে এবং মন স্বায়ুকেন্দ্রগুলিকে কাল্লে লাগাচ্ছে—কারণ মনই স্বায়ুমগুলীর পরিচালক। তুমি ব্রতে পারবে বে বিভিন্ন স্বায়ু তরকের ভেতর দিয়ে মনই ক্রিয়াশীল।

এইভাবে নিয়মিত প্রাণায়ামের কলে মনকে আয়ত্তে আনা যায়—প্রথমে সুল দেহ পরে ক্ষম দেহের ওপর আধিপত্য বিস্তার করে।

প্রাণারামের প্রথম ব্যারামটি খুবই নিরাপদ এবং স্বাস্থ্যকর। এর ধারা অস্তত তোমার স্বাস্থ্য লাভ হবে ও শ্রীরের সাধারণ অবস্থার উরতি হবে। অক্তান্ত প্রক্রিরাঞ্চলি আত্তে আত্তে ও সাবধানে করতে হয়।

वर्षत्र मूनक्था

আমি পৃথিবীর প্রাচীন অথবা আধুনিক, বিল্পু অথবা জীবন্ত ধর্মভালকে চার্ট বিভাজনে স্বচেয়ে ভালো সুন্দরভাবে বুঝতে পারি—

- >। প্রতীকী তম্ব-মার্কের ধর্মজাব সম্প্রদারণ ও সংরক্ষণের জন্ত বিবিধ বাইরের সাহায্য কালে লাগানো।
- ২। ইতিহাস—প্রতিটি ধর্মের স্বীকৃত ধর্মগুকদের জীবনীতে বিশ্বত আছে উাদের ধর্মের দর্শন। পৌরাণিক তম্বও এর অস্তর্ভুক্ত, কারণ একটা জাতি বা একটা কালের কাছে যা পুরাণ, অস্ত জাতি বা অস্ত কালের কাছে ডা ইতিহাস। মানবজাতির প্র-প্রদর্শকদের কাহিনীর বহুলাংশও বংশপরস্পরায় পৌরাণিক কাহিনী হিসেবে গুহীত হয়।
 - ৩। ধর্ণন-প্রত্যেক ধর্মের পূর্ণতা বৃক্তির ওপর প্রতিষ্ঠিত।
- ৪। অতীক্রিয়বাদ—ইক্রিঃজ্ঞান ও বৃত্তি অপেকা উচ্চতর এমন বিছা, বা কোন এক বিশেব অবস্থায় কোন বিশেষ ব্যক্তি অপবা সকলে অর্জন করেন। ধর্মের অন্ত বিভাগেও এর সঞ্চরণ সাছে।

বিশের প্রাচীন বা আধুনিক সব ধর্মেণ্ এই নীভির একটি অথবা একাধিক বর্তমান,
আগ্র পুর উরত ধর্মে এই চারটি নীতিই উপস্থিত। এই উরত ধর্মগুলির মধ্যে মনেকগুলোর আবার কোন পবিত্র গ্রন্থ নেই বা সেগুলি অবলুগু হয়েছে। কিন্তু যে ধর্মগুলি
পবিত্র গ্রন্থের ওপর প্রতিষ্ঠিত সেগুলি এখনও বর্তমান।

পৃথিবীর সব মহান ধর্মই পবিত্র গ্রন্থের ওপর প্রতিষ্ঠিত। বৈদিক ধর্ম বেদের ওপর প্রতিষ্ঠিত (ভূল করে যাকে বলা হয় হিন্দুধর্ম বা আহ্মণ্যধর্ম , অবেক্টীয় ধর্ম অবেক্টার ওপর প্রতিষ্ঠিত।

মোলের ধর্ম ৬ক্ড-টেন্টামেন্টের ওপর প্রতিষ্ঠিত। বৌদ্ধর্ম প্রতিষ্ঠিত ত্রিপিটকের ওপর, প্রীষ্টধর্ম নিউ-টেন্টামেন্টের ওপর প্রতিষ্ঠিত। ইসলামধর্ম কোরানের ওপর প্রতিষ্ঠিত। চীনের ভাওপদ্মী ও কনফ্সিরাসবাদীদেরও নিজস্ব গ্রন্থ আছে। কিছ এই ধর্মগুলি বৌদ্ধর্মের সঙ্গে এমনভাবে জড়িত বে এইগুলিকে বৌদ্ধর্মেরই ভালিকাকুক্ত করা যার। সত্যি বলতে গেলে সম্পূর্ণভাবে জাতিভিছিক কোন ধর্ম নেই, তবুও বলা বেতে পারে বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে বৈদিক, ইছদী ও অবেস্ফ্রীর ধর্ম যে জাতিগুলির মধ্যে পূর্ব থেকে ছিল, এখনও তাঁদের মধ্যে বিজ্ঞমান। বৌদ্ধর্ম, ক্রীরানধর্ম ও ইসলামধর্ম তাদের জন্মলর বেকেই প্রসারধর্মী। বৌদ্ধ, ক্রীরান
ও মুসলমানদের মধ্যে বিশ্বজ্যের লিক্ষা ভীষণভাবে দেখা যার। জাতিগত ধর্মগুলিকেও এই বিজয়-অভিযানে অংশগ্রহণ করতে হবে। লাতিগতই হোক আর প্রসারধর্মীই হোক ধর্মগুলির প্রত্যেকটি ইতোমধ্যেই পরিবর্ডিত অবস্থার সঙ্গে তাল মেলানোর
কল্প সচেতনভাবে বা অবচেতনভাবে নিজেরাই ব্যাপকভাবে পরিবর্ডিত হরেছে।
এই ঘটনাপ্তলি প্রমাণ করে যে এই ধর্মগুলির মধ্যে একটিও এককভাবে সমগ্র মানবক্রাতির ধর্ম হওরার উপরুক্ত নয়। প্রত্যেক জাতি থেকে উচুত ধর্ম সেই জাতির

কতন্তলি বৈশিষ্ট্যকে প্রতিক্লিত করে এবং ঐ বৈশিষ্ট্যগুলির সংরক্ষণ ও সম্প্রসারণের দিকে দৃষ্টি থাকার, ঐ ধর্মগুলির কোনটিই বিশ্বজনীন দৃষ্টিভলির সঙ্গে সমতারেধে বিশ্বমানবতার উপযোগী ধর্ম হতে পারে না। শুধু তাই নয়, প্রত্যেক ংশে একটা নেভিবাচক দিক আছে, প্রত্যেক ধর্মই মানবচরিত্রের কিছু অংশের উন্নতি সাধনে সাহাধ্য করে। কিছু বাদবাকি অংশ যা তার স্পষ্টির উৎস যে জাতি তার জীবনে নেই, তাকে অবদ্যিত করে রাখে। স্তরাং এই ধরনের কোন ধর্ম বিদ্ সার্বজনীন ধর্ম ছা হলে তা বিশ্বমানবতার পক্ষে বিপ্রকানক ও অধঃপতনের কারণ হবে।

বিশের ইতিহাস অমুধাবন করলে দেখা যায় বিশ্বকে একটা রাষ্ট্রনীতিক সাম্রাজ্যে পরিণত করা এবং বিশ্বরাপী ধর্মসামাজ্য স্থাপনের পরিকল্পনা, মাসুবের এই ছুটি স্থাই বছকালের। মহান দিখিজয়ীদের পরিকল্পনাশুলি বারবার বার্ধ হয়েছে কারণ বিশের সামাস্ত অংশ জয় করার পূর্বেই অধিকৃত রাজ্যগুলি খণ্ডবিভক্ত হয়ে পড়েছিল।

ুজ্রপ প্রত্যেক ধর্ম তার শৈশব উত্তরণের পুর্বেই নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত হক্ষে

তথাপি এটা সত্য বলে মনে হয় যে, সমগ্র মানবজাতির অসীম বৈচিত্রের মধ্যে সামাজিক ও ধর্মীর ক্ষেত্রে সংহতি স্থাপনই প্রকৃতির পরিকল্পনার হিছি নামতম্প্রতিরোধের নীতি হয় প্রকৃত কর্মনীতি তা হলে আমার মনে হয় প্রত্যেক ধর্ম নামা-সম্প্রদায়ে বিভক্ত হলেও তার বারা ধংশর সংরক্ষণই হয়, এর ফলে গোঁড়া একব্রেমির প্রবণ্তা ধ্বংস হয় এবং কর্মপদ্ধতির একটি স্পষ্ট প্রবর্গা স্থাচিত হয়।

মনে হয় পরিসমাথিতে প্রশ্যেক সম্প্রদায়ের ধ্বংসের বদলে ভাদের বছম্থিত। সম্প্রদারিত হবে যতক্ষণ না প্রভাকে ব্যক্তি নিজেই একক সম্প্রদায়ে পরিণ্ড হয়।

আবার অন্তাদকে প্রচলিত সকল ধর্মের মিলনে একটি মহান দর্পণ গড়ে উঠলেই একার পশ্চাদ্ভূমি সৃষ্টি হবে। পৌরাণিক কাহিনী অস্টানাদি বারা কথনই একাসাধন সম্ভব হবে না; কারণ অমুর্তভাবের তুলনায় তার বুল রূপভেদে আমাদের মঙপার্থকা বেশী। একই তন্ধ স্থীকার করলেও প্রত্যেক ব্যাক্ত তার আদর্শ শুকর মহন্দ্র সম্পর্কে ভিন্নমত পোষণ করে। স্বভরাং উল্লিখিত ধর্মগত মিলনে দর্শনের সংগতি পার্দ্রা যাবে—তাই হবে ঐক্যের ভিত্তি। প্রত্যেক ব্যক্তি তার নিজস্ব ধর্মগুকর সাধনপদ্ধতিকে অভিকৃত্তি অসুযায়ী গ্রহণের স্বাধীনতা পাবে; স্বই যেন সেই ঐক্যের অভিবাক্তি। এই মিলনের বাণী হাজার হাজার বছর ধ্বে ধ্বনিত হচ্ছে। কেবদ্যাক্ত পারম্পরিক বিরোধিতার ফলে এই মিলন স্ব্ব ছংখজনক ভাবে প্রতিহত হয়েছে।

পরস্পর বিরোধিতার পরিবর্তে আমাদের উচিত ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে মতবাদ আদান-প্রদানে সাহায্য করা; মানবঙ্গাতিকে বিশ্বের বিভিন্ন ধর্ম সম্পর্কে শিক্ষার জন্ম জাতিতে জাতিতে ধর্মশিক্ষকের বিনিমর করা; এইভাবেই বিশ্বের বিচিত্র ধর্ম বিবরে মাহ্ব শিক্ষা পাবে। কিছু এ: পু: তুশো বছর আগে বৌদ্ধন্মাট মহামতি অশোক ষা করেছিলেন—আমাদেরও উচিত সেইরক্ম অজ্যের নিন্দা না করা, আক্রেক্ত লোব খুঁজে না বেড়িরে তাকে সাহায্য করা, তার প্রতি সহাহ্ত্তিসম্পার হওরা, একক আলোকিত হবে ওঠা।

বস্তবাদী জানের বিপরীত অধিবিশ্বক জানের বিকল্পে বিশ্বজোড়া এক মহা লোরগোল পড়ে গেছে।

বর্তমান ক্ষীবন ও বর্তমান বিশ্বকে দুচ্তর ভিত্তির ওপর প্রতিষ্ঠিত করার ক্ষয় ক্ষিথিবিশ্বক জ্ঞানও ইছকাল প্রতিশালী ক্ষীননের বিশ্বদ্ধে ক্ষেহাদ বোষণা দারা বিশ্বেই একটা ক্যাশনে পরিণত হয়েছে; এমন কি ধর্মন প্রচারকেরাও একের পর এক এই ক্যাশনের কাছে ক্ষত আয়েসমর্পন করছেন: অবগ্র ভাবনাহীন জনগণ সর্বদাই আপাত আনন্দদায়ী জিনিসকেই জন্সরণ করে, কিছু বাদের আরো কিছু জানার কব, বারা নিজেদের তবাকবিত দার্শনিক বলে প্রচার করেন, তারাও যখন এই অর্থহীন ক্যাশনের অনুসরণ করেন, তথন ব্যাপারটা ত্রংগজনক হয়ে ওঠি

आमारात देखियां की महत्त्व भागित भागित वार्क उठकान जाता दे द्य भामारात म गठत विभागी ने श्रामंक श्रद जात्त्व मर्श्व उदा जात्त्व मर्श्व उदा जात्त्व मर्श्व उदा जात्त्व मर्श्व उदा कि अपने कि अपन

নিঃদলেহে ইত্রিয়ণ্ডলি জানেব উপাদান চরণ করে এবং তাদের মধ্যে সাদৃষ্ঠ ও বৈসাদৃষ্ঠ সন্ধান করে। কিন্তু ঐ শর্মন্থই—তারপর থামতে হয়। প্রথমতঃ প্রাকৃতিক লগতে তথ্য সংগ্রহ কতকণ্ডলি অধিলাগতিক ধারণার ষথান্থান ও কালের লতাধীন। বিভীয়তঃ পশ্চাদ্ ভূমিকায় যদি কতকণ্ডলি অমূর্ত ধারণানা থাকে তবে তথ্যগুলির বর্গীকরণ অথবা সাধারণীকরণ অসম্ভব হয়ে পড়ে। সাধারণীকরণ যত উচ্চন্তরের হবে অধিবিশ্বক ধারণার পটভূমিও তত অমূর্ত হবে—বেখানে অসংলগ্ন তথ্যশুলিও শুহিরে নেওয়া যায়। স্প্তরাং বস্তু, শক্তি, মন, আইন, কার্য-কারণ-সম্ভ শ্বান এবং কাল হচ্ছে পুব উচ্চ পর্বান্ধের অমূর্ত ভাবনার কল। এবং কেউই কোনদিন এই বিষয়শুলি ইক্রিয়ের বারা অম্ভব করেনি। অথবা বলা যায়, এই ব্যাপারশুলি সবই অধিবিশ্বক। তব্ এইসব অধিবিশ্বক ধারণাগুলি ছাড়া ভৌতজগতের কোন ব্যাপারই বোধগম্য হয়্মনা।

শক্তির অত্বাদে নির্দিষ্ট গতিকে বোঝা যায়—কডগুলি ইন্তিয়াস্ত্তৃতি বোঝা যায় বন্ধর অত্বাদে; আইনের পরিপ্রেক্তিত কতিগয় বাইরের পরিবর্তন; মনের পরিপ্রেক্তিতে চিন্তার পরিবর্তন—কডগুলি নিয়ম কার্য-কারণের প্রেক্তিত—যেমন স্থান ও আইনের ধারণা বোঝা যায়। অথচ বন্ধ অথবা শক্তি, আইন-কার্থন অথবা কার্য-কারণ-সম্বন্ধ, স্থান অথবা কাল এইগুলি কেউ কোনদিন দেখেনি অথবা কর্মনাও করেনি। বলা যেতে পারে অমূর্ত ধারণার প্রতীকর্মপে এইগুলির কোন অন্তিম্ব নেই এবং এই ধারণাগুলি তালেং জেনী খেকে পৃথক নয় অথবা প্রকীকরণ্যোগ্যও নয়, এগুলি প্রণনিচয় মাত্র। অমূর্ত ধারণা সম্ভব কিনা, শ্রেণী সাধারণীকরণ ছাড়াও

অস্ত কিছু আছে কিনা—এই প্রশ্ন ছাড়াও এটা স্পষ্ট বে—বন্ধ ও শক্তি স্থান ও কাল, কার্য-কারণ সম্বন্ধ, নিরম ও মনের ধারণাগুলি হল বিভিন্ন শ্রেণীর সংক্ষিপ্ত ও স্থানীন একক। যথন অধিবিভায়ূলক ধারণাগুলি এই লৃষ্টিভলিতে চিন্তা করা হর, তথনই ভারা ইন্দ্রির অনুভূতির লক ব্যাপারগুলির ব্যাধ্যান্ধপে প্রতিক্লিত হয়। বলা বেতে পারে, এই ধারণাগুলির বৈধতা ছাড়াও, তাদের সম্পর্কে ছটি ভব্য দেখতে পাই—প্রথমত তারা হল অধিবিভায়ূলক। বিতীয়ত কেবলমাত্র অধিবিভায়ূলকরপেই এগুলি প্রাকৃতিক ব্যাপার ব্যাখ্যা করে, অক্সভাবে নহ।

বহির্ম্পত অন্তর্জগতের অনুরূপ, না অন্তর্জগতের অনুরূপ বহির্ম্জগত; বস্তু মনের অভিকেপ, না মন বস্তুর অভিকেপ। পারিপার্ষিক অবস্থা মনকে চালিত করে, না মন भारितार्थिक अवद्यारक हानिए करत-- धरे श्रेष्ठ आवश्यानकान धरतरे हान आगरह, ব্দের এই প্রশ্ন ব্দাঞ্জ আগের মতই নতুন এবং কীবস্ক। এদের মধ্যে কার অগ্রাধিকার অৰবা কাৰ্য-কারণ-সম্ভ্র-মনই বস্তুর কারণ না বস্তুই মনের কারণ--- এ সমস্তা সমাধানের প্রশ্ন ছাড়াও এটা প্রভীয়মান যে বহির্জগত অন্তর্জগতবারা তৈরী হোক বা না হোক, এটা অন্তর্জগতের অনুদ্ধপ হতে বাধ্য, কলত তবেই আমরা এই বিষয়ে জানতে সক্ষ হব। ধরা বাক বহির্দাগতই অম্বর্জগতের কারণ, তরও আমাদের মানতে হবে যে এই विदर्भग शास्त्र जामत्रा मत्तत्र कात्रन वनहि, जा जामास्त्र काह्य जनाना अवः जस्मद्र। কারণ আমাদের মন বহির্জগতের তভটুকুই জানতে পারে বভটুকু প্রতিফলিত হয়। বল্লটির নিজৰ প্রতিফলন এর কারণ হতে পারে না। মনের সাহায্যে বাস্তব জগতের বে অংশটুকু ছিল্ল করে আমরা জানতে পারি—তা কখনই আমাদের মনের কারণ হতে পারে না; কারণ মনের মাধ্যমেই তার অন্তিত্বকে জানা যার। স্থতরাং মনকে বস্তর মধ্যে অনুমান করা অসম্ভব। বস্তুত এটা বলাই অযৌক্তিক। কারণ অন্তিত্বের বে আংশে চিন্তাশক্তি ও জীবনের গুণাবলীর প্রতিফলন নেই এবং যা বহির্জগতের গুণ বারা সমৃদ্ধ, তাকেই বস্তা বলি। এবং সে আংশে বহির্জগতের প্রতিফলন নেই এবং যা চিন্তাশক্তি ও জীবনের গুণাবলীর ছারা সমৃত্ব, তাকে বলি মন। অর্থাৎ মন থেকে বন্ত व्यवदा रख (बरकरे मन-अठारे यहि श्रमान कराल ठारे जाराल य जन खनावनी हिस्स अरद्य किरनेष्टि, जारद्वरहे जाराद सागक्ष्मकर्ण राशास्त्र हरत । ज्याजन वा रखद কাৰ্বকারণ সম্পক্ষিত বাগবৃদ্ধটি একটা ধাঁধা ছাড়া আর কিছুই না।

আবার এইসব বিতর্কের মধ্যে মনও বস্তু সম্পর্কিত, বিভিন্ন অমুণপত্তির ধারণাও নিরম হিসেবেই স্থান্যপেরেছে। কখনও মন কথাটিকে বস্তুর বিপরীত অথবাবস্তু থেকে পৃথক কিছু হিসেবে প্রয়োগ করা হয়; আবার কখনো 'মন' অর্থে মন ও বস্তু উভরকেই বোঝায়; আর্থাং বেখানে বহির্জগং ও অন্তর্জগং উভরেই বস্তুরালী অর্থে ব্যাখ্যাত। বস্তু কথাটিকে কখনো সীমিত অর্থে ব্যবহার করা হয় ইক্রিরবেছ বহির্জগতের রূপে, আবার কখনও বস্তু বলতে বোঝার বহির্জগত ও অন্তর্জগতে ঘটনাবলীর মূল কারণ। বস্তুরালীরা বখন তাববালীকের আত্তিকত করে বলেন বে তারা পরীক্ষাগারের পলার্থ থেকে মন তৈরী করবেন, তখন আসলে তারা পলার্থ ও পরমান্থ থেকেও উচ্চতর চিন্তাকে অভিনত্তক করার অন্তু সর্বহা সংগ্রাম করে; এমন কিছু সে চিন্তা করে বা হল

বহির্দ্ধাৎ ও অন্তর্জগতের ঘটনাবলীর উৎস, তাকে সে বন্ধ বলে আখ্যা দের। অপর দিকে ভাববাদীরা বন্ধবাদীদের সব পদার্থ ও পরমাগ্র খারণাকে -ভাদেরই চিন্তাপ্রস্তুত্বনে করে। ভারা এমন বিষ্কুর আভাস পার যাতে মন ও বন্ধর কার্য-কাবে খুঁজে পাওয়া সন্তব, যাকে ভারা প্রাছই ঈশর নামে অভিহিত করেন। বলা বেতে পারে একলে বিশ্ব লগতের একটা অংশকে জেনে তাকে বহির্দ্ধাত হিসেবে ব্যাখ্যা করছেন—অপর দল অন্ত অংশকে জেনে তাকে অন্তর্জগং হিসেবে ব্যাখ্যা করেছেন। যথার্থ ব্যাখ্যা করেছে ওতর প্রয়াসই ব্যর্থ হরেছে। এর একমাত্র ব্যাখ্যা হল এমন বিষ্কু স্টে করতে হবে যা মন ও বন্ধ উভয়কেই অন্তর্ভুক্ত করতে পারে।

মন ছাড়া চিস্তার অন্তিত্ব অসম্ভব এ ধরনের যুক্তিও দেওরা বেতে পারে; ধরে নেওরা বাক, এমন একটা সমর ছিল বধন কোন চিন্তা, কোন বন্তর অন্তিত্ব ছিল না। আমরা জানি, তাহলে তো নিশ্চিতভাবে কিছুরই অন্তিত্ব ছিল না। অপর পক্ষে, এটা বলা বেতে পারে অভিজ্ঞতা ব্যতীত জ্ঞান অসম্ভব, এবং আমরা জানি অভিজ্ঞতা। পূর্ব থেকে বহির্জগৎ ও মনের অন্তিত্বকে ধরে নেয়। অর্থাৎ বন্তর অন্তিত্ব ছাড়া অভিজ্ঞতাও অসম্ভব।

এবের একটিরও বে আরম্ভ আছে তা বলাও অসম্ভব। সাধারণীকরণই হল জানের মূলমন্ত্র। সদৃশ বস্তব সঞ্চরন ছাড়া সাধারণীকরণ অসম্ভব। এমন কি পূর্বজ্ঞান ছাড়া আনের অভিত্বও অসম্ভব; চিস্তাশক্তি ও বস্ত উভরের অভিত্বের ওপরই জ্ঞান নির্ভরশীল বলৈ উভরেরই কোন আরম্ভকাল নেই।

আবার সাধারণীকরণ—বা হল ইন্দ্রিক্তানের মূলমন্ত্র, তাও অসম্ভব হবে বিদ না একটা কিছুর ওপরে অসংগল্প অন্থভাতির ঘটনাসমূহকে ঐক্যবদ্ধ করা যায়। ছবি আঁকার জন্তু বেমন ক্যানভাগের প্রয়েজন, তেমনি বাহ্ছিক অন্থভাতির গোটা জগতে এমন কিছুর প্রয়েজন যার সাহায্যে ক্রমান্থসারে তথ্যসমূহকে সাজিরে বিশ্ব অন্তিপ্তের ধারণা জাগানো যায়। যদি চিন্তালক্তি বা মন হল বিবিধ অন্তভ্তিত ও ইচ্ছার জেণী সমবার,— এটা কোন একক বিবর নয়; স্তরাং ঐক্যের পটভূমি হিসেবে মনের মন-বহিভূতি কিছু চাই। এখানেই সব বিশ্লেষবেদের অবসান, কেন না ক্যার্থ ঐক্য সাধনের একটা পথ খুঁজে পাওয়া গেছে। যতক্ষণ না একটা অবিভাল্য এককে পোঁছনো যাছে ততক্ষণ একটি যৌগিক পদার্থের বিশ্লেষণ শেষ হতে পারে না।

চিন্তাশক্তি ও বস্তু উভরের ঐক্যের বে ব্যাপার আমাদের সামনে উপস্থাপিত করা হর তাই হল প্রত্যেক ব্যাপারের সর্বশেষ অবিভাজ্য ভিডি; কারণ এরপর আর বিশ্লেষণের কথা আমরা ভাবতে পারি না। অবশ্র এর বেশি বিশ্লেষণের প্রয়োজনও নেই, বেহেতু এরই মধ্যে অস্তর্ভুক্ত আমাদের বহির্জগত ও অস্তর্জগতের যাবতীর অস্তবশুলির বিশ্লেষণ।

ভখন আমরা মানসিক ও বৈবারক ঘটনাবলীর একটা সমগ্রতা দেখতে পাই, এবং তার চেরে বেশি কিছু বেখানে উভরের একত্র বিচরণ—গেটও আমাদের অসুসদ্ধানের কল। চিন্তাশব্দির অতীত বিষয়টি ইন্সির অনুভূতি নর; এটা হল বুব্দিগত প্ররোজনীয়তা এবং আমাদের সব ইন্সির অনুভূতির মধ্যে অনুসত একটা অসংক্রাযোগ্য উপস্থিতির অনুভব। আরও দেখতে পাই যে বুব্দি ও সাধারণীকরণপ্রবণতার নিছক ধাতিরে আমরা চালিত হই। একধা বলা যার যে, মন ও বস্তুগত ব্যাপারের অতীত কোন সন্তা বা শব্দি অনুমান করারও কোন প্রয়েজন নেই।

ঘটনাবলীর সমগ্রতা যা আমরা জানি অথবা জানতে পারি তাই যথেষ্ট, নিজেকে ব্যাখ্যা করার জন্ত নিজ অন্তিছ ছাড়া অন্ত কিছু অর্থহীন। অনুভূত্তির অতীত কোন বিশ্লেষণ অসন্তব, এমন একটি সন্তার অনুভূতি যার মধ্যে মন্তর্নিহিত আছে সব কিছু আদলে বিল্রান্তিকর। আমবা জানি যে, প্রাচীনকাল থেকেই চিন্তাবিদদের মধ্যে এই ফুট গোষ্ঠা আছে। একদল দাবি করেন যে মানুষের মনে ধারণা অমুর্ত ভাব তৈরী করা একান্তভাবে অপরিহার্য ; এরাই জ্ঞানের স্বাভাবিক পথপ্রদর্শক। এই প্রক্রিয়া ক্ষণত থেমে থাকে না, যতক্ষণ না তা সমগ্র ঘটনাবলীর অতীত একটা অবস্থার পোঁছায় এবং এমন একটা ধারণা (Concept) স্পষ্ট করে যা সর্ববিষয়ে কর্থাৎ স্থান, কাল ও কার্য-বারণের ক্ষেত্রে যদি ধারে ধারে চরম ও পরম রূপে গণ্য হয়। চিন্তাও বন্ধবিষয়ক সমগ্র ঘটনাবলীকে বিশ্লেষণ করে একটা পরম উপলব্ধিতে পোঁছান যার, প্রথমে স্থুল, তারপর ভাকে স্ক্রের রূপান্তরিত, আরও স্ক্রেতর পর্যায়ে এইভাবে উরীও করে যভক্ষণ না এমন একটা অবস্থায় পোঁছান যার যাতে সব সমস্থার সমাধান। এটা নিল্টিত যে এই চূড়ান্ত ফলের অভীত যা কিছু সবই সেই পরমের ক্ষণম্বায়ী রূপ মাত্র। ভ্রুষ্ মাত্র এই চূড়ান্ত ফলের সভ্যাত্র আর বাদ বাকি সব ভার অভিক্রেপ। স্তরাং প্রকৃত সভ্য অনুভূতিগম্য নর, অনুভূতি-অভিরিক্ত।

অপরদিকে, অক্সদল মনে করেন যে এই বিশ্বজগতে একমাত্র সভা হল ইচ্ছিদ্ব প্রেরিড অমুভূতি। আমাদের সব ইচ্ছিদ্র উপলব্ধির অভীতচারী কোন কিছুর অমুভূতি যদি প্রভীর্মান হয়, তবে তা আসলে শুধু মনেরই চাতুরি, অতএব অসতা। অসরিবর্তনীয় কোন কিছুর ধারণা ছাড়া পরিবর্তনশীল কোন বিষয় বোধগম্য হতে পারে না।

ষদি অপরিবর্তনীয় কোন কিছুর সাপেক্ষে পরিবর্তনধোগ্য বিষয়ের কথা বলা হয়, তা হল ভ্রুয়াত্র আপেক্ষিকভাবে অপরিবর্তনীয়ের কথা।

স্তরাং অন্ত কিছুর অহ্বকে তাকে ব্রতে হবে। এইভাবে এই শ্রেণীচকের দীর্ঘতা যতই বড়ো হোক অপরিবর্তনীয় শক্তির অহ্বক ছাড়া পরিবর্তনযোগ্য শক্তিকে উপলব্ধি করার যে অক্ষমতা তা ধেকেই যাচ্ছে। কারণ সব পরিবর্তনযোগ্য বিষয়ের পটভূমিতে আরোপিত আছে শর্ত।

সমগ্রের একটা অংশকে সঠিক বলে গ্রহণ করার অধিকার কারোর নেই— অপর পক্ষে অস্ত অংশকে বেঠিক বলে পরিত্যাগ করার অধিকারও কারো নেই। মৃদ্রার এক পিঠ গ্রহণ করলে যত অপছন্দই হোক তার অপর পিঠকেও গ্রহণ করতে হয়।

আবার মাহ্ম তার প্রতিট আচরণে স্বাধীনতা কাহির করে। সর্বোত্তম চিন্তাবিদ্ব থেকে অঞ্চতম ব্যক্তিও নিক স্বাধীনতা সম্পর্কে সচেতন। তেমনি প্রত্যেক ব্যক্তিই সামান্ত ভাবনাচিন্ধার পর বুকতে পারে বে তার প্রতিটি ক্রিয়ার নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য ও শর্ত আছে। ঐ নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য ও শর্ত বাদ দিলে তার বিশেষ ক্রিয়াকর্ম আসলে কার্য-কারণ সম্বন্ধেরই প্রকাশ।

আবার সেই একই প্রতিবদ্ধকতা স্বৃষ্টি হচ্ছে। উদ্ভিদের বেড়ে-ওঠা অথবা পাণরের পতনের মন্ত মাহ্যের ইচ্ছাশক্তিও কার্য-কারণ সম্পর্কিত নির্মাবলী বারা পুচুভাবে বুক্ত।

তব্ও এই সব বন্ধনের মধ্য দিয়ে স্বাধীনতার অবিনাশী ধারণার প্রকাশ। আবার সমগ্র দৃষ্টিভলি থেকে দেখলে স্বাধীনতার ধারনাই হল মায়া এবং মাসুষ হচ্ছে সম্পূর্ণভাবেই প্রয়োজনের স্ষ্টি।

এখন একদিকে স্বাধীনভার ধারণাকে মায়া বলে নশ্মাৎ করার কোন ব্যাখ্যা নেই;
অপর দিকে প্রয়োজনীয়তা, বন্ধন বা কার্য-কারণের ধারণাকে কেনই বা অজ্ঞ ব্যক্তির
বিজ্ঞান্তি বলব নাণু বস্তকে ব্যাখ্যা করে এমন যে কোন ভন্ধ প্রথম আঘাতেই যদি
ব্যাখ্যা করতে সম্পূর্ণত অকম হয়, ভাহলে ব্রুতে হবে গোড়ায় গলদ।

অতএব আমাদের সামনে একটি পথই উন্মৃক্ত তা হল প্রথমেই আমাদের স্বীকার করতে হবে ধে এ-দেহ ধাধীন নয়—ইচ্ছাশক্তিও নয়। কিছু দেহ ও মনের অতীত এমন কিছু সাছে যা মুক্ত।

माजाज जिल्लामात्र छेउत

माखारकत वहु, चरम्यामी अवर महकर्षिश्व,

ভারতবর্ধের ধর্মের সেবার আমার নগণ্য কাঞ্চ আপনাথের গ্রহণবোগ্য হরেছে দেখে আমি অত্যন্ত আনন্দিত। শুধু একস্ত নর যে আপনারা আমাকে ব্যক্তিগত ভাবে ও স্থার বিদেশভূমিতে আমি বা কিছু করেছি সেণ্ডলির প্রসংসা করেছেন। বরং নিশ্চিত প্রমাণ পাওয়া গেল বে, বিদও একের পর এক বিদেশী আক্রমণের ছুর্ণি উৎসর্গিত প্রাণ ভারতবর্ধের উপর দিয়ে বরে গেছে, বিদও আমাদের শতাবাী-ব্যাপী অবহেলা এবং বিক্লেতাদের ছুর্ণা প্রাচীন আর্যাবর্তের গৌরব দৃশ্যত মলিন করেছে, শত শত বৎসরের প্রাবন মৃছে দিয়েছে আর্য সংস্কৃতির রাজকীর স্তন্ত, চমংকার খিলান, এবং স্কর্মর কোণগুলি তৎসন্ত্বেও আমাদের কেন্দ্র এখনো মক্ত্রত ভিত্তি, এখনও অটুট। বে আধ্যাত্মিক ভিত্তিপ্রস্তরের উপর গড়ে উঠেছে ঈশরের মহিমা এবং সর্বলীবে দরার চমৎকার স্মারক সৌধটি, সেই ভিত্তি আঞ্বও স্বৃচ্ অনভ্রম্বরেছে।

আপনারা সেই মহাপুক্ষকে উদার চিত্তে প্রশংসা করেছেন, ভারতবর্ধ এবং সমগ্রঃ
পৃথিবীর উদ্দেশ্যে উচ্চারিত বার বাণী আমি, তাঁর স্বচেরে অযোগ্য সেবক, বহন
করার সুযোগ পেরেছিলাম। সেটিই আপনাদের সহজাত আধ্যাত্মিক অফুভূতির প্রমাণ,
বার বলে বলীরান আপনারা। ঐ মহাপুক্ষটির জীবন ও বাণীতে শুনেছেন সে
আধ্যাত্মিক প্রাবনের প্রথম শুল্পন, বে প্রাবন নিকট ভবিশ্বতে সমন্ত তুর্বার শক্তি নিক্ষে
ভারতবর্ধের উপর বাঁপিরে পড়বে। তার স্বশক্তিমান জলধারার ভেসে বাবে স্ব
ছর্বলতা, ক্রটি, হিল্পুজাতি উন্নীত হবে ঈশরের পূর্ব-নির্দিষ্ট আসনে, তার শতান্ধীব্যাপী তৃঃধ স্বীকারের প্রস্থারশ্বরূপ, অতীত দিনের তুলনার অনেক বেশী মহিমামণ্ডিত হরে।

দক্ষিণ ভারতে আপনাদের কাছে উত্তর ভারতীয়র। বিশেষভাবে রুভক্ষ। করেও আধুনিক ভারতবর্ষে বেসব উদ্দীপনা পরিলক্ষিত হছে তার অধিকাংশেরই মহান উৎস আপনার।। মহান ভায়কারগণ, বৃগল্লার। আচার্বগণ—শহর, রামান্তুল, মধ্ব প্রভৃতিদের জন্ম দক্ষিণ ভারতে। মহান শহরের আহুগত্য স্বীকার করবেন পৃথিবীর প্রত্যেক অবৈতবাদী; মহান রামান্ত্রজের স্বর্গীয় স্পর্ণ নিশীড়িত অচ্চ্যুৎদের আলোরারে রূপান্তরিত করেছিল।

সমগ্র ভারতবর্গ যে প্রীকৃষ্ণ হৈতজ্পদেবের প্রভাব উপলব্ধি করেছিল, উত্তর ভারতের সেই একমাত্র সাধক পুরুষটির অনুসামীরাও মহান মধ্যের নেতৃত্ব মেনে নিয়েছিলেন। এমন কি আজও বারানসীর সৌরবের ধারা বহন করে চলেছে হক্ষিণ ভারত। আপনাদের ভ্যাগের আদর্শে পরিচালিত হচ্ছে হিমালবের স্থেচ্চ শিধরে অবস্থিত পবিক্র ভার্থিয়নগুলি। মহান সাধকদের রক্ষ প্রবাহিত আপনাদের ধমনীতে, আপনাদের জীবন আচার্থদের আশীর্বাহধন্ত। স্তরাং এতে ভার আশুর্ব হবার কি আছে যে আপনারাই সর্বপ্রথম ভগবান শ্রীরামকৃক্ষের বাণী উপলব্ধি করেছেন এবং ভাকে গ্রহণ্ঠ

করতে পেরেছেন। বৈধিক জ্ঞানের আধার ছিল ছক্ষিণ ভারত এবং স্কৃত্বের মারাজ্মক অক্ষতা ব্যরবার প্রকট হওরা সজেও প্রতিই বে এখনও ছিল্মুধর্ষের বিভিন্ন বিভাগের মেক্ষণ্ডবন্ধণ একবা আপনারা স্বীকার করবেন।

কাতিতত্ববিদ্ অথবা ভাষাভত্ববিদ্দের কাছে সংহিতা অথবা বেদের আদ্ধআংশের গুণগত উৎকর্ষ যত বেশীই হোক না, বিভিন্ন বেদী, বলিদান, উৎসর্গের
সকে সংযুক্ত হরে 'অল্লিমানৈ' অথবা 'দিবেছার্জত্বা' অথবা 'শক্তো দেবীর ভাইরে'
শুভূতি বৈদিক মন্ত্র যত স্কলই দিক না কেন—এ সব কিছুরই একমাত্র কল—'ভাগ',
এবং কেউ কথনও বলেননি যে এর বারা মোক্ষণাভ হতে পারে। সেদিক থেকে
বিচার করলে জানকাণ্ড, আরণ্যক এবং সর্বভ্রেষ্ঠ শুভিগুলি, যেগুলি আধ্যাত্মিকভার
পথ, মোক্ষ মার্গ, পরিচালিত করে। এগুলিই ভারতবর্ষকে সবসমন্ন নিমন্ত্রণ করে
এসেছে এবং আগামী দিনেও করবে। পক্ষপাতমূলক ধারণার ক্ষন্ত্র আধু"নক হিম্পূ
চিরকালীন ধর্মের গোলক ধাধাও শ্রেণী-বিক্তাসের কটিল্ভার পথ হারিরেছে। সে
উপলাক্ষ করতে পারছে না সেই একমাত্র ধর্মের মধ্যর্থ প্রতিরূপ। চূড়ান্ত বন্ধবাদী
দেশগুলির কাছ থেকে পুরনো ব্যবহৃত আধ্যাত্মিক সন্ত্যধার করে সে অন্ধনারে হাতড়ে
বেডাচেত।

এই অজ্ঞতা নিরে আধুনিক হিন্দুযুবক তার পিতৃপুক্ষবের ধর্ম উপলব্ধি করার ার্প প্রচেষ্টা করে অবশেবে সে পূর্ণ কিজ্ঞাসা থেকে সম্পূর্ণ নিবৃত্ত হয়। তথন সে একজন হতাশাগ্রন্থ অজ্ঞেরবাদীমাত্র; অথবা ঐ ধরনের কিছুমাত্র; সহজাত ধর্মীর চেতনার প্রেরণায় নির্জীব জাবন মানন করতে না পেরে এরা প্রাচ্যের স্থরভিমত্তিত পাশ্চাত্য বস্ত্রবাদের কিছু অসার তত্ত্ব নিশ্চিন্তে গ্লধংকরণ করে ক্রতির ভবিশ্বৎ বাণীকে অল্রাম্ব প্রমাণিত করে:

"পরিরতি মৃঢ়া অবেনৈব নীরমানা বধান্ধাः"।

অর্থাৎ—অন্তের দারা পরিচালিত অদ্ধদের মতই মূর্বের। বিজ্ঞান্ত ভাবে ইত:ন্তত দুরে মরে। একমাত্র ভারাই পরিত্রাণ পেতে পারে বাদের আধ্যাত্মিক চেডনা সংগুলর সঞ্জীবনী স্পর্ণ লাভ করে পুনকক্ষীবিত হরেছে।

ज्जवान जाश्रकात वंशार्थरे वर्णाहन--

हुर्नकः क्रम्यस्थिकः स्वान्ध्रहरू कृष्। मञ्जाकः मृत्रुकः महानुक्य मःखाः॥

व्यवीर—"श्रृष्ठ क्षेत्र, स्कित हेक्का अतः सहाव्यात्मत्र तक शृथिवौद्ध अहे जिनवस्य क्षेत्रका कहेनका, अतः अ विवृद्ध केवला नाटका व्यव्याक्षन आहि।"

পরমান্ধ, ব্যা, অসরেণ্ প্রভৃতি বিষয়ে চমংকার সিদ্ধান্ধপ্রস্থ বৈবন্ধিকদের তীক্ষ্ম বিশ্লেষণাই হোক, অথবা ক্ষাতি, ক্রবা, ৩৭, সমবার ও অক্সান্ত বিবন্ধ সম্বান্ধি বৈদ্ধানিকদের অপূর্ব বিশ্লেষণাই হোক। বির্বত্যবাদের ক্ষমক সাংব্যের স্থানতীর চিন্তাধারাই হোক, অথবা এসবের ক্ষমক্ষম ব্যাসস্থাই হোক—মানব্যনের এ সমত্ত বিশ্লেষণ ও সংশ্লেষণের একমাত্র ভিত্তি প্রতি। এমন কি বৌদ্ধ বা ক্ষমদের দার্শনিক

রচনাগুলিতেও শ্রুতির সাহায্য কথনই অগ্রাছ্ হয়নি। অনস্থ কিছু বৌদ্ধগোঞ্জী এবং অধিকাংশ জৈন ধর্মগ্রহে শ্রুতির শ্রেষ্ট্র মেনে নেওয়া হয়েছে। অবং শ্রুতির কিছু অংশ ব্রাহ্মগরের সংযোজন বলে বিবেচিত হওয়ায় জৈন ও বৌদ্ধসম্প্রদায় একে 'হিংসক শ্রুতি' আখ্যা দিয়েছেন এবং এই অংশের গ্রহণ যোগ্যতা স্বাধীকার করেন। স্বর্গত স্বামী দ্যানন্দ সরস্বতীও ইদানীংকালে অফুরুপ মত পোষণ করেছেন।

যদি ভারতবর্ষের অতীত ও বর্তমান চিম্বাপ্রণালীর কেন্দ্রসকল জানতে চাওয়া হয়, অপবা কেউ বিভিন্ন শাধা-প্রশাধা পদ্দিত হিন্দুধর্মের প্রকৃত মেকদগুকে জানতে চান ভবে নি:সম্প্রেহ ব্যাণস্ত্রগুলিকেই সেই ঘেকদুও বা কেন্দ্রগুল হিসাবে নির্দেশিত হবে। স্বর্গীয় নদীর মনোরম কলতান মুখরিত হিমালয়ের অর্ণ্যানীর হৃদয়ন্তর্বারী গান্তীর্ধের মধ্যে অবৈতকেশরীর অন্তি-ভাতি-প্রিয়রূপ বছ গন্তীর শ্বর কেউ প্রবণ করুন, অধবা বৃন্দাবনের মনোহর কুঞ্জে 'পিয়া পীত্র' কুজনই শুরুন বারানসীর মঠগুলির সন্নাদীদেব পভীর ধ্যানেই নিমন্ন হোন, শব্ব। নদীয়ার সন্নাদীটির অফুগামীদের चा बहारा नूट होरे स्वानमान ककन, वड़ करन, एडहरन रेजामि जारन विज्ञ विनिष्ठादेव व्यादात्र व्याहार्यदेशत अनुकाल केन्द्रयान करून, व्यवतः साध्यकाष्ठीत श्राहार्यदेशत বাণী ভক্তিভরে প্রবণ করুন; ধর্মনিরপেক্ষ শিখদের সমরবাণী "ভরা শুরু কি ক্তে"ই ख्यां कक्रन ज्वथा छेनामी वार निर्मनारम्त श्रष्टमारहरावत छेनरम्भहे अञ्चन ; जिनि 'সং সাহেব' বলে কবীরের সন্ন্যাসী-ভক্তদের অভিবাদন করুন এবং সানন্দে স্থীদের ভজন অবণ করুন; রাজপুতানার সংস্থারক দাত্র মনোংর কাহিনীগুলি পাঠ করুন অথবা তার মহান শিশ্র স্থলবেদাদের রচনা থেকে শুরু করে বিখ্যাত রচয়িতা নিশ্চল দাদের বই যা গত তিন শতাব্দীঙে যে কোন ভারতীয় ভাষায় লিখিত বইগুলির मर्पा नवरहरत विमी श्राचा विखाद करत्रह त्मरे 'विहाद मानव'रे भार्ठ कक्न. এমন কি উত্তর ভারতের কোন ভালী মেধরকে তার লালগুরুর বাণী শোনাতে লুন-দেখবেন এ সমস্ত বিভিন্ন গোষ্ঠা ও আচার্ব্যা সেই ধর্মপ্রণালীকেই অনুসর্গ করেছেন জ্রতি যার প্রামাণ্য গ্রন্থ, সীতা যার ঈশ্বর-প্রন্ত টীণা, 'শারীরিক পুত্র' যার সংহত প্রণালী। প্রমহংস পরিব্রাজকাচার্যগণ থেকে শুরু করে, লালগুরুর দ্বিব্র নিপীড়িত মেপর শিশ্ব পর্বস্ত ভারতবর্ষের বিভিন্ন সম্প্রদায় সেই একই ধর্মপ্রণালীর বিভিন্ন রূপ। অতএব বৈত, বিশিষ্টাবৈত ও অবৈত এবং অবৈতের আরও কিছু বল্প :হরফের নিম্বে যে প্রস্থানত্তম ভাই হল হিন্দুধর্মের 'প্রামাণ্য'। প্রাচীন নারাশংসির (বেদের কাহিনী ভাগ) আধুনিক সংস্করণ পুরাণগুলিতে পাওয়া যায় এর উপাধ্যানভাগ, এবং বৈদিক ব্রাহ্মণভাগের (বেদের যজ্ঞ ও ব্যাখ্যার অংশগুলি) আধুনিক সংস্করণ ভন্নগুলিতে রয়েছে অমুষ্ঠানাদির কথা। স্থুতরাং প্রামাণ্য গ্রন্থ হিসাবে প্রস্থানত্তর সমস্ত গোষ্ঠীর কাছেই স্থপরিচিত। কিন্ত প্রতিটি গোষ্ঠীর নিক্স পুরাণ ও তন্ত্র রয়েছে। আমরা चार्शि वर्लिक ज्या नारे देविक चक्कानाहित क्रमास्त्र । त्मक्षा मद्द हर्जार कान অস্তুত ধারণা করার আগে আমি বলবো কোন ব্যক্তি যেন ব্রাহ্মণ ভাগ বিশেষত অধ্বর্ত ব্রাহ্মণভাগের সলে মিলিয়ে ভন্নগুলি পড়েন। দেখা যাবে যে তারের বেশীর ভাগ মন্ত্রই ব্ৰাহ্মণভাগ থেকে হবছ নেওয়া হয়েছে। জ্ৰোত এবং সমাৰ্ত অন্ত্ৰচানাদি ছাড়া হিমালয় থেকে কন্তাকুমারীকা পর্বস্ত বেসৰ ধর্মীর আচার প্রচলিত আছে সেণ্ডলি সবই তম্ব থেকে নেওরা হরেছে এবং শাক্ত, শৈব, বৈশ্বব সমন্ত সম্প্রদারের উপাসনাই তাদের ধারা পরিচালিত হর। আমি কথনই একথা ধরে নিইনি বে চিন্দুরা তাদের ধর্মের এই উৎসঞ্জলির সলে সম্পূর্ণ পরিচিত আছেন। বিশেষত নিয়বলে, আনেকে এইসব সম্প্রদার এবং এই মহৎ প্রণালীগুলির নামও জানেন না। কিছু জ্ঞানতই হোক অথবা অজ্ঞানতই হোক প্রস্থানত্ত্বে যেসব পরিক্রনা দেওয়া আছে তাঁরা সেণ্ডলিই অন্থাবন করছেন।

এছাড়া বেধানেই হিন্দীভাষার প্রচলন আছে, সেধানকার িত্মবর্ণের লোকেরাও আমাদের নিয়বকের উচ্চবর্ণের লোকদের তুলনায় বেদান্ত ধর্ম বিষয়ে অনেক বেশী জ্ঞান রাখেন।

কেন এ রকম হয়েছে ?

মিধিলাভূমি থেকে নবৰীপে স্থানান্তরিত হরে শিরোমণি, গদাধর, লগদীশ ও শক্তান্ত অনেক প্রতিভার সমন্ত লালনে গড়ে উঠেছে বাংলার স্তায়স্ত্র, তার্কিক নির্মের এমন বিশ্লেষণবিধি, কোন কোন ক্ষেত্রে য' পৃথিবীর অক্ত সমন্ত স্তার্নিধির তুলনার শ্রেষ্ঠ। অপূর্ব, স্থানবদ্ধ সংযত ভাষার লেখা বাংলার এই স্তারশাল্প হিন্দুন্থানের সর্বত্র সন্থানিত ও পঠিত হর। কিছ তৃংথের বিবন্ধ হল সে বেদচর্চা এখানে অভ্যন্ত অবহেলিত হরেছে, এবং গত করেক বছরের মাগে পর্বন্ধ পতঞ্জলির 'মহা ভাল্ত' পড়াভে পারেন এমন লোকের অভাব বাংলাদেশে ছিল। একবারই মাত্রে একজন মহাপুক্ষ এই অবিচ্ছির সবচ্ছেদকের জাল ছিড়ে উর্ধ্বারোহণ করেছিলেন তিনি—ভগবান শ্রীকৃষ্ণ চৈতক্ত। 'শস্কত একবার বাংলাদেশের ধর্মীর আলত দ্বুর হরেছিল এবং বিছু সমরের জন্ম ভারতবর্ষের অক্তান্ত অংশের সক্ষে বাংলাদেশ যোগস্ত্র স্থাপন করতে পেরেছিল।

কোতৃহলের সলে লক্ষণীয় যে যদিও শ্রীচৈতক্ত ভারতীর কাছ থেকে সন্ন্যাস গ্রহণ করেছিলেন এবং সে হিসাবে তিনি নিজেও একজন ভারতী; কিছু তাঁর আধ্যাত্মিক প্রতিভার প্রথম জাগরণ হয়েছিল মাধবেক্ত পুরীর সংস্পর্শে । মনে হয় বাংলাছেশের আধ্যাত্মিক চেতনার উদ্বোধনে এক অভুত প্রেরণা পুরীদের ছিল। ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ সন্ন্যাস গ্রহণ করেছিলেন ভোতাপুরীর কাছে।

ব্যাস স্ত্রপ্তালর প্রীচৈতন্ত-কৃত ভাষ্যপ্তাল হয় হলবিবে গেছে অথবা এখনও খুঁজে পাওরা বায়নি। তাঁর শিষ্মরা দক্ষিণ ভারতের মাধ্বদের সঙ্গে বোগ দেন। ধাঁরে ধাঁরে রূপ, সনাতন ও জাঁবগোরামীর মত মহাপুক্ষদের আসন অধিকার করলেন বাবাজাবা; প্রীচৈতন্তের এই মহান আন্দোলন ক্ষত বিনষ্টির পথে অগ্রসর হচ্ছিল; গত ক্ষেক বছরে আবার ভার পুনক্ষাবন সম্ভাবনা দেখা যাছে। আশা করি, বৈষ্ণবধ্য আবার ক্তর্গোরব ক্ষিরে পাবে।

প্রীতৈতন্তের প্রভাব সারা ভারতব্যাপী। বেধানেই ভক্তিমার্গের প্রচলন, সেধানেই তাঁর গুণগ্রাহী, তাঁর বাণী সেধানে পঠিত হয়, পেধানেই তিনি প্রক্তিত হন। আমার দৃদ্ধ বিখাস যে, সমস্ত বল্লভাচার্য সম্প্রদায় প্রতিতক্ত সম্প্রদায়েরই একটি শাখা। িছ প্রতিতক্তের বৃদ্ধদেশীয় তথাক্থিত শিশুরা অনেকেই জানেন নাথে তাঁর প্রভাব আজও সমগ্র ভারতবর্বে কিভাবে কাল করে চলেছে। জানবেনই বা কি করে ? এই সব শিশুরা আল মঠাধ্যক (গদীয়ান) হয়েছেন, অবচ তাঁলের শুরু বালি পারে সারা ভারতবর্ব বুরে আচগুলে মিন্তি লানিয়েছেন ঈশ্বকে ভালোবাসতে।

ভারতবর্ধের ধর্মজীবন থেকে বাংলাদেশের বিচ্ছির হ্বার আর একটি কারণ হল এধানকার অন্ত, অশাস্ত্রীর কৃলগুরু প্রথা। সবচেরে বড় কারণ হল বাংলাদেশ ক্ষনও মহান গর্যাসী সম্প্রদারের কাছ থেকে অন্তপ্রেরণা পার্যনি, বারা এমনকি আজও সর্বোচ্চ ভারতীয় আধ্যাত্মিক সাধনার প্রতিভূ। বাংলাদেশের উচ্চ সম্প্রদার ভ্যাগ ক্ষনই পছন্দ করেন না। তাঁরা ভোগে আগ্রহী। অধ্যাত্মিক বিষরে গভীর অন্তর্গৃষ্টি তাঁরা পাবেন কোবা থেকে ? "ত্যাগেনৈকে অমৃতত্ম মানশুঃ"—অর্থাৎ ত্যাগের ঘারাই অমৃতের উপলব্ধি হ্রেছিল। এর অক্সথা হবে কি করে ?

অপরপক্ষে হিন্দীভাষাভাষীদের মধ্যে ক্রমান্বরে কিছু অত্যন্ত প্রভাবশালী ত্যাগী ধর্মশুক্রর আবির্তাব হ্রেছে বারা বেদান্ত দর্শনকে ঘরে ঘরে পৌছে দিতে পেরেছেন। বিশেষত
পাঞ্জাবকেশরী রঞ্জিং সিং-এর শাসনকালে ত্যাগের আদর্শে বেভাবে অনুপ্রাণিত করা
হরেছিল, তার কলে বেদান্ত দর্শনের সর্বোত্তম শিক্ষার সর্বনির সম্প্রদায়ের লোক শিক্ষিত
হরেছিল। পাঞ্জাবী কৃষকমেরে প্রকৃতই গর্ব করে বলতে পারতো যে তার চরকাও
"সোহম্" "সাহম্" ধ্বনি তোলে। ক্র্যিকেশের অরণ্যে আমি মেধ্র ত্যাগীদেরও
সন্ন্যাসীর বেশে বেদান্ত পড়তে দেখেছি এবং অনেক উদ্ধত উচ্চ সম্প্রদায়ের লোকও
তাদের চরণপ্রান্তে বসে জ্ঞান অর্জন করতে পারলে নিক্রেকে ধন্ত মনে করেন। হবে
নাই বা কেন ? "অন্ত্যাদ্পি পরং ধর্মং"—অর্বাৎ নীচু শ্রেণীর লোকের কাছ খেকেও
শ্রেষ্ঠ জ্ঞান লাভ করা যার।

অতএব দেখা বাদ্ধে ধর্ম শিক্ষার উত্তর-পশ্চিম ভারত রয়েছে। বাংলাদেশ, বোদাই অথবা মাস্রাজের তুলনার অনেক বেশী এগিয়ে রয়েছে। দশনামী, বৈরাসী, পদ্মী প্রভৃতি পরিব্রাজক ভ্যাগী সম্প্রদার ধর্ষকে প্রত্যেকের ঘারে ঘারে গৌছে দেন, ভার পারিপ্রমিক মাত্র একটুকরো কটি। তাঁরা কভ উদার, কভ মোহমুক্ত! ঘাধীন বা কচুপদ্মী (মারা কোন সম্প্রদারের সলে নিজেদের জড়িভ করেন না) সল্লাসীদের একজন রাজপুতানার সর্বত্র শভ শভ বিভালর এবং দাতব্য আশ্রম সমাপন করেছেন।

তিনি বনে চিকিৎসালর স্থাপন করেছেন, হিমালয়ের গিরিসয়টে লোহসেত্ নির্মাণ করেছেন এবং এই মায়্রটি কোন্ত্রিন একটি পরসা হাত দিরে ছোন নি। একটিমাত্র ক্ষল ছাড়া তাঁর কোন পার্থিব সম্পদ নেই, এই কম্বলের ক্ষ্প তাঁর নাম হরেছে 'কম্বলী আমী'। বরে বরে তিনি ক্ষর ভিকা করেন। কোন একটি বাড়িতে তাঁকে আমি সম্পূর্ণ ভোজন করতে দেখিনি, পাছে গৃহস্থামীর অস্থবিধা হয়। বহুজনের মধ্যে তিনিই একমাত্র ব্যক্তি। আপনারা কি মনে করেন বে বত্দিন এইসব ময়্মুক্তরী দেবতারা পৃথিবীতে রয়েছেন এবং চিরকালীন ধর্মকে রক্ষা করছেন তাঁদের দেবত্লা চরিত্রের মুর্ভেক্ত প্রাচীর দিরে, ততদিন প্রাচীন ধর্ম বিলোপ পাওরা সম্ভব ?

আমেরিকার পাজীরা বছরের ছমাস প্রতি রবিবার ত্বণ্টা ধর্মোপদেশ দেবার জক্ত বিভারিশ চাল্লিশ পঞ্চাশ এমনকি নকাই হাজার টাকা পর্যন্ত বাৎসারিক বেডন পান। সর্বের পদ্ধ এরা লাখ লাখ টাকা খরচ করছে আর আমাদের নব্য বাঙালী বুবকরা জেনেছেন বে কমলী আমীর মত সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ, দেবতুল্য লোকেরা অলস ভবযুরে মাঞা। "মন্তকা নাঞ্চ বে ভক্তান্তে মে ভক্ততমা মতাঃ'।—'বারা আমার ভক্তদের অফুগামী তারাই আমার শ্রেষ্ঠ পূজারী।'

একজন সম্পূর্ণ আছে বৈরাসীর দৃষ্টান্তই নেওরা বাক। তিনিও বধন প্রামে প্রামে ব্রে বেড়ান, তথন তুলসীদাস থেকে শুরু করে চৈডক্ত চরিভান্নত ও দক্ষিণ ভারতীয় আলোয়ারদের সম্পর্কে তাঁর বা জ্ঞান আছে ভাই তিনি গ্রামবাসীদের জানানোর চেষ্টাকরেন। এটা কি কিছু সংকাজ নর ? এ সবের পারিশ্রমিক ছিসাবে তিনি এক টুকরো কটি আর একখণ্ড বল্প ভিক্ষাকরেন। এঁদের নির্দয় সমালোচনা করার আগে আমার ভারেরা চিন্তা করুন, আপনাদের দরিশ্র শ্বদেশবাসীর জন্ত কটো ভাগে স্থীকার করতে পারেন? বাদের শোবণ করে আপনারা শিক্ষিত হয়েছেন, বাদের নিম্পেবিভ করে সামাজিক স্থান লাভ করেছেন। 'বাবাজীয়া ভবষুরে মাত্র' এই শিক্ষা দেবার কল্প আপনারা আপনাদের শিক্ষকদের পারিশ্রমিক দেন।

আপনাদেরই বদেশবাসী করেকজন বদদেশীয় হিন্দুধর্মের এই পুনক্ষবানকে 'নতুন বিকাল' আখ্যা দিয়ে সমালোচনা করেছেন। তারা বা খুলী বলুন। কারণ হিন্দুধর্ম সবেমাত্র বাংলাদেশে প্রবেশ করছে। এতদিন ধর্ম বলতে এখানকার লোকেরা পান-আহার ও বিবাহ-বিষয়ক দেশাচারকেই ব্যতো। রামক্রফের শিশ্ররা আজ সারা ভারতবর্ষে হিন্দুধর্মের বে ব্যাখ্যা দিছেন তা সদ্শান্তের সঙ্গে সলতিপূর্ণ কি না, সংক্ষিপ্ত পরিসরে এখানে সে আলোচনার স্ব্যোগ নেই; কিছু আমাদের সমালোচকদের আমি কিছু আভাগ দেব বা থেকে তাঁরা আমাদের অবস্থা সঠিক উপলব্ধি করতে পারেন।

প্রথমতঃ আমি কখনই বলিনি যে হিন্দুধর্ষের প্রকৃত ধারণা পাওরা বার কালীদাস অথবা কুতিবাসের রচনার মধ্যে, যদিও তাঁদের বক্তবা 'অমৃতসমান্' এবং তাঁদের প্রোতারা 'পুণাবান'। কিন্তু সামাদের অবশুই মহান বেদক্ষ, দার্শনিক ও আচার্যদের এবং সারা ভারতে ছড়ানো তাঁদের শিশুদের শরণাপর হতে হবে।

ভাতৃগণ, আপনারা বদি গোত্যের স্ত্র দিরে শুক্র করেন এবং আশু সম্পর্কিত তাঁর মতবাদগুলিকে বাংস্থারনের টীকার আলোর ব্যাল্যা করেন, শবর ও অক্সান্ত ভাত্ত-কারদের সাহাব্যে বলি মীমাংসাস্ত্র পাঠ করেন, বলি 'অলোকিক প্রত্যক্ষর' বা অভিন্তির উপলব্ধি সম্বন্ধে তাঁদের বক্তব্য উপলব্ধি করেন, আপ্ত কারা এবং সর্বৃদ্ধীবের পক্ষে আপ্ত হওরা সম্ভব কি না, বলি বোঝেন বেদের সভ্যতার প্রমাণ হল বে সেশুলি আপ্রবাক্য, যন্ত্রেদের মহিধরের মুখবন্ধ পড়ার অবসর বলি আপনাদের থাকে, তাহলে কেখবেন বেদের সহজভর ভাত্ত প্রশাস্থাক পাওরা বার মাহ্যের অন্তর্নিহিত জাবনের নির্মাণ্ডার মধ্যেই; সেজন্তেই বেল সর্বকালের।

श्रष्टित जनाहि उच्च रिमुध्यर्भत नव, तोब ७ जिनध्यम् ।

বর্তমানে ভারতবর্বের সমন্ত সম্প্রদারকেই মোটামৃটি জ্ঞানমার্গী ও ভক্তিমার্গী এই জ্ঞানে ভাগ করা চলে। যদি অন্থগ্রহ করে শহারাচার্বকৃত শারীরকভাত্তের উপক্রমণিকা

পাঠ করেন ভাহলে দেখবেন সেখানে জানের নিরপেক্তা সহছে বিভ্ত আলোচনাৰ্গ করা হরেছে এবং এই সিদ্ধান্ত গৃহীত হরেছে যে ব্রন্ধোপদক্ষি অথবা মোক্ষনান্ত উপচার, শ্রেণী, বর্ণ অথবা তন্তের উপর নির্ভরশীল নর। সর্বাপেকা শুক্ত নৈতিক সাধনা, অর্থাৎ সাধনচত্ট্য বার আছে তিনিই সে জান লাভ করবেন। এখন কি বাঙালী সমালোচক-বৃন্দও ভালোভাবে অবগত আছেন সে ভক্তিমার্গের কয়েকজন আচার্য বলেছেন যে মোক্ষলাভের জন্ত কোন বর্ণ, জাতি, লিক এখন কি মহুয়জন্মেরও প্রয়োজন নেই। ভক্তিই হল এক্যাত্ত প্রয়োজনীয় বস্তা।

স্বক্ষেত্রেই ভক্তি ও জ্ঞানবাগকে নি:শর্ত বলা হয়ে থাকে, এবং ভার ফলে মোক-লাভের জন্ম জাতি, ধর্ম ইভ্যাদির শর্তারোপ কোন ধর্মাচার্যই করেন না। "অস্তরং চাপি তু তদ্দৃষ্টে:" এই ব্যাসস্ক্রেটির যে ব্যাখ্যা শঙ্কর, রামাত্রজ এবং মধ্য দিয়েছেন ভা সক্ষ্য করবেন।

সমন্ত উপনিষদ, এমনকি সংহিতা পাঠ করে কোণাও মোক্ষের সংকীৰ ধারণা পুঁজে পাবেন না, দে ধরনের ধারণা মহা ধর্মগুলিতে রয়েছে। সহনশীলভার কথা বলভেগেলে তা সর্বত্ত রয়েছে, এমন কি মধ্বসুঁবেদের সংহিতার চত্বারিংশং অধ্যায়ের তৃতীয় কিংবা চতুর্ব শ্লোকের শুক্ত হচ্ছে—(যদি আমার সঠিক মনে বাকে)—'ন বৃদ্ধিভেদং জনদেরদক্ষানাং কর্মস্থিনাং।' এই ভাব হিন্দুধর্মের সর্বত্ত পরিল্পিকত হয়।

যতক্ষণ কেউ সামাজিক বিধিনিয়ম মেনে চলেছে, ততক্ষণ ইচ্ছামুখায়ী ইষ্ট দেবতা বৈছে নেবার জন্ম, নাণ্ডিক অথবা অজ্ঞেয়বাদী হবার জন্ম ভারতবর্ষে কোন লোককে কি কথনও চরমদণ্ড দেওরা হরেছে? কোন সামাজিক নিয়ম ভঙ্গ করার অপরাধে সমাজ কাউকে শান্তি দিতে পারে, কিছু কোন লোক, এমন কি অতি নীচ পতিতের জন্মও মোক্ষলাভের পথ বছু নয়। এ ফুটিকে কথনই মিশিয়ে ফেলা চলবে না। একটি উদাহরণ দেওয়া থেতে পারে। মালাবারে একজন উচ্চবর্ণের লোক যে রাস্তায় যাতায়াত করেন সে রাস্তায় একজন চণ্ডালকে চলাচল করতে দেওয়া হয় না, কিছু লোকটি যদি খ্রীষ্টান অথবা মুসলমান হন তাহলে তৎক্ষণাৎ তাকে যে কোন জায়গায় বেতে অমুমতি দেওয়া হবে এবং এই নিয়ম বছু শতাক্ষী ধরে একজন হিন্দুরাজার রাজ্যেই চলে এসেছে। অভুত শোনালেও এ থেকে এমন কি অতি প্রতিকৃত্য অবস্থাতে পরধর্মসহিষ্ণুতার একটা প্রমাণ মেলে।

ষে ধারণা হিন্দুধর্মগুলিকে পৃথিবীর অস্তান্ত ধর্ম থেকে পৃথক করেছে, সে ধারণা ব্যক্ত করার জন্ম তপ্রীরা সংস্কৃত শস্ত্যপ্রায় প্রায় নিঃশেষিত করেছেন, তা হল মান্তকে এ জীবনেই ব্রহ্ম উপলব্ধি করতে হবে। অত্যন্ত বৃক্তিগ্রাক্তাবে অবৈতবাদ আরো বলে, "ঈশ্বকে জানার এর্থ ঈশ্ব লাভ।"

এই মতের কলম্বরণ স্বচেম্নে উদার ও মহৎ ভাবের আবিভাব হরেছে— ৬ ই বৈদিক খিম, বিত্র, ধর্মব্যাধ ও অন্তান্ত প্রচীন মহাপুক্ষরা এই ভাবের কথা বলেছিলেন তা নয়, কিছ এই তো দেদিন দাত্পদ্ধী একলন ত্যাগী তাঁর 'বিচার সাগর' গ্রন্থে সাহস্ভরে ঘোষণা করলেন: "বাঁর বন্ধেলণাত্তি হয়েতে তিনিই বন্ধ। ভার বচন্দ্রই

বেদ, সংস্কৃত অথবা বে কোন আঞ্চলিক ভাষাতেই বলুন না কেন, তাঁর বাক্য লোকের অজ্ঞান অন্ধকার দুর করবে।"

অভএব বৈত্তবাদ অনুসারে ঈশরোপদারি অথবা অহৈতবাদ অনুসারে ব্রশ্বভাষাপর হওয়াই বেদের যাবতীয় উপদেশের মূল লক্ষ্য।

বেদের সমস্ত উপদেশই আমাদের সেই লক্ষ্যে উন্নীত করার সোপানমাত। ভগবান ভান্তকার শহরাচার্দের মহন্ত হল তিনি ব্যাসের ভাবগুলিকে নিক্ষ প্রতিভাগুণে অপূর্ব ব্যাখ্যা করেছেন। স্বয়ন্ত হিসাবে ব্রহ্মই একমাত্র সত্য, আপেক্ষিক সত্য হিসাবে একই ব্রহ্মের বিভিন্ন প্রকাশের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত ভারতীয় অববা অন্তানেশীয় সমস্ত ধর্ম সম্প্রদায়ই সত্য। শুধু করেকটি ধর্মনম্প্রদায় অন্তান্তদের তুলনায় উচ্চতর। ধরুন এক ব্যক্তি সোলা স্র্বের দিকে যাত্রা করল। প্রতি পদক্ষেপে স্বর্ধের নতুনরূপ ভার কাছে প্রতিভাত হবে। যতদিন না সেই ব্যক্তি প্রকৃত স্বর্ধের কাছে পৌছছে ততক্ষণ নতুন আলো, নতুন আরুতির বিভিন্ন স্বর্ধ সে দেখবে। প্রথমে স্বর্ধকে ভার একটি বড় গোলক মনে হয়েছিল, তারপর সেই স্বর্ধের আন্বতন ক্রমল বাড়তে বাকল। আসলে লোকটি যেমন দেখেছিল স্বর্ধ কথনই সেরকম একটি ক্ষুদ্রান্ততির গোলক নম্ম; যাত্রাপ্রে ক্ষণে ক্ষণে স্বর্ধের বে বিভিন্ন রূপ ভার চোথে প্রতিভাত হয়েছিল স্বর্ধ আদপেই সেরকম কিছু নয়। তত্বও একথা কি সন্তিয় নর যে আমাদের সেই পবিক সবসময় স্বর্ধকেই দেখে এসেছে, কন্য কিছুকে নয় গু সেইভাবে এইসব সম্প্রদায়ই সত্য—কোনটা প্রকৃত্র্য্ব যাকে আমরা 'একমেবাহিতীংম্'—অহিতীয় সন্তা বলে বাকে, তার অনেক কাছে, কোনটা অনেক দ্বে।

বেহেতু বেদই একমাত্র ধর্মগ্রন্থ যা থেকে আমরা এই প্রকৃত প্রমেখরকে উপলব্ধি করতে পারি, অন্তান্ত ঐশবিক ধারণ। যাঁর ক্ষুত্র ও সীমিত দর্শনমাত্র, বেহেতু 'সর্ব-লোকহিতৈহিনী' শ্রুতি প্রমেখরকে উপলব্ধি করার জন্ম প্রয়োজনীয় অরগুলির মধ্য দিয়ে উপাসককে অতি সন্তর্পণে নিয়ে যায়। এবং যেহেতু পৃথিবীর জন্ম সম ধর্ম এই অরগুলিরই এক একটি শুরুগতি, স্থিতিশীল রূপ, সে কারণে বলা চলে যে পৃথিবীর সমন্ত ধর্ম এই নামহীন সীমাহীন, চিরকালীন বৈদিক ধর্মের অন্তর্গত। শত শত শীবন ধরে চেষ্টা কল্পন, যুগ খ্রে মনের প্রতিটি আনাচে কানাচে খুঁজে দেখুন— এমন কোন মহান ধর্মভাব পাবেন না, যা এই আধ্যাত্মিকতার অনস্ত ধনিতে ছিল না।

তথাকখিত হিন্দু পোত্তলিকতা সহছে আপনাদের একটি কথাই বলবো—প্রথমে অন্থসছান করন এণিল কিসের বিভিন্ন রূপ এবং জাত্মন পুরোহিতরা প্রকৃত পূজা করছেন কোণার, মন্দিরে, প্রতিমার, না কি তাঁদের আপন দেহমন্দিরে। প্রথমে জাত্মন তাঁরা কী করছেন—শতকরা নক্ষ্ই ভাগেরও বেশী নিন্দুক এ বিষয়ে সম্পূর্ণ অঞ্জ—তথ্নই দেখবেন বেদান্ত হর্শনের আলোর এই পোত্তলিকা আপনিই ব্যাখ্যাত হবে।

তব্ও এইসব কর্ম বাধ্যতামূলক নর। অপরণকে মহসংহিতার সেই আংশ দেখুন বেখানে প্রতিটি বৃদ্ধ লোককে (বর্ণাভ্রম ধর্মের) চতুর্ম আভ্রম গ্রহণ করতে বলা হচ্ছে। বৃদ্ধ সে আভ্রম গ্রহণ কলন বা না কলন, সমন্ত কর্ম তাঁকে পরিত্যাগ করতে হবে। প্রতিটি ক্ষেত্রে একথা জাের দিহে বলা হরেছে যে এইসব কর্ম জানে পরি- সমাপ্যতে'— জ্ঞানেই পরিসমাপ্ত হয়। সেদিক থেকে বলতে গেলে, অক্সান্ত দেশের বহু অন্তব্যক্তির তুলনার একজন হিন্দু ক্ষরকের ধর্মশিক্ষা অনেক বেদী। জনৈক বহু আমার ভাষণে ইউরোপীয় দর্শনের পারিভাষিক শব্দ ব্যবহারের সমালোচনা করেছেন। সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করতে পারলে আমি খুদী হতাম। এটি আমার পক্ষে সহজতর হত, বেহেতু ধর্মভাবনার প্রকৃত বাহন হল সংস্কৃত ভাষা। কিছু বহুটি ভূলে গিয়েছিলেন যে মামি পাশ্চাত্য প্রোত্মগুলীর উদ্বেশ্ত ভাষণ দিছি; যদিও জনৈক হিন্দুধর্মপ্রচারক বলেছেন যে হিন্দুরা তাদের সংস্কৃত গ্রন্থগুলির অর্থ বিশ্বত হরেছে এবং পাশ্চাত্যের ধর্মপ্রচারকরাই সে অর্থ পুনক্ষার করেছে, তৎসন্থেও পাশ্চাত্য ধর্মপ্রচারকদের সেই বিশাল সমাবেশে আমি এমন একজনকেও বৃঁজে পেলাম না বিনি একটি সংস্কৃত ছত্তেও বৃত্বতে পারেন। অবচ তাদের মধ্যে অনেকেই বেদ ও হিন্দুধর্মর অক্সান্ত সকল পবিত্র উৎসের সমালোচনা করে অনেক গুক্তগন্তীর নিবন্ধ পড়েছেন।

একপা সভ্যি নর যে আমি :কোন ধর্মের বিরোধী। ;একইভাবে এ ধারণাও
অমৃলক যে আমি ভারতবর্ষে অবস্থানকারী প্রীপ্তধর্মপ্রচারকদের বিরোধী। আমি
ভুধু আমেরিকার তাঁদের টাকা, ভোলার কিছু পদ্ধতির :প্রতিবাদ করবো। জনৈক
হিন্দু জননী তাঁর শিশুসন্তানকে গলায় কুমীরের মুখে ছুঁড়ে দিছেন, ছোটদের পাঠ্যপুন্তকে এ ধরনের ছবি ছাপানোর কী জর্প ? করুণা উদ্রেক করে আরও টাকা পাবার
জন্ম ছবিটিতে মাকে কালো রঙে ও শিশুটিকে সাদা রঙে চিত্রিত করা হয়েছে। অথবা
আমী প্রীকে বেঁধে নিজ ছাতে পুড়িরে মারছে যাতে সে প্রেত হয়ে তার স্থামীর
শক্রাদের নিগৃহীত করতে পারে—এ ধরনের ছবিরই বা কী অর্থ ? কয়েকদিন আগে
এদেশের ছোট ছেলেমেরেদের জন্ম একটি বই প্রকাশিত হল, সে বইয়ে একজন ভন্তলোক তাঁর কলকাতা অমণের বুরাস্ত দিয়েছেন। তিনি নাকি কলকাতার রাস্তায়
বিধ্যীদের উপর গাড়ি চালিয়ে দেওয়া দেখেছেন। এদেরই একজনকে আমি
স্কুর আছে।

ৰীষ্টের এইসব শিশ্বদের প্রতি হিন্দুরা কি অক্সায় করেছে যে হিন্দুদের 'দ্বণা', 'শ্বতান', স্বাপেক্ষা ভ্রাবহ 'পিশাচ' বলে সংখাধন করতে প্রতিটি ৰীষ্টান শিশুকে নির্দেশ দেওয়া হয় ?

এবানকার ছেলেমেরেদের রবিবাসরীর বিভালর শিক্ষাক্রমের একাংশ হল এটান ছাড়া জন্ত যে কোন সম্প্রদায়ের লোককে ত্বলা করা, বিশেষত হিন্দুদের; যাতে ছোটবেলা থেকেই তাঁরা এটান মিশনে চাঁদা দিতে শেখে। সত্যের থাতিরে না ছোক, অন্তত নিজেদের শিশুদের নৈতিক বোধের থাতিরে, এটান মিশনারিদের ধেরনের শিক্ষাদান বন্ধ করা উচিত। পরবর্তী কালে এইসব • শিশুরা যে নিষ্ঠুর, বিবেকহীন নারী-পুরুষে পরিণত হয় এতে আশ্বর্ষ হ্বার কিছু আছে কি ? গোঁড়া-পন্থীদের কাছে সেই মিশনারিই সর্বোচ্চ আসনে আসীন বিনি চিরন্ধন নরক্ষরণা ও নরকারি ও গন্ধকের বর্ণনা নির্ভাব্তোবে দিতে পারেন। এদেশে পুনরুষানবাদী সম্প্রহার বলে পরিচিত এক গোষ্ঠীর ধর্মপ্রচার শোনার কলে আমার এক বন্ধুর বালিকা-

শাসীকে পাগলা গারদে পাঠাতে হরেছিল। মনে হর, গছক ও নরকারির মাত্রা তার পক্ষে একটু বেশীই হরে পড়েছিল। হিন্দুধর্মের বিরুদ্ধে মাত্রাজ থেকে কি ধরনের বই প্রকাশিত হর দেখুন।

কোন হিন্দু যদি এটিধর্মের বিক্লছে অমন একটি ছত্তও লেখেন ভাহলে এটিখর্ম-প্রচারকরা প্রতিহিংসায় জলে উঠবেন।

चरम्याजिन्न, এक वहत्वत्रथ विमी आमि अस्तिम चाहि। এই जमारकत আজোণাত খুঁটিবে দেখেছি এবং আমার সঞ্চিত অভিজ্ঞতার সলে ভুলনামূলক আলোচনা করতে গিয়ে এটুকু বলতে পারি যে মিশনারিরা সারা ছনিযার কাছে আমাদের শ্রতান প্রতিপর করশেও আমরা শ্রতান নই এবং দেবদুত হিসাবে নিজেদের পরিচয় দিলেও ওরা দেবদুত নয়। এটান-ধর্মপ্রচারকরা হিন্দুধর্মের ष्मित्रका, निरुरणा अवर हिन्सू विवाहवात्रशात्र शावकार निरंत्र ये क्य जालाहना করবেন ততই তাঁদের পক্ষে মদল। কতগুলি দেশের আসল ছবি কোণাও না काषा जारह राष्ट्रीय हिन्दुमभाक मन्भार्क मिननातिरास्त **এই**मव क्रिक हिन्दक श्रुष्ट रिट भारत । किंद गारेन-करा शामिनाक रूप्ता जामात कीनन्तर मका नह । হিন্দুসমাজ সম্পূর্ণ নিম্বলয় একথা আমি কংনই বলবোনা। বেসব ফ্রটি-বিচ্যুতি रमशास्त्र जारह, मं अ मं उ वहरत्र कुर्कामा वम् ए मं जन जनविद्याण रहेश हिर्देशक সেগুলি সম্বন্ধে আমার চেয়েও বেশী ওয়াকিফ্ছাল কেউ নয়। ছে আমার বিদেশী বন্ধুগণ, আপনারা যদি প্রকৃত সত্ত্বস্থতা নিষে এগিয়ে আসতে চান আমাদের সাহায্য कद्राज, भ्रःम कद्राज नव, जाहरन केयत ज्ञाननारम्य छाउ ভाরতবর্ষে প্রেরণ कक्रन। কিন্তু যদি সময়ে অসময়ে একটি পতিত জাতের মাধায় কটুক্তি বৰ্ষণ করে আপনারা আপনাদের নৈতিক শ্রেষ্ঠতার বিশ্বর পতাকা ওড়াতে চান, তাহলে আমাকে স্পষ্টতই বলতে হবে যে সামায়তম স্থায়সমত বিচারেও তুলনামূলকভাবে নীতিবান का ट हिमारत हिन्तुता शुविवीत बग्राज मध्य बारजत जरनक छेएवं।

ভারতবর্বে ধর্মকে ক্থনও শৃঙ্খলাবদ্ধ করা হয়নি। নিজের ইচ্ছা সম্বায়ী ইইছেব, গোষ্ঠী শধ্বা গুরু নির্বাচনের জন্ত কোন ব্যক্তিকে জবাবদিছি করতে হয়নি, এবং ধর্মের বিকাশ এখানে যেভাবে হয়েছিল পৃথিবীর অন্ত কোন দেশে তা হয়নি। অপরপক্ষে ধর্মের এই বিভিন্ন অনস্ত রপের বিকাশের জন্ত একটি নিৃদিই বিন্দুর হরকার ছিল এবং ভারতবর্বে সমাজকে সেই কেন্দ্রবিন্দু হিসাবে নির্বাচিত করা হয়েছিল। কলত সমাজ হয়ে পড়ল স্থকটিন ও আনড়। কারণ বাধীনতাই বিকাশের একমাত্র শর্ত। অন্তাহিকে পাশ্চাত্যে পরিবর্তনশীল ক্ষেত্রটি ছিল সমাজ এবং ধর্ম ছিল স্থায়ী হিন্দু। বক্ত হাই ছিল মৃলমন্ত্র এবং এমন কি এখনও এটিই ইউরোপীয় ধর্মের মূলমন্ত্র। প্রতিটি নয়া মতবাদকেই রক্তগঙ্গা পার হয়ে সামাজতম স্থবিধাটুকু আদান্ত করতে হয়েছে। কলে এক চমৎকার সামাজিক সংগঠন পাওয়া গেছে, যার ধর্ম কোনহিনই স্বচেন্নে বুল বন্ধবাদী ধারণার উধ্বে ওঠেনি।

আৰু পাশ্চাত্য তার নিজের অভাব উপদক্ষি করতে পেরেছে। এবং 'মান্তুবের বথার্থ বন্ধপ ও সাজ্যা'—অধুনা এই হল পাশ্চাত্যের স্বগ্রণী ধর্মবেত্তাকের মূলমন্ত্র। সংস্কৃত দর্শনের ছাত্র জানেন যে হাওয়া কোনদিক থেকে বইছে, কিছ যতক্ষণ সে শক্তি নতুন জীবনের স্পর্ণ দেয়, ততক্ষণ ভার উৎপত্তিক্ষ নিয়ে মাথা গামানোর দরকার নেই।

ভারতবর্ধে নতুন পরিবেশের উদ্ভব হওয়ার ফলে সামাজিক সংগঠনগুলির নতুন বিজ্ঞাসের প্রেরাজন দেখা দিয়েছে। গত শতাব্দীর তিন-চতুর্বাংশ থেকে ভারতবর্ধ সমাজসংক্ষারক ও সংক্ষার-সংগঠনে ছেরে গেছে। কিন্তু পরিতাপের বিষয় হল তাদের প্রত্যেকেই বার্প হয়েছে। আসল রংখ্যটি তাদের অজ্ঞানা ছিল। একটি বিরাট শিক্ষাই তাদের হয়নি। তাড়াহুড়ো করতে গিয়ে ভারা আমাদের সমস্ত সামাজিক দোষক্রটিকে ধর্মের বাড়ে চাপাতে চেয়েছেন, এবং একটি গয়ে বর্নিত জনৈক ব্যক্তি তার বন্ধুর কপালে বসে থাকা মশাকে মারতে গিয়ে যেমন মারাত্মক আবাত করে মশাও বন্ধু ত্রুনকেই মেরে কেলেছিল ঠিক সেরকম আবাতই এইসব সংস্থারকের দল হানতে চেয়েছিলেন। কিন্তু এক্ষেত্রে সোভাগ্যক্রমে তারা শুমুমাত্র অনড় পাধরের গায়ে ধাকা থেয়ে সেই আবাতেই নিশ্চিহ্ন হয়ে গিয়েছেন। এইসব মহৎপ্রাণ নিঃআর্থ ব্যক্তিরা, বারা ভূল প্রচেষ্টা করে বার্থ হয়েছেন তারা ধন্ম। অতিকায় দানবের বুম ভাঙাতে সংস্থার উন্মন্ততার ঐ বৈত্যতিক আবাত দেবার প্রয়োজন ছিল। কিন্তু এরা সবাই ছিলেন ধ্বংস্কারী, গঠনকারী নয়। স্তরাং সাধারণ মরণশীল লোকেদের মতই তাঁদের মৃত্যু হয়েছে।

আসুন আমরা এবের গুভকামনা করি এবং এদের অভিজ্ঞতা থেকে লাভবান হই। ।
তাঁরা শেবেননি যে সমস্ত কিছুই ভেতর শেকে সৃষ্টি হয়েইবাইরে প্রকাশিত হয়, সমস্ত বির্বতনই পূর্ববর্তী সক্ষোচনের প্রসায়মাত্র। তাঁরা জানতেন না সে সমস্ত পারিপানিক উপাদানকে একটি বীজ সংমিশ্রিত করতে পারে মাত্র, কিছু সে তার নিজের প্রকৃতি অসুষায়ীই অঙ্কুরিত হয়। যতদিন হিলুজাত বিল্পু না হচ্ছে এবং এক নতুন ছাত্ত এদেশে বসতি না গড়ছে ততদিন এরকম কিছু হওয়া অসভ্তব—প্রাচ্যে প্রতীচ্চে যত চেষ্টাই চলুক না কেন বিল্পু না হওয়া পর্যন্ত কর্ম ভারতবর্ষ ইউরোপ হতে পারে না। সমস্ত পবিত্রতা, আধ্যাত্মিকতা, মহত্বের বৃদ্ধা জননী এই ভারতবর্ষ, ষ্বোনে ঋবিদের চরণচিহ্ন পড়েছে, দেবতুলা লোকেরা আজও সেধানে বেঁচে রয়েছেন, এই দেশ কি কোনলিন অংলুপ্ত হবে?

ছে প্রান্তগণ, সেই অ্যাথেনীয় ঋষির আলোকবর্তিকা চেয়ে নিয়ে আমি আপনাদের অনুসরণ করবো, এ পৃথিবীর সমস্ত শহর, প্রাণ, অরণ্যানী, সমতল প্রান্তর যুরে বেড়াবো

— শুধু এধরনের মহৎপ্রাণ, দেবতুল্য লোক অক্ত কোনদেশে রয়েছেন আমাকে দেখিছে।

বিন । একবা ঠিক ্ষ কলেই বৃক্ষের পরিচর।

ভারভবর্ধের প্রতিটি আমগাছে নীচে পড়ে থাকা, অপক, কীটাই আম ঝুড়ি ঝুড়ি কুড়িরে নিয়ে ভাদের প্রতিটির বিষয়ে শত শত গবেষণাপূর্ণ গ্রন্থ রচনা করেও একটি আমের সঠিক বর্ণনাও আপনি দিতে পারবেন না। কিছু একটি স্থপক, স্থমিই আম গাছু থেকে পাড়লে, আপনি জানতে পারবেন আম জিনিসটি প্রকৃতপক্ষে কি রকম।

একইভাবে এইসব মহয়-দেবতারা হিন্দুধর্মের প্রকৃতসক্ষণ প্রেকাশ করেন। ছালার ছালার বছরের ঝঞ্চা সহা করে বে জাতি আজও চিরকালীন ডাকণ্যের উদ্দীপনা অক্ষত নাৰতে পেরেছে, শতাকীর পরিমাপে বে জাতি সংস্কৃতির মৃশ্যাদন করে, সেই জাতির চরিত্র, ক্ষমতা ও সম্ভাবনাগুলিকে তুলে ধরেন এই দেবতুল্য ব্যক্তিরা।

ভারতবর্ধ কি লুগু হবে, ভাহলে সারঃ বিশ্ব থেকে আধ্যাত্মিকতা নিশিক্ত হবে, নিশিক্ত হবে সব নৈতিক উৎকর্ধর্মের প্র°ত স্মুম্ধুর সহাক্তৃতি, সমস্ত আদর্শবাদ।

ভার জারগার যুগ্ম দেবদেবীরূপে কাম ও বিলাসিতা রাজত্ব চালাবে, অর্থ বার প্রারী, দঠতা, ছিংসা ও প্রতিযোগিতা বার উৎসব এবং মানব-সাত্মা বার বলি। এ ক্থনও হতে পারে না। ক্টসহিস্থা কর্মক্ষতার ভূলনার অনেক বড়ো। ভালোবাসার শক্তি, ঘুণার শক্তির ভূলনার অনেক ক্ষতাসম্পর: বারা ভাবছেন বে হিন্দুধর্যের বর্তমান নবজাগরণ আসলে দেশায়বোধের প্রকাশ মাত্র তাঁরা আন্তঃ।

আসুন প্রবমে সেই অপূর্ব বিষয়টির পর্বালোচনা করা যাক।

এটি কি ক্রেত্রলাদাণক নয় যে আধুনিক বিজ্ঞান গবেষণার ত্রস্থ অগ্রগতির চাপে যখন পাশ্চাত্যের প্রাচীন গোঁড়া ধর্মের ত্র্র ধুলিসাং হচ্ছে; যখন ধর্মবিশ্বাস অপবা চার্চ সমিতির সম্মতির ভিত্তিতে গড়ে ওঠা বিভিন্ন প্রণালীর কাঁচপাঞ্জলি এই বিজ্ঞানেরই হাতৃড়ির বাবে চ্র্ণবিচ্র্ণ হচ্ছে, পাশ্চাত্য ধর্মতন্ত্ব যখন আক্রমণোচ্চত আধুনিক ভাবনার বিরামহীন স্রোতের সঙ্গে নিজেকে বাপ খাওয়াতে পারছে না, যখন অক্যান্ত সমস্ত ধর্মপুত্তক আধুনিক চিস্তার চাপে তাদের মুলগ্রন্থগুলির বিভ্তুত ও উদার ব্যাখ্যা খুঁজে বার করতে বাধ্য হয়েছে, এবং এই প্রচেষ্টা করতে গিরে তাদের অধিকাংশই যখন খণ্ডিত হয়ে অকেজা জিনিসের ভাঁড়ারে জমা পড়ছে; পাশ্চাত্যের অধিকাংশ চিস্তাপীল ব্যক্তি চার্চের সঙ্গে সমস্ত ছিল্ল করে অলান্ত-মন্ত্রে দিশাহারা হয়ে যখন ভেসে বেড়াক্ছেন—সেই সমন্ধ, বৈদিক আলোক-ঝ্রার জীবনস্থা পান করেছিল যে হিন্দু ও বৌদ্ধর্ম, ভ্রু তারাই কেন পুনক্ষিণ হছ্ছে ?

পাশ্চাভ্যের অভিন নাত্তিক অধবা অঞ্জেরবাদীরা একমাত্র দীতা অধবা ধর্ম-পদেই তাঁদের আত্মার আশ্রেরদমন বুঁজে পেয়েছেন। অদৃষ্ট চক্রের গতি পরিবর্তিত হরেছে এবং যে হিন্দু সাফ্রনরনে তার নিজ বাসভূমি শক্রের হাতের প্রজানিত আশুনে পুড়তে সংখছে, আধুনিক চিস্তার অফ্রসদ্ধানী আলো সেই আশুনের ধোঁরা অপসারিত করার পর সেই হিন্দুই চেয়ে দেবছে যে তার বাসভূমি আজও সমস্ত শক্তি নিম্নে দাঁড়িয়ে রয়েছে। অক্যান্ত অট্টালিকাণ্ডলি হয় ধ্বংস হয়েছে অথবা হিন্দু পরিকল্পনার ছাঁচে নতুনভাবে তৈরী হয়েছে। আজ সে চোধের জলে মুছে নিম্নে দেখছে যে কুঠার 'উর্বেশ্ল অধংশাধ অখ্যেং' মুলোছেল করতে উত্যত হয়েছিল সেটি শল্যচিকিৎসক্রের ব্যাগহর ছবির কাজই করেছে।

সে ব্বেছে যে তার ধর্মকে রক্ষা করবার জন্ত কোন শাস্ত্রের বিক্তার্থ করার প্রয়েজন নেই, প্রয়েজন নেই সসাধু বৃদ্ধির। তথু তাই নয়, সে তার শাস্ত্রের তুর্বল অংশকে ত্র্বলই বলতে পারে; কারণ অক্ত্রতী দর্শন ক্তান্ত তত্ত্বাহ্নারী সমাজের ত্র্বল- শ্রেণিকে সাহায্য করার জন্তই ঐশুলিকে প্রাচীন শ্রেরিয়া স্টি করেছিলেন। বারা এই সর্বায়াপী সদাবিস্তারশীল ধর্মপদ্ধতি আবিষ্কার করেছিলেন—যে পদ্ধতি জড়জগতে যা কিছু আবিষ্কৃত হয়েছে অধবা যা কিছু আবিষ্কৃত হবে সমস্ত কিছুকেই ঠাই দিতে

পারে—সেইসব প্রাচীন ঋষিরা ধল্পবাদার্ছ। আধুনিক হিন্দু সেইগুলিকে নতুনভাবে উপলব্ধি করতে শুক্ত করেছে এবং এই তথ্য আবিদ্ধার করতে পেরেছে বে, বেসম্বন্ধ আবিদ্ধার ধর্মসম্প্রদারের সীমাবদ্ধ ক্ষেতার পক্ষে মারাত্মক প্রাণিত হয়েছিল বৃদ্ধি ও চেতনজগতে যা পুনরাবিদ্ধার মাত্র, সেগুলি ভার পূর্বপুক্ষদের বহু যুগ আগে ধ্যানসন্ধ ত্রীয় অবস্থায় অতীন্ত্রিয় জগতের প্রাপ্ত সভা। স্তরাং কোন কিছুই ভাকে ভাগে করতে হবে না, অক্ত কোগাও অক্ত কিছুরই সদ্ধানে যেতে হবে না। যদি সেউদ্ধাধিকার স্ত্রে প্রাপ্ত এই অলেষ জ্ঞানভাগ্যরের যংসামান্তও ভার প্রেশ্বােলনে সন্থাবহার করতে পারে, ভাহলে ভাই ভার পক্ষে যথেষ্ট হবে। এখন সে ভাই করতে শুক্ষ করেছে এবং আগামী দিনে আরও বেন্দী পরিমাণে করবে। এইটিই কি বর্তমান পুনক্ষানের প্রকৃত কারণ নয়? বাংলার নবাযুবকেরা, আপনাদের কাছে আমি সবিশেষ আবেদন জানাছি ভারেরা, লক্ষার কথা হলেও আমরা জানি, যেসমন্ত প্রকৃত দোবের জক্ত বিদেশীরা হিন্দুজাভির অবমাননা করে, ভার জক্ত একমাত্র দারী আমরাই। অক্তান্ত ভারতীয় সম্প্রদারের উপর অনেক অসক্ত কুৎসার বোঝা চাপানোর কারণ জামরাই। কিছু ক্ষর মহিমামন্ব, আমরা আজ আমাদের ভূল সম্পূর্ণ উপলব্ধি করেছে, এবং তাঁর আশীর্বাদে আমরা শুর্ধ নিজেদেরই বিশুদ্ধ করবো না, সনাতন ধর্মের আদর্শগুলি কুপান্বিত করতে সমন্ত ভারতবর্ধকে সাহায্য করবো।

কীতদাসের কপালে প্রকৃতি সবসময় একটি চিহ্ন অন্ধিত করেন, তা হল—দিবার কলত্ব; আত্মন আমরা সেই চিহ্নটিকে প্রথমেই মুছে কেলি। কাউকেই হিংসা করবেন না। প্রত্যেক সংকর্মে ব্রতীকে সাহায্য করার জন্ম হাত বাড়াতে প্রস্তুত থাকুন। তিন জগতের প্রত্যেকের জন্ম শুভচিস্তা প্রেরণ কলন।

আত্মন, আমরা আমাদের ধর্মের মৃল সভ্যের ভিত্তিতে দণ্ডারমান হই, সে সত্য বৌদ্ধ, জৈন নির্বিশেবে সমস্ত হিন্দুরাই উত্তরাধিকার স্ত্রে পেরেছে। সেই সভ্য হল মাহবের আত্মা, যে আত্মা অবিনশ্বর, সর্বব্যাপী, যার জন্ম নেই, যার মহিমাবেদও প্রকাশ করতে অক্ষম, যার মহিমার কাছে সুর্ব, নক্ষত্রপুঞ্জ, নীহারিকামগুলী সমন্বিত এই বিশ্প্রকৃতি একটি বিন্দুর সমত্ল্যা। প্রতিটি নারী-পুরুষ, এমন কি সর্বজ্ঞেষ্ঠ দেবগণ বেকে শুরু করে আমাদের পারের নীচে যে কটি বুরে বেড়াচ্ছে, প্রভ্যেকেই এরকম একটি আত্মার বর্ধিত অথবা ক্ষ সংশ্বরণ। পার্থক্য প্রকারগত নর, পরিমাণগত।

আত্মার এই অসীম শক্তি জড়ের উপর প্রভাব বিস্তার করলে পার্থিব উন্নতি হয়, চিস্তাকে প্রভাবিত করলে, বৃধিবৃত্তির জন্ম হয়, এবং আত্মা নিজেকে প্রভাবিত করলে মান্থ্যকে ঈশ্বের রূপাস্তরিত করে।

আসুন সর্বপ্রথম আমরা নিজের; কীশত্ব ক্রজন করি। তারপর অক্সচ্বের দেবতা হয়ে উঠতে সাহাষ্য করবো। 'নিজে পূর্ব হও এবং অক্সচে পূর্ব কর'—এই ষেন আমাদের ব্রত হয়। মাহুষ পাপী একখা বলবেন না। বলুন সে ক্রমর। শয়ভানের অতিত্ব যদি থেকেও থাকে, ভাহলে আমাদের কর্তব্য হবে সর্বদা ঈশরকে শ্বরকে রাখা, শহতানকে নয়। यत्र विष अक्षणत हत्र, जाहरण राष्ट्रे अक्षणतरक क्षिज्यृहुर्स्ट अञ्च करत, जातया वात्रवात रक्षां क्षणा करता अक्षणत अरु हर्द नी—वद्र आमा क्षाम् ।
आम् वात्रवात रक्षां कर्षत्र रव, या कि इ नर्द्धक, विश्वरणी, या कि इ स्थ्रू जमामानिनी
माज, जा नवहे विषात्र निर्म्छ वार्षा। अक्षणज नर्द्धक, वर्ष्ठ अपत,
विद्यात्री। आम्ब आमता विन "भामता नश्यक्षण", "मेयत नश्यक्षण" अवरः
"आमताहे मेयतः, "निर्दाह्म्", "निर्दाह्म्"—शहे मा छेकात्रव कराय अनिर्द्ध ज्ञामताहे मेयतः, "निर्दाह्म्", "निर्दाह्म्"—शहे मा छेकात्रव कराय अनिर्द्ध ज्ञामताहे मेयतः, विज्ञाहे आमास्त्र निर्म्ण। या कि इत नाम अ आकृष्ठि तरहर्द्ध जा नवहे निर्द्राकारतत्र अभीनद्द। अहे विद्रमण्डहे व्यप्ति निर्म्ण विर्द्धाह। आस्ता आस्त्रत, अक्षणत आवना हर्ष्ठ वृत्रीकृष्ठ हर्द्य। रवद्यास्त्रत्व विर्द्ध क्षण्य क्रम्य— भूगानत्रा जास्त्र नर्स्य क्षर्द्य। ज्ञावनाक्षित्य अविज्ञ क्ष्म्न, राष्ट्रीन आपना हर्ष्य क्ष्मां वैद्यर्थ। त्रामाद्यनिक भद्दार्थक्षित्य अविज्ञ क्ष्म्न, रम्ख क्षाप्त । क्ष्म क्षाप्तिहे मिनर्द्य। त्रामाद्यनिक भद्दार्थक्ष्मत्य, ज्ञाव्यर्वतं नमस्य क्षाप्त (कार्ष्क्र)

নিজের বধ্যে বে দেবত্ব ররেছে তাকে প্রকাশ কলন, সবকিছু ছন্দোবজ্জাবে তার চারপাশে জড় হবে। বেদে বর্ণিত ইক্স ও বীরোচনের উদাহরণ স্মরণ রাখবেন, ছুজনকেই তাঁদের দেবত্ব সম্পর্কে উপদেশ দেওয়া হরেছিল। বীরোচন দেহকেই তার ঈশ্বর মনে করলো। কিন্তু দেবতা হবার জক্ত ইক্স বুঝলেন বে আত্মার কথাই বলা হচ্ছে। আপনারা ভারতবর্ধের সন্তান। আপনারা দেবতার বংশধর। জড় কথনও আপনাদের বন্ধা হতে পারে না।

ভারতবর্ষ পুনক্ষিত হবে, তবে দৈহিক শক্তির বলে নয়, আখ্যাত্মিক শক্তির বলে; ধ্বংসের পভাকা হাতে িবে নয়, শাস্তি, প্রেমের পভাকা নিয়ে, সয়্যাসীর গৈরিক বসনের সহায়তায়। ধনবলে নয়, ভিক্ষাভাতের মহিমায়। নিজেকে তুর্বল বলবেন না। আত্মা সর্বশক্তিমান। মৃষ্টিমেয়, কত্তকগুলি যুবকের কথা ভার্ন, ভগবান রাময়্বঞ্চের দিব্য চরণম্পর্শে যাঁদের অভ্যাদয় হরেছে। আসাম থেকে সিয়্পু পর্যন্ত, হিমালয় থেকে কল্যাকুমারিকা পর্যন্ত তাঁরা প্রীরাময়্বঞ্চের বাণী প্রচার করেছেন। হিমালয়ের কৃড়ি হাজার কিই শৃঙ্গ অভিক্রম করে, বরক্ষের উপর দিয়ে ইটে, তিক্সতের রহস্ত ভেন্দ করেছে। ভারা তাদের কটি ভিক্ষা করেছে, বল্পপগুলিয়ে নিজেদের আচ্ছাদিত করেছে; তাদের অভ্যাচার সম্ভ করতে হয়েছে, পুলিশ ভাদের অন্থ্যবণ করেছে, হাজভবাস করতে হয়েছে এবং শেষ পর্যন্ত সরকার ভাদের নির্দেশিতা সম্বন্ধে নি:সংশ্র হয়ে ছেড়ে দিয়েছেন।

এখন তাদের সংখ্যা কৃতি। আগামীকাল যাতে এই সংখ্যাকে তৃহাজারে পরিণত করা যায় সে চেটা ককন। বাংলার নবযুবকগণ, এ প্রয়োজন আপনাদের দেশের, এ প্রয়োজন সমস্ত পৃথিবীর। যে দেবত্ব আপনাদের অন্ধনিহিত ররেছে তাকে জাগ্রত করন। এই শক্তিই কৃষা, তৃঞা, তাপ, শৈত্য সন্থ করতে আপনাদের সাহায্য করবে। বিলাসবছল বরে বসে, জীবনের সমস্ত আরামে পরিবৃত হয়ে, সামাস্ত সথের ধর্ম করা বিদেশীদের পক্ষে ভালো হতে পারে, কিন্তু ভারতবর্ষের একটি

উচ্চতর অনুভূতি রয়েছে: দে সহজেই মুখোশ ধরে কেলে। আপনাদের ত্যাগ করতে হবে। ত্যাগ ছাড়া কোন মহৎকাল সম্পাদিত হব না। এই পৃথিবীর স্টের জন্ত পরমপুক্ব স্বাং নিজেকে উৎসর্গ করেছিলেন। আপনাদের স্থম্বায়া ত্যাগ কলন, নাম সম্মান প্রতিপত্তির মোহ ত্যাগ কলন, শুধু তাই নর লীবন উৎসর্গ কলন, এবং মাহুবের সলে মাহুবকে গ্রন্থিক করে এক বিশাল সেতৃ নির্মাণ কলন বা দিরে জীবনসমূল পাড়ি দেওরা বার। সমস্ত শুভশক্তিকে একত্রিত কলন, কোন ধর্মপতাকার নীচে আপনি রয়েছেন তা দেখা নিশুরোজন। আপনার রঙ সবুজ, নীল, লাল যাই হোক না কেন তা নিয়ে ভাবনার কিছু নেই, সমস্ত রঙ মিলিয়ে তীর উজ্জল সালা রঙ তৈরী কলন, যা প্রেমের রঙ। আমাদের কাজ করতে হবে। কল যা হবার তা আপনি হবে। আপনার দেবত্ব লাভের পথ যদি কোন সামাজিক নিয়ম কন্ধ করে, তাহলে আত্মার শক্তির কাছে সে মাথা নত করতে বাধ্য। আমি ভবিহাতের দিকে তাকাই না, তাকাতে চাইও না। কিছু জীবনের মতই স্বচ্ছ একটি কল্পনা আমি স্প্রাতনাই মাতা আবার জাগ্রত হয়েছেন, তার নবনির্মিত সিংহাসনে উপবেশন করেছেন, পূর্বাপেকা অনেক মহিমান্বিতা হয়ে। শান্ধি ও আশীর্থাদের সঙ্গে তার নাম সমস্ত বিশ্বে প্রচারিত কলন।

কর্মে ও প্রেমে আপনাদের চিরকালের বিবেকানন্দ

জনৈক বন্ধুকে প্রেরিড সাম্বনাবার্ডা

"মাতৃগর্ভ হতে আমি উলক এনেছি এবং সেধানে কিরবো উলক হরে, ঈশর যা কিরেছিলেন তা তিনিই কিরিয়ে নিরেছেন। ঈশরের মহিমা অক্ষয় হোক।" মাহ্বের পক্ষে স্বচেরে পীড়ালায়ক ছুর্দেবের মুখোমুখি লাড়িয়ে এই কথাঞাল বলেছিলেন সেই প্রাচীন ইছলী সাধু (Job) এবং কোন ভুল তিনি করেননি। অন্তিম্বের সমস্ত রহক্ত এখানেই নিহিত। সমুক্ত তরক্ষিক্র হতে পারে এবং ঝড়ের গর্জনও লোনা যাবে, কিছু একদম গভীরে রয়েছে চিরশান্তি, অসীম অরুহা, অসীম আনন্দ। "বারা শোকসম্বন্ধ তারা ভাগাবান, কারণ তারা শান্তি পাবে।" কেন ? কারণ এই তীর যন্ত্রণার সময় পিতামাতার আর্তনাদ উপেক্ষা করে এক অদৃত্ত শক্তি হারহেক মথিত করে, যথন হৃঃখ, শুক্তা, হতাশার ভারে পারের তলা থেকে পৃথিবীর মাটি উধাও হয়, এবং সমস্ত দিগন্তকে যথন হুর্ভেত্ত যন্ত্রণা ও সম্পূর্ণ নৈরান্তের একখণ্ড পাত বলে মনে হয়—তথনই অন্তর্দৃষ্টি উন্মীলিত হয়, অক্ষাৎ আলো জলে ওঠে, মুগুর্ভেই উধাও হয়, এবং স্বতঃলক্ষ জ্ঞানের মাধ্যমে আমরা প্রকৃতির স্বাপেক্ষা স্কল্ব রহত্ত—অন্তিম্বের মুধোমুখি দাড়াই।

হাঁা, ঠিক তথনই। ধ্বন ধ্বনের ভার অনেক ত্র্বল তরীকে তুবিরে দিতে সক্ষম, সেই মৃহুর্তেই প্রতিভাবান ব্যক্তি বিনি শক্তিমান, আদর্শপুরুষ, উপলব্ধি করেন সেই অসীম, সদামললময় সচিদানন্দকে, আদি অন্তহীন পুরুষ যিনি বিভিন্ন নামে বিভিন্ন দেশে পুলিত হরে থাকেন। যে শৃঙ্খল আত্মাকে তুর্দশার গহরেরে বন্দী করে রেথেছিল এই আঘাতের মৃহুর্তেই তা ভেঙে যায়, মৃক্ত আত্মা তথন ধীরে ধীরে উদ্ধালাকে আরোহণ করতে থাকে যতক্ষণ না সে দ্বরের রাজ্যে পৌছায়, 'যেখানে অসাধু ব্যক্তিরা উপত্রব করে না এবং আন্তর্মা বিশ্রাম লাভ করে ।' ভাষা, দিনরাত প্রার্থনা করা বন্ধ কারে না । দিনরাত একথা বলতে ভূলো না—"ভোমারই ইচ্ছা পূর্ণ হোক।"

"কেন'র প্রশ্ন আমাদের নয় কর্মেও মরণেই আমাদের অধিকার।"

ছে জগবান তোমার মহিশা শাখত হোক এবং তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হোক। আমারা জানি যে আজু-সমর্পণ আমাদের করতেই হবে; প্রভু আমরা জানি যে মাতৃর্বিণী তোমার তুই হাতই আমাদের আঘাত করছে 'আজা চার আজুসমর্পণ কিছ দেহ তুর্বল'। হে প্রেমমন্থ পিতা, জ্বদন্ধের যন্ত্রণা তোমারই শেধানো শাস্ত সমর্পণ-নীতির বিক্ষতা করছে।

তুমি আমাদের বল দাও। হে প্রভু তোমার নিজবংশকে চোথের সামনে ধ্বংস হতে দেখেও তুমি নির্লিপ্তভাবে বদেছিলে। হে প্রভু, মহান শিক্ষক, তোমাকে আমরা আহ্বান করি, তুমি আমাদের শিবিরেছো যে দৈনিক শুধু নিঃশক্ষে আক্রা পালন করবে। এদো প্রভু, এদো পার্থদারবি—মামাদের দাও সেই শিক্ষা যে শিক্ষা মহাবীর অর্জুনকে দিতে গিরে তুমি বলেছিলে বে তোমাতে আত্মসর্মপ্রই হল এ কীবনে শ্রেষ্ট লক্ষ্য। বাতে তোমার বাণীতে উদ্বৃদ্ধ হয়ে প্রাচীনকালের মহাপুরুষদের সক্ষে আমিও দৃগুচিতে, সম্পূর্ণ নিবেদিত প্রাণে বলতে পারি—ও প্রীরুঞ্গণমন্তঃ প্রভূ তোমাকে শান্তি দিন, দিবারাত্র এই প্রার্থনা জানাই—

বিবেকানক

ভক্তিযোগ

প্ৰাথ না

স তেরবো হায়ত ঈশসংখো

জঃ সর্বগে ভূবনস্থাস্ত গোপ্তা।

য ঈশেহস্ত সগতো নিত্যমেব

নাস্তো হেতুর্বিশ্বতে ঈশনায়।

যো বন্ধাতি পূর্বং

যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তথ্য।

তং হ দেবং মাত্মবৃদ্ধিপ্রকাশং

মৃমুকুর্বে শরণমহং প্রপত্যে॥

'তিনি বিশ্বাস্থা; তিনি অমর, তিনি অধিকর্তা, অনুশাসক,ইতিনি সর্বস্থান বিরাজমান এবং বিশের রক্ষাকর্তা,ইতিনি নিত্যশাসক। বিশ্বকে চিরকান শাসন করার মতো যোগ্যতা আর কারো নাই।

'তিনিই স্টের প্রারম্ভে বন্ধাকে (বিশ-তেতনাকে) জন্ম দিয়েছেন, এবং তিনিই তাঁর কাছে বেলাদি প্রকাশ করেছেন; মৃক্তিসন্ধানে আমি আশ্রর চাইছি জ্যোভির্যারের সেই শ্বরং একের মধ্যে—যার ছাতি বোধকে স্মান্থার মভিনুধে পরিচালিত করে।'

(বেতাৰতর উপনিষদ, ৬৪ অধ্যার, ১৭-১৮ লোক)

ভক্তির সংজ্ঞা

প্রকৃত ও একনিষ্ঠ অনুস্থানই হল ভজিবোগ। এই প্রস্থানারে ক্রেপাড, ক্রমধারা ও সমাপ্তি হর প্রেমে। ঈশরের ক্স চূড়াছ 'প্রেমোরালনার একটি মুহূর্তই এনে দের মৃতি। নারদ তার ভজি-ক্রের ব্যাখ্যার বলেন—"ভজি হল ঈশরের প্রতি আভাজিক প্রেম। মাহুহ তা লাভ বরলে সকলকেই ভালোবাসে, কাউকেই স্থলা করে না, এবং পার চিরভৃতি।" "পার্থিব লাভালাভের মধ্যে এই ভালবাসাকে সীমিত করা যার না।" কারণ, পার্থিব কামনা থাকা পর্যন্ত ঐ ভালোবাসা ক্রাভে পারে না। "ভজি হল কর্মের চেরে বড়, বোগের চেরে বড়; কারণ কর্ম ও বোগ কোনো না কোনো লক্ষ্যের অভিমুখনীন হয়ে থাকে, আর ভজি স্বপ্রবাশেই হর লক্ষ্য এইপথ হুই-ই।"

আমাদের ঋবিদের লীবনে ভক্তিই ছিল নিত্য এক বিষয়। শাভিন্য বা নারদের মতো ভক্তিসংখীয় বিশেষ দেখৰকুম ছাড়া ব্যাস-স্তাদের মহাভাগ্রকার জ্ঞানপখীগণও প্রেম প্রসাদে বা বলেছেন তা বড়ই অর্থপূর্ণ। এক ধরনের ভক্তান পরিবেশনের উদ্দেশ্তে ভাষ্যকার খবন শাস্তাদির সর্বাংশকে না হলেও অধিকাংশকে ব্যাখ্যা করার ক্ষয় ব্যাকৃল হয়ে ওঠেন, ভখনো উপাদনা অধ্যাদ্বের স্তাসমূহের ক্ষেত্রে ঐভাবে অগ্রসর হওরাটা সহজ্ঞ হয় না।

লোকে সময় সময় ভেবে থাকে জ্ঞান ও ভক্তিতে পাৰ্থক্য আছে, কিছ প্ৰকৃতই ভেমন পাৰ্থক্য নেই। আমনা ক্ৰমান্বয়ে দেখতে পাব, ছটোই শেষ পৰ্যন্ধ ওতপ্ৰোক্তভাবে জড়িয়ে একটা জান্নগায় এদে মিলে যান। রাজযোগের বেলান্নও ঠিক তাই হয়, এবং তা মৃক্তি প্রাপ্তির উপায়ক্সপে অমুদরণ করলে (পণ্ডিত-মূর্থ ভেলিংবাজ্ঞানের ক্লেন্তে ছ্র্ডাগ্যবশত যে রকমটা প্রায়ই হয়ে থাকে) আমাদের ঠিক সমূলক্ষ্যেই পৌছে দের।

ভক্তির স্বাপেক্ষা বড় পরিচর তা মহান অধ্যাত্মা লক্ষ্যে প্রীছবার স্বচেরে সহজ্ঞ স্থাভাবিক পর্য। অক্সাদকে, এর স্বচেরে বড় অস্থাবিধাটা হল, এই ভক্তিই নিম্নন্তরে অংশ্বান করে প্রারই প্রণাই উন্নাদনার পর্ববিসত হর। এই উন্নাদ ধরনের হিন্দুন্মুলনান কি প্রীষ্টান লোকেরা কেবলমাত্র নিম্নন্তরের ভক্তদের মধ্য থেকেই এসে থাকে। প্রিরবন্তর প্রতি নিষ্ঠার একাগ্রতা ছাড়া যে যথার্থ প্রেমের উদর হতে পারে না, তাই আবার অক্সস্ব কিছুই পরিবর্জনের কারণ হরে ওঠে। প্রত্যেক ধর্মে, কি প্রত্যেক দেশে ছুর্বল ও অপরিণত মন শুধু তালের নিজ নিজ আহর্শকেই ভালোবাসার জন্ম একমাত্র বে-পথ গ্রহণ করে থাকে তা হল অক্সদের আহর্শকেই ভালোবাসার জন্ম একমাত্র বে-পথ গ্রহণ করে থাকে তা হল অক্সদের আহর্শকেই একনিষ্ঠ, সেই লোকই অন্য আহর্শের ব্যাপার দেখা বা শোনা মাত্রই কেন চিৎকার করে উন্নাদ হয়ে ওঠে। এই ধরনের প্রেম্ভানেকটা বেন অন্তের অনধিকার থেকে প্রভুর সম্পত্তি রক্ষা করার জান্তব প্রবৃত্তিবিশেষ, তবে কিনা শ্বভি (কুক্রের বৃত্তি) ঐ প্রকৃতির মন্থ্যের বৃত্তিবোধের চেত্রে বরং ভালোই। কারণ, মানব বে বেশেই তার সামনে আমুক না, কুকুর ভাকে শক্ত বলে কথনোই ভুল করে না। ভাছাড়া, উন্নাদ লোক স্বর্কম

বিচারবোধই হারিরে কেলে, তার একান্ট্রাক্তিগত ভাব-ভাবনাই তাকে এমনভাবে অধিকার করে রাথে যে অক্সট্রকোনো লোক যা বলছে তা সত্য কি মিখ্যা তা ভার কাছে একটা প্রছই নয়,—ভার্একমাত্ জ্ঞাতব্য বিষয়: যে বলছে সে কে? স্বমতে যে লোক দ্যালু সজ্জন ও সাধু এবং প্রেমিকস্বভাব, সেই লোকই জ্বস্থতম কাজ করতে ছিখা করে না—বিদ্ধ সে কাজ তার প্রাত্মগুলীর বাইরের লোকের উপরে করা হয়।

তবে এছেন বিপদ বর্তমান থাকে ভক্তির প্রাথমিক বা 'পৌণী' অবস্থার মাতা।
ভক্তি যথন পূর্ণতা বা পকতা প্রাপ্ত হরে পরা তরে ওঠে, তথন আর ঐ রকম উল্লাদ
ধরনের জ্বল্ল দশা দেখা দেখার আশহা থাকে না; উচ্চমার্গের ভক্তিষারা উদ্বাধিত হলে
আত্মা প্রমমন্ত ইখরের এত কাছে গিয়ে পৌছার যে সেখানে মুগার উদ্গীরণ আর
সম্ভব নর।

আমাদের সকলের পক্ষেই এই জীবনে আমাদের চরিত্রকৈ সুসমঞ্জসরূপে গঠন করা হয়ে ওঠে না; তরু আমরা জানি যে চরিত্রে জ্ঞান প্রেম ও যোগ—এই তিনের স্থম মিলন ঘটেছে সেই চরিত্রই হল সবচেয়ে মহং। পাখিদের উড়বার জ্ঞাল বর হয় তিন্টি ক্রিনিসের : চ্টি ভানা ও একটি লেজ। জ্ঞান হল এক ভানা, ভক্তি হল আর এক ভানা, এবং ভারসাম্য রক্ষার জ্ঞাল হল যোগ। যারা উপাসনার ব্যাপারে এই ভিন্টি দিককেই সুসমঞ্জস ভাবে ত্রণ করতে পারে না—কেবলমাত্র ভক্তিকেই একমাত্র পন্থা-স্বরূপ অবলম্বন করে তাদের সর্বদাই মনে রাখা দরকার, আকার প্রকার ও নির্মকাস্থন—এসব অগ্রসর আত্মার পক্ষে একাস্ক প্রয়োজনীয় হলেও তার একমাত্র মূল্য হল তারা আমাদের মধ্যে ঈশ্বরের প্রতি স্থনিবিড় প্রেম অন্ত্র্য করার মতো অবস্থা সৃষ্টি করে।

ক্ষানগুরু ও প্রেমগুরু—এই চুই দলই ভক্তির শক্তি স্থানার করেন, তাঁদের মধ্যে প্রব একটা পার্থকা নাই। ক্ষানারা ভক্তিকে আশ্রের করেন মৃক্তির উপার্রপে, এবং ভক্তরা ভক্তিকে দেখেন উপার্ও লক্ষা এই চুইরপেই। আমার মনে হয়, চিটোর মধ্যে পার্থকা বেশী কিছু নয়। বস্তুত, ভক্তি যথন উপায়রপেই গৃহীত হয় তথন তা হয় নিমন্তরের অধিকার। আর, পরবর্তী ধাপে উচ্চস্তর এই নিমন্তরবাধ থেকে অবিচ্ছেছ হয়ে ওঠে। প্রভাবেই কিছ নিজ নিজ আরাধনা-পদ্ধতির উপর বিশেষ জাের দিয়ে আকে, ভুলে যায় বে প্র-প্রেমের সজে সঙ্গে প্রকৃত সতা দেখা দেবেই—এমন কি অযাচিত ভাবে। আর, ঐ রকম প্রক্রান থেকে প্রকৃত প্রেমকে পুথক করা যায় না।

একথা মনে রেখে, আম্মন, আমরা বুঝতে চেষ্টা করি এ বিষয়ে মহান বৈদান্তিক ভাষ্যকারগণ কী বলেন। "আর্ভিরসরপছপদেশাং" সূত্র ব্যাখ্যায় ভগবান শহর বলছেন—"এইভাবে লোকে বলে থাকে, লোকটি রাজারা অমরক বা গুকর অমুরক'; ভার সম্পর্কেই এমনটা বলা হয়ে থাকে—দে গুকুর অমুসরণ করে, এবং ঐ অমুসরণকেই একমাত্র লক্ষ্যরপে বরণ করে। অমুরপ ভাবে লোকে বলে—'সভীনারী খ্যান করে ভার স্থানীকে'; এথানেও একপ্রকার আগ্রহপূর্ণ ও বিরামহীন শ্বরণকেই বোঝানো হয়ে থাকে।" শহরের মতে এটা হল ভক্তি।

"আবার, এৰপাত্ত বেকে অস্তপাত্তে প্রবাহিত অবিচ্ছিন্ন তৈল্যারার মডো এক নিডা-নিশ্বত শ্বরণই হল ধ্যান। ঈশ্বর সম্বন্ধে এই রকম শ্বরণ যথন অধিকারে আসে, সব বন্ধনই थुरन शाह । त्मरेरहरूरे भारत रामाह निष्ठ यह गरे रून मुख्य छेला । जात, अरे चत्र हम एर्च-कृता, काद्रव छक्त व्यर्दे बहे वात्का श्राकृते द्रावह : 'डात्क वरन पूर्व ध कारक (मथा यात्र, ज्यन अन्याद्र जन रक्षनहे शुरन शरफ, विवृद्धि इत्र जमन जम्मक, निन्छिर रव नव दर्यक्त।' य निकटि आह् उँ। क पर्मन करा यात्र, कि य पूर्व আছে তাকে কেবলমাত্র শারণ করা বাষ। বেদিক থেকেই হোক শাস্ত্র বলে—আমাদের নিকটের বিনি এবং দুরের যিনি তাঁকে দর্শন করতে হবে। ভার অর্ব,. উল্লিখিত সারণ ও দর্শন একই রকম। এই সারণই উদ্ভাগিতরূপে হয়ে ওঠে দর্শন। শাস্ত্রগ্রের গুরুত্বপূর্ণ শ্লোকে দেখা যায় আরাধনা হল সতত শ্ররণ। যে জ্ঞানপ্রক্রিয়া হল বারংবার আরাধনা সদৃশ তাকেই বলা হয়েছে সতত শ্ররণ । এইভাবে যে শ্বরণ প্রত্যক্ষ দর্শনের মতো উচ্চন্তরে উঠে যার তাকেই শ্রুতিশাল্লে বলা হরেছে মুক্তির উপারধরপ। 'এই আজার পৌছান যার না বিচিত্র বিজ্ঞানের সহায়তায়, বৃদ্ধির সহায়তায় বা বেদাধায়ন ঘারা। যে এই আব্যাকে আনকাজফা করে আত্মা ভার হার। প্রাপ্ত হয়। এই আত্মা হয়ং ভার কাছে প্রকাশিত হন।' কেবলমাত্র শ্রবণ চিন্তা বা মনন বারা আত্মা লভা নয়,—এই কণার পরেই বলা হয়েছে 'আত্মা যাকে কাম্না করে আত্মা তার দারাই প্রাপ্ত হয়।' একান্ত প্রিয় বে তাকেই তে: কামনা করা হয়। বিনিই এই আত্মকে একান্তিকভাবে ভালোবাদেন তিনিই আত্মার সর্বাপেক্ষা প্রিয় হন। এই প্রিয়ঙ্কন যাতে আত্মাকে লাভ করতে পারে সেই উদ্দেক্তে ঈশ্বর প্রয়ং সহার হন। কারণ ঈশ্বরই বলেছেন: 'যারাই আমার প্রতি নিয়ত অনুরক্ত হয়ে আমাকে আরাধনা করে, আমি তাদের আকাজজাকে এমনভাবে পরিচালনা করি যাতে তারা আমার কাছে চলে আসে।' তাই বলা হয়েছে: প্রত্যক্ষ দর্শনের মতোই এই স্মরণ যার কাছে পরম প্রিয়, যেহেতু ঐ স্মরণ-দর্শনের বিষয়ই প্রিয়,—তাকেই পরমাত্মা কামনা করে, তার বারাই পরমাত্মা প্রাপ্ত হয়। এই নিয়ত সার্থকেই নির্দিষ্টভাবে বুঝানো হয় ভক্তি শব্দঘারা।"—এমনটাই বলেছেন ভগবান রামাত্রক তাঁর বন্ধজিজ্ঞাদা-বিষয়ক ভায়ে।

পতঞ্জলি ত্তা ঈশ্বরপ্রণিধানাথ। অর্থাৎ "প্রমপুরুষের আরাধনা"-র উপর্বাচীকা করতে গিরে ভোক্ত বলেছেন—"প্রণিধান হল সেই প্রকারের ভক্তি যেখানে ইন্দ্রির-উপভোগাদি রূপ কলস্থান না করে, সমন্ত কর্মই শুরুর শুরু থিনি তাঁর কাছে সমর্পণ করা হয়। ভগবান ব্যাস্থ প্রাস্থিক সংজ্ঞাত্তাে বলেছেন—প্রণিধান হল "সেই প্রকারের ভক্তি যার সহায়ভার পরমপুরুষের করণা যোগীর উপর বর্ষিত হয়্ব এবং ভার সমন্ত আকাজ্ঞা পূর্ণ করে তাকে ধক্ত করা হয়।" শাগুলাের মতে "ভক্তি হল ঈশরের প্রতি আত্যান্ত্রক প্রেম।" আর, সর্বশ্রেষ্ঠ সংজ্ঞা হল ভক্তরাল প্রস্থাােদের: যা প্রীভিরবিবেকানাং বিষয়েখনগারিনী। তামস্থারতঃ সা মে ক্রম্বানাাণসর্পত্ ।। আবোধগণ ইন্দ্রির ভোগ-বস্তক্তলির জক্ত মৃত্যু-উপেক্ষাকারী যে প্রেম অম্বভব করে, আমি ভোমাকে ধ্যান করার সমন্ত সেই রকম প্রেম ঘেন আমার ক্রম্ব থেকে অপত্ত

নাছয়। প্রেম! কার জন্ত পরমপুরুষ উপরের জন্ত। অন্তর্কম স্ববিচ্ছুই বত বড় হক না, তার জন্ত প্রেমাকর্কা ভক্তি নয়; কারণ, রামান্থজ তাঁর প্রী-ভাল্তে এক প্রাচীন আচার্বের কথা উক্ত করে বলেছেন—আত্রন্ধন্ধপরিছা জগদন্ধবাস্থিতাঃ। প্রাণিনঃ কর্মসনিভদংসারবশ্বতিনঃ॥ বড়বাঙো নতে ধ্যানে ধ্যানিনামৃপকারক:। আবিজ্ঞান্তর্গতাঃ সর্বে তে হি সংসারগোচরাঃ॥ ত্রন্ধা থেকে স্কুক করে একগুরুই বাসে পর্বিত্ত থা কিছুই আছে ভারা কার্য-কারণে জন্ম-মৃত্যুর দাস, এবং সেক্ষাই ভারা ধ্যানের বিবন্ধরেপে সহারক হতে পারে না, কারণ ভারা সকলেই অ্লানে আছের ও পরিবর্ত্তনশীল। শাণ্ডিল্য হারা ব্যবহৃত অনুরক্তি সম্বন্ধে টোঙা করতে গিরে ভান্তাকার ব্রপ্রেশ্বর বলেনঃ অনু মর্থ পরবর্ত্তী, এবং রক্তি মর্থ লাদাণ্ডক, মর্থাং ইখরের প্রকৃতি ও মহিমা বিবন্ধক জ্ঞানের পরে উত্তুত যে আসক্তি; ভা না হলে:জী বা পুত্রক্তার প্রতি অন্ধ আক্রন্থিত বছ আক্রন্থির নামও হন্ন ভক্তি। স্পষ্টতেই ছেখা গেল, ভক্তি হল ধর্মবোধের দিকে ক্রমবিস্তার বা ক্রমোন্নত এক মানস-প্রধাস —আরাধনা-উপাসনা বেকে স্কুক করে ক্রমবিরার জন্ম প্রেমের পরম এক নিবিভ্তম আত্যান্তিকতা।

ঈশ্বর বিষয়ক দর্শনশান্ত

উবর কে ? জন্মান্তত্ত যতঃ—"যার থেকে বিশের জন্ম জীবন ও বিলয়"—তিনিই ঈশর—ডিনি "নিড)বিশুদ্ধ, পবিত্র, চিরযুক্ত, সর্বশক্তিমান, সর্বক্ষ, সর্বকরণাময়, সকল ভকর ভক"; এবং সর্বোপরি সা ঈশর: অনিব্চনীয়-প্রেমশ্বরূপ:—"তিনি তার পপ্রকৃতির প্রভূ—অনির্বচনীর প্রেমের প্রভূ।" এসব নিশ্চরই ব্যক্তিক-ঈশরের সংজ্ঞা। **ভাহলে कि कुट देयत आहिब—'**'এट नव, এट नव' रयमन : जर-हिर-आनस. वार्यीनरकत **पण्डि-कार**नेत्र जानम, এবং ভক্তদের প্রেমের ঈশর ? না, ঐ এক সং-চিৎ-জানম্বই প্রেমময় দখর—একের মধ্যেই ব্যক্তিক ও অব্যক্তিক ঈশ্বর। সর্বদা এটা বোঝা ধরকার ষে ভজের উপাত্ম ব্যক্তিক ঈশ্ব ব্রহ্ম থেকে হুভন্ম বা ভিন্ন নয়। সমস্তই অধিতীয় ব্রহ্ম; ভবে কেবলমাত্র ব্রহ্ম একক বা নিষ্ণ'ল রূপে এখন হয়ে ওঠেন যে তাঁকে ভালোবাসা বা উপাসনা করা যায় না: তাই ভক্তজন ব্রন্মের সংখ্যুচক রূপটিই অর্থাৎ কিনা পরম विधाण अहरम्यत क्रवाहिरे अहम्म करत्रन । এकता मृहास्त एए अशा शाकः मृष्टिका वा अमार्थ থেকে ভৈরী করা যায় কত অসংখ্য জিনিস। কিছু মৃত্তিকা হিসাবে সবই তো এক; বিভিন্ন মৃতিই তাদের পূথক করে দেখাছে। ওই সবের প্রত্যেকটিই তৈরী হবার আগে তো মৃত্তিকাতেই নিহিত ছিল তাদের বর্তমান ব্লপ,—পদার্থ হিসাবে সব তো একই; ব্লপ লাভ করেই এবং ব্লপ বর্তমান বাকা পর্বস্তই তারা এক-একটি হল বতত্ত্ব ও পুথক; মাটির ইত্বর নিশ্চরই মাটির হাতী নর, কারণ ভারা যা তা ভো তাদের ঐ রপের জন্তই-- অগঠিত মৃত্তিকা হিসাবে যদিও তারা একই। পরম সত্যের বা অন্ত ভাষার মানব-মানসে বিশ্বত পরম সন্তার ত্রন্ধের সর্বোচ্চ সম্ভাবিত রূপই হল দিবর। সৃষ্টি যেমন নিত্য দিবরও তেমন। ব্যাস তাঁর স্তাদির চতুর্থ পরিচেছদের চতুর্থ পাদ-এ, মোক্ষপ্রাপ্তিতে মৃক্তাত্মার অসীম-তুল্য শক্তি ৬ জ্ঞানের আবির্ভাবের क्या वनात भारत, अकृष्टि बार्गाशास्त्व मस्त्रा कात्राह्म-अन्न कारताहे विश्वाक स्वन পালন বা ধংস করার ক্ষমতা থাকতে পারে না, কারণ তা একমাত্র ঈশরেরই অধীন। ওই স্ত্র ব্যাখ্যার বৈতবাদী টীকাকার-ভায়কারের পক্ষে এটা দেখানো সহজ যে জীব নামক অধীন আত্মার পক্ষে ঈশবের অসীম শ'ক্ত ও সম্পূর্ণ স্বাধীনতা একেবারেই অসম্ভব। মাধবাচার্ধ নামক পূর্বাদক্ষপে বৈতবাদী ভায়কার বরাহপুরাণ থেকে স্লোক উদ্ধৃত করে ঐ অমুচ্ছেদটি সম্পর্কে বলেছেন তাঁর স্বকীয় সংক্ষেপ-পদ্ধতিতে।

এই ব্যাখ্যা-স্তাটি ব্যাখ্যার ভাষ্যকার রামাত্মক বলেছেন—"মুক্ত আত্মার শক্তির মধ্যে বিশ্বস্থাটি ইত্যাদির অভ্যান্ধর্ম শক্তি এমন কি সবকিছুর উপরে আধিপত্য বর্তমান থাকে,—না, ওই সব বাদ দিয়ে মুক্তাত্মার মহিমা কেবল পরমাত্মার প্রভাক্ত কর্মনিই? এই সন্দেহের উপস্থিতিতে আমরা যুক্তি হিসাবে পাই: এটা বৃক্তিযুক্ত যে মুক্তাত্মা বিশ্বের উপর প্রভুত্ব লাভ করে, কারণ শাস্তের। উক্তি: 'পরমপুক্ষবের পরমাত্মার সলে সে পরম সমতা লাভ করে এবং তার সমন্ত আকাক্ষাই পূর্ণ হয়।' এখন পরম সমতা ও সর্ব আকাক্ষার পূর্ণতা তো পরমেশরের অবিভীয় শক্তি ছাড়া অর্থাৎ

কি না বিশ্বশাসনের বিভীয়-এহিড শক্তি ছাড়া লাভ করা যায় না। স্মৃতরাং সম্ভ আকাব্দার পরিভৃথি ও পরমান্মার সবে চূড়ান্ত সমতা লাভ করতে হলে নিবিল विश्वत्क माजन करवात मक्किट व्यक्त कराज हत-धमन्छ। चामारास शीकात करत निष्ड हत्र । এই क्यात्र উদ্ভৱে আমাদের কথা হল-মৃক্তাত্মা সমস্ত ক্ষমভারই অধিকারী হর, একমাত্র বিশ্বশাসনের ক্ষমতা ছাড়া। চেতন ও অচেতন সমন্ত কিছুরই নিয়ন্ত্রণ हम विश्वमामन । প্রকৃত বন্ধপের আবরণরূপী সবকিছুই বে মৃক্তাত্মার উপর বেকে পুরীভূত হরেছে একমাত্র তিনিই ব্রহ্মকে অবাধে দর্শন করেন বটে, তবে বিশকে শাসন क्रात व्यक्षिकाती हम मा। माखीइ श्रष्ट (श्रक्त श्रे श्रान (४७इ) याद-'वात (श्रुक সব কিছুরই স্টি, বার বারা সমন্ত সঞ্জীবিত এবং বার মধ্যে সকলেই বিগত হরে প্রত্যাবর্তন করে—তাঁর কথা জিজাসা করছ, তিনিই ব্রশ্ব। বিশ্বশাসনের এই গুল योग मुकाचारमत लक्क् माधारन व्यविकारतत विषय हम, उरव विश्वमामनाधिकात বিষয়ে শাস্ত্রবচন ব্যাখ্যায় এক্ষের ঐ সংজ্ঞাটি প্রগ্রক হত না। কেবল অসাধারণ खनताषिरे कारना किছूत मःका िशातन करत बारक; जारे माञ्चश्राद्द नारे: भीश्रव বংস, কৃষ্টির প্রারম্ভ ছিল একমাত্র এক—অবিতীয় এক। তিনি দেখলেন ও অমুভব ●त्रालन—"बामि दक्षक बना एवं।" তিনি সৃষ্টি কর্মেন তাপ।' 'वस्रुष्टरे, প্রথমে ছিলেন একমাত্র ব্রহ্ম। তিনি বিবর্তনে প্রকাশিত হলেন। তিনি জয় দিলেন ভাগ্যবানরপী ক্রসমূহকে। সম্ভ দেবগণই হলেন ক্র, যেমন—বর্লণ, সোম, রুজ, পর্জন্ত, যম, মৃত্যু, ঈশান।'—'বল্পত, প্রথমে ছিলেন একমাত্র ক্রন্ধ; অক্ত কোনো अखिरचुत म्लब्सन हिन ना; जिनि श्रीयरी स्टित विका कतरनन-श्रीयरी स्टि क्तरमन ।' 'अव्याख नातावन वितासमान हिल्लन; जन्ना नव, केलान नव, छावा-পुरिवी बब, जाता बब, जान बब, जाब बब, त्याब बब, व्यर्थ बब। जिनि निःमन शाकाव श्रीज हर्मन ना। शानारक बन्न निम जाँद এक कका, म्म अवस्व हेजारि'; এवर अकुछ পাওরা বার—'বিনি পুণিবীতে থেকেও পুণিবী থেকে স্বতন্ত্র, বিনি আত্মার থেকেও… ইত্যাদি'; শ্রুতি শাল্পে পরমাত্মাকে বলা হরেছে বিশ্বশাসনকার্বের কর্তা ... বিশ্বশাসনের এই সব বর্ণনার মুক্তাত্মার এমন কোনো স্থান নাই যার ছারা ঐরকম স্বাত্মা বিশ্বশাসনের গুণাধিকারী হতে পারে।"

পরবর্তী সূত্র ব্যাধ্যার রামায়ক বলেন—" গুমি যদি বল তা নর, কারণ প্রমাণসক্ষপ বেদেই আছে বিকল্প প্রমাণ, এবং তাতে অধীন দেবতাদের ক্ষেত্রে মৃক্তাত্মার মহিমার কলা উল্লিখিত আছে।" এটাও কিন্তু সমস্তার সহক সমাধান মাত্র। রামায়কের পদ্ধতি যদিও সমগ্রের ঐক্য স্থীকার করে তবু তাঁর মতে স্টির অভিত্যের সমগ্রতার মধ্যেই রয়েছে কত চিরস্কন বিভেদ। স্বতঃাং বর্মক্ষেত্রে এই পদ্ধতি বৈতবাদী হওবার স্বাতন্ত্র ক্ষা করা রামায়কের পক্ষে সহক হয়েছিল।

এবার আমরা বৃষতে চেটা করব অবৈতবাদের মহান প্রবিক্তাগণ কী বলেন।
আমরা দেখতে পাব অবৈত-পদ্ধতি বৈতবাদীদের সমস্ত প্রত্যাশা ও আদর্শ অটুট
রেখেই, অধ্যাত্ম মানবের সমৃচ্চ পরিণামের সঙ্গে সঙ্গতি রেখেই সমস্তাটির স্বকীয়
সমাধান উপস্থিত করেছেন। বারা মৃক্তির পরেও স্বকীয় মনের স্বাতন্ত্য রক্ষার

আকাজকা করেন, তাঁরো তাঁকের আকাজক পুরণে ও সগুণ ব্রন্ধের আশীর্বাদ গ্রহণে মধেট সুযোগ পাবেন: ভগবদগীতার এই সম্পর্কে বলা হরেছে—"ছেংরাজন, थाकृत भोतर-छनतानि रन अमनरे स्य अधिस्तत अकमात् नामन रन वीत मछात्र ; यास्त সমস্ত বন্ধনই স্থানিত হয়েছে এমনকৈ ভারোও দ্ববিরাদ্যানকে এক্যাত্র ভালোবাসার জক্তই ভালোবাসেন।" এঁরা হলেন—সাঝা:শাল্লে বাদের সম্পর্কে বলা হরেছে —এঁরা স্ষ্টিচক্রের প্রকৃতিতে মগ্ন হন, মাতে পূর্ণতা প্রাপ্তির পরে তারা স্ষ্টি-পদ্ধতির প্রস্তৃ হতে পারেন; কিছু এঁদের কেউ কুমনই ঈশ্বরের সমান হন না। যেখানে श्रष्ठि नारे, श्रष्ठ नारे, खंडा:नारे ; त्यशान काछ। नारे, त्का नारे, कान नारे ; त्यशान ष्मामि नारे, जूमि नारे, त्म नारे; त्यशात कर्छा नारे, कर्म नारे, मक्क नारे-"সেখানে কে কার বারা স্ট হয় ?" এমন ব্যক্তিগণ্টভাতীর্ণ হয়েছেন সব কিছুব: ওপারে —বেশানে শব্দ পৌছতে পারে না, মন বেতে পারে না, সেখানে मिथान कात्र कथात व्यां उत्तरह अहें डारा—'अ नत्र, अ नत्र।' कि बाता अहें অবস্থায় পৌছতে পারবে না ভাদের পক্ষে ত্রিরপ ত্রন্ধের প্রভাক্ষ দর্শন অবশ্রই থেকে बार्त, जात (बर्क बार्त कृष्टेरात जन्नदर्शन-चत्रभ क्षेत्रता छाष्ट्रे श्रद्धा वसन जाजू-বিশ্বত হবে বিশ্বকে বেখতে পাহনি, বিশের কারণকেও নয়,—সমত্তই তাঁর কাছে हरदिहन चनीम ७ नाम-चाकाउहीन चरछशायक এक चनीम नहा : विका वर्शन ভার মনে হল সে হল প্রহলাদ, অমনি ভার সামনে দেখা দিল বিশ্ব, এবং ভার শ্লীমাহীন গুণাকার-দ্ধণ বিশ্বপতি।" অমুদ্ধপ হরেছিল ভাগাবতী গোপীদেরও। ভারা বধন তাদের ব্যক্তিগত প্রতিমূতি ও তার স্বচেতনাই হারিরে ফেল্ল. তারা निस्त्राहे हरत शन अर अरुपन कृष, जातात कृष्टक जारात अरुपात जाताश्रत्रश ভাৰতে স্থক করতেই তারা হয়ে গেল সেই গোপী ট্রাসামাবিরভৃচ্ছেরিঃ স্থঃমান-মুখাযুক্ত:। পীতাষরধর: অধী দাকারার্যমন্ত্রা: । তথন "পীতাষর পরিহিত্মাল্যভূষিত প্রক্রিক তার হাসি-হাসি ক্ষলাননে দেখা দিল; সেই রূপ প্রাণের দৈবতা মরুণকেও ছার মানার 🗗

এবার আচার্ব শহরে কিরে বাওরা বাক, তিনি বলেছেন—"বারা সঞ্চণ ব্রহ্মের আরাধনা করেই পরম বিধাতার সলে বৃক্ত হন এবং তাঁছের মনকে আটুটরূপে বজার রাথেন তাছের মহিমা কি সীমাবদ্ধ, না সীমাবৃক্ত ? এই সংশয় উপন্থিত হতেই আবার বৃক্তিবরূপ পাই: তাছের মহিমা সীমাবৃক্ত অর্থাৎ অসীম বলা উচিত, কারণ শাস্ত্রেই বলেছে—'ঠারা তাঁছের অরাজ্য লাভ করেছে', 'উপাসনা করে সমন্ত দেবতা।' 'সব লোকেই তাঁছের ইচ্ছা পূর্ব হয়।' এর উত্তর হিসাবে ব্যাস লিখেছন—'বিশ্বশাসন করার ক্ষমতা থাকে না।' বিশ্বস্তি ইত্যাদি ক্ষমতা বাতীত অক্সান্ত ক্ষমতা—বেমন অনিমা প্রভৃতি আরম্ভ করেন বার। বৃক্তাত্মা। কিছু বিশ্বকে শাসন-নিরম্বণ, তা কেবলমাত্র নিতাভাবে ও সম্পূর্ণরূপে ইবরের অধিকার্ত্বক। কেন ? কারণ, তিনি হলেন স্কৃত্তি সম্পর্কের শাস্ত্রীর বাক্যের অধিকর্তা এবং সেধানে বৃক্তাত্মাদের কথা উল্লিখিত হর না, কোনো প্রদক্তেই নয়। এক্ষাত্র পরমেশ্বরই বিশ্ব-শাসন-নিরম্বণে ব্রতী। স্তি-আদি বিব্রহ সম্পর্কে শাস্ত্র—

বাক্যের সবটাই তাঁর দিকে লক্ষী মৃতঃ। তাছাড়া, নিতাসম্পূর্ণক্ষপ একটি বিশেষণও র্য়েছে। শাল্পে আরও বলছে, অনিমা প্রভৃতি ঈশ্বরামুসন্ধান ও ঈশ্বরোপাসনা থেকেই হয়। তাই-বিশ্বশাসনে তাদের কোনো স্থান নাই। তাছাড়া, তাদের নিজ নির চিত্তবৃত্তি থাকার জন্ম, তাদের ইচ্ছাশক্তিও স্বতম্ভ হতে পারে; কাজে কাজেই একজন সৃষ্টি চাইছেন, আরেকজন চাইতে পারেন স্বংস। এই হল্ম নিরসনের-একশাত্র উপায় হল সমতঃ ইচ্ছারই কোনো এক ইচ্ছার অধীন হওয়া। উপসংহার হল, মৃক্তাত্মার- মানসবৃত্তিও পরম শাসকের ইচ্ছাধীন। কাজেই ভক্তিকে ক্রম্মের অভিমুখীন।করা যায় কেবলমাত্র তাঁর ব্যক্তিক সঞ্জন সম্পর্কেইন।

निर्श्व भद्रमाणात्र वाद्यद यन मःश्कः, एाद्यद शाकः এই পৰ আदा किने विकास । एवं कार्य । या वाद्य विकास । या वाद्य वाद्य

গুঢ়ার্থ ও বাচ্যার্থদারা বড়টা ক্ষেত্র পরিব্যাপ্ত হতে পারে 'ঈশর' শক্টির ভাবধারা ডড়টাই অধিকার করে আছে, এবং যে কোন কিছুর মড়োই ঈশর সভা; আর, যেদিক থেকেই হোক শেষ পর্যন্ত বা উল্লিখিড হল, সভা শক্ষটি ভার চেয়ে বেশী কিছু বোঝার না। এমনটা হল ঈশর সম্পর্কে আমাদের দার্শনিক ধ্যান-ধারণা।

আব্যাত্মিক চেতনা: ভক্তিযোগের লক্ষ্য

ভক্তের কাছে এসব নীরস বর্ণনার প্রয়োজন কেবলমাত্র তার সংকল্পকে শক্তিশানী করতে, তার বাইরে তা কোনো কাজের হয় না। কারণ গে এমন এক পথে অগ্রসর হচ্ছে যে পথ অবিলয়েই তাকে নিষে বাবে যুক্তিবৃদ্ধির অশ্বক্ত ও অশ্বির ক্ষেত্রের কুরাশাচ্ছর বন্ধুর সীমার বাইরে--জগ্রদর করে দেবে চেতনলোকে। সে ভগবং-কুপার এমন এক তারে পৌহার যেধানে পাণ্ডিত্যপূর্ণ এক তুর্বলের শক্তিহীন যুক্তি বছ পিছনে পড়ে বাকে, এবং অন্ধকারে বুজিকীবীর দিশাহারা, যাত্রার স্থলে দেখা দেয প্রত্যক দর্শনের দিবালোক। সে আর যু°ক্ত দিয়ে বিশ্বাস করে না, সে প্রায় নিকেই দেশতে পার। সে মার তর্ক করে না, সে অমুভব করে। তাহলে একি ভগবানকে দেখা নয়, ভগবানকে অমুভৰ করা নয়, ভগবানের মধ্যে আনন্দ পাওয়া নয়,—অস্ত সব কিছুর চেম্বেও মহানরূপে ? ই:, এমন ভক্তের জভাব নেই বিনি মনে করেন মোক বা बुक्तित रुद्धिक अनव वर्ष। जाइरन अवाश कि नर्रवाक्र धत्रस्तत्र छेनरवानिका नद्ध ? অনেক লোক আছে-পৃথিবীতে তাদের সংখ্যাও কম নয়-যারা বিশাস করেন यां (एरहर भरक बातामहात्रक अक्माज छारे रम कार्यकरी ७ श्रदाक्षनीत दिवत । এমন কি ধর্ম, ঈশ্বর, নিভ্যতা, আত্মা—এসবের কিছুই তাদের কাছে কাজের কিছু नव, कादन अनव एका वर्ष वा दिश्क सूथ ज्ञात ना । हे खिब-कृथिएक माहाश करत ना এবং কৃষা পূবণ করে না—এমন সব কিছুই তেমন লোকের কাছে কার্বকরী নয়। প্রত্যেক মনের কাছে অবশ্র কার্যকারিভাটা তার বিশেষ অভাববোধের বারাই নির ব্রত হয়। তাই খাওয়া পরা বংশরক্ষা করা ও মৃত্যুবরণ কর!—এদবের উধের্ব যারা কখনোই উঠতে পারেনি তাদের একমাত্র লাভ-বোধ হল ইক্রিয়-উপভোগে, আর এদেরকেই বছজন্ম পরিগ্রহ করতে হয় উচ্চতর কোনো কিছুকে ব্জাহ চব করার শিক্ষালাভ করার জন্ত। আর, এই পার্থিব জীবনের ভকুর স্বার্থ-বিষয়ের চেয়ে আত্মার নিত্য স্বার্থই बारम्ब कार्ष्ट ज्यादा त्वनी मृनावान, बारम्ब कार्ष्ट् देख्यि পরিভৃত্তি एन ज्यताथ निश्वत र्यमात्र मर्ला — डाएरत कार्ट्ड जनवान ७ जनवस्त्राय मानवजीवरानत्र जेळ उम ७ अकमात সাৰ্বকতা। ভগবানের করণার এই অভি-শার্থিবতার জগতে ভেমন কিছু ব্যক্তি এখনো বর্তমান আছেন।

আগেই বেমন আমরা বলেছি, ভক্তিরোগ্র গাঁথী বা প্রস্তান্ত পরা বা প্রম—এই ছই রূপে বিভক্ত করা বার। অগ্নসর হতে হতে আমরা বেশতে পাব প্রসাত্ত করে অগ্নসর হবার কল্প অনেকরকম বাতার ধরনের সহার তার প্রবােশন হর; সকল ধর্মের পুরাণ-বিষয়ক এবং রূপকথমী অংশগুলি স্বাভাবিক ভাবেই গড়ে উঠেছে এবং তা প্রথমন্তিকে উৎস্ক আত্মাকে বেষ্টন করে ঈশর-অভিমৃত্বী করে ভোলে। বে ধর্ম-পদ্ধতিতে উচ্চাক্ত পুরাণ ও ধর্মের ক্রিয়াকাণ্ডের অক্স্ল প্রকাশ ঘটছে একমাত্র সেধানেই দেখা দিয়েছে আধ্যাত্মিক মহামানবর্ম—এটা একটা উল্লেখবোগ্য ঘটনা। ধর্মের ওচ ক্রোড়ামিপূর্ণ রূপই বর্জন করে যা কিছু ক্রিত্ময়, যা কিছু স্ক্লর ও মহান, ভগবানের অভিমৃথে টলটলার্মান গদক্ষেপে শিশুমনের কাছে ধাকিছুই দৃচ সহার; ধর্মের ঐসব রূপ

एक्टिशार्ग ११२

আধ্যাত্মিক গৃহছাদের বৃদ অন্তর্গণকেই ভেঙে কেলতে চেটা করে—সত্যের আন্ত ও কৃদংস্কারস্থাক ধারণাবলে প্রীকৃত করে কেলে বা-কিছুই জীবনগায়ক, মানবাজ্মার বর্ধিষ্ঠ অধ্যাত্ম তক্ষর কক্ষ প্রয়োজনীয় বা-কিছু গঠনস্থাক উপাধান। কিছু ঐ ধরনের লব ধর্ষেও অতিশীঘ্রই এই উপলব্ধি ঘটে বে তাদের কাছে শেষপর্বন্ত পড়ে বাকে ব্যৱপাত্র— সহস্ত শ্রমালা এবং হয়ত বা একধরনের সামাজিক সাকাই অথবা তবাক্ষিত সংস্কার-উদ্দীপনা।

যাদের ধর্ম হল এই রক্ষের সেই অসংখ্য মাহবেরা হল সচেতন যা অচেতন পদার্থ বিশেষ—ইহজীবনে ও পরবর্তী জীবনে তাদের লক্ষ্য ও আদর্শ কেবল উপভোগ এবং তাদের কাছে সেটাই মানবজীবনের স্থক ও শেষ—ভাদের কাছে সেটা 'ইষ্টাপূর্ত' বিশেষ; জাগতিক আরামের জল্প রাস্তা পরিকার ও ঝাড়ু দেওরার মতো কাজটাই তাদের মতে মানবজীবনের চরম সার্থকতা; মূর্যতার ও উন্মাদনার অতু হ ধরনের মিশেলী ভাবের সহগামীদের মধার্থ রূপ যত শীঘ্রই প্রকাশিত হয়ে পড়ে এবং মধাযোগ্য ভাবেই ঈশ্বরবিরোধী ও বস্তবাদীর দলে তারা ভিড়ে যায়, ততই জগতের মকল। সততাও আধ্যাত্মিক আত্মবোধের এককণামান্ত্রও শত টন চপল কথানাত্তী ও বালে ভাবালুতার চেয়ে ওজনে ভারী। এইসব মূর্যতা ও উন্মন্ততার ওজ ধূলিরানি থেকে একজন—মাত্র একজন অধ্যাত্ম মহামানবের উদ্ভব হরেছে দেখাও পারো? যদি না পারো মূর্য বন্ধ করে হ্লান্থের সমন্ত জানালাগুলি খুলে লাও সত্যের আছ কিরণের দিকে, শিশুর মতো বসো গিয়ে ভারতের খবিদের পারের কাছে—যার ভারা কী বলছেন।

গুরুর প্রয়োজনীয়তা

প্রত্যেক আত্মাকে সম্পূর্ণ হতেই হর, এবং প্রত্যেকট জীবই শেবপর্বন্ধ পৌছার সম্পূর্ণতার তরে। আমাদের বর্তমান অবস্থা হল আমাদেরই অতীতের কর্ম ও চিন্তার ক্লাফল; আর ভবিস্ততে আমরা বা হব তা হল আমাদের বর্তমান চিন্তা ও কর্মের কলাফল। কিন্তু এই বে আমাদের ভবিতব্য গঠন—এখানে বাহির থেকে সহায়তা লাভের কথাটা বাদ যাছে না; বরং অসংখ্য ক্ষেত্রে দেখা হায় এইরকম সহায়তা একান্তই দরকার। এই সহায়তা যখন আসে আত্মার ঐ সমৃচ্চক্ষমতা । প্রত্যাব্যাকীবন জাগ্রত হয়, বৃদ্ধি সভেজ হয় এবং শেষপর্বন্থ মানুষ পবিত্র ও সম্পূর্ণ হয়।

এই তরাঘিত প্রেরণা গ্রন্থ থেকে লাভ করা যার না। এক আত্মা কেবল অক্ত আত্মা থেকেই প্রেরণা পেতে পারে। সারা <u>কীবন ধরে আমরা গ্রন্থের পর গ্রন্থ পার্মরা করে থেতে পারি, ধুব ধীসম্পর হতে পারি, বিদ্ধ শেষপৃথিত দেখতে পাই আমরা আধ্যাত্মিক দিক থেকে মোটেই উন্নত হইনি। মাহুষের ভিতর উচ্চন্তরের ধী-উন্নরনের সক্ষে সক্ষেই যে সমাহুপাতিক ভাবে আধ্যাত্মিক দিকটারও উন্নতি হবে একলা যথার্থ নর। বই পড়তে পড়তে আমরা আন্তিবশত এমনটা ভাবি যে এতে আমাদের আধ্যাত্মিক দিক থেকে সাহায্য হচ্ছে; কিছ আমাদের উপরে গ্রন্থ অধ্যয়নের প্রভাবটা বিশ্লেবণ করলে আমরা দেখতে পাব এতে আমাদের ইক্রিবৃত্তিই, লাভবান হর—আভ্যন্তরীন শক্তি নয়। আধ্যাত্মিক বিকাশ ত্মান্থিত করতে গ্রন্থের এই অপর্বাপ্তভার কারণেই আমরা অধ্যাত্ম বিষরে অতি চমৎকার বক্তৃতা দিতে পারি। কিছ কার্থ-ক্ষেত্রে ও সত্যিকার অধ্যাত্ম জীবন যাপনে বড় ভয়ানকভাবেই অযোগ্য হবে পড়ি। শক্তিকে তরান্থিত করার উদ্দেশ্যে অন্য আত্মা বিষরে প্রের প্রায়ত্ম করার উদ্দেশ্যে অন্য আত্মা বিষরে প্রেরণা লাভ করতেই হয়।</u>

বার আত্মা থেকে এইরপ প্রেরণা আদে তাঁকেই বলা হয় গুরু বা শিক্ষাদাতা; আর, বার আত্মায় ওই প্রেরণা সঞ্চারিত হয় তাকে বলে শিশ্ব বা ছাত্র। প্রেরণাকে এক আত্মা থেকে অক্স আত্মায় সঞ্চারিত করতে হলে প্রথমত আবিভিক্তাবে প্রয়েজন হল প্রেরণাদানকারী আত্মার যেন প্রেরণা সঞ্চালিত করার মতো ক্ষমতা থাকে, এবং ছিতীয়ত, প্রেরণা-গ্রহণকারী আত্মারও যেন সঞ্চালিত হবার মতো যোগ্যতা থাকে। বীজকে হতে হবে প্রাণেকস্ক; এবং জমিনকে হতে হবে প্রস্তুত এক কর্বিত ক্ষেত্র; এই চুই শর্তই পূর্ব হলে পরমান্দর্বরূপে এক বিশুদ্ধ ধর্মজাব দেবা দেবা দেবা "বাল্য "ম্বার্থ ধর্মপ্রচারককে হতে হয় আন্দর্ব ক্ষমতাসম্পন্ন, এবং তাঁর প্রোতাদেরও হতে হবে সচেতন কুললী।"— আন্দর্বো বজা কুললোহত্ম লক্ষা; এবং ছজনেই আন্দর্ব প্রকৃতির ও অসাধারণ ব্যক্তি হলে ঘটে বায় এক বিশ্বয়কর অধ্যাত্ম জাগৃতি, অক্সধার তা হয় না। একমাত্র প্ররূপ ব্যক্তিই হন ষ্বার্থ শিক্ষাদাতা, এবং একমাত্র প্ররূপ ব্যক্তি হন ম্বার্থ ছিত্র—ম্বার্থ উচ্চাকাজ্মী। অক্স স্বাই কেবল আধ্যাত্মকতা নিয়ে ছেলেখেলা

করে থাকে। তাদের মধ্যে একটুখানি ঔৎস্কাই মাত্র জাগ্রত হয়, তাদের মধ্যে অলে ওঠে একটুখানি বৃদ্ধিজাতীয় উচ্চাকাজ্ঞা, তবে তারা ধর্মরাজ্যের দিগস্ত-সীমায় একটুখানি দাড়াতেই পারে মাত্র। অবস্তু, এরও যে কিছু মূল্য না আছে তং-নয়,:কারণ কালক্রমে তা ধর্মের জক্ত সত্যিকার তৃষ্ণাও জাগিরে তুলতে পারে। আর, প্রকৃতির এক রহস্তময় বিধান হল—জমিন তৈরী হলেই বীজ এসে পড়ে, এবং এসে পড়বেই। মাহুষ যখন মনেপ্রাণে ধর্মলাভের জক্ত একান্ত উদ্বীব হয়ে ওঠে ধর্মীয় শক্তির সঞ্চালক নিজে দেখা দিয়ে মাত্রার সহায়ক হবেই। গ্রহণকারী আত্মা বখন ধর্মের আলোকজাত আকর্ষণ-ক্ষমতায় পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে, শক্তিশালী হয়ে ওঠে, তখন ঐ আকর্ষণে সাড়া দিয়ে সভই আলোক প্রেরণ করে।

অবশ্ৰ, এই পথে কিছু ভয়ানৰ ধরনের বিপদ্ধ থাকে। যেমন উদাহরণহন্ধপ বলা ষায়, গ্রহণকারী আত্মার ক্ষণিকের আবেগকেই ষণার্থ ধর্মীয় তৃষ্ণা বলে ভূল করা এক विश्वन । , आमत्र जा आमारम्य मर्था अस्तर् शाति । आमारम्य अनैवरन कञ्चात দেখি আমরা যাকে ভালোবাসভাম সে মারা গেল, আমরা ভয়ানক আঘাত পেলাম, মনে হল পারের তলা থেকে মাটি যেন সরে গেল; তথন চাই স্থানিশ্চিত ও উচ্চতর কিছু-তখন আমাদের মনে হর আমাদের ধার্মিক হতে হবে। কিছুদিনের মধ্যেই ঐ অন্থ-ভবের তরক মিলিয়ে যায় এবং আমরা পড়ে থাকি ঠিক আগে যেখানে ছিলাম। এছেন প্রেরণাকে আমরা দকলেই ধর্মের জক্ত সত্যিকারের তৃষ্ণা বলে ভূল করি; কিছ যে পর্বস্ত এই সামরিক আবেগের ভ্রান্তি ঘটে সে পর্যন্ত অবিরাম ধর্মের জক্ত আত্মার সেই অবিরাম এক रवार्ष जाकाळ्या तथा त्रारत ना, এবং जामात्रत প্রকৃতির মধ্যেও जामदा जाध्याज्ञिक প্রেরণা-সঞ্চালক সত্যকার কিছুরও সন্ধান পাব না। তাই, যখনই আমরা সত্যসন্ধানের ক্ষেত্রে অভিযোগ করে বলি-এত আকাজ্জার ফলও বার্থ হল, তথন অমনধারা অভি-्यार्गत वहरन जामारनत श्रवम कर्जना इन जामारनतरे जाजात जिल्हा मृष्टिभाष कता अवः महान कता आमात क्षरदात आकाक्कारि यशार्व किना। अवः ज्यन धता शक्रत, अधिकाः म स्कट्ख आमतारे मजारक नाज कतात रामग्र हिनाम ना- वशार्थ आधारिश्वक ठ्यः आमारद्र हिन ना।

ধে শুরু সঞ্চালক তাঁর সম্পর্কে রয়েছে আরো বড় রকমের বছ বিপদ। অজ্ঞানতার মন্ন থেকেও অনেকেই আত্ম-অহন্ধারে ভাবে যে তারা হলেন সর্বজ্ঞ, এবং এখানেই ভারা থামে না বরং জন্তকেও খেচছার নিজ কাঁথে নিরে যেতে চার; আর তখন এক জন্ধ আর এক অন্ধকে পথ-চালনা করতে গেলে তুজনেই থাদে পড়ে যার।

অবিভারামন্তরে বর্তমানা: শ্বরং ধীরা: পণ্ডিতশ্রন্তমানা:। দক্রমামাণা: পরিবৃদ্ধি
মূচা অন্ধেনৈব নীরমানা যথান্ধা:।.—"অন্ধ্বনরেবাসকারী, শ্বমতে বৃদ্ধিমান, মিথ জ্ঞানে
ক্ষীত ব্যক্তি ইতন্তত সঞ্চরণ করে—মন্ধ্রচালিত আন্ধ্রে জ্ঞার।"—(কঠোপনিষদ,
১৷২৷৫)৷ লগৎ এদের বারাই পূর্ব। প্রত্যেকেই হতে চার শিক্ষাদাতা, প্রত্যেকটি
ভিষারীই দান করতে চার শক্ষ লক্ষ টাকা! এহেন ভিষারীরা বেমন হাস্তকর,
তেমনি ঐ শিক্ষাদাতাগণ্ড।

শিক্ষার্থী ও শিক্ষকের গুণাবলী

তাহলে শিক্ষককে চিনব কী করে ? স্থাকে প্রকাশ করতে টর্চ-আলোর দরকার হয় না, তাকে দেখবার ক্রেল্ড দীপ জালতে হয় না। স্থ উদিত হলে শতই আমরা সে সত্য সম্পর্কে অবহিত হই, কোনো লোকশিক্ষক আমাদের সাহায়া করতে এলে আমাদের মনপ্রাণ আত্মা শতই জানতে পারে তার উপরে ইতিমধ্যেই আলোকবর্ষণ স্কুক হয়েছে। কসত্য তার নিজের ভিতিতেই দাঁড়ায়, সে বে সত্য কা প্রমাণের উদ্দেশ্যে অক্সকিছুবই প্রয়োজন হয় না—সত্য হল শয়ং দীপামান। তা আমাদের প্রকৃতির অল্করতম কোনেও প্রবেশ করে, এবং তার উপস্থিতির সম্মুধে সমন্ত জলং দাঁড়িয়ে বলে ওঠে— এটা সত্য। ক্রিলের বোধি ও সততা স্থিকিরনের মতো উজ্জ্বন, তারাই হলেন জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ শিক্ষক এবং মানবলোকের অধিকাংশই তাঁদের দেবতাজ্ঞানে আরাধনা করেন। আমরা কিন্তু নান ধরনের শিক্ষ দের নিকট থেকেও সাহায্য পেতে পারি; তা, আমরা কেবল প্রথমেই ভিতর থেকে ব্রুতে পারি না—সঠিক কাদের কাছে থেকে শিক্ষা ও পথনির্দেশ লাভ করতে পারি। তাই বিশেষ পরীক্ষা, বিশেষ শর্ত পুরণ প্রয়োজন হয় শিক্ষক ও ছাত্র উভরের তৃপ্তির জন্তেই।

পরীকা, বিশেষ শর্ত পুরণ প্রয়েজন হয় শিক্ষক ও ছাত্র উভরের হৃপ্তির জন্মেই।
শিক্ষাগ্রহণকারীর পক্ষে প্রয়েজনীর শর্তগুলি হল পবিত্রতা, জ্ঞানের জয়্ম য়থার্থ
ছফা এবং অধ্যবসায়। কোনো অপবিত্র আত্মাই ধামিক হতে পারে না। চিন্তার
বাক্যে ও কর্মে পবিত্রতাই একান্তভাবে প্রয়েজন—র্মিনিই ধার্মিক হতে চান।
জ্ঞানভ্চ্ছার কথাটা হল সেই পুরানো প্রবাদ: আ্মরা যা চাই ঠিক পাই। মনপ্রাণে স্বির
ভাবে আপ্রয় করেছি এমনটা ছাড়া কিছুই আমরা পেতে পারি না। ধর্মের জয়্ম ব্যাকৃল
হয়্মে ওঠা সভাই খুব কঠিন, সাধারণত যেমনটা আমরা কয়্রনা করি মোটেই ভত সহজ্
নয়। ধর্মকৃথা শোনা বা ধর্মগ্রন্থ পড়াটা ক্রয়্মে সভ্যকার অভাববোধের পরিচায়ক
নয়; সভত একটা বর্ধমান প্রচেষ্টা, একটা নিত্য সংগ্রাম—আমাদের নিয়প্রকৃতিকে
অবিরাম রোধ করা চাই—রে পর্যন্তরা, একটা নিত্য সংগ্রাম—আমাদের নিয়প্রকৃতিকে
বিরোম রোধ করা চাই—রে পর্যন্তরা উচ্চতর অভাববোধ কার্যত অহুভূত হতে হতে
শেষ্থিকর লাভ ছয়। এ ভো ছ্-একলিনের ব্যাপার নয়,—বছরের পর বছরের বা
বহলীবনের ব্যাপার; এই সংগ্রাম বহু জন্মঙ্গন্নান্তর পর্যন্তরা হতে পারে।
কথনো সাকল্য আসতে পারে একেবারে অক্ত্মাৎ, তরু যা নিরবধিকাল বলে মনে
হতে পারে ভেমনটার জম্মও আমাদের প্রস্তুত থাকতে হবে। যে শিক্ষার্থী এইরক্ষ
অধ্যবসায়ের মনোভাব নিয়ে যাত্রা করবে সে অবশ্রই শেষ পর্যন্ত লাভ করবে সাকল্য
ও সিদ্ধি।

শিক্ষৰ সম্পৰ্কে আমাৰের বেখতে হবে তিনি লাগ্রের ভাষাক্স। সম্পর্কে অবহিড আছেন কিনা। সমন্ত পৃথিবীই তোপড়ে বাইবেল, বেল, কি কোরান; কিছু তা তোকেবল শক্ষাবলী, অন্তর, শক্ষ্যুংপদ্ভি, শক্ষ্তভ্য—ধর্ষের গুকনো হাড় যত। বে শিক্ষক শক্ষ নিয়ে, ভাষা নিয়ে বেশী কারবার করেন—এবং ভাষার স্রোতে মনকে ভেসে খেতে দেন, তিনি ভাষকে হারিয়ে কেলেন। কেবলমাত্র শান্তের ভাষাত্মার জ্ঞানই প্রকৃত ধর্ষশিক্ষককে গঠন করে তুলতে পারে।

শান্তের শব্জাল হল এক প্রকাশ্ত অর্ণাসদৃশ—মানবমন সেখানে পথছাবা হরে আরু বেরিরে আসতে পারে না। শব্দজালং মহারণাং চিত্তভ্রমণকারণম্।—"শব্দজাল হল অর্ণানী সদৃশ; মনের অভ্ত বিচরণের কারণ এটিই।" "শব্দ-যোগের বিচিত্র স্লালিত ভাষার কথা-বলার বিচিত্র পদ্ধতি, শাস্ত্রের বক্তবাকে ব্যাখ্যা করার বিচিত্র পদ্ধতি, শাস্ত্রের বক্তবাকে ব্যাখ্যা করার বিচিত্র পদ্ধতি, শাস্ত্রের বক্তবাকে ব্যাখ্যা করার বিচিত্র পদ্ধতি, শাস্ত্রের বক্তবাকে বাংলা করার বিচার ও বিনোদনের জক্ত ; ওসব স্বধ্যাত্মদৃষ্টি গঠনে কোনো কাজে আসে না।"

বাবৈধরী শব্দভ্রী শান্ত্রব্যাধ্যানকোশলং। বৈদৃষ্যং বিহ্বাং তদভুক্তরে ন তু মৃক্তরে॥

ষারা এগব ক্রিয়া-পদ্ধতিকে অস্তের কাছে ধর্ম বলে চালাতে চায় তাদের আকাজ্রণটা হল তাদের বিভার বাহাত্রী দেখানো—সারা ত্রিয়া যাতে ভাদের মহালণ্ডিত বলে প্রশংসা করে। আপনারা দেখতে পাবেন পৃথিবীর কোনো মহান শিক্ষকই কথনো শাস্ত্রীয় অভ্যাচার" করার চেটা করেননি—শব্দের অর্থ ও বৃংপত্তি নিয়ে কেবল ধেলা করেননি। তবু তো তাঁরা স্থলরভাবেই শিক্ষা লান করেছেন, অভ্যুদিকে যাদের শেখাবার মতো কিছুই নেই তারাই কখনোবা একটা শক্ষ নিয়ে তার ব্যুৎপত্তি স্থাকি তিন খণ্ড গ্রন্থ লিখে কেলেছেন—প্রথমে কে ব্যবহার করেছে শক্টা, সেই লোকটি কী ধেও, এবং কতক্ষণ ঘুমোত, এবং আরো আরো আনেক কিছু।

ভগবান রামকৃষ্ণ একবার এক গল্প বলেছিলেন: করেকজন লোক এক আম-বাগানে ঢুকে ব্যন্তসমন্ত হরে গুনতে লাগল অরুর পাতা ও শাখা, পরীকা করতে লাগল তাদের রউ, जूमना করতে লাগল তাদের আকার প্রকার, এবং সব জিনিসই খুব সবছে লিশে লিখে রাখতে লাগল; আর ভারপর প্রভােক বিষয়-স্চীর উপর স্থক করল পণ্ডিতী আলোচনা—এবং দেই আলোচনা তাদের কাছে অবশ্র ধুবই ভালো नागहिन। किंद जारमत मर्था अकन्न हिन चक्रामत रहरव अक्ट्रे वृद्धिमान, সে ওইসব ব্যাপার নিয়ে মাপা না বামিয়ে আম থেতে সুক্ল করল। সে কি বিজ্ঞানর ? তাই এই পতা ও পতাকুর গণনা এবং মন্তব্য রচনার কাজটা ওরাই ককৰ বদে, ওসৰ কাজের বোগা জাৰগাও আছে ঠিকই, কিছ এই অধ্যাত্ম রাজ্যে নর। এই 'পত্ত-পণক'-দের মধ্যে কখনো দেখবে না কোনো শক্তিশালী ধরনের আধ্যাত্মিক ব্যক্তি। বে ধর্মে মাতুবের সর্বোচ্চ মহিমার প্রকাশ, সেখানে এত কসরতের প্রবোজন হর না। তুমি বদি ভক্ত হতে চাও তবে ডোমাকে মোটেই জানতে হবে না কৃষ্ণ জন্মেছিলেন মণুরায় না ব্রজপুরে, জন্মে কি করছিলেন, বা গীতা শিক্ষা দিয়েছিলেন ঠিক কোন্ তারিখে। তোমার প্রব্রোজন তথু গীতার উচ্চারিত কর্তব্য ও প্রেমের সুন্দর নিক। সম্পর্কে প্রাণে আকাজ্ঞা বহুতব করা। এর খুঁটিনাটি ও গ্রন্থকার সম্পর্কে বত সব জ্ঞাতব্য তা কেবল পণ্ডিতদের উপভোগের জিয়। তা, তারা যা চার তাই নিরে থাক না। তাদের বিজ্ঞ বাগবিতগুর শান্তি! শাস্তি!' বলে এসো আম থাওয়া যাত।

শিক্ষকের পক্ষে অংবাগ্য বিভীয় শর্ত-গুণ হ<u>ল পাপস্পর্ণহীন</u>ভা। অনেক সময়েই প্রশ্ন করা হয়ে থাকে—'শি<u>ক্ষকের চরিত্র ও</u> ব্যক্তিত্ব সম্পার্ক আমাধ্যের অনুসন্ধান করার

<u>কী প্রবোজন ? তিনি যা বলছেন তাই শুধু: বুঝে বেখা- ও পালন-করাই আমাদের</u> ক্ৰতিবা।' এটাও ঠিক নয়। কোনো ব্যক্তি বদি আমাকে শুগতিতভ্য বা রসায়নশাস্ত্রতা পদাৰ্থবিজ্ঞানের কোনো বিষয় শিক্ষা দিতে চান তিনি বিনিই হৈছান না, কিছুই আসে ৰাচ্ছে না , কারণ প্রীকৃতিক বিজ্ঞান সম্পর্কে প্রয়োজন, শুধু বৃদ্ধিগত আরোজন-প্রস্তৃতি, কিছ প্রথম থেকে শেষ পর্যন্তই অখ্যাত্মবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে দ্বেশ যাচ্ছে অপবিত্র চিত্তে অধ্যাত্ম-আলো ধাকতে পারে না অপবিত্র লোকে কি শেখাতে পারে ধর্ম ? বেমন কারো পক্ষে অধ্যাত্ম সত্য ভর্জনৈর জন্ম বা অক্সকে ধর্মশিকা দেবার ভক্ত ষধার্থ উপায় হল ব্রুম্ম ও মনের পবিত্রতা। ঈশবের জ্যোতি দুর্শনাবা অসীমের একট্ট বিশিক অমুভব সম্ভব হয় ন'—আত্মাই যদি অপবিত্র থাকে। তাই ধর্মশিক্ষক সম্পর্কে সামাদের প্রথাম দেখতে হবে তিনি কী, এবং তারপরে, তিনি কী বলেন। তাঁকে পূর্ণরূপে পবিত্র ছতেই ছবে, এবং একমাত্র ভাছদেই তাঁর কথায় মূল্য দেখা দেয়, कादन अक्षात एकी एकि इन यकार्थ 'रक्शनक यक्ष' रम्म। जात निक्ति मधाई ষ্টি আধ্যাত্মিক বল না থাকে তবে কী সঞ্চালিত করবেন ? শিক্ষার্থীদের: মনে বাতে স্ব্রদয়ভাবে সঞ্চালিত হতে পারে, সেজন্তে শিক্ষকের মনে ষণাযোগ্য অধ্যাত্ম্য স্প্ৰন বিকিরিত হওয়া প্রয়েজন। স্তাসতাই, শিক্ষবের কাজ হল বিছু-একটা সঞ্চালিত করা, শিক্ষাধীর মধ্যে বর্তমান বৃদ্ধি বা অস্তান্ত বৃত্তিকে কেবলমাত্র উত্তেজিত क्दारे न्य । मिक्कत्कत्र काह (बरक राख्य श्रमः मान्यनक ७ मम्ब्नायात्रा किছ- এकটा आमा করা চাই এবং শিক্ষার্থীর মধ্যে তা সঞ্চারিত হওয়া চাই। ভাই শিক্ষককে পবিত্র হতে হবে।

তৃতীয় শর্ত-গুণ হল উদ্ধেশ্ব প্রসাকে। শিক্ষক অক্ত কোনো স্বার্থের উদ্দেশ্বে শিক্ষা দেবে না—অ.র্থর জন্ত নয়, নামের জন্ত নয়, যশের জন্ত নিয়; ভার সব কাজ উদ্ভূত হবে মানবসাধারণের জন্ত। অধ্যাত্মশক্তি সঞ্চালিত হতে পারে একমাত্র প্রেমের পথে। কোনো রকম লাভ বা নাম্যশের আকাজ্জার মতো স্বার্থ-মনোভাব এই বাহক-মাধ্যমকে অবিল্ছেই ধ্বংস করে :কেলে। ঈশ্বর হল প্রেম, এবং ঈশ্বরকে বিনি প্রেমময় রূপে জেনেছেন তিনিই ঐশ্বরিকভাবের বিষয়ে শিক্ষালাতা হতে পারেন এবং হতে পারেন মাহুষের কাছে ভগবানস্বরূপ:।

যদি দেখ তোমার শিক্ষকের মধ্যে এইসব শর্তমূলক গুণাবলী পুরোপুরিই আছে তবে বেঁচে গেলে; যদি না গাকে তো তার কাছে শিক্ষালাভ করাটা নিরাপদ নর, কারণ বিপদ হল সে তোমার হৃদরে ঐখরিক গুণ বহন করে আনবে না, । আনবে বরং শন্বতানের গুণ। সর্বপ্রকারেই এই বিপদ থেকে আত্মরক্ষা করা চাই। শ্রোক্রিয়েঃবৃদ্ধিনাহকামহতো যা ব্রহ্মবিস্তম:।

— "য<u>িন শালে বিজ্ঞ, পাপমুক্ত, লোভ-তৃষ্ট নন, এবং সর্বোজ্ঞম ব্রহ্মজ্ঞা</u>ত। " ভিনিই ষ্ণাৰ্থ শিক্ষক।

ষা বলা হল তা থেকে সহজেই বোঝা যাছে যে সূৰ্বত্ৰই এবং সকলেই ভালোবাসার আমর। শিক্ষাপ্রাপ্ত হতে পারি না, উচুদৃষ্টিতে দেখতে ও ধর্মের সামঞ্জলবোধ রচনা করতেও নয়।

"চলম্ভ নদীর লোভে গ্রহরাজি, প্রস্তরে প্রস্তরে ধর্মবাদী, সর্বভ্রই সভ্যের প্রকাশ"

— এসব কথা কবিত্ব হিসাবে ভালোই; কিছ কোনো যাহুবের মধ্যে যদি সভ্যের বীল না থাকে এসব কিছুই ভো যাহুবকে এককণা সভাও দান করতে পারে না। প্রস্তার বা নদী ধর্মবাণী প্রচার করে কার কাছে? মানবাত্মার কাছে—অন্তরের পবিত্র মন্দিরে পদ্ম বার প্রাণচঞ্চল হয়ে উঠেছে। আর এই পদ্মকে সুন্দরভাবে ফুটরে ভোলে বেঁ আলোক, ভা নিঃস্ত হর সহ ও বিজ্ঞ শিক্ষকের কাছ থেকে। এইভাবে হুদ্র উন্নীলিত হলে ভবেই ভা এই স্বর্গীর বিশের নদী বা পাথর থেকে, স্থাব। নক্ষত্র থেকে বা যে কোনো কিছু থেকেই শিক্ষা গ্রহণের যোগ্য হর, কিন্তু বন্ধ হুদ্র ভাতে সে ভো কোনোরকমেই লাভবান হবে না; প্রথমে ভার দৃষ্টি কিরিয়ে আনভে হবে, ভারপরে সে নিজেই ব্যে নেবে যাহুঘরের সব জিনিস ভাকে কি কি শিক্ষা ছিতে পারে।

ধর্মাকাজ্রীর কাছে এই পৃষ্টি-উল্লোচনকারীই হলেন শিক্ষালাতা। তাই
শিক্ষকের সঙ্গে আমাদের সম্পর্কটি হল পূর্বপুক্ষের সঙ্গে বংশধরের সম্পর্কের মতো।
ধর্মগুলর সম্পর্কে স্থানে নারতা বক্সতা এবং শ্রেজা না পাকলে আমাদের
মধ্যে ধর্মবাধ জন্মাতেই পারে না; এবং এটা একটা উল্লেবজনক সত্য যেগুরু ও শিরোর
মধ্যে, শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর মধ্যে ধেখানে এই সম্পর্ক বিরাজ্যান, এক্যাত্র সেধানেই
জন্ম নেম্ব বিরাট অধ্যাত্ম-শক্তিবিশিপ্ত মানবগণ। অক্সদিকে যেসব দেশে
এই রক্ষ সম্পর্ক উপেক্ষিত হর সেধানে ধর্মগুরুরা হরে ওঠে বক্তৃতাদানকারী মাত্র—এবং অপেক্ষা করতে থাকেন তার পাঁচ তলার দক্ষিণার জন্ত,
আর্ শিক্ষার্থীটি অপেক্ষা করতে থাকে ঐ শিক্ষকের মুধ্বের শক্ষরাজি দিরে তার
মন্তিকটি ঠেসে, ভরতে; আর তারপর বার বে বার পথে। এহেন অবস্থার
আধ্যান্থিকতা হরে পড়ে অক্সাত্ত কোনো বিষয়, তা সঞ্চালিত ক্রারও কেউ পাকে
না, সঞ্চালিত হবার মতো কেউও নয়। ঐ ধরনের লোকদের কাছে ধর্ম হল এক
কারবার বিশ্বের; তারা ভাবে টাকার জোরেই তারা তা লাভ করতে পারে।
ইশ্বের কাছে ঐ ধর্ম বিদ এত সহজেই পাওয়া যেত। কিন্তু ত্বেরে বিষয় তা
হবার নম।

ধে ধর্ম হল সর্বোদ্তম জ্ঞান ও সর্বোদ্তম বোধি তা তো কেনা ধার না, বই বেকেও পাওরা বার না। ছনিরার সর্বত্ত প্রবেশ করতে পার, হিমালরের আল্পস কি ককেশাশের সর্বত্ত প্রের বেড়াতে পার, সাগরের তলা পরীক্ষা করে দেবতে পার, তিকাতের আর গোবি সাহারার সমস্ত কোবে কানাচ খুঁজতে পার, কিছু তোমার হার ধর্মকে গ্রহণ করবার মতো প্রস্তুত্ত না হওরা প্রস্তুত্ত পরের জ্ঞান না হওরা প্রস্তুত্ত করবার মতো প্রস্তুত্ত না হওরা প্রস্তুত্ত করবার করে। আর, বংল সেই ইশ্রন-নিযুক্ত গুলুর আগমন হবে, তাকে গ্রহণ করো শিশুর মতো বিশাল ও সর্বাত্তা নিরে; তার প্রভাবকৈ বর্ষণ করির উদ্দেশ্যে অবাধে ক্রমর খুলে হাও, ছেবো তার মধ্যেই ইশ্রের প্রতির্বৃত্ত।

অবভার গুরু এবং তার অবভার-রূপ

বেশনেই তাঁর নাম উচ্চারিত হয় সেই স্থানই পবিত্র। যিনি তাঁর নাম কথা বলেন তিনি কত অগ্রসর, এবং যাঁর নিকট থেকে আমরা অধ্যাত্ম-সত্য লাভ করি তাঁর কাছে আমাদের উচিত সম্প্রভাবে অগ্রসর হওরা। আধ্যাত্মিক সত্যের এই রক্ষ মহান শিক্ষক পৃথিবীতে খুব কমই আছেন, কিছু তব্ও তাঁরা পৃথিবীতে আছেন। মানবঙ্গীবনে তাঁরা হলেন স্থুন্দরতম পৃথিবিশ্ব। অহেতুক্দরাসিদ্ধ্:—"উদ্বেশ্ব স্থেহীন দ্যার সাগর।" আচার্য মাং বিজ্ঞানীয়াৎ—"আমাকেই শুক্র বলে জানো!"—ভাগবতে বলেছেন শ্রীকৃষ্ণ। যে মৃত্তে পৃথিবী থেকে এঁরা স্বাই চলে যাবেন, পৃথিবীও হয়ে পড়বে নরকবিশেষ, এবং ধ্বংস হয়ে যাবে।

সাধারণ ধরনের শিক্ষকদের চেয়ে উচ্চস্তরের মহত্তর একশ্রেণীর শিক্ষক আছেন তাঁরা হলেন ঈশরের অবভার। তাঁরা স্পর্শবারা আধ্যাত্মিক শক্তিকে সঞ্চালিত করতে পারেন-এমন কি ইচ্ছামাত্ত। সবচেয়ে নিম্ন্তরের এবং সবচেয়ে পভিত চরিত্তও তাঁদের আদেশে এক মৃহুর্তের মধ্যেই সাধুসস্ত হয়ে উঠতে পারেন। তারা হলেন সকল क्षक्रत क्षक-मान्दवत्र मध्य क्षेत्रदत्र मुद्दाक्र श्वकाम । जात्मत्र वाम निरत्न क्षेत्रवर्मन मक्षव नत्र। अञ्हे जाएत छेलामना कत्रत्छ हत्र; : आत, वाखविकहे अकमाव जाएतत्क আমাদের উপাদনা করতেই হয়। এই মানবিক প্রকাশব্রপের মাধ্যম ব্যতীত কেউই সত্যিসত্তি ইম্বকে দর্শন করতে পারে না। অক্তরিক থেকে ইম্বরকে দুৰ্শন করতে চাইলে ইশ্বরকে নিয়ে আমরা গড়ে তুলব জন্ম যত হাস্তাম্পদ क्रम, जात के क्रमरकरे मून क्रेश्वरतत रहरव निक्रहें भरन केतर ना। शहा जारह, अक মুর্থকে শিবের মুর্তি গড়তে বলা হয়েছিল, বছদিনের চেটায় সে গড়ে তুলল কিনা এক বাদর। কাজেই, ঈশরকে তাঁর পরম পূর্ণভায় ষখনই ঈশরক্রপে আমরা চিস্তা করি, আমরা বড় করুণভাবে বার্থ হই; কারণ ষতক্ষণ আমরা সাধারণ মাছুষ, আমরা তাঁকে মাহুবের চেত্রে বড় কিছু বলে ভাবতে পারি না। একদিন আসবে যখন আমরা जामास्त्र मश्रमक्षेत्रजित উत्पर्व উঠে याव, এवः जाँक जाँत च-क्रांतरे जानाउ পাব। কিছু বে পর্যন্ত আমরা মান্ত্রই আছি তাঁকে মান্ত্রের মধ্যে এবং মান্ত্র-রূপেই উপাসনা করব। ষত্ই বলো, আর যতই চেটা করো, মানবরূপে ছাড়া ঈশ্বরকে ভারতে পারবে না। তুমি ঈশ্বর বিষয়ে এবং স্থলোকাধীন স্ববিষয়েই বড় বড় বৃদ্ধিদীপ্ত ভাষৰ দান করতে পারো, হতে পারো মন্ত বড় বৃদ্ধিবাদী—তোমার সংস্থাব মতো প্রমাণ করতে পারো যে ঈশরের অবতারদের যেসব পরিচয় পাওয়া যায় সবৃই অর্থহীন মূর্বতা। কিন্তু, ক্লেকের জন্ত এসো সাধারণ বান্তব-বৃদ্ধির আশ্রয় গ্রহণ ক্রা याक। এই ধরনের আশ্চর-বৃদ্ধির পশ্চাৎপটে কী বর্তমান? मुक्क, किছুই নর— क्विमाख क्या। अवात यथम अम्ह शार केथरत्त अवजातस्त विकास अक महा-বুদ্মিন ব্যক্তির বক্ততা হচ্ছে, সোজা গিরে তাকে জিজেস করো— ইশ্ব সম্পর্কে তার ধারণাটা কিরুপ, "প্রবৃত্ত" "স্বৃত্ত-বিরাজমান" ও সমরুপ শব্দাধির বানানটা ছাড়িরে

সে আর কী বোঝে? তার কাছে অবশ্য এদের কোনোই স্বর্থ নাই, তার নিজ মহয়প্রকৃতির বাইরের কোনো ভাবই সে তার অর্থরূপে দেখতে পার না, রান্তার একটা লোক, যে কোনোকছুই পড়াশোনা করেনি—তার চেয়ে সে বেশীকিছু নয়। তবে কিনা রান্তার লোকটি চুপচাপ থাকে এবং পৃথিবীর শাস্তি বিশ্বিতও করে না, আর এই বাক্যবাজটি মাহবের মধ্যে অশান্তি ও তুর্গতি আনে। সর্বোপরি, ধর্ম হল বোধপ্রাপ্তি, এবং আমাদের অবশ্বই দরকার হল আভ্যন্তরীন স্বতঃ-অভিজ্ঞতাকে বোল-চাল থেকে স্বত্ত্ব করে দেখা। আমাদের আজার গভীরে ব্যন কোনো অভিজ্ঞতা দেখা দেয় তথনই তা হয় চেতনা। এ প্রসঙ্গে সাধারণ বৃত্তির মতো অসাধারণ বৃত্তি আর কিছুই নয়।

মাছবের বর্তমান সংগঠনের সীমাবদ্ধতার জন্মই ইশ্বকে কেবলমাত্র মাছবদ্ধণে দেশতে হবেই। এই ধরো, মোবগুলো ইশ্বকে উপাসনা করতে চার, তথন তারা তাদের প্রকৃতি অহুসারে ইশ্বকে দেশবে এক অতিকায় মোবদ্ধণে। একটা মাছ বিদি ইশ্বকে উপাসনা করতে চার, ইশ্বকে ধারণা করতে হবে প্রকাণ্ড মাছব্বপে, এবং মাহ্বকেও তার সম্পর্কে চিন্তা করতে হবে মাহ্যব্বপে। এইসব ধারণা কিন্ত বিকৃত ভাবে সাক্রির কলনার কল নয়। মাহ্যব মোব মাছ—এইগুলিকে ভাবা যাক নানারকম পাত্রেরই প্রতাক। এইসব পাত্রই ইশ্বররপী সমৃত্তে পৌছাচ্ছে—যার যা আকার ও ক্ষমতা অহ্যায়ী জলপূর্ণ হবার জন্ম। মাহ্বের ক্ষেত্রে জল আকার পাচ্ছে মাহ্যবের, মহিবের ক্ষেত্রে মাহ্বের আকার, মাছের ক্ষেত্রে মাছের আকার। প্রত্যেকটি পাত্রেই রয়েছে ইশ্বরন্ত্রী সাগরের একই জল। মাহ্যব তাঁকে দেখবার সময় দেখে মাহ্যব্রপে, আর ক্ষীবজন্ধা—ইশ্বর সম্বন্ধে কোনোরূপ ধারণা সম্ভব হলেই অবশ্রু, ইশ্বকে দেখতে পেত জ্বীবজন্ধ রূপেই—যার যেমন আদর্শ তেমনি রূপেই। স্তরাং ইশ্বকে মাহ্যব্রপে না দেখে উপার কি, আর তাই তাঁকে মাহ্যব্রপেই উপাসনা করতে হয় বৈকি! নান্য পহা।

ত্ই প্রকারের লোক ঈশ্বরকে মান্ত্যক্রপে উপাসনা করে না, এক হল মন্ত্রক্রপী পাবও

—্যার কোনো ধর্মবাধ নেই, আর এক হলেন পরমং স—বিনি মান্তবের সবরকম
দৌর্বল্যের উপের উঠে গেছেন, নিজের মন্ত্রপ্রকৃতির সমন্ত বছন-সীমা যিনি পার
হরে গেছেন। তাঁর কাছে তো সুমন্ত প্রকৃতিই তাঁর আত্মপ্রকৃতি। এক্যাত্র তিনিই
পারেন ঈশ্বরকে আত্মক্রপেই আরিখনা করতে। এবং এখানেই, অন্ত ক্ষেত্রাধির
মতোই তুই বিপরীত দিকের মিলন ঘটে যার। এক চরম অঞ্চতা, অক্ত চরম জ্ঞান— এ
ছটোর কোনোটাই উপাসনার ক্ষেত্রে কার্বকরী হয় না। মন্ত্রক্রপী পাবও উপাসনা
করে না তার অজ্ঞতা হেতু, তার জীবনুক্রগণ (মৃক্তাত্মাগণ) উপাসনা করেন না, বেহেতু
তাঁদের নিজেদের মধ্যেই ঈশ্বরের বোধ ঘটে। এই তুই প্রান্তের মধ্যবর্তী অবস্থার
থেকেও কেউ যদি বলেন—তিনি মানবক্রপেই ঈশ্বরকে উপাসনা করবেন না, তার
সম্পর্কে একটু ব্যোন্থরে চলবে; বেণী ক্লক্ষ শন্ত ব্যবহার না করলে বলতে হয় সে
যা-প্রশি বলে; আর তার ধর্মটি হল বিক্রতমন্তিক ও শুন্তমগঞ্জপ্রালাদের জন্মই।

ঈশ্বর মানবের চুর্বলভার কথা হ্রদরক্ষ করেন, ভাই মানবের কল্যাণের জন্ত দেখা। কেন মানবন্ধপে।

ষদা হৈ ধর্মস্ত প্লানির্ভবন্তি ভারত।
অভ্যাপানমধর্মস্ত ভদাত্মানং ক্ষাম্যহম।।
পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার চ চ্ছুডার।
ধর্ম সংস্থাপনার সম্ভবামি বুগে বুগে।।

— "ধ্বনি ধর্মের নতি ঘটে ও তৃষ্টের আধিপত্য সুক হয়, আমি প্রকাশিত হই। ধর্মসংস্থাপনা ও অধর্মের বিনাশের জন্ত সংব্যক্তিদের রক্ষণের জন্ত আমি যুগে যুগে আবিভূতি হই।"

> व्यवकातिक मार मृहा मासूरीर छक्रमाख्यिष्य । পরং ভাবমকানক্তো মম ভূত্মছেশ্রম্ ॥

—"মুর্বের। বিশ্বপতি রূপে আমার প্রকৃত সন্তার কথা জেনে মানবরূপে আমার শ্বরূপকে দেখে উপহাস করে।"—অবভার সম্পর্কে গীতার প্রীকৃষ্ণের ঘোষণা এইরূপই। ভগবান প্রীরামকৃষ্ণ বলেন—"বিরাটাকার বক্তা এলে সব নদী-নালাই কানার কানার পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে, তাদের দিক বেকে কোনো প্রচেষ্টা বা চেতনারও প্রয়োজন হয় না; তেমনি যখন তাঁর আবিভাব ঘটে, আধ্যাত্মিকভার বক্তা সমগ্র জগতকে সহসা প্রাবিভ করে, আর সবাই অক্সভব করে আকাশে বাভাসেও আধ্যাত্মিকভার পূর্ণ জাগরণ।"

মন্ত্ৰ ওম্ : শব্দ ও সভ্য

এবারে মহা-অবতার মহাপুরুবদের সম্পর্কে নয়, কেবলমাত্র আলোচনা করছি লিছেন্ত্রুদের সম্পর্কে (বারা সিভিলাভ বরেছেন অর্থাৎ লক্ষ্যে পৌছেছেন); তারা শিশুক্তৃক ধ্যেরমন্ত্রের সাহাযোই শিশুদের মধ্যে অধ্যাত্মজ্ঞানের বীজ বপন করে থাকেন। এই মন্ত্র কিরপ ? ভারতীয় দর্শনশাস্ত্রমতে নিখিল বিশ্বের প্রকাশে আছে নাম ও রপ ছই-ই। মানবিক ক্সেম্ট্রতে নামরপ-শর্তম্ক অবস্থার, চিত্তবৃত্তিতে একটিমাত্র তরক্ষও থাকা সম্ভব নয়। প্রকৃতি সম্পূর্ণতই কোনো পরিবর্ত্রনার মতো সংগঠিত; একথা যদি সত্য হয় তো নিখিল বিশ্বস্থারির ব্যাপারেও ঐরক্ম নাম-রূপের শর্ত্রনিশ্চিতই আছে। বথা একেন মুংশিঙেন সর্বং মুয়য়ং বিজ্ঞাতং স্তাৎ।—"এক মুঠো মাটিকে জানলেই বেমন মাটির তৈরী সব জিনিসকে জানা হর", তেমনি ক্ষুত্রম মানব স্থান্তর জানই নিমে যাবে সমগ্র বিশ্বস্থারির জ্ঞানের দিকে। এখন, আকার হল বাহিরের আবরণ, আর তার নাম বা ভাব হল ভিতরের সার বা শাস। দেহ হল এই আকার, আর মন বা অস্ক্ররণ হল নাম, এবং ধ্বনি-প্রতীকগুলি সর্বত্রই বাক্শক্তিসম্পর জাবের ক্ষেত্রে নাম-এর সঙ্গে সম্পর্কান্থিত। কোনো ব্যক্তির ক্ষেত্রে সীমাবদ্ধ 'মহৎ'-এ বা চিত্তে (চিত্তবৃত্তিতে) উথিত চিন্তাতরক্ষ প্রথমে দেখা দেবে শক্রপে, এবং তারপরেই জটিলতর আকারাদিরণে।

বিশ্বসগতে ব্ৰশ্ব বা হিরণাগ্র্ক অথবা বিশ্বমহৎ প্রথমে নিজেকে প্রকাশ করেছিলেন नाय-क्रांत, जातनत चाकात-क्रांत वर्षार बहे विश-क्रांत। बहे मन्नूर्व क्रकानिक বোধগমা আকার হল বিশ, তার পশ্চাতে রয়েছে চিরম্বনরূপে অবাক্ত 'ফোট'— বিশশক্তির প্রকাশরূপ বা শব্দ। এই চিরস্কন ক্ষোট—সমন্ত আদর্শ বা নামাদির শনিবার্শ এক চিরম্ভন উপাদান-হল এমন এক শক্তি, বার মাধ্যমে বিশ্ব-অধিকর্তা সৃষ্টি করেছেন এই বিষ; না, অধিকর্তা স্বরং প্রথমে অধীন-রূপ গ্রহণ করেন স্ফোটরূপে, এবং তারপর নিজেকে বিবর্তিত করে তোলেন আবে৷ প্রমুর্ত চেতনমন্থ বিশ্বরূপে। এই স্ফোটের **জন্ম** একটিমাত্র সম্ভাব্য প্রতীক আছে এবং তাই হল ওঁ (ওম্)। বেছেতু কোনোরকম বিলেবণের বারাই ভাব পেকে আকারকে পুরক করা যার না, এই ওমু এবং নিডা দিরস্তন স্ফোট হল অভিন্ন; এবং সেইছেতুই সমন্ত শক্ষের মধ্যে পবিত্রতম—সমন্ত নাম ও রপের জননী এই ওম্ থেকেই নিধিল বিখেঃ সৃষ্টি হরেছে মনে করা হয়। কিছ এটা বলা বার, ভাব ও ভাষা বদিও অভিন্ন, তবু একই ভাবের জন্ম বাকতে পারে বছ শব্দপ্রতীক; এবং তাই, এই বিশেষ ৬মু শব্দটিই বিশ্বপ্রকাশক ভাবের প্রতিনিধিত্ব क्तरन, अमन श्राद्याक्षन रह नः— अरहन जानिखत छेखत हम: अहे स्मृ हे अक्साब সর্বব্যাপী শব-এর বিভীর নাই। ক্ষোট হল সমস্ত শব্দের উপাদান বটে, তবু ভার পূৰ্ণাক রূপে গঠিত অবস্থায় কোনো নিৰ্দিষ্ট শক্ষ্যিৰের নয়। অৰ্থাৎ কিনা এক শক্ষ বেকে আর এক শব্দের পার্বক্য সৃষ্টিকারী সমস্ত বৈশিষ্ট্য যদি দূরীভূত হয়, তবে যা বাকে তা इन त्कारे; छारे এरे त्कारेत्क बना रव नाए-दक्क-मक्-दक्कन्। এখন, व्यवाक স্ফোটকে প্রকাশের অভিপ্রায়ে প্রতিটি শব-প্রতীকই তাকে এডটা স্থানিটিট করে

তুলবে যে তা আর ক্ষোট থাকবে না; মোটেই স্থানির্দিষ্ট না করেও যে প্রতীক প্রায় সর্বাংশেই তার প্রকৃতিকে প্রকাশিত করে তাই হয় ষণার্থ প্রতীকরূপে '৬ম' এবং একমাত্র 'ওম্'। কারণ, এই ত্রি-অক্ষর অ উ ম সাযুক্ত হরে ওমরূপে উচ্চারিত হরে সমস্ত সম্ভাবিত শব্দেরই সাধারণ প্রতীক হতে পারে। 'অ' অক্ষরটি সমস্ত শব্দের মধ্যে সর্বাপেক্ষা কং-ভেদাত্মক, তাই শ্রীকৃষ্ণ গীতার বলেছেন—অক্ষরাণাং অকারোহন্দ্রি —''অক্ষরাদির মধ্যে আমি অ।" এখন, সমস্ত উচ্চার্ধ ধানিরই সৃষ্টি হর মূখ-গছরবছ জিহ্বামূল থেকে সুরু করে অধরোষ্ঠ থেকে—কণ্ঠধানি হল অ, ম হল ওষ্ঠধানি, এবং উ হল বিহ্বামূল বেকে ৬ চ পর্যন্ত অগ্রসর এক বেগ বিশেষ। এই ৬ম য্বাষ্থভাবে উচ্চারিত হলে ধ্বনি-সৃষ্টির সম্পূর্ণ ক্রিয়াকাণ্ডকে বোঝায়, অক্ত কোনো শব্দেই এমনটা বোঝায় না। তাই ৬ম্ হল ক্ষোটের যোগ্যতম প্রতীক—এবং ক্ষোট হল ৬ম্ শব্দেরই সঠিক অর্থবাচক। প্রতীক বেহেতু উদ্দিষ্ট বস্তু থেকে কখনই পুথক হতে পারে না, ধ্যু এবং ক্ষোট তাই এক ও অভিন্ন। এবং ফোট যেহেতু প্রকাশিত বিষের স্কল্পতর রূপে ঈশ্বরের অধিকতর নিকটবর্তী এবং ঐশবিক বিজ্ঞানের প্রথম অভিব্যক্তি, সেইছেতু এই ৬মৃ-ই ঈশবের ষ্ণার্থ প্রতীক। আবার 'এক ও অদ্বিতীয়' ত্রন্ধ — যিনি অথত সচিচদানন্দ— যিনি অভেদরূপে জীবন-জ্ঞান-শান্তি, তাঁকে অসম্পূর্ণ মানবাত্মা কেবল বিশেষ দিক থেকে বিশেষ গুণযুক্ত রূপেই ধারণা করতে পারে, এবং এই বিশ্বস্থার ক্ষেত্রেও তাই।

প্রভাবশালী উপাদানাদি বা তত্ত্বাদি তারাই আরাধনাকারীর মনের গতি নিম্মিত্র হয়। তার ফলে একই ঈশ্বরকে দেখা বাবে বহুরকম অভিবাজিতে, বহুরকম প্রকৃষ্ট গুণাবলীর অধিকারী রূপে, এবং এই এক বিশ্বই দেখা দেবে বহুরকম আকারে। সর্বাপেকা কম-ভেদাত্মক ও সর্বাপেকা সার্বজনীন প্রতীকর্মী ৬ম্-এর প্রসঙ্গেও ভাব ও ধর্বনি অভেদাত্মক রূপে পরস্পার সম্পর্কান্থিত, এবং অফুরুপ ভাবেই এই অভেদাত্মক সম্বন্ধ-স্ক্রটি ঈশ্বর ও বিশ্ব সম্পর্কে বহু ভেদাত্মক মতের ক্ষেত্রেও প্রযুক্ত হতে পারে; কাকেই প্রত্যেক ক্ষেত্রে তার প্রকাশের জন্ম শব্পত্তীক বাকতেই হয়। এই শব্পপ্রতীক স্কেই শ্বিদের গভীরতম আধ্যাত্মিক দৃষ্টি থেকে জন্মলাভ করে, ঈশ্বর ও বিশ্ব সম্বন্ধে ষভটা সম্ভব স্থানিদিষ্ট মতকে প্রতীক-রূপ দেয় এবং প্রকাশ করে। ৬ম্ যেমন বোঝার অধ্বন্ধক—অভেদাত্মক ব্রহ্মকে, অক্সগুলি বোঝার বস্তকে—ঐ সন্তারই বস্ত ক্ষণকে; এবং এই সবই ঈশ্বর-ধ্যানে ও প্রকৃত জ্ঞানার্জনে সহায়ক হয়।

প্রতিরূপ ও মূর্তির আরাধনা

এবারে বেদিকগুলি বিবেচনা করতে হবে তা হল প্রতীক-পূলা অথবা দ্বীবরের প্রতিরূপ হিসাবে কমবেশী সন্তোষজনক বা-কিছু তার পূলা এবং প্রতিমা-পূজা। প্রতীক মাধামে দ্বীব-পূলা বলতে কী ব্যার ? তা হল—অব্দ্রণি ব্রহ্মনূষ্ট্রাইছ্ব-সন্থানম্—"বা বন্ধ নয় তাকেও ব্রন্ধ ভেবে ভক্তিভরে পূলো করা"—বলেছেন ভগবান রামান্ত্রন। "মনকে ব্রন্ধরণে পূলা কর, এটা হল অন্তর্গন বাগার; এবং আকাশকে ব্রন্ধরণে পূলা কর, এটা হল দেবতা প্রাসিকিক।"—বলেছেন ভগবান শহর। মন হল এক আন্তর-প্রতীক, আর আকাশ হল বহিঃ-প্রতীক; এই উভয়কেই দ্বীবরের প্রতীকরণে পূলা করতে হবে। তিনি আরো বলেছেন—"অন্তর্ধতাবে স্বহল ব্রন্ধ, এবং তা হল আদেশ, নামকে যে ব্রন্ধরণে পূলা করে—এমনধারা অন্তচ্ছেলগুলিতে প্রতীক-পূলা সম্পর্কে সন্দেহের উৎপত্তি হয়।" প্রতীক শব্যের অর্থ হল অভিমুখে গমন করা; প্রতীক-উপাসনা অর্থ হল প্রতিরূপ হিসাবে এমন কিছুর উপাসনা করা, যা এক বা একাধিক বিষয়ে ক্রমেই ব্যন্ধর ক্রায়, যদিও তা ব্রন্ধ নয়। ফ্রান্ডতে উল্লিখিত প্রতীক ছাড়াও পুরাণে ও তব্রে আছে বহু প্রকার প্রতীক। এই জাতীয় প্রতীক-উপাসনার মধ্যে ধরা যার বিভিন্ন প্রকারের পিত্-উপাসনা ও দেব-উপাসনা।

এবন, ঈশরকে এবং একমাত্র তাঁকেই উপাসনা করাই হল ভক্তি; দেব বা পিতৃ ব্দবন অহরণ কিছুর উপাসনা ভক্তি নয়। বিভিন্ন প্রকারের দেবতাদের বিভিন্ন প্রকারের উপাসনা হল ক্রিয়াকাগুমূলক কর্মের অন্তর্গত এবং সেটা উপাসকের মনে একপ্রকারের স্বর্গীয় উপভোগ <u>রূপেই শুধু দেখা দিতে পারে,</u> শুক্তিশুরে উঠতে পারে না, বা মৃক্তির দিকে অগ্রদর করে দিতে পারে না। একটা কথা তাই সমতে মনে র্ষিতে হবে যদি সর্বোচ্চ দার্শনিক আদর্শবন্ধণ পরম বন্ধকে প্রতীক উপাসনার দ্বারা প্রতীকের স্তরে নামিরে আনা হয় (বেমনটা অনেক সময় হয়ে থাকে), এবং প্রতাকিকেই যদি উপাসকের আত্মারূপে বা তার অন্তর্যামী রূপে গ্রহণ করা হয়, তবে উপাসক বিপ্রগামী হয়ে পড়ে; কারণ কোনো প্রভীকই উপাসকের আত্মা হতে भारत ना। अम्रभएक बक्षरे रम स्वादन छेभामनात विवह खबर श्राणक रम श्राणक वा हैकि <u>भाज अ</u>वर यात्र भाषास्य नर्वज विज्ञासमान जैकारकहे छेलामना कता हत्र-সেখানে প্রতীককেই আদর্শ মৃতিতে করা হয় সর্ব-কারণনিমস্তা ব্রহ্ম এবং সেই खेशांजना निक्छिरे क्लाांवक्त ; क्विन छारे नव, बेहा प्रविधानत्वत अग्रहे बकास প্রবোদন—যে পর্বন্ধ উপাদনা প্রদক্ষে মনের প্রাথমিক বা প্রস্তুতি অবস্থাটা তারা পার না হয়। কাজেই ষ্থনি কোনো দেবতাকে বা অগ্রস্টিকে তাদের স্ব-ভূমিকারই উপাসনা करा इस, मिरे छेलामना इस किवनमाख धर्मकर्म; खरा विश्वा (विश्वान)-क्राल छ। खे निष्ठि विश्वाधीन क्लमाखरे बान क्रांज शात ; क्बि ब्विज वा वा वा का कारनाविष्ट्रक वधन बन्नद्राल प्राथ छेलामना कता इत, उथन नेधत-छेलामनात ममकन नाछ कता যায়। শ্বতি ও শ্রুতি শাস্ত্রের অনেক ক্ষেত্রেই দেখা যায় দেবতা বা শ্বরিরা কোনো শালারণ ব্যক্তিকে আশ্রের করে উপের্ব ভূলে বরা হয়,—বেন তাঁকে তাঁর প্রকৃতি থেকেই লালন্দিত করে তোলা হয় বন্ধন্ধণে এবং তাঁকেই তথন উপাসনা করা হয়। আহৈ চরালী বলেন—"নাম ও রূপ বাল লিলে সবই কি ব্রন্ধ নয় ?" "বিনি প্রভূ তিনিই কি প্রতাকের অন্তর্গতম আত্মানন ?"—বলেন বিশিষ্টাহৈ চরালী। কলম্ আলিত্যাত্মা পাসনের বন্ধির লাভতি সর্বাধাক্ষত্মাং—"ব্রন্ধ বহং এমনকি আলিত্যালির উপাসনার কল লান করেন, কারণ তিনি হলেন সর্বনিয়ম্বাং" শহর তাঁর ব্রন্ধ-প্রত্তান্ত্যে বলেছেন—ঈল্পং চাত্রে ব্রন্ধণ উপাস্থাই যতঃ প্রতীকেই তদ্বীয়াধ্যারোপনং প্রতিমালিই ইব বিশ্বালীনাম্— "এইভাবেই ব্রন্ধ হন উপাসনার বন্ধ, কারণ তিনি ব্রন্ধরণে প্রতীকালির উপরে আরোপিত হন, বেমন বিষ্ণু প্রভৃতির উপরে প্রতীক আরোপিত হয়।"

এইরপ ভাব প্রতীক-উপাসনার মতো প্রতিষার উপাসনার ক্ষেত্রেও প্রযুক্ত হয়ে থাকে,—অর্থাং কিনা প্রতিষা যদি কোনো দেবতা বা সাধুব হয়, এবং উপাসনা ভক্তি অহ্বায়ী হয়, তা যুক্তির দিকে পরিচাদিত করে না, কিছ তা যদি এক ভগবানের জন্ম হয় তো ভক্তি ও যুক্তি হটোই আসে। পৃথিবীর প্রধান প্রধান ধর্মের মধ্যে আমরা পাই বৈদান্তি হ ধর্ম, বৌদ্ধর্ম এবং প্রীক্তার্মের কোনো কোনো শাখা— বা সরাসরি প্রতিষা ব্যবহার করেন; কেবলমাত্র ছটি ধর্ম — মুসলমানগণ তবু অনেকটা দরগা স্থলেই হাক্তের কোনো সাহায্য গ্রহণ করে না। মুসলমানগণ তবু অনেকটা দরগা স্থলেই হাক্তের ও শহীংগণের কবরত্বান করে থাকেন। আর প্রটেস্টান্টগণ ধর্মের ব্যাপারে বাস্তব বা স্থলেই সাহায্য প্রত্যাধ্যান করে দিনের পর দিন আধ্যাত্মিকতা প্রসক্তে কেবলই দ্ব থেকে এতদুরে চলে যাচ্ছে যে, এখন অগ্রসর প্রটেস্টান্ট ও অগস্ট কোমত্ত এর শিশ্বর্ম্ম তথা কেবলমাত্র নীতিবাদ-প্রচারক অক্টের্যাণ্টিরে মধ্যে বড় একটা পার্ম্ব্য নেই।

আবার, শ্রীষ্টানধর্মে কি মুসলিমধর্মে যেটুকু প্রতিমা-উপাসনা আছে, প্রতীক বা প্রতিমা-উপাসনারই: জন্ত, ঈশরের 'দৃষ্টিসৌকর্ম্'-এর জন্তই অর্থাৎ দর্শনের সহায়ভার, জন্তই নর। কাজেই তাকে বড়জোর বলা বার ধর্মের ক্রিরাকাণ্ড, আর তা ভক্তি বা মুক্তি কোনোটাই আনতে পারে না। এই ধরনের প্রতিমা-উপাসনার শ্বরকে বাদ দিরে অক্তাকিছুর দিকেই নিষ্ঠাকে প্ররোগ করা হয়, আর তাই এই ধরনের প্রতিমা বা কর্মম্থান বা মান্দর বা স্মাধি-তত্ত ব্যবহারই তো পুতৃলপুলা; এই দিক থেকে দেবলে এটা পাপ বা অক্তার নয়—এটা আচারাম্মন্তান—এটা একরক্ম কর্ম', এবং ভা থেকে বেমনটা কল পাওরা বার ভা উপাসকেরা পায়ও।

বাঞ্চিত আহর্শ

रेडेनिकांत बाता जामता की मृदि धरादा जारे दर्था रूत । विनिरे छक रूख ठान ভার জানা চাই—"বত যত, তত পথ।" ভার জানা হরকার বিভিন্ন প্রকার ধর্বের বিভিন্ন প্রকারের শ্রেণী হল এক ভগবং-মহিমারই বিচিত্র প্রকাশ। "লোকে ভোমাকে কভ নামেই ভাকে, কিছু ভার প্রভাকে কেত্রেই ভো ভোমার স্বীবরাজমান স্বরূপ... ভূমি উপাসকের কাছে এই স্বব্রপেই উপস্থিত হও: ভোমার প্রতি মনেপ্রাণে বতক্ষ নিবিড় প্রেম রয়েছে, ডভক্ষণ ভো স্থলগন বলে স্বভ্র কিছু নেই। ভোষার প্রবেশবার কত অবাধ; কিছু আমি অভাগা, ভোমাকে ভালোবাসতে পারি না।" ভারু এ নয়, ভক্তকে দেখতে হবে তার মধ্যে বেন খুণা না বাকে, এমন কি বিভিন্ন ধর্মণাধার প্রবর্তকরণে বারা আলোকবভিকা-ভাঁদের স্মালোচনাও নর, ভাঁদের কোনোরক্ষ নিন্দা শোনাও নয়। পুৰ কম লোকই পাওয়া বার বার মধ্যে একাধারেই আছে অসীম সহাস্ভৃতি এবং সপ্রশংসা মনোভাবমূলক ক্মতা, এবং তারই সলে স্থানবিড ভালো-বাস। আমরা সাধারণত নিরমমতো দেখতে পাই উদার ও সহাত্ত্তিশীল সম্প্রদার-ভাল ধর্মান্তবের তীব্রতা হারিবে কেলে, এবং তাদের বারা ধর্ম অধংপতিত रुष्ठ रुष्ठ स्म अक बार्क्सनिष्ठ-नामानिक क्राय-कौरस्न भर्वरीमण स्त्र। व्यक्त विकास महीर्गमना क्ला निकार क्लीव व्यक्त पुरहे श्रामनक অমুবাগ দেখালেও সেই অমুবাগের প্রতিটি কণা ভারা অর্জন করেছে পরমভাবলম্বীদের প্রত্যেককেই দ্বুণা করে। ভগবানের কাছে এই পৃশ্বিবীটা বৃদ্ধি ভালোবাসার এবং মহামুভৰ লোকেই পূৰ্ণ বাৰত! কিছ এমন তো বড় একটা দেখা যায় না। তবু শামরা জানি মানবলোকের জনেককেই প্রেমের গভীরতা ও বিশাল্ভার মধ্যে স্থায় সমন্বরের স্টের আহর্থে উবুত্ব করার শিক্ষাধান কার্যত সম্ভব। এবং এটা সম্ভব ইট্ট-নিষ্ঠার পথে অর্থাৎ "বাঞ্চিত আহর্দের প্রতি একনিষ্ঠ ভক্তির পথে"। মানবজাতির म्यूष প্রভাব ধর্মের প্রতিটি শাখার আছে একটিয়াত আছপ, কিছ চিরন্তন বৈদান্তিক ধর্ম বিশ্বমানবের কাছে পুলে দিয়েছে আধ্যাত্মিকভার অন্তর-মন্দিরে প্রবেশের জন্ত चनः वा बात्रभव,--विश्वमानत्वत नामत्न जूल धत्तरह जावर्णत जलवशाब क्रम, जात जात প্রত্যে ইটিভেই বর্তমান চিরম্বন এক-এরই প্রকাশ। বেলাম্ব বড় সম্ভাবরভাবে আকাব্দী নরনারীদের কাছে প্রনির্দেশ দান করছে—কত প্রকারের কত প্র, কি অতীতে কি বর্তমানে, মানবজীবনের বাস্তব-কঠিন প্রস্তরভূমি থেকেই কেটে বার করেছেন যত মহান সম্ভানেরা, এবং সেপথ তু-হাত বাজিরে সকলকেই আহ্বান করছে—এমনকি যারা অনাগত ভাষেরকেও আহ্বান করছে সভ্যের সেই আলবে এবং সেই শান্তি-সাররে—বেখানে बाबाजानमुक मान्याण्या निर्वाह लीहरा भारत भूर्व-बाधीनद्वर्श करः वित्रस्थन जानस्य ।

ভক্তিযোগ তাই বিশেষ করে গ্রহণীয় এই আদেশ দিছে বে কাউকেই সুণা করে। না কিংবা মুক্তির অভিমুখীন কোনো পথকেই অস্বীকার করো না। কিছু তবু বাড়ছ চারাকে চারদিকে বেড়া দিয়ে রক্ষা করতেই হয়—বে পর্বস্ত না তা বুক্ষ হয়ে ৬ঠে। ভাষ ও আদর্শের অবিরত পরিবর্তনের মধ্যে ঠিক সময়টির আগেই অনাবৃতভাবে থাকলে কচি চারাটি তো মরে যাবে। ধর্মীয় উদারতার নামে বহুলোককেই দেখা যার, অলস উৎস্কেরের থাতিরে কেবলই ভারা আদর্শ পান্টেই চলেছেন। তাদের পক্ষে নত্ন-কিছু শোনাটাই এক রোগবিশেব—এক ধরনের ধর্মীয় পান-বাতিক। তারা নতুন-নতুন ধরনের কিছু শুনতে চার কেবল সামরিক এক স্নার্থিক উদ্ভেজনা উপজোগের ক্ষান্ত হয়। এই লোকদের কাছে ধর্ম হল একজাতীয় বৃদ্ধিগ্রাহ্ম আফিমের নেশা, আর এইখানে এসেই তাদের শেষ হয়। ভগবান রামকৃষ্ণ বলেছেন—"আর একরকমের লোক আছে, তারা হল গল্পকথিত সেই মুকো-খোলসের মতো। শুক্তি সমুদ্রের তলভূমি ছেড়ে জলের উপরদিকে উঠে আসে বারিবর্ধণ গ্রহণ করবার ক্ষান্ত নক্ষেরের ঠিক উদার-লায়টিতে। শুক্তির মুখটি খুলে রেশে সে সমুদ্রের উপরে ভাসতে থাকে—বর্ধান্ধলের একটি ফোটা ধরতে পারা পর্যন্ত, আর ভারপর নেমে আসে সমুদ্রের ভলায়,—ঐ বৃষ্টির ফোটাটি থেকে স্কুন্দর মুক্তোটি গড়ে তোলা পর্যন্ত সে বিশ্রাম করতে থাকে।"

ইট্টনিষ্ঠা-নীতি চিরকাল বেভাবে প্রকাশিত হয়ে আসছে এটা হল তাদের মধ্যে সবচেয়ে কবিত্ময় অথচ সবচেয়ে জোরালো পছা। এই একনিষ্ঠা বা একমাত্র আদর্শ-নিষ্ঠাই সবচেয়ে দরকার ধর্মগুক্তির ক্ষেত্রে প্রথম পদচারণার জয়। রামায়ণের হত্তমান চরিত্রের সক্ষে তাকে বলতে হবে—"আমি জানি, শ্রী-র প্রভু ও জানকীর-প্রভু ত্রজনেই হল পরমপুক্ষবের একই অভিব্যক্তি, তবু আমায় সর্বস্থ হল কমলনয়ন রাম।" কিংবা তুলসীদাসের মতো তাকে বলতে হবে—"সকলের মাধ্র্য গ্রহণ করো, সকলের সঙ্গে উপবেশন করো, সকলের নাম লও; বলো হাঁ, হাঁ, কিছু নিজের আসনটি দ্চু রেখো।" তারপর ভক্তি-আকাজ্রী লোকটি যদি নিষ্ঠাবান হয়, ক্ষুর্বীঞ্চি থেকেই বার হবে এক প্রকাশু বৃক্ষ—ভারতের বটরুক্ষের মতোই সবদিকে শাখার পর শাখা ও শিকড়ের পর শিকড় বিস্তার করে সমস্ত ধর্মক্ষেত্রই আচ্ছাদিত করে তুলবে। এইভাবেই সত্যিকার ভক্ত হুদয়লম করবে, যিনি ছিলেন তার নিক্রের জীবনের আদর্শ তাঁকেই ভো উপাসনা করে সমস্ত ধর্মস্থ্যন্থা—কত নামে কত্ত হলে।

প্রণালী ও পদ্ম

ভক্তিবাপের প্রশালী ও পদ্ধ প্রসাদ ভগবান রামাহজের বেলান্ত প্রের ভাষ্যে আমরা দেখি: "তৎ-এর প্রাপ্তি দটে অবিভেদের মাধ্যমে ও কামাদি দমনের মাধ্যমে, অভ্যাস আত্মত্যাগমূলক কর্ম পবিত্রতা শক্তি ও আত্যন্তিক সুধ দমনের মাধ্যমে।" রামাহজের মতে বিবেক বা বিভেদ হল অক্সসব কিছুর মধ্যেই বিশুদ্ধ বাত্ম থেকে অবিশুদ্ধ ধাত্মের বিভেদ-বিচার। তাঁর মতে ধাত্ম দৃষিত হওয়ার কার্ম তিনটি: (১) ধাত্মের স্থানিহিত প্রকৃতি—রেমন রস্থান ইত্যাদি; (২) ছুই ও অপরাধী ব্যক্তির নিকট থেকে প্রাপ্তি এবং (৩) পদার্শপত অপবিত্রতা, বেমন, মুরলা বা লোম প্রভৃতি। শ্রুতি বলেন—"ধাত্ম পবিত্র হলে সন্ধ উপাদানও পবিত্র হর, এবং স্থাত হয় বিনিশ্বল।"—রামাহজ এটা উদ্ধৃত করেছেন ছান্দোগ্য উপনিষদ থেকে।

ভক্তদের দিক থেকে খাতের প্রস্নত। একটা শুরুত্বপূর্ণ বিষয়। কোনো কোনো শুক্তদের বাড়াবাড়ির কথা বাদ দিলেও এই খাতের প্রশ্নে নিহিত রয়েছে এক বড় সভা। আমাদের মনে রাখা দরকার সান্ধ্য দর্শনের মতে সত্ম রক্ষ তমঃ প্রকৃতির সন্মিলিত এক সাম্য-বন্থা এবং বিশ্বের বৈষ্মামূলক অলান্ত অবস্থা— এই চুই ক্ষেত্রেই তা হল প্রকৃতিরই পদার্থ ও শুণ। প্রত্যেকটি মানবদেহ ঐ উপাদান থেকেই গঠিত হয়েছে, কিছু আধ্যাত্মিক উন্নতির কলু সন্ধ-উপাদানের প্রাধান্ত একাছভাবেই প্রয়োজন। আমাদের দেহ-সংগঠনে খাত্য থেকে যে উপাদান আমরা পাই, আমাদের মানলিক গঠনকে তা অনেকটাই নিমন্ত্রণ করে থাকে; এবং সেইজক্তই কোন্ খাত্য আমরা গ্রহণ করিছি সে প্রসক্ষে সচেতন থাকা দরকার। তবে, এ ব্যাপারেও অন্ত ব্যাপারের মত্যেই বছ শিল্পই ষেরকম উন্মাদনা দেখিয়ে থাকে সেরকম্টা না হয়ে শুক্তদের উপর নির্ভর করাটাই কর্তব্য।

তবে, এই ধাতাবিচাঁরটা হল গোণ প্রয়োজনেরই ব্যাপার। উপরি-উদ্ধৃত ঐ অফুচ্ছেদই শহর তাঁর উপনিবদীয় ভায়ে ব্যাখ্যা করেছেন অক্সভাবে—যে—আহার শব্দ সাধারণত ধাতারণে ব্যাখ্যাত হয়ে থাকে তাকে তিনি দিয়েছেন এক সম্পূর্ণ সভ্র আর্থ। তাঁর মতে—খনা আহাত হয় তাই আহার। শব্দ ইত্যাদি অফুভূতি-লব্ধ জ্ঞান উপভোরের উপভোগের জক্তই অস্তবে আহাত হয়; ইন্দ্রিয় চেতনার পথে যে জ্ঞান লাভ হয় তার বিশুদ্ধীকরণই হল আহারের (খাতোর) বিশুদ্ধীকরণ। 'খাতা বিশুদ্ধীকরণ শব্দির আর্থ হল আসজি, অনীহা, বিভান্ধি; এমনটাই অর্থ। স্থতরাং এইরূপ জ্ঞান বা বিশুদ্ধ আহার হল অধিকারীর সন্ধ উপাদান-দ্রপ যা অস্তব্ধ বাহন—তারই বিশুদ্ধিকরণ হবে, আর ঐ সন্তের বিশুদ্ধীকরণ হলেই যে অনস্ককে শান্তগ্রন্থ থেকে তাঁর প্রকৃত স্বভাবে জ্ঞানা বায় সেই অনস্কের অব্যাহত স্বরণ জ্ঞানে ওঠে।"

উক্ত ছটি ব্যাধ্যা আপোতদৃষ্টিতে বিশ্বোধন্তনক, কিন্ত ছটিই প্রকৃত ও প্রয়োজনীয়। যাকে স্থাণেহ বা মন বলে—তাকে পরিচালন ও নিয়ন্ত্রণ করাটা নিশ্চয়ই বক্তমাংসের স্থুল গেহকে নিয়ন্ত্রণ করার চেয়ে উচ্চতর কাল। কিন্তু স্থাতর নিয়ন্ত্রণে পৌছতে হলে অবছাই বুলতর দিকটাকে নিয়ন্ত্রণ করতে হবে। প্রথম প্রচারীকে জাই আবভিকভাবেই শিক্ষাগাতা-প্রদর্শিত পথে আহার নিয়মপন্ধতির দিকে মনোবোগ দিতে হবে। কিন্তু বাড়াবাড়ি ও অর্থহীন উন্মার্গগামিতা ধর্মকে একেবারে ইেশেলের জিনিস করে তুলছে (বেমন আমাদের অনেক শ্রেণীর মধ্যে প্রারই দেখা বার—এবং বেখানে ধর্মের মহৎ সত্য আখ্যাত্মিকভার সুর্বালোকে প্রকাশিত হবে এমন কোনোই আশা নেই) এবং ধর্ম হয়ে উঠেছে শ্রেফ বন্ধতান্ত্রিকভা। এটা জ্ঞানও নয়; ভক্তিও নয়; কর্মও নয়; এটা হল একজাতের উন্মন্তভা; আর বারা ভাতেই মেতে বাকে ভাদের প্রন্ধলোকে বাবার কথা নয়—যাবার কথা পাগলা গারদে। কাজেই বৃক্তিগুক্তভাবে বলা বায়, মানস্বর্গনের উচ্চতর ক্ষেত্রে উঠবার উদ্বেশ্রে বাছনির্বাচনে ভেদাভেদ-বিচার প্রয়োজন—অক্তর্থা তা সহজে হয় না।

কাম দমন হল পরবর্তী মনযোগের বিষয়। ইক্রিরজাগের বস্তর দিকে আবর্ধথেকে ইক্রিয়গুলি সংযত করাট —ভাদের নিয়ন্ত্রণ করে ইচ্ছাশক্তির অধীনস্থ করাটা হল
ধর্মগন্ধতির কেক্রীয় গুণ বিশেষ। এরপরে আসে সংষম অভ্যাস ও অহং-ভ্যাগ।
অগ্রনর ভক্তের পক্ষে সংগ্রাম ছাড়া এবং এই জাতীয় আভাস ছাড়া অধ্যাত্ম চেডনার
বিপুল সম্ভাবনা বাস্তব-রূপ পেতে পারে না। "মনকে সদাসর্বদাই ঈশরের চিম্ভা করতে
হবে।" মনকে সদাস্বদাই ঈশরের চিন্তা করতে বাধ্য করাটা প্রথম প্রথম বড় কঠিন হবে
পড়ে, কিন্তু প্রত্যেক প্রয়াসের সঙ্গে সন্দেই এমনটা চিন্তা করার ক্ষমভা ক্রমেই বেড়ে
ওঠে। "হে কোন্তের, অভ্যাস এবং অনাসক্রির দ্বারাই ভা লাভ করা বায়।"—গ্রীভাষ
বলেছেন শ্রীকৃষ্ণ। ভারপর আঅভ্যাগমূলক কর্ম। সাধারণ রীভিমতো পঞ্চ মহাভ্যাগ*
(পঞ্চমহাযক্ত্র) সরকার।

পবিজ্ঞতা হল এমন এক ভিত্তিপ্রস্তার বার উপর সমস্ত ভক্তি-সোধটিই বঙারমান বাকে। দেহ পরিচ্ছের রাধা বা ধাছা বিচার করা ভো সহল কাল, কিছু ভিতরের পরিচ্ছরতা ও পবিজ্ঞতা বাদ দিয়ে ঐ বাইরের নির্ম পালন কোনো কালেরই নর। রামাস্থলের মভাল্বারী পবিজ্ঞতা-সাধক গুণাবলীর মধ্যে পড়ে—সূত্য, সভাভারণ, আর্জব, নি্ষ্টা, খার্থরহিত দরা; অহিংসা (চিস্তার কথার বা কর্মে অন্তরে আঘাত না দেওরা); অনভিধ্যা, (অক্তের জিনিসে লোভ না করা), বুবা ভাবনা না ভাবা, অক্তের কাছ থেকে পাওরা আঘাত নিরে মাথা না বামানো। এই কর্মে বিশেষভাবে প্রপ্তবা হল অহিংসা অক্তের কতি না করা। সমস্ত জীবেরই কতি না করাটা কর্তব্য হিসাবে আমাদের কাছে বাধাবাধক হওরা দরকার। অনেকে বেমন মনে করেন মাস্থকে আবাত না করলেই হল, নীচ জীবনের প্রতি নিষ্ঠ্বভাটা কিছুই নর,—তেমনটা হবে না। আবার অনেকে বেমন কুকুর বা বিভাল রক্ষণাবেক্ষণ করে—শিপডেকে চিনি বাওরার, কিছু কত বীভৎস উপারে মাস্থ্য-ভাইদের ক্ষতিগ্রন্ত করার বেলার হরে ওঠে একেবারে বেপরোয়া! এটা খুবই দেখবার বিষয়, এই ছ্নিয়ার প্রভ্যেকটি সংভাবকেই একেবারে বাড়াবাড়ির স্তরে ঠেলে ভোলা যার। একটি সং অভ্যাসকে

^{*} দেবতা ঋাষ, প্রেডাত্মা, অতিধি এবং সর্বঙ্গীবের নিকট ত্যাগ

ৰাধ বাড়াবাড়িতে ক্লপান্তবিত করা বার এবং তাকে আকরে আকরে পালন করা সুক্ষরার, তবে তা বস্তুতই হরে ওঠে এক প্রত্যক্ষ পাপবিশেষ। কোনো ধর্ম সম্প্রদারের হুর্গক্ষাবী সন্ন্যাসীরা স্থান করে না, কারণ তা হলে গারের পোকারা বাধি মরে বার; এরাই কিন্তু মাহুব ভাইদের পক্ষে কী অক্ষিত্ত ও রোগের কারণ হর তা একবার ভেবেও দেশে না। এরা তো আর বৈদান্তিক ধর্ষের লোক নর।

व्यश्रिमात भर्तीका रम मेर्साद व्यस्पिशिष्ठाः। मृहार्खद व्याखरण ना काव गःषात-वर्ष व। शुरतारिष-कृत्वत श्रितनात कि **छात्वा काम क**राष्ठ भारत स ভালো কিছু দানও করে বসতে পারে। কিছু তিনিই মানবপ্রেমিক বিনি काउँ कि वेश करत्र ना। शृषियौत उपाकिष महाश्रुक्यस्त स्था याद जाता क्य नात्मत्र क्य वा इहे हाना त्मानात्र क्य ७-७८क हेर्य। करत्र पाद । त्य श्रवेड धहे तकम केर्य। क्षरत्र पाकर्त, ध्यहिरमात्र शृर्वद्वश्व धाकरत् वह वह पृद्ध। गर एका सारम थात्र ना, एक्फाएक नव। जाता कि सहारवागी—सहा-শহিংসক ? যে কোনো গবেটও এটা বা ওটা না বেতে পারে, কিছু সেক্সেই निवाभियाने अनुत कार त्म भूषक किছू नव। व लाक निर्हेर्वेजार विधवास्त्र ल পিতৃমাতৃহীনদের বঞ্চনা করে, অর্থের জন্ত জবন্ততম কাল করে সে তে। পাবণ্ডের চেয়েও व्यथम-एन क्वनमाख वान त्थरब कौवन शावन कवरन । वाद क्षत्र काछेटकरे कथरना শা্যাত দেবার চিস্তাও পোষণ করে না, বিনি এমনকি তাঁর সবচেরে বড় শক্তরও গোভাগো আনন্দিত হন, তিনিই হলেন ভক্ত, তিনিই হলেন বোগী-তিনি সকলের শুক, তিনি বলি প্রতিদিনই শুকর-মাংস খেরে জীবনধারণ করেন, তবুও। স্মৃতরাং व्यासारक्त बड़ा नर्वकार व्यवन वांचा कर्जवा त्व विवयन व्यञात्मव छ उट्टेक्ट मूना ब छल ভা অন্তরের পবিত্রতা স্টিতে সাহাষ্য করে। কেবলমাত্র শান্তরিক পবিত্রত। ধাকাও ভালো-ব্যন বহিরক নিষ্ম-পালনে নির্থুত মনোযোগ সম্ভব নয়। কিন্তু সেই লোকের এবং সেই দেশেরও তুর্ভাগ্য যে ধর্মের সভাকে, অন্তঃপ্রকৃতিকে, আধ্যাত্মিক মূলবিষয়কে বিশ্বত হরে বল্লের মতোই বন্ধ এক মৃত্যুহীন মৃষ্টিতে আঁকড়ে ধরে যত সব বহিরদ জিনিসকে, এবং ধরেছে তো আর ছাড়তে চার না। বহিরক বিষয়ের ততটাই মৃল্য ষতটা সে আন্তর জীবনেরই প্রকাশ। বদি তা জীবনকেই প্রকাশ করতে ব্যর্গ হয় ভো তা নির্মমভাবেই ধ্বংস করে।।

ভক্তিবোগের পরবর্তী পদ্বা হল শক্তি (অনবসাছ)। "আত্মা বলহীনের বারা লভ্য নর।"—বলেছে শ্রুতি। এবানে শারীরিক ও মানসিক ছরকম তুর্বলতার কবাই বলা হয়েছে। "শক্তিমান ও কট্টপহিক্ত্"-ই হয় য়োগ্য ছাত্র। বেঁ.ট-বাটো পলুরা কী বা করবে ? বে কোনো বোগাভ্যাসের বলেই বখন দেহ ও মনের রহক্তময় শক্তিশুলি একটু মাত্রও জাগ্রত হয়ে উঠবে, তারা তো টুকরো টুকরো হয়ে যাবে। একমাত্র "ভক্রণ, স্বাস্থাবান ও শক্তিমানেরাই" সাফল্য অর্জন করতে পারে। শারীরিক শক্তি তাই অনিবার্থভাবেই প্রয়েজন। ইল্লিয়সমূহ নিয়য়বের প্রয়াসে বেরক্ষ প্রতিক্রিয়া-জাত সংবাতের স্প্রতি হয় তা একমাত্র সম্ভ করতে পারে শক্তিশালী কেই। ভক্ত হতে হলে তাকে শক্তিমান হতে হবে, সাস্থাবান হতে হবে। সকক্ষ

ছুর্বল লোকের। যখন কোনোরকম যোগ চেষ্টা করে, ভাদের ছুরারোগ্য ব্যাধি স্থাই।

হতে পারে, অন্তথা ভাদের মনই ছুর্বল হরে পড়বে। আধ্যাত্মিক বিকাশের অন্ত ইচ্ছাক্তভাবে দেহকে ছুর্বল করে ভোলাটা নিক্তরই কোনো ব্যবস্থা-পত্ত নয়।

মানসিক দিক থেকে বে তুর্বল সে কথনো আত্মাকে লাভ করতে পারে না। যে ভক্ত হতে চার তাকে প্রফুল্ল হতে হবে। পাশ্চাত্য লগতে ধার্মিক লোক সম্বন্ধে ধারনাটা হল: সে কথনোই হাসবে না, তার মুখের উপর সব সমরেই ঝুলে থাকবে এক কালো মেঘ—আর সেই মুখের চোয়াল একেবারে হা হয়ে অনঙ্ভাবে ঝুলে থাকবে! কিছু এছেন কয় ক্ষাণ-দেহ ও ঝুলে-থাকা মুখওয়ালা লোক তো ডাক্তারদেরই যোগ্য বস্ত—নিশ্চয়ই ভারা যোগী নর! একমাত্র হাসিধুলি মনই বেঁচে আছে। একমাত্র লক্তিশালী মনই শত সহল্র বাধাবিল্লের মধ্য দিল্লে পথ কেটে এগোতে পারে। এবং এই বে মায়াললা কেটে পথ চলা—এটা সব কিছুর মধ্যে সবচেয়ে কঠিন ব্রত—এবং তা মহালজিক্তি মনেরই যোগ্য কাজ।

তবৃও এইসকে অতি-ফু ভিও (অমুদ্ধ) নিশ্চয়ই উপেক্ষাযোগ্য। অতিধুলি ভাব তীক্ষ মনুনের পক্ষে আমানের অযোগ্য করে তোলে। এটা মনের শক্তিকেও বৃধা ব্যবহারে উবিষে দেয়। ইচ্ছাশক্তি যত প্রবল হবে, ভাবাবেগের দোলায় ততই সে কম ছুলবে। অতিরিক্ত খোসমেজাজ যেমন আপত্তিকর, তেমনি অতিরিক্ত বিষয় গান্তীর্থ। মন যথন স্থাছর ও শান্ত অবস্থায় সুষম সামঞ্জন্তে থাকবে একমাত্র তথনি সব ধর্মবোধ সম্ভব হবে।

अरे जात्वरे के बदरक जात्ना वागर ज कर करा बाब।

পরাভক্তি

প্রস্তুতিমূলক সর্বত্যাগ

প্রস্তাতমূলক ভক্তির বিষয়ে আলোচনা আমরা শেষ করেছি এবং এবারে প্রবেশ করছি পরাভক্তি বা পরম ভক্তি বিষয়ে। এই পরাভক্তির অভ্যাসের জল্প কেমন করে প্রস্তুত হতে হয় তাই বলতে হবে। এই অভ্যাস একমাত্র আত্মার বিশুদ্ধীকরণের জল্পই। নাম, ধর্মক্রিয়াকাণ্ড, প্রতীক—এসবই হল আত্মার বিশুদ্ধীকরণের জল্প। সর্বোপরি, সর্বোভ্যম যে বিশুদ্ধি-কর্তা ব্যভীত কেউই উচ্চতর ভক্তিয়ার্গে অর্থাৎ পরাজ্যিতে উন্নীত হতে পারে না, তা হল সর্বভ্যাগ। এতে অনেকেই ভয় পেয়ে বায়; তার তো এটা ছাড়া আধ্যাত্মিক উন্নয়ন সম্ভব নয়। আমাদের সমস্ত রকম বোগেই এই সর্বভ্যাগ প্রয়েজন হয়। এটা হল ধর্মের ভিত্তিভূমি, এবং সমস্ত অধ্যাত্ম্য সংস্কৃতির প্রকৃত্ত প্রাণ—এই সর্বভ্যাগ। এটাই হল ধর্ম—এই সর্বভ্যাগ।

মানবাত্মা বখন পার্ধিব সবকিছু থেকে সরে গিয়ে আরো গভীর কিছুতে প্রবেশ करत, भाक्ष रव-रकारना जारवरे रहाक वयन बाखवकिन हरत अर्थ, ज्यन जात कारह थता পড़ त त भटेजात धरन हत याहि, अद्वात धुलामारि हत याहि, এবং সে বাস্তব পদার্থ থেকে মুখ কেরার, তথনি মুক্ত হয় সর্বত্যাগ, তথনি মুক্ত হর ঘণার্থ অধ্যাতা উরতি। কর্মধোগীর পক্ষে সর্বত্যাগ হল তার সমস্ত রকম कर्मकन जान; म जात जात जाय कामक कामक बाद ना, म हेहानाक কি পরলোকের কোনোরকম পুরস্কারের অপেকা রাখে না। রাজযোগী জানে নিখিল প্রকৃতি তাঁর আত্মার করা অভিজ্ঞতা সঞ্চরের কেন্দ্র; এবং সে জানে আত্মার সব অভিজ্ঞতা-ফল হল, আত্মা থেকে প্রকৃতি যে চিরস্তনরপেই শতহ সে প্রসঙ্গে চেজনা। মানবাত্মাকে জানতে হয় বুঝতে হয় চিরস্তন চৈতজন্ধপেই, পদার্থে बन, अवर भनार्यंत भरक जात भरमान इव अवर इराज भारत मामश्रिक माछ। রাজযোগী সর্বত্যাগের শিক্ষা গ্রহণ করে প্রকৃতি খেকে তার অভিঞ্জতার মাধ্যমে। জ্ঞানযোগীকে সবচেরে নীরস সর্বত্যাগের মধ্য দিরে অগ্রসর হতে হয়, কারণ अद्दर्भारत चूक (शत्करे जारक नुवार इत क्रिन-प्रमंत अरे निष दम मारा। তাকে একেবারে সুরু থেকেই জানতে হর প্রকৃতিতে শক্তির বে-কোনো রকম প্রকাশই আত্মার অধীন,—প্রকৃতির অধীন নয়। ভাকে একেবারে স্থক থেকেই লানতে হয় সমস্ত আনন ও সমস্ত অভিজ্ঞতাই ঘটে আত্মার মধ্যে—প্রকৃতির মধ্যে নর; তাই অবিলয়ে এবং বৃদ্ধিজ্ঞাত প্রত্যের বলে তাকে সমস্ত প্রাকৃতিক বছন ছিল্ল করে কেতে হয়। প্রকৃতি এবং প্রাকৃতিক সবকিছকে সে ত্যাগ করে—তাহের নিশ্চিত ৰৱে দাডাতে চাৰ একক।

ষভ সর্বত্যাপ আছে তার মধ্যে সবচেরে সহজ বলা বার ভক্তিবোগীর সর্বত্যাপ।
এবানে নেই কোনোরকম উগ্রতা, নেই পরিত্যাগ করার মতো কিছু, নেই আমাদের
বেকে ছিল্ল করার মতো কিছু—এমন কিছুই নেই বা বেকে জোর করে আমাদের
ছাজিয়ে নিতে ছবে। ভক্তের সর্বত্যাগ সহজ, সাবলীল প্রবাহবৎ, এবং আমাদের

क्क्टिक्ट मर्लारे वाजाविक। अधीनधादा नवंद्यान त्ववर्छ लाहे जामारक क्क्टिक् श्रीजीवनहे आयारवत क्लूबिरक, जरव किना ताक्र कोलूरकत आकारत ! बकरनाक अके মেরেকে ভালোবাসতে লাগল, আর তারপরই প্রথম জনকে ছেড়ে আর একজনকে। जिहे क्षष्य अने जात मन (वरक वर्ग अर्फ-जहां कहे, नीतरवहे, अवः जिहे वरहाँकि क्य कारना तकम प्रकार ताथ हाज़ारे। अकि स्मार अक्षन ह्राम्य जानारामन, जातभद्र **जात अक्लनक जालावामन, अहे श्र**थम कन चल्डे जाद मन स्वर् পদে পড়ল। একটা লোক তার শহরকে ভালোবাসল, তারপর সে তার দেশকে ভালোবাসল, আর তার সেই ছোট্ট শংরটির কয় ভালোবাসা চলে গেল चळ्ल, बार्जाविक्जात । बारात, अक्षे लाक ममन शृदिवीत जालावामर विषम, जात বদেশের জন্ত ভালোবাসা—ভার ভীত্র উন্নাদনামর বদেশপ্রীতি করে পড়ে গেল, ভাকে একটুও আঘাত করল না-কোনোরকম উগ্রভার প্রকাশ দেখা দিল না। একপন সুদ ধরণের লোক ইন্দ্রির সুখডোগে মন্ত হল, তার সংস্কৃতি বোধ জন্মালে সে वृद्धिकीवीत व्यानमारक ভारमावामार मागम-पिरान पिरान देखित-प्रथरणांग मन्त्री राष्ट শাগণ। কোনো লোকই তো কুকুর বা নেকড়ের মতো তৃপ্তিতে বা স্থবে ধাবার খেতে পারে না, কিছু বুদ্ধিকাত অভিজ্ঞতার বা কার্য-সম্পাদনে মানুষ বে সুখ পার কুকুর তা কখনই পেতে পারে না। প্রথম তারে সুধ থাকে িম্মন্তরের অহতুতির সংস্পর্ণে, কিছ काনো জীব জীবনের উচ্চতর তারে উঠলেই নিমপ্রকারের স্থাধর তীব্রতা কমে **বার**। মানবদমাৰে বে মানুহ পশুর যত নিকট শুরে আছে, তার ইক্সিয়সুধ বোধ ডভ প্রবদ, স্থার মানুষ ষতই উচ্চন্তরে ওঠে ও ষতই সাংস্কৃতিবান হরে ওঠে, ততই সে বৃদ্ধিগত ও অহুদ্ধণ বিষয়ের চর্চায় বেশী আনন্দ পায়। আর অহুদ্ধণভাবেই কোনো মাহুব যখন বুদ্ধি-खादात किरवे छेनात, कारामाख मनन खादात किरवे छेनात छेठी बाव-ता वयन আধ্যাত্মিক স্তারে ও স্বর্গীয় প্রেরণা-লোকে উঠে বার,—তখন সে এমন এক শাস্তির সন্ধান পার যার তুলনার সমস্ত ইক্সির-সুখভোগ এমন কি মননের আনক্ষও মনে হর किছ नद । हाँ प्रान रेक्टन किया हान करत, ममख जाताह निच्छ हरद शर्फ ; रूर्व ষ্ধন দীপ্তি দান করে, চাঁদকেও নিশ্ৰত দেখার। ভক্তির জন্তু বে পর্বত্যাগ প্রয়োজন তা किइ (क्टे इतन कतात माधारम इत ना,वतर महत्तकारवरे जारम-- स्थम नाकि करमान्त्रम **दौश्चित काছে কম তীব্ৰ আলো নিপ্ৰভ হতে হতে একেবারেই নিশ্চিহ্ হরে বার।** তেমনি উশ্ব-প্রেমে ইক্সিয়স্থবের ভালোবাসা ও বৃদ্ধির ভালোবাসা দূরে সরে निखंड हरत यात्र।

ইবাং প্রেম বৃদ্ধি পেতে পেতে হরে ওঠে পরা-ভক্তি বা পরম ভক্তি—আকার মিলিরে বার, ধর্মকর্মকাও উবে বার। গ্রহাদি ছাড়িরে, প্রতিমা মঠ-মন্দির, গির্ছা, ধর্ম ও সম্প্রদার, দেশ ও জাতি—এইসব কৃত্র সীমা ও বছন তাঁর থেকে স্বভাবতই থসে পড়ে—বিনিই এই ইখ্র-প্রেম জানেন। তাকে বন্দী করার মতো বা শৃথ্যলিত করার মতো কিছুই থাকে না। এক চুম্বক পাহাড়ের নিকট হঠাৎ বেন এক জাহাল এসে পড়ে, আর তার স্ব লোহার নাট বন্ট্র ও থামকে আকর্ষণ করে টেনে বার করে নের, আলগা ভক্তাভাল ভ্রমন মৃক্তভাবে ভাসতে থাকে জলের উপর। স্বর্গীর করণা অক্তরণভাবেই আক্সর

বছনের সমস্ত নাটবল্টুগুলিকেই আলগা করে ছিলে আজা মৃক্ত হয়। তাই ভক্তির অন্তবহু এর সর্বভাগে কোনো কর্ষণ ও ন'বস বিছু নেই—সংগ্রাম নেই, হমন বা অবহুমন বিছুই নেই। ভক্তকে তার কোনো আবেগকেই হমন বরতে হয় না, বরং আবেগকে তার করে ইখরের হিকে পরিচালিত করতেই সে চেটা করে।

ভক্তের সর্বভ্যাগ জন্ম নেয় প্রেম থেকে

প্রকৃতিতে সর্বত্রই আমরা প্রেম দেখতে পাই। সমাজে ধা কিছুই সং, মহৎ ও মহান তা ঐ প্রেমেরই ফল; সমাজে বা অত্যন্তই ধারাপ তা ঐ প্রেমাবেশেরই ফু-পরিচালিত কর্মন্ত্রপ। স্বামী-স্বীত মধ্যে যে পবিত্র-স্থুন্তর দানপত্য প্রেম আর নিয়ন্তরের যে জান্তর কামন্ত্রপ ভালোবাসা—এই চুটোই আসে ঐ একই আবেগ থেকে। আবেগ একই কিছু তার প্রকাশ বিভিন্ন ক্ষেত্রে হয় বিভিন্ন রকম। স্থপরিচালিত বা কুপরিচালিত হোক প্রেমের একই অহুভব কোনো মাহ্যবকে প্রেরণা দেয় তার সর্বস্থই দরিস্তকে দান করতে, আবার অক্তলোককে প্রেরণা দেয় তার ভাইদের গলা কাটতে ও তার সর্বস্থ কেড়ে নিতে। প্রথম ট নিজের মতোই ভালোবাদে অক্তকে, বিতীয়টি যেমন ভালোবাদে নিজেকেই। বিতীয় ক্ষেত্রে প্রেমের পরিচালনাটি হল ধারাপ, কিছু প্রথমটিতে তা যেমন সং তেমনি ম্বাযোগ্য। যে আগুনে আমাদের ধাবার রারা হয় তাই পোড়াতে পারে শিশুকে, আর তাই বদি করে সেটা আগুনের দোব নয়। আগুনকে কিভাবে ব্যবহার করা হল তাতেই যা পার্থক্য। কাজেই মিলনের জন্ম তীত্র আকাজ্যা, তুজনের এক হবার জন্যে তীত্র কামনা এবং শেষ পর্যন্ত প্রকাশ পায়।

ভক্তিযোগ হল উচ্চতর প্রেমের বিজ্ঞান। তা আমাদের দেখিয়ে দেয় কিভাবে প্রেমকে পরিচালিত করতে হয়; আমাদের দেখিয়ে দেয় কিভাবে তাকে নিয়য়ণ করতে হয়, কিভাবে তাকে কাজে লাগাতে হয়, কিভাবেই বা তাকে নতুন লক্ষ্য করে পর্বাচ্চ ও সর্বাপেক্ষা মহান পরিণাম লাভ করতে হয়। অর্থাৎ কিনা তাকে অধ্যাত্ম শান্তির দিকে অগ্রসর করে দিতে হয়। ভক্তিযোগ তো বলে না—"ভাগ করো"; ভয়্ব বলে—"ভালোবাদো সর্বোচ্চকে পরমোত্তমকে ভালোবাদো।"—আর যার প্রেম হল সর্বোচ্চ প্রকৃতির তার প্রেক নিচ যা-কিছু তা ঝরে পড়ে।

"য়ামি তো তোমার সম্পর্কে কিছুই বলতে পারি না, কেবল জানি তুমিই আমার প্রেম। তুমি স্থলর, বড় স্থলর তুমি। তুমিই স্থলর স্বয়ং।" এই ষোণে আমাদের নিকট পেকে বা চাওরা হয় তা হল, স্থলরের জন্ম আমাদের তৃষ্ণাকে ঈশরের দিকে পরিচালিত করতে হবে। মাহুবের মৃবে, আকাশে, তারায় কি চাঁদে সৌন্দর্গতি কেমন? তা হল নিত্য এক সর্বব্যাপী স্বর্গীয় সৌন্দর্গেরই আংশিক উদ্ভাস। "তিনি প্রদাপ্ত হলে সকলই দীপ্ত হয়। তাঁরই আলোকে স্ববিছু আলোকিত হয়।" ভক্তির এই উচ্চাবস্থায় উপনীত হও—এক মৃহুর্তে ভূলে বাবে তোমাদের ক্ষুত্র ক্ষুত্র স্ব ব্যক্তিছ। পৃথিবীর সব ছোট ছোট আগক্তি থেকে নিজেদের সরিয়ে নাও। বিশ্বমানবকে মনে করো না সে তোমার মানবিক কি উচ্চতর স্বার্থের কেন্দ্রাপ্রমান দাড়াও সাক্ষীর মতো, বিভাগীর মতো,—দেখো প্রকৃতির সব লীলা। মানব সম্পর্কে ব্যক্তিগত অনাসক্তির অন্তব্য বজায় রাথো, দেখো সমন্ত-জগতে এই বিশাল প্রেমাম্কত্ব কাজ করে বাছে। কথনো কথনো ছোটখাট সংহর্প উপস্থিত হবে, কিছ

সেসৰ উচ্চতর প্রকৃত প্রেম-প্রাপ্তির পথেই কেবল দেখা দেবে। কখনো বা একটু-বন্ধ ও একটু পতনও হবে, কিছু তা পথেই মাত্র। পথের একপাশে দাঁড়াও এবং ওসব সংঘর্বকে অবাধে আসতে দাও। তৃমি জাগতিক প্রবাহের মধ্যে যডক্ষণ আছ তডক্ষণই ঐ সংঘর্ব, আর তা থেকে বেরিরে যখন একপাশে দাঁড়িরে ররেছ সাক্ষীর মতো, ছাত্রের মতো, দেখতে পাবে কড শভ সহত্র প্রবাহে দিখর নিজেকে প্রকাশ করছেন প্রেমরূপে।

"संयादनहे मासि, अमनीक युव लाजामिकत किनियम,-अयोदनहे वित्रसन मासित ক্লিকরপে রবেছেন ভগবান স্বয়ং।" এমনকি সবচেয়ে নিচু ধরনের আসজ্জির মধ্যেও द्रावर्ष्ट्र चर्गीत त्थापत वीक । अरङ्गाष्ठ छनवारनत अक नाम द्रीत-अहे नामित वर्ष दन তিনি স্বাক্ছুই হ্রণ করেন নিজের মধ্যে। স্ত্য স্তাই মানবস্ত্রদন্ত্রের একমাত্র আকর্ষণ ভো ভিনিই। আত্মাকে কে আর ধণার্ধই আবর্ধণ করতে সক্ষম ? একমাত্র ভিনি ! ভূমি কি মনে কর প্রাণহীন পদার্থ আকর্ষণ করতে পারে আত্মাকে ? কখনো তা পারেনি, কখনো তা পারবেও না। কোন স্থানর মুখের পিছুপিছু যখন কোনো লোক क्रुंटेंट बाटक, उथन कि यबार्वरे के क्व-नत्रमावृत बाता गठिए এक्यूटी अमार्वरे ভাকে আরুষ্ট করে ? মোটেই তা নম্ব। এ পদার্থগত অংশাদির পিছনে বাকবেই अर पाइहर यशीव नौनारवना अर यशीव त्थम। प्रकान लाक छा जारन ना, তবুও সচেতন বা অচেতন ভাবে সে তার বারা এবং একমাত্র তার বারাই আঞ্চ হয়। श्रुजद्रार একেবারে নিচু ধরনের আসজিও শক্তি খুঁজে পার খবং ভগবানের কাছ '(बरकरे। "(ह श्रिक्ष जर्म, त्क छेरे एक। जामीत क्रमारे जामीत कारमावारम ना , এरे व আত্মা – অন্তরের প্রভৃ বিনি তার জন্তই স্বামীকে ভালোবাদে।" প্রেমিকা স্ত্রীগণ এটা জানে বা নাও জানতে পারে, কিছ কথাটা একই : "হে প্রিয়তমে, কেউই তো কখনো শ্বীকে স্বীর জন্তুই ভালোবাসে না; স্ত্রীর মধ্যে যে আত্মরূপ তাকেই ভালোবাসে।" অহ্বরণ ভাবেই কেউ সম্ভানকে বা অক্ত কিছুকে ভালোবাদে না—অক্তরের মধ্যে ধিনি चाट्चन, এक्यात ठाँद अग्रहे जालावात्म। जनवान श्लान मवटिख वर् हुवक, আর আমরা হলাম বেন লোহা; আমরা কেবলই তার বারা আকৃষ্ট হচ্ছি এবং আমরা পকলেই তার কাছে পৌছবার জক্ত মরীধা হচ্ছি। এই পৃথিবীতে এই সংগ্রাম নিশ্চঃই স্বার্থ-লক্ষ্যের অন্ত নর। মূর্থেরা জানে না তারা কী করছে, তবু তো তাদের कीरत्नत्र काक्षकर्भ रमेरे महाहृशस्कत्र शिष्टक बाक्षेष्ठे हराइ । এरे कीरत्नत्र या श्रीक्ष बन्द ও সংগ্রাম তাঁর কাছে পৌছবার জন্মই, তাঁর সঙ্গে একাত্ম হবার জন্মই।

ভক্তিবোগী অবশ্ব জীবনসংগ্রামের অর্থটা কী তা জানে; সে তা বোঝে। সে নিজেই তো এরকম বহু সংগ্রাম-পর্যায়ের মধ্য দিয়ে অগ্রসর হয়েছে, জেনেছে কী অর্থ তাদের, এবং সংঘর্ব থেকে মুক্ত থাকবার জন্মই তো তার ঐকান্থিক আকাক্রমা; সে সমস্ত দ্ব-সংঘাত ছাড়িয়ে সোজা চলে খেতে চায় সমস্ত আকর্ষণের কেল্রে—মহান হরির কাছে। এটাই তো ভক্তের পূর্বত্যাগ। ভগবানের দিকে এই যে আকর্ষণ এটাই অন্তগব আকর্ষণকে তার কাছে নিশ্চিক্ করে দেয়। ঈশরের প্রতি এই প্রবল ও অসীম প্রেম তার স্থাবে প্রবেশ করে; সেখানে অন্ত কোন রক্ম প্রেমের জন্মই আর

ছান রাখে না। এর ভিন্নরণ কিছু হবে কী করে ? ভক্তি ভার হৃদর পরিপূর্ণ করে করে তোলে ঈশর-রূপ প্রেম-সাগরের অর্গীয় সলিলে, সেধানে ছোটধাট প্রেমের জন্ত আর জাবগা থাকে না। অর্থাৎ কিনা ভক্তের পক্ষে সর্বভাগে হল সেই বৈরাগ্য, বা ঈশর ব্যভীত স্বকিছুভেই অনাসন্ধি, এবং তা অহুরাগ বা ভগবানের প্রতি মহাসন্ধি থেকেই ভন্মলাভ করে।

পরমভক্তি লাভের জন্ত এটাই হল আছর্শ প্রস্তৃতি। পূর্ণত্যাগ বংন দেখা দেয়, সমৃচ্চ পরাভক্তি বা পরমভক্তির সমৃচ্চ লোকের মধ্য দিরে পৌছবার জন্ত দরজা খুলে বার। আর তথনি আমরা বুঝ:ত সুরু করি পরাভক্তি কীরকম; অন্য সমস্ত আকার ও প্রভীক ধর্মচেতনার জন্তে অর্থহীন—এমন কথা পরাভক্তির অন্তর মন্দিরে যে প্রবেশ করেছে একমাত্র গে-ই বলবার অধিকারী। একমাত্র সেই প্রেমের সেই পরম দশা-প্রাপ্ত হয়েছে—যাকে সাধারণত বলা হয় মানবস্রাতৃত্ব; অক্সেরা কেবল তা কথায়ই বলে পাকে। ঐ লোক তো কোনরূপ বিভেদ দেখে না; তার সম্ভরে প্রবেশ করেছে প্রেষের মহাসাগর, মামুবের মধ্যে সে মামুবকে দেখে না-সর্বত্রই দেখে ভার প্রিরভমকে: প্রতিটি মুখেই দীপ্তি পার তার হরি। সুর্ব-চল্লের কিরণ তার কাছে তাঁরই প্রকাশ। (बंशा नहें त्रीक्षर्व वा महत्त्व जात कार्ष्ट्र मवहे जाँदे । अपन एक जारका विरु जारह,-পৃথিবীতে কথনই তাদের অভাব হয় ন'। এমন যারা সর্পাষ্ট হলেও বলে ৩৪-তাদের প্রিয়তমের নিকট থেকে দৃত এসেছিল। এমন লোকেরই অধিকার আছে বিশ্বস্তাত্ত্বের কথা বলার। তাদের মধ্যে কখনো প্রতিহিংসার ভাব জাগে না— খুণা বা দ্বীর আকারে তাদের মন কথনো আক্রান্ত হয় না। বাহিরের বা-কিছু ইল্রিয়গ্রাহ্ন তাদের থেকে চিরতরে নিশ্চিফ হরে বার। প্রেমের বলেই তো তার। প্রতাক দৃশ্ভের পিছনেই সভাকে দেখতে সমৰ্থ : ভারা কেন ক্রম হবে ?

ভক্তিযোগের স্বাভাবিকভা এবং তার কেন্দ্রীয় বহুস্থ

শ্বারা নিরভ মন:সংবোগে ভোষার আরাধনা করে, আর যারা অভেদ ও ব্রহ্মপ্রণ আরাধনা করে তাদের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ বোগী ?"—অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে এই প্রশ্ন বিজ্ঞাসা করেল, তাঁর উত্তর: "নিত্য-সংযোগে আমার উপর মন রেথে যারা আমাকে নিত্য-সংযোগে উপাসনা করে এবং পরম বিশ্বাস রাথে, তারাই আমার শ্রেষ্ঠ উপাসক—তারাই হল সর্বোজম যোগী। পরম ব্রহ্ম, অবর্ণনীয়, অভেদক্ষণী, সর্বত্রবিরাজমান, অভিন্তা, সর্বঞ্জ, অগতি ও চিরস্তনকে যারা ইন্দ্রিয়-ক্রীড়াদিকে চিরস্তন-নিয়ন্ত্রণে উপাসনা করে ও সববিছুকে সমরূপ দেখে ও বিশ্বাস ক'রে সকল জীবের হিতে ব্রতী হয়—তারাও আমার কাছে এসে পৌছায়। কিন্তু, যাদের মন অপ্রকাশিত ব্রন্থের দিকে অন্তর্নক, সাধনপথে তাদের সংগ্রাম হয় আরো বড় সংগ্রাম; কারণ দেহধারী জীবের পক্ষে প্রকাশাতীত ব্রন্ধে পৌছবার পথে বছ কটেই মগ্রসর হতে হয়। যারা তাদের সমস্ত কর্ম আমাতে সমর্পন বারা আমার প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভরতার সঙ্গে আমাক ধ্যান করে এবং কোন বিছুর আসক্তি ছাড়া আমাকে উপাসনা করে—তাদের আমি জন্মমৃত্যু-চক্রক্রপ সমৃত্র বেকে উদ্ধার করি—যেহেতু তাদের চিন্ত সম্পূর্ণগুট আমাতে আসক্ত।"

(গীতা, ১২)

এথানে জ্ঞানযোগ ও ভার্কিযোগ এই উভর সম্পর্কেই বলা হয়েছে। উল্লিখিত অহুচ্ছেদে উভরেরই সংজ্ঞা দেওরা হয়েছে বলা যার। জ্ঞানযোগ বড় জিনিস, এটা উচ্চ ধরনের দর্শনশাত্র; আর এটা এক মজার ব্যাপার যে, প্রত্যেক লোকই ভাবে দর্শনের সাহায়ে সে তার প্রয়েজন মতো স্বকিছুই করতে পারে। কিছু দর্শনোক্ত জীবন্যাপন করাটা সভিতই করিন। দর্শনশাত্র দিয়ে জীবনকে পরিচালিত করতে গিয়ে মহাবিপদে পড়তে হয়। জগংটার তুই রক্ষ ব্যক্তি আছে; এক দানব-প্রকৃতির, তারা ভাবে দেহের যত্নাদিই হল জীবনের একমাত্র ত্রত ও একমাত্র লক্ষ্য; অস্ত ব্যক্তিরা হলেন দেব-প্রকৃতির—তারা উপলব্ধি করেছেন যে দেহ হল লক্ষ্যলাভের পথে মন্ত্রমাত্র—এবং সে মন্ত্রি কেবল আত্মার পরিচর্বার জন্তাই। শর্তান আর আপন উদ্দেশ্তে শাত্র আওড়াতে পারে এবং তা আওড়ারও; এবং বদলোকে যা করতে চার জ্ঞানের পথই তাতে যেন সমর্থন জানায়,—এবং সংলোকের ক্ষেত্রেও যত্তা প্রেরণা জোগার ততটা। জ্ঞানযোগের এইখানেই স্বাপেক্ষা বড় বিপদ। কিছু ভক্তিযোগ হল স্বাভাবিক, মধুর, শাস্ত; জ্ঞানযোগীর মতো উপর্ব-চারণা ভক্তরা করে না, এবং তাই তাদের পক্ষেত্রড রক্ষেরে পতনের সম্ভাবনাও থাকে না। তবে, আত্মার বন্ধন কয় না হওরা পর্বস্থ তা মুক্ত হতে পারে না—খার্মিক ব্যক্তি যে পর্বই অবলম্বন কয়ক না কেন।

এখানে একটি অহচ্ছেদ তুলে দিছিছ, এখানে দেখা বাবে কিভাবে ভাগ্যবভী গোপীদের দোবগুণ-রূপী আত্মবন্ধন অলিড হয়েছিল। "ভগবৎ-ধ্যানের নিবিড় আনন্দই তাদের সংকর্মের সমস্ত বন্ধনকল দুর করেছিল। তারপর ভগবানের সঙ্গে বি (৪)—২০ মিলন না ঘটার আত্যান্তিক হৃঃখ-যন্ত্রণার অঞ্জই তাদের সব পাপ-প্রবৃত্তিকে ভাসিরে নিরে গেছে।

> "তচিস্তাবিপুলাহলাদকীণপুণ্যচয়া তথা। ডদপ্রাপ্তিমহাদৃঃখবিলীনাশেষপাতকা।। নিকচ্ছাসতরা মুক্তিং গতাক্তা গোপকস্তকা।। —(বিষ্ণুপুরাণ)

তাই ভক্তিবোগের বে জ্রীর রহস্তাটি হল: মানবহৃদ্ধের বিচিত্র অহভব ও আবেগ ব্যান্ত বিদ্যান্ত লোবের বিছু নর; কেবলমাত্র পরম চমৎকার অবস্থার না পৌছানো পর্যন্ত ভালের সমত্ত্ব নিয়য়ণ করে ক্রমােচ্চ লক্ষ্যের দিকে স্থানিটিষ্ট করতে হবে। আর, ঈশরের দিকে বা আমাদের পৌছে দেবে সেটাই হল সর্বাচ্চ লক্ষ্যে পরিচালনা; অস্তা বে কােনাে রক্ষম পরিচালনাই হল নিচ্ন্তরের। আমরা জানি আমাদের জীবনে স্থাও তুঃখ হল একাস্ক সাধারণ এক বারংবার লক্ষ অভিজ্ঞতা। অর্থ বা অহ্বরূপ কােনাে পার্থিব পদার্থ নাই বলে কােনাে লােক ষথন বছণা পায় সে তথন অহভ্তিকে ভ্রান্ত পথে পরিচালিত করে। তর তাে হুংখের প্রয়োজন আছে। সর্বাচ্চকে পাৎরা গেল না, ভগবানকে পাৎরা গেল না—কারাে এইরক্ষ হুংখের অহভব তাকে মুক্তির পথেই এগিয়ে দেয়। মুঠো-ভতি টাকা পেরেছ বলেই যখন আনন্দিত হও, তথন তাে তােমার আনক্ষের ক্ষমভাকে ভ্রান্তপথেই যেতে দাও; তাকে উচ্চতর দিকে পরিচালনা করতে হবে, সর্বাচ্চ আদর্শের জন্ত তাকে বাতী হতে হবে। এই রক্ষ আদর্শের জন্ত আনন্দ নিশ্চতই সর্বোচ্চ আনন্দ। আমাদের অন্তান্ত অহভব প্রস্কেও অহ্বপটাই সভ্য। ভক্ত বলে—কানাে কিছুই ভ্রান্ত নয়, সে সব বিছুকেই গ্রহণ করে তাাদের অব্যর্গরূপে লক্ষ্যীভূত করে তােলে ভগবানের দিকে।

প্রেষের সাকার রূপ

প্রেম कि রূপে প্রকাশ পার তার করেকটি এখানে দেখানো হচ্ছে। প্রথমেই মঠিযদির বাপবিত্র স্থান সম্পর্কে লোকে সম্ভব দেখার কেন ? সেখানে তাঁর (क्षेत्रदार) উপাসনা হয়, আর এমন সব স্থানেই তাঁর উপস্থিত রয়েছে এমন ভাবটি বিলাড়ত থাকে। প্রভােক খেশেরই লােকে কেন ধর্মগুরুদের শ্রদ্ধা লানার ? মহুক্তর্ববের পক্ষে এটাই ডো খাভাবিক, কারণ এমন সব শুরুই ঈশরকে প্রচার করে। ভলিমে দেখলে শ্ৰদ্ধা জন্ম নেয় ভক্তি থেকেই; যাকে আমহা ভালোবাসি না তাকে শ্ৰদ্ধা করতে পারি না। এরপরে আসে প্রীতির কথা—অর্থাৎ ঈশ্বরে আনন্দের কথা। ইক্সিয়স্থের বেলায় লোকে কী অপরিগীম আনন্দই না পেয়ে থাকে! তারা যায় ৰত্ৰতন্ত্ৰ, বৰণ কৰে ধেকোনো বিপদ—কেন ? যা ভালোবাসে ভাৰ জন্ম, যা ভাদেৰ ইক্সিয়চেতনা চায় তার জন্ত। ভত্তের পক্ষে চাই এমন এক আতান্তিক ভালোবাসা ষা তাকে অবশ্রই ভগবানের দিকে পরিচালিত করবে। আর তারপর সমস্ত হৃঃখের মধ্যে মধুরতম তু:থ বে বিরহ্—প্রিয়তমের অভাবে ধে নিবিড়ি তু:থ—তার কথা। কেউ ষ্থন এই ভীব্র বেদনা অমুভব করে যে একমাত্র যা জানার তা জানতে পারেনি, এবং ভগবানের कार्ष्ट्र (भीष्ट्रांड भारतीन, अदर जात करन यथन अकास आणावितार हेन्नावित हान ওঠে—তথ্নি হয় বিরহ; এবং এই মানসিক অবস্থায় সে এক্যাত্র তার প্রিয়তমকে ছাড়া (একরতি বিচিকিৎসা) আর কারো উপস্থিতিতেই বিব্রত বোধ করে। পার্দ্ধিব প্রেমে আমর। দেখতে পাই কেমন করে এই বিওহ আসে। আবার, কোনো পুরুষ বা নারী যখন অন্ত নারী বা পুরুষকে সভাই নিবিড্ভাবে ভালোবাসে, তখন ভারা ষাদের ভালোবাসে না তেমন লোকদের সামনে স্বাভাবিকভাবেই কেমন এক বিব্যক্তি বোধ করে। ঠিক অমন ভাবেই অ-প্রেমের বিষয়ে মনে এক অধীর অবস্থার সৃষ্টি হর— বধনই পরাভক্তি মনের উপর প্রভাব বিস্তার করে, তথন ভগবান ছাড়া बादा कादा काता क्या विचार नार्थ। "जाँक विका करता, जाँद क्या विका করো-সব বুণা ৰাক্য ভ্যাগ করে। "--অক্যা বাচো বিমৃঞ্ধ। যারা কেবলমাত্র ভার क्वारे बान, मिरे छाउँदा जाँक वहुँ जार नाम-आत बाना अक्रक्श वान छाएम् वहुँ मत्त इत ना। जात, এक প্রেমের আদর্শের জন্তই বধন জীবনধারণ করা হয়, यथन कौरनोहे मत्न इब এरे প্রেমহেত্रे স্থমর ও ধারণবোদ্য (ত। প্রাণসংস্থানং) —তথন প্রেমের এক উচ্চতর অবস্থার পৌছানো যায়। ভাছাড়া ভো এই জীবন একমুহুর্তের জন্তও রাখতে ইচ্ছে হত না। প্রিরতমের ভাবনা আছে বলেই তো জীবনটা সুন্দর। তদীয়তা (তৎ-ছ) আসে কেট বধন ভক্তি অমুবারী সম্পূর্ণ হয়- যখন त्र जानीवीए-धक्र हद, यथन जात केचत्रश्चाश्चि हद, यथन-शास्त वरण जात शामन्त्रभ বটেছে। তথন ভার সমন্ত প্রকৃতিই পবিত্র হয়, এবং রূপাস্তবিত হয়। ভার कौरत्वत्र अमुख উष्मुक्ष उथन मार्थक स्त्र । छा, ध्वत्रकम वहक्रकरे डाँक्क एथू बादायना कतात अमृहे (वैरा बारक। जाहे इन वर्शन्य, जाहे इन कीवरात अक्यांक व्यावस्त আর কিছুতেই এ আনন্দ ভারা ভ্যাগ করবে না। বারা সমস্ত কিছুর স্থাও সভোব লাভ করেছে, বাদের সমন্ত ক্ষর-বন্ধন ছিল্ল হরেছে তারাও "হে রাজন, কেবলমাঞ্জালোবাসার জন্তই ভগবানকে ভালোবাসে—যে ভগবানকে আরাধনা করে সক ক্ষেত্রারা ও সমন্ত মৃজিপ্রেমীরা এবং সব ব্রহ্মজ্ঞগণ,—এমনটাই হল প্রীহরির অর্গীর গুণ!"—যং সর্বে দেবা নমন্তি মৃমুক্ষবো ব্রহ্মবাদিনক্ষেতি (নৃ. তপ. উপ)। প্রেমের এমনই প্রতাপ। কোনো মামুব যখন সম্পূর্ণ আর্থাবিশ্বত হয়, যখন তার মনে হয় না তার কিছু অধিকার আছে, তথনি সে তদীয়তা প্রাপ্ত হয়; সকলই তার কাছে পবিত্র, কারণ তা প্রিয়তমের। এমন কি পার্ধিব প্রেম সম্পর্কে প্রেমিক ভাবে প্রিয়তমের অধিকারশ্ব সব কিছুই পবিত্র, এবং তাই তা তার কাছে প্রিয়। তার প্রাণেব্যুর একটুকরা কাপড়ও তার প্রিয়। ঠিক এইরপেই কেউ বিশ্বপ্রভ্বেক ভালোবাসলে সমন্ত বিশ্বই তার কাছে হয়ে ওঠে প্রিয়, কারণ তা যে প্রভ্রই।

বিশ্বপ্রেম এবং কিভাবে তা হয়ে ওঠে আত্মসমর্পণ

সমষ্টি বা সর্বজনীনকে ভালোবাসলে की করে আমরা ভালোবাসৰ ব্যষ্টিকে বা निर्मिष्टे किहूदक ? क्षेत्रत हम नगष्टि--नाधादनीक्ष्ठ अक नर्वकनीन नन्पूर्वजात ७०; ষে বিশ্ব আমরা দেখি তা হল ব্যষ্টি—সুনির্দিষ্ট কিছু। সমস্ত বিশ্বকে ভালোবাসা সম্ভব সমষ্টি বা সর্বজনীনকে ভালোবাসার মাধ্যমেই—অনেকটা বা এমন এক একক যার মধ্যে রয়েছে লক লক কৃত্র কৃত্র ঐক্য। ভারতের मार्गीनकश्व विराम्दर अस्पर्ट शासन नाः छात्रा अकवात विरामकश्चीनत চ্কিত पृष्टि ফেলেই এতী হন অবিশেষ বা সাধারণ রূপের সন্ধানে—বেখানে বর্তথান রয়েছে সমস্ত বিশেষ। ভারতীয় দর্শন ও ধর্মের একমাত্র वन गर्वक्रनीरनत क्या भक्षान । ज्यानीत नका इन क्यारना विकूत मण्णुर्वजात निरक्-পরম ও সাধারণ এক সত্তার দিকে—যাকে জানলে সবই জানা হয়। ভক্তেরা বুঝতে চায় সেই সাধারণ এক বিমুর্ত ব্যক্তিকে—মাকে ভালবাসলে সমস্ত বিশকেই ভালোবাসা হয়। যোগী অধিকারে আনতে চায় ঐ শক্তিরই সাধারণ এক বিমুর্ত ব্রপকে—বাকে নিয়ন্ত্রণ করে সে নিখিল বিশ্বকে নিয়ন্ত্রণ করতে পারে। ভারতীয় মানস তার সমস্ত ইতিহাসেই পরিচালিত হরেছে স্ববিচ্ছুর মধ্যে স্বজনীনের সন্ধানে—কি বিজ্ঞানৈ, কি মনন্তত্ত্ব, কি প্রেমতত্ত্বে, কি দর্শনে। তাই ভক্ত এই সিদ্ধান্তে এসে উপস্থিত হয় যে তুমি যদি একের পর এককে কেবল ভালোবাসতে থাকো, তুমি চিরকালই তা করতে পারবে—কিন্তু সমস্ত পৃথিবীকে সম্পুর্ণব্ধপে क्रयताहे जानवामराज भातरव ना। त्यव भर्यक व्याच वयन अहे रकसी व जारवे अस পৌছতে হয় যে সমস্ত ভালোবাসার যোগকলই হল ভগবান—বিশের সম্ব আত্মার সমস্ত উচ্চাকাজ্ফার যোগফলই হল ভগবান—তা এই আত্মা মুক্তই হোক বা বছাই হোক, বা মৃক্তি প্রয়াসীই হোক,—তথনই কারোপক্ষে বিশ্বপ্রেম প্রকাশ করা সম্ভব। क्रेयत रम ममष्टि, এবং এই मुख्यमान विश्व रम क्रेयव्यत एक्साञ्चक ऋश अदः প्रकास क्रम । आमता यी अब योगकनरक जानावामि एक मर्वीक्कूरके र जानावामि । তখন পুৰিবীকে ভালোবাসা এবং তার জন্ম ভালো কিছু করাটা সহজ হবে। একমাত্র **७**गवानत्क जात्नात्वरमहे श्रवरम जामात्मत्र ५३ मकि जर्जन कत्रत्ज हत्व, जन्नवा পুषियौत कनाम कता वा ठाष्ट्रियानि कथा नम् । एक वान-"मव किছू जाँतरे. সে আমার প্রিয়; আমি তাকে ভালোবাদি।" এইভাবে সবকিছুই ভক্তের কাছে हरत ५८ वर्ष निवा, कार्य नविकट्ट एक कार्य । नकल्ये कार्य नश्चान, कार्य महीत. তাঁর প্রকাশ। তাহলে কী করে আমরা কাউকে আঘাত করতে পারি ? তাহলে কী করে षाभवा काউक जाना ना व्याम भावि ? जगवर-त्थामव मान मानहे कनवकून षाम्य বিষের প্রত্যেকের জন্ত ভালোবাদা। আমরা যতই ভগবানের কাছে এসে পৌচাই ততই তাঁর মধ্যে সব কিছুই দেখা শুরু করি। এই পরম প্রেমের পরমানন্দ কালে শাগাতে আত্মা বধন সকল হয় তধনই সব কিছুর মধ্যে তাঁকে দেখাটাও শুরু হয়। भागारित हारव बरेखारव প্রেমের এক চিরম্বন উৎস হরে ৬ঠে। স্বার, এই প্রেমের

আরও উচ্চতর অবস্থার পৌছলে পৃথিবীর সব কিনিসের মধ্যে ছোটখাটো সব পার্থকাই সম্পূর্ণভাবে হারিরে হার; মান্থ্যকে দেখা হর মান্থ্যকপে আর নর—একমাত্র জগবানকপে; কোন প্রাণীকে আর প্রাণীকপে দেখা হর না—দেখা হর ভগবানকপে; এমন কি বাঘও আর বাঘ থাকে না, হয়ে ওঠে ঈশ্বরেরই প্রকাশ। এইভাবে ভক্তির এই আত্যন্তিক অবস্থার আরাধনা করা হর প্রত্যেককেই—প্রত্যেক ক্ষাবনকে, প্রত্যেক অবিত্যক

এবং সর্বের্ ভৃতের্ ভক্তিরব্যভিচারিণী। কর্তব্যা পতিতৈর্জাতা সর্বভূতমন্নং হরিমু॥

"প্রস্থ হরি সর্বজীবেই বিরাজমান, ডাই জেনে বিজের। সমস্ত জীবের প্রতি অনড়-প্রেম প্রকাশ করে থাকেন।"

এইরকম সর্বাত্মক নিবিড় প্রেমের কল-স্বরূপ আসে পূর্ণ আত্মসমর্পণের ভাব এবং এই বিশাস বে কোন কিছুই আমাদের বিরুদ্ধে (অপ্রাতিকূল্য) নয়। তথন প্রেমের সন্তাবেদনার মধ্যেও বলতে পারে—"এস বত তঃখ।" কট্ট এলে বলতে পারে, "এসো কট্ট, ভোমরাও তো প্রির্ভয়ের কাছ থেকে এসেছো।" যদি সাপ আসে সে বলবে "এস!" বিদি মুকু আসে এই ভক্ত একটু হেসে ভাকে অভ্যর্থনা করবে। "আমি ভাগ্যবান, ভারা স্বাই আমার কাছে আসছে।" "ঈশবের এবং তার স্বষ্ট সবকিছুর প্রেম থেকে উত্তুভ এই সম্পূর্ণ শাত্মসমর্পণের অবস্থায় ভক্ত স্থ্য তঃখে আক্রান্ত হরেও ভাদের মধ্যে পার্মকর্য হারিরে কেলে। সে জানে না কি নিয়ে অভিযোগ করতে হবে; ভগবানের ইচ্ছার কাছে—বিনি হলেন সম্পূর্ণ প্রেমশ্বরূপ তাঁর ইচ্ছার কাছে এই লাভীয় অভিযোগ-শৃষ্ঠ আত্মসমর্পণ সভ্য সভাই এক মহন্তর অধিকার—বড়বড় বীরত্বের ক্রিয়াকাণ্ডের গোরবের চেয়েও এটা সভ্য সভাই যোগাতর।

মানবজ্ঞাতির অধিকাংশের কাছেই দেহটাই হলে। সব কিছু, এই দেহটাই তাঁদের কাছে বিশ্বজ্ঞাৎ; দৈহিক সুপভোগই তাদের সব কিছু। এই দেহদানবের ও দেহের সব কিছুর প্লাপন্ধতি আমাদের সবার মধ্যে প্রবেশ করেছে। আমরা বড় বড় কথার অভ্যন্ত, বড় বড় লন্দ্রমন্দ্র মারি কিছু আমরা বে শকুন সেই শকুন; আমাদের মন ছুটে বার নীচে মড়ার উপর। আছো, বাব থেকে আমাদের দেহটাকে বাঁচাব কেন ? কেন আমরা বাঘটাকে তা দিরে দেব না? বাঘটা তো তাতে খুলীই হবে, এবং সেটা আত্মোৎসর্গ বা উপাসনার চেরে একেবারেই শুডর কিছু নর। এমন একটা অবস্থার কথা ভাবতে পারো বেখানে সমন্ত আত্মচেতনাই হারিরে বার ? প্রেমধর্ষের শিখরে এটা একটা অত্যন্ত অক্ষছ-উচ্চ অবস্থা, আর পৃথিবীর খুব কম লোকই সেধানে আরোহণ করেছে। কিছু কোন লোক নিত্য-প্রস্তুত ও নিত্য-আগ্রহী আত্মদমর্পণের উচ্চতম বিশ্বতে না পৌছান পর্বত প্রতিভ হতে পারে না। কমবেশী খুলী মতো ও কমবেশী ফাকমতো আমরা সবাই আমাদের দেহকে নিয়ে বা-খুলী করতে পারি। তাহলেও আমাদের দেহকে বেতেই হবে, ভার কোন চিরন্থায়িত্ব নেই। পরহিত রতে বাব্যের দেহ ধ্বং দ হয় ভারা তো ভাগ্যবান। সাধুপুক্ষ শুলাছ এবং জীবন পর্বত্ব অন্তের সেবার জন্ত সহা প্রস্তুত রাধেন। এই পৃথিবীতে

একটা জিনিস স্নিশ্চিত, তা হল বৃড়া; ধারাপ কারণে না হরে সং কোন কারণে এই দেহের যদি বৃড়া ঘটে সে তো আরও ভালো।" আমরা আমাদের জীবনকে পঞ্চাল কি শতবর্ষ পর্যন্ত টেনে হেঁচড়ে নিরে বেতে পারি, কিছু তারপরে, তারপর কী ? বা-কিছুই সংমিশ্রণের ফল তা তো একাকার হরে বাবেই। এক সমর আসবে—এবং আসবেই যথন তার পচন-ক্রিয়া শুরু হবে। যীশু, বৃদ্ধ ও মহম্মদ সকলেই মৃড; সমন্ত মহান ধর্মগুরু এবং শিক্ষওবৃদ্ধই পরলোকগত।

"এই বিলী श्यान পৃথিবীতে यथानে প্রভাক কিছুই ভদুর, তথন যে সময়টুকু आमत्रा शाम्ब छ। সংবাদ कार् वात्रहात कत्र हर । — तमह छक ; এवः मछ। है कीवरानत मर्रवाक बावहात हम मर्वकीरनत रमवाबरे छ। धःत्रव कता। खबकत एएट-ভাবনাই পৃথিবীতে যত স্বার্থপরতার জন্ম দেয়; এ-এক বিল্রান্তি যে আমরা হলাম भूरताभू म बहे स्पृट्टीहे, बदः बहे स्पृट्टी स्कि वामाधा तका कत्र एर विषय पृथ রাখতে হবে। তুমি তোমার দেহ ছাড়াও নিশ্তিত আর কিছু—এটা ব্যালে বে কারও সঙ্গেই ভোমার অগড়ারও কিছু নেই বা মারামারিরও নয়, তখন সমস্ত স্বার্ধপর ভাবই ভোমার কাছে মৃত। তাই ভক্তজন বোষণা করছে আমাদের এমন ভাব রাখতে হবে বেন পৃথিবীর সব কিছুর কাছেই আমরা একেবারে মৃত; এবং সেটাই হল আত্মসমর্পণ। সব জিনিসই বেমন আসে আকুৰ না। "ভোমার ইচ্ছাই পূর্ণ ছোক"—ক্বাটার व्यर्थरे जारे; व्यरच वर्गणावाणि मात्रामाति कत्राच कत्राच बठा छात। नव य व्यामास्य সমন্ত দুর্বলভা এবং সমন্ত পার্ধিব উচ্চাশাই ভগবানের ইছে।। হতে পারে আমাদের স্বার্থপরতার সংগ্রাষ থেকেই ভালটা স্বাসে; কিছ সেটা তো ভগবানেরই দেখবার বিষয়। আদর্শ ভক্তের ভাব-ভাবনা কখনোই তার নিজের জন্ত ভাবনা বা কাজ নর। শপ্রভু, ভোমার নামে ওরা উচু উচু মন্দির গড়ে, ভোমার নামে দান করে বড় বড় উপচার। আমি গরিব, আমার কিছুই নেই; ডাই আমি আমার এই দেহকে ভোষার পারের কাছে রাধলাম। হে প্রভু, আমাকে ভাগে কারে। না। ভক্ত-ব্রুদরের গভীর থেকেই উৎসারিত হয় এমন প্রার্থনা। প্রেমমর প্রভূর কাছে অহং-এর এই চির-আত্মদমর্পণ হল সমস্ত সম্পদ ও প্রভাপ অপেকা, খ্যাতি ও উপভোগের সমস্ত উর্ম্ব গামী ভাব-ভাবনা অনেকা অনেক উচ্চতর,—বাদের অভিক্ষতা हरत्रह जाताहे जा कारन। जल्कत चुच्चित जाजाममर्भासत मास्ति हम अमन मास्ति ষা সমন্ত বোধের উদ্বে অবস্থিত এবং অতুলনীয় মূল্যে মহীয়ান। তাঁর অপ্রাতিক্ল্য হল মনের এমন এক অবস্থা বেধানে কোনই স্বার্থ নেই, এবং স্বতই বিরুদ্ধ-কিছু জানা নেই। এই মহান আত্মসমর্পণের অবস্থায় আসজিরপ সবকিছুই সম্পূর্ণভাবে দুথীভূত হয়, থাকে কেবলমাত্র তাঁর সর্বগ্রাহী ভালবাসা—বার মধ্যে সমস্ত কিছুই लान धारन करत विष्टरन करन, अवर पण्डिय नाव। वेयरदद लाजि अरे ल्यामानिक স্তাস্তাই আত্মাকে বন্ধনাধীন করে না, বরং কার্য এই সমস্ত বন্ধন ভেঙে পের।

যথার্থ প্রেমিকের কাছে উচ্চতর জ্ঞান ও উচ্চতর প্রেম একই

উপনিষদে উচ্চতর নিম্নতর জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য করা হরেছে, কিছ ভক্তের কাছে এই উচ্চতর জ্ঞান ও তার উচ্চতর ভালবাসার (পরাভক্তির) মধ্যে কোনই পার্থক্য নেই। মৃগুক উপনিষদে বলছে:

্ব বিষ্ণে বেদিতব্যে ইতি হ স্ম ষ্ট্রেক্সবিদো বদক্ষি পরাচৈবপরা চ। তত্ত্বাপরা ঝারেদো বজুর্বেদঃ সামবেদেইগর্বেদঃ। শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণং নিক্ষত্তং ছন্দো জ্যোতিবমিতি। মধ পরা ষয়া তক্ষরমধিগমাতে॥

"ব্দাদ্ধণ স্পষ্ট বলেছেন জ্ঞাতব্য ছুই বৃক্ষের জ্ঞান আছে, যথা—উচ্চতর (পরা) এবং নিম্নতর (অপরা)। উভয়ের মধ্যে নিম্নতর জ্ঞানের কথা আছে ঝ্রেদে, যজুর্বেদে, সামবেদে, অথ্ববেদে, শিক্ষাশাল্পে (অর্থাৎ উচ্চারণ ও খাস্বাত-বিষয়ক বিজ্ঞানে), কল্পাল্পে (অর্থাৎ বিলিদান প্রাসঙ্গিক প্রার্থনাদিতে), ব্যাকরণে, নিক্ক শাল্পে (অর্থাৎ শব্দের ব্যুৎপত্তি ও অর্থগত বিজ্ঞানে), ছন্দশাল্প এবং জ্যোতিষ্শাল্পে; এবং উচ্চতর হল যে জ্ঞানের দ্বারা অব্যুথকে জানা যায়।"

এইভাবে উচ্চতর জ্ঞানকেই দেখান হয়েছে অক্ষম্পানরূপে; দেবী ভাগবতে উচ্চতর প্রেম (পরাভক্তি) সম্পর্কে নিম্নলিখিত সংজ্ঞা দেওয়া আছে— "এক পাত্র থেকে অস্তু পাত্তে তৈল যেমন এক অব্যাহত রেখার পতিত হর তেমনই মন এক অব্যাহত ধারাম যথন ঈশরের চিন্তা করে, তখনই আমরা পরম প্রেম বা পরাভক্তি পাই।" ঈশরের প্রতি হাবর ও মনের এইরকম অবিচ্ছিত্র আস্তিকর মতো অব্যাহত ও সদাব্দাগ্রত গতিই হল মানবিক ভালোবাসার উচ্চতর প্রকাশ। ভক্তির অন্ত স্ব রূপই সর্বোচ্চ রূপ প্রাপ্তির জন্ত প্রস্তুতি মাত্র, বেমন পরাভক্তি প্রেমরূপে পরিচিত হলেও তা অহুরক্তির পরই আগত প্রেম (রাগাহুরাগ)। মাহুষের জ্বারে যথন এই পরম প্রেম একবার উদিত হয় তখন তার মন কেবলই ঈশ্বর-চিস্তা করতে থাকে, তার आत किहूरे खर्ब रहा ना। जेसर-िक्का हाए। जार समरह आर कान श्वान बारक না, এবং তার আত্মা অজেয়ক্সপেই পবিত্র থাকে, এবং স্বয়ং মন ও পদার্থের সমস্ত বন্ধন ভেকে শাস্ত ও মুক্ত হয়। একমাত্র সে-ই প্রদয়ই ঈশ্বর উপাসনা করতে পারে; তার কাছে আকারাদি, প্রতীকাদি, গ্রন্থাদি এবং নীতি-নির্দেশাদি অপ্রয়েজনীয় হয়ে পড়ে. এবং তারা যে কোনদিক থেকেই ব্রত্যোগ্য প্রমাণিত হয় না। এইরূপে ঈশরকে ভালবাসাটা সহজ নয়। সাধারণত দেখা যায় যেখানে প্রতিহান পাওয়া বার দেখানেই মানবিক প্রেম বিকশিত হয়, আর বেখানে প্রত্যাখ্যাত হয় সেখানে স্বাভাবিক ভাবে দেখা দেয় কঠিন উদাসীয়া। অবশ্ব, যেখানে প্রেমের কোন প্রতিদান त्निरं त्रिशात्म श्राप्त श्राप्त क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र श्राप्त । अमाहत्रवृक्षक अरे काजीव প্রেমকে আগুনের জন্ম পতকের প্রেমের সঙ্গেই তুলনা করতে পারি; পতক আগুন ভালোবাসে, তাতে ঝাঁপ দিয়ে পড়ে ও মরে যায়। এই পতকের স্বভাবের মধ্যেই রয়েছে অমন ধরনের ভালবাসা। ভালোবাসা, কারণ ভালোবাসার সভাবই হল ভালো-বাস: - পৃথিবীতে যত রক্ষের উচ্চতম এবং সর্বাপেকা স্বার্থপরতাহীন প্রেমের প্রকাশ আছে এটা তাই। এবেন ভালোবাসা অধ্যাত্ম তবে দেবা দিলে অবশ্রই তা পরাভক্তি প্রাপ্তির দিকে নিয়ে যাবে।

প্রেমের ত্রিভূজ

আমরা প্রেমকে একটি ত্রিভূজরূপে উপস্থিত করতে পারি, এই ত্রিভূজের প্রত্যেকটি কোণই তার অক্টেম্ব এক-এক বৈশিষ্ট্যের বাহক। ত্রিকোণ ছাড়া:কোন ত্রিভূক হয় না। তিনটি বৈশিষ্ট্য ছাড়াও কোন সত্যিকার ভালবাসা হয় না। আমাদের প্রেম-ত্রিভূজের প্রথম কোণটি হল সেই ভালবাসা যা কোন লাভালাভের আশা রাথে না। ষেধানে কোন না কোন প্রতিদানের অপেকা থাকে সেধানে স্তিয়কার ভালবাসা পাকতে পারে না; তা একেবারে দোকানদারির মত হয়ে পড়ে। যে পর্যন্ত আমাদের মনে শ্রন্ধা ও আমুগত্যের প্রতিদান-স্বরূপ ভগবানের কাছ থেকে কোন রুক্ম অমুগ্রহ লাভ করার ভাব থেকে যাবে, ততক্ষা পর্যন্ত আমাদের স্থায়ের মধ্যে সভিচকার ভালবাস। জন্মতে পারে না। ভগবান তাদের উপরে কুপা বর্ষণ করবে —এই ভেবেই যারা ভগবানকে উপাসনা করে তারা নিক্তরই ভগবানের উপাসনা করে না—বিশেষত ঐ অহুগ্ৰহ যদি দেখা না দেয়। ভক্ত ভগবানকে ভালোবাদে কারণ সে ভালোবাসবারই যোগ্য। সত্যকার ভক্তের এই স্বর্গীর আবেগের স্টিও পরিচালনার অক্ত আর কোন উদ্দেশ্রই নেই। আমরা ভনেছি একবার এক মহারাজ নাকি এক বনে গিয়েছিলেন। তিনি সেধানে এক ঋষির দেখা পেলেন। তিনি তাঁর সঙ্গে কিছু কথাবার্তা বলে তার পবিত্রতায় ও জ্ঞানে বিশেষ প্রীত হলেন। মহারাজ তখন ঋণিকে উপহার গ্রহণ করে বাধিত করতে বললেন। ঋষি ভাতে অপমত হরে বললেন—"এই বনের ফলমূলাদি আমার পক্ষে পর্যাপ্ত ; পর্বত-নিঃস্ত পবিত জলধারা আমাকে ষ্থেষ্ট পানীয় লান করে; বুক্ষবভল যোগায় ষপেষ্ট আচ্ছাদন; আর পর্বতগুহাই হল আমার গৃহ। আমি কেন তোমার বা আর कार्र काह (परक अञ्चर धर्न करता १" राजा ननमन, "आयार छेनकारतर জন্তই আমার হাত দিয়ে অনুগ্রহ করে কিছু গ্রহণ করুন, একটিবার আমার সঙ্গে রাজ-ধানীতে আমার প্রাসাদে আসুন।" বছ অনুনয়-বিনয়ের পরে ঋষি রাজার ইচ্ছান্থ্যারে वाकी श्लान, जाव मान वाजशामार रामन। अधिरक छेनशाव रामा जारा दाक। এই বলে বারংবার প্রার্থনা জানালেন—"প্রভু, আমাকে আরও সম্ভান দিন; প্রভু, আমাকে ধন দিন; প্রভু, আমাকে আরও রাজ্য দিন; প্রভু, আমার দেহে षात्र वाद्या हिन।"-- अवः षात्र अप्तक किছू वनहनन । त्राका ठात आर्यना त्यव क्तात्र ज्याराष्ट्रे अपि नार्खाचान करत्र चत्र (चरक निःमस्य हरन निरामस्य । বড়ই বিব্ৰত হয়ে তাঁকে অমুদরণ করতে লাগলেন, উচ্চহরে বলতে লাগলেন, "ৰাপনি ष हल वार क्रंन, जामात छेनहात एक। श्रहण करतन नि। वशिष पुरत माफ़िरव वनलनन— শ্বামি ভিখারীর কাছে ভিক্ষা করি না। তুমি নিজেই তো এক ভিক্ক, তুমি আমাকে কি দেবে ? ভোষার মন্ত ভিখারীর কাছ খেকে কোন জিনিল নেব এমন मूर्थ जामि नहे। हल वास, जामारक ज्यूगद्रण करता ना।"

এখানে যে একেবারেই ভিধারী আর যে সত্যিকার ঈশ্বর-প্রেমিক তাদের উভরের মধ্যে চমৎকার ভেদরেখা টানা হরেছে। ভিকা করাটা প্রেমের ভাষা নয়। এমনকি যুক্তি বা অস্তা বে কোন প্রস্থারের অস্তাও ভগবানের উপাসনা সমভাবেই অথঃপতিত করে। প্রেম কোন প্রস্থার চার না। সর্বদাই প্রেমের কায়ই প্রেম। ভক্ত ভালবাসে কারণ—দে ভালো না বেসে পারে না। তুমি বধন কোন স্থার দৃশ্য দেখে তার প্রেমে পড় তথন তো সে দৃশ্যের কাছ থেকে অফগ্রহরূপে কিছুই দাবি কর না। কিংবা সে দৃশ্যও ভোমার কাছ থেকে কিছু দাবি করে না। তরু তো সেই দৃশ্য ভোমার মনে এনে দের স্থান্যর মনের মধ্যে বটায় সমস্তা বিরোধের অবসান; ভোমাকে করে তোলে শান্ত, ভোমাকে করের কান্তা হলেও যেন তুলে খরে ভোমার মর্ত-প্রকৃতির উপের —ভোমাকে এক পরিপূর্ণ আনন্য-উৎসের কাছে নিয়ে যায়। প্রকৃত্ত ভালোবাসার এই প্রকৃতিটি হল আমাদের ত্রিভূক্তের প্রথম কোণ। ভোমার ভালোবাসার কান্ত প্রতিদানে কিছু চেয়ো না; ভোমার অবস্থাটি সর্বদাই হয় যেন দাভার; ভালোবাসা দাও ভগবানকেই,— এমনকি তাঁর কাছ থেকেও কোনরকম প্রতিদান চেয়ো না।

বিভুজের বিভীয় কোণ হল সেই ভালোবাস।, বে ভালোবাস। নির্ভয়। তর বেকে यात्रा ज्यानात्क जानवारम जाता रन निम्नल्यत्तत्र मारूय-मारूय हिरमस्य এक्कार्त्रहे ব্দপরিণত। তারা ভগবানের উপাসনা করে শান্তিভন্ন থেকে। তিনি তাদের কাছে ষেন এক মহাব্যক্তি বিশেষ-একহাতে চাবুক, অন্ত হাতে ধর্মণত্ত, তাঁকে যদি মান্ত করা না হয় তবে ভয় তাদেরকে প্রহার করা হবে। শান্তির ভয়ে ভগবানের উপাসনা করা হল অধংপতন; এইরকম উপাসনা যদি উপাসনাই হয় তো তা হল প্রেমোপাসনারই সুলব্ধপ। যে পর্বস্ত হাদরে কোনোর কম ভর আছে সেখানে প্রেমও কি करत बाकरत ? প्राथम चलावलहे जवन लग्नरक बग्न करत। यस कत शर्बन वक অরবরসী মাকে, এবং একটা কুকুর তার দিকে ঘেউ ঘেউ ভাকছে; সে ভর পেরে কাছের বাড়িতে ছুটে গেল। কিন্তু ধরা যাক, পরের দিন সেই পথেই সে ভার বাচ্চাকে নিমে বৃদে আছে, আর একটা সিংহ বাচ্চাটার উপর ঝাঁপিয়ে পড়ছে। তথন তার অবস্থাটা হবে কিরকম? অবস্থাই ছেলেটেক বাঁচাতে গিয়ে সে গিংহের মৃথের মধ্যে গিয়ে পড়বে। ভালোবাদা সমস্ত ভয়কেই জয় করে। বিশ্ব থেকে নিজেকে কেটে বাদ দেবার মতো স্বার্থপর ভাবনা থেকে ভয়ের জন্ম হয়। যভই আমি নিজেকে **জা**রও ছোট ও আরও স্বার্থপর করে তুলব, ততই ভয় হবে। কেউ যদি ভাবে সে হল পুঁচকে একটা বাজে-বিছু, ভবে নিশ্চরই ভর ভাকে আছের করবে। নিজেকে ভুচ্ছ ব্যক্তি ব্ধপে যতটা কম ভাববে ভতই ভয় তোমার কাছে কম আসবে। যতক্ষণ পর্যন্ত ৰণামাত্র ভয়ও ভোমার মধ্যে থাকবে, প্রেমও থাকবে না। ভালবাসা ও ভয় এৰত্র পাৰতে পারে না। জগবানকে যারা ভালবাদে—তার। তো ভগবানকে ৰথনই **७६ करत नाः धर्मारम्य इन "राजामात्र श्राष्ट्र अध्यास्त्र नाम द्रवारे निश्व नाः"—** ভগবানের প্রকৃত প্রেমিকের কাছে এটা উপহাসের বিবন্ধ। ভালোবাসার রাজ্যে নিন্দার স্থান কোণায় ? যতই তুমি প্রভুর নাম কর ততই ভাল,—যে ভাবেই কর নাকেন ष्ट्रीय छात्रहे नारमत श्वनतार्दाख कत्रह, त्यरह्यू ज्रीय जारक जारनावान ।

প্রেম-ত্রিভূব্দের ভূতীয় কোণ হল সেই প্রেম, বে প্রেমের প্রতিষ্ক্ষী নেই, কারণ তার

যথে সর্বলাই বর্তমান থাকে প্রেমের সর্বোচ্চ আছর্শ। প্রেমের আধার আমাদের কাছে সর্বোচ্চ আছর্শ না হওরা পর্বস্ত প্রেম আসতে পারে না। বহু ক্ষেত্রেই মানবপ্রেম ল্রান্ত পরে পরিচালিত হতে পারে এবং ভূগক্ষেত্রে স্থাপিত হতে পারে, কিছ বে ভালোবাসে তার কাছে ভালোবাসার ধন সর্বলাই হর তার সর্বোচ্চ আছর্শ। একজন তার আছর্শ দেখতে পারে জবক্ততম লোকের মধ্যেই, আবার অক্তজন সর্বোচ্চ ধরনের ব্যক্তির মধ্যে; বে দিক থেকে হক একমাত্র আদর্শকেই ব্যার্থভাবে এবং নিবিড্ডাবে ভালোবাসা ধার। প্রত্যেকেরই সর্বোচ্চ আদর্শকে বলা হয় ভগবান। মুর্ব কি বিজ্ঞ, সাধু কি পাণী, পুরুষ কি নারী, লিক্ষিত কি অলিক্ষিত, সংস্কৃতিসম্পর কি সংস্কৃতিহীন—প্রত্যেক মান্তবের কাছেই তার সর্বোচ্চ আদর্শ হল ভগবান। সৌন্দর্বের, মহন্থের, এবং শক্তির সর্বোচ্চ আদর্শক্র রুপটি আমাদের কাছে ভূলে ধরে প্রেমমন্ত্র ও প্রেমাম্পদ ঈশরের পূর্ণতম ধ্যান-ধারণা।

खरे जाएर्नगर्ह च्छावण्डे क्वान ना कान जाकार প্রত্যেকর মনের यथा विदास करत; जामार्ट्स मरन्त्र प्रत्यहे अमर इन जाविष्क्ष ज्ञः । मानव-च्छाव्य मानव्य क्वीव्य প্রকাশই इन जामार्ट्स वाद्य क्वीव्य अमर्म वार्ट्स कर्म मानव-च्छाव्य मानव्य क्वीव्य श्रीव्य श्रीव्य श्रीव्य श्रीव्य क्वाम विविद्ध तक्य जाव्य कान्य क्वाम । ममर्ट्स काम्र विद्य क्वाम विद्य क्वाम । ममर्ट्स जाव्य क्वाम विद्य काम्र काम्र काम्र विद्य काम्र विद्य काम्र काम्र

এই কণার যথার্থতা সকলেই স্বীকার করে যে, গ্রেমিক ব্যক্তি হেলেনের সৌন্দর্য দেখতে পার এক কুন্সী আফ্রিকাবাসীর মুখেও। বে লোক দর্শক হিসেবে দাঁড়িরে সে দেখে প্রেম এখানে ভূল জারগার আসন গ্রহণ করেছে; বে প্রেমিক সে কিছ হেলেনকেই দেখতে পার—কুন্সী এক আফ্রিকাবাসীকৈ মোটেই দেখে না। হেলেন বা ঐ আফ্রিকাবাসী হল প্রেমেরই আজ্র বিলেব, তাকে কেন্দ্র করেই আমাদের প্রেমের আদর্শ প্রতিমানর প্রহণ করে। পৃথিবী সাধারণত বাকে উপাসনা করে সে কে গু নিশ্চরই এই স্বাত্মার ও আহর্শপত দিক বেকে পরমভক্ত ও সরস প্রেমিকের পূর্ণ আদর্শ নর।

নরনারী সাধারণত বে আর্থনের আরাবনা করে তা নিজেবেরই মধ্যকার কিছু; প্রত্যেক লোকই ভার আর্থনেক বাহিরের পৃ²ববীতে উদ্ভাগিত করে ভোলে এবং ভার সন্থবে নভনাত্ম হয়। এই জন্তেই আমরা বেধতে পাই বারা নিষ্ঠার ও রক্তণিপাত্ম তারা রক্তশিপাস্থ দেবতাকে ধারণায় গড়ে তোলে, কারণ তারা তাদের সর্বোচ্চ আদর্শকেই কেবলমাত্র ভালবাসতে পারে। আর সেইজন্তেই সক্ষনেরা ওপবানের খুব উচু আদর্শ ধারণ করে এবং তাদের আদর্শ সত্যই খুব স্বতম ধরনের হরে থাকে।

প্রেনের দেবতা নিজেই তার নিজের প্রমাণ

य व्यभिक चार्चभव्रजाव, नाजानाष्ठ्य वाहेत्व मन्भूर्वजात्वहे हत्न श्राह्म व्यवः विनि নির্ভয় সেই প্রেমিকের আম্পটি কেমন ? তিনি এমন কি মহান ভগবানের কাছে-বলেন, "আমি তোমাকে আমার সর্বস্ব দেব, আমি তোমার কাছ খেকে কিছুই চাই না; সত্য সত্যই আমার তো নিজের বলতে কিছুই নেই। কান মাহব যখন এই বিশাস অর্জন করে, ভার আদর্শ হয়ে ওঠে আদর্শ প্রেমেরই সম্পূর্ণ নির্ভয়-রূপ। এইরকম ব্যক্তির সর্বোচ্চ আদর্শে কোন বিশেষিত সংকীর্ণতা আর থাকে না; এ হল সর্বজনীন প্রেম, বন্ধনমুক্ত অসীম প্রেম, প্রেম নিজেই, পরম প্রেম। প্রেমধর্মের এই मरा जाममा कर भवसकाल जावारना कवा ७ जानवामा इद-कानवकम श्राप्त वा আভিভাব (ইঙ্গিত-রূপ) ছাড়া। আদর্শরপেই এমন সর্বাত্মক আদর্শের আরাধনাই হল পরাভক্তির সর্বোচ্চ আবর্শ, ভক্তির অক্তসব রূপই এখানে পৌছবার পথে সোপান-শ্রেণী মাত্র। প্রেমধর্মের জত্মরণ পরে জামাদের হত ব্যর্থত: ও माकना मनरे **এक जापनीताध्य পৰে বিহান্ত।** একের গ্রহণ করা হয়, আর আভাস্তরীণ আদর্শ ক্রমান্বয়ে তাদের ওপর প্রতিফলিত হর; এইরপ বহিরদ সমন্ত বিষয়াশ্ররই ক্রমপ্রসারী আভ্যন্তরীণ আদর্শকে প্রকাশ করবার ক্ষেত্রে অপর্বাপ্ত হয়ে পড়ে এবং স্বভাবতই একের পর এক প্রত্যাখ্যাত হতে পাকে। শেষ পর্বন্ত উচ্চাকাজ্জী ব্যক্তি ভাবতে শুকু করে বহিবিষ্ট্রার আন্নর্পকে উপলব্ধি করার চেষ্টা বুখা মাত্র, এবং আদর্শের তুলনার সমস্ত বহিবিষয় কিছুই নয়; कानकरम जिनि अमन अक मर्रवाक ७ मर्वमाधात्र निकु जाम्मरक मण्युर्ग जार्व खेशनिक कतात्र भक्ति अर्जन करतन रव विश्वक आवर्ष जांत्र कार्छ हरेंद्र अर्छ সম্পূর্ণরূপে জীবন্ত সতা। ভক্ত এই শীর্ষে পৌছলে তিনি আর এই জিজ্ঞাসায় উদ্গ্রীব ছন না যে, ভগবানকে প্রত্যক্ষ করা যায় কিনা, তিনি সর্বজ্ঞ ও সর্বদর্শী কিনা। কাছে তিনি কেবলমাত্র প্রেমের দেবতা; তিনি প্রেমের সর্বোচ্চ আদর্শ-এবং তাঁর সব উদ্দেশ্যের ক্ষেত্রে এটাই ধবেষ্ট। প্রেমত্রপে তিনি খ-প্রকাশ। প্রেমিকের কাছে প্রিয়ত্মের অন্তিত্ব প্রত্যক্ষ করার জন্ম কোন প্রমাণের দরকার হয় অক্সাক্ত ধর্মের বাহাত্তর ভগবানেরা তাঁদেরকে প্রমাণের জক্ত বছরকম প্রমাণ উপস্থিত করতে পারেন, কিছ ভক্ত যে সে এরকম ভগবানদের কথা মোটেই চিস্তা করে না বা চিন্তা করতে পারে না। তার কাছে ভগবান আছেন একমাত্র প্রেমরূপে। "প্রিয়ত্মে, স্বামীকে কেউ স্বামীর জন্মই ভালবাদে না। স্বামীর মধ্যে যে আত্মরূপ আছে তার জন্তই স্বামীকে ভালবাদে; প্রিয় ভামে, স্ত্রীর জন্তই কেউ স্ত্রীকে ভালবাসে না, স্ত্রীর মধ্যে যে আত্মরূপ আছে তাঁর জন্মেই ভালবাসে।"

কেউ কেউ বলে থাকেন, সমস্ত মানবিক কর্মকাণ্ডের উদ্বেশ্বাত্মক একমাত্র শক্তিই হল স্বার্থ। এটাও হল বিশেষিত রূপের ধারা অবনত ভালবাসা। আমি বধন আমাকে বিশ্বব্যাপী ভাবি তথন নিশ্চরই আমার মধ্যে কোন স্বার্থ থাকতে পারে না; কিছু আমি যধন আছিবশত মনে করি বে আমি ছোট্ট একট,-কিছু তথনই আমার ভাগোবাসা বিশেষিত ও সহীর্ণ হয়ে পড়ে। ভালবাসার ক্ষেত্রকে সংকীর্ণ ও সংকৃচিত করে তোলার জন্মই এমন প্রান্তি ঘটে থাকে। বিশ্বের সমন্ত কিছুই ঈশরউহুত এবং ভালোবাসার যোগ্য; অবস্থ একথা মনে রাখতে হবে, পূর্বের ভালোবাসার
মধ্যে অংশের ভালোবাসাও রয়েছে। এই পূর্বরূপই হল ভক্তের ভগবান। আর অন্ত সব
দেবতাগণ, স্বর্গের পিতৃপুরুষগণ, শাসকগণ বা অন্তাগণ, এবং যত সব মত ও
নীতি এবং গ্রন্থাদির কোন উদ্দেশ্ত বা অর্থই ভক্তের কাছে নেই। কারণ তিনি তাঁর
পরম প্রেম ও ভক্তির মাধ্যমে ওসবের একেবারেই উধ্বে চলে গেছেন।

হাদর বিশুদ্ধ প্রেমের স্থার স্থার কানার কানার পরিপূর্ণ হলে অক্সসব ঈশরাদর্শই একেবারে ভূচ্ছ হরে যার এবং অপর্যাপ্ত ও অযোগ্যরূপে প্রভাক্ষ হয়। পরাভক্তি বা পরমপ্রেমের এমনই প্রভাপ; পূর্ণরূপ ভক্ত আর ঈশর-দর্শনের জক্ত মন্দির বা গির্জার যান না। তিনি জানেন এমন কোন জারগা নেই বেখানে তাঁকে দেখা যার না। তিনি তাঁকে মন্দিরেও দেখেন, মন্দিরের বাইরেও দেখতে পান; তিনি তাঁকে সাখুসন্তের সভভার দেখতে পান, আবার বদলোকের বদ্চরিক্রেও দেখতে পান; কারণ তাঁর আপন হৃদ্দের তিনি সেই ভগবানকে স্থাহ্যার সমাসীন করেছেন—চিব্ৰ-ভাষর ও চিব্র-বিরাজ্যান প্রেমের সর্বশক্তিমান এক চিব্র-প্রাক্ষণ প্রেমাণোক-রূপে।

প্রেবের স্বর্গায় আদর্শের মানবিক প্রকাশ

প্রেমের এই পরম ও অসীম আছর্শ বে কী তা মান্থবের ভাষার প্রকাশ করা সম্ভব নর। মানবিক কল্পনার সর্বোচ্চ বিশুর এর অসীম পূর্বতা এবং সৌন্ধর্বকে বোঝাতে বার্থ হয়। তবু প্রেমধর্মের শিশ্বগণ সবদেশেই উচ্চ কি নিম্ন আকারে মান্থবের অপর্যাপ্ত ভাষাকেই ব্যবহার করেছেন তাঁদের স্থীয় প্রেমাদর্শকে বুঝবার জক্ত এবং সংজ্ঞা-রূপ দেবার জক্ত। কেবল তাই নর, মানবিক প্রেম তার বহু-বিচিত্র আকারে এই অব্যক্ত স্থগীয় প্রেমকে প্রতীক রূপ দান করেছেন। মাহ্র্য কেবলমাত্র তার মানবিক ভাষতেই স্থগীয় কিছু ভাষতে পারে। প্রযুক্ত অসীমকে কেবলমাত্র সম্পর্কস্কৃত ভাষায় আমাদের কাছে প্রকাশ করা যায়। নিধিল বিশ্ব আমাদের কাছে স্বীয়ত ভাষায় অসীমের লিখন। তাই ভক্তেরা ভগষান সম্পর্কে ও তার প্রেমোপাসনা সম্পর্কে সাধারণ মানবিক প্রেমের সাধারণ পরিভাষাই ব্যবহার করে থাকেন।

প্রাভিক্তি প্রদক্ষে কোন কোন মহান গ্রন্থকার এই স্বর্গীয় প্রেমকে বছ স্বতন্ত্র পদ্বার ব্রতে ও অভিজ্ঞত। লাভ করতে চেটা করেছেন। সবচেরে নিম্ন ধে আকারে এই ভালোবাসাকে হৃদয়ক্ষম করা বায় তাকে বলা হয় শান্তিময় অর্থাৎ শান্ত। হৃদয়ে ভাল-বাসার আগুন না থাকলেও, মন্তিকে পাগলামি না চুকলেও, কেউ যথন ভগবানের আরাধনা করে, যথন সে ভালবাসা হয়ে ওঠে সাধারণ ধরনেরই প্রশান্ত ভালবাসা, কেবলমাত্র রূপ ও কিয়ারাগু বা প্রতীকের চেয়ে কিছুটা উপরের কিছু, কিছু প্রাণ্-চঞ্চল নিবিড় প্রেমের পাগলামির হারা বিশেষিত নয়,—তাকেই বলা হয় শান্ত। আমরা পৃথিবীতে কিছু কিছু লোক দেখি বারা ধীরে ধীরে চলে, আবার অল্কেরা রড়ের মত আসে বার। শান্ত ভক্ত হল ধীর শির শান্তিময় ও বিনীত।

বিতীর উচ্চতর রূপ হল দাস্থ অর্থাৎ সেবা; এটা আসে মাছ্র নিজেকে ঈশ্বরের দাস ভাবলে। প্রভুর প্রতি বিশ্বস্ত ভূতোর আসক্তিই হল তার আদর্শ।

खत পরের প্রেমরপ হল সধ্য অর্থাৎ বন্ধুছ,—ভাবটা হল 'তুমি আমার প্রাণের বন্ধু'। বন্ধু ধেমন বন্ধুর কাছে হালর পুলে দের, ধেমন সে জানে বন্ধু ভার দোর-ক্রটির জল্প তাকে কখনই ভংগনা করবে না, বরং সব সমরেই তার সহারতা করতে চেষ্টা করবে, কারণ তার ও ভার বন্ধুর মধ্যে ভো সমভাব রয়েছে। ভাই সমভাবটি উপাসক ও তার বন্ধুরপী ভগবানের মধ্যে ভিতরে-বাহিরে প্রবাহিত হয়। এইভাবে ভগবানই আমাদের বন্ধু হরে ওঠে—বে বন্ধু হল নিকটের বন্ধু, যার কাছে আমরা অবাধে জীবনের সব কথা বলতে পারি। নিরাপজ্ঞার আখাস ও সমর্থন পেরে আমাদের ব্রন্ধরের ভিতরের সর্বাপেক্ষা সন্দোপন কিছুও আমরা তাঁর কাছে খুলে ধরতে পারি। ভক্ত এই বন্ধুকে ভার সমান বলে গ্রহণ করে। ভগবানকে এখানে খেলার সাথীরূপে দেখা হয়। আমরা বলতে পারি এই বিশ্বে আমরা সকলে খেলা করছে। শিশুরা বেমন তালের খেলা খেলে, বিখ্যাত রাজা-মহারাজারা যেমন তালের খেলা খেলে, তেমনই প্রেমমন্ব প্রভু নিজেই বিশ্বের সলে খেলা করছেন। ভিনি সম্পূর্ণ, ভিনি কিছুই চান না। ভিনি স্পিট করলেন কেন গু কোন আভাবের পূর্বভার

জন্তু আমাদের কাজ করতেই হয় আর এই অভাবের মধ্যেই নিহিত রয়েছে অসম্পূর্ণতা। দ্বর হলেন সম্পূর্ণ, তার কোন অভাব নেই। ডিনি কেন সদা কর্মচঞ্চল এই বিষকে স্ষ্টি করে চলবেন ? এ কোন্ উদ্দেশ্ত তাঁর ? আমরা গল্পে দেখি ভগবান কোন না बान नक्षा थरे श्विनी रही करत्रहन,-थमन गह्न, गह्न हिमारन खालारे, किन्न अम-ক্লপে নয়। সবই সভিত্য সভিত্য খেলা; এই বিশ্ব ভার চলমান খেলা। সমস্ত বিশ্ব নিশ্চর তাঁর কাছে বেশ বড় একখণ্ড খুশীব কৌতুক। তুমি দরিত্র হলে কৌতুকরূপে উপভোগ করবে, ধনী হলে ধনী হওয়াটাকেই কৌতুক ভেবে উপভোগ করবে ; বিপদ এলে তাও তো এক চমংকার কোতৃক, স্থব এলে আরও চমংকার কোতৃক। জগং হল ठिक रथन अक रथनात मार्ठ, जात जामत्र। अथारन रथनात को जूक छेनरछान कर्त्रीह, अवर खनवान अनव ममत्र व्यामारम्य मर्पम राष्ट्र — व्यामारम्य हे निवस्त विकास मार्थीकरण। তিনি কী সুন্দর থেলা করছেন। আর এক চক্র যথন শেব হয় সেই থেলাও শেষ হয়ে ষায়। তারপর কম বা বেশী সময়ের জন্ম বিশ্রাম, তারপর স্বাই আবার বেরিয়ে আঙ্গে ও খেলা শুরু করে দেয়। এ সবই খেলা, আর তুমি নিজেও খেলার সহারতা করছ, - একথা তুমি वथन जूल गां उथनरे दृ:य-कहे निय जाता। उथन शहर जाती हरद ওঠে, জগৎ ভয়ন্বর শক্তি পেয়ে ভোমার ওপর চেপে বলে। কিছ যথনই জীবনের এই ছু-তিন মিনিটের পরিবর্তনশীল ঘটনাকে বাস্তবেরই তীক্ষ্ণ চেডনা না ভেবে ভাকে পরিত্যাপ করবে এবং জানবে তা রক্ষমঞ্চ মাত্র এবং সেখানে আমরা খেলা করছি— তাঁর বেশায় সহায়তা করছি, তথন এক মুহুর্তেই তোমার সব-ছ:খ বট্ট চলে যাবে। তিনি প্রভ্যেক অনুপরমান্তেই খেলা করছেন। ভিনি খেলা করছেন পৃথিবী ও চক্রসূর্ব গড়ে; তিনি খেলা করছেন মানবস্ত্রব্যের সঙ্গে, জীবজন্তর সঙ্গে, গাছপালার সজে। আমরা হচ্ছি তাঁর দাবার বাড়ে। তিনি বোড়েগুলিকে দাবার ছকে বসিরে ঝাঁকিয়ে দেন। প্রথমে ডিনি একভাবে সাজান ভারপর জার একভাবে। এবং আমরা সচেতন বা অচেতনভাবে তাঁকে তাঁর খেলার সাহায্য করছি। আঃ ! কি আনন্দ, আমরা তাঁর খেলার मावी।

পরবর্তী ন্তর হল, যাকে বলে বাৎসল্য—ভগবানকে পিতার্রপে নয়, সন্তান রূপে ভালবাসা। এটা খ্রুব অভ্তুত মনে হতে পারে, কিছু ভগবানের ধারণা বেকে প্রতাপমূলক সমন্ত ভাবকে বিচ্ছিন্ন করার যোগাতা-স্পৃত্তির জন্মই এই নিয়ম-ব্যবস্থা। প্রতাপের সঙ্গে রয়েছে ভয়-বিশ্ময় কিছু ভালবাসায় তার কোন স্থান নেই। চরিত্র গঠনের জন্ম দরকার জ্রন্ধা ও বাধ্যতার ভাব, কিছু চরিত্র গড়ে উঠলে, প্রেমের শাস্ত ও শাস্তিময় ভাবের আস্থাদ পেলে, এবং তার তীর উন্মাদনার কিছুটা পেলে, প্রেমিককে আর নীতিশায় ও নিয়ম-বাবস্থার কথা ভাবতে হয় না। ভগবানকে মহাশক্তিমান মহামহিম ভাবতে—বিশ্বপ্রতু বা দেবতাদের ঈশ্বররপে ভাবতে ভক্তেরা চায় না। ভগবান প্রসঙ্গে এই শংকা-স্পৃত্তিবারী প্রতাপের চেতনাকে বাদ দেবার জন্মই ভক্তেরা ভগবানকে দেখে আপন সন্তান রূপেও; বাবা-মা সন্তান সম্পর্কে কোন-রক্ম ভয়-বিশ্বরের হারা সে বিচলিত হয় না, সন্থানের জন্ম ক্যোভকার কথাও তারঃ

ভাবতে পারে না। সন্তানের অবস্থাটা সব সমন্তই হন গ্রহণকারীর ভূমিকা এবং সন্তানের প্রতি স্নেহেই বাবা-মা তাদের দেহকে শত শত বার বিসর্জন দিয়ে থাকে। শত সহল জীবন তাদের একটি সন্তানের জন্মই তারা বলিদান দিতে পারে। তাই ভগবানকেই ভালবাসা হন সন্তানক্রপে। ভগবানকে সন্তানক্রপে ভালবাসার ভাবটি জন্ম নের ও স্বভাবতই বেড়ে ওঠে সেইসব ধর্মসম্প্রদানের মধ্যে, যারা ভগবানের আবির্ভাবে বিশ্বাস করে। মৃসলমানদের পক্ষে ভগবানকেই সন্তানক্রপে ভাবাটা অসম্ভব, সভয়ে তারা এমন ধ্যানধারণা থেকে সরে দাঁড়াবে। কিন্তু খ্রীন্তান কি হিন্দু তা সহজ্বে ক্রম্বাদম করতে পাবে, কারণ তাদের রয়েছে শিশু বীশু বা শিশু কানাই। ভারতের নারীরা প্রায়ই নিজেদের ভাবেন কানাই-এর মা; খ্রীন্তান মারেরাও নিজেদের ভাবতে পাবেন খ্রীন্তের মা, এবং ভাতে পাশ্চাভাজগতে জন্ম নেবে ভগবানের স্বর্গীর মাতৃত্বের জ্ঞান এবং এটা ভাদের খুবই প্রয়োজন।

ঈশর সম্পর্কে ভয় বিশার ও শ্রন্ধার কুসংস্কার আমাদের স্থাবের গভীরে শিকড় মেলে আছে, আমাদের শ্রন্ধা-ভব্তির ভাবকে প্রেমের মধ্যে সম্পূর্ণভাবে ভবিয়ে দিতে বহু সময় লাগে।

(প্রমের স্থানির আদর্শের আরও এক মানবিক প্রকাশ আছে। তাকে বলা হয় মধ্য—এবং এটাই হল এমন সমস্ত প্রকাশের মধ্যে সর্বোচ্চরূপ। এই পৃথিবীতে প্রেমের সর্বোচ্চ প্রকাশের উপরেই তা প্রতিষ্ঠিত এবং এই প্রেম মহুল্ড স্পতেরের প্রতি আধ্বন্ধর সমস্ত স্বভাবকে এই প্রেম উলটপালট করে দেয়, তার অভিছের প্রতি আধ্বন্ধর সমস্ত স্বভাবকে এই প্রেম উলটপালট করে দেয়, তার আপন স্বভাবতোই ভূলিয়ে দেয়, তাকে রূপান্তরিত করে, তাকে করে তোলে ভগবান নয়তো দানব,—নয়নারীয় মধ্যকার এই প্রেম কী না করতে পারে? ভগবৎ প্রেমের এই মধ্র রূপেই দেখা দেয় স্থামী। আমরা সকলেই নারী, এ পৃথিবীতে কেউই পুরুষ নয়; পুরুষ আছেন কেবল মাত্র একজন এবং তিনি হলেন ঈশ্বর—আমাদের প্রেমময়। যে ভালবাসা পুরুষ নারীকে দান করে বা নারী পুরুষকে দান করে সেই ভালবাসাই প্রভূ ঈশ্বকে সমর্পণ করতে হবে।

পৃথিবীতে আর বে সব প্রকারের ভালবাসা দেখতে পাই এবং জানি আমরা কেবল বেলাই করছি, ভাদেরও এক লক্ষ্য হল ভগবান; কিছ ছংবের বিবর মাহ্বর জানে না কোন্ অসীম সাগরে এই প্রবল প্রেমের নদী নিতা নিয়তই প্রবাহিত হচ্ছে, আর তাই মূর্বের মডো সে মানবাকারের ছোট ছোট পুতুলের দিকেই সেই প্রেমকে প্রায় সময়ই পরিচালিত করে। সম্ভানের জন্ম বে প্রবল ভালবাসা মানব-প্রকৃতির মধ্যেই রয়েছে তা ভো শিশুরুল ছোট্ট পুতুলটির জন্মই নয়; অছজাবে এবং একমাত্র রূপে সম্ভানের প্রতি বে তা সমর্লণ করবে তার পরিলামে কট পেতে হবে। কিছ এই কট্টের মধ্য দিয়েই বে চেডনার জাগরণ হবে তাতেই তুমি বুঝবে, এই প্রেম কোনো মাহ্বকে দিলে শীঘ্রই হোক বা বিলম্বই হোক পরিলামে তা ছুংখ মন্ত্রণা আনবেই। ভাই আমাদের ভালোবাসাকে সমর্পণ করতে হবে তার কাছে বিনি অমর ও অপরিবর্তনীয়—তার কাছে বার প্রেম-সমুক্রে কোরার-ভাটে নাই; প্রেমকে তার সঠিক লক্ষ্যে পৌছে দিতে হবে—

বিনি অসীম প্রেমসাগর তার কাছেই। সমস্ত নদীই সমূত্রেএসে পড়ে, পর্বতগাত্র থেকে আগত এক বিন্দু কলও ঝৰ্ণা বা নদীতে পৌছেও থেমে পড়ে না—সে নদী বা মাৰ্পা হত বড়ই হক না; শেষ পৰ্যন্ত সেই বিন্দুটিই ষেভাবেই ছক সমুজের পৰ খুঁজে পায়। আমাদের সমস্ত কামনা-বাসনার একমাত্র লক্ষ্য হল ভগবান। তুক হতে চাও তাঁর উপরেই ক্রেছ। ভোমার প্রিয়তমকে, ভোমার বন্ধুকেই ভংগনা কর। ভাকে ছাড়া আর কাকেই বা এমন নিরাপদে ভংসনা করবে ? মর্ড্যের মাছ্য ভো তোমার ক্রোধকে সঞ্চ করবে না,—একটা প্রতিক্রিয়া হবেই। আমার ওপর ক্রুছ হলে আমি নিশ্চরই প্রভ্যাবাত হানবার জন্ম প্রস্তুত হব; কারণ, আমি তোমার কোধকে ধৈর্বের সঙ্গে গ্রহণ করতে পারি না। প্রিয়তমের উদ্দেশে বলো—"তুমি আমার কাছে আস না কেন, তুমি কেন আমাকে একা কেলে রেখে যাচছ ?" তাকে ছাড়া ষ্দানন্দ কোণায় ? একমুঠো মাটিভে কি আনন্দ পাকতে পারে ? আমাদের সন্ধান করতে इत्त ज्ञीय ज्ञानस्यत मीश निर्वाम, अवर जारे रम ज्ञानान। ज्ञामास्यत ममन कामनान বাসনা তাঁর দিকে চালিত হক। ওসব তো তাঁর জ্ঞাই, ওসব যদি তাদের লক্ষ্য বেকে স্ত্রষ্ট হরে নীচের দিকে নেমে আসে তবে তা জবস্ত হরে পড়ে। আর, ডা বধন ঠিক লক্ষ্যের দিকে যায়—প্রভূর দিকে যায়, তখন নিক্ষুত্তমও রূপান্তর লাভ করে। মান্তবের **বে**ছমনের সমন্ত শক্তিকে যেভাবেই সে প্রকাশ করুক না কেন, তার এক লক্ষ্য—তার একারন হল প্রভূ ঈশ্বর। মানব-হৃদরে সমস্ত ভালোবাসা ও তামনা-বাসনাকে ভগবানের দিকেই ষেতে হবে। তিনি প্রেমমর। তাঁকে ছাড়া আর কাকে এ হাদর ভালবাসতে পারে ? তিনি সর্বস্থার, সর্বাপেকা মহান। তিনিই স্থার—তিনি অসীম মহন্ত। এই বিশ্বে তাঁর চেয়ে স্ক্রুর কে ? এই বিশ্বে ভিনি ছাড়া কে আর স্বামী হবার যোগ্য ? **बरे दिख जिनि हाड़ा क जाद जारनावामाद क्काब यानाजद ?** जारे जाँकरे चामी হতে দাও, তাঁকেই হতে দাও প্রিয়তম।

আনেক সমরেই এমন হয় বে স্বর্গীয় ন্তরের প্রেমিকেরা স্বর্গীয় প্রেমের গান গাইতে গিয়ে মানবিক প্রেমকে তার সমস্ত রূপে বর্ণনা করার মতো ষ্পাবোগ্য ভাষাকেই বরণ করে পাকেন। মূর্পেরা তা বোঝে না, বুঝবেও না। তারা ভুধ্ চর্মচক্ষেই দেখে তো! তারা এই অধ্যাত্ম প্রেমের পাগলামিটা বুঝতে পারে না। কি করে বুঝবে ? "তোমার ওঠের একটি চুস্থনের জন্যই! হে প্রেমময়, তুমি সাকে চুম্বন করেছ, তোমার জন্য তার ভূষা তো চির্মিনের জন্যই; তার সমস্ত ভূংখ-মুম্বনাই তো দূর হয়ে যায়, সে ভূলে যায় স্বকিছুকেই—একমাত্র ভোমাকে ছাড়া। লালাম্বিত হও, প্রিয়তমের একটি সেই চুম্থনের জন্যই তার ওঠের সেই স্পর্শের জন্য— বা পাগল করে তোলে ভক্তকে, মামুষকে করে তোলে দেবতা। এই চুম্বন লাভে যে ধন্য হ্রেছে তার সমস্ত স্বভাবই তো পরিবর্তিত হয়ে যায়। পৃথিবী নিশ্চিত্ হয়ে যায়, চক্র প্র্য্থ মরে যায়, এবং সমস্ত বিশ্বই মিলিয়ে যায় সেই এক অসীম প্রেম-সাগরে। প্রেমের পাগলামির পূর্ণতা এমানেই।।

না, বধাৰ্থ অধ্যাত্ম প্ৰেমিক এথানে থামে না, এমন কি স্বামী-স্ত্ৰীর ভালবাসাও ভার কাছে উন্মাদনার নর। ভক্তেরা এমন কি অবৈধ প্রেমের ভাবকেও বরণ করে বাবেন, কারণ তা এত প্রবল; এর জন্তার দিকটা তাদের চোবেই পড়ে না। এ প্রেমের প্রকৃতি এমন, যত বাধা সেবানে সবই অবাধ লীলা বেলার জন্ত, কামনা প্রবল হরে ওঠে এবং ক্রমেই তা হর প্রবল্জর। স্বামী ও ত্রীর মধ্যে তালোবালা হর সহজ লাবলীল, সেধানে কোন বাধা থাকে না। তাই ভক্তেরা এমনটি ভাবেন: একটি মেরে বেন তার প্রেণিকের প্রেমে বাধা পড়েছে, আর তার বাবা-মা বা স্বামী তাতে বাধা দিছে; এই প্রেমের গতিতে যতই কেউ বাধা দিছে ততই তার প্রেম লাজনাই হয়ে উঠছে। কৃষ্ণকে বৃন্ধাবনে পাসলের মতো কি ভাবে গোপীরা তাল-বেসেছিল, কেমন করে কৃষ্ণের কঠবর ভনে ভাগাবতী গোপীরা তার কাছে ছুটে এসেছিল—সবকিছু তুলে, এই পৃথিবীকে ভূলে—তার বন্ধন তার কর্তব্য তার স্ব্যক্ষণ সমস্ত ভূলে। হে মানব, তৃমি ভগবং প্রেমের কথা বলে থাক, অবচ সেই সম্প্রেই তৃমি এই পৃথিবীর মিধ্যা অহংকারের বিষয়ে মন দাও—তৃমি কি স্বার্থই নির্মাবান দ্বিয়ান রাম সেধানে কোন আকাজ্জার স্থান নেই, ষেবানে আকাজ্জা সেধানে রামের স্থান নেই; ছুটোই ক্রমনো একসলে থাকতে পারে না—মালোও অন্ধ্বারের মতোই তারা ক্রমনই একত্র হন্ধ না।

উপসংহার

প্রেমের এই সর্বোচ্চ আদর্শে পৌছলে দর্শনশাল্প কোণায় থাকে, ভার জন্ম কার व्यात माथावाग्या ? वाथीनका, मुक्ति, निर्वाण-नवहे वृदत हूँ एक स्कलरक हव ; कनवर প্রেমের আনন্দে বাকলে কে আর স্বাধীন হতে চার ? "প্রভূ আমি সম্পদ চাই না, বন্ধু চাই না, বিভা চাই না, এমন কি স্বাধীনতা চাই না। আমি বারংবার যেন জন্মগ্রহণ করি, আর তোমাকে প্রেমিকরপে পাই। তুমি চিরকাল— চিরকালই আমার প্রেমিক থাকো।" ভক্ত বলছেন—"চিনি হভে চাই ট্রনে, চিনি খেতে ভালবাদি।" এরপর কে আর স্বাধীন হবার আকাজ্জা রাখে-ভগবানের সঙ্গে এক হতে চার? "আমি -জানতে :পারি—আমিই তিনি। ভবুও আমমি তাঁর থেকে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করে, প্রিয়তমের প্রেমে মন্ত হ্বার জন্মই স্বতন্ত্র হব।" কোন ভক্ত প্রেন ছাড়া আর কিছুই চায় না,—চার কেবলমাত্র ভালবাসতে ও ভালবাসা পেতে। তার অপার্থিব ভালবাসা হল নদীর জোলারের মতো; যে প্রে°মক নদীর জোলারের বিরুদ্ধে উজিরে ওঠে। সমস্ত ছনিবাই ভাকে পাগল বলে। আমি একজনের কথা বলছি ছনিয়া ভাকে -পাগল বলে ভাকত, আর তার জবাবটা ছিল—"ভাইরা, সমস্ত ত্বীনয়াটাই তো একটা উন্নাদ-আশ্রম। কেউ পার্বিব প্রেমের জন্ত পাগল, কেউ নামের জন্তা, কেউ যশের জন্তা, কেউ অর্থের জন্তা, আবার क्षि क हे मुक्ति बन्न जर चर्लत बन्न। अहे दुहर. छेन्नाम-आधार आमि नामन, আমি ভগবানের জন্ম পাগল। তুমি অর্থের জন্ম পাগল, আমি ভগবানের জন্ম পাগল। তুমিও পাগল আমিও পাগল। আমি তে: মনে করি আমার পাগলামি, সবচেঙ্কে ভালো।" সভাকার ভক্তের ভালোবাসা হল এই দীপ্ত উন্মত্ততা—যার সামনে আরু স্বকিছুই মিলিয়ে যায়। সমস্ত বিশ্বই তার কাছে প্রেমময়, এবং প্রেম হারাই পরিপূর্ণ; প্রেমিকের কাছে এমনটাই মনে হয়। এই প্রেম কারও মধ্যে থাকলে সে চিরস্তনরূপে ধক্ত হয়, সুধী হয়। একমাত্র এই স্বর্ণীর প্রেমের মহান উন্মন্ততাই व्यामारम्ब मध्यकात भारित त्याधिरक हिन्निम्दनत्र मर्छ। नित्रामम् कत्रर्छ भारत । আকাজ্ঞার সঙ্গে সঙ্গেই স্বার্থপরতা দুর হয়ে বার। সে ভগবানের কাছে চলে আদ্ে— আগে यে সমস্ত বুধ। আঁকাজ্জার সে পূর্ণ ছিল তার সবই সে দুর করে দিয়েছে।

প্রেমের রাজ্যে আমাদের সকলকেই বৈতবাদীরপে শুরু করতে হবে। জগবান আমাদের কাছে স্বতন্ত্র কিছু; আর আমরাও অন্থতন ক^নর যে আমরাও স্বতন্ত্র। ভালবাসা এসে দাড়ার মধ্যস্থলে এবং জগবানের দিকে অগ্রসর হয়, এবং জগবানও ক্রমে ক্রমে মাহুবের নিকট থেকে নিকটতর হয়। মাহুব বরণ করে নের জীবনের সমস্ত রকম সম্পর্ককেই—পিতারপে, মাতারপে, পুত্ররপে, বন্ধুরপে, প্রভুরপে, প্রেমিকরপে, এবং তাদেরকে তাঁর ভালবাসার আদর্শের উপর—ভার জগবানের উপর প্রভিক্তিত করে। তার কাছে এই সবকিছুর মতোই ভগবান আছেন। সে যথন উন্ধতির শেষ-শীর্ষে সে পেছিয়, সে তথন অন্থতন করে আরাধনার আশ্রেরে সে সম্পূর্ণ ভাবেই নিম্মিকত হয়েছে। আমরা সকলেই নিজেদেরকে ভালোবেসেই ভালোবাসা শুরু করি,

अक्टिर्गन

কিছ সামাদের কৃত্র সন্তার স্বার দাবি এমন কি প্রৈমকেও করে ভোলে স্বার্থপর।
শেষ পর্বন্ধ স্বানা কৈবা দের পরিপূর্ণ জ্যোতি, সার ভার মধ্যে এই কৃত্র সন্তা একান্ত
হরে যার স্বানীমের সলে। এই প্রেম-জ্যোতির সন্থান মাঞ্য রূপান্তরিত হয়ে যার,
সে শেষ পর্বন্ধ ব্যাতে পারে স্ক্রের ও প্রেম্বাদারক এই সভাকে: প্রেম, প্রেমিক
এবং প্রেমমর সেই একই।

THE RAMAYANA AND THE MAHABHARATA

THE RAMAYANA

(This lecture was deligated at the Shakespeare Club, Pasadena, Oalifornia, January 31, 1900)

There are two great epics in the Sanskrit language, which are very ancient. Of c urse, there are hundreds of other epic poems. The Sanskrit language and literature have been continued down to the present day, although, for more than two thousand years, it has ceased to be a spoken language. I am now going to speak to you of the most ancient epics, called the Ramayana and the Mahabharata. They embody the manners and customs, the state of society, civilisation, etc., of the ancient Indians. The oldest of these epics is called Ramayana, "The Life of Rama". There was some poetical literature before this—most of the Vedas, the sacred books of the Hindus, are written in a sort of metre—but this book is held by common consent in India as the very beginning of poetry.

The name of the poet or sage was Valmiki. Later on, a great many poetical stories were fastened upon that ancient poet; and subsequently, it became a very general practice to attribute to his authorship very many verses that were not his. Notwithstanding all these interpolations, it comes down to us as a very beautiful arrangement, without equal in the literatures of the world.

There was a young man that could not in any way support his family. He was strong and vigorous and, finally, became a highway robber: he attacked persons in the street and robbed them, and with that money he supported his father, mother, wife and children. This went on continually, until one day a great saint called Narada was passing by, and the robber attacked him. The sage asked the robber, "Why are you going to rob me? It is a great sin to rob human beings and kill them. What do you incur all this sin for?" The robber said. "Why, I want to support my family with this money." "Now", said the sage, "do you think that they take a share of your sin also?" "Certainly they do,"

replied the robber. "Very good," said the sage, "make me safe by tying me up here, while you go home and ask your people whether they will share your sin in the same way as they share the money you make." The man accordingly went to his father, and asked, "Father, do you know how I support you?" He answered, "No, I do not." "I am a robber, and I kill persons and rob them." "What! you do that, my son? Get away! You outcast!" He then went to his mother and asked her, "Mother, do you know how I support you?" "No," she replied. "Through robbery and murder." 'How horrible it is !" cried the mother. "But, do you partake in my sin?" said the son. "Why should I? I never committed a robbery," answered the mother. Then, he went to his wife and questioned her. "Do you know how I maintain you all?" "No," she responded. "Why, I am a highwayman," he rejoined, "and for years have been robbing people; that is how I support and maintain you all. And what I now want to know is, whether you are ready to share in my sin." "By no means. You are my husband, and it is your duty to support me."

The eyes of the robber were opened. "That is the way of the world—even my nearest relatives, for whom I have been robbing, will not share in my destiny." He came back to the place where he had bound the sage, unfastened his bonds, fell at his feet, recounted everything and said, "Save me! What can I do?" The sage said, "Give up your present course of life. You see that none of your family really loves you, so give up all these delusions. They will share your prosperity; but the moment you have nothing, they will desert you. There is none who will share in your evil, but they will all share in your good. Therefore worship Him who alone stands by us whether we are doing good or evil. He never leaves us, for love never drags down, knows no barter, no selfishness."

Then the sage taught him how to worship. And this man left everything and went into a forest. There he went on praying and meditating until he forgot himself so entirely that the ants came and built ant-hills around him, and he was quite unconscious of it. After many years had passed, a voice came saying, "Arise, O sage!" Thus aroused he exclaimed, "Sage? I am a robber!" "No more robber," answered the voice, "a purified sage art thou. Thine old name is gone. But now, since the meditation was so deep and great that thou didst not remark even the ant-hills which surrounded

THE RAMAYANA 5

thee, heaceforth, thy name shall be Valmiki—'he that was bern in the ant hill'." So, he became a sage.

And this is how he became a poet. One day as this sage, Valmiki, was going to bathe in the holy river Ganga, he saw a pair of dayes wheeling round and round, and kissing each other. sage looked up and was pleased at the sight, but in a second an arrow whisked past him and killed the male dove. As the dove fell down on the ground, the female dove went on whirling round and round the dead body of its companion in grief. In a moment the poet became miserable, and looking round he saw the hunter. "Thou art a wretch," he cried, "without the smallest mercy! Thy slaying hand would not even stop for love!" "What is this? What am I saying?" the poet thought to himself, "I have never spoken in this sort of way before." And then a voice came: "Be not afraid. This is poetry that is coming out of your mouth. Write the life of Rama in postic language for the benefit of the world." And that is how the poem first began. The first verse sprang out of pity from the mouth of Valmiki, the first poet. And it was after that, that he wrote the beautiful Ramayana, "The Life of Rama".

There was an ancient Indian town called Ayodhya—and it exists even in modern times. The province in which it is still located is called Oudh, and most of you may have noticed it in the map of India. That was the ancient Ayodhya. There, in ancient times, reigned a king called Dasharatha. He had three queens, but the king had not any children by:them. And like good Hindus, the king and the queens, all went on pilgrimages fasting and praying, that they might have children and, in good time, four sons were born. The eldest of them was Rama.

Now, as it should be, these four brothers were thoroughly educated in all branches of learning. To avoid future quarrels there was in ancient India a custom for the king in his own lifetime to nominate his eldest son as his successor, the Yuvaraja, young king, as he is called.

Now, there was another king, called Janaka, and this king had a beautiful daughter named Sits. Sita was found in a field; she was a daughter of the Earth, and was born without parents. The word "Sita" in ancient Sanskrit means the furrow made by a plough. In the ancient mythology of India you will find persons born of one

parent only, or persons born without parents, born of sacrificial fire, born in the field, and so on—dropped from the clouds as it were. All those sorts of miraculous birth were common in the mythological lore of India.

Sita, being the daughter of the Earth, was pure and immaculate. She was brought up by King Janaka. When she was of a marriageable age, the king wanted to find a suitable husband for her.

There was an ancient Indian custom called Svayamvara, by which the princesses used to choose husbands. A number of princes from different parts of the country were invited, and the princess in splendid array, with a garland in her hand, and accompanied by a crier who enumerated the distinctive claims of each of the royal suitors, would pass in the midst of those assembled before her, and select the prince she likes for her husband by throwing the garland of flowers round his neck. They would then be married with much pomp and grandeur.

There were numbers of princes who aspired for the hand of Sita; the test demanded on this occasion was the breaking of a huge bow, called Haradhanu. All the princes put forth all their strength to accor plish this feat, but failed. Finally, Rama took the mighty bow in his hands and with easy grace broke it in twain. Thus Sita selected Rama, the son of king Dasharatha for her husband, and they were wedded with great rejoicings. Then Rama took his bride to his home, and his old father thought that the time was now come for him to retire and appoint Rama as Yuvaraja. Everything was accordingly made ready for the ceremony, and the whole country was jubilant over the affair, when the younger queen Kaikeyi was reminded by one of her maidservants of two promises made to her by the king long ago. At one time she had pleased the king very much, and he offered to grant her two boons: "Ask any two things in my power and I will grant them to you," said he, but she made no request then. She had forgotten all about it: but the evil-minded maidservant in her employ began to work upon her jealousy with regard to Rama being installed on the throne, and insinuated to her how nice it would be for her if her own son had succeeded the king. until the queen was almost mad with jealousy. Then the servant suggested to her to ask from the king the two promised boons: one would be that her own son Bharata should be placed on the throne.

THE RAMAYANA 7

and the other, that Rama should be sent to the forest and be exiled for fourteen years.

Now. Rama was the life and soul of the old king and when this wicked request was made to him, he as a king felt he could not go back on his word. So he did not know what to do. But Rama came to the rescue and willingly offered to give up the throne and go into exile, so that his father might not be guilty of falsehood. So Rama went into exile for fourteen years, accompanied by his loving wife Sita and his devoted brother Lakshmana, who would on no account be parted from him.

The Aryans did not know who were the inhabitants of these wild forests. In those days the forest tribes they called "monkeys", and some of the so called "monkeys", if unusually strong and powerful, were called "demons".

So, into the forest, inhabited by demons and monkeys, Rama, Lakshmana, and Sita went. When Sita had offered to accompany Rama, he exclaimed, "How can you, a princess, face hardships and accompany me into a forest full of unknown dangers !" But Sita replied, "Wherever Rama goes, there goes Sita. How can you talk of 'princess' and 'royal birth' to me? I go before you!" So, Sita went. And the younger brother, he also went with them. They penetrated far into the forest, until they reached the river Godavari. On the banks of the river they built little cottages, and Rama and Lakshmana used to hunt deer and collect fruits. After they had lived thus for some time, one day there came a demon giantess. She was the sister of the giant king of Lanka (Ceylon). Roaming through the forest at will, she came across Rama, and seeing that he was a very handsome man, she fell in love with him at once. But Rama was the purest of men, and also he was a married man; so of course he could not return her love. In revenge, she went to her brother. the giant king, and told him all about the beautiful Sita, the wife of Rama.

Rama was the most powerful of mortals; there were no giants or demons or anybody else strong enough to conquer him. So, the giant king had to resort to subterfuge. He got hold of another giant who was a magician and changed him into a beautiful golden deer; and the deer went prancing round about the place where Rama lived, until Sita was fascinated by its beauty and asked Rama to go and capture the deer for her. Rama went into the forest to catch the

deer, leaving his brother in charge of Sita. Then: Lakshmana laid a circle of fire round the cottage, and he said to Sita, "Today I see something may befall you; and, therefore, I tell you not to go outside of this magic circle. Some danger may befall you if you do." In the meanwhile, Rama had pierced the magic deer with his arrow, and immediately the deer, changed into the form of a man, died.

Immediately, at the cottage was heard the voice of Rama, crying, "Oh, Lakshmana, come to my help!" and Sita said, "Lakshmana, go at once into the forest to help Rama!" "That is not Rama's voice." protested Lakshmana. But at the entreaties of Sita, Lakshmana had to go in search of Rama. As soon as he went away, the giant king, who had taken the form of a mendicant monk, stood at the gate and asked for alms. "Wait awhile," said Sita, "until my husband comes back and I will give you plentiful alms." "I cannot wait, good lady," said he, "I am very hungry, give me anyhting you have." At this, Sita, who had a few fruits in the cottage, brought them out. But the mendicant monk, after many persuasions, prevailed upon her to bring the alms to him, assuring her that she need have no fear as he was a holy person. So Sita came out of the magic circle, and immediately the seeming monk assumed his giant body, and grasping Sita in his arms he called his magic chariot, and putting her therein, he fled with the weeping Sita. Poor Sita! She was utterly helpless, nobody was there to come to her aid. As the giant was carrying her away, she took off a few of the ornaments from her arms and at intervals dropped them to the ground.

She was taken by Ravana to his kingdom, Lanka, the island of Ceylon. He made proposals to her to become his queen, and tempted her in many ways to accede to his request. But Sita who was chastity itself, would not even speak to the giant; and he, to punish her, made her live under a tree, day and night until she should consent to be his wife.

When Rama and Lakshmana returned to the cottage and found that Sita was not there, their grief knew no bounds. They could not imagine what had become of her. The two brothers went on seeking, seeking everywhere for Sita, but could find no trace of her. After long searching, they came across a group of "monkeys", and in the midst of them was Hanuman, the "divine monkey". Hanuman, the best of the monkeys, became the most faithful servant of Rama and

THE RAMAYANA 5-9

helped him in rescuing Sita, as we shall see later on. His devotion to Rama was so great that he is still worshipped by the Hindus as the ideal of a true servant of the Lord. You see, by the "monkeys" and "demons" are meant the aborigines of South India.

So, Rama, at last, fell in with these monkeys. They told him that they had seen flying through the sky a chariot, in which was seated a demon who was carrying away a most beautiful lady, and that she was weeping bitterly, and as the chariot passed over their heads she dropped one of her ornaments to attract their attention. Then they showed Rama the ornament. Lakshmana took up the ornament, and said, "I do not know whose ornament this is." Rama took it from him and recognised it at once, saying, "Yes, it is Sita's." Lakshmana could not recognise the ornament, because in India the wife of the elder brother was held in so much reverence that he had never looked upon the arms and the neck of Sita. So you see, as it was a necklace, he did not know whose it was. There is in this episode a touch of the old Indian custom. Then, the monkeys told Rama who this demon king was and where he lived, and then they all went to seek for him.

Now, the monkey-king Vali and his younger brother Sugriva were then fighting amongst themselves for the kingdom. The younger brother was helped by Rama, and he regained the kingdom from Vali, who had driven him away; and he, in return, promised to help Rama. They searched the country all round, but could not find Sita. At last Hanuman leaped by one bound from the coast of India to the island of Ceylon, and there went looking all over Lanka for Sita, but nowhere could he find her.

You see, this giant king had conquered the gods, the men, in fact the whole world; and he had collected all the beautiful women and made them his concubines. So, Hanuman thought to himself, "Sita cannot be with them in the palace. She would rather die than be in such a place." So Hanuman went to seek for her elsewhere. At last, he found Sita under a tree, pale and thin, like the new moon that lies low in the horizon. Now Hanuman took the form of a little monkey and settled on the tree, and there he witnessed how giantesses sent by Ravana came and tried to frighten Sita into submission, but she would not even listen to the name of the giant king.

Then, Hanuman came nearer to Sita and told her how he became the messenger of Rama, who had sent him to find out where Sita was; and Hanuman showed to Sita the signet ring which Rama had given as a token for establishing his identity. He also informed her that as soon as Rama would know her whereabouts, he would come with an army and conquer the giant and recover her. However, he suggested to Sita that if she wished it, he would take her on his shoulders and could with one leap clear the ocean and get back to Rama. But Sita could not bear the idea, as she was chastity itself, and could not touch the body of any man except her husband. So, Sita remained where she was. But she gave him a jewel from her hair to carry to Rama; and with that Hanuman returned.

Learning everything about Sita from Hanuman, Rama collected an army, and with it marched towards the southernmost point of India. There Rama's monkeys built a huge bridge, called Setu-Bandha, connecting India with Ceylon. In very low water even now it is possible to cross from India to Ceylon over the sand-banks there.

Now Rama was God incarnate, otherwise, how could be have done all these things? He was an Incarnation of God, according to the Hindus. They in India believe him to be the seventh Incarnation of God.

The monkeys removed whole hills, placed them in the sea and covered them with stones and trees, thus making a huge embankment. A little squirrel, so it is said, was there rolling himself in the sand and running backwards and forwards on to the bridge and shaking himself. Thus in his small way he was working for the bridge of Rama by putting in sand. The monkeys laughed, for they were bringing whole mountains, whole forests, huge loads of sand for the bridge—so they laughed at the little squirrel rolling in the sand and then shaking himself. But Rama saw it and remarked: "Blessed be the little squirrel; he is doing his work to the best of his ability, and he is therefore quite as great as the greatest of you." Then he gently stroked the squirrel on the back, and the marks of Rama's fingers, running lengthways, are seen on the squirrel's back to the squirrel day.

Now, when the bridge was finished, the whole army of monkeys, led by Rama and his brother, entered Ceylon. For several months afterwards tremendous war and bloodshed followed. At last, this demon king, Ravana, was conquered and killed; and his capital, with all the palaces and everything, which were entirely of solid gold, was taken. In far-way villages in the interior of India, when

THE RAWAYAVA

I tell them that I have been in Ceylon, the simple folk say, "There, as our books tell, the houses are built of gold." So, all these golden cities fell into the hands of Rama, who gave them over to Vibhishana, theyounger brother of Ravana, and seated him on the throne in the place of his brother, as a return for the valuable services rendered by him to Rama during the war.

Then Rama with Sita and his followers left Lanka. But there san a murmur among the followers. "The test! The test!" they cried, "Sita has not given the test that she was perfectly pure in Ravana's household." "Pure! she is chastity itself!" exclaimed Rama. "Never mind! We want the test," persisted the people. Subsequently, a huge sacrificial fire was made ready, into which Sita had to plunge herself. Rama was in agony, thinking that Sita was lost; but in a moment, the God of fire himself appeared with a throne upon his head, and upon the throne was Sita. Then, there was universal rejoicing, and everybody was satisfied.

Barly during the period of exile, Bharata, the younger brother had come and informed Rama, of the death of the old king and vehemently insisted on his occupying the throne. During Rama's exile Bharata would on no account ascend the throne and out of respect placed a pair of Rama's wooden shoes on it as a substitute for his brother. Then Rama returned to his capital, and by the common consent of his people, he became the king of Ayodhya.

After Rama regained his kingdom, he took the necessary vows which in olden times the king had to take for the benefit of his people. The king was the slave of his people, and had to bow to public opinion, as we shall see later on. Rama passed a few years in happiness with Sita, when the people again began to murmur that Sita had been stolen by a demon and carried across the ocean. They were not satisfied with the former test and clampured for another test, otherwise she must be banished.

In order to satisfy the demands of the people, Sita was banished, and left to live in the forest, where was the hermitage of the sage and poet Valmiki. The sage found poor Sita weeping and forlorn, and hearing her sad story, sheltered her in his Ashrama. Sita was expecting soon to become a mother, and she gave birth to twin boys. The poet never told the children who they were. He brought them up together in the Brahmacharin life. He then composed the poem known as Ramayana, set it to music, and dramatised it.

The drams, in India, was a very holy thing. Drams and music are themselves held to be religion. Any song—whether it be a love-song or otherwise—if one's whole soul is in that song, one attains salvation, one has nothing else to do. They say it leads to the same goal as meditation.

So, Valmiki dramatised "The Life of Rama", and taught Rama's two children how to recite and sing it.

There came a time when Rama was going to perform a huge sacrifice, or Yajna, such as the old kings used to celebrate. But no ceremony in India can be performed by a married man without his wife: he must have the wife with him, the Sahadharmini, the "co-religionist"—that is the expression for a wife. The Hindu house-holder has to perform hundreds of ceremonies, but not one can be duly performed according to the Shastras, if he has not a wife to complement it with her part in it.

Now Rama's wife was not with him then, as she had been banished. So, the people asked him to marry again. But at this request Rama for the first time in his life stood against the people. He said, "This cannot be. My life is Sita's." So, as a substitute, a golden statue of Sita was made, in order that the ceremony could be accomplished. They arranged even a dramatic entertainment to enhance the religious feeling in the great festival. Valmiki, the great sage-poet, came with his pupils, Lava and Kusha, the unknown sons of Rama. A stage had been erected and everything was ready for the performance. Rama and his brother attended with all his nobles and his people-a vast audience. Under the direction of Valmiki, the life of Rama was sung by Lava and Kusha, who fascinated the whole assembly by their charming voice and appearance. Poor Rama was nearly maddened, and when in the drama, the scene of Sita's exile came about, he did not know what to do. Then the sage said to him, "Do not be grieved, for I will show you Sita." Then Sita was b ought upon the stage and Rama delighted so see his wife. All of a sudden, the old murmur arose: "The test!" Poor Sita was so terribly overcome by the repeated cruel slight on her reputation that it was more than she could bear. She appealed to the gods to testify to her innocence, when the Earth opened and Sita exclaimed, "Here is the test', and vanished into the bosom of the Earth. The people were taken aback at this tragic end. And Rama was overwhelmed with grief,

THE RAMAYANA 13.

A few days after Sita's disappearance, a messenger came to Rama from the gods, who intimated to him that his mission on earth was finished and he was to return to heaven. These tidings brought to him the recognition of his own real Self. He plunged into the waters of Sarayu, the mighty river that laved his capital, and joined Sita in the other world.

This is the great, ancient epic of India. Rama and Sita are the ideals of the Indian nation. All children, especially girls, worship. Sita. The height of a woman's ambition is to be like Sita, the pure. the devoted, the all-suffering! When you study these characters, von can at once find out how different is the ideal in India from that of the West. For the race, Sita stands as the ideal of suffering. The West says, "Do! Show your power by doing." India says, "Show your power by suffering." The West has solved the problem. of how much a man can have: India has solved the problem of how little a man can have. The two extremes, you see, Sita is typical of India—the idealised India. The question is not whether she ever lived, whether the story is history or not, we know that the ideal is there. There is no other Pauranika story that has so permeated the whole nation, so entered into its very life, and has so tingled in every drop of blood of the race, as this ideal of Sita. Sita is the name in-India for everything that is good, pure and holy -everything that in woman we call womanly. If a priest has to bless a women he says. "Be Sita!" If he blesses a child, he says "Be Sita!" They are all children of Sita, and are struggling to be Sita, the patient, the allsuffering, the ever-faithful, the ever-pure wife. Through all this. suffering she experiences, there is not one harsh word against Rama. She takes it as her own duty, and performs her own part in it. Think of the terrible injustice of her being exised to the forest! But Sita knows no bitterness. That is, again, the Indian ideal. Says the ancient Buddha, "When a man hurts you, and you turn back to hurt him, that would not cure the first injury; it would only create in the world one more wickedness." Sita was a true Indian by nature: she never returned injury.

Who knows which is the truer ideal? The apparent power and strength, as held in the West, or the fortitude of suffering, of the East?

The West says, "We minimise evil by conquering it." India

says. "We destroy evil by suffering, until evil is nothing to us, it becomes positive enjoyment." Well, both are great ideals. Who knows which will survive in the long run? Who knows which attitude will really most benefit humanity? Who knows which will disarm and conquer animality? Will it be suffering, or doing?

In the meantime, let us not try to destroy each other's ideals. We are both intent upon the same work, which is the annihilation of evil. You take up your method; let us take up our method. Let us not destroy the ideal. I do not say to the West, "Take up our method." Certainly not. The goal is the same, but the method can never be the same. And so, after hearing about the ideals of India, I hope that you will say in the same breath to India "We know, the goal, the ideal, is all right for us both. You follow your own ideal. You follow your method in your own way, and Godspeed to you!" My message in life is to ask the East and West not to quarrel over different ideals, but to show them that the goal is the same in both cases, however opposite it may appear. As we went our way through this mazy vale of life, let us did each other Godspeed.

THE MAHABHARATA

(This lecture was delivered at the Shakespeare Club, Pasadena, California, February 1, 1900)

The other epic about which I am going to speak to you this evening, is called the Mahabharata. It contains the story of a race descended from King Bharata, who was the son of Dushyanta and Shakuntala. Maha means great, and Bharata means the descendants of Bharata, from whom India has derived its name. Bharata. Mahabharata means Great India, or the story of the great descendants of Bharata. The scene of this epic is the ancient kingdom of the Kurus, and the story is based on the great war which took place between the Kurus and the Panchalas. So the region of the quarrel. is not very big. This epic is the most popular one in India: and it exercise the same authority in India as Homer's poems did over the Greeks. As ages went on, more and more matter was added to it, until it has become a huge book of about a hundred thousand couplets. All sorts of tales, legends and myths, philosophical treatises, scraps of history, and various discussions have been added to it from time to time, until it is a vast, gigantic mass of literature: and through it all runs the old, original story. The central story of the Mahabharata is of a war between two families of cousins, one family, called the Kauravas, the other the Pandavas -for the empire of India.

The Aryans came into India in small companies. Gradually, these tribes began to extend, until, at last, they became the undisputed rulers of India, and then arose this fight to gain the mastery, between two branches of the same family. Those of you who have studied the Gita know how the book opens with a description of the battle-field, with two armies arrayed one against the other. That is the war of the Mahabharata.

There were two brothers, sons of the emperor. The elder one was called Dhritarashtra, and the other was called Pandu. Dhritarashtra, the elder one, was born blind. According to Indian law, no blind halt, maimed, consumptive, or any other constitutionally diseased person, can inherit. He can only get a maintenance.

So, Dhritarashtra could not ascend the throne, though he was the elder son, and Pandu became the emperor.

Dhritarashtra had a hundred sons, and Pandu had only five. After the death of Pandu at an early age, Dhritarashtra became king of the Kurus and brought up the sons of Pandu along with his own children. When they grew up, they were placed under the tutorship of the great priest-warrior, Drona, and were well trained in the various material arts and sciences befitting princes. education of the princes being finished. Dhritarashtra put Yudhishthira, the eldest of the sons of Pandu, on the throne of his father. The sterling virtues of Yudhishthira and the valour and devotion of his other brothers aroused jealousies in the hearts of the sons of the blind king, and at the instigation of Duryodhana, the eldest of them, the five Pandava brothers were prevailed upon to visit Varanavata, on the plea of a religious festival that was being held there. There they were accommodated in a palace made under Duryodhana's instructions, of hemp, resin, and lac, and other inflammable materials, which were subsequently set fire to secretly. But the good Vidura, the step-brother of Dhritarashtra, having become cognisant of the evil intentions of Duryodhana and his party, had warned the Pandavas of the plot, and they managed to escape without anyone's knowledge. When the Kurus saw the house was reduced to ashes, they heaved a sigh of relief and thought all obstacles were now removed out of their path. Then the children of Dhritarashtra got hold of the kingdom. The five Pandava brothers had fled to the forest with their mother, Kunti. They lived there by begging, and went about in disguise giving themselves out as Brahmana students. Many were the hardships and adventures they encountered in the wild forests, but their fortitude of mind, and strength, and valour made them conquer all dangers. So things went on until they came to hear of the approaching marriage of the princess of a neighbouring country.

I told you last night of the peculiar form of the ancient Indian marriage. It was called Svayamvara, that is, the choosing of the husband by the princess. A great gathering of princes and nobles assembled, amongst whom the princess would choose her husband. Preceded by her trumpeters and heralds she would approach, carrying a garland of flowers in her hand. At the throne of each candidate for her hand, the praises of that prince and all his great deeds

in battle would be declared by the heralds. And when the princess decided which prince she desire to have for a husband, she would signify the fact by throwing the marriage-garland round his neck. Then the ceremony would turn into a wedding. King Drupada was a great king, king of the Panchalas, and his daughter, Draupadi, famed far and wide for her beauty and accomplishments, was going to choose a hero.

At a Svayamvara there was always a great feat of arms or something of the kind. On this occasion, a mark in the form of a fish was set up high in the sky; under that fish was a wheel with a hole in the centre, continually turning round, and beneath was a tub of water. A man looking at the reflection of the fish in the tub of water was asked to send an arrow and hit the eye of the fish through the Chakra or wheel, and he who succeeded would be married to the princess. Now, there came kings and princes from different parts of India, all anxious to win the hand of the princess, and one after another they tried their skill, and every one of them failed to hit the mark.

You know, there are four castes in India: the highest caste is that of the hereditary priest, the Brahmana; next is the caste of the Kshatriya, composed of kings and fighters; next, the Vaishyas, the traders or businessmen, and then Shudras, the servants. Now, this princess was, of course, a Kshatriva, one of the second caste.

When all those princes failed in hitting the mark, then the son of King Drupada rose up in the mids: of the court and said: "The Kshatriya, the king caste has failed; now the contest is open to the other castes. Let a Brahmana, even a Shudra, take part in it; whosoever hits the mark, marries Draupadi."

Among the Brahmanas were seated the five Pandava brothers. Arjuna, the third brother, was the hero of the bow. He arose and stepped forward. Now, Brahmanas as a caste are very quiet and rather timid people. According to the law, they must not touch a warlike weapon, they must not wield a sword, they must not go into any enterprise that is dangerous. Their life is one of contemplation, study, and control of the inner nature. Judge, therefore, how quiet and peaceable a people they are. When the Brahmanas saw this man get up, they thought this man was going to bring the wrath of the Kshatriyas upon them, and that they would all be killed. So they tried to dissuade him, but Arjuna did not

listen to them, because he was a soldier. He lifted the bow in his hand, strung it without any effort, and drawing it, sent the arrow right through the wheel and hit the eye of the fish.

Then their was great jubilation. Draupadi, the princesa, approached Arjuna and threw the beautiful garland of flowers over his head. But there arose a great cry among the princes, who could not bear the idea that this beautiful princess who was a Kshatriya should be won by a poor Brahmana, from among this huge assembly of kings and princes. So they wanted to fight Arjuna and snatch her from him by force. The brothers had a tremendous fight with the warriors, but held their own, and carried off the bride in triumph.

The five brothers now returned home to Kunti with the princess. Brahmanas have to live by begging. So they, who lived as Brahmanas, used to go out, and what they got by begging they brought home and the mother divided it among them. Thus the five brothers, with the princess came to the cottage where the mother lived. They shouted out to her jacosely, "Mother, we have brought home a most wonderful alms today." The mother replied, "Enjoy it in common, all of you, my children." Then the mother seeing the princess, exclaimed, "Oh! what have I said! It is a girl!" But what could be done! The mother's word was spoken once for all. It must not be disregarded. The mother's words must be fulfilled. She could not be made to utter an untruth, as she never had done so. So Draupadi became the common wife of all the five brothers.

Now, you know, in every society there are stages of development. Behind this epic there is a wonderful glimpse of the ancient historietimes. The author of the poem mentions the fact of the five brothers marrying the same woman, but he tries to gloss it over, to find an excuse and a cause for such an act: it was the mother's command, the mother sanctioned this strange betrothal, and so on. You know, in every nation there has been a certain stage in society that allowed polyandry—all the brothers of a family would marry one wife in common. Now, this was evidently a glimpse of the past polyandrous stage.

In the meantime, the brother of the princess was perplexed in his mind and thought: "Who are these people? Who is this man whom my sister is going to marry? They have not any chariots,

horses, or anything. Why, they go on foot l' So he had followed them at a distance, and at night overheard their conversation and became fully convinced that they were really Kshatriyas. Then king Drupada came to know who they were and was greatly delighted.

Though at first much objection was raised, it was declared by Vyasa that such a marriage was allowable for these princes, and it was permitted. So the king Drupada had to yield to this polyand-tous marriage, and the princess was married to the five sons of Pandu.

Then the Pandavas lived in peace and prosperity and became more powerful every day. Though Duryodhana and his party conceived of fresh plots to destroy them. King Dhritarashtra was prevailed upon by the wise counsels of the elders to make peace with the Pandavas; and so he invited them home amidst the rejoicings of the people and gave them half of the kingdom. the five brothers built for themselves a beautiful city, called Indraprastha, and extended their dominions, laying all the people under tribute to them. Then the eldest. Yudhishthira, in order to declare himself emperor over all the kings of ancient India, decided to perform a Rajasuya Yajna or Imperial Sacrifice, in which the conquered kings would have to come with tribute and swear allegiance, and help the performance of the sacrifice by personal services. Shri Krishna, who had become their friend and a relative, came to them and approved of the idea. But there was one obstacle to its performance. A king, Jarasandha by name, who intended to offer a sacrifice of a hundred kings, had eighty-six of them kept as captives with him. Shri Krishna counselled an attack on Jarasandha. So he, Bhima, and Arjuna challenged the king, who accepted the challenge and was finally conquered by Bhima after fourteen days' continuous wrestling. The captive kings were then set free.

Then the four younger brothers went out with armies on a conquering expedition, each in a different direction, and brought all the kings under subjection to Yudhishibira. Returning, they laid all the vast wealth they secured at the feet of the eldest brother to meet the expenses of the great sacrifice.

So, to this Rajisuya sacrifice all the liberated kings came, along with those conquered by the brothers, and rendered homage to

Yudhishthira. King Dhritarashtra and his sons were also invited to come and take a share in the performance of the sacrifice. At the conclusion of the sacrifice, Yudhishthira was crowned emperor, and declared as lord paramount. This was the sowing of the future feud. Duryodhana came back from the sacrifice filled with jealousy against Yudhishthira, as their sovereignty and vast splendour and wealth were more than he could bear : and so he devised plans to effect their fall by guile, as he knew that to overcome them by force was beyond his power. This king, Yudhishthira, had the love of gambling, and he was challenged at an evil hour to play dice with Shakuni, the crafty gambler and the evil genius of Durvodhana. In ancient India, if a man of the military caste was challenged to fight, he must at any price accept the challenge to uphold his honour. And if he was challenged to play dice, it was a point of honour to play, and dishonourable to decline the challenge. King Yudhishthira, says the Epic, was the incarnation of all virtues. Even he, the great sage-king, had to accept the challenge. Shakuni and his party had made false dice. So Yudhishthira lost game after game, and stung with his losses, he went on with the fatal game, staking everything he had, and losing all, until all his possessions. his kingdom and everything, were lost. The last stage came when, under further challenge, he had no other resources left but to stake his brothers, and then himself, and last of all, the fair Draupadi, and lost all. Now they were completely at the mercy of the Kauravas. who cast all sorts of insults upon them, and subjected Draupadi to most inhuman treatment. At last through the intervention of the blind king, they got their liberty, and were asked to return home and rule their kingdom. But Duryodhana saw the danger and forced his father to allow one more throw of the dice in which the party which would lose, should retire to the forests for twelve years, and then live unrecognised in a city for one year; but if they were found out, the same term of exile should have to be undergone once again and then only the kingdom was to be restored to the exiled. This last game also Yudhishthira lost, and the five Pandava brothers retired to the forests with Draupadi, as homeless exiles. They lived in the forests and mountains for twelve years. There performed many deeds of virtue and valour, and would go out now and then on a long round of pilgrimages, visiting many holy places. That part of the poem is very interesting and instructive, and various are

the incidents, tales, and legends with which this parts of the book is replete. There are in it beautiful and sublime stories of ancient India, religious and philosophical. Great sages came to see the brothers in their exile and narrated to them many telling stories of ancient India, so as to make them bear lightly the burden of their exile. One only I will relate to you here.

There was a king called Ashvapati. The king had a daughter, who was so good and beautiful that she was called Savitri, which is the name of a sacred prayer of the Hindus. When Savitri grew old enough, her father asked her to choose a husband for herself. These ancient Indian princesses were very independent, you see, and chose their own princely suitors.

Savitre consented and travelled in distant regions, mounted in a golden chariot, with her guards and aged courtiers to whom her father entrusted her, stopping at different courts, and seeing different princes, but not one of them could win the heart of Savitri. They came at last to a holy hermitage in one of those forest that in ancient India were reserved for animals, and where no animals were allowed to be killed. The animals lost the fear of man—even the fish in the lakes came and took food out of the hand. For thousands of years no one had killed anything therein. The sages and the aged went there to live among the deer and the birds. Even criminals were safe there. When a man got tired of life, he would go to the forest; and in the company of sages, talking of religion and meditating thereon, he passed the remainder of his life.

Now it happened that there was a king, Dyumatsena, who was defeated by his enemies and was deprived of his kingdom when he was struck with age and had lost his sight. This poor, old, blind king, with his queen and his son, took refuge in the forest and passed his life in rigid penance. His boy's name was Satyavan.

It came to pass that after having visited all the different royal courts, Savitri at last came to this hermitage, or holy place. Not even the greatest king could pass by the hermitages, or Ashramas as they were called, without going to pay homage to the sages, for such honour and respect was felt for these holy men. The greatest emperor of India would be only too glad to trace his descent to some sage who lived in a forest, subsisting on roots and fruits, and clad in rags. We are all children of sages. That is the respect that is paid to religion. So, even kings, when they pass by the hermitages,

feel honoured to go in and pay their respects to the sages. If they approach on horseback, they descend and walk as they advance towards them. If they arrive in a chariot, chariot and armour must be left outside when they enter. No fighting man can enter unless he comes in the manner of a religious man quiet and gentle.

So Savitri came to this hermitage and saw there Satyavan, the hermit's son, and her heart was conquered. She had escaped all the princes of the palaces and the courts, but here in the forest-refuge of King Dyumastsena, his son, Satyavan, stole her heart.

When Savitri returned to her father' house, he asked her, "Savitri, dear daughter, speak. Did you see anybody whom you would like to marry?" Then softly with blushes, said Savitri, "Yes, father." "What is the name of the prince?" "He is no prince, but the son of King Dyumatsena who has lost his kingdom—a prince without a patrimony, who lives a monastic life, the life of a Sannyasin in a forest, collecting roots and herbs, helping and feeding his old father and mother, who live in a cottage."

On hearing this the father consulted the Sage Narada, who happened to be then present there, and he declared it was the most illomened choice thas was ever made. The king then asked him to explain why it was so. And Narada said, "Within twelve months from this time the young man will die." Then the king started with terror, and spoke, "Savitri, this young man is going to die in twelve months, and you will become a widow: think of that ! Desist from your choice, my child, you shall never be married to a short-lived and fated bridegroom." "Never mind, father; do not ask me to marry another person and sacrifice the chastity of mind for I love and have accepted in my mind that good and brave Satyavan only as my husband. A maiden chooses only once, and she never departs from her truth." When the king found that Savitri was resolute in mind and heart, he complied. Then Savitri married prince Satyavan, and she quietly went from the palace of her father into the forest, to live with her chosen husband and help her husband's parents. Now, though Savitri knew the exact date when Satyavan was to die, she kept it hidden from him. Daily he went into the depths of the forest, collected fruits and flowers, gathered faggots, and then came back to the cottage, and cooked the meals and helped the old people. Thus their lives went on until

the fatal day came near, and three short days remained only. She took a severe vow of three nights' penance and holy fasts, and kept her hard vigils. Savitri spent sorrowful and sleepless nights with fervent prayers and unseen tears, till the dreaded morning dawned. That day Savitri could not bear him out of her sight, even for a moment. She begged permission fro n his parents to accompany her husband, when he went to gather the usual herbs and fuel, and gaining their consent she went. Suddenly, in faltering accents, he complained to his wife of feeling faint, "My head is dizzy, and my senses reel, dear Savitri, I feel sleep stealing over me; let me rest beside thee for a while." In fear and trembling she replied, "Come, lay your head upon my lap my dearest lord." And he laid his burning head in the lap of his wife, and ere long sighed and expired. Clasping him to her, her eyes flowing with tears, there she sat in the lonesome forest, until the emissaries of Death approached to take away the soul of Satyavan. But they could not come near to the place where Savitri sat with the dead body of her husband, his head resting in her lap. There was a zone of fire surrounding her, and not one of the emissaries of Death could come within it. They all fled back from it, returned to King Yama, the God of Death, and told him why they could not obtain the soul of this man.

Then came Yama, the God of Death, the Judge of the dead. He was the first man that died-the first man that died on earth-and he had become the presiding deity over all those that die. He judges whether, after a man has died. he is to be punished or rewarded. So he came himself. Of course, he could go inside that charmed circle, as he was a god. When he came to Savitri, he said, "Daughter, give up this dead body, for know, death is the fate of mortals, and I am the first of mortals who died. Since then, everyone has had to die. Death is the fate of man." Thus told, Savitri walked off and Yama drew the soul out. Yama having possessed himself of the soul of the young man proceeded on his way. Before he had gone far, he heard footfalls upon the dry leaves. He turned back, "Savitri, daughter, why are you following me? This is the fate of all mortals." "I am not following thee, Father," replied Savitri, "but this is, also, the fate of woman, she follows where her love takes her, and the Eternal Law separates not loving man and faithful wife." Then said the God of Death, "Ask for any boon, except the life of your

husband." "If thou art pleased to grant a boon, O Lord of Death, I ask that my father-in-law may be cured of his blindness and made happy." "Let they pious wish be granted, duteous daughter." And then the King of Death travelled on with the soul of Satyavan. Again the same footfall was heard from behind. He looked round. "Savitri, my daughter, you are still following me?" "Yes, my Father; I cannot help doing so; I am trying all the time to go back, but the mind goes after my husband and the body follows. The soul has already gone, for in that soul is also mine; and when you take the soul, the body follows, does it not?" "Pleased am I with your words, fair Savitri. Ask yet another boon of me, but it must not be the life of your husband." "Let my father in-law regain his lost wealth and kingdom, Father, if thou art pleased to grant another supplication." "Loving daughter." Yama answered. "this boon I now bestow; but return home, for living mortal cannot go with King Yama." And then Yama pursued his way. But Savitri, meek and faithful, still followed her departed husband. Yama again turned back. "Noble Savitri, follow not in hopeless woe." "I cannot choose but follow where thou takest my beloved "Then suppose, Savitri, that your husband was a sinner and has to go to hell. In that case goes Savitri with the one she loves?" "Glad am I to follow where he goes, be it life or death, heaven or hell," said the loving wife. "Blessed are your words, my child, pleased am I with you, ask yet another boon, but the dead come not to life again." "Since you so permit me, then, let the imperial line of my father-in law be not destroyed; let his kingdom descend to Satyavan's sons." And then the God of Death smiled. "Mv daughter, thou shalt have thy desire now: here is the soul of thy husband, he shall live again. He shall live to be a father and thy children also shall reign in the due course. Return home. Love has conquered Death! Woman never loved like thee, and thou art the proof that even I, the God of Death, am powerless against the power of the true love that abideth !"

This is the story of Savitri, and every girl in India must aspire to be like Savitri, whose love could not be conquered by death, and who through this tremendous love snatched back from even Yama, the soul of her husband.

The book is full of hundreds of beautiful episodes like this. I began by telling you that the Mahabharata is one of the greatest

books in the world and consists of about a hundred thousand verses in eighteen Parvans, or volumes.

To return to our main story. We left the Pandava brothers in exile. Even there they were not allowed to remain unmolested from the evil plots of Duryodhana; but all of them were futile.

A story of their forest life, I shall tell you here. One day the brothers became thirsty in the forest. Yudhishthira bade his brother. Nakula, go and fetch water. He quickly proceeded towards the place where there was water and soon came to a crystal lake, and was about to drink of it, when he heard a voice utter these words: "Stop, O child. First answer my question and then drink of this water." But Nakula, who was exceedingly thirsty, disregarded these words, drank of the water, and having drunk of it. As Nakula did not return, King dropped down dead. Yudhishthira told Sahadeva to seek his brother and bring back water with him. So Sahadeva proceeded to the lake and beheld his brother lying dead. Afflicte i at the death of his brother and suffering severely from thirst, he want towards the water, when the same words were heard by him: "O child, first answer my questions and then drink of the water." He also disregarded these words, and having satisfied his thirst, dropped down dead Subsequently, Arjuna and Bhima were sent, one after the other, on a similar quest, but neither returned, having drunk of the lake and dropped down Then Yudhishthira rose up to go in search of his brothers At length, he came to the beautiful lake and saw his brothers lying dead His heart was full of grief at the sight, and he began to lament. Suddenly he heard the same voice saying, "Do not, O child, act rashly. I am a Yaksha living as a crane on tiny fish. It is by me that thy younger brothers have been brought under the sway of the Lord of departed spirits. If thou, O Prince, answer not the questions put by me, even thou shalt number the fifth corpse. Having answered my questions first, do thou, O Kunti's son, drink and carry away as much as thou requirest." Yudhishthira replied. "I shall answer thy questions according to my intelligence. Do thou ask me!" The Yaksha then asked him several questions, all of which Yudhishthira answered satisfactorily. One of the questions asked was: 'What is the most wonderful fact in this world?" 'We see our fellow-beings every mo nent falling off around us; but those that are left behind think that they will never die. This is the most

curious fact: in face of death, none believes that he will die l' Another question asked was: "What is the path of knowing the secret of religion?" And Yudhishthira answered, "By argument nothing can be settled; doctrines there are many; various are the scriptures, one part contradicting the other. There are not two sages who do not differ in their opinions. The secret of religion is buried deep, as it were, in dark caves. so the path to be followed is that which the great ones have trodden." Then the Yaksha said, "I am pleased. I am Dharma, the God of Justice in the form of the crane. I came to test you. Now, your brothers, see, not one of them is dead. It is all my magic. Since abstention from injury is regarded by thee as higher than both profit and pleasure, therefore, let all thy brothers live, O Bull of the Bharata race." And at these words of the Yaksha, the Pandavas rose up.

Here is a glimpse of the nature of King Yudhishthira. We find by his answers that he was more of a philosopher, more of a Yogi, than a king.

Now, as the thirteenth year of the exile was drawing nigh, the Yaksha bade them go to Virata's kingdom and live there in such disguises as they would think best.

So, after the term of the twelve years' exile had expired, they went to the kingdom of Virata in different disguises to spend the remaining one year in concealment, and entered into menial service in the king's household. Thus Yudhishthira became a Brahmana courtier of the king, as one skilled in dice; Bhima was appointed a cook; Arjuna, dressed as a eunuch, was made a teacher of dancing and music to Uttara, the princess, and remained in the inner apartments of the king; Nakul became the keeper of the king's horses; and Sahadeva got the charge of the cows; and Draupadi, disguised as a waiting-woman, was also admitted into the queen's household. Thus concealing their identity the Pandava brothers sefely spent a year, and the search of Duryodhana to find them out was of no avail. They were only discovered just when the year was out.

Then Yudhisthira sent an ambassador to Dhritarashtra and demanded that half of the kingdom should, as their share, be restored to them. But Duryodhana hated his cousins and would not consent to their legitimate demands. They were even willing to accept a single province, nay, even five villages. But the headstrong Duryodhana declared that he would not yield without fight even as much land as

a needle's point would hold. Dhritarashtra pleaded again and again for peace, but all in vain. Krishna also went and tried to avert the impending war and death of kinsmen, so did the wise elders of the soyal court; but all negotiations for a peaceful partition of the kingdom were futile. So, at last, preparations were made on both sides for war, and all the warlike nations took part in it.

The old Indian customs of the Kshatriyas were observed in it. Duryodhana took one side, Yudhishthira, the other. From Yudhishthira messengers were at once sent to all the surrounding kings. entreating their alliance, since honourable men would grant the request that first reached them. So, warriors from all parts assembled to espouse the cause of either the Pandavas or the Kurus according to the precedence of their requests; and thus one brother soined this side, and the other that side, the father on one side, and the son on the other. The most curious thing was the code of war of those days; as soon as the battle for the day ceased and evening came, the opposing parties were good friends, even going to each others'tents; however, when the morning came, again they proceeded to fight each other. That was the strange trait that the Hindus carried down to the time of the Mohammedan invasion. Then again, a man on horseback must not strike one on foot; must not poison the weapon; must not vanquish the enemy in any unequal fight, or by dishonesty; and must never take undue advantage of another, and so on. If any deviated from these rules he would be covered with dishonour and shunned. The Kshatriyas were trained in that way. And when the foreign invasion came from Central Asia, the Hindus treated the invaders in the selfsame way. They defeated them several times, and on as many occasions sent them back to their homes with presents etc. The code laid down was that they must not usurp anybody's country; and when a man was beaten, he must be sent back to his country with due regard to his position. The Mohammedan conquerors treated the Hindu kings differently, and when they got them once, they destroyed them without remorse.

Mind you, in those days—in the times of our story, the poem says—the science of arms was not the mere use of bows and arrows at all; it was magic archery in which the use of Mantras, concentration, etc.. played a prominent part. One man could fight millions of men and burn them at will. He could send one arrow, and it

would rain thousands of arrows and thunder; he could make anything burn, and so on—it was all divine magic. One fact is most curious in both these poems—the Ramayana and the Mahabharata—along with these magic arrows and all these things going on, you see the cannon already in use. The cannon is an old, old thing, used by the Chinese and the Hindus. Upon the walls of the cities were hundreds of curious weapons made of hollow iron tubes, which filled with powder and ball would kill hundreds of men. The people believed that the Chinese, by magic, put the devil inside a hollow iron tube, and when they applied a little fire to a hole, the devil came out with a terrific noise and killed many people.

So in those old days, they used to fight with magic arrows. One man would be able to fight millions of others. They had their military arrangements and tactics: there were the foot soldiers, termed the Pada; then the cavalry, Turaga; and two other divisions which the moderns have lost and given up—there was the elephant corps—hundreds and hundreds of elephants, with men on their backs, formed into regiments and protected with huge sheets of iron mail; and these elephants would bear down upon a mass of the enemy—then, there were the chariots, of course (you have all seen pictures of those old chariots, they were used in every country). These were the four divisions of the army in those old days.

Now, both parties alike wished to secure the alliance of Krishna. But he declined to take an active part and fight in this war, but offered himself as charioteer to Arjuna, and as the friend and counsellor of the Pandavas, while to Duryodhana he gave his army of mighty soldiers.

Then was fought on the vast plain of Kurukshetra the great battle in which Bhisma, Drona, Karna, and the brothers of Duryodhana with the kinsmen on both sides and thousands of other heroes fell. The war lasted eighteen days. Indeed, out of the eighteen Akshauhinis of soldiers very few men were left. The death of Duryodhana ended the war in favour of the Pandavas. It was followed by the lament of Gandhari, the queen, and the widowed women, and the funerals of the deceased warriors.

The greatest incident of the war was the marvellous and immortal poem of the Gita, the Song Celestial. It is the popular scripture of India and the loftiest of all teachings. It consists of a dialogue held by Arjuna with Krishna, just before the commencement of the fight

on the battle-field of Kurukshetra. I would advise those of you who have not read that book to read it. If you only knew how much it has influenced your own country even! If you want to know the source of Emerson's inspiration, it is this book, the Gita. He went to see Carlyle, and Carlyle made him a present of the Gita; and that little book is responsible for the Concord Movement. All the broad movements in America, in one way or other, are indebted to the Concord party.

The central figure of the Gita is Krishna. As you worship Jesus of Nazareth as God come down as man, so the Hindus worship many incarnations of God. They believe in not one or two only. but in many, who have come down from time to time, according to the needs of the world, for the preservation of Dharma and destruction of wickedness. Each sect has one, and Krishna is one of them. Krishna, perhaps, has a larger number of followers in India than any other Incarnation of God. His followers hold that he was the most perfect of those Incarnations. Why? "Because," they say, "look at Buddha and other Incarnations: they were only monks, and they had no sympathy for married people. How could they have? But look at Krishna: he was great as a son, as a king, as a father, and all through his life he practised the marvellous teachings which he preached." "He who in the midst of the greatest activity finds the sweetest peace, and in the midst of the greatest calmness is most active, he has known the secret of life." Krishna shows the way how to do this—by being non-attached: do everything but do not get identified with anything. You are the soul, the pure, the free, all the time; you are the Witness. Our misery comes, not from work, but by our getting attached to something. Take for instance, money: money is a great thing to have, earn it, says Krishna; struggle hard to get money, but don't get attached to it. So with children, with wife, husband, relatives, fame, everything : vou have no need to shun them, only don't get attached. There is only one attachment and that belongs to the Lord, and to none other. Work for them, love them, do good to them, sacrifice a hundred lives, if need be, for them, but never be attached. His own life was the exact exemplification of that.

Remember that the book which delineates the life of Krishna is several thousand years old, and some parts of his life are very similar to those of Jesus of Nazareth. Krishna was of royal birth:

there was a tyrant king, called Kamsa, and there was a prophecy that one would be born of such and such a family, who would be king. So Kamsa ordered all the male children to be massacred. The father and mother of Krishna were cast by King Kamsa into prison, where the child was born. A light suddenly shone in the prison and the child spoke saying, "I am the Light of the world, born for the good of the world." You find Krishna again symbolically represented with cows—"The Great Cowherd," as he is called. Sages affirmed that God Himself was born, and they went to pay him homage. In other parts of the story, the similarity between the two does not continue.

Shri Krishna conquered this tyrant Kamsa, but he never thought of accepting or occupying the throne himself. He had nothing to do with that. He had done his duty and there it ended.

After the conclusion of the Kurukshetra War, the great warrios and venerable grandsire, Bhisma, who fought ten days out of the eighteen days' battle, still lay on his deathbed and gave instructions to Yudhishthira on various subjects, such as the duties of the king, the duties of the four castes, the four stages of life, the laws of marriage, the bestowing of gifts, etc. basing them on the teachings of the ancient sages. He explained Sankhya philosophy and Yoga philosophy and narrated numerous tales and traditions about saints and gods and kings. These teachings occupy nearly one-fourth of the entire work and form an invaluable storehouse of Hindu laws and moral codes. Yudhishthira had in the meantime been crowned king. But the awful bloodshed and extinction of superiors and relatives weighed heavily on his mind; and then, under the advice of Vyasa, he performed the Ashvamedha sacrifice.

After the war, for fifteen years Dhritarashtra dwelt in peace and honour, obeyed by Yudhisthira and his brothers. Then the aged monarch leaving Yudhishthira on the throne, retired to the forest with his devoted wife and Kunti, the mother of the Pandava brothers, to pass his last days in asceticism.

Thirty-six years had now passed since Yudhishthira regained his empire. Then came to him the news that Krishna had left his mortal body. Krishna, the sage, his friend, his prophet, his counsellor, had departed. Arjuna hastened to Dwaraka and came back only to confirm the sad news that Krishna and the Yadavas were all dead. Then the king and the other brothers, overcome with norrow

declared that the time for them to go, too, had arrived. So they cast off the burden of royalty, placed Parikshit, the grandson of Arjuna, on the throne, and retired to the Himalayas, on the Great Journey, the Mahaprasthana. This was a peculiar form of Sanyasa. It was a custom for old kings to become Sannyasins. In ancient India when men became very old, they would give up everything. So did the kings. When a man did not want to live any more, then he went towards the Himalayas, without eating or drinking and walked on and on till the body failed. All the time thinking of God, he just marched on till the body gave way.

Then can e the gods, the sages, and they told King Yudhishthira that he should go and reach heaven. To go to heaven one has to cross the highest peaks of the Himalayas. Beyond the Himalayas is Mount Meru. On the top of Mount Meru is heaven. None ever went there in this body. There the gods reside. And Yudhisthira was called upon by the gods to go there.

So the five brothers and their wife clad themselves in robes of bark, and set out on their journey. On the way, they were followed by a dog. On and on they went, and they turned their weary feet northward to where the Himalayas lifts his lofty peaks, and they saw the mighty Mount Meru in tront of them. Silently they walked on in the snow, until suddenly the queen fell, to rise no more. To Yudhishthira who was leading the way, Bhima, one of the brothers said, "Behold, O King, the queen has fallen." The king shed tears, but he did not look back. "We are going to meet Krishna," he says. "No time to look back. March on." After a while, again Bhima said, "Behold, our brother, Sahadeva has fallen." The king shed tears; but paused not. "March on," he cried.

One after the other, in the cold and snow, all the four brothers dropped down, but unshaken, though alone, the king advanced onward. Looking behind, he saw the faithful dog was still following him. And so the king and the dog went on, through snow and ice, over hill and dale, climbing higher and higher, till they reached Mount Meru; and there they began to hear the chimes of heaven, and celestial flowers were showered upon the virtuous king by the gods. Then descended the chariot of the gods, and Indra prayed him, "Ascend in this chariot, greatest of mortals: thou that alone art given to enter heaven without changing the mortal body." But no, that Youdhishthira would not do without his devoted brothers

and his queen: then Indra explained to him that the brothers had already gone thither before him.

And Yudhishthira looked around and said to his dog, "Get into the chariot, child." The god stood aghast. "What! the dog?" he cried. "Do thou cast off this dog! The dog goeth not to heaven! Great King, what dost thou mean? Art thou mad? Thou, the most virtuous of the human race, thou only canst go to heaven in thy body." "But he has been my devoted companion through snow and ice. When all my brothers were dead my queen dead, he alone never left me. How can I leave him now?" "There is no place in heaven for men with dogs. He has to be left behind. There is nothing unrighteous in this." "I do no go to heaven," replied the king. "without the dog. I shall never give up such a one who has taken refuge with me, until my own life is at an end. I shall never swerve from righteousness, nay, not even for the joys of heaven or the urging of a god." "Then," said Indra, "on one condition the dog goes to heaven. You have been the most virtuous of mortals and he has been a dog, killing and eating animals; he is sinful, hunting, and taking other lives. You can exchange heaven with him." "Agreed," says the kin "Let the dog go to heaven."

At once, the scene changed. Hearing these noble words of Yudhishthira, the dog revealed himself as Dharma; the dog was no other than Yama, the Lord of Death and Justice. And Dharma exclaimed, "Behold. O King, no man was ever so unselfish as thou, willing to exchange heaven with a little dog, and for his sake disclaiming all his virtues and ready to go to hell even for him. Thou art well born, O King of kings. Thou hast compassion for all creatures, O Bharata, of which this is a bright example. Hence, regions of undying felicity are thine! Thou hast won them, O King, and thine is a celestial and high goal."

Then Yudhishthira, with Indra, Dharma, and other gods, proceeds to heaven in a celestial car. He undergoes some trials, bathes in the celestial Ganga, and assumes a celestial body. He meets his brothers who are now immortals, and all at last is bliss.

Thus ends the story of the Mahabharata, setting forth in a sublime poem the triumph of virtue and defeat of vice.

In speaking of the Mahabharata to you, it is simply impossible for me to present the unending array of the grand and majestic characters of the mighty heroes depicted by the genius and master-

THE MAHABHARATA 33

mind of Vyasa. The internal conflicts between righteousness and filial affection in the mind of the god-fearing, yet feeble, old, blind King Dhritarashtra: the majestic character of the grandsire Bhisma; the noble and virtuous nature of the royal Yudhishthira, and of the other four brothers, as mighty in valour as in devotion and loyalty I the peerless character of Krishna, unsurpassed in human wisdom; and not less brilliant, the characters of the women -the stately queen Gandhari, the loving mother Kunti, the everdevoted and all-suffering Draupadi—these and hundreds of other characters of this Epic and those of the Ramayana have been the cherished heritage of the whole Hindu world for the last several thousands of years and form the basis of their thoughts and of their moral and ethical ideas. In fact, the Ramayana and the Mahabharata are the two encyclopaedias of the ancient Aryan life and wisdom. portraying an ideal civilisation which humanity has yet to aspire after.

পরিশিষ্ট

নরেন্দ্রনাথের প্রথম আগমন ও পরিচয়

বেদপ্রমুখ শান্ত্র, ব্রক্ষান্ত পুরুষ সর্বজ্ঞ হয়েন বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন—ব্রক্ষাবিজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত ঠাকুরের এই কালের আচরণ দেখিয়া পূর্বোক্ত শাস্ত্রবাকা ধ্রুবসভা বলিয়া বুঝিতে পার। যায়। কারণ, দেখা যায়, তিনি যে এখন কেবলমাত্র প্রক্ষের সগুণ-নিগু^ৰণ উভয় ভাবের এবং ব্রহ্মণতিক মায়ার সহিত সাক্ষাং সম্বন্ধে পরিচিত হইয়া সকল প্রকার সংশয় ও মলিনভার পরপারে গমনপূর্বক শ্বয়ং সদানন্দে অবস্থান করিতেছেন তাহা নহে; কিন্তু ভাবমুখে সর্বদা অবস্থানপূর্বক মায়ার রাজ্যের যে গুঢ় রহস্য যখনই জানিতে ইচ্ছা করিতেছেন তথনই তাহা জানিতে পারিতেছেন। তাঁহার সুদৃক্ষদৃষ্টিসম্পন্ন মনের সম্ব্রে উহা আর নিজন্বরূপ গোপন করিয়া রাখিতে পারিতেছে না। ঐরূপ হইবারই কারণ, ভাবমুখ ও মায়াধীশ ঈশ্বরের বিরাট মন —যাহাতে বিশ্বরূপ-কল্পনা কখন প্রকাশিত এবং কখন বিলুপ্তভাবে অবস্থান করে—উভয় একই পদার্থ; এবং যিনি আপনার ক্ষুদ্র আমিত্বের গণ্ডি অতিক্রমপূর্বক উহার সহিত একীভৃত হইয়া অবস্থান করিতে দক্ষম হইয়াছেন, বিরাট মনে উদিত সমুদয় কল্পনাই তাঁহার সমূখে প্রতিভাত হয়। উক্ত অবস্থায় পৌছিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই ঠাকুর তাঁহার ভক্তদিগের আগমনের পূর্বেই নিজ পূর্ব পূর্ব জন্মসকলের কথা জানিয়া লইফাছিলেন। বিরাট মনের কোন্ বিশেষ শীলাপ্রকাশের জন্ম তাঁহার বর্তমান শরীরধারণ তাঁহা জানিতে উক্ত লীলার পুষ্টির জন্ম কতকগুলি উচ্চশ্রেণীর সাধক ব্যক্তি ঈশ্বরেচ্ছায় জন্মপরিগ্রহ করিয়াছেন, এ কথা জ্ঞাত হইয়াছিলেন। উহাদিগের মধ্যে कान् कान् वाक्रि मिरे नौनाधकारम ठाँशांक जन्नांवक मशाया कतितन विवः কাঁথারাই বা তাহার ফলভোগী মাত্র হইয়াকৃতার্থ হইবেন তাহা বুঝিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, এবং ঐ সকল ভক্তের আগমন-কাল সন্নিকট জানিয়া তাঁহাদিগের নিমিত্ত সাগ্রহে প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন। মায়ার রাজ্যের অন্তরে থাকিয়া পূর্বোক্ত গৃঢ় রংগ্যসকল যিনি জানিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তাঁহাকে সর্বজ্ঞ ভিন্ন আরু কি বলা যাইতে পারে ?

নিজ চিহ্নিত ভক্তসকলের আগমন-কাল সন্নিকট জানিয়া দিবাভাবারচ ঠাকুর এইকালে তাহাদিগের জন্ম কিরপ আগ্রহে প্রভীক্ষা করিয়াছিলেন, তাহা প্রীয়ামী বিবেকানন্দের তাঁহার নিকটে প্রথমাগমনের কথা অনুধাবন করিয়া বিলক্ষণ বুঝিছে পারা যায়। স্বামী ব্রহ্মানন্দ বলেন, ঠাকুরের নিকটে তাঁহার আগমনের প্রায় সমসমান কালে কলিকাতার সিমলা নামক পল্লীনিবাসী প্রীসুরেক্রনাথ মিত্র দক্ষিণেশ্বরে আসিয়া ঠাকুরের পুণ্যদর্শনলাভে ধন্ম হইয়াছিলেন। প্রথম দর্শনের দিন হইতেই প্রীয়্বত সুরেক্র ঠাকুরের প্রতি বিশেষভাবে আকৃষ্ট হন এবং স্বল্পকালেই তাঁহার সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বদ্ধে হইয়া তাঁহাকে নিজালয়ে লায়া যাইয়া আনন্দোৎসবের অনুষ্ঠান করেন। সুকণ্ঠ গায়কের অভাব হওয়ায় সুরেক্রনাথ ঐ দিবসে নিজ প্রতিবেশী প্রীয়্বত বিশ্বনাথ দত্তের পুত্র প্রীমান নরেক্রনাথকে ঠাকুরের নিকটে ভঙ্গন গাহিবার জন্ম নিজালয়ে সাণরে আক্রান করিয়াছিলেন। ঠাকুরের বিকটে ভঙ্গন গাহিবার জন্ম নিজালয়ে সাণরে আক্রান করিয়াছিলেন। ঠাকুরের ও তাঁহার প্রধান লীলাসহায়ক শ্বামী বিবেকানন্দের

পরস্পর পরস্পরকে প্রথম দর্শন করা ঐরপে সংঘটিত হইয়াছিল। তথন সন ১২৮৮ সালের হেমন্তের শেষভাগ—ইং ১৮৮১ প্রীফ্টাব্দের নভেম্বর হইবে; এবং অফ্টাদশবর্ষ বহুষ্ক নরেন্দ্রনাথ ঐ সালে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের এক্. এ. পরীক্ষা দিবার জন্ম প্রস্তুত হইতেছিলেন।

ষামী ব্রহ্মানন্দ বলেন, নরেন্দ্রনাথকে সেদিন দেখিবামাত্র ঠাকুর যে তাঁহার প্রতি বিশেষ আকৃষ্ট হইয়াছিলেন, ইহা বুঝিতে পারা যায়। কারণ, প্রথমে সুরেন্দ্রনাথকে এবং পরে রামচন্দ্রকে নিকটে আহ্বানপূর্বক সুগায়ক মুবকের পরিচয় যঙ্দুর সম্ভব জ্ঞানিয়া লয়েন এবং একদিবস তাঁহাকে দক্ষিণেশ্বরে তাঁহার সকাশে লইয়া যাইবার জন্ম অনুরোধ করেন। আবার ভজন সাক্ষ হইলে শ্বয়ং মুবকের নিকট আগমনপূর্বক তাঁহার অঙ্গলক্ষণসকল বিশেষভাবে নিরীক্ষণ করিতে করিতে তাঁহার সহিত হই-একটি কথা কহিয়া অবিলম্বে একদিবস দক্ষিণেশ্বরে হাইবার জন্ম তাঁহাকে আমন্ত্রণ করিয়াছিলেন।

পূর্বোক্ত ঘটনার করেক সপ্তাহ পরেই কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এফা. এ পরীক্ষা হইয়া গেল এবং নরেন্দ্রনাথের পিতা সহরের কোন এক সম্রান্ত বাজির ঘারা অনুরুদ্ধ হইয়া তাঁহার কন্যার সহিত নিজ পুত্রের বিবাহ দিবার জন্ম চেফা করিতে লাগিলেন। শুনা যায়, পাত্রী শ্রামবর্ণা ছিল বলিয়া তাঁহার পিতা উক্ত বিবাহে দশ সহস্র মুদ্রা দিতে সম্মত হইয়াছিলেন। রামচন্দ্র দত্তপ্রমুখ নরেন্দ্রনাথের আদ্মীয়র্গ তাঁহার পিতার প্রেরণায় তাঁহাকে উক্ত বিবাহে সম্মত করাইবার জন্ম অশেষ চেফা করিয়াছিলেন। কিন্তু নরেন্দ্রনাথের বিষম আপত্তিতে উক্ত বিবাহ সম্পন্ন হয় নাই। রামচন্দ্র নরেন্দ্রনাথের পিতার সংসারে প্রতিপালিত হইয়া ক্রমে চিকিৎসক হইয়াছিলেন এবং তাঁহার দূরসম্পর্কীয় আদ্মীয় ছিলেন। ধর্মভাবের প্রেরণা হইতে নরেন্দ্র বিবাহ করিলেন না, একথা বুন্দিতে পারিয়া তিনি তখন তাঁহাকে এক দিবস বলিয়াছিলেন, "যদি ধর্মলাভ করিতে তোমার যথার্থ বাসনা হইয়া থাকে, তাহা হইলে র ক্রমমাজ প্রভৃতি স্থলে ঘূরিয়া না বেড়াইয়া দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের নিকটে চল।" প্রতিবেশী সুরেন্দ্রনাথও তাঁহাকে এই সময়ে এক দিবস তাঁহার সহিত গাড়ি করিয়া দক্ষিণেশ্বরে যাইতে নিমন্ত্রণ করেন। নরেন্দ্রনাথ উহাতে সম্মত হইয়া ছই-ভিন জন বয়্নস্ব সমভিব্যাহারে সুরেন্দ্রনাথের সহিত দক্ষিণেশ্বরে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন।

নরেন্দ্রনাথকে দেখিয়া ঐ দিবস ঠাকুরের যাহা মনে হইয়াছিল, কথাএসঙ্গে তাহা তিনি একদিন সংক্ষেপে আমাদিগকে এইরূপে বলিয়াছিলেন—

"পশ্চিমের (গঙ্গার দিকের) দরজা দিয়া নরেন্দ্র প্রথম দিন এই বরে চুকিয়াছিল। দেখিলাম, নিজের শরীরের দিকে লক্ষ্য নাই, মাথার চুল ও বেশভুষার কোনরূপ পারিপাট্য নাই, বাহিরের কোন পদার্থেই ইডর-সাধারণের মত একটা আঁট নাই, সবই যেন তার আলগা এবং চক্ষু দেখিয়া মনে হইল তাহার মনের অনেকটা ভিতরের দিকে কে যেন সর্বদা জোর করিয়া টানিয়া রাখিয়াছে! দেখিয়া মনে হইল বিষয়ী লোকের আবাস কলিকাভায় এত বড় সত্ত্বী আধার থাকাও সন্তবে!

"মেঝেতে মাতৃর পাতা ভিল, বসিতে বলিলাম। যেখানে গলাললের আলাটি বছিয়াছে তাহার নিকটেই বসিল। তাহার সঙ্গে সেদিন চুই-চারি জন আলাপী ছোক্রাও আসিয়াছিল। বৃৰিজাম, ভাহাদিগের বভাব সম্পূর্ণ বিপরীড---সাধারণ বিষয়ী লোকের যেমন হয়; ভোগের দিকেই দৃষ্টি।

শনান গাহিবার কথা জিজাসা করিরা জানিলাম, বালালা গান সে হুই-চারিটি মাত্র তমন শিখিরাছে। তাহাই গাহিতে বলিলাম, তাহাতে সে ব্রাহ্মসমাজের মন চল নিজ নিকেতনে শানটি ধরিল ও বোল আনা মনপ্রাণ চালিরা ধ্যানস্থ ইইয়া যেন উহা গাহিতে লাগিল—তনিয়া আর সামলাইতে পারিলাম না, ভাবাবিষ্ট ইইয়া পড়িলাম। শপরে সে চলিয়া যাইলে, তাহাকে দেখিবার জন্ম প্রাণের ভিতরটা চকিশে ঘন্টা এমন বাাকুল হটয়া রইল যে, বলিবার নহে। সময়ে এমন যন্ত্রণা ইইত যে, মনে

এমন বাকুল হটয়া রইল যে, বলিবার নছে। সময়ে সময়ে এমন য়য়ণা ইইত যে, মনে হইত বুকের ভিতরটা যেন কে গামছা-নিংড়াইবার মত ছোর করিয়া নিংড়াইতেছে! তখন আপনাকে আর সামলাইতে পারিভাম না, ছুটিয়া বাগানের উত্তরাংশের ঝাউতলায়, যেখানে কেছ বড় একটা যায় না, যাইয়া 'ওরে তুই আয়রে, তোকে না দেখে আর খাক্তে পার্চি না' বলিয়া ভাক ছাড়িয়া কাঁদিভাম! খানিকটা এইয়েশে কাঁদিয়া ভবে আপনাকে সামলাইতে পারিভাম! ক্রমায়য়ে ছয় মাস ঐয়প ইইয়াছিল! আর সব ছেলেরা যারা এখানে আসিয়াছে, ভাদের কাহারও কাহারও ছয় কখন কখন মন কেমন

মন চল নিজ নিকেডনে। সংসার-বিদেশে বিদেশীর বেশে ভ্রম কেন অকারণে। বিষয়পঞ্চক আর ভূতগণ, সব ডোর পর, কেহ নয় আপন, পরপ্রেমে কেন হয়ে অচেডন ভুলিছ আপন জনে। সভ্যপথে মন কর আরোহণ, প্রেমের আলো জালি চল অনুক্ষণ, সঙ্গেতে সম্বল লহ ভক্তিধন গোপনে অতি যতনে। লোভ মোহ আদি পথে দুদুাগণ, পথিকের করে সর্বন্ধ শোষণ, তাই বলি মন রেখরে প্রহরী भग प्रम पुरे स्ता। সাধুসঙ্গ নামে আছে পান্ধাম. শ্রান্ত হলে তথায় করিও বিশ্রাম, পথভাও হলে ভগাইও পথ (म भाउनिवामिगत्। यनि तथ भाष खारादि खाकादे প্রাণপণে দিও দোহাই রাজার, সে পথে রাজার প্রবল প্রতাপ मधन एद्व शांव मान्दन।

करिताहर किन्द्र मरतराख्यत चण रायंन स्टेशाहिन छात्रात ज्नाम रम किन्द्र नम्न बिनाहर हरन।"

নরেক্সনাথকে প্রথম দিন দক্ষিণেশ্বরে দেখিয়া ঠাকুরের মনে যে অপূর্ব ভাবের উদয় ছইয়াছিল, তাহার অনেকটা ঢাকিয়া যে তিনি ঐরূপে আমাদিগের নিকটে বলিয়াছিলেন, তাহা আমরা পরে বিশ্বস্ত সুত্রে অবগত হইয়াছি। শ্রীযুত নরেক্সনাথ একদিন উক্ত দিবসের কথাপ্রসঙ্গে আমাদিগকে বলিয়াছিলেন—

"গান তো গাহিলাম, তাহার পরে ঠাকুর সহসা উঠিয়া আমার হাত ধরিয়া তাঁহার ঘরের উদ্ভরে যে বারাতা আছে, তথায় লইয়া যাইলেন। তথন শীতকাল, উদ্ভরে-হাওয়া নিবারণের জন্ম উক্ত বারাত্তার থামের অন্তরালগুলি ঝাঁপ দিয়া ঘেরা ছিল; সুতরাং উহার ভিতরে ঢুকিয়া ঘরের দরজাটি বন্ধ করিয়া দিলে ঘরের ভিতরের বা বাহিরের কোন লোককে দেখা যাইত না। বারাণ্ডায় প্রবিষ্ট হইয়াই ঠাকুর ঘরের দরভাটি বন্ধ क्त्राग्र ভाবिलाम, आमारक वृत्ति निर्झरन किছू উপদেশ पिरवन। किन्न थांश विलर्भन ও করিঙ্গেন তাহা একেবারে কল্পনাতীত। সহসা আমার হাত ধরিয়া দরদরিতধারে আনন্দাব্রু বিসর্জন করিতে সাগিলেন এবং পূর্বপরিচিতের স্থায় আমাকে পরম স্লেছে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন, 'এতদিন পরে আদিতে হয় ? আমি তোমার জন্য কিরপে প্রতীকা করিয়া রহিয়াছি তাহা একবার ভাবিতে নাই ? বিষয়ী লোকের বাজে প্রসঙ্গ শুনিতে শুনিতে আমার কান ঝল্সিয়া যাইবার উপক্রম হইয়াছে; প্রাণের কথা কাহাকেও বলিতে না পাইয়া আমার পেট ফুলিয়া রহিয়াছে।'—ইত্যাদি কত কথা বলেন ও রোদন করেন! পরক্ষণেই আবার আমার সম্বুখে করজোড়ে দণ্ডায়মান হইয়া দেবতার মত আমার প্রতি সম্মান প্রদর্শনপূর্বক বলিতে লাগিলেন, 'জানি আমি প্রভু, তুমি সেই পুরাতন ঋষি, নররূপী নারায়ণ, জীবের হুর্গতি নিবারণ করিতে পুনরায় শরীরধারণ করিয়াছ' ইত্যাদি !

"আমি তো তাঁহার ঐরপ আচরণে একেবারে নির্বাক—শুভিত! মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম এ কাহাকে দেখিতে আসিয়াছি, এ তো একেবারে উন্নাদ—না হইলে বিশ্বনাথ দত্তের পুত্র আমি, আমাকে এইসব কথা বলে? যাহা হউক, চুপ করিয়া রহিলাম, অভুত পাগল যাহা ইচ্ছা বলিয়া যাইতে লাগিলেন। পরক্ষণে আমাকে তথায় থাকিতে বলিয়া তিনি গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন এবং মাখন, মিছরি ও কতকগুলি সন্দেশ আনিয়া আমাকে শহন্তে খাওয়াইয়া দিতে লাগিলেন। আমি যত বলিতে লাগিলাম, 'আমাকে খাবারগুলি দিন। আমি সঙ্গীদের সহিত ভাগ করিয়া খাইগে', ভিনি ভাছা কিছুতে শুনিলেন না। বলিলেন, 'উহারা খাইবে এখন, তুমি খাও।'—বলিয়া সকলগুলি আমাকে খাওয়াইয়া তবে নিরস্ত হইলেন। পরে হাত ধরিয়া বলিলেন, 'বল, তুমি শীঘ্র একদিন এখানে আমার নিকটে একাকী আসিবে?' তাঁহার ঐরপ একান্ত অনুরোধ এড়াইতে না পারিয়া অগত্যা 'আসিব' বলিলাম এবং তাঁহার সহিত গৃহমধ্যে প্রবেশপূর্বক সঙ্গীদধের নিকটে উপবিষ্ট হইলাম।

"বসিরা তাহাকে লক্ষ্য করিতে লাগিলাম ও ভাবিতে লাগিলাম। দেখিলাম, তাহার চালচলনে, কথাবার্তায় অপর সকলের সহিত আচরণে উন্মানের মত কিছুই নাই। তাঁহার সদালাপ ও ড়াবসমাধি দেখিয়া মুদ্দ হুইল্ স্তাস্তাই ইনি ঈশ্বুরার্থে স্বত্যাগ্র

এবং যাহা বলিতেছেন তাহা বহুং অনুষ্ঠান করিয়াছেন। তোমাদিপকে যেমন দেখিতেছি, ভোমাদিগের সহিত যেমন কহিতেছি, এইরূপে ঈশ্বরকে দেখা যায় ও তাঁহার সহিত কথা কহা যায়, কিন্তু ঐরপ করিতে চাছে কে? লোকে ত্রীপুতের শোকে ঘটি ঘটি চক্ষের জল ফেলে বিষয় বা টাকার জন্ম এর লকরে, কিন্তু ঈশ্বরকে পাইলাম না বলিয়া এরপ কে করে বল ? তাঁহাকে পাইলাম না বলিয়া যদি এরপ ব্যাকুল ছইয়া কেহ তাঁহাকে ভাকে ভাহা হইলে ভিনি নিশ্চয় ভাহাকে দেখা দেন'-ভাঁহার মুখে ঐ সকল কথা ভনিয়া মনে হইল তিনি অপর ধর্মপ্রচারক-সকলের গ্রায় কল্পনা বা রূপকের সহায়তা লইয়া ঐরপ বলিতেছেন না, সত্য সতাই সর্বন্ধ তাাণ করিয়া এবং সম্পূর্ণ মনে ঈশ্বরকে ডাকিয়া যাহা প্রতাক্ষ দেখিয়াছেন, তাহাই বলিতেছেন। তখন তাঁহার ইতিপূর্বের আচরণের সহিত ঐসকল কথার সামঞ্জয় করিতে যাইয়া এবারক্রশ্বি-প্রমুখ ইংরাজ দার্শনিকগণ তাঁহাদিগের গ্রন্থয়া যে-সকল অধোন্মাদের (monomaniac) উল্লেখ করিয়াছেন, এই সকল দৃষ্টান্ত মনে উদিত হইল এবং দুঢ়নিশ্চয় করিলাম, ইনিও ঐরূপ হইয়াছেন। ঐরূপ নিশ্চয় করিয়াও কিন্ত ই^{*}হার ঈশ্বরার্থে অন্তুত ভ্যাগের মহিমা ভূলিতে পারিলাম না। নির্বাক হইয়া ভাবিতে লাগিলাম, উন্মাদ হইলেও ঈশ্বরের জন্ম ঐরপ ত্যাগ জগতে বির্ল ব্যক্তিই করিতে সক্ষম; উদ্মাদ হইলেও এ ব্যক্তি মহাপবিত্র, মহাত্যাগী এবং ঐ জন্ম মানবহৃদয়ের শ্রদ্ধা, পূজা ও সম্মান পাইবার যথার্থ অধিকারী! ঐরূপ ভাবিতে ভাবিতে সেদিন তাঁহার চরণবন্দনা ও তাঁহার নিকটে বিদায় গ্রহণপূর্বক কলিকাতায় ফিরিয়া আসিলাম।"

য^{*}াহাকে দেখিয়াই ঠাকুরের মনে ঐরূপ অদৃষ্টপূর্ব ভাবের উদয় হইয়াছিল তাঁহার পূর্বকথা পাঠকের জানিবার স্বতই কোতৃহল হইবে, এজগু আমরা এখন সংক্ষেপে উহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতেছি।

শ্রীয়ুত নরেন্দ্র তখন কেবলমাত্র বিহার্জনে এবং সঙ্গতিশিক্ষায় কাল্যাপন করিতেছিলেন না—কিন্ত ধর্মভাবের তাঁর প্রেরণায় অখণ্ড ব্রহ্মচর্য-পালনে ও কঠোর তপস্যায় নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তিনি নিরামিষভোজী ইইয়া ভূমি অথবা কম্বলশ্যায় রাত্রিয়াপন করিতেছিলেন। তাঁহার পিত্রালয়ের সন্নিকটে তদীয় মাতামহীর একখানি ভাড়াটিয়া বাটা ছিল; প্রবেশিকা পরীক্ষার পর হইতে উহার বহির্ভাগের ম্বিতলের একটি ঘরেই তিনি প্রধানত বাস করিতেন। যখন কোন কারণে সেখানে থাকার অসুবিধা হইত তথন উক্ত বাটার নিকটে একখানি ঘর ভাড়া করিয়া আত্মীয়ম্বজন ও পরিবারবর্গ হইতে দূরে পৃথক্ভাবে অবস্থানপূর্বক তিনি নিজ উদ্দেশ্য-সাধনে নিযুক্ত থাকিতেন। তাঁহার সদাশয় পিতা ও বাটার অস্থান্ত সকলে জানিত, বাটাতে বহুপরিবারের নানা গণ্ডগোলে পাঠাভ্যাসের সুবিধা হয় না বলিয়াই তিনি পৃথক্ অবস্থান করেন।

শ্রীমৃত নরেন্দ্রনাথ তথন আক্ষাসমাজেও গমনাগমন করিতেছিলেন এবং নিরাকার সগুণ এক্ষের অভিজে বিশ্বাসী ইইয়া তাঁহার ধানে অনেক কাল অভিবাহিত করিতেন। তর্কমৃত্তিসহায়ে নিরাকার ঈশ্বরের প্রতিষ্ঠামাত্র করিয়াই তিনি ইতর-সাধারণের শায় সন্তুট্ট থাকিতে পারেন নাই। পূর্ব পুণ্যসংক্ষারসমূহের প্রেরণায় তাঁহার প্রাণ তাঁহাকে নির্ভর বলিতেছিল—যদি শ্রীভ্গবান সৃত্য সত্যই থাকেন তাহা হুইলে মানব-ফুদশ্বের

ব্যাকুল আহ্বানে তিনি কথন নিজয়ক্লণ গোপন করিয়া রাখিবেন না, তাঁহাকে লাভ করিবার পথ তিনি নিশ্চয়ই করিয়া রাখিয়াছেন এবং তাঁহাকে লাভ করা ভিন্ন অক উদ্দেশ্যে জীবনধারণ করা বিড়য়না মাত্র। আমাণিগের শ্বরণ আছে এক সময়ে তিনি আমাণিগকে বলিয়াছিলেন—

"বৌবনে পদার্পণ করিয়া পর্যন্ত প্রতিরাজে শয়ন করিলেই ছুইটি কয়না আমার চক্ষের সম্প্রে ফুটিয়া উঠিত। একটিতে দেখিতাম যেন আমার অশেষ ধন-জন-সম্পদ ঐশ্বর্যাদি লাভ ছইয়াছে, সংসারে যাহাদের বড় লোক বলে তাহাদিগের শীর্বস্থানে যেন আরুছ ছইয়া রহিয়াছি, মনে ছইড ঐয়প ছইবার শাক্ত আমাতে সত্য সত্যই রহিয়াছে। আবার পরক্ষণে দেখিতাম, আমি যেন পৃথিবীর সর্বস্থ ত্যাগ করিয়া একমাত্র ঈশ্বরেছায় নির্ভরপূর্বক কৌপীনধারণ, যদৃষ্টালব্ধ ভোজন এবং বৃক্ষতলে রাজিয়াপন করিয়া কাল কাটাইতেছি। মনে ছইত ইচছা করিলে আমি ঐভাবে ঋষিমুনিদের ছায় জীবনযাপনে সমর্থ। ঐয়পে ছই প্রকারে জীবন নিয়মিত করিবার ছবি কয়নায় উদিত ছইয়া পরিশেষে শেষোক্ষটিই হৃদয় অধিকার করিয়া বসিত। ভাবিতাম ঐয়পেই মানব পর্মানন্দ-লাভ করিতে পারে, আমি ঐয়পই করিব। তখন ঐপ্রকার জীবনের সুখ ভাবিতে ভাবিতে ঈশ্বরচিতায় মন নিমগ্র ছইত এবং ঘুমাইয়া পড়িতাম। আশ্চর্যের বিষয় প্রত্যহ অনেক দিন পর্যন্ত ঐয়প হইয়াছিল।"

ধ্যানকেই নরেন্দ্রনাথ ঈশ্বর্লাভের একমাত্র প্রশস্ত পথরূপে এই বয়য়েই শ্বত: ধারণা করিয়াছিলেন। উহা তাঁহার পূর্বসংস্কারজ জ্ঞান বলিয়া বেশ বুঝা যায়। তাঁহার বয়স ষধন চারি-পাঁচ বংসর হইবে তখন সীতারাম, মহাদেব প্রভৃতি দেবদেবীর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ম্মায়মূতিসকল বাজার হইতে ক্রয় করিয়া আনয়নপূর্বক পুষ্পাভরণে সজ্জিত করিয়া উহাদিগের সম্ব্রেধানের ভানে চকু মুদ্রিত করিয়া নিস্পন্দভাবে বসিয়া থাকিতেন এবং মধ্যে মধ্যে চাহিয়া দেখিতেন, ইতিমধ্যে তাঁহার মাথায় সুদীর্ঘ জটা লাখিত হইয়া বৃক্ষাদির মুলের কার মৃত্তিকাভ্যভরে প্রবিষ্ট হইল কি না—কারণ বাটার বৃদ্ধা স্ত্রীলোক-দিগের নিকটে তিনি শ্রবণ করিয়াছিলেন, ধান করিতে করিতে মুনিঋষিদের মাথায় জটা হয় এবং উহা ঐপ্রকারে মাটির ভিতর নামিয়া যায়। তাঁহার পূজনীয়া মাতা বলিতেন, ঐ সময়ে এক দিবস নরেন্দ্রনাথ হরি নামক এক প্রতিবেশী বালকের সহিত সকলের অঞ্চাতে বাটীর এক নিভ্ত প্রদেশে প্রবিষ্ট হইয়া এত অধিককাল ঐরূপ थार्गात्म छार्ग विभाविद्यान त्या प्रकाल वानक्वत अध्ययत गांत्रिक थाविछ হইয়াছিল এবং ভাবিয়াছিল পথ হারাইয়া বালক কোথায় ঘুরিয়া বেড়াইডেছে। পরে বাটীর ঐ অংশ অর্গলবদ্ধ দেখিয়া একজন উহা ভালিয়া প্রবেশ করিয়া দেখে--বালক তখন নিস্পদ্দভাবে বসিয়া রহিয়াছে। বাল্য-কল্পনা হইলেও উহা হইতে বুঝা যায় শ্রীমুত নরেন্দ্র কিরূপ অভুত সংস্কার শইয়া সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। সে যাহা হউক, আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, সেই সময়ে তাঁহার আত্মীয়বর্গের প্রায় কেছই জানিতেন না যে, তিনি নিত্য ধ্যানাভ্যাস করিয়া থাকেন। কারণ রাত্তিতে সকলে শয়ন করিবার পরে গৃহ অর্গলবন্ধ করিয়া ডিনি খান করিতে বসিডেন এবং কখন কখন উহাতে এতদুর নিমগ্ন হইতেন যে, সমস্ত রাত্তি অতিবাহিত হইবার পরে छाहात के विवासत कान रहेल।

এই কালের কিছু পূর্বের একটি ইটনার ব্রীয়ুত নরেক্রের ধ্যান করিবার প্রবৃদ্ধি বিশেষ উৎসার লাভ করিবাছিল। বয়স্থ-বর্গের সহিত তিনি একদিন আদি রাক্ষ-সমাজের পূজাপাদ আচার্য মহযি দেবেক্রনাথের সহিত সাক্ষাং করিতে গিয়াছিলেন। মহর্ষি মুবকগণকে সেদিন সাদরে নিকটে বসাইয়া অনেক সত্নপদেশ প্রদানপূর্বক নিডা ঈশ্বরের ধ্যানাভ্যাস করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন। নরেক্রনাথকে লক্ষ্য করিয়া তিনি সেদিন বিলয়াছিলেন, তোমাতে যোগীর লক্ষণসকল প্রকাশিত রহিয়াছে, তুমি ধ্যানাভ্যাস করিলে যোগশাল্পনির্দিই ফলসকল শীগ্রই প্রত্যক্ষ করিবে। মহযির পুণ্য চরিত্রের জন্ম নরেক্রনাথ তাঁহার প্রতি পূর্ব হইতেই প্রদ্ধাবান্ ছিলেন, সুতরাং তাঁহার প্রক্রপ কথায় তিনি যে এখন হইতে ধ্যানাভ্যাসে অধিকতর মনোনিবেশ করিয়াছিলেন এবিষয়ে সন্দেহ নাই।

বাল্যকাল হইতেই নানাবিষয়ে নরেন্দ্রনাথের বহুমুখী প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যাইত। পঞ্চমবর্ষ অতিক্রম করিবার পূর্বে তিনি মুগ্ধবোধ ব্যাকরণের সমগ্র সৃত্তগুলি আহতি করিতে পারিতেন। এক বৃদ্ধ আত্মীয় প্রতিদিন সন্ধ্যাকালে তাঁহাকে ক্রোড়ে বসাইয়া পিতৃপুরুষের নামাবলী, দেবদেবী- স্তোত্তসমূহ এবং উক্ত ব্যাকরণের সৃত্তগুলি শিখাইয়াছিলেন। ছয় বংসর বয়সকালে তিনি রামায়ণের সমগ্র পালা কণ্ঠস্থ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন এবং পাড়ার কোন স্থানে রামায়ণ-গান হইতেছে তানিলেই তথায় উপস্থিত হইতেন। শুনা যায় তাঁহার বাটার নিকটে এক স্থলে এক রামায়ণ-গায়ক এক দিবদ পালাবিশেষ গাহিতে গাহিতে উহার কোন অংশ স্মরণ করিতে পারিতেছিল না, নরে सानाथ ভাষাকে উষা ভংকণাং বলিয়া দিয়া ভাষার নিকট বিশেষ সমাদর ও কিছু মিফীল্ললাভ করিয়াছিলেন। রামায়ণ ওনিতে উপস্থিত হইয়া নরেন্দ্রনাথ তখন মধ্যে মধ্যে চারিদিকে চাহিয়া দেখিতেন, ভ্রীরামচল্রের দাস মহাবীর হনুমান তাঁহার প্রতিশ্রুতিমত গান ভনিতে তথায় উপস্থিত হইয়াছেন কি না! শ্রুতিধরের সায় নরেন্দ্রনাথের প্রবল স্মৃতিশক্তির বিকাশ ছিল। কোন বিষয় একবার ভনিলেই উহা তাঁহার আয়ত হইয়া যাইত। আবার ঐরূপে একবার কোনও বিষয় আয়ত হইলে তাঁহার শ্বতি হইতে উহা কখনও অপসারিত হইত না। সেল্ল শৈশব হইতেই তাঁহার পাঠান্ড্যাসের রুণিত ইতর্মাধারণ বালকের স্থায় ছিল না। বাল্যে বিছালয়ে ভতি হইবার পরে দৈনিক পাঠাভ্যাস করাইয়া দিবার নিমিত্ত তাঁহার জন্ম একজন শিক্ষক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। নরেক্রনাথ বলিতেন, "তিনি বাটীতে আসিলে আমি ইংরাজী, বাঙ্গালা পাঠ্যপুত্তকগুলি তাঁহার নিকটে আনমন করিয়া কোন্ পুতকের কোথা হইতে কতদূর পর্যন্ত সে দিন আয়ত্ত করিতে হইবে ভাষা তাঁহাকে দেখাইয়া দিয়া যদুছে। শয়ন বা উপবেশন করিয়া থাকিতাম। মাস্টার মহাশয় যেন নিজে করিতেছেন এইরূপভাবে পুতত্তভালর ঐসকল স্থানের বানান উচ্চারণ ও অর্থাদি হুই-ভিন বার আর্ত্তি করিয়া চলিয়া যাইতেন। উহাতেই ঐ সকল আমার আয়ত হইয়া যাইত।" বড় হইয়া তিনি পরীকার ছই-তিন মাস মাত্র থাকিবার কালে নিদিষ্ট পাঠ্যপুত্তকসকল আহত্ত করিতে আরম্ভ করিতেন; অৱ সময়ে আপন অভিক্লচিমত অৱ পুত্তকসকল পড়িয়া কাল কাটাইডেন। ঐরপে প্রবেশিকা পরীকা দিবার পূর্বে ডিনি ইংরাজী ও বাঙ্গালার সমগ্র সাহিত্য ও

অনেক ঐতিহাসিক গ্রন্থ পাঠ করিয়াছিলেন। ঐরপ করিবার ফলে কিন্ত পরীক্ষার অব্যবহিত পূর্বে তাঁহাকে কখন কখন অত্যধিক পরিশ্রম করিতে হইত। আমাদিশের শ্রন্থ আছে, একদিন তিনি পূর্বোক্ত কথাপ্রসক্তে আমাদিশকে বলিয়াছিলেন, "প্রবেশিকা পরীক্ষার আরক্তের হুই-তিন দিন মাত্র থাকিতে দেখি জ্যামিতি কিছুমাত্র আয়ন্ত হয় নাই; তখন সমস্ত রাত্রি জাগিয়া উহা পাঠ করিতে লাগিলাম এবং চবিবশ ঘন্টায় উহার চারিখানি পুত্তক আয়ন্ত করিয়া পরীক্ষা দিয়া আসিলাম।" ঈশ্বরেজ্বার তিনি দৃঢ় শরীর ও অপূর্ব মেধা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন বলিয়াই ঐরপ করিতে পারিয়া-ছিলেন, ইহা বলা বাহুল্য।

অন্য পুস্তকদকল পড়িয়া নরেন্দ্রনাথ কাল কাটাইতেন শুনিয়া কেই যেন মনে না করেন, তিনি নভেল-নাটকাদি পড়িয়াই সময় নই করিতেন। এক এক সময়ে এক এক বিষয়ের পুস্তকপাঠে তাঁহার একটা প্রবল্প আগ্রহ আদিয়া উপস্থিত হইত। তখন ঐ বিষয়ক যত গ্রন্থ সংগ্রহ করিতে পারিতেন, সকল আগ্রন্ত করিয়া লইতেন। যেমন ১৮৭৯ প্রীন্টাব্দে প্রবেশিকা পরীক্ষা দিবার বংসরের আরম্ভ হইতে ভারতবর্ষের ইতিহাস-সমূহ পড়িবার তাঁহার বিশেষ আগ্রহ উপস্থিত হইয়াছিল এবং মার্গমান, এলফিন্টোন-প্রমুখ ঐতিহাসিকগণের গ্রন্থসকল পড়িয়া ফেলিয়াছিলেন—এফ. এক পড়িবার কালে ন্থায়শান্তের যত প্রকারের ইংরাজী গ্রন্থ ছিলে, যথা, হোয়েটলি, জেজন্স, মিল-প্রমুখ গ্রন্থকারণণের পুস্তকসকল একে একে আগ্রন্থ করিয়া লইয়াছিলেন। বি. এ. পড়িবার কালে ইংলণ্ডের ও ইউরোপের সকল প্রদেশের প্রাচীন ও বর্তমান ইতিহাস ও ইংরাজী দর্শনশাস্ত্রসমূহ আগ্রন্থ করিবার তাঁহার একান্ত বাসনা হইয়াছিল— এইরূপ সর্বন্ধ ব্রবিতে হইবে।

এইরূপে বহু গ্রন্থপাঠের ফলে প্রবেশিকা পরীক্ষা দিবার কাল হইতে শ্রীমৃত নরেন্দ্রনাথের জত পাঠের শক্তি বিশেষ বিকশিত হইয়াছিল। তিনি বলিতেন, "এখন হইতে কোন পুস্তক পাঠ করিতে বদিলে উহার প্রতি ছত্র পর পর পড়িয়া গ্রন্থকারের বক্তব্য বুঝিবার আমার আবশ্রুক হইত না। প্রতি প্যারার প্রথম ও শেষ ছত্র পাঠ করিলেই উহার ভিতর কি বলা হইয়াছে তাহা বুঝিতে পারিভাম। ক্রমে ঐ শক্তি পরিণত হইয়া প্রতি প্যারাও আর পড়িবার আবশ্রুক হইত না। প্রতি পৃষ্ঠার প্রথম ও শেষ চরণ পড়িয়াই বুঝিয়া ফেলিভাম। আবার পুস্তকের ঘেখানে গ্রন্থকার কোন বিষয় তর্ক-মুক্তির দ্বারা বুঝাহতেছেন দেখানে প্রমাণ-প্রয়োগের দ্বারা মুক্তিবিশেষ বুঝাইতে যদি চারি-পাঁচ বা ততোধিক পৃষ্ঠা লাগিয়া থাকে, তাহা হউলে উক্ত মুক্তির প্রারম্ভ মাত্র পড়িয়াই ঐ পৃষ্ঠাসকল বুঝিতে পারিভাম।"

বস্তু পাঠ ও গভীর চিন্তার ফলে শ্রীযুত নরেন্দ্র এই কালে বিষম তর্কপ্রিয় ছইয়া উঠিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি মিথ্য। তর্ক কখন করিতেন না, মনে জ্ঞানে যাহা সত্য বলিয়া বুঝিতেন তর্কের ধারা সর্বত্ত তাহারই সমর্থন করিতেন। কিন্তু তিনি যাহা সত্য বলিয়া বুঝিতেন তাহার বিপরীত কোনপ্রকার ভাব বা মত কেই তাঁহার সমক্ষে প্রকাশ করিলে তিনি চুপ করিয়া উহা কখনও তানিয়া যাইতে পারিতেন না। কঠোর যুক্তি ও প্রমাণ-প্রয়োগের ধারা বিরুদ্ধ পক্ষের মত খণ্ডন করিয়া বাদীকে নিরুদ্ধ করিতেন। বিরুদ্ধ ব্যক্তিই তাঁহার যুক্তিসকল্পের নিক্ট মন্তক অবনত করিত না।

আবার তর্কে পরাজিত হইয়া অনেকে যে তাঁহাকে সুনয়নে দেখিত না এ কথা বলা বাহলা। তর্ককালে বাদীর হুই-চারিটি কথা তনিয়াই তিনি বুকিতে পারিতেন সে কিরূপ যুক্তিসহায়ে নিজ পক্ষ সমর্থন করিবে এবং উহার উত্তর তাঁহার মনে পূর্ব ইইতেই যোগাইয়া থাকিত। তর্ককালে বাদীকে নিরন্ত করিতে ঐরূপ তাঁক্ত যুক্তি-প্রয়োগ তাঁহার মনে কিরূপে উদিত হয় এই কথা জিজ্ঞাসিত হইলে তিনি একদিন বাল্যাছিলেন, 'পৃথিবীতে কয়টা নৃতন চিঙাই বা আছে! সেই কয়টা জানা থাকিলে এবং তাহাদিগের স্থপক্ষে ও বিপক্ষে যে কয়টা যুক্তি এপর্যন্ত প্রযুক্ত হইয়াছে, সেই কয়টা আয়ন্ত থাকিলে বাদীকে ভাবিয়া চিভিয়া উত্তর দিবার প্রয়োজন থাকে না। কারণ বাদী যে কথা যে ভাবেই সমর্থন করুক না, উহা ঐ সকলের মধ্যে পড়িবেই পড়িবে। জগংকে কোন বিষয়ে নৃতন ভাব ও চিভা প্রদান করিতে সমর্থ এমন ব্যক্তি বর্জা জ্বাহ্ব করেন।''

সুতীক্ষ বুদ্ধি, অদৃষ্ঠপূর্ব মেধা ও গভীর চিন্তাশক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বিলয়া শ্রীয়ত নরেন্দ্রনাথ সকল বিষয় স্বশ্নকালে আয়ন্ত করিয়া ফেলিতেন। সেজত পাঠ্যবিস্থায় তাঁথার স্বছল বিহার ও বয়স্তবর্গের সহিত আমোদ-প্রমোদ করিবার অবকাশের অভাব হইত না। লোকে তাঁহাকে ঐরপে অনেককাল কাটাইতে দেখিয়া ভাবিত, তাঁহার লেখা-পড়ায় আদৌ মন নাই। ইতরসাধারণ অনেক বালক তাঁহার দেখাদেখি আমোদ-প্রমোদে কাল কাটাইতে যাইয়া কখন কখন আপনাদিগের পাঠাভ্যাসের ক্ষতি করিয়া বসিত।

জ্ঞানার্জনের দ্যায় ব্যায়াম-অভ্যাদেও নরেন্দ্রনাথের বাল্যকাল হইতে অশেষ অনুরাগ ছিল। পিতা তাঁহাকে শৈশবে একটি ঘোটক কিনিয়া দিয়াছিলেন। ফলে বয়োবৃদ্ধির সহিত তিনি অশ্ব্যালনায় সুদক্ষ হইয়া উঠিয়াছিলেন। তিন্তির জিম্বান্টিক, কুন্তি, মুদ্যারহেলন, প্টিক্রীড়া, অসিচাধনা, সন্তর্গ প্রভৃতি যে-সকল বিভা শারীরিক বলের ও শক্তিপ্রয়োগকৌশলের উৎকর্ষসাধন করে প্রায় দেই সকলেই তিনি অল্পবিন্তর পারদর্শী হইয়াছিলেন। প্রীয়ৃত নবগোপাল মিত্র-প্রতিতি হিন্দুমেলায় ওখন পূর্বোক্ত বিভাসকলের প্রতিধ্বন্দ্রীদিগের পারদর্শিতার পরীক্ষা গ্রহণপূর্বক পারিতোষিক প্রদান করা হইত। আমরা শুনিয়াছি, নরেন্দ্রনাথ কখন কথন উক্তে পরীক্ষা-প্রদানেও অগ্রসর হইয়াছিলেন।

বাল্যকাল হইতে নরেক্রনাথের জীবনে বয়স্মপ্রীতি ও, অসীম সাহসের পরিচয় পাওয়া যাইত। ছাত্রজীবনে এবং পরে তাঁহাকে দলপতি ও নেতৃত্বদদে আরুড় করাইতে ঐ গুণঘয় বিশেষ সহায়তা করিয়াছিল। সাত-আট বংসর বয়সকালে একদিন তিনি বয়স্বর্গের সহিত মিলিত হইয়া কলিকাতার দক্ষিণে মেটেবুরুজ নামক হলে লক্ষ্ণে প্রদেশের ভূতপূর্ব নবাব ওয়াজিদ্ আলি সাহেবের পশুশালা-সন্দর্শনে গমন করিয়াছিলেন। বালকগণ আপনাদিগের মধ্যে চাঁদা তুলিয়া চাঁদপাল ঘাট হইতে একথানি টাপুরে ডিঙ্গী যাতায়াতের জন্ম ভাড়া করিয়াছিল। ফিরিবার কালে তাহাদিগের একজন অসুস্থ হইয়া নৌকামধ্যে বমন করিয়া ফেলিল। মুসলমান মাঝি তাহাতে বিশেষ অসম্ভয়্ট হইয়া চাঁদপাল ঘাটে নৌকা লাগাইবার পরে তাহাদিগকে বলিল, নৌকা পরিষার করিয়া না দিলে ভাহাদিগের কাহাকেও নামিতে দিবে না।

বালকেরা ভাহাকে অপরের ছারা উহা পরিকার করাইয়া লইভে বলিয়া উহার নিমিত্ত পারিত্রমিক প্রদান করিতে চাহিলেও সে উহাতে সম্মত হইল না। তথন বচসা উপস্থিত হইয়া ক্রমে উভয় পক্ষে হাতাহাতি হইবার উপক্রম হওয়ায়, ঘাটে ষভ নৌকার মাঝি ছিল, সকলে মিলিত হইয়া বালকদিগকে প্রহার করিতে উল্পত হইল। বালকগণ উহাতে কিংকর্ডব্যবিমৃত হইয়া পড়িল। নরেন্দ্রনাথ ভাহাদিগের মধ্যে সর্বাপেক্ষা বয়:কনিষ্ঠ ছিলেন। মাঝিদিগের সহিত বচসার গোলযোগে তিনি পাশ কাটাইয়া নৌকা হইতে নামিয়া পড়িলেন। নিতাত বালক দেখিয়া মাঝিরা তাঁহার के कार्य वाथा पिन ना। जीरत पाँजाहेशा वालात करम अक्रजत इटेरजर प्रिया তিনি এখন বয়স্তবৰ্গকে বুক্ষা করিবার উপায় চিন্তা করিতে করিতে দেখিতে পাইলেন, হুইজন ইংরাজ দৈনিকপুরুষ ময়ণানে বায়ুসেবনের জন্ম অনতিপুরে রাস্তা দিয়া গমন করিতেছেন। নরেন্দ্রনাথ জ্রতপদে তাহাদিগের নিকট পমন ও অভিবাদনপুর্বক **डाँशिंगरात्र रुख्धात्रण कतिरामन এवः देश्ताको छात्रात्र निष्ठांड अनिष्ठक द्देरमध, पूरे-**চারিটি কথায় ও ইঙ্গিতে তাঁহাদিগকে ব্যাপারটা যথাসম্ভব বুঝাইতে বুঝাইতে ঘটনাস্থলে লইয়া যাইবার জন্ম আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। প্রিয়দর্শন অল্পয়স্ক বালকের ঐক্লপ কার্যে সদাশয় সৈনিকম্বয়ের দ্বনয় মুগ্ধ হইল। তাঁহারা অবিলম্বে নৌকাপার্য্যে উপস্থিত হইয়া সমস্ত কথা বুঝিতে পারিলেন এবং হস্তস্থিত বেত্র উঠাইয়া বালকদিগকে ছাড়িয়া विवाद **छन्न** मासिटक जारनम कदिरलन। शन्छेरनद शादा प्रविद्या मासिदा छटा य যাহার নৌকায় সরিয়া পড়িল এবং নরেক্রনাথের বয়স্তবর্গও অব্যাহতি পাইল। নরেন্দ্রনাথের ব্যবহারে সৈনিকলম সেদিন তাঁহার উপর প্রীত হইমাছিলেন এবং তাঁহাদিণের সহিত তাঁহাকে থিয়েটার দেখিতে যাইতে আমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। নৱেন্দ্রনাথ উহাতে সম্মত না হইয়া কৃতজ্ঞতাপূর্ণ-ক্রদয়ে ধ্যাবাদ প্রদানপূর্বক তাঁহাদিগের निकटि विषाध शहर कदिशाहित्सन ।

বাল্যজীবনের অগান্য ঘটনাও নরেন্দ্রনাথের অশেষ সাহদের পরিচয় প্রদান করে।
ঐরপ গুই-একটির এখানে উল্লেখ করা প্রদক্ষ-বিরুদ্ধ হইবে না। ভ্তপূর্ব ভারত-সম্রাট
সহায় এডওয়ার্ড যে বংসর 'প্রিক্ষ অব ওয়েল্স'রূপে ভারতপরিভ্রমণে আগমন করেন,
সেই বংসর নরেন্দ্রনাথের বয়াক্রম দশ-বার বংসর ছিল। বৃটিশরাজের 'সিরাপিস'
নামক একখানি বৃহৎ রণতরী ঐ সময়ে কলিকাতায় আসিয়াছিল এবং আদেশপত্র
গ্রহণপূর্বক কলিকাতার বহু ব্যক্তি ঐ তরীর অভ্যন্তর দেখিতে গিয়াছিল। বালক
নরেন্দ্রনাথ বয়স্থর্গের সহিত উহা দেখিতে অভিলাবী হইয়া আদেশপত্র পাইবার আশায়
একখানি আবেদন লিখিয়া চৌরক্ষীর আফিসগৃহে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, দ্বাররক্ষক
বিশেষ বিশেষ গণ্যমান্য ব্যক্তি ভিন্ন অন্ন কোন আবেদনকারীকে ভিতরে প্রবেশ
করিত্রে দিতেছে না। তখন অনতিদ্বে দহ্যায়মান হইয়া সাহেবের সহিত দেখা
করিবার উপায় চিন্তা করিতে করিতে তিনি, যাহারা ভিতরে যাইবা আদেশপত্র জইয়া
ফিরিতেছিলেন, তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিতে লাগিলেন। দেখিলেন, তাঁহারা সকলেই
উক্ত আফিসের ত্রিতলের এক বারান্ডায় গমন করিতেছেন। নরেন্দ্রনাণ বুরিলেন,
ঐখানেই সাহেব আবেদন গ্রহণপূর্বক আদেশ দিতেছেন। তখন ঐস্থানে গমন করিবার
অন্ম কোন পথ আছে কিনা অনুসন্ধান করিতে করিতে তিনি দেখিতে পাইলেন,

উক্ত বারাণ্ডার পশ্চাতের ঘরে সাহেবের পরিচারকদিগের যাইবার জন্ম বাটার অন্মদিকে একপার্দ্ধে একটি অপ্রশন্ত লোহময় সোণান রহিয়াছে। কেছ দেখিতে পাইলে লাহিত হইবার সন্থাবনা বুৰিয়াও তিনি সাহসে নির্ভৱ করিয়া তদবলম্বনে ত্রিতলে উঠিয়া যাইলেন এবং সাহেবের গৃহের ভিতর দিয়া বারাণ্ডায় প্রবেশপূর্বক দেখিলেন, সাহেবের চারিদিকে আবেদনকারীরা ভিড় করিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন এবং সাহেব সন্থুখন্ত টেবিলে মাথা হেঁট করিয়া ক্রমাগত আদেশপত্রসকলে সহি করিয়া যাইতেছেন। তিনি তখন সকলের পশ্চাতে দণ্ডায়মান হইয়া রহিলেন এবং যথাকালে আদেশপত্র পাইয়া সাহেবকে অভিবাদন করিয়া অন্য সকলের নায় সমূখের সিঁড়ি দিয়া আফিসের বাহিবে চলিয়া আসিলেন।

সিমলা-পল্লীর বালকদিগকে ব্যায়ামশিক্ষা দিবার জন্ম তখন কর্নওয়ালিস স্থীটের উপরে একটি জিম্বাস্টিকের আধড়া ছিল। হিন্দুমেলা প্রবর্তক শ্রীযুত নবগোপাল মিত্রই উহার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। বাটীর অতি সল্লিকটে থাকায় নরেন্দ্রনাথ বয়স্তু-বর্গের সহিত ঐ স্থানে নিত্য আগমনপূর্বক ব্যায়াম অভ্যাস করিতেন। পাড়ার লোক নবগোপালবাবুর সহিত পূর্ব হইতে পরিচয় থাকায় তাঁহাদিগের উপরেই তিনি আখড়ার কার্যভার প্রদান করিয়াছিলেন। আখড়ায় একদিন ট্রাপিছ (দোলনা) খাটাইবার জন্ম বালকেরা অনেক চেফা করিয়াও উহার গুরুভার দারুময় ফ্রেম খাড়া করিতে পারিতেছিল না। বালকদিলের ঐ কার্য দেখিতে রাস্তায় লোকের ভিড় হইঃছিল; কিন্তু কেইই তাহাদিগকে সাহায্য করিতে অগ্রসর হইতেছিল না। জনতার মধ্যে একজন বলবান ইংরাজ 'সেলার'-কে দণ্ডায়মান দেখিয়া নরেন্দ্রনাথ সাহায্য করিবার জগু ভাহাকে অবুরোধ করিলেন ৷ সেও ভাহাতে সানলে সমত হুইয়া বালকদিগের সহিত যোগদান করিল। তথন দড়ি বাধিয়া বালকেরা টালিছের শীর্ষদেশ টানিয়া উজোলন কবিতে লাগিল এবং সাহেব পদৰয় গর্তমধ্যে ধীরে ধীরে প্রবিষ্ট করাইতে সহায়তা করিতে লাগিল। ঐরপে কার্য বেশ অগ্রসর হইতেছে, এমন সময় দড়ি ছি'ড়িয়া ট্রাপিজের দারুষয় শরীর পুনরায় ভৃতলশায়ী হইল এবং উহার এক পদ সহসা উঠিয়া পড়ায় সাহেবের কপালে বিষম আঘাত লাগিয়া সে প্রায় সংজ্ঞাশূল হইয়া পড়িয়া গেল। সাহেবকে অচৈত্য ও তাহার কতন্থান চইতে অনর্গল কুধিস্রাব হুইতেছে দেখিয়া সকলে তাঁহাকে মৃত ছির করিয়া পুলিশ-হাঙ্গামার ভয়ে যে যেদিকে পারিল পলায়ন করিল। কেবল নরেজ্রনাথ ও তাঁহার হুই-এক জন বিশেষ ঘনিষ্ঠ সঙ্গী মাত্রই ঘটনান্তলে উপস্থিত थाकिका विश्वन हरेट छेकाद्वत छेशाय-छेखावत्न मत्नानित्वत्र कवित्वन । मद्वस्त्रनाथ নিজের বস্তু ছিল্ল ও আর্দ্র করিয়া সাহেবের ক্ষতস্থান বাধিয়া দিলেন এবং তাহার মুখে জনসেচন ও ব্যক্তন করিয়া ভাহার চৈডগুসম্পাদনে যত্ন করিতে লাগিলেন। অনন্তর সাহেবের চৈতক্ত হইকে ভাহাকে ধরাধরি করিয়া সন্মুখন্থ 'ট্রেনিং একাডেমি' নামক ছুলগৃহের অভ্যন্তরে লইয়া যাইয়া শহন করাইয়া, নবগোপালবাবুকে শীঘ্র একজন ভাক্তার লইয়া আসিবার নিমিত্ত সংবাদ প্রেরিত হইল। ডাক্তার আসিলেন এবং পরীকা করিয়া বলিলেন আঘাত সাংঘাতিক নহে, এক সপ্তাহের অঞ্চযায় সাহেব चार्दाना हहेरव । नरबद्धनारबद चळावाद এवः छेवर ७ श्रवानिद 'महारव माहित के कारमा भाषाहे मुख इहेम। उथन भन्नीत करवक्षान महास वास्मित निकटि हाँपा সংগ্রহপূর্বক সাহেবকে কিঞাং পাথেয় পিয়া নরেপ্রনাথ বিদায় করিলেন। ঐরপ বিপদে পড়িয়া অবিচলিত থাকা সম্বন্ধে অনেকগুলি ঘটনা আমরা নরেপ্রনাথের বাল্যকীবনে প্রবণ করিয়াছি।

বাল্যকাল হইতেই প্রায়ুত নরেন্দ্র সত্যানিষ্ঠ ছিলেন। যৌবনে পদার্পণ করিয়া তাঁহার উক্ত নিষ্ঠা বিশেষ বর্ষিত হইয়াছিল। তিনি বলিতেন, "মিথ্যা কথা ছইবে বলিয়া ছেলেদের কখনও জুজুর ভয় দেখাই নাই, এবং বাটাতে কেহ ঐরপ করিতেছে দেখিলে তাহাকে বিষম তিরস্কার করিতাম। ইংরাজী পড়িয়া এবং প্রাক্ষসমাজে যাতায়াতের ফলে বাচনিক সত্যনিষ্ঠা তখন এতদুর বাড়িয়া গিয়াছিল।"

সূদ্দ শরীর, সৃতীক্ষ বৃদ্ধি এবং অভ্ত মেধা ও পবিত্রতা লাইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন বলিয়া নরেন্দ্রনাথকৈ নিয়ত সদানন্দে থাকিতে দেখা যাইত। বাায়াম, সঙ্গীত, বাগু ও নৃত্যাশিকা, বয়স্থ-বর্গের সহিত নির্দোষ রঙ্গ পরিহাস প্রভৃতি সর্ববিধ ব্যাপারেই তিনি নিঃসঙ্কোচে অগ্রসর হইতেন। বাহিরের লোকে তাঁহার ঐরপ আনন্দের কারণ বৃষিতে না পারিয়া অনেক সময় তাঁহার চরিত্রে দোষকল্পনা করিয়া বসিত। তেজস্বী নরেন্দ্রনাথ কিন্ত লোকের প্রশংসা বা নিন্দায় কখনও জক্ষেপ করিতেন না। লোকের অথথা নিন্দাবাদকে অপ্রমাণিত করিতে তাঁহার গবিত হৃদয় কখনও নিজ মন্তক করিতেনা।

দরিদের প্রতি দয়া করা নরেন্দ্রনাথের আজীবন স্বভাবসিদ্ধ ছিল। তাঁহার শৈশবকালে বাটাতে ভিক্ষক আসিয়া বস্ত্র, তৈজ্ঞসাদি যাহা চাহিত, তিনি তাহাকে তাহাই প্রদান করিয়া বসিতেন। বাটার লোকেরা উহা জানিতে পারিয়া বালককে তির্ম্পার করিতেন এবং ভিক্ষককে প্রসা দিয়া ঐসকল ছাড়াইয়া লইতেন। কয়েকবার ঐরপ হওয়ায় মাতা একদিন বালক নরেন্দ্রকে বাটার দ্বিতলে গৃহমধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন। জনৈক ভিক্ষক ঐসময়ে উপস্থিত হইয়া ভিক্ষার জ্বল উচ্চৈঃশ্বরে প্রার্থনা জ্ঞাপন করায় বালক গ্রাক্ষ দিয়া তাহার মাতার কয়েকখানি উত্তম বস্ত্র ভাহাকে প্রদান করিয়া বসিয়াছিল।

মাতা বলিতেন, "শৈশবকাল হইতে নরেন্দ্রের একটা বড় দোষ ছিল। কোন কারণে যদি কখনও তাহার ক্রোধ উপস্থিত হইড, তাহা হইলে সে যেন একেবারে আত্মহারা হইয়া যাইত এবং বাটার আসবাবপত্র ভালিয়া চুরিয়া তছনছ করিত। পুত্রকামনায় কাশীধামে ৺বীরেশ্বরের নিকট বিশেষ মানত করিয়াছিলাম। ৺বীরেশ্বর বোধ হয় তাঁহার একটা ভূতকে পাঠাইয়া দিয়াছেন! না হইলে ক্রোধ হইলে সে অমন ভূতের মত অশান্ত ব্যবহার করে কেন?" বালকের ঐরপ ক্রোধর তিনি চমংকার ঔষধ বাহির করিয়াছিলেন। যখন দেখিতেন, তাহাকে কোনমতে শান্ত করিতে পারিতেছেন না, তখন ৺বীরেশ্বরেক স্মরণ করিয়া শীতল জল হই-এক ঘড়া তাহার মাথায় ঢালিয়া দিতেন। বালকের ক্রোধ উহাতে এককালে প্রশমিত থইত। দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের সহিত মিলিত হইবার কিছুকাল পরে নরেন্দ্রনাথ একদিন আমাদিগকে বালয়াছিলেন, "ধর্ম-কর্ম করিতে আসিয়া আর কিছু না হউক, ক্রোধটা তাঁহার (ঈশ্বরের) কৃপায় আয়ন্ত করিতে পারিয়াছি। পূর্বে ক্র্ছ্ম হইলে একেবারে আত্মহারা হইয়া যাইতাম, এবং পরে উহার জন্ম অনুতাপে দম্ম হইতাম। এখন

কৈহ নিকারণে প্রহার করিলে অথবা নিতান্ত অপকার করিলেও ভাহার উপর পূর্বের তার বিষম ক্রোধ উপস্থিত হয় না।"

মন্তিক ও হৃদয় উভয়ের সমসমান উৎকর্বপ্রাপ্তি সংসারে বিরল লোকের দৃষ্ট হইয়া থাকে। যাঁহালের ঐরপ হয় তাঁহারাই মনুগ্যসমাজে কোন না কোন বিষয়ে নিজ মহন্ত প্রতিষ্ঠিত করিয়া থাকেন। আবার আধ্যাত্মিক জগতে যাঁহারা নিজ অসাধারণত্ব সপ্রমাণ করিয়া যান, মন্তিক ও হৃদয়ের সহিত কল্পনা-শক্তির প্রবৃদ্ধিও বাল্যকাল হইতে তাঁহাদিগের জীবনে দেখিতে পাওয়া যায়। নরেক্রনাথের জীবনালোচনায় পূর্বোক্ত কথা সত্য বলিয়া হৃদয়ক্রম হয়। ঐ বিষয়ের একটি দৃষ্টান্তের এথানে উল্লেখ করিলে পাঠক বুঝিতে পারিবেন।

নরেন্দ্রনাথের পিতা এক সময়ে বিষয়কর্যোপলক্ষে মধ্যপ্রদেশের রায়পুর নামক স্থানে কিছুকাল অবস্থান করিয়াছিলেন। অধিককাল তথায় থাকিতে হইবে বুঝিয়া নিজ পরিবারবর্গকে তিনি কিছুকাল পরে ঐ স্থানে আনাইয়া লইয়াছিলেন। তাঁহাদিগকে লইয়া যাইবার ভার ঐকালে নরেন্দ্রনাথের উপরই অপিত হইয়াছিল। নরেন্দ্রের বয়স তখন চৌদ-পনের বংসর মাত্র ছিল। ভারতের মধ্যপ্রদেশে তখন রেল হয় নাই, সূতরাং রায়পুর যাইতে হইলে শ্বাপদসঙ্কুল নিবিড় অরণের মধ্য দিয়া একপক্ষেরও অধিককাল গো থানে করিয়া যাইতে হইত। ঐরূপে অশেষ শারীরিক কটভোগ করিতে হইলেও নরেন্দ্রনাথ বলিতেন, বনম্বলীর অপূর্ব সৌন্দর্য দর্শনে উক্ত কইটকে কই বলিয়াই তাঁহার মনে হয় নাই এবং অ্যাচিত হইয়াও যিনি ধরিত্রীকে ঐরূপ অনুপম বেশভূষায় সাজাইয়া রাখিয়াছেন, তাঁহার অসীম শক্তি ও অনম্ভ প্রেমের সাক্ষাং পরিচয় প্রথম প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার হ্রদয় মুগ্ধ হইয়াছিল। তিনি বলিতেন, "বনমধাগত পথ দিয়া ঘাইতে যাইতে ঐকালে যাহা দেৰিয়াছি ও অনুভব করিয়াছি, তাহ। স্মৃতি-পত্তে চিরকালের জভ দুদ্মুদ্রিত হইয়া গিয়াছে, বিশেষতঃ একদিনের কথা। উন্নতশীর্ষ বিদ্ধাগিরির পাদদেশ দিয়া সেদিন আমাদিগকে ঘাইতে হইয়াছিল। পথের ছইপার্খেই গিরিশক্সকল গগন স্পর্শ করিয়া দণ্ডায়মান; নানাজাতীয় বৃক্ষ-লতা ফল-পুপ্স সন্তারে অবনত হইয়া পর্বত-পৃঠের অপূর্ব শোভা সম্পাদন করিয়া রহিয়াছে; মধুর কাকলিতে দিক পূর্ব করিয়া নানাবর্ণের বিহগকুল কুঞ্জ হইতে কুঞ্জান্তরে গমন, অথবা আহার-অয়েষণে কখন কখন ভূমিতে অবতরণ করিতেছে,—এ সকল বিষয় দেখিতে দৈখিতে মনে একটা অপূর্ব শান্তি অনুভব ক রতেছিলাম। ধীর-মন্থর গতিতে চলিতে চলিতে গো-যানসকল ক্রমে ক্রমে এমন একস্থলে উপস্থিত হইল যেখানে পর্বতশুক্রম যেন প্রেমে অগ্রসর হইয়া বনপথকে এককালে স্পর্শ করিয়া রহিয়াছে। তথন তাহাদিগের পৃষ্ঠদেশ বিশেষভাবে নিরীক্ষণ করিয়া দেখি, এক পার্শ্বের পর্বভগাতে মন্তক হইতে পাদদেশ পর্যন্ত বিস্তৃত একটি সুবৃহৎ ফাট রহিষাছে এবং ঐ অন্তরালকে পূর্ণ করিয়া মক্ষিকাকুলের মুগমুগান্তর পরিশ্রমের নিদর্শনয়রপ একখানি প্রকাও মধুচক্র লখিত রহিয়াছে ! তথন বিসায়ে মগ্ন হইয়া সেই মক্ষিকা-রাজ্যের আদি-অন্তের কথা ভাবিতে ভাবিতে মন ত্রিজগং-নিয়ন্তা ঈশ্বরের অনন্ত শক্তির উপলব্ধিতে এমনভাবে তলাইয়া গেল যে, কিছুকালের নিমিত বাহ্মসংস্তার এককালে লোপ ইইল। কডক্ষণ ঐ ভাবে গো-যানে পড়িয়াছিলাম, স্মরণ হয় না। যথন পুনরায় চেতনা হইল তখন দেখিলাম, উক্ত স্থান অতিক্রম করিয়া অনেক

দুরে আশিষা পড়িয়াছি। গোঁ-ধানে একাকী ছিলাম বলিয়া ঐ কথা কেছ জানিতে পারে নাই।" প্রবল কল্পনাসহায়ে ধানের রাজ্যে আরুড় হইয়া এককালে ভন্ময় হইয়া থাওয়া নরেন্দ্রনাথের জীবনে বোধ হয় ইহাই প্রথম।

নরেক্রনাথের পিতৃপরিচয় সংক্ষেপে প্রদানপূর্বক আমরা বর্তমান প্রবন্ধের উপসংহার করিব। বহু শাখায় বিভক্ত সিমলার দত্তপরিবারেরা কলিকাতার প্রাচীন বংশসকলের মধ্যে অহতম চিল। ধনে, মানে এবং বিভাগোরবে এই বংশ মধাবিত কারত্ব-গৃহস্থদিগের অ এণী ছিল। নরেন্দ্রনাথের প্রশিতামহ শ্রীরুত রামমোহন দত্ত ওকালতি করিয়া বেশ উপার্জনক্ষম হইয়াছিলেন এবং বহুগোষ্ঠী-পরিবৃত হইয়া সিমলার দৌরমোহন মুখাজি লেনস্থ নিজ ভবনে সসম্মানে বাস করিতেন। তাঁহার পুত্র হুর্গাচরণ পিভার বিপুল সম্পত্তির অধিকারী হইয়াও বল্পবয়দে সংসারে বীতরাগ হইয়া প্রবস্তা অবসম্বন করেন। ন্তনা যায়, বাল্যকাল হইতেই প্রীয়ুত হুর্গাচরণ সাধু-সন্ন্যাসি-ভক্ত ছিলেন। যৌবনে পদার্পণ করিয়া অবধি পূর্বোক্ত প্রবৃত্তি তাঁচাকে শাস্ত্র-অধ্যয়নে নিমুক্ত রাখিয়া বলকালে সুপণ্ডিত করিয়া তুলিয়াছিল। বিবাহ করিলেও ফুর্গাচরণের সংসারে আসন্তি ছিল নিজ উত্থানে সাধুসক্ষেই তাঁহার অনেক কাল অভিবাহিত হইত। বিবেকানন্দ বলিভেন, তাঁহার পিতামহ শাস্ত্রমর্যাদা রক্ষাপূর্বক পুত্রমুখ নিরীক্ষণ করিবার স্তম্মতাল পরেই চির্দিনের মত গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন। সংসার পরিত্যাগ করিয়া গমন করিলেও বিধাতার নির্বন্ধে শ্রীযুত চুর্গাচরণ নিজ সহধর্মিণী ও আত্মীয়বর্গের সহিত গুইবার স্বর্রালের জন্য মিলিত হইয়াছিলেন। তাঁহার পুত্র বিশ্বনাথ যথন গুই-তিন বংসরের হইবে, তখন তাঁহার সহধর্মিণী ও আত্মীয়বর্গ বোধ হয় তাঁহারই অল্পেরণে ⊍কাশীধামে গমনপূর্বক কিছুকাল অবস্থান করিয়াছিলেন। রেলপথ না থাকায় সম্ভাতবংশীয়ের। তখন নৌকাযোগেই কাশীতে আদিতেন। তুর্গাচরণের সহধর্মিণীও ঐরপ করিয়াছিলেন। পথিমধ্যে শিশু বিশ্বনাথ একস্থানে নৌকা হইতে জলে পড়িয়া ণিয়াছিল: তাহার মাতাই উহা স্বাব্রে দর্শন করিয়া তাহাকে বক্ষা করিতে অম্প-প্রদান করিয়াছিলেন। অবেষ চেফার পরে সংজ্ঞানুত মাতাকে লবগর্ভ হইতে নৌকায় উঠাইতে যাইয়া দেখা গেল, তিনি নিজ সন্তানের হস্ত তখনও দুঢ়ভাবে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। এরপে মাতার অপার স্নেহই সেইবার বিশ্বনাথের প্রাণ-রক্ষার হেডু इरेग्ना हिन ।

কাশী পৌছিবার পরে প্রীয়ৃত ছুর্গাচরণের সহধ্যিণী নিত্য তবিশ্বনাথ-দর্শনে গমন করিতেন। বৃষ্টি হইরা পথ পিচ্ছিল হওরার একদিন প্রীমন্দিরের সমূথে তিনি সহসা পড়িয়া যাইলেন। ঐ স্থান দিয়া গমন করিতে করিতে জনৈক সন্ধ্যাসী উহা দেখিতে পাইয়া ক্রতপদে ওঁহোর নেকটে উপস্থিত হইলেন এবং সমঙ্গে উত্তোলনপূর্বক তাঁহাকে মন্দিরের সোপানে বসাইয়া, শরীরের কোন স্থানে গুরুতর আঘাত লাগিয়াছে কি না পরীকা করিতে অগ্রসর হইলেন। কিন্তু চারি চক্ষের মিলন হইবামাত্র পুর্গাচরণ ও তাঁহার সংধ্যাণী পরস্পর পরস্পরকে চিনিতে পারিলেন এবং সন্ধ্যাসী ঘুর্গাচরণ বিভাষাবার তাঁহার দিকে না দেখিয়া ক্রতপদে তথা হইতে অন্তর্হিত হইলেন।

শাস্ত্রে বিধি আছে, প্রবন্ধ্যাগ্রহণের বাদশ বংসর পরে সন্ত্র্যাসী ব্যক্তি 'বর্গাদপি গ্রীয়সী' নিজ জন্মভূমি সন্দর্শন করিবেন। জ্রীয়ুত চুর্গাচরণ ঐ জন্ম বাদশ বংসর পরে

একবার কলিকাতার আগমনপূর্বক জনৈক পূর্ববন্ধ ভবনে অবস্থান করিয়াছিলেন এবং তাঁহাকে বিশেষ করিয়া অনুরোধ করিয়াছিলেন—যাহাতে তাঁহার আগমন-বার্তা তাঁহার আত্মীরবর্গের মধ্যে প্রচারিত না হয়। সংসারী বন্ধ সন্ধাসী হুর্গাচরণের ঐ অনুরোধ অগ্রাফ্ করিয়া গোপনে তাঁহার আত্মীরদিগকে ঐ সংবাদ প্রেরণ করিলেন এবং তাঁহারা সদলবলে আদিয়া একপ্রকার জ্বোর করিয়া শ্রীমৃত হুর্গাচরণকে বাটীতে লইয়া যাইলেন। হুর্গাচরণ ঐরপে বাটীতে লইয়া যাইলেন। হুর্গাচরণ ঐরপে বাটীতে বাইলেন বটে, কিন্তু কাহারও সহিত বাক্যালাপ না করিয়া মৌনাবলম্বনপূর্বক স্থান্থর আয় নিশ্চেই হইয়া চক্ষু নিমীল্যভ করিয়া গৃহমধ্যে এক কোণে বসিয়া রহিলেন। শুনা যায়, একাদিক্রমে তিন অহোরাজ তিনি ঐরপে একাদনে বসিয়াছিলেন। তিনি অনশনে প্রাণত্যাগ করিবেন ভাবিয়া তাঁহার আত্মীয়বর্গ শক্ষিত হইয়া উঠিলেন এবং গৃহম্বার পূর্বের আয় রুদ্ধ না রাখিয়া উয়ুক্ত করিয়া রাখিলেন। পরদিন দেখা গেল, সন্ধ্যাসী হুর্গাচরণ সকলের অলক্ষ্যে গৃহত্যাগ করিয়া কোথায় অন্তহিত হইয়াছেন।

শ্রীয়ৃত তুর্গাচরণের পুত্র বিশ্বনাথ বয়োবৃদ্ধির সহিত ফার্সি ও ইংরাজীতে বিশেষ বৃংপত্তি লাভপূর্বক কলিকাতা হাইকোটের এটনি হইয়াছিলেন। তিনি দানশীল ও বন্ধুবংসল ছিলেন এবং বেশ উপার্জন করিলেও কিছুই রাখিয়া যাইতে পারেন নাই। পিতৃধর্ম পুত্রে অনুগত হইয়াই বোধ হয় তাঁহাকে সঞ্চয়ী ও মিতবায়ী ছইতে দেয় নাই। বাত্তবিক, অনেক বিষয়েই বিশ্বনাথের শ্বভাব সাধারণ গৃহশ্বের হায় ছিল না। তিনি কল্যকার ভাবনায় কখন ব্যস্ত হইতেন না, পাত্রাপাত্র বিচার না করিয়াই সাহায্য করিতে অগ্রসর হইতেন, স্নেহপরায়ণ হইলেও বিদেশে দুরে অবস্থানকালে অনেকদিন পর্যন্ত আয়ীয়-পরিজনের কিছুমাত্র সংবাদ না লইয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পাারতেন—ঐরপ অনেক বিষয় তাঁহার সশ্বন্ধে বলা যাইতে পারে।

শ্রীযুত বিশ্বনাথ বৃদ্ধিমান্ ও মেথাবী ছিলেন। সঙ্গীতাদি কলাবিভায় তাঁহার বিশেষ অনুরাগ ছিল। স্বামী বিবেকানন্দ বলিতেন, তাঁহার পিতা সুকণ্ঠ ছিলেন এবং রীতিমত শিক্ষা না করিয়াও নিধুবাবুর টপ্পা শ্রভৃতি সুন্দর গাহিতে পারিতেন। সঙ্গীতচিকে নির্দোষ আমোদ বলিয়। ধারণা ছিল বলিয়াই তিনি তাঁহার জ্ঞেষ্ঠপুত্র নরেন্দ্রনাথকে বিভার্জনের সহিত সঙ্গীত শিখিতে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। তাঁহার সহধ্যিণী শ্রীমতী ভুব.নশ্বরীও বৈষ্ণব ভিক্কক ও রাতভিখারীসক্লের ভজনগান একবার-মাত্র শ্রবণ করিয়াই সুর-ভাল-লয়ের সহিত সমাক্ আয়ক্ত করিতে পারিতেন।

প্রীক্টান-পুরাণ-বাইবেলপাঠে এবং ফার্সি কবি হাফেজের বয়েংসকল আর্ত্তি করিতে প্রীয়ৃত বিশ্বনাথের বিশেষ প্রীতি ছিল। মহামহিম ঈশার পুণ্যচরিতের দ্বই-এক অধ্যায় তাঁহার নিত্যপাঠ্য ছিল, এবং উহার ও হাফেজের প্রেমগর্ভ কবিতাসকলের কিছু কিছু তিনি নিজ স্ত্রীপুত্রণিগকে কখন কখন শুর্থ করাইতেন। ভারতের উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের লক্ষ্ণে, লাহোর প্রভৃতি মুসলমানপ্রধান স্থানসকলে কিছুকাল বাস করিয়া তিনি মুসলমানিগগের আচার-ব্যবহারের কিছু কিছুর প্রতি অনুরাগী হইয়া উঠিয়াছিলেন। নিত্য পলারভোজন করার প্রথা বোধ হয় ঐরপেই তাঁহার পরিবারমধ্যে উপস্থিত হইয়াছিল।

শ্রীযুত বিশ্বনাথ একদিকে যেমন ধীর গন্ধীর ছিলেন, আবার তেমনি রঙ্গশ্রিয়

ছিলেন। পুত্রকভার মধ্যে কেই কখন অভায় আচরণ করিলে ভিনি ভাইাকে কঠোর বাক্যে শাসন না করিয়া ভাইার ঐরপ আচরণের কথা ভাইার বন্ধু-বান্ধবিদ্যের নিকট এমনভাবে প্রচার করাইয়া দিভেন, যাহাতে সে আপনিই লজ্জিত ইইয়া আর কখনও ঐরপ করিত না। দৃষ্টান্তম্বরূপে একটি ঘটনার এখানে উল্লেখ করিলেই পাঠক বুঝিতে পারিবেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র নরেক্রনাথ একদিন কোন বিষয় লইয়া মাভার সহিত বচসা করিয়া ভাঁহাকে ছই-একটি কটু কথা বিলয়াছিলেন। শ্রীয়ুত বিশ্বনাথ তাঁহাকে ঐলভ কিছুমাত্র ভিরন্ধার না করিয়া যে গৃহে নরেক্র তাঁহার বয়স্তবর্গের সহিত উঠা-বসা করিতেন, ভাহার ঘারের উপরিভাগে একখণ্ড কয়লা থারা বড় বড় অক্ষরে লিখিয়া দিয়াছিলেন—'নরেনবারু ভাঁহার মাভাকে অভ এই সকল কথা বলিয়াছেন।' নরেক্রনাথ ও তাঁহার বয়স্তবর্গ ঐ গৃহে প্রবেশ করিতে যাইলেই ঐ কথাগুলি তাঁহাদের চক্ষে পড়িত এবং নরেক্র উহাতে অনেকদিন পর্যন্ত নিক্স অপরাধের জন্ম বিষম সঙ্কোচ অনুভ্র করিতেন।

শ্রীয়ুত বিশ্বনাথ বহু আত্মীয়কে প্রতিপালন করিতেন। অর্রণানে তিনি সর্বদা মৃক্তহন্ত ছিলেন। দ্রসম্পর্কীয় কেহ কেহ তাঁহার অল্পে জাবনেধারণ করিয়া আলিয়ে কাল কাটাইত, কেহ কেহ আবার নেশা-ভাল খাইয়া জাবনের অবসাদ দ্র করিত। নরেন্দ্রনাথ বড় হইয়া ঐ সকল অযোগ্য ব্যক্তিকে দানের জন্ম পিতাকে অনেক সময় অনুযোগ করিতেন। শ্রীয়ুত বিশ্বনাথ তাহাকে বলিতেন, "মনুম্বজনীবন যে কড়দ্র হু:খময়, তাহা তুই এখন কি বুঝিবি? যখন বুঝিতে পারিবি, তখন ঐ হু:খের হক্ত হুইতে ক্ষণিক মুক্তির জন্ম যাহারা নেশা-ভাল করে, তাহাদিগকে পর্যন্ত দয়ার চক্ষে দেখিতে পারিবি!"

বিশ্বনাথের অনেকগুলি পুত্র-কণ্যা ইইয়াছিল। তাইারা সকলেই অশেষ সদ্গুণ-সম্পন্ন ছিল। কণ্যাগুলির অনেকেই কিন্তু দীর্ঘজীবন লাভ করে নাই। তিন-চারি কন্যার পরে নরেন্দ্রনাথের জন্ম হওয়ায় তিনি পিতামাতার বিশেষ প্রিয় হইয়াছিলেন। ১৮৮৩ খ্রীফ্টান্সের শীতকালে নরেন্দ্রনাথ যখন বি. এ. পরীক্ষা দিবার জন্ম প্রস্তুত ইইতেছিলেন, তথন তাঁহার পিতা সহসা হৃদ্রোগে প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে তাঁহার স্ত্রীপুত্রেরা এককালে নি:শ্ব অবস্থায় পতিত হইয়াছিল।

নরেন্দ্রনাথের মাতা প্রীমতী ভুবনেশ্বরীর মহত্ব-সন্থল্জে অনেক কথা ভানতে পাওয়া যায়। তিনি কেবলমাত্র সূক্রপা এবং দেবভক্তি-পরায়ণা ছিলেন না, কিন্তু বিশেষ বৃদ্ধিমতী এবং কার্যকুশলা ছিলেন। তাঁহার পতির সূবহং সংসারের সমস্ত কার্যের ভার তাঁহার উপরেই শুস্ত ছিল। তানা যায়, তিনি অবলালাক্রমে উহার সূচারু বন্দোবন্ত করিয়া বয়নাদি শিল্পকার্য সম্পন্ধ করিবার মত অবসর করিয়া লইতেন। রামায়ণ-মহাভারতাদি ধর্যগ্রস্থাঠ ভিন্ন তাঁহার বিভাশিক্ষা অধিকদ্ব অগ্রসর না হইলেও নিজ স্বামী ও পুত্রাদির নিকট হইতে তিনি অনেক বিষয় মুখে মুখে এমন শিখিয়া লইয়াছিলেন যে, তাঁহার সহিত কথা কহিলে তাঁহাকে শিক্ষিতা বলিয়া মনে হইত। তাঁহার শ্বতি ও ধারণাশক্তি বিশেষ প্রবল ছিল। একবার মাত্র তানিয়াই তিনি কোন বিষয় আবৃত্তি করিতে পারিতেন এবং বহুপূর্বের কথা ও বিষয়সকল তাঁহার কলাসংঘটিত ব্যাপারসকলের শ্বায় শ্বরণ থাকিত। স্বামীর মৃত্যুর পরে দারিস্তো

পভিতা হইরা তাঁহার ধৈর্য, সহিষ্ণুতা ও ভেলবিতা প্রভৃতি ওপরালি বিশেষ বিকশিত হইয়া উঠিয়াছিল। সহস্রমুদ্রা বায় করিছা যিনি প্রতিমাসে সংসার পরিচালনা করিতেন, সেই তাঁহাকে তথন মাসিক ত্রিশ টাকায় আপনার ও নিজ পুরুগণের ভরণপোষণ নির্বাহ করিতে হইত। কিন্তু তাহাতেও তাঁহাকে একদিনের নিমিত্ত বিষয় দেখা যাইত না। ঐ বন্ধ আয়েই তিনি তাঁহার ক্ষুদ্র সংসারের সকল বন্দোবন্ত এমনভাবে সম্পন্ন করিতেন যে, লোকে দেখিয়া তাঁহার মাসিক ব্যয় অনেক অধিক বলিয়া মনে করিত। বাস্তবিক, পতির সহসা মৃত্যুতে শ্রীমতী ভূবনেশ্বরী তখন কিরূপ ভীষণ অবস্থায় পতিত হইয়াছিলেন, তাহা ভাবিলে হৃদয় অবসর হয়। নির্বাহের কোনরূপ নিশ্চিত আয় নাই—অথচ তাঁহার সুখণালিতা র্জা মাতা ও পুত্রদকলের ভরণপোষণ এবং বিভাশিক্ষার বন্দোবন্ত কোনরূপে নির্বাহ করিতে ইইবে — তাঁহার পতির সহায়ে যে-সকল আত্মীয়গণ বেশ হুই পয়সা উপার্জন করিতে**ছিলে**ন তাঁহারা সাহায্য করা দুরে থাকুক, সময় পাইয়া তাঁহারা ভাষ্য অধিকারসকলেরও লোপদাধনে কৃতসঙ্কল্প—তাঁহার অশেষসদ্তণসম্পন্ন জ্যেষ্ঠপুত্র নরেন্দ্রনাথ নানাপ্রকারে চেফী করিয়াও অর্থকর কোনরূপ কালকর্মের সন্ধান পাইতেছেন না এবং সংসারের উপর বীতরাগ হইয়া চিরকালের নিমিত্ত উহা ত্যাগের দিকে অগ্রসর হইতেছেন—ঐরূপ ভীষণ অবস্থায় পতিত হইয়াও শ্রীমতী ভূবনেশ্বরী যেরূপ ধীরশ্বিরভাবে নি**ল্ল** কর্তব্য পালন করিয়াছিলেন, ভাষা ভাবিয়া তাঁহার উপর ভক্তি-প্রদার স্বতই উদয় হয়। ঠাকুরের সহিত নরেক্রনাথের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের আনোচনায় আমাদিগকে পরে পাঠকের সমূখে তাঁহার এইকালের পারিবারিক অভাব প্রভৃতির কথার উত্থাপন করিতে হইবে। সেজন্য এখানে ঐ বিষয় বিবৃত করিতে আর অধিকদুর এগ্রসর না হইয়া, আমরা তাঁহার দক্ষিণেশ্বরে শ্বিতীয়বার আগমনের কথা এখন পাঠককৈ বলিতে প্রবৃত্ত হই।

নরেন্দ্রনাথের দ্বিতীয় ও তৃতীয়বার আগমন

যথার্থ পুরুষকারসম্পন্ন স্থিরলক্ষ্যবিশিষ্ট পুরুষসকলে অপরের মহত্তের পরিচয় পাইলে মুক্তকঠে উহা বীকারপূর্বক প্রাণে অপূর্ব উল্লাস অনুভব করিতে থাকেন। আবার সেই মহত্ত যদি কখন কাহারও মধ্যে অদৃষ্টপূর্ব অভাবনীয়রূপে প্রকাশিত দেখেন তবে তচ্চিত্তায় মগ্ন হইয়া তাঁহাদিগের মন কিছুকালের জন্ম মুগ্ধ ও ভান্তিত হইয়া পড়ে। ঐরপ হইলেও কিন্তু ঐ ঘটনা তাঁহাদিগকে নিজ গন্তব্যপথ হইতে বিচালত করিয়া ঐ পুরুষের অনুকরণে কখন প্রয়ন্ত করে না। অথবা বছকালব্যাপী সঙ্গ, সাহচর্য ও প্রেমবন্ধন ব্যভীত তাঁহাদিগের জীবনের কার্যকলাপ ঐ পুরুষের বর্ণে সহসা রঞ্জিত হইয়া উঠে না। দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের প্রথম দর্শনলাভ করিয়া নরেন্দ্রনাথের ঠিক ঐরূপ অবস্থা হইয়াছিল। ঠাকুরের অপূর্ব ত্যাগ এবং মন ও মুখের একান্ত ঐক্যদর্শনে মুগ্ধ এবং আকৃষ্ট হইলেও नरदारमञ्ज अन्य कीवरनद आपर्नदार्भ ठाँशांक श्रष्ट्र कदिए महमा ममा व रय नारे! সুতরাং বাটীতে ফিরিবার পরে তাঁহার মনে ঠাকুরের অনৃষ্টপূর্ব চরিত্র ও আচরণ কয়েক দিন ধরিয়া পুন: পুন: উদিত হইলেও নিজ প্রতিশ্রুতি পূর্ণ করিতে তাঁহার নিকটে পুনরায় গমনের কথা তিনি দুর ভবিহ্যতের গর্ভে ঠেলিয়া রাখিয়া আপন কর্তবেয় মনোনিবেশ করিয়াছিলেন। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে ঠাকুরকে অধোন্মাদ বলিয়া করাই যে তাঁহাকে ঐ বিষয়ে অনেকটা সহায়তা করিয়াছিল, একথা বুঝিতে পারা যায়। আবার, ধাানাভ্যাস এবং কলেজে পাঠ বাতীত নরেক্স তখন নিত্য সঙ্গীত ও ব্যায়াম-চর্চায় নিযুক্ত ছিলেন—তত্বপরি বয়স্তবর্গের মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতিসাধনে তাঁহাদিগকে লইয়া ৰাক্ষসমাজের অনুসরণে কলিকাডায় নানাস্থানে প্রার্থনা ও আলোচনা-সমিতিসকল গঠন করিতেছিলেন। সুতরাং সহদ্রকর্মে রত নরেন্দ্রনাথের মনে पक्कित्वद्व याहैवात कथा करमक शक्क हाला लिए या थाकित, हेशां विहित्त कि ? কিন্ত পাশ্চাত্য শিক্ষা ও দৈনন্দিন কর্ম তাঁহাকে ঐরপে ভুলাইয়া রাখিলেও তাঁহার শ্বতিও সত্যনিষ্ঠা অবসর পাইলেই তাঁহাকে দক্ষিণেশ্বরে একাকী গমনপূর্বক নিজ প্রতিশ্রুতি রক্ষা করিতে উত্তেজিত করিতেছিল। সেজগুই প্রথম দর্শনের প্রায় মাসাব্ধি-কাল পরে আমরা শ্রীযুত নরেন্দ্রকে একদিবস একাকী পদত্রজে পুনরায় দক্ষিণেশ্বরা-ভিমুখে গমন করিতে দেখিতে পাইয়া থাকি। উক্ত দিবসের কথা তিনি পরে এক সময়ে আমাদিগকে যেভাবে বলিয়াছিলেন, আমরা সেইভাবেই উহা এখানে পাঠককে বলিতেছি—

"দক্ষিণেশ্বর কালীবাড়ী যে কলিকাতা হইতে এত অধিক দুরে তাহা ইতিপূর্বে গাড়ী করিয়া একবার মাত্র যাইয়া বুঝিতে পারি নাই। বরাহনগরে দাশর্থি সাক্ষাল, সাতকড়ি লাহিড়ী প্রভৃতি বন্ধুদিগের নিকটে পূর্ব হইতে যাতায়াত ছিল। ভাবিয়াছিলাম রাসমণির বাগান তাহাদের বাটার নিকটেই হইবে, কিন্তু যত যাই পথ যেন আর ফুরাইতে চাহে না! যাহা হউক, ভিজ্ঞাসা করিতে করিতে কোনরূপে দক্ষিণেশ্বরে পৌছিলাম এবং একেবারে ঠাকুরের গৃহে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, ভিনি পূর্বের হুয়ার ভাঁহার

শ্যাপার্দ্ধে অবস্থিত ছোট তক্তাপোশ্যানির উপর একাকী আপন মনে বসিয়া আছেন-নিকটে কেহই নাই। আমাকে দেখিবামাত্র সাক্রাদে নিকটে ভাকিয়া উহারই এক**গ্রান্ডে** বসাইলেন। বসিবার পরেই কিন্ধ দেখিতে পাইলাম, তিনি যেন কেমন একপ্রকার ভাবে আবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছেন এবং অপ্সম্টব্বরে আপনা-আপনি কি বলিতে বলিতে স্থির দৃষ্টিতে অমাকে লক্ষা করিয়া ধীরে ধীরে, আমার দিকে সরিয়া আসিতেছেন। ভাবিলাম, পাগল বুঝি পূর্ব দিনের শায় আবার কোনরূপ পাগলামি করিবে। ঐরূপ ভাবিতে না ভাবিতে তিনি সহসা নিকটে আসিয়া নিক দক্ষিণপদ আমার অকে সংস্থাপন করিলেন এবং উহার স্পর্ণে মুহুর্ডমধ্যে আমার এক অপূর্ব উপলব্ধি উপস্থিত হইল। চক্ষু চাহিয়া দেখিতে লাগিলাম, দেওয়ালগুলির সহিত গৃহের সমস্ত বস্তু বেগে ঘুরিতে ঘুরিতে কোথায় লীন হইয়া যাইতেছে এবং সমগ্র বিশ্বের সহিত আমার আমিত্ব যেন এক সর্বগ্রাসী মহাশূল্যে একাকার হইতে ছুটিয়া চলিয়াছে। তখন দারুণ আডক্ষে অভিভূত হইয়া পড়িলাম, মনে হইল-আমিছের নাশেই মরণ, সেই মরণ সমুখে-অতি নিকটে। সামলাইতে না পারিয়া চীংকার করিয়া বলিয়া উঠিলাম, 'ওলো, তুমি আমায় এক করলে, আমার যে বাপ মা আছেন !" অভুত পাগল আমার ঐ কথা তুনিয়া খলখল করিয়া হাদিয়া উঠিলেন, এবং হত্তবারা আমার বক্ষ স্পূর্ণ করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন, 'তবে এখন থাকৃ, এ েবারে কাল নাই, কালে হইবে!' আশ্চর্যের বিষয়, তিনি ঐরপে স্পর্শ করিয়া ঐ কথা বলিবামাত্র আমার সেই অপূর্ব প্রতাক্ষ এককালে অপনীত হইল ; প্রকৃতিস্থ হইলাম, এবং ঘরের ভিতরের ও বাহিরের পদার্থদকলকে পূর্বের ন্যায় অবস্থিত দেখিতে পাইলাম।

"বলিতে এত বিলম্ব হইলেও ঘটনাটি অতি অল্ল সময়ের মধ্যে হইয়া গেল এবং উহার দ্বারা মনে এক যুগান্তর উপস্থিত হইল। শুরু হইয়া ভাবিতে লাগিলাম, এটা কি হইল ? দেখিলাম তো উহা এই অভুত পুরুষের প্রভাবে সহসা উপস্থিত হইয়া সহসা লয় হইল। পুস্তকে Mesmerism (মোহিনী ইচ্ছাণজ্ঞি-সঞ্চারণ)ও Hypnotism (সম্মোহনবিভা) সম্বন্ধে পড়িয়াছিলাম। ভাবিতে লাগিলাম, উহা কি ঐরপ কিছ একটা? কিন্তু ঐরপ সিদ্ধান্তে প্রাণ সায় দিল না। কারণ, তুর্বল মনের উপরেই প্রভাব বিস্তার করিয়া প্রবল ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ ঐসকল অবস্থা আনয়ন করেন; কিন্তু আমি তো ঐরপ নহি, বরং এডকাল পর্যন্ত বিশেষ বুদ্ধিমান ও মানসিক-বল সম্পন্ন বলিয়া অহকার করিয়া আসিতেছি। বিশিষ্ট গুণশালী পুরুষের সক্ষলাভপূর্বক ইতরুসাধারণে যেমন মোহিত এবং তাঁহার হত্তের ক্রীড়াপুত্তলি হর্মণ হইয়া পড়ে, আমি তো ই হাকে দেখিয়া সেইরূপ হই নাই; বরং প্রথম হইতেই ই হাকে অর্ধোন্মাদ বিশয়া নিশ্চয় করিয়াছি। তবে আমার সহসা ঐরূপ হইবার কারণ কি? ভাবিয়া চিভিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না; প্রাণের ভিতর একটা বিষম গোল বাঁথিয়া রহিল। মহাক্বির কথা মনে পড়িল — পৃথিবীতে ও রূর্বে এমন অনেক তত্ত্ব আছে, মানব-বুদ্ধি-প্রসৃত দর্শনশাস্ত্র যাহাদিগের স্বপ্নেও রহস্যভেদের কল্পনা করিতে পারে না। মনে করিলাম, উহাও ঐরপ একটা; ভাবিষা চিত্তিয়া স্থির করিলাম, উহার কথা বুঝিতে পারা যাইবে না। সুতরাং দৃঢ় সংকল্প করিলাম, অডুত পাগল নিজ প্রভাব বিস্তার করিয়া আর যেন কখনও ভবিয়তে আমার মনের উপর আধিপত্য লাভপূর্বক ঐরূপ ভাবাভর উপস্থিত করিতে না পারে।

"আবার ভাবিতে লাগিলাম, ইচ্ছামাত্রেই এই পুরুষ যণি আমার ছার প্রবদ্ধ ইচ্ছালভিসম্পন্ন মনের দৃঢ়সংক্ষারময় গঠন ঐরপে ভাজিয়া-চুরিয়া কাদার ভালের মড করিয়া উহাকে আপন ভাবে ভাবিত করিতে পারেন, তবে ই'হাকে পাগলই বা বলি কিরপে? কিন্তু প্রথম দর্শনকালে আমাকে একান্তে লইয়া যাইয়া যেরপে সম্বোধন করিয়াছিলেন এবং যে-সকল কথা বলিয়াছিলেন সেই-সকলকে ই'হার পাগলামির খেয়াল ভিন্ন সভ্য বলিয়া কিরপে মনে করিতে পারি? সুতরাং পূর্বোক্ত অভ্ত উপলব্ধির কারণ যেনন খু'ভিয়া পাইলাম না, শিশুর গ্রায় পবিত্র ও সরল এই পুরুষের সম্বন্ধেও কিছু একটা স্থিরনিশ্চয় করিতে পারিলাম না। বুদ্ধির উন্মেষ হওয়া পর্যন্ত দর্শন, অনুসন্ধান ও বুক্তিতর্কসহায়ে প্রত্যেক বন্ধ ও ব্যক্তি সম্বন্ধে একটা মতামত স্থির না করিয়া কথনও নিশ্চিত্ত হইলে। ফলে, মনে পুনরায় প্রবল্প সংকরের উদয় হইলা, যেরপে পারি এই অভ্ত পুরুষের রভাব ও শক্তির কথা যথাযথভাবে বুনিতে হইবেই হইবে।

"ঐরপে নানা চিন্তা ও সংকল্পে সেদিন আমার সময় কাটিতে লাগিল। ঠাকুর কিন্তু পূর্বোক্ত ঘটনার পরে যেন এক ভিন্ন ব্যক্তি হইয়া গেলেন এবং পূর্ব দিবসের শাষ্ট্র নানাভাবে আমাকে আদর-যত্ন করিয়া খাওয়াইতে ও সকল বিষয়ে বহুকালের পরিচিতের গ্রায় বাবহার করিতে লাগিলেন। অতি প্রিয় আত্মীয় বা স্থাকে বহুকাল পরে নিকটে পাইলে লোকের যেরপ হইয়া থাকে, আমার সহিত তিনি ঠিক সেইরূপ ব্যবহার করিয়াছিলেন। খাওয়াইয়া, কথা কহিয়া, আদর এবং রঙ্গ-পরিহাস করিয়া তাঁহার যেন আর আশ মিটিতেছিল না। তাঁহার ঐরপ ভালবাসা ও ব্যবহারও আমার বন্ধ করেব হয় নাই। ক্রমে অপরাত্র অভীতপ্রায় দেখিয়া আমি তাঁহার নিকটে সেদিনকার মত বিদায় যাচ্ঞা করিলাম। তিনি যেন তাহাতে বিশেষ ক্ষুণ্ণ হইয়া 'আবার শীন্ত আসিবে, বল' বলিয়া পূর্বের গ্রায় ধরিয়া ব'সলেন। সূত্রাং সেদিনও আমাকে পূর্বের শায় আসিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া দক্ষিণেশ্বর হইতে বাটীতে ফিরিতে হইয়াছিল।"

উহার কর্তদিন পরে নরেন্দ্রনাথ ঠাকুরের নিকটে পুনরায় আগমন করিয়াছিলেন তাহা আমাদের জানা নাই। তবে ঠাকুরের ভিতরে পূর্বোক্তরূপ অভূত শক্তির পরিচয় পাইবার পরে, তাঁহাকে জানিবার-বুঝিবার জন্ম তাঁহার মনে প্রবল্প বাসনার উদয় দেখিয়া মনে হয়, এবার দক্ষিণেশ্বরে আসিতে তাঁহার বিলম্ব হয় নাই। উক্ত আগ্রহই তাঁহাকে যত শীঘ্র সম্ভব ঠাকুরের শ্রীপদপ্রান্তে উপস্থিত করিয়াছিল, তবে কলেজের অনুরোধে উহা সপ্তাহকাল বিলম্বে হওয়াই সম্ভবপর বিলয়া বোধ হয়। কোন বিষয় অনুসন্ধান করিবার প্রবৃত্তি মনে একবার জাগিয়া উঠিলে নরেন্দ্রনাথের আহার-বিহার ও বিশ্বামাদির দিকে লক্ষ্য থাকিত না এবং যতক্ষণ না ঐ বিষয় আয়ত্ত করিতে পারিতেন তত্তক্ষণ তাঁহার প্রাণে শান্তি হইত না। অতএব ঠাকুরকে জানিবার সম্বন্ধে তাঁহার মন রে এখন ঐকুরূপ হইবে, ইহা বুঝিতে পারা যায়। আবার পাছে তাঁহার পূর্বের শান্ত

ভাবাতর আসিয়া উপস্থিত হয়, এই আশস্কায় শ্রীয়ুত নরেন্দ্র যে নিজ মনকে বিশেষভাবে মূচ ও সতর্ক করিয়া তৃতীয় দিবসে ঠাকুরের নিকটে আগমন করিয়াছিলেন একথাও বুনিতে বিলম্ব হয় না। ঘটনা কিন্তু তথাপি অভাবনীয় হইয়াছিল। ঠাকুরের ও শ্রীয়ুত নরেন্দ্রের নিকটে তংগরন্ধে আমরা যাহা শুনিয়াছি, তাহাই এখন পাঠককে বলিতেছি।

দক্ষিণেশ্বরে সেদিন জনতা ছিল বলিয়াই হউক বা অশ্য কোন কারণেই হউক, ঠাকুর ঐদিন নরেন্দ্রনাথকে তাঁহার সহিত প্রীয়ৃত যহলাল মারকের পার্শ্ববর্তী উভানে বেড়াইতে যাইতে আহান করিয়াছিলেন। যহলালের মাতা ও তিনি বয়ং ঠাকুরের প্রতি বিশেষ প্রজা-ভক্তিসম্পন্ন ছিলেন এবং উভানের প্রধান কর্মচারীর প্রতি তাঁহাদিগের আদেশ ছিল যেন তাঁহারা উপস্থিত না থাকিলেও ঠাকুর যথনই উভানে বেড়াইতে আসিবেন তখনই গঙ্গার ধারের বৈঠকখানা-ঘর ভাঁহার বসিবার নিমিত্ত খুলিয়া দিবে। ঐ দিবসেও ঠাকুর নরেক্রের সহিত উভানে ও গঙ্গাতীরে কিছুক্ষণ পরিজ্ঞমণ করিয়া নানা কথা কহিতে কহিতে ঐ ঘরে আসিয়া উপবেশন করিলেন এবং কিছুক্ষণ পরে সমাধিস্থ হইয়া পড়িলেন। নরেক্র অনতিগুরে বিসয়া ঠাকুরের উক্ত অবস্থা স্থিরভাবে লক্ষ্য করিতেছিলেন, এমন সময় ঠাকুর পূর্বদিনের হায় মহসা আসিয়া তাঁহাকে স্পর্শ করিলেন। নরেক্র পূর্ব ইইতে সতর্ক থাকিয়াও ঐ শক্তিপূর্ণ স্পর্শে এককালে অভিভূত হইয়া পড়িলেন। পূর্ব দিনের মত না হইয়া উহাতে তাঁহার বাফ্সংজ্ঞা এককালে হায় হইল। কিছুক্ষণ পরে যথন তাঁহার পুনরায় হৈতক্য হইল তখন দেখিলেন, ঠাকুর তাঁহার বক্ষে হাত বুলাইয়া দিতেছেন এবং তাঁহাকে প্রকৃতিস্থ দেখিয়া মৃথ্মধুর হায় করিতেছেন!

বাঞ্চসংজ্ঞা লুপ্ত হইবার পরে শ্রীয়ুত নরেন্দ্রের ভিতরে সেদিন কিরপ অনুভব উপস্থিত হইরাছিল, তংসম্বন্ধে তিনি আমাদিগকে কোন কথা বলেন নাই। আমরা ভাবিয়াছিলাম, বিশেষ রহস্তের কথা বলিয়া তিনি উহা আমাদিগের নিকটে প্রকাশ করেন নাই। কিন্তু কথাপ্রসঙ্গে ঠাকুর এক দিবস ঐ ঘটনার উল্লেখ করিয়া আমাদিগকে যাহা বলিয়াছিলেন তাহা হইতে বুঝিতে পারিয়াছিলাম, নরেন্দ্রের উহা শ্ররণ না থাকিবারই কথা। ঠাকুর বলিয়াছিলেন—

"বাহ্নসংজ্ঞার লোপ হইলে নরেক্রকে সেদিন নানা কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম—কে সে, কোথা হইতে আসিয়াছে, কেন আসিয়াছে (জন্মগ্রহণ করিয়াছে), কতদিন জ্ঞানে (পৃথিবীতে) থাকিবে, ইত্যাদি ইত্যাদি। সেও তদবৃষ্ঠায় নিজের অভরে প্রবিষ্ট হইয়া ঐসকল প্রয়ের যথায়থ উত্তর দিয়াছিল। তাহার সম্বন্ধে যাহা কিছু দেখিয়াছিলাম ও ভাবিয়াছিলাম তাহার ঐ কালের উত্তরসকল তাহাই সপ্রমাণ করিয়াছিল। সে-সকল কথা বলিতে নিষেধ আছে। উহা হইতেই কিছ জানিয়াছি, সে (নরেক্র) যেদিন জানিতে পারিবে সে কে, সেদিন আর ইহলোকে থাকিবে না, দৃচৃসংকল্পসহায়ে যোগমার্গে তংক্ষণাং শরীর পরিত্যাণ করিবে! নরেক্র ধ্যানসিদ্ধ মহাপুরুষ।"

নরেন্দ্রনাথের সম্বন্ধে ঠাকুরের ইতিপূর্বে যে-সকল দর্শন উপস্থিত হইরাছিল তাহার কিছু কিছু তিনি পরে এক সময়ে আমাদিগকে বলিয়াছিলেন। পাঠকের সুবিধার জন্ম উহা আমরা এখানেই বলিতেছি। কারণ, ঠাকুরের নিকট উক্ত দর্শনের কথা শুনিয়া মনে হইয়াছিল, নরেজ্ঞনাথের দক্ষিণেশ্বরে আগমনের পূর্বেই তাঁহার ঐ দর্শন উপস্থিত হইয়াছিল। ঠাকুর বলিয়াছিলেন—

"একদিন দেখিতেছি—মন সমাধিপথে জ্যোতির্ময় বল্পে উচ্চে উঠিয়া যাইতেছে; চন্দ্র-সূর্য-ভারকামণ্ডিত স্থ:লজগৎ সহজে অতিক্রম করিয়া উহা প্রথমে সৃক্ষ ভাবজগতে প্রবিষ্ট হইল। ঐ রাজ্যের উচ্চ উচ্চতর স্তরসমূহে উহা যতই আরোহণ করিতে লাগিল, ভত্ট নানা দেবদেবীর ভাবঘন বিচিত্র মূর্তিসমূহ পথের ছই পাথ্রে অবস্থিত দেখিতে পাইলাম। ক্রমে উক্ত রাজ্যের চরম সীমায় উহা আসিয়া উপস্থিত হইল। দেখানে দেখিলাম এক জ্যোতির্ময় ব্যবধান (বেড়া) প্রসারিত থাকিয়া খণ্ড ও অথণ্ডের রাজ্যকে পৃথক করিয়া রাখিয়াছে। উক্ত ব্যবধান উল্লন্ত্যন করিয়া মন ক্রমে অবত্তের রাজ্যে প্রবেশ করিল, দেখিলাম--সেধানে মৃতিবিশিষ্ট কেহ বা কিছুই আর নাই, ণিব্যদেহধারী দেবদেবীসকলে পর্যন্ত যেন এখানে প্রবেশ করিতে শক্ষিত হইয়া বহুদুর নিয়ে নিজ নিজ অধিকার বিস্তৃত করিয়া রহিয়াছেন। কিন্তু পরক্ষণেই দেখিতে পাইলাম দিবাজোতি:ঘনতনু সাত জন এবীণ ঋষি সেখানে সমাধিত হইয়া বসিয়া আছেন। বুঝিলাম, জ্ঞান ও পুণ্যে, ত্যাগ ও প্রেমে ই হারা মানব তো দূরের কথা দেবদেবীকে পর্যন্ত অতিক্রম করিয়াছেন। বিশ্বিত ইইয়া ই'হাদিগের কথা ও মহত্তের বিষয় চিন্তা করিতেছি এমন সময়ে দেখি, সম্মুখে অবস্থিত অথণ্ডের ঘরের ভেদমাত্র-বিরহিত, সমরস জ্যোতির্যগুলের একাংশ ঘনীভূত হইয়া দিব্য শিশুর আকারে পরিণত হইল। ঐ দেব-শিন্ত ই'হাদিগের অন্তমের নিকটে অবতরণপূব'ক নিজ অপূব' সুললিত বাত্র্গলের দারা তাঁহার কণ্ঠদেশ প্রেমে ধারণ করিল; পরে বীণালিন্দিত নিজ অমৃতময়ী বাণী বারা সাদরে আহ্বানপূব'ক সমাধি হইতে তাঁহাকে প্রবৃদ্ধ করিতে অশেষ প্রয়ত্ত করিতে লাগিল। সুকোমল প্রেমস্পর্শে ঋষি সমাধি হইতে ব্যক্তিত হইলেন এবং অধিন্তিমিত নিনিমেষ লোচনে সেই অপূর্ব বালককে নিরীকণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার মুখের প্রসন্মোজ্বল ভাব দেখিয়া মনে হইল, বালক যেন তাঁহার বছকালের পূর্বপরিচিত হৃদয়ের ধন। অডুত দেব-শিশু তথন অসীম আনন্দ প্রকাশ-পূর্বক তাঁহাকে বলিতে লাগিল, 'আমি যাইতেছি, তোমাকে আমার সহিত যাইতে হইবে ' ঋষি তাঁহার ঐরপ অনুরোধে কোন কথানা বলিলেও তাঁহার প্রেমপূর্ণ নয়ন তাঁহার অন্তরের সম্মতি ব্যক্ত করিল। পরে ঐরূপ সপ্রেম দৃষ্টিতে বালককে কিছুক্ষ দেখিতে দেখিতে তিনি পুনরায় সমাধিস্থ হইয়া পড়িলেন। তখন বিশ্মিত रहेशा प्रिथ, ठाँरावरे मतीत मत्नत वकाश्म छेज्बल क्यांचित आकारत পतिवण हरेशा বিলোমমার্গে ধরাধামে অবতরণ করিতেছে! নরেক্রকে দেখিবামাত্র বুকিয়াছিলাম, এ সেই ব্যক্তি।"

১ ঠাকুর তাঁহার অপূর্ব সরল ভাষায় উক্ত দর্শনের কথা আমাদিগকে বলিয়া-ছিলেন। সেই ভাষার যথাযথ প্রয়োগ আমাদের পক্ষে অসম্ভব। অগত্যা তাঁহার ভাষা যথাসাধ্য রাখিয়া আমরা উহা এখানে সংক্ষেপে ব্যক্ত করিলাম। দর্শনোক্ত দেবশিশু-সম্বন্ধে জিল্পাস। করিয়া আমরা অহা এক স্ময়ে জানিয়াছিলাম, ঠাকুর স্বয়ং ঐ শিশুর আকার ধারণ করিয়াছিলেন।

সে যাহা হউক, ঠাকুরের অলোকিক শক্তিপ্রভাবে নরেক্সের মনে বিভীয়বার ঐকপ ভাবান্তর উপস্থিত হওয়াতে তিনি যে এককালে শুন্তিত ইইয়াছিলেন একথা বলা বাহলা। তিনি প্রাণে প্রাণে অনুভব করিয়াছিলেন, এই হুরতিক্রমণীর দৈবশক্তির নিকটে তাঁহার মন ও বুদ্ধির শক্তি কতদুর অকিঞ্চিংকর! ঠাকুরের সম্বন্ধে তাঁহার ইতিপূর্বের অর্থান্মাদ বলিয়া ধারণা পরিবর্তিত হইল, কিন্তু দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরের প্রাণিপপ্রান্তে প্রথম উপস্থিত ইইবার দিবসে তিনি তাঁহাকে একান্তে যে-সকল কথা বলিয়াছিলেন, সে-সকলের অর্থ ও উদ্দেশ্র যে এই ঘটনায় তাঁহার হুদয়লম ইইয়াছিল, তাহা বলিতে পারা যায় না। তিনি বুঝিয়াছিলেন, ঠাকুর দেবশক্তিসম্পদ্ধ অলোকিক মহাপুক্ষ। ইচ্ছামাত্রেই তাঁহার খায় মানবের মনকে ফিরাইয়া তিনি উচ্চপথে চালিত করিতে পারেন; তবে বোধ হয়, ভগবদিচ্ছার সহিত্ত তাঁহার ইচ্ছা সম্পূর্ব একীভূত হওয়াতেই সকলের সম্বন্ধে তাঁহার মনে ঐকপ ইচ্ছার উদয় হয় না; এবং এই অলোকিক পুরুব্যর ঐকপ অ্যাচিত কুপালাভ তাঁহার পক্ষে বল্প ভাগের কথা নহে।

পূর্বোক্ত মীমাংসায় নরেন্দ্রনাথকে বাধ্য হইয়াই আসিতে হইয়াছিল এবং ইতিপূর্বের অনেকগুলি ধারণাও তাঁহাকে উহার অনুসরণে পরিবৃত্তিত করিতে হইয়াছিল। আপনার কায় তুর্বল, স্বল্প দৃষ্টিশক্তিসম্পন্ন মানবকে অধ্যাত্মকাতের পথপ্রদর্শক বা প্রীঞ্জরূপে গ্রহণ করিতে এবং নিবিচারে তাঁহার সকল কথা-অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইতে ইতিপূর্বে তাঁহার একান্ড আপতি ছিল। ব্রাক্ষ্যমাজে প্রবিষ্ট হইয়া ঐ ধারণা সমধিক শুষ্টিলাভ করিয়াছিল, একথা বলিতে হইবে না। পূর্বোক্ত তুই দিবসের ঘটনার কলে তাঁহার ঐ ধারণা বিষম আঘাতপ্রাপ্ত হইল। তিনি বুঝিলোন, বিরল হইলেও সত্য সত্যই এমন মহাপুরুষসকল সংসারে জন্মপরিগ্রহ করেন যাঁহাদিগের অলোকিক ত্যাগ, তপস্থা, প্রেম ও পবিত্রতা সাধারণ মানবের ক্ষুদ্র মনবুদ্ধিপ্রসৃত ঈশ্বরসম্বন্ধীয় ধারণাকে বহুদুরে অতিক্রম করিয়া থাকে,—সূত্রাং ই'হাদিগকে গুরুরূপে গ্রহণ করিতে সন্মত হাহাদিগের মঙ্গল সাধিত হয়। ফলতঃ, ঠাকুরকে গুরুরূপে গ্রহণ করিতে সন্মত হলেও তিনি নিবিচারে ভাহার সকল কথা গ্রহণে এখনও সন্মত হয়েন নাই।

ত্যাগ ভিন্ন ঈশ্বরলাভ হয় না, পূর্বসংস্কারবশতঃ এই ধারণা নরেন্দ্রনাথের মনে বাল্যকাল হইতেই প্রবল ছিল। তজ্জন্ম বাল্যকাজে প্রবিষ্ট হইলেও তন্মগ্যত দাম্পত্য-জীবনসংস্কার সম্বন্ধীয় সভা-সমিতিতে যোগদানে তাঁহার প্রবৃত্তি হয় নাই। সর্বস্বত্যাগী ঠাকুরের পুণ্যদর্শন ও অপূর্ব শক্তির পরিচয়লাভে তাঁহাতে উক্ত ভ্যাণের ভাব এখন হইতে বিশেষরূপে বাড়িয়া উঠিয়াছিল।

কিন্ত সর্বাপেক্ষা একটি বিষয় এখন হইতে শ্রীষুত নরেক্রের চিন্তার বিষয় হইল।
তিনি বুকিয়াছিলেন, এরপ শক্তিশালী মহাপুরুষের সংশ্রবে আসিয়া মানব-মন অর্ধপরীক্ষা, অথবা পরীক্ষা না করিয়াই, তাঁহার সকলে কথায় বিশ্বাস স্থাপন করিয়া
বসে: উহা হইতে আপনাকে বাঁচাইতে হইবে। সেজল পূর্বোক্ত তুই দিবসের ঘটনায়
ঠাকুরের প্রতি তাঁহার মনে বিশেষ ভক্তিশ্রদার উদয় হইলেও তিনি এখন হইতে
দৃদ্সংকল্প করিয়াছিলেন যে, বিশেষ পরীক্ষাপুর্বক স্বয়ং অনুভব বা প্রত্যক্ষ না করিয়া
তাঁহার অভ্যুত দর্শন-সম্বন্ধীয় কোন কথা কখন গ্রহণ করিবেন না, ইহাতে তাঁহার
অ্বপ্রেক্তাঞ্কন হইতে হয় তাহাও শ্বীকার। সুত্রাং আধ্যাত্মিক স্বগতের অভিনর

অধৃষ্টপূর্ব তত্ত্বসকল গ্রহণ করিবার ছাত্ত মনকে সর্বদা প্রস্তুত রাখিতে একদিকে তিনি যেমন ষত্নশীল হইয়াছিলেন, অপরদিকে তেমনি আবার ঠাকুরের প্রত্যেক অভ্ত দশ^নন ও ব্যবহারের কঠোর বিচারে আপনাকে এখন হইতে নিযুক্ত করিয়াছিলেন।

নরেন্দ্রনাথের সৃতীক্ষ বৃদ্ধিতে ইহা সহজেই প্রতিভাত ইইয়ছিল যে, প্রথম দিবসের যে-সকল কথার জন্ম তিনি ঠাকুরকে অর্থোন্মাদ বলিয়া ধারণা করিয়াছিলেন, তাঁহাকে অবতার বলিয়া বীকার করিলেই কেবলমাত্র সেই সকল কথার অর্থবাধ হয়। কিন্তু তাঁহার সভ্যানুসন্ধিংসু যুক্তিপরায়ণ মন ঐ কথা সহসা বীকার করে কিরুপে? সুতরাং ঈশ্বর যদি কথন তাঁহাকে ঐ সকল কথা বৃদ্ধিবার সামর্থ্য প্রদান করেন তখন উহাদিগের সম্বন্ধে আলোচনা করিবেন, এইরূপ স্থির করিয়া তিনি উহাদিগের সম্বন্ধে একটা মতামত স্থির করিতে অগ্রসর না হইয়া, কেমন করিয়া ঈশ্বর-দর্শন করিয়া শ্বয়ং কৃতকৃতার্থ হইবেন, এখন হইতে ঠাকুরের নিকট আগমনপূর্বক তিশ্বিয় শিক্ষা ও আলোচনা করিতে নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

তেজন্বী মন কৌনরপ নৃতন্ত্ গ্রহণকালে নিজ পূর্বমতের পরিবর্তন করিতে আপনার ভিতরে একটা প্রবল বাধা অনুভব করিতে থাকে। নরেন্দ্রনাথেরও এখন ঠিক ঐরপ অবস্থা উপস্থিত হইয়াছিল। তিনি ঠাকুরের অন্ত্ত শক্তির পরিচয় পাইয়াও তাঁহাকে সমাক্ গ্রহণ করিতে পারিতেছিলেন না, এবং আকৃষ্ট অনুভব করিয়াও তাহা হইতে দুরে দাঁড়াইতে চেফা করিতেছিলেন। তাঁহার ঐরপ চেফার ফলে কতদুর কি দাঁড়াইয়াছিল, তাহা আমরা পরে দেখিতে পাইব।

ঠাকুরের অহেতুক ভালবাসা ও নরেন্দ্রনাথ

আমরা বলিয়াছি, অভত পুণাসংস্কারসমূহ লইয়া এীয়ুত নরেন্দ্র জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। সেজগু অপুর সাধারণ হুইডে ডিব্ল ভাবের প্রত্যক্ষসকল তাঁহার জীবনে নানা বিষয়ে ইতিপূর্বেই উপস্থিত হুইয়াছিল। দুষ্টান্তম্বরূপে এরূপ কয়েকটির উল্লেখ করিলেট পাঠক বুঝিতে পারিবেন। নরেন্দ্র বলিতেন—"আজীবন, নিদ্রা যাইব বলিয়া চক্ষু মুদ্রিত করিলেই জ্রমধাভাগে এক অপুর্ব জ্যোতিবিন্দু দেখিতে পাইতাম এবং একমনে উহার নানারূপ পরিবর্তন লক্ষা করিতে থাকিতাম। উহা দেখিবার সুবিধা হইবে বলিয়া লোকে যেভাবে ভূমিতে মন্তক স্পর্শ করিয়া প্রণাম করে, আমি সেইভাবে শ্যায় শ্যুন করিতাম। ঐ অপুর্ব বিন্দু নানাবর্বে পরিবর্ভিত ও ব্রিত হুইয়া ক্রমে বিস্থাকারে পরিণত হটক এবং পরিশেষে ফাটিয়া যাইয়া আপাদমন্তক ভ্রম-ভরক জ্যোতিতে আরত করিয়া ফেলিত !—ঐরূপ হইবামাত্র চেতনালুপ্ত হইরা নিদ্রাভিভত হইতাম! আমি জানিতাম, ঐরপেই সকলে নিদ্রা যায়। বছকাল পর্যন্ত ঐরপ ধারণা ছিল। বড় হইয়া যখন গানাড্যাস করিতে আরম্ভ করিলাম তখন চক্র মন্ত্রিত করিলেই ঐ জেণাতিবিন্দু প্রথমেই সম্বাধে আসিয়া উপস্থিত হইত এবং উহাতেই চিত্ত একাগ্র কবিভাম। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের উপদেশে কয়েকজন বয়স্তের সহিত যখন নিতা ধাানাভাগি করিতে লাগিলাম, তখন ধাান করিবার কালে কালার কিরূপ দর্খন ও উপলব্ধি উপস্থিত হটল, প্রস্পরে তদ্বিষয়ে আলোচনা করিতাম। ঐ সময়ে তাহা-দিশের কথাতেই বৃঝিয়াছিলাম, ঐক্লপ জ্যোতিদর্শন তাহাদিশের কথনও হয় নাই এবং ভাহাদিগের কেহই আমার গায় পূর্বোক্ত ভাবে নিদ্রা যায় না !

"আবার বাল্যকাল হইতে সময়ে সময়ে কোন বস্তু, ব্যক্তি বা স্থানবিশেষ দেখিবানাত্র মনে হইত উচাদিগের সহিত আমি বিশেষ পরিচিত, ইতিপূর্বে কোথায় উহাদিগকে দেখিবাছি। স্মরণ করিতে চেক্টা করিতাম, কিছুতেই মনে আসিত না—কিন্তু কোনমতে ধারণা হইত না যে উহাদিগকে ইতিপূর্বে দেখি নাই! প্রায়ই মধ্যে মধ্যে ঐরপ হইত। হয়তো, বষ্ণ্যবর্গের সহিত মিলিত হইয়া কোন স্থানে নানা বিহ হর আলোচনা চলিতেছে এমন সময় তাহাদিগের মধ্যে একজন একটা কথা বলিলা, অমনি সহসা মনে হইল—তাই তো এই গৃহে, এই সকল বাজির সহিত, এই বিষয় লইয়া আলাপ যে ইতিপূর্বে করিষাছি এবং তখনও যে এই ব্যক্তি এইরপ কথা বলিয়াছিল! কিন্তু ভাবিয়া কিছুতেই স্থির করিতে পারিতাম না—কোথায়, কবে ইহাদিগের সহিত ইতিপূর্বে এইরপ আলাপ হইয়াছিল। পুনর্জন্মবাদের বিষয় যখন অবগত হইলাম তখন ভাবিয়াছিলাম, তবে বুঝি জন্মান্তরে ঐসকল দেশ ও পাত্রের সহিত পরিচিত হইয়াছিলাম, এবং তাহারই আংশিক স্মৃতি কখন কখন আমার জন্তরে ঐরপে উপস্থিত হইয়া থাকে। পরে বুঝিয়াছি, ঐ বিষয়ের ঐরপ মীমাংসা মুজ্ম্ম্বিত হইতে এখন মনে হয়, ইহজ্বে যে-সকল বিষয় ও ব্যক্তির সহিত আমাকে পরিচিত হইতে

১ এই অডুত প্রত্যক্ষের কথা শ্রীয়ুত নরেন্দ্র তাঁহার সহিত পরিচিত হইবার কিছুকাল পরেই আমাদিগকে বলিয়াছিলেন, এবং শেষ জীবনে তিনি উহার সম্বন্ধে অইব্রুপ কারণ নির্দেশ করিয়াছিলেন।

ছইবে, জান্মিবার পূর্বে সেই সকলকে চিত্রপরম্পরায় আমি কোনরূপে দেখিতে পাইয়া-ছিলাম এবং উহারই স্মৃতি, জান্মিবার পরে, আমার অন্তরে আজীবন সময়ে সময়ে উদিত ছইয়া থাকে।"

ঠাকুরের পবিত্র জীবন এবং সমাধিস্থ হইবার কথা নানা লোকের' নিকট ছইতে প্রবশ করিয়া প্রীয়ুত নরেন্দ্র তাঁহাকে দর্শন করিতে আগমন করিয়াছিলেন। তাঁহাকে দেখিয়া তাঁহার কোনরূপ অবস্থান্তর বা অন্তৃত প্রত্যক্ষ উপস্থিত হইবে, একথা তিনি স্বপ্নেও কর্মনা করেন নাই। ঘটনা কিন্তু অন্যরূপ দাঁড়াইল। দক্ষিণেশ্বরে, ঠাকুরের প্রীপদ্দ্রাত্তে আগমন করিয়া উপযুর্পরির গ্রই দিন তাঁহার যেরূপ অলোকিক প্রত্যক্ষ উপস্থিত ছইল তাহার তুলনায় তাঁহার পূর্বপরিত্বই প্রত্যক্ষসকল নিতান্ত ম্লান ও অকিঞ্চিংকর বলিয়া বোধ হইতে লাগিল এবং তাহার ইয়তা করিতে তাঁহার অসাধারণ বৃদ্ধি পরাভ্ব স্থানার করিল। সূতরাং ঠাকুরের বিষয় অনুধাবন করিতে যাইয়া তিনি এখন বিষম সমস্যায় পতিত ছইয়াছিলেন। কারণ, ঠাকুরের অভিন্তা দৈবশক্তি-সহায়েই যে তাঁহার ঐর্রণ অনুষ্ঠপূর্ব প্রত্যক্ষ উপস্থিত হইয়াছিল এ বিষয়ে সংশয় করিবার তিনি বিন্দুমাত্র কারণ অনুসন্ধান করিয়া প্রাপ্ত হন নাই, এবং মনে মনে ঐ বিষয়ে যতই আলোচনা করিয়াছিলেন ভতই বিশ্রয়সাগরে নিমগ্ন হইয়াছিলেন।

বাস্তবিক ঠাকুরের নিকটে উপস্থিত হইয়া নরেন্দ্রনাথের সহসা যেরূপ অভ্ত প্রত্যক্ষ উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা ভাবিলে বিশ্বয়ের অবধি থাকে না। শাস্ত্র বলেন, স্বর্গজি-সম্পন্ন সামাশ্-অধিকারী মানবের জীবনে এরূপ প্রত্যক্ষ বহুকালের ত্যাগ ও তপস্যায়

১ আমরা ইতিপূর্বে বলিয়াছি দক্ষিণেশ্বরে আসিবার কালে শ্রীশ্বুত নরেন্দ্র কলিকাতার জেনারেল এসেম্ব্রিস্ ইন্ষ্টিটিউদন নামক বিভালয় হইতে এফ এ. পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইতেছিলেন। উদারচেতা সুপণ্ডিত হেষ্টি সাহেব তথন উক্ত বিতালয়ের অধ্যক্ষ ছিলেন। সাহেবের বহুমুখী প্রতিভা পবিত্র জীবন এবং ছাত্র-দিগের সহিত সরজ সপ্রেম আচরণের জন্ম নরেন্দ্রনাথ ই'হাকে বিশেষ ভক্তি-শ্রদ্ধা করিতেন। সাহিত্যের অধ্যাপক সংসা অসুস্থ হইয়া পড়ায় হেষ্টি সাহেব একদিন এফ.এ. ক্রাসের ছাত্রবৃন্দকে সাহিত্য অধায়ন করাইতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন এবং ওয়ার্ডস্-ভাবসমাধি হইবার কথা উল্লেখ করিয়াছিলেন। ছাত্রগণ সমাধির কথা বুঝিতে না পারায় তিনি তাহাদিগকে উক্ত অবস্থার কথা যথাবিধি বুঝাইয়া পরিশেষে বিলয়া-ছিলেন, "চিত্তের পবিত্রতা ও বিষয়বিশেষে একাগ্রতা হইতে উক্ত অবস্থার উদয় হইয়া থাকে; ঐ প্রকার অবস্থার অধিকারী ব্যক্তি বিরল দেখিতে পাওয়া যায়--একমাত্র দক্ষিণেশ্বরের রামক্ষ্ণ পর্মহংসদেবের আজকাল ঐরূপ অবস্থা হইতে দেখিয়াছি— তাঁহার উক্ত অবস্থা একদিন দর্শন করিয়া আদিলে তোমারা এ বিষয় স্বদয়ক্ষম করিতে পারিবে। এরপে হেষ্টি সাহেবের নিকট হইতে জীয়ুত নরেন্দ্র ঠাকুরের কথা প্রথম खरन कित्रवात भरत मूरत्रख्यनारथद व्यानस्य काँशात वर्गनलाख कित्रशाहिरनन । व्यावात ৰাক্ষণমাঞে ইতিপূৰ্বে গতিবিধি থাকাম তিনি ঠাকুরের কথা ঐভানেও শ্রবণ করিয়া⇒ ছিলেন বলিয়া বোধ হয়।

বিরশ উপস্থিত হয় এবং কোনরূপে একবার উপস্থিত হইলে প্রীণ্ডরের ভিতরে ঈশ্বরপ্রকাশ উপলব্ধি করিয়া মোহিত হইয়া সে এককালে তাঁহার বশ্যতা শ্বীকার করে।
নরেন্দ্র যে ঐরপ করেন নাই—ইহা শ্বর বিশ্বয়ের কথা নহে; এবং উহা হইতেই বুঝিতে
পারা যায় তিনি আধ্যাত্মিক জগতে কতদূর উচ্চ অধিকারী ছিলেন। অতি উচ্চ
আধার ছিলেন বলিয়াই ঐ ঘটনায় তিনি এককালে আত্মহারা হইয়া পড়েন নাই, এবং
সংযত থাকিয়া ঠাকুরের অলোকিক চরিত্র ও আচরণের পর্নক্ষা ও কারণ নির্ণয়ে
আপনাকে বহুকাল পর্যন্ত নিমৃক্ত রাখিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। কিন্তু অভিভূত না
হইলেও এবং এককালে বশ্যতা শ্বীকার না কলেও, তিনি এখন হইতে ঠাকুরের প্রতি

প্রথম সাক্ষাতের দিবস হইতে ঠাকুরও অগুপক্ষে নরেন্দ্রনাথের প্রতি একটা প্রবল্ধ আকর্ষণ অনুভব করিয়াছিলেন। অপরোক্ষবিজ্ঞানসম্পন্ন মহানুভব গুরু সুযোগ্য শিশুকে দেখিবামাত্র আপনার সমুদর জীবন-প্রত্যক্ষ তাহার অন্তরে ঢালিয়া দিবার আকুল আগ্রহে যেন এককালে অধীর হইয়া উঠিয়াছিলেন। সে গভীর আগ্রহের পরিমাণ হয় না, সে স্বার্থগদ্ধশৃগু অহেতুক অথৈর্য, পূর্বসংযত-আত্মারাম গুরুগবের হৃদয়ে কেবলমাত্র দৈব প্রেরণাতেই উপস্থিত হইয়া থাকে। এরপ প্রেরণাবশেই জগদ্গুরু মহাপুরুষগণ উত্তম অধিকারী শিশুকে দেখিবামাত্র অভয় ব্রক্ষপ্ত-পদবীতে আর্ভ করাইয়া তাহাকে আপ্রকাম ও পূর্ব করিয়া থাকেন।

নরেন্দ্রনাথ যেদিন দক্ষিণেশ্বরে একাকী আগমন করেন, ঠাকুর যে ঐ দিন তাঁহাকে এককালে সমাধিষ্ট করিয়া ব্রহ্মপদবীতে আরুঢ় করাইতে প্রবলভাবে আকৃষ্ট হইয়া-ছিলেন, এ বিষয়ে সংশয়মাত্র নাই। কারণ, উহার তিন-চারি বংসর পরে শ্রীযুত নরেক্ত যথন সম্পূর্ণরূপে ঠাকুরের বখতা স্বীকার করিয়াছিলেন এবং নিবিকল্প সমাধি-नाष्ड्रत प्रश्न ठीकूरत्व निकर्षे वात्रश्वात आर्थना कतिर्छिहित्नन, उथन এই घरेनात छहन्य করিয়া ঠাকুর তাঁহাকে আমাদিশের সমুখে অনেক সময় বলিতেন, "কেন? তুই যে তথন বলিয়াছিলি তোর বাপ-মা আছে, তাদের সেবা করিতে হইবে?" আমার কখন বা বলিতেন, "দেখ,একজন মরিয়া ভূত হইয়াছিল। অনেককাল একাকী থাকায় সঙ্গীর অভাব অনুভব করিয়া সে চারিদিকে অবেষণ করিতে আরম্ভ করিল। কেহ কোন স্থানে মরিয়াছে ভনলেই সে সেখানে ছুটিয়া যাইত। ভাবিত, এইবার বুঝি তার একজন সঙ্গী জুটিবে। কিন্তু দেখিত, মৃতব্যক্তি গান্ধবারি স্পর্ণে বা অরু কোন উপায়ে উদ্ধার হইয়া গিয়াছে। সুভরাং ক্ষুল্লমনে ফিরিয়া আসিয়া সে পুনরায় পুর্বের ভাষ একাকী কালযাপন করিত। ঐরপে সে ভৃতের সঙ্গীর অভাব আর কিছুভেই ঘুচে নাই। আমারও ঠিক ঐরপ দশা হইয়াছে। তোকে দেখিয়া ভাবিয়াছিলাম এইবার বুঝি আমারও একটি সঙ্গী স্কৃটিল—কিন্ত তুইও বললি, তোর বাপ মা আছে। কালেই আমারও আর সঙ্গী পাওয়া হইল না!" ঐক্লপে ঐ দিবসের ঘটনার উল্লেখ করিয়া ঠাকুর অভ:পর নরেন্দ্রনাথের সহিত অনেক সময় রক্স-পরিহাস করিতেন।

> লাল্পে ইহা লাভবী দীকা বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। লাভবী দীকার বিস্তারিত বিবরণের জন্ম 'গুরুভাব, উত্তরার্থ—৪র্থ অধ্যায়' য়য়্টব্য। সে যাহা ইউক, দিমাধিস্থ ইইবার উপক্রমে নরেপ্রকাথের হৃদয়ে দারুণ ভয়ের সঞ্চার ইইতে দেখিয়া ঠাকুর দেদিন যেরূপে নিরস্ত ইইয়াছিলেন, তাহা আমরা ইভিপ্রেবিলিয়াছি। ঘটনা ঐরপ হওয়ায় নরেপ্রের সম্বন্ধে ইভিপ্রেবিতিন যাহা দর্শন ও উপলব্ধি করিয়াছিলেন, তথিষয়ে ঠাকুরের সন্দিহান হওয়া বিচিত্র নহে। আমাদিশের অনুমান, সেইজগুই তিনি নরেপ্রু তৃতীয় দিবস দক্ষিণেশ্বরে আগমন করিলে শক্তিবলে তাহাকে অভিভূত করিয়া তাহার জীবন সম্বন্ধে নানা রহস্তকথা তাহার নিকট ইইভে জানিয়া লইয়াছিলেন এবং নিজ প্রতাক্ষসকলের সহিত উহাদিগের ঐক্য দেখিয়া নিশ্বিত হইয়াছিলেন। উক্ত অনুমান সত্য ইইলে ইহাই বুঝিতে হয় য়ে, নরেপ্রনাথ দক্ষিণেশ্বরে আগমন করিয়া প্রেকিজ হই দিবসে একই প্রকারের সমাধি-অবস্থা লাভ করেন নাই। ফলেও দেখিতে পাওয়া যায়, উক্ত হই দিবসে তাহার হুই বিভিন্ন প্রকারের উপলব্ধি উপস্থিত হইয়াছিল।

নরেন্দ্রনাথকে পূর্বোক্তভাবে পরীক্ষা করিয়া ঠাকুর একভাবে নিশিন্ত হইলেও, তাঁহার সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নিশ্চিত হইয়াছেলেন বলিতে পারা যায় না। কারণ, তিনি দেখিয়াছিলেন, যে-সকল গুণ বা দক্তিপ্রকাশের মধ্যে একটির বা চুইটির মাত্র অধিকারী हरेशा मानव সংসারে अनुनाशांतरणत मर्था विश्वल প্রতিপত্তি লাভ করে, নরেন্দ্রনাথের অভরে এরণ আঠারটি শক্তি প্রকাশ পূর্ণমাত্রায় বিগুমান, এবং ঈশ্বর, জগৎ ও মানব-**জীবনের উদ্দেগ্য-সম্বন্ধে চরম-সত্য উপলব্ধি করিয়া শ্রীযুত নরেন্দ্র উহাদিগকে সম্যক্রূপে** আধ্যাত্মিক পথে নিযুক্ত করিতে না পারিলে ফল বিপরীত হইয়া দাঁড়াইবে। বলিতেন, ঐরপ হইলে নরেন্দ্র অগ সকল নেডাদিগের খায় এক নবীন মত ও দলের সৃষ্টিমাত্র করিয়া জগতে খ্যাতিলাভ করিয়া যাইবে; কিন্তু বর্তমান যুগ-প্রয়োজন পূর্ব করিবার জন্ম যে উদার আধ্যাত্মিক তত্ত্বের উপলব্ধি ও প্রধার আবশুক, তাহা প্রত্যক্ষ করা এবং উহার প্রতিষ্ঠাকল্পে সহায়তা করিয়া জগতের যথার্থ কল্যাণ্যাধন করা তাহার শারা সম্ভবপর হইবে না। সুতরাং নরেন্দ্র যাহাতে শ্বেচ্ছায় সম্পূর্ণভাবে তাঁহার অনুসরণ করিয়া তাঁহার সনুশ আধ্যাত্মিক তত্ত্বসকলের সাক্ষাৎ উপলব্ধি করতে পারে, সেজগু এখন হইতে ঠাকুরের প্রাণে অদীম আগ্রহ উপস্থিত হইয়াছিল। ঠাকুর সর্বদা বলিতেন —গেঁড়ে, ডোবা প্রভৃতি যে-সকল **জলাধারে** স্রোড নাই সেখানেই যেমন দল বা নানারূপ উত্তিজ্জ-দামের উৎপত্তি দেখিতে পাওয়া যায়, সেইরূপ থাধ্যাত্মিক জগতে যেখানে আংশিক সভামাত্রকে মানব পূর্ব সভা বলিয়া ধারণা করিয়া নিশ্চিত হইয়া বসে, সেখানেই দল বা গতিনিবদ্ধ সভ্যসকলের উদয় হইয়া থাকে। অসাধারণ মেধা ও মানসিক-গুণসম্পন্ন নরেন্দ্রনাথ বিপথে গমন করিয়া পাছে ঐরূপ করিয়া বসেন, এই ভয়ে ঠাকুর কতরূপে তাঁহাকে পূর্ণসত্যের অধৈকারী করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাহা ভাবিয়া বিশ্মিত হইতে হয়।

অত এব দেখা যাইতেছে, নরেন্দ্রনাথের সহিত মিলিত হইবার প্রথম হইতেই ঠাকুর নানা কারণে তাঁহার প্রতি প্রবল আকর্ষণ অনুভব করিয়াছিলেন এবং যতদিন না তিনি বুবিতে পারিয়াছিলেন যে, নরেন্দ্রের আর পূর্বোক্তভাবে বিপথে গমন করিবার সম্ভাবনা নাই, ততদিন পর্যন্ত উক্ত আকর্ষণ তাঁহাতে সহজ রাভাবেক ভাব ধারণ করে নাই। ঐসকল কারণের অনুধাবনে স্পেই হৃদয়কম হয়, উহাদের কতক্তলৈ নরেন্দ্রনাথের

সম্বায়ে ঠকুরের নিজ অঙ্ত দর্শনসমূহ হইতে সভিত্ত হইয়াছিল এবং জবিশিষ্টভাগি, পাছে মরেন্দ্র কালধর্মপ্রভাবে দারৈষণা, বিভৈষণা, লোকৈষণা প্রভৃতি কোনদ্ধপ বন্ধনক ক্ষেত্রায় ঘীকার করিয়া লইয়া তাঁহার মহৎ জীবনের চরম্পক্ষাসাধনে আংশিকভাবে অসমর্থ হন, এই ভয় হইতে উভিত ইইয়াছিল।

বছকালবাপী ত্যাগ ও তপ্যার ফলে ক্ষুদ্র 'অইং মম'-বৃদ্ধি সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হওয়ায় জগৎ-কারণের সহিত নিত্য অবৈতজাবে অবস্থিত ঠাকুর ঈশ্বরের জনকল্যাণ-সাধনরূপ কর্মকে আপনার বলিয়া অনুক্ষণ উপলক্ষি করিতেছিলেন। উহারই প্রভাবে তাঁহার স্থাপরুদ্ধ ইইয়াছিল যে, বর্তমান মুগের ধর্ময়ানি-নাশ-রূপ সুমহৎ কার্য তাঁহারঃ শরীর-মনকে যন্ত্রপ্রকাপ করিয়া সাধিত হয়, ইহাই বিরাটেচ্ছার অভিপ্রেত। আবার উহারই প্রভাবে তিনি বৃন্ধিতে পারিয়াছিলেন, ক্ষুদ্র স্বার্থস্থলাধনের জন্ম প্রীমৃত নরেক্র জনপরিক্রহ করেন নাই, কিন্ত ঈশ্বরের প্রতি একান্ত অনুরাগে পূর্বোক্ত জনকল্যাণ-সাধনরূপ কর্মে তাঁহাকে সহায়তা করিতেই আগমন করিয়াছেন। সূতরাং স্বার্থস্থ নিভামুক্ত নরেক্রনাথকে তাঁহার পরমাজীয় বলিয়া বোধ হইবে এবং তাঁহার প্রতি তিনি প্রবল্গভাবে আকৃষ্ট হইবেন, ইহাতে বিচিত্র কি ? অতএব আপাতদৃষ্টিতে নরেক্রনাথের প্রতি ঠাকুরের আকর্ষণ দেখিয়া বিশ্বয়ের উদয় হইলেও, উহা যে স্বাভাবিক এবং অবশুদ্ধানী তাহা স্ক্রচিন্তার ফলেই বুনিতে পারা যায়।

প্রথম দর্শনের দিন হইতেই ঠাকুর নরেন্দ্রনাথকে কডদুর নিকট-আত্মীয় জ্ঞান করিয়াছিলেন এবং কিরুপ তন্ময়ভাবে ভালবাসিয়াছিলেন তাহার আভাস প্রদান করা একপ্রকার সাধ্যাতীত বলিয়া আমাদিগের মনে হইয়া থাকে। সংসারী মানব যে-সকল কারণে অপরকে আগনার জ্ঞান করিয়া হৃদয়ের ভালবাসা অর্পণ করিয়া থাকে, তাহার কিছুমাত্র এখানে বর্তমান ছিল না; কিন্তু নরেন্দ্রের বিরহে এবং মিলনে ঠাকুরের যেরপ ব্যাকুলতা এবং উলাস দর্শন করিয়াছি তাহার বিন্দুমাত্রেরও দর্শন অ্যাত্র কোথাও আমাদিগের ভাগেও ঘটিয়া উঠে নাই। নিজারণে একজন অপরকে সে এতদুর ভালবাসিতে পারে, ইহা আমাদিগের ইতিপুর্বে জ্ঞান ছিল না! নরেন্দ্রের প্রতি ঠাকুরের অত্ত প্রেম দর্শন করিয়াই বুঝিতে পারিয়াছে, কালে সংসারে এমন দিন আসিবে যখন মানব মানবের মধ্যে ঈশ্বরপ্রকাশ উপলব্ধি করিয়া সত্য সত্যই ঐরুপ নিজারণে ভালবাসিয়া কৃতকৃতার্থ হইবে।

ঠাকুরের নিকটে নরেন্দ্রের আগমনের কিছুকাল পরে স্বামী প্রেমানন্দ দক্ষিণেশ্বরে প্রথম উপস্থিত হইরাছিলেন। নরেন্দ্রনাথ ইতিপূর্বে সপ্তাহ বা কিঞ্চিদ্ধিক কাল দক্ষিণেশ্বরে আসিতে না পারায় ঠাকুর তাঁহার জন্ম কিরণে উৎকণ্ডিভিচিতে তখন অবস্থান করিতেছিলেন, তদ্ধনে তিনি মোহিত হইয়া ঐ বিষয় আমাদের নিকট অনেকবার কার্ডিন করিয়াছেন। তিনি বলেন—

"রামী ব্রহ্মানন্দের সহিত হাটখোলার ঘাটে নৌকায় উঠিতে যাইয়া ঐদিন রামদ্বালবাবুকে তথায় দেখিতে পাইলাম। তিনিও দক্ষিণেশ্বরে যাইতেছেন জানিয়া আমরা একত্তেই এক নৌকায় উঠিলাম এবং প্রায় সদ্ধ্যার সময় রানী রাসমণির কালীবাটীতে পৌছিলাম। ঠাকুরের ঘরে আসিয়া শুনিলাম, তিনি মন্দিরে ভ্রমদ্বাকে দর্শন করিতে গিয়াছেন। স্বামী ব্রহ্মানন্দ আমাদিগকে ঐস্থানে অপেকা করিতে বলিয়া তাঁহাকে আনিয়ন করিবার জগু মন্দিরাভিমুখে চলিয়া গেলেন এবং কিছুক্ষণ পরেই তাঁহাকে অতি সন্তর্পণে ধারণ করিয়া 'এখানটায় নি'ড়ি, উঠিতে হইবে —এখানটায় নামিতে হইবে' ইত্যাদি বলিতে বলিতে লইয়া আসিতেছেন, দেখিতে পাইলাম। ইতিপূর্বেই তাঁহার ভাববিভার হইয়া বাহ্যসংজ্ঞা হারাইবার কথা প্রবণ করিয়াছিলাম। এজন্ম ঠাকুরকে এখন ঐরপে মাতালের গ্রায় টলিতে টলিতে আসিতে দেখিয়া বুঝিলাম তিনি ভাবাবেশে রহিয়াছেন। ঐরপে গৃহে প্রবেশ করিয়া তিনি ছোট তক্তাপোশখানির উপর উপবেশন করিলেন এবং অল্লক্ষণ পরে প্রকৃতিস্থ হইয়া পরিচয় জিজ্ঞাসাপূর্বক আমার মুখ ও হস্ত-পদাদির লক্ষণপরীক্ষায় প্রবৃত্ত হইলেন। কনুই হইতে অন্থলি পর্যন্ত আমার হাতথানির ওজন পরীক্ষা করিবার জন্ম কিছুক্ষণ নিজহস্তে ধারণ করিয়া বলিলেন, 'বেশ'। ঐরপে কি বুঝিলেন, তাহা তিনিই জানেন। উহার পরে রামদয়ালবাবুকে শ্রীয়ৃত নরেন্দ্রের শারীরিক কল্যাণের বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন এবং তিনি ভাল আছেন জানিয়া বলিলেন, 'সে অনেকদিন এখানে আসে নাই, তাহাকে দেখিতে বড় ইচ্ছা হইয়াছে, একবার আসিতে বলিও।'

"ধর্মবিষয়ক নানা কথাবার্তায় কয়েক ঘন্টা বিশেষ আনন্দে কাটিল। ক্রমে দশটা বাজিবার পরে আমরা আহার করিলাম এবং ঠাকুরের ঘরের পূর্বদিকে—উঠানের উত্তরে যে বারাতা আছে তথায় শহন করিলাম। ঠাকুর এবং স্থামী ভ্রন্সানন্দের জন্ম খরের ভিতরেই শহাা প্রস্তুত হইল। শহন করিবার পরে এক ঘণ্টাকাল অভীত হইতে-না-হইতে ঠাকুর পরিধেয় বস্ত্রখানি বালকের স্থায় বগলে ধারণ করিয়া ঘরের বাহিরে আমাদিগের শ্যাপার্শ্বে উপস্থিত হইয়া রামদ্যালবাবুকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, 'ওগো, ঘুমুলে ?' আমরা উভয়ে শশব্যতে শ্যায় উঠিয়া বদিয়া বলিলাম, 'আজে না।' উহা ভানিয়া ঠাকুর বলিলেন, 'দেখ, নরেলের জন্ম প্রাণের ভিতর্টা যেন গামছা-নিংড়াবার মত জোরে মোচড় দিছে; তাকৈ একবার দেখা করে যেতে বোলো; সে শুদ্ধ সত্তবের আধার, সাক্ষাৎ নারায়ণ; তাকে মাঝে মাঝে না দেখলে থাকতে পারি না। বামনয়ালবার কিছুকাল পূর্ব হইতেই দক্ষিণেশ্বরে যাতায়াত ক্রিতেছিলেন, সেল্ল ঠাকুরের বালকের খায় স্বভাবের কথা তাঁহার অবিদিত ছিল না। তিনি ঠাকুরের এরপ বালকের তায় আচরণ দেখিয়া বুঝিতে পারিলেন, ঠাকুর ভাবাবিষ্ট হইয়াছেন, এবং রাত্তি পোহাইলেই নরেল্রের সহিত দেখা করিয়া তাঁছাকে আসিতে বলিবেন ইত্যাদি নানা কথা কহিয়া ঠাকুরকে শান্ত করিতে লাগিলেন। কিন্তু সে রাত্রে ঠাকুরের সেই ভাবের কিছুমাত্র প্রশমন হইল না। আমাদিগের বিভ্রামের অভাব হইতেছে বুঝিয়া মধ্যে মধ্যে কিছুক্ষণের জন্ম নিজ न्याय यादेश नम्न कतिरम्छ, পत्रक्रांश क्रेक्श जूनिया आमानित्यत निकटि श्रनताम আগমনপূর্বক নরেল্রের ওণের কথা এবং তাহাকে না দেখিয়া তাঁহার প্রাণে যে দারুল যন্ত্রণা উপস্থিত হইয়াছে, ভাহা সকরুণভাবে ব্যক্ত করিতে লাগিলেন। তাঁহার ঐরূপ কাতরতা দেখিয়া বিশ্মিত হইয়া আমি ভাবিতে লাগিলাম, ই'হার কি অডুত ভালবাসা এবং যাছার জন্ম ইনি এরূপ করিতেছেন সে ব্যক্তি কি কঠোর! সেই রাজি এরূপে আমাণিলের অতিবাহিত হইরাছিল। পরে রজনী প্রভাত হইলে মন্দিরে যাইয়া

ভক্ষণদ্বাকে দর্শন করিয়া ঠাকুরের চরণে প্রণত হট্যা বিদায়গ্রহণপূর্বক আমরা কলিকাতায় ফিরিয়া আসিয়াছিলাম।"

১৮৮৩ প্রীফ্টাব্দের কোন সময়ে আমাদিগের জনৈক বন্ধু' দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, নরেন্দ্রনাথ অনেকদিন আফেন নাই বলিয়া ঠাকুর বিশেষ উৎক্ষিত হইয়া রহিয়াছেন। তিনি বলেন, "সেদিন ঠাকুরের মন যেন নরেন্দ্রময় হইয়া রহিয়াছে, মুখে নরেন্দ্রের গুণানুবাদ ভিন্ন অহা কথা নাই! আমাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, 'দেখা নরেন্দ্র শুদ্ধসত্ত্বণী; আমি দেখিয়াছি সে অথণ্ডের ঘরের চারিজনের একজন এবং সপ্তর্ষির একজন; তাহার কত ত্ত্ব তাহার ইয়তা হয় না !'—বলিতে বলিতে ঠাকুর নরেন্দ্রনাথকে দেখিবার জন্ম এককালে অস্থির হইয়া উঠিলেন এবং পুত্রবিরহে মাতা বেরূপ কাতর হন সেইরূপে অজ্ঞ অঞ্চ বিসর্জন করিতে লাগিলেন। পরে কিছুতেই আপনাকে সংযত করিতে পারিতেছেন না দেখিয়া এবং আমরা ভাঁহার এরূপ ব্যবহারে কি ভাবিব মনে করিয়া ঘরের উত্তর দিকে বারাভায় ক্রতপদে চলিয়া যাইলেন, এবং 'মাগো, আমি তাকে না দেখে আর থাকতে পারি না,' ইত্যাদি রুদ্ধন্বরে বলিতে বলিতে বিষম ক্রন্সন করিতেছেন, ভানিতে পাইলাম। কিছুক্ষণ পরে আপনাকে কতকটা সংযত করিয়া তিনি আমাদিগের নিকটে আসিয়া উপবেশন করিয়া কাতর-করুণম্বরে বলিতে লাগিলেন, 'এত কাঁদলাম, কিন্তু নরেন্দ্র তো এল না; তাকে একবার দেখবার জন্ম বিষম যন্ত্রণা হচেছ, বুকের ভিতরটায় যেন মোচড় দিচেচ; কিন্তু আমার এই টানটা সে কিছু বুঝে না'—এইরূপ বলিতে বলিতে আবার অন্থির হইয়া তিনি গৃহের বাহিরে চলিয়া যাইলেন। কিছুক্ষণ পরে আবার গৃহে ফিরিয়া আসিয়া বলিতে লাগিলেন, 'বুড়ো মিন্সে, তার জ্য এইরপে অন্তির হয়েছি ও কাঁদচি দেখে লোকেই বা কি বলবে, বল দেখি ? ভোমরা আপনার লোক, ভোমাদের কাছে লজ্জা হয় না, কিন্ত অপরে দেখে কি ভাববে, বল দেখি? কিন্তু কিছু তেই সামলাতে পাচিচ না! নরেন্দ্রের প্রতি ঠাকুরের ভালবাসা দেখিয়া আমরা অবাক্ হইয়া রহিলাম এবং ভাবিতে লাগিলাম নিশ্চয়ই নরেক্র দেবতুলা পুরুষ হইবেন, নতুবা তাঁহার প্রতি ঠাকুরের এত होन किन ? পরে ঠাকুরকে শান্ত করিবার জন্ম বলিতে লাগিলাম, 'তাই তো মহাশয়, তার ভারি অহায়, তাকে না দেখে আপনার এত কট হয়—একথা জেনেও সে আসে না!' এই ঘটনার কিছুকাল পরে অহা এক দিবসে ঠাকুর নরেক্রের সহিত আমাকে পরিচিত করিয়া দিয়াছিলেন। নরেন্দ্রের বিরহে ঠাকুরকে যেমন অধীর দেখিয়াছি তাঁহার সহিত মিলনে আবার তাঁহাকে তেমনি উল্লিস্ত হইতে দেখিয়াছি। পুর্বোক্ত ঘটনার কিছুকাল পরে ঠাকুরের জন্মতিথি দিবদে দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত হইয়াছিল।ম। জক্তগণ সেদিন তাঁহাকে নুতন বস্ত্র, সচন্দন-পুঞ্গ-মাল্যাদি পরাইয়া মনোহর সাজে সাজাইয়াছিল। তাঁহার ঘবের পুর্বে, বাগানের দিকের বারাতায় কীর্তন হইতেছিল। ঠাকুর ভক্তগণপরিবৃত হইয়া উহা ভনিতে ভনিতে কখন কিছুক্সণের জন্ম ভাবাবিষ্ট इरेटिहिल्लन, कथन वा এक এकि मधुत जांधत निया कीर्छन समाहेश निटिहिल्लन ; কিন্ত নরেন্দ্র না আসায় তাঁহার আনন্দের ব্যাঘাত হইতেছিল। মধ্যে মধ্যে চারিদিকে

১ শ্রীযুত বৈক্ঠনাথ সাগাল

বি (৪) পরিশিই-ত

দেখিতেছিলেন এবং আমাদিগকৈ বলিতেছিলেন, 'তাই তো নরেন্দ্র আসিল না!' বেলা প্রায় ছই প্রহর, এমন সময়ে নরেন্দ্র আসিয়া সভামধ্যে তাঁহার পদপ্রান্তে প্রণড হইলেন। তাঁহাকে দেখিবামাত্র ঠাকুর একেবারে লাফাইয়া উঠিয়া তাঁহার স্কল্পে বসিয়া গভীর ভাবাবিষ্ট হইলেন। পরে সহজ্ব অবস্থা প্রাপ্ত হইগো ঠাকুর নরেন্দ্রের সহিত কথায় ও তাঁহাকে আহারাদি করাইতে ব্যাপৃত হইলেন। সেদিন তাঁহার আর কীর্তন ভনা হইল না।"

ঠাকুরের নিকটে উপস্থিত হইয়া শ্রীযুত নরেন্দ্র যে দেবপুর্লত প্রেমের অধিকারী হইয়াছিলেন, তাহা ভাবিলে বিশ্মিত হইতে হয়। উহাতে অবিচলিত থাকিয়া তিনি যে ১থার্থ সত্যলাভের আশায় ঠাকুরকে পরীক্ষা করিয়া লইতে অগ্রনর হইয়াছিলেন, ইহাতে বুনিতে পারা যায়, সত্যানুরাগ তাঁহার ভিতরে কতদৃর প্রবল ছিল। অশুপক্ষে ঠাকুর যে নরেন্দ্রের ঐরপ ভাবে ক্ষয় না হইয়া শিস্তের কল্যাণের নিমিত্ত পরীক্ষা প্রদানপূর্বক তাঁহাকে আধ্যান্মিক সকল বিষয় উপলব্ধি করাইয়া দিতে পরম আফ্রাদে অগ্রসর হইয়াছিলেন, ইহাতে তাঁহার নিরভিমানিত্ব এবং মহানুভবত্বের কথা অনুধাবন করিয়া বিশ্বয়ের অবধি থাকে না। ঐরপে নরেন্দ্রের সহিত ঠাকুরের সহদ্ধের কথা আমরা যতই আলোচনা করিব ততই একপক্ষে পরীক্ষা করিয়া লইবার এবং অগ্রপক্ষে পরীক্ষা প্রদানপূর্বক উচ্চ আধ্যান্মিক তত্মসকল উপলব্ধি করাইয়া দিবার আগ্রহ দেখিয়া মুগ্ধ হইব, এবং বুনিতে পারিব, যথার্থ গুরু উচ্চ আধ্যান্মি ব্যক্তির ভাব রক্ষা করিয়া কিরপে শিক্ষাদানে অগ্রসর হন ও পরিগামে কিরপে ভাহার হৃদয়ে চিরকালের নিমিন্ত শ্রদ্ধা ও পূজার স্থল অধিকার করিয়া বসেন।

ঠাকুরের ভক্তসঙ্ঘ ও নরেন্দ্রনাথ

ঠাকুর যোগদৃষ্টিসহায়ে যে-সকল ভক্তের দক্ষিণেশ্বরে আসিবার কথা বছ পূর্বে আনিতে পারিয়াছিলেন বলিয়া আমরা ইভিপূর্বে উল্লেখ করিয়াছি, ভাহারা সকলেই ১৮৮৪ প্রীক্টাব্দ অভীত হইবার পূর্বে তাঁহার নিকটে আগমন করিয়াছিল। কারণ, ১৮৮৫ প্রীক্টাব্দের প্রারম্ভে পূর্ণ তাঁহার নিকটে আসিয়াছিল এবং তাঁহাকে কৃপা করিবার পরে তিনি বলিয়াছিলেন, "এখানে আসিবে বলিয়া যাহাদিগকে দেখিয়াছিলাম, পূর্ণের আগমনে সেই শ্রেণীর ভক্তসকলের আসা সম্পূর্ণ হইল; অভ:পর ঐ শ্রেণীর আর কেছ এখানে আসিবে না!"

পূর্বোক্ত শ্রেণীর জক্তদিগের মধ্যে অনেকেই আবার ১৮৮৩ প্রীক্টাব্দের মধ্যভাগ ইইতে ১৮৮৪ প্রীক্টাব্দের মধ্যভাগের ভিতরে ঠাকুরের নিকটে উপস্থিত ইইরাছিল। নরেক্স তখন সাংসারিক অভাব-অনটনের সহিত সংগ্রামে ব্যস্ত এবং রাখাল কিছুকালের জন্ম শ্রীকৃদাবন দর্শনে গমন করিয়াছিলেন। ঐ সকল ভক্তদিগের মধ্যে কাহারও আসিবার কথা, ঠাকুর সমীপস্থ ব্যক্তিদিগের নিকটে "আজ (উত্তর-দক্ষিণাদি কোন দিক্ দেখাইয়া) এই দিক্ হইতে এখানকার একজন আসিতেছে" এইরূপে পূর্বেই নির্দেশ করিতেন। কেহ বা উপস্থিত হইবামাত্র "তুমি এখানকার লোক" বলিয়া পূর্ব-পরিচিতের হ্যায় সাদরে গ্রহণ করিতেন। কোন ভাগ্যবানের সহিত প্রথম সাক্ষাতের পরে তংহাকে পুনরায় দেখিবার, খাওয়াইবার ও তাহার সহিত একান্তে ধর্মালাপ করিবার জন্ম অধীর হইয়া উঠিতেন। কোন ব্যক্তির বছাব সংস্কারাদি লক্ষ্য করিয়া পূর্বাগত সমসংস্কারসম্পন্ন কোন ভক্তবিশেষের সহিত তাহাকে পরিচিত করাইয়া তাহার সহিত ধর্মালোচনায় যাহাতে সে অবসরকাল অভিবাহিত করিতে পারে, তল্পিয়ের সুযোগ করিয়া দিতেন। আবার কাহারও গৃহে অ্যাচিতভাবে উপস্থিত হইয়া সদালাপে অভিভাবকদিগের সন্তোষ উৎপাদনপূর্ব কা যাহাতে তাহাকে মধ্যে মধ্যে তাহার নিকটে আসিতে নিষেধ না করেন তল্পিয়েয় পথ পরিষ্কার করিয়া দিতেন।

ঐসকল ভক্তের আগমনমাত্র অথবা আসিবার রন্ধকাল পরে ঠাকুর তাহাদিগের প্রজ্ঞানিকের কর্কানিকের ক্রানিকের ক্রানিকের

গ্রহিসকল একদিন সহস। উল্মোচিত হইয়াছিল এবং ছোট নরেন উহার প্রভাবে দ্বর্রালে নিরাকারের ধ্যানে সমাধিস্থ হইয়াছিল, একথা আমরা ঠাকুরের প্রীমুখে ভনিয়াছি। কিন্তু ঐরপ স্পর্শে এককালে নির্বিক্স অবস্থার আভাস প্রাপ্ত হওয়া একমাত্র নরেক্রনাথের জীবনেই হইডে দেখা গিয়াছিল। ভক্তদিগের মধ্যে কোন কোন ব্যক্তিকে ঠাকুর ঐরপে স্পর্শ করা ভিন্ন কখন কখন আগবী মন্ত্রদীক্ষাও প্রদান করিতেন। ঐ দীক্ষাপ্রদানকালে তিনি সাধারণ গুরুগণের গ্রায় শিস্তের কোটিবিচারাদি নানাবিধ গণনা ও পূজাদিতে প্রবৃত্ত হইতেন না। কিন্তু যোগদৃষ্টিসহায়ে ভাহার জন্মজন্মাগত মানসিক সংস্কারসমূহ অবলোকনপূর্বক 'তোর এই মন্ত্র' বিজয়া মন্ত্র নির্দেশ করিয়া দিজেন। নিরঞ্জন, তেজচন্দ্র, বৈকুণ্ঠ প্রভৃতি কয়েকজনকে তিনি ঐরপে কৃপা করিয়াছিলেন, একথা আমরা তাহাদিগের নিকটে প্রবণ করিয়াছি। শাজ্ব বা বৈষ্ণব বংশে জন্মপরিগ্রহ করিয়াছে বিলয়াই তিনি কাহাকেও সেই মন্ত্রে দীক্ষাপ্রদান করিতেন না। কিন্তু অন্ত:সংস্কার নিরীক্ষণপূর্বক শক্ত্রাপাসক কোন কোন ব্যক্তিকে বিক্সযন্ত্রে এবং বৈষণ্ণব কাহাকেও বা শাজ্যমন্ত্রে দীক্ষিত করিতেন। অতএব বুঝা যাইতেছে, যে ব্যক্তি যেরপ অধিকারী তাহা লক্ষ্য করিয়াই তিনি তাহার উপযোগী ব্যবস্থা স্বর্ণদা প্রধান করিতেন।

ইচ্ছা ও স্পর্নমাত্রে মহাপুরুষণৰ অন্তরের আধ্যাত্মিক শক্তি অপরে সংক্রমণপূর্বক তাহার মনের গতি উচ্চপথে পরিচালিত করিয়া দিতে সমর্থ, এই কথা শাস্ত্রগ্রন্থসকলে লিপিবন্ধ আছে। অন্তরক্ষ শিশুবর্গের তো কথাই নাই—বেশা লম্পটাদি হৃদ্ধুতকারী-দিলের জীবনও এরপে মহাপুরুষদিলের শক্তিপ্রভাবে পরিবর্তিত হইয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ, বুদ্ধ, ঈশা, শ্রীচৈতত্ম প্রভৃতি যে সকল মহাপুরুষণণ ঈশ্বরাবভার বলিয়া সংসারে অভাবধি পৃত্তিত হইতেছেন, তাঁহাদিগের প্রত্যেকর জীবনেই ঐ শক্তির স্বল্পবিস্তর প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু শাস্ত্রে ঐরূপ থাকিলে কি হইবে, ঐ শ্রেণীর পুরুষদিনের অলৌকিক কার্যকলাপের সাক্ষাৎ পরিচয় বহুকাল পর্যন্ত হারাইয়া সংসার এখন ঐ বিষয়ে সম্পর্ণ অবিশ্বাসী হইয়া উঠিয়াছে। ঈশ্বরাবভারে বিশ্বাস করা ভো দুরের কথা, ঈশ্বর-বিশ্বাসও এখন অনেক স্থলে কুসংস্কারপ্রসৃত মানসিক হবলিতার পরিচায়ক বলিয়া গণ্য হইয়া থকে। মানবসাধারণের চিত্ত হইতে ঐ অবিশ্বাস দুর করিয়া তাহাদিগকে আধ্যাত্মিকভাবসম্পন্ন করিতে ঠাকুরের হুগয় অলোকিক পুরুষের সংসারে জন্ম পরিগ্রহ করা বর্তমান মুগে একান্ত আবশ্যক হইয়াছিল ৷ পূর্বেশিক্ত শ**ক্তির** প্রকাশ তাঁহাতে অবলোকন করিয়া আমরা এখন পূব্ পূব্ মুগের মহাপুরুষদিগের সম্বন্ধেও ঐ বিষয়ে বিশ্বাসবান্ হইতেছি। ঈশ্বাবতার বলিয়া ঠাকুরকে বিশ্বাস না করিলেও তিনি 'যে শ্রীকৃষ্ণ, বৃদ্ধ, ঈশা ও চৈতগুপ্রমুখ মহাপুরুষসকলের সমশ্রেণীভূক্ত লোকোত্তর পুরুষ, এবিষয়ে উহা দেখিয়া কাহারও অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

পূর্বপরিদৃষ্ট ভক্তগণের মধ্যে বালক ও বৃদ্ধ, সংসারী ও অসংসারী, সাকার ও নিরাকারোপাসক, শাক্ত, বৈফব অথবা অন্ত ধর্মদম্প্রদায়ভুক্ত প্রভৃতি নানাবিধ অবস্থা ও অশেষপ্রকার ভাবের লোক বিহুমান ছিল। ঐরপ অশেষ প্রভেদ বিছমান থাকিলেও এক বিষয়ে তাহারা সকলে সমভাবসম্পন্ন ছিল। প্রভাবেই নিজ নিজ মত ও পথে স্নাভ্রিক শ্রদ্ধাসম্পন্ন এবং নির্মান থাকিয়া ঈশ্বরলাভ্রের নিমিত্ত অশেষ ভাগে কৃষিকারে

সবঁশা প্রস্তুত ছিল। ঠাকুর তাহাদিগকে নিজ রেহণাশে আবদ্ধ করিয়া তাহাদিশের ভাব রক্ষাপূর্বক সামাত বা গুরুতর সকল বৈষয়ে তাহাদিগের সহিত এমন ব্যবহার করিতেন যে তাহার। প্রত্যেকেই অনুমান করিত তিনি সকল ধর্মমতে পারদর্শী হইলেও সে যে পথে অগ্রসর হইতেছে তাহাতেই অধিকতর প্রীতিসম্পন্ন। ঐরপ ধারণাবশতঃ তাঁহার উপর তাহাদিগের ভক্তি ও ভালবাসার অবধি থাকিত না। আবার তাঁহার সদ্ত্রণে এবং শিক্ষা-লীক্ষাপ্রভাবে সঙ্কীর্ণতার গণ্ডিসমূহ একে একে অতিক্রমপূর্বক উদার-ভাবসম্পন্ন ইইবামাত্র তাঁহাতেও ঐ ভাবের পূর্ণতা দেখিতে পাইয়া ভাহার। প্রত্যেক বিশ্মিত ও মুগ্ধ হইত। দৃষ্টান্তর্ম্বরূপে এখানে সামাত্র একটি ঘটনার উল্লেখ করিতেভি:

কলিকাতা বাগবাজারনিবাসী শ্রীয়ুত বলরাম বসু বৈষ্ণবংশে জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছিলেন এবং স্বয়ং পরম বৈষ্ণব ছিলেন। সংসারে থাকিলেও ইনি অসংসারী ছিলেন এবং যথেষ্ট ধন-সম্পত্তির অধিকারী ইইলেও ই'হার হৃদয়ে অভিমান কখনও স্থান পায় নাই। ঠাকুরের নিকটে আসিবার পূর্বে প্রাতে পূজা-পাঠে চারি-পাঁচ ঘন্টাকাল অভিবাহিত করিতেন। অহিংসাধর্যপালনে তিনি এতদুর ষত্রবান ছিলেন যে, কটি-পতঙ্গাদিকেও কখন কোন কারণে আঘাত করিতেন না। ঠাকুর ই'হাকে দেখিয়াই পূর্বপরিচিতের হ্যায় সাদরে গ্রহণপূর্বক বলিয়াছিলেন, "ইনি মহ।প্রভু শ্রীচৈতহ্যদেবের সাজোপাঙ্গের অহাতম—এখানকার লোক; শ্রীঅহৈত ও শ্রীনিভ্যানন্দ প্রভুপাদদিগের সহিত সঙ্কীর্তনে হরিপ্রেমের বহ্যা আনিয়া কিরূপে মহাপ্রভু দেশের আবালর্দ্ধ নরনারীকে মাতাইয়া তুলিয়াছিলেন, ভাবাবেশে তাহা দর্শন করিবার কালে ঐ অন্তুত সঙ্কীর্তনদলের মধ্যে ই'হাকে (বলরামকে) দেখিয়াছিলাম।"

ঠাকুরের পুণাদর্শনলাভে বলরামের মন নানারপে পরিবর্তিত হইয়া আধাাত্মিক রাজ্যে ক্রন্ডপদে অগ্রসর হইয়াছিল। বাহ্নপূজাদি বৈধী ভজির সনীমা অতিক্রমপূর্বক শ্বরুকালেই তিনি ঈশ্বরে সম্পূর্ণ নিউর্নীল ও সদস্থিচারবান্ হইয়া সংসারে অবস্থান করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। স্ত্রী-পুত্র-ধন-জনাদি সর্বস্থ তাঁহার প্রীপাদপদ্মে নিবেদন-পূর্বক দাসের ছায় ভাঁহার সংসারে থাকিয়া তাঁহার আজ্ঞা প্রতিপালন এবং ঠাকুরের পূত্সক্ষে যতদূর সম্ভব কাল অতিবাহিত করাই ক্রমে বলরামের জাবনোদ্দেশ হইয়া উঠিয়াছিল। ঠাকুরের কৃপায় য়য়ং শান্তির অধিকারী হইয়াই বলরাম নিশ্চিত থাকিতে পারেন নাই। নিজ আত্মীয়-পরিজন, বয়ু-বাদ্ধব প্রভৃতি সকলেই যাহাতে ঠাকুরের নিকট আগমন করিয়া যথার্থ সুথের আয়াদনে পরিত্তা হয়া ভল্লিয়ে অবসর অবেষণ-পূর্বক তিনি সর্বদা সুযোগ উপস্থিত করিয়া দিয়াছিলেন। ঐক্লপে বলরামের আগ্রহে বহুবাজি ঠাকুরের প্রীচরণাগ্রস্থলাভে ধন্ম হইয়াছিল।

বাহ্নপূজার কায় অহিংসাধর্ষপালন সম্বন্ধীয় মতও বলরামের কিছুকাল পরে পরিবভিত ইইয়াছিল। ইতিপূর্বে অক্স সময়ের কথা দূরে থাকুক, উপাসনাকালেও মশকাদি দ্বারা চিন্ত বিক্ষিপ্ত ইইলে তিনি তাহাদিগকে আঘাত করিতে পারিতেন না; মনে ইইত, উহাতে সমূহ ধর্মহানি উপস্থিত ইইবে। এখন ঐক্রপ সময়ে সহসা একদিন তাহার মনে উদয় ইইল,—সহস্রভাবে বিক্ষিপ্ত চিন্তকে শ্রীভগবানে সমাহিত করাই ধর্ম, মশকাদি কটিপতক্ষের জ্বীবনরকায় উহাকে সভত নিযুক্ত রাখা নহে, অতএব গৃই

চারিটা যশক নাশ করিয়া কিছুক্ষণের অগপ্ত যদি তাঁহাতে চিন্ত ছির করিছে পারা যার তাহাতে অধর্ম হওয়া দূরে থাকুক সমধিক লাভই আছে। তিনি বলিতেন, "আহিংসাধর্ম প্রতিপালনে মনের এতকালের আগ্রহ ঐরপ ভাবনায় প্রতিহত হইলেও চিন্ত ঐবিষয়ে সম্পূর্ণরূপে সন্দেহনিমুক্ত হইল না। সূতরাং ঠাকুরকে ঐ বিষয় জিজাসা করিতে দক্ষিণেশ্বরে চলিলাম। যাইবার কালে ভাবিতে লাগিলাম, অগ্রসকলের খায় তাঁহাকে কোন দিন মশকাদি মারিতে দেখিয়াছি কি?—মনে হইল না; স্থাতির আলোকে যতদুর দেখিতে পাইলাম তাহাতে আমাপেকাও তাঁহাকে আহিংসাত্রতপরায়ণ বলিয়া বোধ হইল। মনে পড়িল, দুর্বাদল-শ্রামল ক্ষেত্রের উপর দিয়া অপরকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া নিজবক্ষে আঘাত অনুভবপূর্বক তিনি যন্ত্রণায় এক সময়ে অধীর হইয়াছিলেন—ত্ণরাজিমধাগত জাবনীশক্তি ও চৈতগ্র এত সুস্পাই এবং পবিত্র ভাবে তাঁহার নয়নে প্রতিভাসিত হইয়াছিল। ছির করিলাম তাঁহাকে জিজাসা করিবার প্রয়োজন নাই, আমার মনই আমাকে প্রভারণা করিতে পূর্বোক্ত চিন্তার উদয় করিয়াছে। যাহা হউক, তাঁহাকে দর্শন করিয়া আসি, মন পবিত্র হইবে।

"দক্ষিণেশ্বরে পৌছিয়া ঠাকুরের গৃহদ্বরে উপস্থিত ইইলাম। কিন্তু তান্ধ্য প্রবিষ্ট ইইবার পূর্বে দূর ইইতে তাঁহাকে যাহা করিতে দেখিলাম, তাহাতে শুন্তিত ইইলাম। দেখিলাম, তিনি নিজ উপাধান ইইতে ছারপোকা বাছিয়া তাহাদিগকে বিনাশ করিতেছেন! নিকটে উপস্থিত ইইয়া প্রণাম করাতেই তিনি বলিলেন, 'বালিশটাতে বড় ছারপোকা ইইয়াছে, দিবারাত্র দংশন করিয়া চিন্তবিক্ষেপ এবং নিদ্রার ব্যাঘাত করে সেজত্য মারিয়া ফেলিতেছি।' জিজ্ঞাসা করিবার আর কিছুই রহিল না, ঠাকুরের কথায় এবং কার্যে মন নিঃসংশয় ইইল। কিন্তু শুন্তিত হইয়া ভাবিতে লাগিলাম, গভ ছই তিন বংসরকাল ই'হার নিকটে যখন তখন আসিয়াছি, দিনে আসিয়াছি রাত্রে ফিরিয়াছি, সন্ধ্যায় আসিয়া রাত্রি প্রায় দ্বিতীয় প্রহরে বিদায় গ্রহণ করিয়াছি। প্রতি সপ্তাহে তিন-চারি দিন ঐরপে আসা যাওয়া করিয়াছি, কিন্তু একদিনও ই'হাকে এইরপ কর্মে প্রস্তুত্ত দেখি নাই—এরপ কেমন করিয়া ইইল ? তখন নিজ অন্তরে ঐ বিষয়ের মীমাংসার উদয় হইয়া বুনিলাম, ইতিপূর্বে ই'হাকে ঐরপ করিতে দেখিলে আমার ভাব নন্ট হইয়া ই'হার উপরে অপ্রদার উদয় হইত—পরম কারণক ঠাকুর সেজত্ব এই প্রকারের অনুষ্ঠান আমার সমক্ষে পূর্বে কখনও করেন নাই।"

পূর্বপরিদৃষ্ট ভক্তগণ ভিন্ন অশ্য অনেক নরনারী এইকালে ঠাকুরকে দর্শনপূর্বক শান্তি লাভের জন্ম দক্ষিণেশ্বরে আদিয়া উপস্থিত ইইয়াছিল। ইহাদিগকে তিনি সম্নেহে গ্রহণপূর্বক কাহাকেও উপদেশ দানে, আবার কাহাকেও বা দিব্যাবেশে স্পর্শ করিয়া কৃতার্থ করিয়াছিলেন। ঐরূপে যত দিন যাইতেছিল ততই তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া এক বৃহৎ ভক্তসজ্ম স্বতঃ গঠিত হইতেছিল। তন্মধ্যে বালক ও অবিবাহিত যুবকদিনের ধর্মজীবনগঠনে তিনি অধিকতর লক্ষ্য রাখিতেন। ঐ বিষয়ের কারণ নির্দেশপূর্বক তিনি বহুবার বলিয়াছেন, "যোলআনা মন না দিলে ঈশ্বরের পূর্ণদর্শন ক্ষমও লাভ হয় না। বালকদিনের সম্পূর্ণ মন তাহাদের নিকটে আছে—স্ত্রী পুত্ত, ধন সম্পত্তি, মান যশ প্রভৃতি পাথিব বিষয়সকলে ছড়াইয়া পড়ে নাই; এখন হইতে চেন্টা করিলে ইহারা যোলআনা মন ঈশ্বরে অর্পণপূর্বক তাহার দর্শনলাভে কৃতার্থ হইতে

পারিবে— ঐজ্যুই ইহাদিগকে ধর্মপথে পরিচালিত করিতে আমার অধিক আগ্রহ।" সুযোগ দেখিলেই ঠাকুর ইহাদিগের প্রত্যেককে একান্তে লইয়া যাইয়া যোগধ্যানাদি ধর্মের উচ্চালসকলের এবং বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ না হইয়া অখণ্ড ব্রহ্মচর্ম পালনে উপদেশ করিতেন। অধিকারী নির্বাচন করিয়া ইহাদিগকেও তিনি ভিন্ন ভিন্ন উপাশ্য নির্দেশ করিয়া দিতেন এবং শান্তদাশ্যাদি যে ভাবের সম্বন্ধ ইউদেবতার সহিত পাতাইলে ভাহার। প্রত্যেকে উন্নতিপথে সহজ্যে অগ্রসর হইতে পারিবে তবিষয়ে উপদেশ প্রদান করিতেন।

বালকদিগকে শিক্ষাপ্রদানে ঠাকুরের সমধিক আগ্রহের কথা শুনিয়া কেহ যেন না ভাবিয়া বসেন, সংসারী গৃহস্ত ভক্তদিগের প্রতি তাঁহার কুপাও করুণা বল্ল ছিল। উচ্চাঙ্গের ধর্মভন্তসকলের অভ্যাস ও অনুশীলনে তাহাদিগের অনেকের সময় ও সামর্থ্য নাই দেখিয়াই তিনি তাহাদিগকে ঐক্লপ করিতে বলিতেন না। কিন্তু কাম-কাঞ্চন-ভোগ-বাসনা ধীরে ধীরে কমাইয়া ভক্তিমার্গ দিয়া যাহাতে তাহারা কালে ঈশ্বরলাভে ধন্য হইতে পারে, এইরূপ তাহাদিগকে নিত্য পরিচালিত করিতেন। ধনী ব্যক্তির গৃত্তে দাসদাসীদের হাায় মমতা বর্জনপূর্বক ঈশ্ববের সংসারে অবস্থান ও নিজ নিজ কর্তব্য পালন করিতে তিনি তাহাদিগকে স্বাত্তা উপদেশ করিতেন। "ছই-একটি সন্তান জ্যাবার পরে ঈশ্বরে চিন্ত অর্পণ করিয়া ভাতা-ভগ্নীর খায় স্ত্রী-পুরুষের সংসারে থাকা কর্তব্য"— ইত্যাদি বলিয়া যথাসাধ্য এক্ষার্য রক্ষা করিতে তাহাদিগকে উৎসাহিত করিতেন। ভব্তির নিত্য সভ্যপথে থাকিয়া সকলের সহিত সরল ব্যবহার করিতে, বিলাসিতা বর্জনপূর্বক 'মোটা ভাত মোটা কাপড়' মাত্র লাভে সম্ভুষ্ট থাকিয়া শ্রীভগবানের দিকে সর্বলা দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিতে এবং প্রত্যাহ ছুই সন্ধ্যা ঈশ্বরের স্মরণ-মনন, পূজা, জপ ও সঙ্কীর্তনাদি করিতে ভাহাদিগকে নিমুক্ত করিতেন। গৃহস্থদিগের মধ্যে যাহারা ঐসকল করিতেও অসমর্থ বুঝিতেন, তাহাদিগকে সন্ধ্যাকালে একান্তে বসিয়া হাততালি দিয়া হরিনাম করিতে এবং আত্মীয়-বন্ধু-বান্ধবদিগের সহিত মিলিত হইয়া নাম-সঙ্কীর্তনের উপদেশ করিতেন। সাধারণ নরনারীগণকে একত্রে উপদেশকান্দে আমরা তাঁহাকে অনেক সময়ে ঐকথা এইরূপে বলিতে ভনিয়াছি, কলিতে কেবলমাত্র নারদীয়-ভজ্জি-উচ্চরোলে নামকীর্তন করিলেই জীব উদ্ধার হইবে; কলির জীব অন্নগতপ্রাণ, অল্লায়ু, বল্প জি-সেইজ্বাই ধর্মলাভের এত সহজ পথ তাহাদিগের নিমিত্ত নির্দিষ্ট হইয়াছে। আবার যোগধ্যানাদি কঠোর সাধনমার্গের কথাসকল ভনিয়া পাছে ভারারা ভগ্নেংসার হয়, এঞ্চল কখন কখন বলিতেন, "যে সন্ন্যাসী হইয়াছে সে তো ভগবানকে ডাকিবেই। কারণ, এজন্মই তো সে সংসারের সকল কর্তব্য ছাড়িয়া আসিয়াছে—তাহার ঐরূপ করাম বাহাছরি বা অসাধারণত কি আছে? কিছ যে সংসারে পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্রাদির প্রতি কর্তব্যের বিষম ভার ঘাড়ে করিয়া চলিতে চলিতে একবারও তাঁহাকে ম্মরণ-মনন করে, ঈশ্বর তাহার প্রতি বিশেষ প্রসন্ধ হন, ভাবেন, 'এত বড় বোঝা স্কল্পে থাকা সত্ত্বেও এই ব্যক্তি যে আমাকে এভটুকুও ডাকিতে পারিয়াছে, ইহা বল্প বাহাছরি নহে, এই ব্যক্তি বীরভক্ত'।"

নবাগত শ্রেণীভূক্ত নরনারীদের তো কথাই নাই, পূর্বপরিচুক্ট ভক্তগণের ভিতরেও ঠাকুর নরেন্দ্রনাথকে কভ উচ্চাসন প্রদান করিতেন তাহা বলা যায় না। উহাদিগের মধ্যে কয়েকজনকে নির্দেশ করিয়া তিনি বলিতেন, ইহারা ঈশ্বরকোটী, অথবা শ্রীভগবানের কার্যবিশেষ সাধন করিবার নিমিত্ত সংসারে জমুপরিগ্রহ করিয়াছে। ঐ কয়েক ব্যক্তির সহিত নরেন্দ্রের তুলনা করিয়া তিনি এক দিবস আমাদিগকে বলিয়াছিলেন, "নরেন্দ্র যেন সহস্রগল কমল; এই কয়েকজনকে ঐ জাতীয় পুষ্প বলা যাইলেও, ইহাদিগের কেহ দশ, কেহ পনর, কেহ বা বড় জোর বিশদলবিশিষ্ট।" অহ্য এক সময়ে বলিয়াছিলেন, "এত সব লোক এখানে আসিল, নরেন্দ্রের মত একজনও কিন্তু আর আসিল না।" দেখাও যাইত, ঠাকুরের অত্ত জীবনের অলৌকিক কার্যাবলীর এবং প্রভাকে কথার যথায়থ মর্ম গ্রহণ ও প্রকাশ করিতে তিনি যতদুর সমর্থ ছিলেন, অহ্য কেহই তদ্রপ ছিল না। এই কাল হইতেই নরেন্দ্রের নিকটে ঠাকুরের কথাসকল শুনিয়া আমরা সকলে সময়ে সময়ে শুন্তিত হইয়া ভাবিভাম, ভাই ভো ঐ সকল কথা আমরাও ঠাকুরের নিকটে শুনিয়াছি, কিন্তু উহাদিগের ভিতরে যে এত গভীর অর্থ রহিয়াছে ভাহা ভো বুনিতে পারি নাই! দুফান্তম্বরণে ঐরপ একটি কথার এখানে উল্লেখ করিতেছি:

১৮৮৪ প্রীফীব্দের কোন সময়ে আমাদিগের জনৈক বন্ধু দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, ঠাকুর গৃহমধ্যে ভক্তগণপরিবৃত হইয়া বসিয়া রহিয়াছেন। প্রীয়ৃত নরেক্রও সেখানে উপস্থিত। নানা সদালাপ এবং মাঝে মাঝে নির্দোষ রক্তরসের কথাবার্তাও চলিয়াছে। কথাপ্রসঙ্গে বৈষ্ণব ধর্মের কথা উঠিল এবং ঐ মতের সারমর্ম সমবেত সকলকে সংক্ষেপে বুঝাইয়া তিনি বলিলেন, "তিনটি বিষয় পালন করিতে নিরন্তর যত্ননা থাকিতে ঐ মতে উপদেশ করে—নামে ক্রচি, জীবে দয়া, বৈষ্ণব-পূজন। যেই নাম সেই ঈশ্বর—নাম-নামী অভেদ জানিয়া সর্বদা অনুরাগের সহিত নাম করিবে; ভক্ত ও ভগবান, কৃষ্ণ ও বৈষ্ণব অভেদ জানিয়া সর্বদা সাধু-ভক্তদিগকে শ্রন্ধা, পূজা ও বন্দনা করিবে; এবং কৃষ্ণেরই জগৎ-সংসার একথা হুদয়ে ধারণ করিয়া "সর্বজীবে দয়া" (প্রকাশ করিবে)। 'সর্ব জীবে দয়া' পর্যন্ত বলিয়াই তিনি সহসা সমাধিস্থ হইয়া পাড়িলেন! কতক্ষণ পরে অর্থবাস্থ-দশায় উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিলেন, "জীবে দয়া—জীবে দয়া ? দ্র শালা! কীটাণুকীট তুই জীবকে দয়া কর্ববি? দয়া করবার তুই কে ? না, না, জীবে দয়া নয়—শিবজ্ঞানে জীবের সেবা!"

ভাবাবিষ্ট ঠাকুরের ঐকথা সকলে তানিয়া যাইল বটে, কিন্ত উহার গৃঢ় মর্ম কেইই তথন বুঝিতে ও ধারণা করিতে পারিল না। একমাত্র নরেন্দ্রনাথই সেদিন ঠাকুরের ভাবভক্তের পরে বাইরে আসিয়া বলিলেন, "কি অতুত আলোকই আজ ঠাকুরের কথায় দেখিতে পাইলাম। গুন্ধ, কঠোর ও নির্ম্ম বলিয়া প্রসিদ্ধ বেদান্তজ্ঞানকে ভক্তির সন্থিত সন্মিলিত করিয়া কি সহল, সরস ও মধুর আলোকেই প্রদর্শন করিলেন। অবৈভজ্ঞান লাভ করিতে হইলে সংসার ও লোকসঙ্গ সর্বতোভাবে বর্জন করিয়া বনে যাইতে হইবে এবং ভক্তি ভালবাসা প্রভৃতি কোমল ভাবদমূহকে হৃদয় হইতে সবলে উপোটিত করিয়া চিন্নকালের মত দূরে নিক্ষেপ করিতে হইবে—এই কথাই এতকাল তানিয়া আসিয়াছি। ফলে ঐকপে উহা লাভ করিতে যাইয়া অগৎ-সংসার ও তন্মধাগত প্রত্যেক ব্যক্তিকে ধর্মপথের অন্তরায় জানিয়া ভাহাদিগের উপরে ঘূণার উদয় হইয়া সাধকের বিপথে যাইবার বিশেষ সন্তাবনা। কিন্ত ঠাকুর আজ ভাববেশে যাহা বলিলেন, ভাহাতে বুঝা গেল—বনের বেদান্তকে ঘরে আনা যায়, সংসারের সকল

কাজে উহাকে অবলম্বন করিতে পারা যায়। মানব যাহা করিতেছে, সে সকলই করুক ভাহাতে ক্ষতি নাই, কেবল প্রাণের সহিত এই কথা সর্বাগ্রে বিশ্বাস ও ধারণা করিলেই হইল—ঈশ্বরই জীব ও জগংরপে ভাহার সম্ব্যে প্রকাশিত রহিয়াছেন। জীবনের প্রতি মৃহূর্তে সে বাহাদিগের সম্পর্কে আসিতেছে, যাহাদিগকে ভালবাসিতেছে, যাহাদিগকে জ্ঞানাস্থান অথবা দয়া করিতেছে, ভাহারা সকলেই তাঁহার অংশ— ভিনি। সংসারের সকল ব্যক্তিকে যদি সে ঐরপে শিবজ্ঞান করিতে পারে, ভাহাহইলে আপনাকে বড় ভাবিয়া ভাহাদিগের প্রতি রাগ, ঘেষ, দস্ত অথবা দয়া করিবার ভাহার অবসর কোথায়? ঐরপে শিবজ্ঞানে জীবের সেবা করিতে করিতে চিত্ত ওল্ধ হইয়া সে বল্পকালের মধ্যে আপনাকেও চিদানক্ষময় ঈশ্বরের অংশ, ওদ্ধবৃদ্ধমৃক্তরভাব বলিয়া ধারণা করিতে পারিবে।

"ঠাকুরের ঐ কথার ভভিপথেও বিশেষ আলোক দেখিতে পাওয়া যায়। সর্বভূতে ঈশ্বরকে যতদিন না দেখিতে পাওয়া যায়, ততদিন ষথার্থ ভভিত বা পরাভভিত লাভ সাধকের পক্ষে সুদূরপরাহত থাকে। শিব বা নারায়ণ জ্ঞানে জীবের সেবা করিলে ঈশ্বরকে সকলের ভিতর দর্শনপূর্বক যথার্থ ভভিতাতে ভক্তসাধক ব্লক্ষালেই কৃতকৃতার্থ হইবে, একথা বলা বাহলা। কর্ম বা রাজযোগ অবলম্বনে যে-সকল সাধক অগ্রসর ইইতেছে তাহারাও ঐকথায় বিশেষ আলোক পাইবে। কারণ, কর্ম না করিয়া দেহী যখন একদণ্ডও থাকিতে পারে না, তখন শিবজ্ঞানে জীবসেবারূপ কর্মানুষ্ঠানই যে কর্তব্য এবং উহা করিলেই তাহারা লক্ষ্যে আন্ত পেশিছাইবে. একথা বলিতে হইবে না। যাহা হউক, ভগবান যদি কখন দিন দেন তো আজি যাহা তানলাম এই অন্তত সত্য সংসারে সর্বত্র প্রচার করিব—পণ্ডিত, মূর্থ, ধনী, দরিদ্রা, ত্রাক্ষণ, চণ্ডাল, সকলকে শুনাইয়া মোহিত করিব।"

লোকান্তর ঠাকুর ঐরপে সমাধিরাজ্যে নিরন্তর প্রবিষ্ট ছইয়া জ্ঞান, প্রেম, যোগ ও কর্ম সম্বন্ধে অদুউপূর্ব আলোক প্রতিনিয়ত আনরনপূর্ব মানবের জীবনপথ সমুজ্জ্য করিতেন। কিন্ত চূর্ভাগ্য আমরা তাহার কথা তথন ধারণা করিতে পারিভাম না। মনস্থী নরেন্দ্রনাথই কেবল ঐসকল দেববাণী যথাসাধ্য স্তদয়ক্তম করিয়া সময়ে সময়ে প্রকাশপূর্বক আমাদিগকে স্তন্তিত করিতেন।